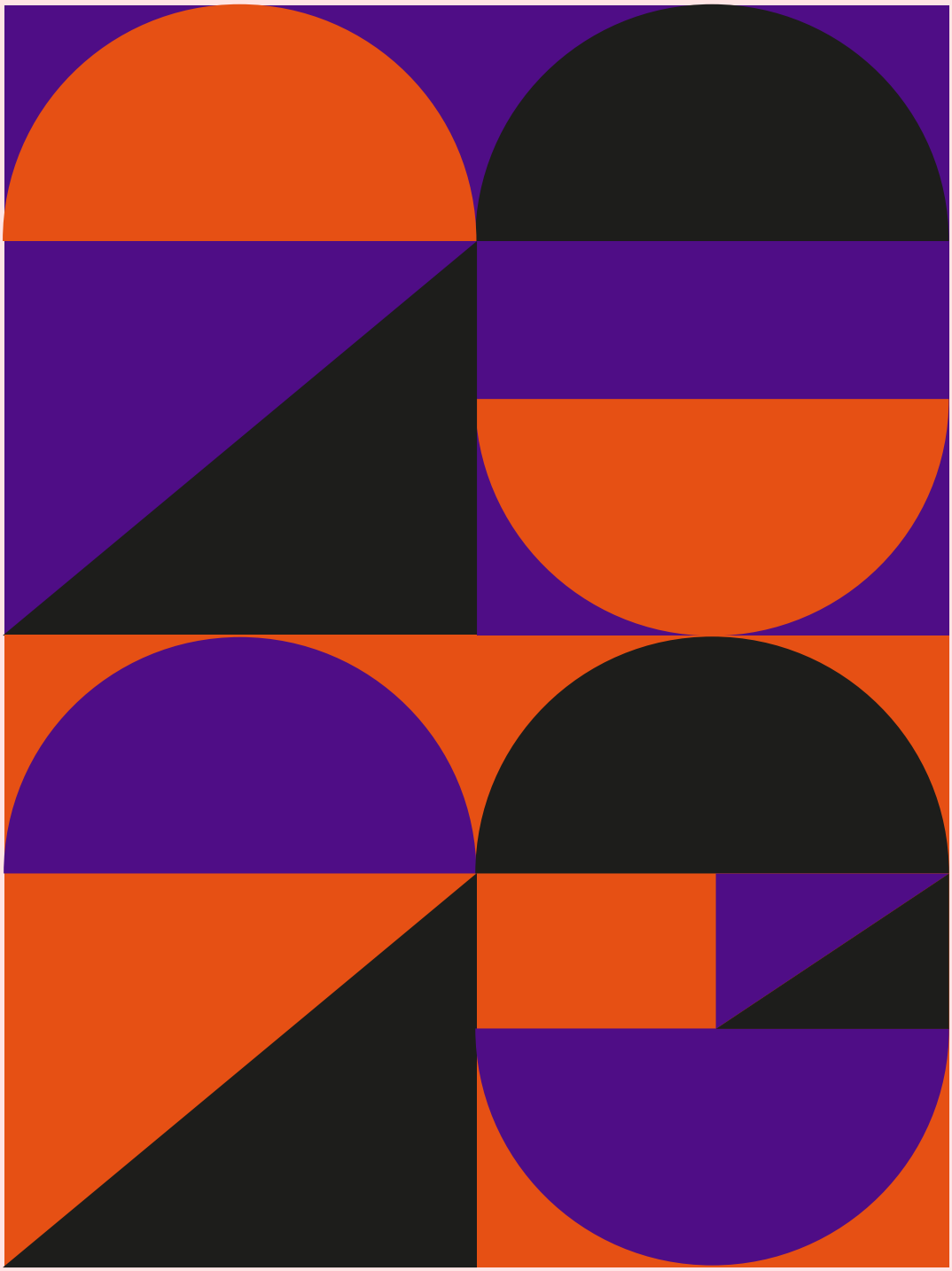
Memoria de Investigación 2023



Universidad Internacional de Valencia

Vicerrectorado de Investigación y Transferencia

Índice

	Introducción	4
1.	La investigación en la Universidad Internacional de Valencia	6
2.	Grupos de investigación, ODS y metas	10
3.	Proyectos con financiación interna	52
4.	Proyectos con financiación externa	64
5.	Plan de incentivos a la producción científica	70
6.	Producción científica	74
6.1.	Indicadores generales	76
6.2.	Artículos científicos	78
6.3.	Libros y capítulos de libro	79
6.4.	Comunicaciones y pósteres en congresos	80
7.	Eventos de investigación	82
7.1.	I Jornada sobre epidemiología y salud pública - Ciutat de Xàtiva	84
8.	Portal de investigación	86
9.	Comisión de Ética de la Investigación y la Docencia	90
10.	Premios de investigación	96
11.	Escuela de doctorado	100
11.1.	Programas de doctorado	103
11.2.	Diseño de normativa	104
11.3.	Firma de convenios	105
12.	Oficina de Proyectos Internacionales de Investigación (OPII)	106
12.1.	Estado de participación en propuestas y proyectos	109
12.2.	Alianza Qn	112
12.3.	Salud y bienestar	114
12.4.	Proyecto INTEGER	115
12.5.	Participación en redes y eventos internacionales	116
13.	Cátedras	120
13.1.	Cátedra de Humanización de la Asistencia Sanitaria	122
13.2.	Cátedra de Neurociencia global y cambio social	130
13.3.	Cátedra de Cultura Audiovisual	136
14.	Centro de Estudios en Humanidades, Cultura y Comunicación (HUMA)	138
15.	Centro de Estudios en Ciencia de Datos e Inteligencia Artificial (ESENCIA)	146
Conclusiones y próximas acciones		152
Anexo I. Índice de tablas		156
Anexo II. Índice de figuras		158
Anexo III. Índice de ilustraciones		160
Anexo IV. Selección de artículos científicos publicados en 2023		162
Anexo V. Porcentaje de grupos que trabajan en una misma meta de un ODS		167

Introducción

El año 2023 ha supuesto un nuevo impulso a la actividad investigadora y a la producción científica de la Universidad Internacional de Valencia – VIU. Con 251 artículos científicos publicados en revistas indexadas en el JCR (Journal Citation Report) de Web of Science (WoS), lo que representa un incremento del 54% con respecto al año anterior, la producción científica de excelencia sigue creciendo en la Universidad Internacional de Valencia – VIU.

Más allá de los artículos científicos publicados, la difusión de la investigación se ha llevado a cabo a través de diferentes formatos que incluyen la participación en congresos, la publicación de libros y capítulos de libros, la realización de seminarios y jornadas y muchas otras actividades que han contribuido a dar visibilidad a la investigación desarrollada en nuestra universidad. Una investigación sustentada en un número también creciente de grupos de investigación (72) que abarcan todas las áreas del conocimiento (desde las ciencias de la salud hasta las ciencias sociales, artes e ingeniería).

No menos destacable es la obtención de financiación para la investigación a través de las diferentes convocatorias externas competitivas a las que concurrimos (tanto regionales como nacionales

y europeas). A esto hay que sumar también el incremento de contratos de investigación con empresas y otro tipo de entidades (por ejemplo, ayuntamientos o federaciones de municipios) que demuestran la implicación de la Universidad Internacional de Valencia – VIU con el tejido empresarial y las instituciones locales.

Si bien es difícil destacar un único hito en las actividades desarrolladas a lo largo de 2023, la implantación del Programa de Doctorado en Inmunonutrición, Genómica Nutricional y Alimentación en el curso académico 2023-2024 marca, sin duda, un hito muy especial en nuestra universidad. Al igual que lo ha sido la puesta en marcha de dos centros también muy especiales: el Centro de Estudios en Humanidades, Cultura y Comunicación (HUMA) de la Facultad de Artes, Humanidades y Comunicación; y el Centro de Estudios en Ciencia de Datos e Inteligencia Artificial (ESenCIA) de la Escuela Superior de Ingeniería, Ciencia y Tecnología (ESICyT) de la Universidad Internacional de Valencia – VIU. Ambos centros nacen con el objetivo de analizar la realidad cambiante actual y contribuir a la difusión del conocimiento en sus respectivas áreas, para servir a la sociedad e intensificar los lazos entre nuestra universidad y sus respectivos públicos de interés (instituciones, tejido empresarial, ciudadanos, etc.).

Un año más nuestras cátedras han continuado su excelente labor, imposible de reflejar en su totalidad en las breves páginas dedicadas en esta memoria, por lo que os animamos a que apreciéis con mayor profundidad la labor realizada por nuestras cátedras en la sección dedicada a ellas en nuestro Portal de investigación (https://portaldeinvestigacionviu.com/es/main/catedras). Hay que destacar muy especialmente que en 2023 se ha puesto en marcha una nueva cátedra, la Cátedra de Cultura Audiovisual, creada por el Consell de la Generalitat Valenciana el 17 de octubre de 2023, que cuenta con la participación de la Universidad Internacional de Valencia – VIU y la Universidad CEU-Cardenal Herrera.

Un año más se ha continuado con la ardua tarea de digitalizar los procesos del Vicerrectorado a través del Portal de investigación. Con la puesta en marcha del módulo de gestión económica de proyectos de investigación del Portal de investigación se ha dado un paso más en la trazabilidad y automatización de esta gestión. Asimismo, a lo largo de 2023 se puso en funcionamiento el módulo de gestión de la actividad de grupos de investigación para poder realizar la evaluación de los mismos.

Un año más, y ya son 6 (https://portaldeinvestigacionviu.com/es/main/memories), esta memoria de investigación pretende no sólo recoger aquellas acciones más relevantes desarrolladas en el ámbito de la actividad investigadora y la producción científica en la Universidad Internacional de Valencia – VIU a lo largo de 2023 sino reconocer la excelente labor y compromiso no sólo del PDI y la comunidad investigadora sino del personal de administración y servicios que hace posible la investigación en nuestra universidad.

Una labor conjunta, y muy satisfactoria, que beneficia no sólo el desarrollo personal del PDI y la madurez de nuestra universidad, sino que, en última instancia, beneficia a la sociedad, local y global, en su conjunto.

Por todo ello, un año más, gracias.

01

La investigación en la Universidad Internacional de Valencia

>

La investigación en la Universidad Internacional de Valencia

La Universidad Internacional de Valencia – VIU evidencia por sexto año consecutivo su vocación y compromiso con la investigación cumpliendo el mandato marcado, por ley, desde el nacimiento mismo de la universidad (Ley 7/2008, de 13 de junio, de reconocimiento de la Universidad Internacional de Valencia – VIU).

Este compromiso no sólo refleja un mandato legal (Decreto 73/2015, de 15 de mayo, del Consell, por el que se aprueban las normas de organización y funcionamiento de la Universidad Internacional de Valencia – VIU) sino que responde a la vocación de la Universidad Internacional de Valencia – VIU como institución generadora de conocimiento, transferencia y desarrollo social.

Por sexto año consecutivo, la Universidad Internacional de Valencia – VIU mejora sus indicadores de producción científica y actividad investigadora, y lo hace como fruto del esfuerzo desarrollado en los últimos años por el conjunto de la universidad. Unos años en los que se han ido desplegando diferentes planes y estrategias encaminadas a incentivar y desarrollar el potencial investigador del PDI de la universidad. Los diferentes planes anuales como el Plan de incentivos a la investigación por publicaciones, la Convocatoria anual de ayudas a la investigación a través de proyectos internos, la Convocatoria anual de Investigadores/as senior o la Convocatoria de reducciones docentes por investigación han ido consolidándose como herramientas al servicio del PDI y al desarrollo de su actividad investigadora y productividad científica. Como resultado, en los

últimos seis años, la producción científica de la Universidad se ha incrementado de forma continuada y exponencial.

Asimismo, la Universidad Internacional de Valencia – VIU ha continuado incrementado la inversión económica en investigación durante el último año. Así, para 2023 se aprobó una partida presupuestaria de 90.000 euros en concepto de incentivos a la producción científica dentro del Plan de incentivos a la producción científica. También se aprobó un incremento de la partida correspondiente a la Convocatoria anual de ayudas a la investigación a través de proyectos internos que alcanzó los 80.000 euros.

Con respecto a proyectos de investigación con financiación externa, en 2023 se produjeron hitos importantes como la concesión de un proyecto de Generación de Conocimiento en el marco del Programa Estatal para Impulsar la Investigación Científico-Técnica y su Transferencia, del Plan Estatal de Investigación Científica, Técnica y de Innovación, financiado por el Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades con un presupuesto de 73.125 €. En el programa de la Generalitat Valenciana para la promoción de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación en la Comunitat Valenciana se obtuvo un proyecto para grupos de investigación consolidados y tres proyectos para grupos de investigación emergentes con un presupuesto total de 99.993 € y la participación de 19 investigadores de la Universidad Internacional de Valencia – VIU. Poco a poco, los grupos de investigación de la universidad se van consolidando y consiguiendo proyectos con financiación externa más prestigiosos y competitivos.

En el ámbito internacional, se ha seguido colaborando con socios ya consolidados en el marco de programas Erasmus+ (Universidad de Hacettepe en Turquía, EDC Paris, etc.) con los que además se solicitaron 2 nuevos proyectos en la convocatoria de marzo de 2023, así como se han iniciado nuevas colaboraciones con universidades iberoamericanas (por ejemplo, Universidad Católica San Pablo (UCSP) de Arequipa, Perú; Universidad de Valparaíso, Chile; y el Instituto Federal de Bahía, Brasil).

Finalmente, el PDI de la universidad nos ha representado en diferentes foros y actos públicos como congresos, jornadas, seminarios y ponencias invitadas entre otros. Todas estas importantes actividades de difusión y representación, tanto en foros locales como internacionales, contribuyen a visibilizar la actividad investigadora y a proyectar la imagen de la Universidad Internacional de Valencia – VIU como centro de investigación.

02

Grupos de investigación, ODS y metas

>

Grupos de investigación, ODS y metas

La Universidad Internacional de Valencia – VIU contó en 2023 con 72 grupos de investigación reconocidos. Esto supone un incremento del 29% con respecto a los 56 grupos de investigación reconocidos en 2023.

Por Facultades, la Facultad de Ciencias de la Salud cuenta con 23 grupos de investigación; la Facultad de Ciencias de la Educación, con 18 grupos; la Facultad de Ciencias Sociales y Jurídicas con 15 grupos; la Facultad de Artes, Humanidades y Comunicación, con 10 grupos, y la Escuela de Ingeniería, Ciencia y Tecnología con 6 grupos de investigación. En 37 de estos grupos (51% del total) la investigadora principal es mujer, habiéndose incrementado, con respecto al año pasado, en un 14% el número de grupos en los que una mujer es la investigadora principal. Por otro lado, entre los 72 grupos existentes encontramos 286 mujeres (58%) frente a 205 hombres (42%) formando parte de los equipos de investigación.

FIGURA 1. Distribución de grupos de investigación por facultades.

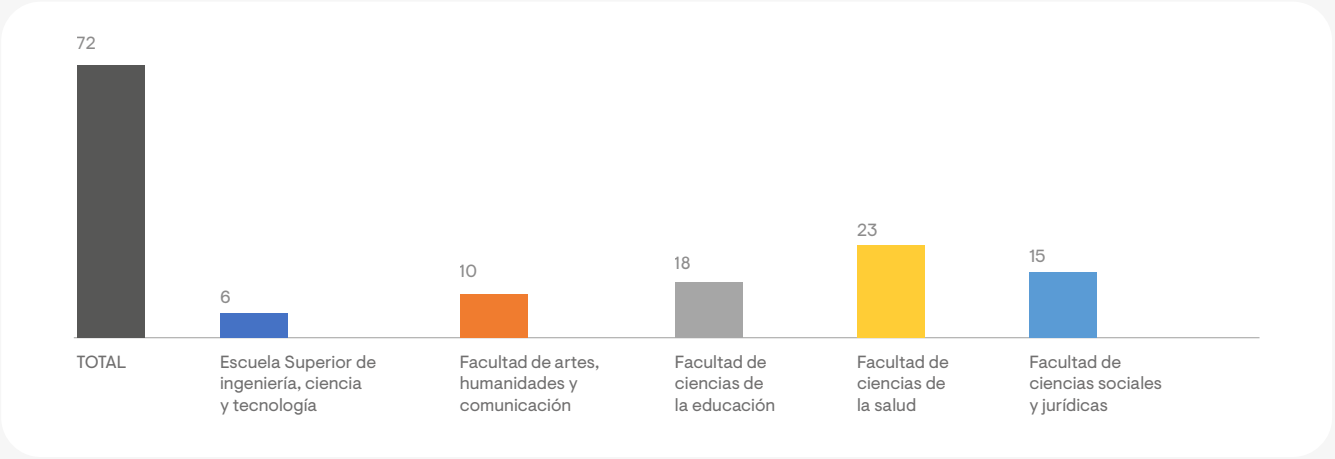


FIGURA 2. Evolución de grupos de investigación por facultades.

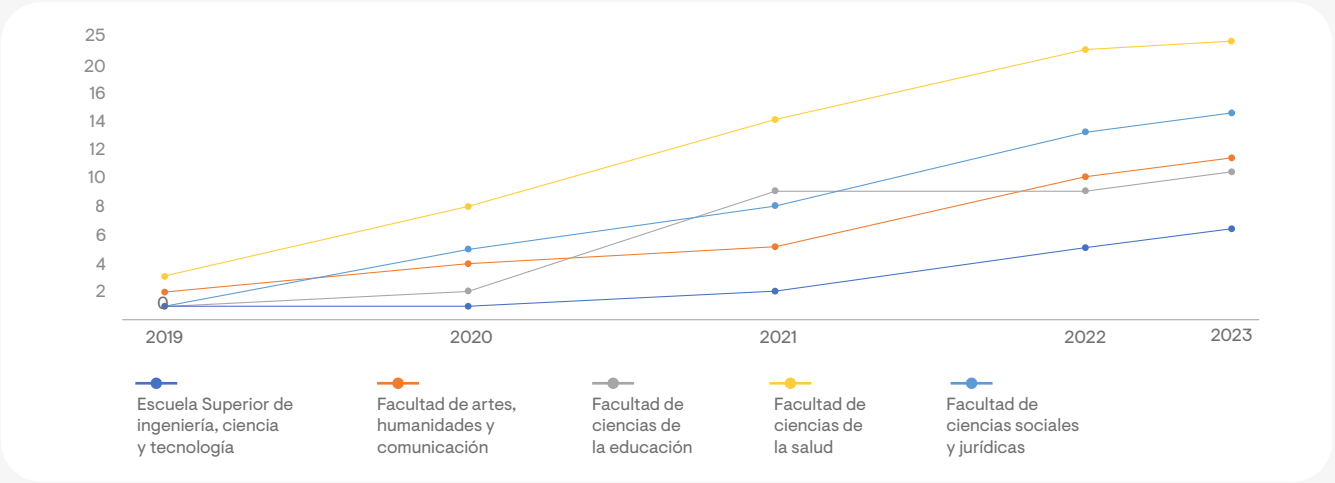
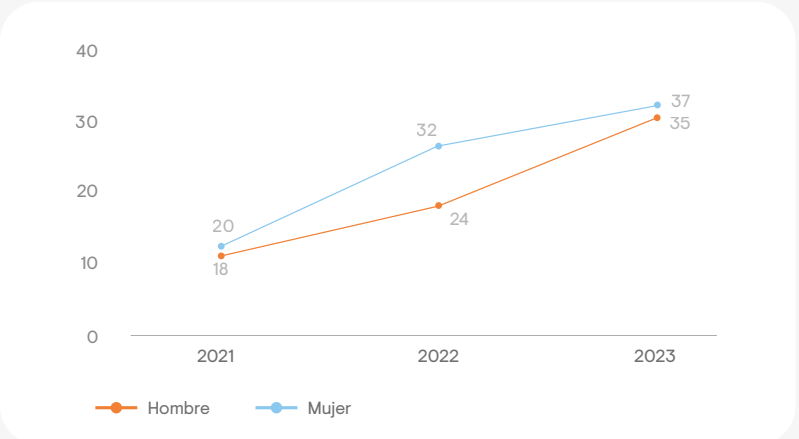
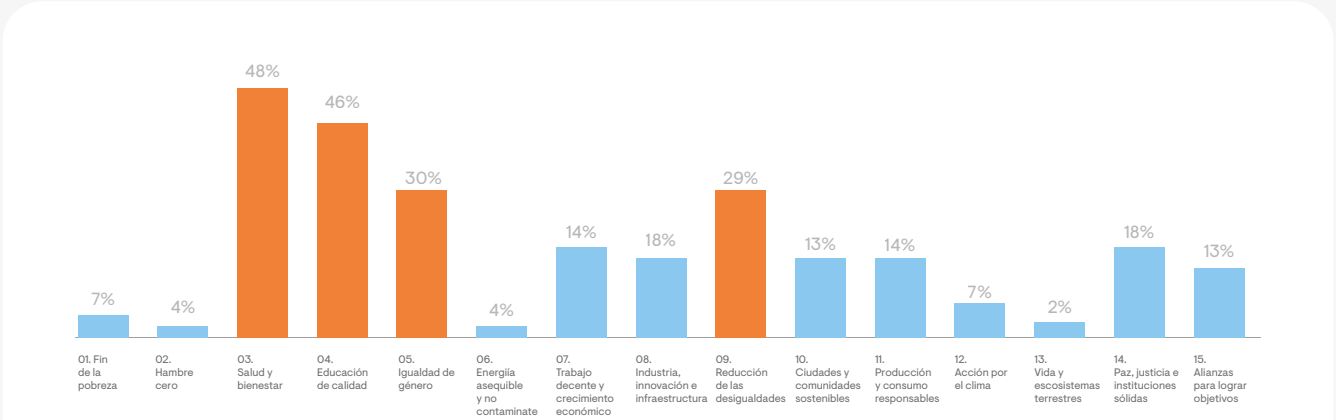


FIGURA 3. Género del investigador principal en los grupos de investigación VIU durante los últimos tres años.



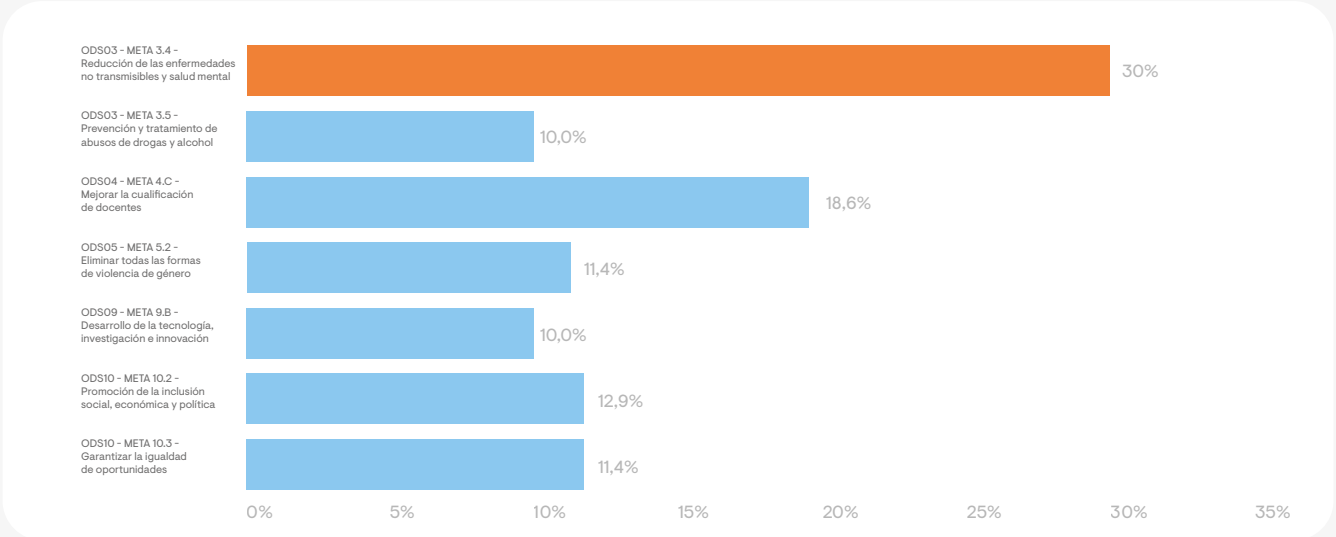
Con respecto a los ODS, un 48% de los grupos de investigación trabajan en el ODS 3 (Salud y Bienestar), un 46% en el ODS 4 (Educación de Calidad) y un 30% en los ODS 5 (Igualdad de Género) y un 29% en reducción de las desigualdades.

FIGURA 4. Porcentaje de grupos de investigación que trabajan en los diferentes ODS.



La figura siguiente muestra las metas asociadas a ODS en las que trabaja al menos un 10% de los grupos de investigación. El Anexo V recoge el porcentaje de grupos que trabajan en una misma meta de un ODS.

FIGURA 5. Metas asociadas a ODS en las que trabaja al menos un 10% de los grupos de investigación.



A continuación se ofrece información detallada sobre los diferentes grupos de investigación reconocidos por la Universidad Internacional de Valencia – VIU.

Facultad de Artes, Humanidades y Comunicación

1.

CULTURA, CRÍTICA Y TEXTOS

ACRÓNIMO
CCyT

PALABRAS CLAVE
Literatura, Cultura, Crítica, Arte, Sociedad

CÓDIGO/S UNESCO
6202.01, 6202.02, 6202.03, 6203.05, 6310.11

DESCRIPCIÓN/OBJETIVOS DEL GRUPO
El objetivo principal del grupo es explorar la creación y recepción de los discursos que regulan la ideología, el género, la raza y la clase en sociedades anglófonas y de habla hispana. Se presta especial atención a los discursos escritos, visuales y orales en contextos literarios y artísticos. A tal fin, se combina la crítica literaria con la teoría social y los estudios visuales. Entre las principales líneas de investigación se encuentran: crítica de textos y análisis literario, función social de la literatura y el arte, y modos de circulación y recepción de signos y significados culturales.

MIEMBROS
IP: Nieves Pascual Soler

INVESTIGADORES EXTERNOS
Mª de las Nieves Alberola Crespo, Silvia Martínez Falquina, Ángeles Mateo del Pino, Vicent Francesc Zuriaga Senent.

2.

COMUNICACIÓN, REDES Y CIUDADANÍA

ACRÓNIMO
COMREC

PALABRAS CLAVE
Discurso Del Odio, Redes De Subsistencia Ciudadana, Patrimonio Y Ciudadanía, Estética Y Cine, Poder Y Discurso, Identidad, Ideología, Cultura Ciudadana

CÓDIGO/S UNESCO
5910, 6203.01, 6203.05, 6301.02

DESCRIPCIÓN/OBJETIVOS DEL GRUPO
El grupo tiene como objetivo analizar las consecuencias derivadas de la mediatización en la sociedad, los efectos en la cultura, los medios de comunicación y la transformación de las relaciones de poder hacia y en la ciudadanía, así como la emergencia de las redes colaborativas como respuesta al aumento de la brecha social, cultural y económica derivada de las sucesivas crisis mundiales.

Líneas de investigación: 1) Medios, identidad, y discurso del odio, 2) Sociedad y redes, 3) Estética y cine, 4) Patrimonio cultural y ciudadanía, 5) Medios interactivos.

MIEMBROS
IP: Patricia Castellanos Pineda
CoIP: Arnau Vilaró Moncasí
Joan Manuel Oleaque Moreno
Alejandro Escobar Vicent
Anna López Ortega
Arnau Vilaró Moncasí
Desirée Torralba Mesas

INVESTIGADORES EXTERNOS
Salvador Enguix Oliver

3.

DIALOGA: PLURILINGÜISMO Y DESARROLLO SOSTENIBLE

ACRÓNIMO
DIPSOS

PALABRAS CLAVE
Plurilingüismo, Competencia Democrática, Didáctica, Traducción, Objetivos Desarrollo Sostenible

CÓDIGO/S UNESCO
5701.11, 5701.12

DESCRIPCIÓN/OBJETIVOS DEL GRUPO
Partimos de un propósito de integrar los Objetivos para el Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030 en el aula, específicamente el Objetivo 4: Educación de Calidad. El diálogo es un elemento clave de la educación del siglo XXI para alcanzar un aprendizaje significativo, a través del cual no solo se consigue un entendimiento del otro, sino también una introspección que nos ayuda a conocernos a nosotros mismos, nuestros valores y creencias. Para fomentar un diálogo auténtico y efectivo, abordaremos el desarrollo de Competencias Democráticas e Interculturales según el Marco de Referencia de Competencias para una Cultura Democrática (RFCDC). En este sentido, es fundamental que docentes y discentes dispongan de las herramientas necesarias para participar en programas que impulsen ese diálogo en las aulas. Un diálogo resultante en la construcción de una sociedad mejor por parte de ciudadanos que se sienten parte de un proyecto común y pretenden reforzar la inclusión y la cohesión social.

MIEMBROS
IP: Iris Serrat Rozen
CoIP: Mª Dolores López Navas

4.

COMUNICACIÓN, LENGUA, MEDIACIÓN Y ENTORNOS AUDIOVISUALES

ACRÓNIMO
e-LOGOS

PALABRAS CLAVE
Enseñanza De Idiomas, Traducción, Lingüística Comparada, Lengua Y Cultura, Sociolingüística

CÓDIGO/S UNESCO
5701.11

DESCRIPCIÓN/OBJETIVOS DEL GRUPO
Realizar estudios pluridisciplinares que den cuenta de cómo el ser humano utiliza la lengua no solamente para comunicar e informar sino también para hacer valer sus puntos de vista e imponer ideologías, en el seno de una única comunidad sociocultural o en un contexto de comunicación multicultural. Se desarrollan estudios relacionados con las siguientes líneas de investigación: a) enseñanza de lenguas extranjeras en entornos audiovisuales; b) análisis discursivo de textos orales y escritos en todas sus dimensiones y representaciones; c) estudio de la comunicación en mediación como herramienta y proceso de resolución de conflictos socioculturales, ligada a los estudios de traducción e interpretación y a la importancia de los traductores e intérpretes como mediadores interculturales.

MIEMBROS
IP: Alejandro Carmona Sandoval
Amparo Suay Madrid
Antonio Romero Sebastiá
Blanca Hernández Pardo
Carmen Mª Cedillo Corrochano
Cristina López López
Jesús Escrivá Cámara
Judith Sánchez-Gordaliza
Mª de Araceli Abras Daneri
Mª de Gracia Rodríguez Fernández
Nuria Cabezas Gay
Pau Crespo Donet
Zakia Ait Saadi

INVESTIGADORES EXTERNOS
María Amparo Soler Bonafont

5.

COMUNICACIÓN, PÓDCAST Y RADIO

ACRÓNIMO
i-CPR

PALABRAS CLAVE
Radio, Pódcast, Audio, Sonido, Comunicación Sonora, Podcasting

CÓDIGO/S UNESCO
3325.01, 5910.02

DESCRIPCIÓN/OBJETIVOS DEL GRUPO
El grupo i-CPR tiene como objetivo principal analizar las estrategias que se están implementando en diferentes ámbitos de la comunicación (corporativa, política, medios, etc.) al apostar por el sonido como soporte para establecer una comunicación con sus públicos.
Empresas públicas y privadas, partidos y personajes políticos y medios de comunicación apuestan por ofrecer en la actualidad productos periodísticos en soporte sonoro (especialmente en formato pódcast) como propuesta de valor para, entre otras cuestiones, fortalecer su marca o mejorar su posicionamiento.
El grupo de investigación explorará los diferentes géneros periodísticos y narrativas empleadas, los temas y contenidos tratados y los objetivos de los agentes e instituciones que emplean el podcast y otros formatos de audio para relacionarse con sus grupos de interés.

MIEMBROS
IP: Alfonso Muerza Ferrer
CoIP: Pilar Dobón Roux
Antonio Romero Sebastiá
Raquel Crisóstomo Gálvez

6.

MÚSICA, HISTORIA Y PATRIMONIO A TRAVÉS DE SUS FUENTES

ACRÓNIMO
MusFONTES

PALABRAS CLAVE
Patrimonio Musical, Musicología Histórica

CÓDIGO/S UNESCO
6203

DESCRIPCIÓN/OBJETIVOS DEL GRUPO
El grupo de investigación tiene como principal objetivo la recuperación, estudio y difusión de fuentes con el objetivo de contribuir al conocimiento del patrimonio, cultura e historia del hecho musical.

MIEMBROS
IP: María Teresa Ferrer Ballester
Clara Mateo Sabadell
David Ruiz Molina
Javier García-Luengo Machado
María Ordiñana Gil
María de Lourdes Rebollo García

INVESTIGADORES EXTERNOS
Esther Burgos Bordonau, Antonio Ezquerro Esteban

7.

VALÈNCIA. TERRITORI SONOR. MUSICOLOGIA I CULTURA URBANA

ACRÓNIMO
MUSurba

PALABRAS CLAVE
Musicología, Música

CÓDIGO/S UNESCO
6203.06

DESCRIPCIÓN/OBJETIVOS DEL GRUPO
El grupo de investigación tiene como objetivo principal estudiar, bajo el prisma de la musicología urbana, la evolución de la música y la cultura urbana en el territorio valenciano. Tiene el foco en la Edad Moderna, en la ciudad de Valencia y el territorio estrechamente vinculado, pero sin desatender otros periodos de la historia que son igualmente importante para comprender los cambios en la configuración de la vida musical y la sonoridad de este territorio.
Otros intereses del grupo son la recuperación de la música de autores entre finales de siglo XIX y principios del XX en el ámbito valenciano. El análisis de redes es una de las herramientas principales para el estudio de la historia de la música.

MIEMBROS
IP: Ferrán Escrivá Llorca
María Ordiñana Gil

INVESTIGADORES EXTERNOS
Andrea Bombi, Ascensión Mazuela Anguita

8.

TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN PARA LA COMUNICACIÓN INTERCULTURAL Y LA ACCESIBILIDAD

ACRÓNIMO
TICCA

PALABRAS CLAVE
Traducción, Interpretación, Comunicación Intercultural, Accesibilidad, Competencia Intercultural Y Democrática.

CÓDIGO/S UNESCO
5701.12

DESCRIPCIÓN/OBJETIVOS DEL GRUPO
El grupo de investigación TICCA pretende profundizar en las diferentes variables que condicionan la comunicación intercultural, para fomentar prácticas basadas en mecanismos facilitadores de accesibilidad en una sociedad plural, que permitan el acceso igualitario a servicios y material de todo tipo, independientemente de los orígenes, la lengua o incluso la posible discapacidad de sus miembros. TICCA quiere reunir investigadores de la Universidad Internacional de Valencia, así como de otras universidades, a nivel nacional e internacional, y colaboradores vinculados profesionalmente a la traducción, la interpretación y la accesibilidad. Su programa de investigación se centra en las siguientes líneas: - interpretación y accesibilidad: lenguas orales y señadas; - traducción audiovisual y accesibilidad: subtitulación y audiodescripción; - multilingüismo y adquisición de lenguas; y - comunicación intercultural en esferas públicas y privadas. Con todo, aspiramos a implementar proyectos I+D+i, proyectos de Excelencia y proyectos de innovación docente que nos permitan hacer propuestas que contribuyan al avance de una sociedad cohesionada, integradora y democrática.

MIEMBROS
IP: Noelia Burdeus-Domingo
Lucila María Pérez Fernández

INVESTIGADORES EXTERNOS
José Andrés Arocas Galdón, Ioana Cornea, Carlos Andrés Enríquez Lozano, Violeta Martorell Peris, Omar Mejía García, Beatriz Rodríguez Romero, Valeria Tonioli

9.

CULTURAS MUSICALES EN EL MUNDO CONTEMPORÁNEO

ACRÓNIMO
CMMC

PALABRAS CLAVE
Música, Etnomusicología, Sociología de la música, Estudios culturales, Musicología

CÓDIGO/S UNESCO
6203.06, 5101.04, 6301.07

DESCRIPCIÓN/OBJETIVOS DEL GRUPO
- Este grupo de investigación pretende dar cabida a enfoques metodológicos que exploran el lugar de la música en la cultura y la sociedad, tales como la etnomusicología, la sociología de la música, los estudios culturales o los estudios de comunicación. Con ello se busca construir un marco interdisciplinar con el que entender mejor cómo opera la música en el mundo contemporáneo, conscientes de que esta no puede entenderse única y exclusivamente como un agregado de características formales, puesto que los sonidos solo adquieren pleno sentido en base de sus usos y funciones dentro de una determinada comunidad. Este enfoque presentista y multidisciplinar servirá de base para el análisis de aspectos tales como la música en su contexto sociopolítico, su relación con las teorías de género, el papel de los medios de comunicación y la industria o los procesos de producción y consumo, entre otras.

MIEMBROS
IP: Ugo Fellone
CoIP: Alicia Pajón Fernández

10.

RETOS Y DESAFÍOS HUMANISTAS EN LA ERA DIGITAL

ACRÓNIMO
RED-HUM_DIG

PALABRAS CLAVE
Humanidades Digitales, Inclusión,Ética, Educación, Comunica

CÓDIGO/S UNESCO
5599, 6301, 7199, 5899

DESCRIPCIÓN/OBJETIVOS DEL GRUPO
- Las vertiginosas transformaciones impuestas por la rápida evolución de la Era Digital están generando impactos significativos en nuestra sociedad, planteando desafíos éticos que deben ser atendidos desde una perspectiva humanista. Esta propuesta de investigación tiene como objetivo analizar los escenarios emergentes acontecidos en el contexto digital y proponer estrategias para construir un futuro que revitalice los valores humanistas, fomente la ética y garantice la inclusión. Entre sus objetivos específicos podemos destacar los siguientes: -Identificar los principales retos humanistas asociados al desarrollo tecnológico. -Explorar cómo la tecnología puede ser utilizada para abordar desafíos sociales, culturales y educativos, promoviendo la inclusión y la equidad. -Proponer estrategias y marcos éticos para guiar el desarrollo tecnológico futuro de manera sostenible y humanista. Las líneas temáticas abordadas serán las siguientes: 1. Inclusión y equidad en los usos tecnológicos. - "Brechas" digitales y estrategias para reducir la exclusión en el acceso y uso de la tecnología en los ámbitos educativos y socioculturales. - Examinar cómo la tecnología, en general, y la IA, en particular, puede contribuir a la igualdad de oportunidades. 2. Identidad social y cultural en la Era Digital. - Impacto de la digitalización en la identidad cultural y social. Análisis desde la Historia, el Arte y la Literatura. - Consecuencias de la desinformación en línea. Pensamiento complejo para dilucidar la realidad. 3. Marcos éticos para la investigación y comunicación en Humanidades. - Principios éticos para guiar la investigación en el campo humanístico. - Ante un nuevo escenario en la comunicación audiovisual que otorgue un mayor protagonismo a la ética.

MIEMBROS
IP: MARÍA RUIZ ORTIZ
CoIP: Amparo Suay Madrid
Clara Mateo Sabadell
Desirée Torrralba Mesas

Facultad de Ciencias de la Educación

1.

CRÍTICA, EDICIÓN Y GÉNEROS LITERARIOS

ACRÓNIMO
CREGEL

PALABRAS CLAVE
Literatura Española, Estudios Autoriales, Poéticas Contemporáneas, Crítica Literaria

CÓDIGO/S UNESCO
5506.13; 6202.01; 6202.02; 6301.09

DESCRIPCIÓN/OBJETIVOS DEL GRUPO
El grupo CREGEL tiene como objetivo articular un espacio de investigación sobre la edición, la crítica y los géneros literarios contemporáneos en España y Latinoamérica. De lo que se trata es de profundizar en el proceso de canonización y configuración de los relatos, así como en la conformación de sus agrupaciones y expectativas (los géneros), a partir de un entendimiento amplio del hecho literario que tenga en consideración la propia obra, pero, también, el conjunto de actuaciones externas a la misma (e indisolubles de ella) que se desarrollan antes, durante y después de su publicación. Se busca la aproximación a la materia literaria a través de los estudios autoriales, el análisis de los paratextos, la teorización sobre géneros literarios, las intervenciones editoriales, la historia de la edición, la crítica ideológica y formal del texto y su posible resignificación, la sociología de la literatura, etc.
LÍNEAS: Estudios autoriales; Poéticas literarias contemporáneas; Historia de la edición; Literatura, crítica e ideología; Análisis de géneros literarios miméticos y no miméticos; Imaginarios literarios urbanos y rurales de los siglos XX y XX; Retóricas de la autoficción y la ruptura del marco ficcional.

MIEMBROS
IP: Raúl Molina Gil
María Romero Carsí
María José Cornejo Sosa

INVESTIGADORES EXTERNOS
Álvaro López Fernández, Manuel Valero Gómez

2.

CULTURA VISUAL, ARTE Y PENSAMIENTO

ACRÓNIMO
CViArPe

PALABRAS CLAVE
Cultura Visual, Arte, Pensamiento Crítico, Teoría Feminista Y De Género, Educación

CÓDIGO/S UNESCO
5801.99, 6203, 7202.01, 7207, 7299

DESCRIPCIÓN/OBJETIVOS DEL GRUPO
CViArPe se centra en la investigación del arte y la cultura visual como medios creadores y transmisores de pensamiento y conocimiento, tanto en la sociedad actual como a través del tiempo. Considera así al arte y la cultura visual en cuatro esferas principales que constituyen la base de sus objetivos de trabajo: a) como formas de construcción, divulgación y promoción del pensamiento tanto político, social como de género; b) como representación de teóricas artísticas, filosóficas, históricas o sociológicas c) como generadoras de efectos, definiciones y representaciones sociales, políticas o de identidad y, a la vez, como lugar en donde esos mismos efectos y definiciones son contestados, debatidos y transformados; d) como elementos fundamentales en la conformación de los contextos educativos no formales de la sociedad actual y la búsqueda de su incorporación en entornos reglados de formación.

MIEMBROS
IP: Andrea Avelina Luquin Calvo
CoIP: Carmen Guiralt Gomar
Ana Roussel Gimeno
María Esther Pérez Peláez
Sofía Barrón Abad

INVESTIGADORES EXTERNOS
Luis Pascual Cordero Sánchez, Ricardo Balanzá Martínez, Alberto Ferrer García

3.

EDUCATIONAL LEADERSHIP

ACRÓNIMO

EDLE

PALABRAS CLAVE

Liderazgo, Educación, Organización, Didáctica, Comportamiento, Instituciones Educativo

CÓDIGO/S UNESCO

6114.12, 5801, 5802, 6103.03

DESCRIPCIÓN/OBJETIVOS DEL GRUPO

La OCDE ha subrayado la importancia del liderazgo educativo como factor de calidad en la enseñanza. El objetivo de este grupo es investigar y profundizar en las dimensiones del liderazgo en la educación, entre ellas: - El liderazgo como condición para la dirección eficaz de los centros educativos. - El liderazgo del profesor dentro de las aulas como dinámica facilitadora del aprendizaje - Factores condicionantes para el liderazgo de las instituciones educativas en su entorno.

MIEMBROS

IP: Jesús Enrique Albertos San José
Haylen Perines Véliz
Verónica Mas García

4.

EDUCACCIÓN

ACRÓNIMO

EducA

PALABRAS CLAVE

Organización Y Dirección De Las Instituciones Educativas, Métodos Pedagógicos, Preparación De Profesores, Cooperación Internacional, Política Educativa

CÓDIGO/S UNESCO

5802.02

DESCRIPCIÓN/OBJETIVOS DEL GRUPO

El Grupo EducAcción nace con el objeto de indagar cuestiones relacionadas con tres ejes temáticos claramente diferenciados: (a) la educación para la transformación socioeducativa, (b) la formación del profesorado y (c) las políticas educativas y la organización escolar. ÁREAS DE TRABAJO: (a) Educación para la transformación socioeducativa -Educación y Cooperación al Desarrollo. -Educación Ambiental y Participación Comunitaria. -Educación y Cambios Sociales. (b) Formación del profesorado -Formación inicial del Profesorado y TIC. -Formación continua del profesorado. -Educación Emocional y Habilidades Sociales. -Estilos de liderazgo. (c) Políticas educativas y la organización escolar. - Política y legislación educativas. - Estrategias didácticas y metodológicas del profesorado. -Estrategias organizativas y de gestión del aula.

MIEMBROS

IP: Cristóbal Torres Fernández
CoIP: Rosa Domínguez Martín
Andrea Cívico Ariza
Ángel Ignacio Aguilar Cuesta
Antonio Castellar Sánchez
Antonio Martínez Sánchez
Fátima Romera Hiniesta
Francisco José Redondo Sanz
Joan Feliú Franch
Jorge Martínez Pérez
Juan Moisés de la Serna Tuya
Laura Picazo Sánchez
Lidia Arroyo Navajas
Marcos García Vidal
María de Lourdes Ferrando Rodríguez
Marta Luján Expósito
Pablo Arnau Paltor
Roselina Pérez Díaz
Susana Tallón Rosales
Victoria Sánchez Martínez

5.

COMPETENCIAS SOCIOEMOCIONALES, TECNOLOGÍA E INCLUSIÓN EDUCATIVA

ACRÓNIMO
GICSIE

PALABRAS CLAVE
Competencias Socioemocionales; Emociones; Inteligencia Emocional; Autoestima; Regulación Emocional; Tecnología

CÓDIGO/S UNESCO
5312.04

DESCRIPCIÓN/OBJETIVOS DEL GRUPO
El objetivo principal del GICSIE es analizar las diferentes competencias socioemocionales en el ámbito educativo y su impacto en la inclusión educativa. Algunas de las principales líneas de trabajo son: 1. Autoestima, regulación emocional, autonomía emocional y prosocialidad en docentes en formación; 2. Expresiones de las competencias socioemocionales que se vieron afectadas por la pandemia del COVID-19 en profesorado de educación secundaria; 3. Actitudes del profesorado hacia la inclusión educativa; 4. Las relaciones entre las competencias socioemocionales y las actitudes hacia la inclusión educativa en alumnado y profesorado.

MIEMBROS
IP: Edgardo Daniel Etchezahar
CoIP: Mª Laura Sánchez Pujalte
Diego Navarro Mateu
Joaquín Jesús Ungaretti
Miguel Ángel Albalá Genol
Talía Gómez Yepes

6.

GRUPO DE INVESTIGACIÓN Y FORMACIÓN EN TECNOLOGÍA EDUCATIVA

ACRÓNIMO
GIFTED-VIU

PALABRAS CLAVE
Tecnología Educativa, Entornos De Formación Virtual Y Aprendizaje Colaborativo, Competencias TIC, Formación De Profesorado Y Formación A Lo Largo De La Vida, Alfabetización E Inclusión Digital, Innovación Educativa

CÓDIGO/S UNESCO
5801.01, 5803.02

DESCRIPCIÓN/OBJETIVOS DEL GRUPO
El grupo de investigación GIFTED – VIU (Grupo de Investigación y Formación en Tecnología Educativa de la Universidad Internacional de Valencia), vinculado a la Facultad de Educación, tiene como propósito principal el desarrollo de proyectos (internacionales, nacionales, autonómicos y universitarios) sobre diferentes tópicos relacionados con la incorporación de las tecnologías de la información y comunicación (TIC) a los procesos de enseñanza-aprendizaje en los distintos niveles educativos, la formación del profesorado y la innovación educativa. En él participan profesores colaboradores de la Universidad Internacional de Valencia y profesores/as de otras universidades nacionales e internacionales. Principales objetivos de investigación: • Asesorar en el uso de medios aplicados a la educación y a la formación; • Diseñar y desarrollar propuestas de formación en tecnologías digitales para la educación y la investigación (profesionales de la educación y de la formación); • Diseñar, desarrollar e implementar propuestas de alfabetización digital; • Implementar entornos flexibles de formación en redes; • Diseñar cursos y contenidos multimedia en diferentes formatos y tecnologías; • Evaluar softwares educativos y entornos interactivos; • Desarrollar sistemas para la gestión de medios en el aula/centro; • Proponer soluciones tecnológicas accesibles, materiales y equipos; • Diseñar, asesorar y evaluar experiencias innovadoras con tecnología educativa.

MIEMBROS
IP: Andresa Sartor-Harada
Francisco Recio Muñoz
Jorge Martínez Pérez
Juliana Azevedo Gomes
Óscar Ulloa Guerra

INVESTIGADORES EXTERNOS
Yoanky Cordero Gómez, Viviane Sartori

7.

INNOVACIÓN EN EDUCACIÓN INCLUSIVA

ACRÓNIMO

INNOVAINCLUYE

PALABRAS CLAVE

Educación inclusiva, Innovación educativa, Inteligencia Artificial, tecnociencia

CÓDIGO/S UNESCO

5802.05. 5802.99, 5899,6102.03 ,6103.05, 6104, 3399

DESCRIPCIÓN/OBJETIVOS DEL GRUPO

El grupo de investigación "Innovación en Educación Inclusiva" – INNOVAINCLUYE, define su actividad científica en el ámbito de la educación inclusiva que implica la innovación educativa en sus distintas manifestaciones. A partir de ello, se pretende examinar y comprender las nuevas configuraciones del espacio formativo relacionadas con el avance tecnocientífico y el surgimiento de la inteligencia artificial. De esta manera, se busca propiciar respuestas a problemas existentes que generen propuestas e intervenciones pedagógicas viables y replicables por el profesorado inclusivo. Objetivo general • Generar conocimiento científico relacionado con la incidencia de la innovación educativa y su aplicabilidad en los contextos formativos inclusivos. Objetivos específicos • Establecer diagnósticos y líneas de base que permitan el análisis de las líneas de investigación asociadas a la educación inclusiva y a la innovación en sus distintas manifestaciones. • Revelar los aspectos preponderantes del conocimiento y las tendencias de conocimiento científico y de la producción científica relacionada con el avance de la innovación educativa y la tecnociencia en el contexto formativo inclusivo. • Generar experiencias formativas inclusivas que propicien la incorporación de innovaciones educativas y aplicaciones de la inteligencia artificial replicables por el profesorado para el desarrollo de propuestas e intervenciones pedagógicas.

MIEMBROS

IP: Mª Estrella Alfonso Adam
CoPI: Leydis Morejón Rodríguez
Bárbara Asensi Recuenco
Patricia Medina Zuta
Rubén Martínez Sánchez

INVESTIGADORES EXTERNOS

Vicenta Eloina Garcia Félix

8.

INFANCIA, VIOLENCIA, ADOLESCENCIA, FAMILIA Y EDUCACIÓN

ACRÓNIMO

IVAFE

PALABRAS CLAVE

Adolescencia; jóvenes; violencia; bullying; ciberbullying; familia; violencia en las relaciones de pareja; formación permanente; docentes.

CÓDIGO/S UNESCO

6310; 6102; 5803; 58

DESCRIPCIÓN/OBJETIVOS DEL GRUPO

Desde el Grupo de Investigación de Infancia, Violencia, Adolescencia, Familia y Educación (IVAFE) dirigimos nuestro estudio en el desarrollo emocional y psicológico de los adolescentes y de todos los contextos en los que puede interactuar, como son la escuela, la familia, el contexto de la comunidad y el grupo de iguales. De la misma forma, nos centramos especialmente en el estudio de las conductas violentas que se dan en esta etapa en interacción con su grupo de iguales, sus parejas, padres, familias y docentes, procurando encontrar las relaciones existentes entre los distintos tipos de violencia y evidenciar elementos que nos permitan desarrollar programas de prevención e intervención eficaces tanto para los adolescentes como para los centros escolares, la comunidad y las familias. No podemos obviar la importancia de los cambios a nivel tecnológico, por ello, no solo a nivel teórico, sino también a nivel práctico, buscamos profundizar en la aplicación de las TICs, con especial énfasis en la formación al docente. Nuestras líneas de investigación son: • La etapa adolescente. • Violencia ejercida por jóvenes: Factores de riesgo y factores protectores. • Contextos de la violencia infanto-juvenil. • Formación y necesidades docentes

MIEMBROS

IP: Ana Rodríguez Martín
CoIP: Ana Isabel Agustí López
Alejandro Campos Doménech
Ana María Giménez Gualdo
Antonia Martí Aras
Manuel Llopis Ibáñez

9.

HEALTHY AND POSITIVE ENVIRONMENTS

ACRÓNIMO
HEAVEEN

PALABRAS CLAVE
Salud, Bienestar, Riesgos Psicosociales, RRHH, Psicología Positiva, Work Engagement, Psicología Social, Intervenciones Positivas

CÓDIGO/S UNESCO
6109

DESCRIPCIÓN/OBJETIVOS DEL GRUPO
La salud es más que la ausencia de malestar, es un estado completado de bienestar físico, psicológico y social. Mientras que la Psicología Positiva determina la importancia de cultivar aquellos constructos positivos (fortalezas, bienestar) por su capacidad de reducir el malestar. Tomando todo en cuenta, el grupo de investigación Healthy and Positive Environments nace de la necesidad de promover entornos (laborales, educativos...) saludables y positivos. Estudiar estos entornos implica una visión comprensiva y multinivel del individuo, del grupo, de la organización e incluso de la propia sociedad. Concretamente, en el ámbito laboral, para abordar este objetivo "Healthy and Positive Environments Research Group" estudiará diferentes aspectos como los riesgos psicosociales, el bienestar, las prácticas de Recursos Humanos, así como el bienestar que estos generan en el empleado. Se tomarán como referencia modelos de bienestar individual y organizacional tales como la Teoría de la Ampliación y Construcción de las emociones positivas, el Modelo Demandas-Recursos Laborales o el Modelo HERO de Organizaciones saludables y resilientes. En otros entornos como el educativo, serán temas de investigación el academic engagement como índice de bienestar.

MIEMBROS
IP: Jonathan Peñalver González
Hugo Miguel Figueiredo de Magalhães Peres Ferraz
Manuela Pozo Hidalgo

10.

IDENTIDAD Y COMPETENCIAS DIGITALES

ACRÓNIMO
ICD

PALABRAS CLAVE
Identidad, Competencias Digitales, Educación

CÓDIGO/S UNESCO
5802.07, 5802.08, 6105.00, 6307.07

DESCRIPCIÓN/OBJETIVOS DEL GRUPO
El grupo de investigación en Identidad y Competencias Digitales (ICD), adscrito a la Facultad de Ciencias de la Educación, nace con la finalidad de abordar la tendencia creciente hacia el uso de las nuevas tecnologías en el ámbito educativo. Tal como se ha observado en estudios previos, la exposición, uso y convivencia con los medios y la tecnología contribuye a la consolidación de la identidad digital, pero no implica necesariamente el correcto desarrollo de las competencias digitales. Por lo expuesto, el principal objetivo del grupo será analizar el modo en que los miembros de la comunidad educativa gestionan su identidad digital en la web 2.0 y redes sociales, para luego indagar en la relación con sus competencias digitales. Esta línea de investigación pretende avanzar sobre los lineamientos del Marco Europeo, para el que las competencias digitales son una de las 8 competencias clave para lograr una educación de calidad. En este sentido, la comunidad en general, las instituciones educativas tradicionales y las que adoptan un formato enteramente digital, constituyen un entorno perfecto para profundizar el conocimiento sobre la temática.

MIEMBROS
IP: Joaquín Jesús Ungaretti
CoIP: Miguel Ángel Albalá Genol
Mª Laura Sánchez Pujalte

INVESTIGADORES EXTERNOS
María Angélica Durao, Paulina Freán, Vodovotz Gabriel

11.

INTERCULTURALIDAD, EDUCACIÓN DIGITAL Y BURNOUT

ACRÓNIMO
IEDB

PALABRAS CLAVE
Educación, Interculturalidad, Sensibilidad Intercultural, Educación Digital, Burnout, Riesgos Psicosociales

CÓDIGO/S UNESCO
5802.05, 5802.06, 5803.02

DESCRIPCIÓN/OBJETIVOS DEL GRUPO
El grupo de investigación en Interculturalidad, Educación Digital y Burnout (IEDB) surge con el propósito de explorar la interculturalidad en el ámbito educativo, como fenómeno emergente de los flujos migratorios en un mundo cada vez más interconectado y globalizado. El objetivo principal es indagar sobre la sensibilidad intercultural y su relación con la educación inclusiva, el burnout y la educación digital, tanto en la población general como en el ámbito educativo. Sus líneas de investigación están vinculadas con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), específicamente los objetivos 3. Salud y Bienestar, 4. Educación de Calidad, 5. Igualdad de Género, 10. Reducción de las Desigualdades y 16. Paz, justicia e instituciones sólidas. Por lo tanto, toda la comunidad, así como las instituciones educativas de carácter presencial, semi presencial y virtual, constituyen un marco ideal para profundizar en el conocimiento de las temáticas y problemáticas abordadas por este grupo de investigación, en aras de plantear estrategias y acciones de mejora.

MIEMBROS
IP: Talía Gómez Yepes
CoIP: Diego Navarro Mateu
Edgardo Daniel Etchezahar

INVESTIGADORES EXTERNOS
María Paula Bría, Federico Marchiano

12.

INVESTIGACIÓN E INTERVENCIÓN EN ESCUELA VIOLENCIA Y FAMILIA

ACRÓNIMO
IIEViF

PALABRAS CLAVE
Familia, Infancia, Adolescencia, Violencia

CÓDIGO/S UNESCO
5801

DESCRIPCIÓN/OBJETIVOS DEL GRUPO
1. Estudiar los procesos educativos y la socialización de los menores, incluyendo el comportamiento desadaptado, así como la influencia de la familia en dichos procesos. 2. Estudiar las funciones ejecutivas y la regulación emocional; y cómo la familia, como agente de socialización primaria, influye en los mismos (funciones ejecutivas, regulación emocional, etc.). 3. Profundizar en la aplicación de las TIC, con especial énfasis en la IA. 4. Analizar la violencia y/o el comportamiento desviado.

MIEMBROS
IP: Lucía Granados Alós
CoIP: Claudio Payá Santos
Belén Catalán Gregori
David Aparisi Sierra

INVESTIGADORES EXTERNOS
Carles Perea Rodríguez

13.

INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EN METODOLOGÍAS A TRAVÉS DE LAS TIC

ACRÓNIMO
INNOVATIC

PALABRAS CLAVE
Educación, Métodos pedagógicos, Medios audiovisuales, Preparación profesores, Inteligencia artificial

CÓDIGO/S UNESCO
5312.04, 5801.07, 5801.01, 5803.02, 1203.04

DESCRIPCIÓN/OBJETIVOS DEL GRUPO
El grupo de investigación e innovación en metodologías a través de las TIC (INNOVATIC), es un grupo de investigación interdisciplinar centrado en las metodologías de enseñanza con base en las TIC. Su principal objetivo es analizar el impacto de la aplicación de las diferentes metodologías, recursos y entornos TIC (incluyendo la Inteligencia Artificial) en el aprendizaje tanto en contextos educativos formales como no formales. Para ello, considerará la perspectiva de los diferentes agentes educativos y tomará como base los elementos de la meta nº4.7 del ODS4 de la Agenda 2030, por lo que respecta a la educación para el desarrollo sostenible, los derechos humanos, la igualdad de género, la promoción de una cultura de paz y no violencia, la ciudadanía mundial y la valoración de la diversidad cultural y la contribución de la cultura al desarrollo sostenible. El trabajo del grupo INNOVATIC se centrará en tres líneas: Personalización del aprendizaje, Aprendizaje de idiomas y Desarrollo de Competencias. El grupo INNOVATIC realizará investigaciones teóricas y empíricas en diferentes áreas disciplinares y desarrollará recomendaciones didácticas y herramientas formativas docentes para la aplicación significativa y no arbitraria de las tecnologías digitales en los contextos educativos.

MIEMBROS
IP: Juliana Azevedo Gomes
Ángel Ignacio Aguilar Cuesta
Dunya Martínez
Lorena Aguado Sánchez
María Concepción Pomar Roselló
Sara Albaladejo Albaladejo

INVESTIGADORES EXTERNOS
Odiel Estrada Molina

14.

METODOLOGÍAS DOCENTES

ACRÓNIMO
METHO-do

PALABRAS CLAVE
Estrategias de aprendizaje, Educación, Metodologías, Aprendizaje, Enseñanza, Metodologías activas

CÓDIGO/S UNESCO
5801, 5899

DESCRIPCIÓN/OBJETIVOS DEL GRUPO
El grupo de investigación en metodologías docentes (METHO-do) tiene como principales líneas de investigación: - Las metodologías docentes en los procesos de evaluación. - Las metodologías docentes en las didácticas específicas. - Las metodologías docentes en los procesos educativos.

MIEMBROS
IP: Francisco Javier Tortajada Blanca
Isabel Granda Rossi
Leydis Morejón Rodríguez
María Isabel Arias Villanueva
María Luisa Ceita Builelo
Nuria Beneyto Florido
Pablo del Val Martín
Serafín Ayala Ato

INVESTIGADORES EXTERNOS
Ana María Hernández Martínez, Nancy del Carmen Romea de Nudelman, Ana de los Dolores Tomás Miralles

15.

OBSERVATORIO DE LA PRAXIS EDUCATIVA DE LAS ARTES Y LAS LETRAS

ACRÓNIMO
OPREAL

PALABRAS CLAVE
Teoría Y Métodos Pedagógicos; Educación; Materiales Educativos; Artes Y Humanidades

CÓDIGO/S UNESCO
5801

DESCRIPCIÓN/OBJETIVOS DEL GRUPO
Crear un espacio de referencia internacional para el análisis y creación de herramientas y contenidos digitales en el ámbito de la docencia de las Artes y las Humanidades. Crear una metodología para medir la calidad de los materiales y herramientas digitales de enseñanza en diversos niveles educativos. Contribuir a la consecución de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (4, 5 y 10), en lo referente a la consecución de una Educación de calidad, la Igualdad de Género y la Reducción de las desigualdades. Garantizar una educación innovadora, digital e inclusiva, atendiendo a las necesidades y problemas de la sociedad actual.

MIEMBROS
IP: Tatiana Jordá Fabra
Inmaculada Retamero García
Verónica Mas Garcia

16.

PSICOLOGÍA JURÍDICA EN EDUCACIÓN

ACRÓNIMO
PSICODER-Educate

PALABRAS CLAVE
Violencia de Género; Derecho; Didáctica; Laboral

CÓDIGO/S UNESCO
5605.07

DESCRIPCIÓN/OBJETIVOS DEL GRUPO
-Analizar temas sociales desde una perspectiva jurídica y psicológica aplicado al área de educación en el ámbito nacional e internacional tratando diferentes temas como violencia de género, bullying, ciberbullying, sexting, sextorsión, mediación, faltas de respeto a docentes, bournout, enfermedades profesionales, derechos humanos, metodologías didácticas e innovación docente.

MIEMBROS
IP: Melania Palop Belloch
Antonio Marín Manrique
Elvira María Plaza Bernabeu
Enrique Acosta Pumarejo
Inmaculada Díaz Gavira
Lidia Arroyo Navajas
Lorena Pérez Sánchez
Susana Avivar Cáceres

17.

TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO EN EDUCACIÓN

ACRÓNIMO
Transfer-Educ

PALABRAS CLAVE
Transferencia, Educación, Conocimiento, Investigació

CÓDIGO/S UNESCO
5801, 5802, 5803

DESCRIPCIÓN/OBJETIVOS DEL GRUPO
Este grupo de investigación tiene como objeto de estudio la transferencia entendida como la incorporación del conocimiento en un amplio abanico de contextos, «el conocimiento se incorpora a una cadena de valor con posibilidades de mostrar algún retorno beneficioso en términos económicos, sociales y aún culturales» (Vila Merino-Sierra Nieto, 2022, p. 10). Algunos temas de interés del grupo son, por ejemplo: la transferencia del conocimiento producido por la investigación en educación a distintas audiencias, la transferencia de la investigación educativa mediada por tecnologías digitales, el rol en la transferencia como sustento para el cambio educativo y social basado en la reflexión, la transferencia del conocimiento producido por las universidades, los mecanismos institucionales que la sustentan a nivel universitario, la transferencia en la docencia de segundas lenguas, los mecanismos de transferencia de los grupos de investigación de las universidades hacia el sistema escolar o hacia las entidades gubernamentales y el concepto de transferencia a nivel de políticas públicas. Entre nuestros objetivos se encuentran los siguientes: - Propiciar la investigación en educación desde el trabajo colaborativo - Publicar artículos de investigación en revistas indexadas - Movilizar el conocimiento producido por el grupo a distintas audiencias - Postular a proyectos de investigación externos e internos - Participar en eventos académicos como congresos o seminarios.

MIEMBROS
IP: Haylen Perines Véliz
CoIP: Susana Navarro Adam
María Auxiliadora Ordóñez Jiménez
Pablo Arnau Paltor
Serafín Ayala Ato

INVESTIGADORES EXTERNOS
Juan Alejandro Henríquez Peñailillo, María Madrid Rísquez, Pedro Aurelio Sotomayor Soloaga

18.

DINÁMICAS INNOVADORAS EN EDUCACIÓN FÍSICA

ACRÓNIMO
DIEF

PALABRAS CLAVE
Educación, aprendizaje, innovación educativa, técnicas de aprendizaje, nuevas tecnologías, educación física

CÓDIGO/S UNESCO
5312.04

DESCRIPCIÓN/OBJETIVOS DEL GRUPO
DIEF es una iniciativa de vanguardia centrada en el estudio y promoción de dinámicas avanzadas y estrategias contemporáneas dentro de la educación física. Sus líneas de investigación incluyen las innovaciones en educación física, las prácticas modernas y pedagogías avanzadas en este ámbito, y una especial atención a la educación física orientada hacia el desarrollo sostenible. Este grupo está compuesto por un equipo de profesores altamente calificados de la Universidad Internacional de Valencia (VIU), quienes aportan una combinación de experiencia práctica, investigativa y una pasión por transformar la forma en que se percibe y se enseña la educación física en el siglo XXI. Con el apoyo y la infraestructura de la VIU, DIEF busca no sólo investigar, sino también implementar y difundir sus hallazgos para enriquecer la experiencia educativa de estudiantes a nivel global.

MIEMBROS
IP: Francesc Llorens Martinez
CoIP: Iris González Carbonell
Diego Ceca Cabotá
Raúl Valldecabres Hermoso
Salvador Baena Morales

Facultad de Ciencias de la Salud

1.

APPLIED CROSS-CULTURAL NEUROPSYCHOLOGY

ACRÓNIMO
A×CN

PALABRAS CLAVE
Neuropsicología, Cultura, Multiculturalidad, Psicometría, Evaluación, Diagnóstico

CÓDIGO/S UNESCO
2490, 6101.04, 6104.01, 6105, 6111.02, 6112.02

DESCRIPCIÓN/OBJETIVOS DEL GRUPO
A×CN es un grupo de investigación interdisciplinar con un objetivo común: mejorar la evaluación neuropsicológica en poblaciones y contextos culturalmente diversos. Con raíces de la neurociencia cultural y de la mano de los últimos avances en estadística y psicometría, nuestro grupo tratará de abordar la investigación desde tres perspectivas interconectadas: básica, aplicada y social. Desde la investigación básica, examinaremos la interacción entre la cultura, el cerebro y la cognición. Exploraremos cómo diversos factores y sesgos culturales pueden influir en el neurodesarrollo, en la forma en que pensamos, en nuestras habilidades para resolver problemas o tareas, o en el desarrollo y pronóstico de distintas patologías. Aplicando este conocimiento, trataremos de mejorar la evaluación y diagnóstico neuropsicológico mediante la creación, adaptación y validación de procedimientos y pruebas que sean culturalmente sensibles, garantizando así una atención más precisa y equitativa en distintas poblaciones clínicas o contextos en los que la disponibilidad de instrumentos es escasa, inapropiada o inexistente. Finalmente, nos comprometemos con la difusión y transferencia a la clínica y a la sociedad, con el propósito de ofrecer una comprensión objetiva y ética de la diversidad cultural, así como contribuir activamente a una sociedad más justa y a la erradicación del racismo científico y social.

MIEMBROS
IP: Álvaro Lozano Ruiz
Aida Hernández Saguar
Carmen Fernández Fillol

INVESTIGADORES EXTERNOS
Julia C. Daugherty, Ahmed F. Fasfous

2.

BEHAVIORAL-EMOTIONAL HEALTH LABORATORY

ACRÓNIMO
BEHEALTHLAB

PALABRAS CLAVE
Psicología Social, Evaluación Y Diagnóstico En Psicología, Asesoramiento Y Orientación, Psicología Del Niño Y Del Adolescente, Otras Especialidades Psicológicas De La Salud.

CÓDIGO/S UNESCO
6103, 6105, 6114

DESCRIPCIÓN/OBJETIVOS DEL GRUPO
BioInfoLab es un grupo multidisciplinar especializado en el uso y aplicación de herramientas bioinformáticas y de biología de computación. Dentro del grupo las principales líneas de investigación son las de: 1 Adaptive Laboratoy Evolution (ALE; Evolución Dirigida en Laboratorio) 2 metagenómica y metataxonómica en hongos y bacterias 3 Expresión génica y RNAseq (bulk & single-cell) 4 análisis unicelulares

MIEMBROS
IP: Desirée Sánchez Chiva
Begoña Iranzo Ejarque
Marta Corral Martínez
Patricia Flor Arasil
Sandra Gómez Martínez

INVESTIGADORES EXTERNOS
Ana Isabel Brito Sánchez, Enrique Berra Ruiz

3.

GRUPO DE INVESTIGACIÓN DE BIOINFORMÁTICA

ACRÓNIMO
BioInfoLab

PALABRAS CLAVE
Bioinformática; Biología; Computacional; Estadística; NGS; Bioinformática Genómica; Bioinformática Estructural; Secuenciación

CÓDIGO/S UNESCO
2407, 2409, 2415, 3309.90, 3309.92

DESCRIPCIÓN/OBJETIVOS DEL GRUPO
BioInfoLab es un grupo multidisciplinar especializado en el uso y aplicación de herramientas bioinformáticas y de biología de computación. Dentro del grupo las principales líneas de investigación son las de: 1 Adaptive Laboratoy Evolution (ALE; Evolución Dirigida en Laboratorio) 2 metagenómica y metataxonómica en hongos y bacterias 3 Expresión génica y RNAseq (bulk & single-cell) 4 análisis unicelulares

MIEMBROS
IP: Jordi Tronchoni León
Paula Soler Vila

INVESTIGADORES EXTERNOS
Ramón González, Andrea Martín Guindal

4.

BIOACTIVIDAD E INMUNOLOGÍA NUTRICIONAL

ACRÓNIMO
BIOINUT

PALABRAS CLAVE
Bioactividad; Inmunología; Cáncer; Ingredientes Funcionales; Microbiota

CÓDIGO/S UNESCO
2302, 3206

DESCRIPCIÓN/OBJETIVOS DEL GRUPO
El grupo de investigación en "BIOactividad e Inmunología NUTricional" tiene como objetivo principal estudiar la relación existente entre los compuestos bioactivos presentes en los alimentos, ya sea de manera natural u obtenidos como ingredientes funcionales, respecto a su potencial preventivo frente a patologías metabólicas y nutricionales, así como sus posibles efectos beneficiosos. El grupo está compuesto por investigadores del área con experiencia investigadora en ramas diversas de la nutrición, pero complementarias entre sí, que permite un abordaje multidisciplinar en la evaluación de la potencialidad de los compuestos bioactivos presentes en los alimentos. Con ello, el grupo puede abordar desde la extracción, caracterización y formulación de ingredientes funcionales, el estudio de su bioaccesibilidad y biodisponibilidad, así como sus potenciales efectos beneficiosos desde el punto de vista de la microbiota, la inmunología y procesos metabólicos diversos.

MIEMBROS
IP: Aurora García Tejedor
CoIP: Juan Antonio Nieto Fuentes
Helena Marcos Pasero
Mariana Silva López
Pere Morell Esteve

INVESTIGADORES EXTERNOS
José Moisés Laparra Llopis

5.

DIFERENCIAS INDIVIDUALES EN PSICOLOGÍA

ACRÓNIMO
DI_II_PSI

PALABRAS CLAVE
Personalidad, Inteligencia, Procesos Cognitivos, Bienestar Psicológico, Eficacia de la intervención

CÓDIGO/S UNESCO
6101.04, 6105.01, 6105.04, 6105.05

DESCRIPCIÓN/OBJETIVOS DEL GRUPO
Estudio de las diferencias individuales psicológicas en Inteligencia, Personalidad, Procesos Cognitivos, Bienestar Psicológico y Síntomas Clínicos. Para ello se establecen estudios correlacionales analizando las relaciones teóricas entre estos constructos mediante el empleo de modelos exploratorios y confirmatorios. También se plantean estudios experimentales o cuasi-experimentales que traten de analizar la eficacia de programas de entrenamiento o intervención psicológica en los que se compare el rendimiento de diferentes grupos en base a medidas psicológicas. Además, se considera como objetivo la construcción de escalas psicométricas que traten de medir estos constructos psicológicos.

MIEMBROS
IP: Jesús Privado Zamorano

INVESTIGADORES EXTERNOS
Aida Hernández Saguar, Carla Neira Vázquez

6.

EPIDEMIOLOGÍA CLÍNICA, GENÉTICA, EPIGENÉTICA Y MOLECULAR

ACRÓNIMO
ECLIGEM

PALABRAS CLAVE
Epidemiología, Genética, Epigenética, Biología Molecular

CÓDIGO/S UNESCO
2410.07, 2415, 3201.09, 3202, 3206.10, 3210, 3212

DESCRIPCIÓN/OBJETIVOS DEL GRUPO
ECLIGEM es un grupo multidisciplinar cuyo objetivo es estudiar el comportamiento de enfermedades crónicas prevalentes y enfermedades infecciosas, así como la identificación de biomarcadores para el diagnóstico temprano y/o progresión de las patologías crónicas. Para ello, establecemos las siguientes líneas de investigación: 1. Evaluación de tecnologías y servicios sanitarios. 2. Seguridad del paciente. 3. Ciencias ómicas aplicadas al estudio de enfermedades. 4. Estilos de vida y salud. 5. Adicciones y enfermedades. 6. Prevención de ceguera. 7. Investigación en vacunas.

MIEMBROS
IP: Vicente Zanón Moreno
Alva Saa Casal
Julio Muñoz Miguel

INVESTIGADORES EXTERNOS
José Javier García Medina, Jorge Raga Cervera, Elena Navarro Hernández, Edurne Novella Maestre, Mª Dolores Pinazo Durán, Fernando Cardona Serrate

7.

GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN GERONTOLOGÍA Y PSICOLOGÍA DEL ENVEJECIMIENTO

ACRÓNIMO
GEROPSIE

PALABRAS CLAVE
Psicología De La Vejez

CÓDIGO/S UNESCO
6108

DESCRIPCIÓN/OBJETIVOS DEL GRUPO
El grupo de investigación GEROPSIE nace del interés común de varios profesores de la Universidad Internacional de Valencia de mejorar la calidad de vida de las personas mayores. Los objetivos principales del grupo son: Análisis de variables que influyen en la evolución en el deterioro cognitivo y demencias, así como procesos cognitivos subyacentes. Desarrollar intervenciones para la mejora de la calidad de vida en personas mayores. Analizar variables protectoras y de riesgo en salud emocional de las personas mayores.

MIEMBROS
IP: Jesús Gonzalez Moreno
CoIP: Ana Isabel Agustí López
Javier Guillem Saiz
María Antonia Parra Rizo
María Cantero García

8.

GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN SALUD Y AJUSTE PSICO-SOCIAL

ACRÓNIMO
GI-SAPS

PALABRAS CLAVE
Abuso De Drogas; Comportamiento Desviado; Discriminación; Actitudes

CÓDIGO/S UNESCO
6101.02, 6113

DESCRIPCIÓN/OBJETIVOS DEL GRUPO
El propósito del GI-SAPS es contribuir al desarrollo científico en el ámbito de la salud desde una perspectiva psicológica y social, estructurándose sobre estos ejes nuestras líneas de investigación. Actualmente, estas se focalizan en las adicciones con y sin sustancia. 1. Estudiar el consumo y adicción a sustancias (alcohol, tabaco, psicofármacos, cannabis y bebidas energéticas) en adolescentes, jóvenes y adultos. 2. Estudiar el uso y adicción a conductas sin sustancia (internet, videojuegos, apuestas) en jóvenes y adultos. 3. Analizar la influencia de factores de riesgo y protección en adicciones con y sin sustancia. 4. Establecer el impacto del consumo de cannabis en adolescentes a nivel psicológico, cognitivo y neuroendocrino. The purpose of the GI-SAPS is to contribute to scientific development in the field of health from a psychological and social perspective, structuring our lines of research around these axes. Currently, these focus on addictions with and without substance. 1. Study the consumption and addiction to substances (alcohol, tobacco, psychoactive drugs, cannabis and energy drinks) in adolescents, young people and adults. 2. Study the use and addiction to non-substance behaviors (internet, video games, gambling) in young people and adults. 3. Analyze the influence of risk and protection factors in addictions with and without substance. 4. Establish the impact of cannabis use in adolescents at a psychological, cognitive and neuroendocrine level.

MIEMBROS
IP: Víctor José Villanueva Blasco
Andrea Vázquez Martínez
Bárbara González Amado
Joaquín Mateu Molla
Leticia Olave Porrúa
Lorena Belda Ferri
Miriam Otero Requeijo
Verónica Villanueva Silvestre

INVESTIGADORES EXTERNOS
Manuel Isorna Folgar, Noelia Llorens Aleixandre, Jorge Oceja Castanedo, Álvaro Olivar Arroyo, Víctor Andrés Torres Apolo, Sergio Veigo Requeijo, Carmela Martínez Vispo, Catalina Espitia Cepeda, Dalila Eslava Pérez, Salvador Simó Algado

9.

GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN SALUD, VIOLENCIA Y TRAUMA

ACRÓNIMO
GI-SAVITRA

PALABRAS CLAVE
Psicopatología, Apego, Trauma, Violencia

CÓDIGO/S UNESCO
6101.01, 6101.04, 6103.01, 6103.07

DESCRIPCIÓN/OBJETIVOS DEL GRUPO
Conocer los factores de riesgo y factores protectores de los diferentes tipos de violencia ejercida contra las personas. Estudiar la relación entre el apego y la psicopatología en población infantil, adolescente y adulta. Evaluar la efectividad de los diferentes abordajes terapéuticos centrados en el trauma.

MIEMBROS
IP: Mª Jesús Hernández Jiménez
Mª del Mar Moles Amposta
María Pilar Tormo Irún
Milagros Molero Zafra
Mª Teresa Mitjans Lafont

INVESTIGADORES EXTERNOS
Alejandro Domínguez Rodríguez, Mª Jesús López Latorre, Marian Pérez Marín

10.

GENÓMICA NUTRICIONAL, ADICCIONES Y SALUD PÚBLICA

ACRÓNIMO
GNASP

PALABRAS CLAVE
Genómica, Genética Molecular, Nutrición Perinatal, Microbiota, Consumo Y Exposición A Tóxicos, Salud Pública, Epidemiología, Síndrome Alcohólico Fetal

CÓDIGO/S UNESCO
2409, 3206.10, 3212, 6113.01

DESCRIPCIÓN/OBJETIVOS DEL GRUPO
- Estudios epidemiológicos y de salud pública a nivel nacional y europeo sobre el consumo de alcohol y drogas durante el embarazo, así como de los trastornos del espectro alcohólico fetal derivados de ello. -Análisis a nivel epigenético, bioquímico y clínico de las alteraciones derivadas de la exposición prenatal a alcohol, con especial interés en los Trastornos del Espectro Alcohólico Fetal (TEAF). Búsqueda de herramientas terapéuticas para el tratamiento de dichos trastornos derivados de la exposición del feto a alcohol durante el embarazo. - Evaluación de biomarcadores moleculares para el diagnóstico precoz del Síndrome Alcohólico Fetal mediante análisis ómicos en cohortes de niños diagnosticados con esta patología. - Análisis de tóxicos ambientales y consumo de drogas (incluyendo alcohol y tabaco) en diferentes matrices biológicas para estudios epidemiológicos. Búsquedas de nuevas dianas terapéuticas para la detección de contaminantes y drogas en matrices biológicas. - Evaluación de los efectos de la nutrición perinatal y la obesidad materna en la programación fetal, la salud del feto, el neonato y el infante, así como el desarrollo de patologías en la edad adulta. Búsqueda de biomarcadores diagnósticos a nivel genético, epigenético. metagenómico y metabólico de patologías del neonato y el infante mediante tecnologías ómicas. - Aplicación de las tecnologías ómicas (genómica, transcriptómica, metagenómica y metabolómica) en la búsqueda de dianas terapéuticas y biomarcadores para el diagnóstico y tratamiento de patologías neonatales y otras enfermedades con origen perinatal. - Elaboración de modelos predictivos de parto prematuro y complicaciones obstétricas a partir de biomarcadores candidatos obtenidos mediante estudios ómicos.

MIEMBROS
IP: Vicente Andreu Fernandez
CoIP: Elisabet Navarro Tapia
Adriana Mena Romero
Aleix Martínez Pérez
Javier Pérez Hernández
Leda Pedelini Gassmann
Maribel Marquina Rodríguez
Raimundo Seguí López-Peñalver

INVESTIGADORES EXTERNOS
Laura Almeida Toledano, Marta Astals Vizcaíno, Julio Fernández, Óscar García Algar, Giorgia Sebastiani

11.

HIGHER EDUCATION QUALITY ASSURANCE

ACRÓNIMO
HEQA

PALABRAS CLAVE
Calidad, Educación Superior

CÓDIGO/S UNESCO
5802.01

DESCRIPCIÓN/OBJETIVOS DEL GRUPO
Grupo de investigación centrado en el análisis científico de la aplicación de los procesos de aseguramiento de la calidad en educación superior, su impacto, sesgos y posibilidades de mejora; así como la evolución y asentamiento de las nuevas tendencias en calidad en educación superior en España y su comparación a nivel internacional.

MIEMBROS
IP: Sara Puig Pérez
CoIP: Patricia Castellanos Pineda
Andrés Folgado Tomás
Beatriz Atienza Carbonell
Mónica Rodríguez Gascó

12.

HUMANIZANDO LA SALUD, CALIDAD Y GESTIÓN SANITARIA

ACRÓNIMO
HUCASAN

PALABRAS CLAVE
Psicologia de la salud, Enfermedades crónicas, Promoción y prevención, Afrontamiento, Muerte y duelo, Calidad de vida, Atención sanitaria

CÓDIGO/S UNESCO
6199, 3201.05, 6105, 6108.01

DESCRIPCIÓN/OBJETIVOS DEL GRUPO
El grupo de investigación tiene como objetivo avanzar en la mejora de la atención sanitaria generando acciones que promuevan la humanización y fomentando la calidad de vida de las personas. Para conseguir este objetivo, algunas de las líneas de investigación serían las siguientes: 1) Mejorar las actitudes de los profesionales sanitarios para la humanización. 2) Diseñar, implementar y evaluar intervenciones no farmacológicas para el afrontamiento de patologías crónicas para la mejora de la calidad de vida. 3) Favorecer el afrontamiento adaptativo de diagnósticos, pronósticos y tratamientos relacionados con la salud (accidentes, fertilidad, terminalidad, procesos oncológicos...) en pacientes y sus familias. 4) Desarrollar e implementar procesos de gestión que favorezcan la calidad en instituciones sanitarias. 5) Prevenir y promover la salud en la población general.

MIEMBROS
IP: Sandra Gómez Martínez
CoIP: María Cantero García
Jesús González Moreno
Pedro Rollán García

INVESTIGADORES EXTERNOS
Beatriz Gil Juliá, Dimitra Manos, Francisco Rivera Rufete

13.

GRUPO DE INVESTIGACIÓN Y DIVULGACIÓN EN EMOCIONES, ADAPTACIÓN Y SALUD

ACRÓNIMO
IDEAS

PALABRAS CLAVE
Emoción, Adaptación, Afrontamiento, Salud

CÓDIGO/S UNESCO
3201.05

DESCRIPCIÓN/OBJETIVOS DEL GRUPO
El Grupo de Investigación y Divulgación en Emociones, Adaptación y Salud (IDEAS) tiene como propósito contribuir al desarrollo del conocimiento científico sobre la experiencia emocional y sobre su papel en las dinámicas de afrontamiento y la salud en sentido amplio. Los objetivos sobre los que se sustentan las líneas de investigación son: (1) conocer los mecanismos transdiagnósticos que subyacen a la regulación emocional y al modo en que contribuyen a la aparición o a la exacerbación del trastorno mental y del sufrimiento psíquico, (2) entender las variables que median en la experiencia individual de los estados emocionales y en su expresión (personalidad, empatía, etc.), (3) explorar las asociaciones entre las conductas de afrontamiento y la salud mental y (4) comprender los procesos que explican la evolución de las emociones adaptativas hacia afectos que constituyen una amenaza para el bienestar subjetivo. Para esta finalidad se proyectarán tanto investigaciones cuantitativas como cualitativas.

MIEMBROS
IP: Joaquín Mateu Molla
Alejandro Domínguez Rodríguez
Andrea Vázquez Martínez
Javier Guillem Sáiz
Javier Mesas Fernández

INVESTIGADORES EXTERNOS
Olga Godínez Ortiz, Carlos Guillamó Mínguez, Laura Lacomba Trejo

14.

INVESTIGACIÓN EN PSICOTERAPIA

ACRÓNIMO
IPSI

PALABRAS CLAVE
Tratamientos Psicológicos, Psicoterapia, Persona Del Terapeuta, Tecnologías

CÓDIGO/S UNESCO
6103.07

DESCRIPCIÓN/OBJETIVOS DEL GRUPO
- Estudio de las variables del paciente y del terapeuta implicadas en los procesos de Psicoterapia - Estudio de la efectividad de los tratamientos psicológicos: estudio de procesos y resultados en psicoterapia y seguimiento de los tratamientos finalizados. - Estudio y aplicación de las Tecnologías de la Información y de la Comunicación en Psicoterapia - Estudio y aplicación de las Tecnologías de la Información y de la Comunicación en psicología clínica y de la salud - Personalidad y Psicoterapia.

MIEMBROS
IP: Macarena Paz Espinoza Venegas
CoIP: Paloma Rasal Cantó
Guadalupe Molinari Conde

INVESTIGADORES EXTERNOS
Beatriz Gómez, Javier Hernández Kirszman

15.

NEUROPSICOLOGÍA Y DAÑO CEREBRAL ADQUIRIDO

ACRÓNIMO
NPSDCA

PALABRAS CLAVE
Evaluación Neuropsicológica; Neuropsicología; Daño Cerebral Adquirido; Daño Cerebral Pediátrico; Rehabilitación Daño Cerebral

CÓDIGO/S UNESCO
6102, 6103.05, 6103.08, 6106

DESCRIPCIÓN/OBJETIVOS DEL GRUPO
El grupo tiene como objetivo principal investigar los diferentes aspectos del daño cerebral adquirido, tanto en etapas pediátricas como en adultos, desde una perspectiva neuropsicológica. Concretamente el grupo, se va a basar en los diferentes aspectos entorno al diagnóstico, tratamientos, evolución y calidad de vida, sobre cualquier patología que pueda dañar o afectar al encéfalo.

MIEMBROS
IP: José Vicente Montagud Fogués
Mariana Elena Cairós González
Montserrat Díaz Rosell
Patricia Sariñana González

16.

NUTRICIÓN DE PRECISIÓN

ACRÓNIMO
NUTRIPRE

PALABRAS CLAVE
Biotecnología Alimentaria, Tecnología De Alimentos, Genómica Nutricional, Bioinformatica Nutricional, Alimentos Funcionales, Componentes Bioactivos, Genoma, Microbiota, Salud

CÓDIGO/S UNESCO
3206

DESCRIPCIÓN/OBJETIVOS DEL GRUPO
El grupo Nutrición de Precisión (NUTRIPRE) pone el foco de sus investigaciones en el estudio de la influencia de compuestos bioactivos, nutrientes o no nutrientes, sobre la salud, prestando especial atención a cómo estos interaccionan con el genoma, el sistema inmunitario, u otros sistemas fisiológicos relevantes. Por otro lado, también resulta de especial interés para el grupo el estudio de componentes que supongan un alto interés para la industria alimentaria en el contexto de la mejora nutricional y/o funcional de los alimentos, o en la mejora de los procesos de producción.

MIEMBROS
IP: Ricardo Fernández Musoles

INVESTIGADORES EXTERNOS
Mª Carmen Belloch Trinidad, Amparo Gamero Lluna, Patricia Roig Montoya

17.

PHYSICAL EXERCISE AND HEALTH

ACRÓNIMO
PHE

PALABRAS CLAVE
Physical Activity, Epidemiology, Cancer, Diabetes, Obesity, Physical Fitness

CÓDIGO/S UNESCO
3212

DESCRIPCIÓN/OBJETIVOS DEL GRUPO
Objetivo general: - Realizar estudios científicos (experimentales, observacionales, revisiones sistemáticas) relacionados con el ejercicio físico y la salud en humanos. Objetivos específicos: - Realizar estudios científicos de ejercicio físico en la prevención y tratamiento del cáncer. - Realizar estudios científicos de ejercicio físico en la prevención y tratamiento de la obesidad. - Realizar estudios científicos de ejercicio físico en la prevención y tratamiento de enfermedades cardiovasculares. - Realizar estudios científicos de ejercicio físico en la prevención y tratamiento de la diabetes. - Realizar estudios científicos relacionados con la evaluación de la actividad física. - Realizar estudios científicos sobre la ética de la investigación en las ciencias del deporte.

MIEMBROS
Juan Pablo Rey López

INVESTIGADORES EXTERNOS
Leandro de Rezende, Angelo Sabag

18.

EXPERIENCIA Y RESULTADOS EN SALUD

ACRÓNIMO
Pro-Health

PALABRAS CLAVE
Salud, enfermedades crónicas, enfermedades raras, evaluación de experiencia y resultados en salud, medidas de resultados reportados por los pacientes, medidas de experiencias percibidas por los pacientes

CÓDIGO/S UNESCO
3212

DESCRIPCIÓN/OBJETIVOS DEL GRUPO
El equipo de investigación tiene como objetivo prioritario mejorar la salud de las personas con enfermedades crónicas frecuentes y enfermedades raras, desde una perspectiva interdisciplinar, centrándose en las siguientes líneas de investigación: 1) Estudio de los Determinantes de la Salud (ambientales, biológicos, conductuales, sociales, económicos, laborales, culturales y servicios sanitarios); 2) Evaluación cuantitativa y cualitativa de la experiencia y resultados en Salud; 3) Desarrollo y aplicación de Medidas de Resultados Reportados por los Pacientes (PROMs: Patient Reported Outcomes Measures) incluidos los síntomas, la calidad de vida, el estado funcional, los aspectos neuropsicológicos, la adherencia al tratamiento o el funcionamiento social; 4) Desarrollo y aplicación de Medidas de Experiencias Percibidas por los Pacientes (PREMs: Patient Reported Experiences Measures) incluyendo la satisfacción, experiencia de los procesos de atención, interacción con los profesionales o uso de tecnologías; 5) Desarrollo y aplicación de instrumentos de evaluación de la experiencia de diferentes actores que participan en los procesos de salud, como los familiares, asociaciones de afectados y equipo médico. La metodología que se llevará a cabo para el desarrollo de las diferentes líneas de investigación se basará tanto en enfoques cuantitativos como cualitativos, aplicando técnicas de estadística clásica, técnicas de aprendizaje automático y/o análisis cualitativos.

MIEMBROS
IP: Esther Lázaro Pérez
Laura Río Martínez
Leticia Bartolomé del Pino
Patricia López Mases
Patricia Marín Maicas

INVESTIGADORES EXTERNOS
María Errea Rodríguez, Tamara Gimeno Navarro, Francisco Paredes Garza, Cristina Soria Poveda

19.

PSICOLOGÍA Y CALIDAD DE VIDA

ACRÓNIMO
PsiCal

PALABRAS CLAVE
Estrés, Calidad De Vida, Psicología

CÓDIGO/S UNESCO
6106

DESCRIPCIÓN/OBJETIVOS DEL GRUPO
El objetivo principal del Grupo de Investigación PsiCal reside en estudiar la relación entre el estrés y la salud, atendiendo a los factores psicosociales que puedan mediar en dicha relación. Así pues, las líneas de investigación se centran en estudiar la relación entre estrés y salud desde diferentes perspectivas y bajo estresores de la vida diaria: estudiantes universitarios con responsabilidades laborales/familiares, los migrantes conocidos como "fuga de talento" o pacientes con patologías que afectan a su calidad de vida y autonomía.

MIEMBROS
IP: Sara Puig Pérez
CoIP: Aranzazu Duque Moreno
Encarna Rama Galdón
Irene Cano López
María José García Rubio
Marta Aliño Costa
Paula Martínez López

INVESTIGADORES EXTERNOS
Mercedes Almela Zamorano

20.

GRUPO DE INVESTIGACIÓN SALUD COMUNITARIA Y CUIDADOS

ACRÓNIMO
SALCOM

PALABRAS CLAVE
Epidemiología, Salud Comunitaria, Promoción De La Salud, Prevención De La Enfermedad, Participación Comunitaria, Salud Pública, Enfermería Clínica

CÓDIGO/S UNESCO
3212

DESCRIPCIÓN/OBJETIVOS DEL GRUPO
Grupo de carácter multidisciplinar en salud que tiene como objetivo prioritario estudiar y generar conocimientos/evidencias en los procesos de promoción de la salud, prevención de la enfermedad, protección de la salud y recuperación de la salud.

MIEMBROS
IP: Vicente Antonio Gea Caballero
CoIP: Ana Pellín Carcelén
Ana Cristina Cabellos García
Jorge Casaña Mohedo
Patricia Marín Maicas

INVESTIGADORES EXTERNOS
José Vicente Benavent Cervera, Raúl Juárez Vela

21.

ZOONOSIS, ENFERMEDADES INFECCIOSAS Y SALUD PÚBLICA VETERINARIA

ACRÓNIMO
ZEISPVET

PALABRAS CLAVE
One Health, Salud Pública, Resistencia Antimicrobiana, Zoonosis, Enfermedades Infecciosas, Epidemiología, Prevención

CÓDIGO/S UNESCO
3212.00, 3109.00

DESCRIPCIÓN/OBJETIVOS DEL GRUPO
La Organización Mundial de la Salud (OMS), la Organización Mundial de la Salud Animal (OIE-OMSA) o la Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación (FAO) consideran a las actividades de la Salud Pública Veterinaria un "bien público mundial" debido a su papel crucial en la salud humana, la seguridad alimentaria, la reducción de la pobreza y el hambre, así como en la sostenibilidad ambiental. La Salud Pública Veterinaria se enfoca en la protección y promoción de la salud humana a través de la vigilancia, prevención y control de los riesgos derivados de las actividades relacionadas con los animales y sus productos. La importancia de esta área radica en: -La prevención y control de zoonosis, que son el 60% de las enfermedades infecciosas humanas conocidas, el 75% de las enfermedades humanas emergentes y el 80% de los agentes patógenos utilizados en bioterrorismo. -La protección de la salud de las poblaciones animales, que inciden en la disponibilidad de alimento, bienestar animal y biodiversidad. -La protección del consumidor a través del control de alimentos, no solo de origen animal (carne, huevos, leche, pescado) sino vegetal, así como la trazabilidad. -La resistencia antimicrobiana, actual gran amenaza para la salud pública, por la imposibilidad de tratamiento de enfermedades infecciosas que además fomenta la aparición de enfermedades emergentes y la reaparición de enfermedades reemergentes. Los objetivos del grupo son identificar riesgos, así como definir e incluir medidas de protección de la salud pública, mediante el desarrollo de estudios de diversa índole relacionados directamente con los campos anteriormente descritos.

MIEMBROS
IP: Leticia Elisa Bartolomé del Pino
Vanessa Vila López

22.

TRASTORNOS DEL LENGUAJE Y LA COMUNICACIÓN ASOCIADOS A DAÑO CEREBRAL ADQUIRIDO

ACRÓNIMO
TLCDCA

PALABRAS CLAVE
DCA, Afasiología, Rehabilitación Logopédica

CÓDIGO/S UNESCO
6102.05

DESCRIPCIÓN/OBJETIVOS DEL GRUPO
- Identificar los trastornos del lenguaje, de la comunicación y de la deglución asociados al DCA de distinta etiología. - Diseñar y evaluar un protocolo de evaluación logopédica dirigida a los pacientes con distintos tipos de DCA. - Conocer la autopercepción de los síntomas logopédicos en los pacientes con DCA. - Describir los trastornos del lenguaje, de la comunicación y de la deglución provocados por el DCA. - Analizar los datos de la autopercepción con los trastornos detectados. - Elaborar una propuesta de atención logopédica integral dirigida a pacientes con distintos tipos de DCA.

MIEMBROS
IP: Beatriz Rosa Vallés González
CoIP: Alejandro Cano Villagrasa

INVESTIGADORES EXTERNOS
Ana Paula Goyano Mackay

23.

POLIAMINAS EN ALIMENTACIÓN Y SALUD

ACRÓNIMO
Poliaminas

PALABRAS CLAVE
Poliaminas, alimentos, salud

CÓDIGO/S UNESCO
3206; 3309

DESCRIPCIÓN/OBJETIVOS DEL GRUPO
- El grupo de investigación "Poliaminas en alimentación y salud" tiene como objetivo investigar las principales implicaciones de las poliaminas para la salud humana, así como su contenido en los alimentos y formulación de ingredientes fuente de poliaminas. Las poliaminas participan en diversos procesos biológicos, en particular en la proliferación y diferenciación celular, y también tienen propiedades antioxidantes y antiinflamatorias desempeñando un papel importante en la prevención de enfermedades crónicas y el envejecimiento. Este grupo pretende evaluar las diversas funciones de las poliaminas en procesos biológicos, así como en los alimentos, abordando desde el análisis de contenido en poliaminas en los alimentos, la formulación de ingredientes funcionales ricos en poliaminas, la estimación de ingesta en diferentes grupos poblaciones, así como el estudio de sus potenciales efectos beneficiosos en la salud.

MIEMBROS
IP: Natalia Toro Funes

INVESTIGADORES EXTERNOS
María Teresa Veciana Nogués

Facultad de Ciencias Sociales y Jurídicas

1.

ARTIFICIAL INTELLIGENCE RESEARCH HUB

ACRÓNIMO
AIRH

PALABRAS CLAVE
Artificial Intelligence, Economy, Society, Business

CÓDIGO/S UNESCO
5304, 5305, 5306, 5307, 5308

DESCRIPCIÓN/OBJETIVOS DEL GRUPO
The Artificial Intelligence Research Hub, associated with the Faculty of Social and Legal Sciences, is an interdisciplinary assembly devoted to exploring the ramifications of Artificial Intelligence (AI) on societal and economic dynamics. This research hub's thematic exploration is tied to the repercussions of AI on the socio-economic framework, particularly within the business ecosystem, concentrating on the study of both beneficial and adverse externalities. Through an integrated analysis of AI's impact in relation to the Sustainable Development Goals (SDGs), the hub adopts a multidisciplinary lens, assessing the interplay between diverse SDGs, AI regulation, and additional determinants relevant to public policy formulation. The Artificial Intelligence Research Hub engages a broad spectrum of stakeholders—ranging from policymakers to civil society—ensuring active participation in its research endeavors. The group is set to execute theoretical and empirical investigations, providing public policy guidance and regulatory suggestions aimed at enhancing the positive externalities of AI while curbing its detrimental effects.

MIEMBROS
IP: Rafael José Rivelles Navarro
Laura Ibáñez Gallén

INVESTIGADORES EXTERNOS
Arturo Callau Berenguer, Santiago Canchila Corredor, Eduard Farran Teixidó, Beatriz García Ortega, Carlos Eduardo Meneses Eraso, Pablo Pinazo Dallenbach, Silvia Rodríguez Donaire, Vanessa Roger Monzó

2.

GRUPO DE INVESTIGACIÓN EMPRESA Y DERECHO ANTE LA IV REVOLUCIÓN INDUSTRIAL

ACRÓNIMO
EDER4R

PALABRAS CLAVE
Empresa, Derecho, Revolución Industrial, Derechos Sociales, Fiscalidad

CÓDIGO/S UNESCO
5605.00, 5605.02, 5605.03, 5605.04, 5605.06

DESCRIPCIÓN/OBJETIVOS DEL GRUPO
El grupo de investigación pretende realizar estudios sobre la situación actual del Derecho en sus disciplinas más relevantes en la actualidad ante la IV Revolución Industrial. Se tratará de un estudio interdisciplinar que abarque todas las cuestiones que influyen actualmente en el mundo empresarial y laboral.

MIEMBROS
IP: Ana Nieves Escribá Pérez
Daniel Vicente Martínez
Edgar Javier Sáiz Aznar
Maximiliano Martín Barreiro
Raquel Valle Escolano
Vicent Josep Sorrentí Costa

INVESTIGADORES EXTERNOS
Carlos Gómez Asensio, María Lalaguna Holzwarth, Pedro Pérez-Caballero Abad

3.

ESTUDIOS GLOBALES

ACRÓNIMO
EG-VIU

PALABRAS CLAVE
Construcción De Paz, Seguridad, Geopolítica, Economía Internacional, Cooperación Internacional, Unión Europea, América Latina, Política Exterior

CÓDIGO/S UNESCO
5310, 5603, 5901, 5903, 6304

DESCRIPCIÓN/OBJETIVOS DEL GRUPO
El Grupo de Investigación "Estudios Globales EG-VIU" se dedicará a las investigaciones, desde una perspectiva interdisciplinar, en las siguientes cuatro líneas de investigación: Paz y seguridad internacional Desarrollo y cooperación internacional Relaciones Unión Europea-América Latina Política Exterior Este grupo de investigación nace como una vía para articular las líneas de investigación de académicos y académicas de la VIU vinculados con el Grado de Relaciones Internacionales y el Máster de Política Exterior; no obstante, también se encuentra abierto a la participación y colaboración de académicos y académicas internos y externos a la VIU, con líneas de investigación similares o afines, que permitan compartir y enriquecer las investigaciones que se acometan en las distintas temáticas de alcance global. La iniciativa de conformación del grupo EG-VIU surge de la necesidad de consolidar un equipo de trabajo y una forma de producción científica, enseñanza y transferencia dentro del campo de las Relaciones Internacionales. Se plantea como objetivos, por un lado, realizar estudios y análisis relacionados con las líneas de investigación mencionadas anteriormente, desde una perspectiva interdisciplinar; y, por otro lado, articular los trabajos de investigación de académicos y académicas y las prácticas de profesionales, desde una perspectiva interinstitucional, con el propósito de generar sinergias que refuercen la reflexión crítica y la investigación científica desde su vinculación con la sociedad.

MIEMBROS
IP: Miriam Arely Vázquez Vidal
CoIP: Ignacio De Angelis
Augusto Delkáder Palacios
Joan Arjona Cardona
Jordi Feo Valero
Lidia Moreno Blesa
María Dolores Macías Mañas
Marta Pazos Seoane
Pedro Francisco Ramos Josa
Rafael Crespo Quintero

INVESTIGADORES EXTERNOS
Mabel González Bustelo

4.

EMPRENDIMIENTO E INNOVACIÓN EDUCATIVA

ACRÓNIMO
EMPRENIN

PALABRAS CLAVE
Emprendimiento, Innovación, Enseñanza Superior

CÓDIGO/S UNESCO
5311, 5311.99, 5801.07, 5802, 5802.03

DESCRIPCIÓN/OBJETIVOS DEL GRUPO
El sentido de la iniciativa y el emprendimiento es considerado una de las habilidades fundamentales demandadas en el siglo XXI que contribuye no sólo a la empleabilidad sino al desarrollo económico del territorio en el que se desarrolla la actividad del emprendedor. Es por ello por lo que el grupo en emprendimiento e innovación educativa pretende abarcar el estudio del emprendimiento a lo largo de la vida del estudiante, centrándose en las etapas de educación superior. Las universidades deben contribuir al desarrollo de la competencia emprendedora entre sus estudiantes, incorporando materias específicas y promoviendo del desarrollo de competencias transversales. Nuestro grupo de investigación aúna investigadores de las áreas de empresa y educación dentro de la Universidad Internacional de Valencia, para abordar la enseñanza del emprendimiento de manera global. Contamos también con investigadores destacados de otras universidades que le confieren más experiencia investigadora al grupo. De manera más concreta, dentro de nuestras líneas de investigación abordamos los siguientes temas: -La enseñanza del emprendimiento en la educación superior. - La innovación docente aplicada a la enseñanza del emprendimiento.

MIEMBROS
IP: Diana Seguí Mas

INVESTIGADORES EXTERNOS
Elies Seguí Mas, Guillermina Tormo Carbó, Esther Villajos Girona

5.

ECONOMÍA SOCIAL Y SOSTENIBLE

ACRÓNIMO
ESSOS

PALABRAS CLAVE
Economía Social, Economía Sostenible, Desarrollo Sostenible

CÓDIGO/S UNESCO
5308, 5312, 5401

DESCRIPCIÓN/OBJETIVOS DEL GRUPO
El grupo de investigación ESSOS surge con el objetivo de desarrollar investigaciones en torno a la Economía Social y el Desarrollo Sostenible en sus múltiples líneas de trabajo: económicas, sociales, medioambientales, culturales, innovación y redes, entre otras.

MIEMBROS
IP: Esther Haro Carrasco

INVESTIGADORES EXTERNOS
Lidia Valiente Palma

6.

GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN PERSPECTIVAS SOCIALES INTERDISCIPLINARIAS

ACRÓNIMO
GIPSI-VIU

PALABRAS CLAVE
Desarrollo, Género, Migraciones, Áreas Geográficas

CÓDIGO/S UNESCO
5203.02; 5307.04; 6307.06; 6310.08; 6310.11

DESCRIPCIÓN/OBJETIVOS DEL GRUPO
El Grupo de Investigación "Perspectivas Sociales Interdisciplinarias" de la Universidad Internacional de Valencia (GIPSI-VIU) es un equipo de científicos sociales, formados en diferentes áreas de conocimiento (Sociología, Trabajo Social, Educación Social, Antropología, Ciencias Políticas, Economía, Geografía, Historia, Psicología, Género, Desarrollo...), con experiencia en investigación en Ciencias Sociales y vinculados con diferentes áreas. GIPSI-VIU se dedicará a realizar investigaciones en Ciencias Sociales desde una perspectiva interdisciplinaria, con un especial énfasis en las siguientes cuatro amplias líneas de investigación: 1. Estudios del Desarrollo. 2. Estudios de Género. 3. Estudios de las Migraciones. 4. Estudios de área (América Latina, Europa...). GIPSI-VIU se encuentra abierto a la participación y colaboración de académicos internos y externos a la VIU, con líneas de investigación similares o afines, que permitan compartir y enriquecer las investigaciones que se acometan en las distintas temáticas de las Ciencias Sociales. GIPSI-VIU se plantea como objetivos, por un lado, realizar estudios y análisis relacionados con las líneas de investigación mencionadas anteriormente, desde una perspectiva interdisciplinar, es decir, combinando técnicas de investigación procedentes de diferentes disciplinas tradicionales para obtener una comprensión mucho más rica y plural de la realidad social; y, por otro lado, articular los trabajos de investigación de académicos y profesionales, desde una perspectiva interinstitucional, con el propósito de generar sinergias que refuercen la reflexión crítica y la investigación científica en su vinculación con la sociedad.

MIEMBROS
IP: Ana Patricia Cubillo Guevara
María Jara Rodríguez Fariñas
Marta Pazos Seoane

INVESTIGADORES EXTERNOS
Antonio Luis Hidalgo Capitán

7.

INNOVACIÓN EN MARKETING ESTRATÉGICO Y DIGITAL

ACRÓNIMO
IMED

PALABRAS CLAVE
Marketing, Innovación, Estrategia, Digitalización

CÓDIGO/S UNESCO
5311.05

DESCRIPCIÓN/OBJETIVOS DEL GRUPO
IMED nace con el objetivo de centrar su investigación en aspectos relacionados con el marketing, atendiendo a la innovación, a la digitalización y a la estrategia en un entorno cambiante.

MIEMBROS
IP: María José Gómez Aguilella
Adrián Lofiego Broz
Gabriel Marín Díaz
Nuria Molina García

INVESTIGADORES EXTERNOS
John Cardiff, Esther Fernández Ramos, Lorena Sebastián Sanz, Edgardo Javier Spivak Einhorn

8.

MARKETING APLICADO AL SECTOR EDUCATIVO

ACRÓNIMO
MASE

PALABRAS CLAVE
Marketing, Branding, Educación Superior

CÓDIGO/S UNESCO
5308.02, 5311.05, 5311.06

DESCRIPCIÓN/OBJETIVOS DEL GRUPO
Desarrollar aportaciones de valor a la comunidad científica relacionadas con el Marketing y el Branding trabajando las dos líneas de investigación siguientes: a) Capital de marca aplicado al sector educativo superior y b) Gestión de la experiencia del cliente aplicada al sector del gran consumo.

MIEMBROS
IP: Patricia Isabel Santateresa Bernat

INVESTIGADORES EXTERNOS
Mónica Pérez Sánchez, Fanny Carolina Mendoza García, Inés Küster Boluda, Natalia Vila López, Ana María Cruz García, Ana María Cano Lanza, Juan Miguel Coriat Nugent, Pablo Pinazo Dallenbach

9.

MARKETING COMMUNICATIONS AND ADVERTISING RESEARCH GROUP

ACRÓNIMO
MC+A

PALABRAS CLAVE
Comunicaciones De Marketing, Publicidad, Mensajes Híbridos, Product Placement, Comportamiento Del Consumidor

CÓDIGO/S UNESCO
5311, 5311.01, 5311.05

DESCRIPCIÓN/OBJETIVOS DEL GRUPO
El objetivo principal del grupo es analizar las nuevas tendencias en comunicaciones de marketing y publicidad, prestando especial atención a los mensajes híbridos (product placement, brand entertainment, advergames). Entre las principales líneas de investigación del grupo se encuentran la medición de la eficacia de los mensajes híbridos, modelos de procesamiento de la información por parte de los consumidores, teoría y revisiones de la literatura (análisis bibliométricos, análisis de contenido y redes de autoría).

MIEMBROS
IP: José Martí Parreño

INVESTIGADORES EXTERNOS
Siva K. Balasubramanian, Giacomo Gistri

10.

RESILIENCIA, SEGURIDAD E INTELIGENCIA

ACRÓNIMO
RESEINT

PALABRAS CLAVE
Resiliencia, Seguridad, Inteligencia

CÓDIGO/S UNESCO
5901.03, 5901.05

DESCRIPCIÓN/OBJETIVOS DEL GRUPO
La propuesta de creación del grupo, responde al convencimiento de que esta área científica ha alcanzado el nivel de desarrollo óptimo para que pueda proporcionar a la Universidad, sociedad y empresa un área de investigación especializada, ya que en el actual contexto Histórico- Geopolítico, la resiliencia, el análisis de la Inteligencia y de la Seguridad tiene una importancia crucial y creciente como apoyo a la toma de decisiones tanto institucionales como privadas, considerando la resiliencia como capacidad para dar respuesta a los cambios y circunstancias no esperadas por parte de la sociedad , las empresas etc., con el objetivo de reducir el tiempo de incertidumbre que en ámbitos de seguridad y defensa es fundamental para una correcta toma de decisiones. La Universidad no debe ser ajena a estos movimientos y de ahí la necesidad de fomentar equipos de alto nivel que se enfrenten a estas cuestiones con rigor científico y académico, transmitiendo análisis y estudios desde distintas disciplinas. Objetivo General La promoción y realización de investigaciones, que, desde un marco interdisciplinar y especializado, profundicen en la comprensión de las dimensiones sociales y culturales de la Inteligencia y la Seguridad para obtener una visión lo más completa de la misma, pudiendo formular análisis, propuestas de futuro e idear soluciones a los problemas planteados.

MIEMBROS
IP: Claudio Payá Santos
CoIP: Lucía Granados Alós
Carles Perea Rodríguez

INVESTIGADORES EXTERNOS
Gustavo Díaz Matey, Roger Sanz González

11.

SUPPLY CHAIN & OPERATIONS DECISION MAKING

ACRÓNIMO
SCODeM

PALABRAS CLAVE
Supply chain management, Decision making, Smart logistic

CÓDIGO/S UNESCO
5311, 1207

DESCRIPCIÓN/OBJETIVOS DEL GRUPO
Este grupo de investigación tiene como objetivo desarrollar investigaciones de alto nivel sobre la aplicación de teorías de toma de decisiones y herramientas de optimización en la cadena de suministro, logística, transporte y sistemas de producción. Especialmente, el papel de las herramientas de toma de decisiones en los sistemas de información y la programación informática. El enfoque se centra en la logística inteligente, la gestión de proveedores, la reducción de desperdicios en la manufactura, los problemas de localización y el diseño sostenible de sistemas de transporte. Además, los investigadores diseñan modelos robustos de toma de decisiones (MCDM, MCDA, MODM) y desarrollan análisis de alto estándar para probar esos métodos. Se configuran y validan algoritmos como MABAC, CoCoSo, MARCOS, LBWA y sus extensiones difusas mediante software e instrumentos.

MIEMBROS
IP: Morteza Yazdani

INVESTIGADORES EXTERNOS
Prasenjit Chatterjee, Violeta Doval Hernández, Sarfaraz Hashemkhani Zolfani, Ahmed Maher, Dragan Pamucar

12.

TURISMO SOSTENIBLE, MARKETING Y COMUNICACIÓN

ACRÓNIMO

TuriSmarco

PALABRAS CLAVE CÓDIGO/S UNESCO

5311.05, 5312.90

DESCRIPCIÓN/OBJETIVOS DEL GRUPO

El grupo de investigación TuriSmarco es un grupo de investigación interdisciplinar centrado en el estudio del turismo sostenible desde los enfoques del marketing y la comunicación. El grupo de investigación pretende contribuir al conocimiento científico del turismo sostenible, desde la perspectiva del marketing y la comunicación, en la que se proponen los siguientes objetivos: • Analizar distintos tópicos, tanto positivos como negativos, que afectan al desarrollo sostenible en el sector turístico y en relación con las distintas partes interesadas implicadas en dicho proceso. • Examinar la producción científica de la literatura en el área de turismo y sostenibilidad. • Estudiar la gestión de las percepciones, expectativas, actitudes y emociones de las distintas partes interesadas en el desarrollo del turismo sostenible. • Identificar cuáles son los mecanismos puestos en marcha por las empresas turísticas que les permitan alcanzar los ODS establecidos en la Agenda 2030. • Observar las tendencias respecto a las estrategias de desarrollo sostenible del sector turístico, tanto a nivel medioambiental, territorial y social para alcanzar los ODS propuestos en la Agenda 2030. • Examinar y evaluar las estrategias de difusión en mass media de iniciativas sostenibles del sector turístico al conjunto de la sociedad.

MIEMBROS

IP: María Pilar Llopis Amorós

INVESTIGADORES EXTERNOS

Fernando Castelló Sirvent, Vanessa Roger Monzó

13.

PROMOTING INTER-CONNECTED INNOVATIVE HIGHER EDUCATION SYSTEMS

ACRÓNIMO

U-INNOV

PALABRAS CLAVE

Universidades, Modernización, Transformación, Innovación Social-Digital, Ecosistemas De Innovación, Gestión Del Cambio De Las Organizaciones Y Agentes

CÓDIGO/S UNESCO

5306.01, 6114.12, 6307

DESCRIPCIÓN/OBJETIVOS DEL GRUPO

El grupo de investigación generará investigación avanzada sobre los procesos de transformación de las instituciones de educación superior en los siguientes ámbitos: - Ámbito interno: Cambio organizacional - Ámbito externo: Cambio o transformaciones en el contexto, entorno o en sus ecosistemas de innovación (tanto a nivel local/regional como en su alcance internacional). Se trabajará especialmente en los procesos colaborativos (Community engagement, multi-creation) tanto internos como externos para potenciar innovaciones, modernización y co-transformaciones.

MIEMBROS

IP: Antonia Caro González

INVESTIGADORES EXTERNOS

Alejandra Boni Aristizábal, Renata Petrevska Nechkoska

14.

GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN VIOLENCIA DE GÉNERO

ACRÓNIMO
VioyGen

PALABRAS CLAVE
Psicología social

CÓDIGO/S UNESCO
6114

DESCRIPCIÓN/OBJETIVOS DEL GRUPO
Estudio de los factores de riesgo y protección relacionados con la violencia de género. De la misma forma, a través del análisis de las diferentes formas de violencia abordaremos técnicas y estrategias de intervención con el objetivo de intervenir y prevenir la violencia de género. Además, nos centraremos en explorar esta forma de violencia en las diferentes etapas del ciclo vital, así como, el impacto del uso de las tecnologías en dicha problemática.

MIEMBROS
IP: Laura Carrascosa Iranzo
CoIP: Sergio Murcia Orenes
María jara Rodríguez Fariñas

INVESTIGADORES EXTERNOS
Patricia Peris Remón

15.

PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES Y SALUD LABORAL

ACRÓNIMO
GPRL

PALABRAS CLAVE
Riesgos, Salud Laboral, Salud Ocupacional, Riesgos Psicosociales, Seguridad, Higiene, Ergonomia

CÓDIGO/S UNESCO
3204.03

DESCRIPCIÓN/OBJETIVOS DEL GRUPO
El Grupo Prevención de Riesgos Laborales y salud laboral (GPRL) tiene como objetivo principal desarrollar proyectos de innovación que contribuyan a la mejora de la seguridad y salud en el trabajo. El GPRL utilizará una metodología de investigación multidisciplinar, combinando diferentes enfoques y técnicas para abordar los problemas de prevención de riesgos laborales desde una perspectiva integral. Las principales líneas de investigación del GPRL se centrarán en: 1. Análisis de los factores de riesgo psicosociales y su impacto en la salud mental de los trabajadores. 2. Desarrollo de estrategias de intervención para la prevención del acoso laboral y el estrés en el trabajo. 3. Diseño e implementación de programas de promoción de la salud y el bienestar en el trabajo. 4. Investigación sobre nuevas tecnologías para la prevención de accidentes de trabajo y enfermedades profesionales. 5. Evaluación de los factores de riesgo higiénicos presentes en el ambiente de trabajo (Físicos, Químicos y Biológicos). 6. Evaluación de los factores de riesgos para la seguridad. 7. Diseño de un programa de intervención para la promoción de la cultura preventiva en las empresas. El GPRL estaría formado por un equipo multidisciplinar de investigadores con experiencia en diferentes áreas como la seguridad, higiene industrial, ergonomía y psicología del trabajo, la medicina del trabajo, la ingeniería y el derecho. El GPRL se propone ser un referente en la investigación en materia de prevención de riesgos laborales en la Universidad, desarrollando proyectos de innovación que contribuyan a la mejora de la seguridad y salud en el trabajo. Se espera que los proyectos de innovación del GPRL contribuyan a reducir la incidencia de los riesgos laborales que provocan accidentes de trabajo y enfermedades profesionales, mejorar la salud mental y el bienestar de los trabajadores, promover una cultura preventiva en las empresas y trabajadores.

MIEMBROS
IP: Raúl Aguilar Elena
CoIP: Juan José Agún González
Alejandro Guillén Riquelme
Ana N. Escribá Pérez
Hugo Miguel Figueiredo de Magalhães Peres Ferraz
Jorge Jesús López Vílchez
Sánchez-Toledo Agustín

INVESTIGADORES EXTERNOS
Jose Luis Llorca Rubio

Escuela de Ingeniería, Ciencia y Tecnología

1.

ASTRONOMY GROUP FOR ACADEMIC RESEARCH AND DISSEMINATION

ACRÓNIMO
ASGARD

PALABRAS CLAVE
Astronomia, Astrofísica

CÓDIGO/S UNESCO
21

DESCRIPCIÓN/OBJETIVOS DEL GRUPO
El grupo ASGARD se crea para impulsar y consolidar la investigación en el campo de la Astronomía y la Astrofísica en la Universidad Internacional de Valencia. Las líneas de investigación del grupo incluyen, entre otras, las galaxias, estrellas y cúmulos estelares, el medio interestelar y exoplanetas, abarcando todas las longitudes de onda desde el radio hasta los rayos X. También se trabaja en proyectos relacionados con instrumentación astronómica, tanto para fotometría como para espectroscopía. El equipo investigador del grupo desarrolla sus propios proyectos de investigación y también trabajan de manera conjunta, compartiendo recursos y esfuerzos en varios proyectos de investigación conjuntos. Más información: https://sites.google.com/view/asgard-viu

MIEMBROS
IP: Néstor Sánchez Doreste
COip: Elisa Nespoli
Fátima López Martínez
Lorena Nieves Seoane
Pedro José Blay Serrano
Vicent Martínez Badenes
Juan Bautista Climent Oliver
Marta González García
Pedro Viana Almeida

2.

ENERGETIC AND ENVIRONMENTAL ANALYSES AND STUDIES

ACRÓNIMO
ENAS

PALABRAS CLAVE
Planificación Energética. Energías Renovables. Almacenamiento De Energía. Redes Eléctricas Inteligentes. Hidrógeno Verde. Cambio Climático. Fusión Nuclear Controlada

CÓDIGO/S UNESCO
2207, 2207.21, 5312, 5312.05, 3322, 3322.99

DESCRIPCIÓN/OBJETIVOS DEL GRUPO
El grupo se enmarca dentro del campo de la tecnología, economía y planificación energética, incluyendo el estudio de las afecciones medioambientales derivadas de la actividad de generación de energía. Se establecen tres líneas de investigación: - La primera línea tiene como ámbito de estudio el análisis de sistemas de generación de energía eléctrica, con el objeto de realizar prospectivas tecnológicas, económicas y ambientales ante distintos escenarios a futuro que sirvan de base para la planificación energética a medio y largo plazo. - En una segunda línea se investigan tecnologías de producción de electricidad a partir de las distintas fuentes renovables disponibles, haciendo énfasis en la búsqueda de soluciones para su óptima integración dentro del mix de generación y del sistema eléctrico en su conjunto. También se aborda el análisis de las ventajas que conlleva la incorporación en el sistema de tecnologías de almacenamiento de energía a gran escala (centrales hidroeléctricas reversibles, etc.). Asimismo, se incluye la investigación de la tecnología de hidrógeno verde, que es el obtenido a partir exclusivamente de fuentes renovables, como vector energético fundamental dentro de la transición energética. - La tercera de las líneas se enfoca específicamente en la ciencia y tecnología de fusión nuclear controlada, incluyendo tanto estudios de carácter básico -teóricos y de simulación numérica- acerca de los fenómenos físicos involucrados (pertenecientes al campo de la física de plasmas), como aquellos otros relacionados con el análisis de las diferentes configuraciones de reactores que actualmente se contemplan como viables.

MIEMBROS
IP: Miguel Ángel Piqueras García
CoIP: Israel Francisco Benítez Pina
José Javier Alonso Mateos
Juan Manuel Mompó Laborda
Juan Raúl Massipe Hernández

3.

GREEN INFRASTRUCTURE FOR URBAN SUSTAINABILITY

ACRÓNIMO

GREENIUS

PALABRAS CLAVE

Infraestructura verde, Servicios ecosistémicos, Urbanismo, Desarrollo sostenible, Cambio Climático

CÓDIGO/S UNESCO

3305.37, 3308, 3103.08, 2417.13 6114

DESCRIPCIÓN/OBJETIVOS DEL GRUPO

GREENIUS nace con el objetivo de promover la investigación sobre infraestructura verde como medio para conseguir un desarrollo urbano sostenible en el futuro. La actividad del grupo aborda la contribución de la infraestructura verde a alcanzar los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) establecidos por las Naciones Unidas. Como tal, se estructura en cuatro líneas de investigación alineadas con los llamados servicios ecosistémicos urbanos: (1) servicios de aprovisionamiento (agroalimentación, plantas medicinales y otros recursos), (2) servicios de regulación (control de la calidad del aire y del confort térmico, prevención de inundaciones), (3) servicios de soporte del hábitat (mantenimiento de la biodiversidad) y (4) servicios culturales (beneficios psicológicos y cognitivos como la recreación y la estética). El personal que forma GREENIUS colabora entre sí para desarrollar proyectos de investigación y publicaciones científicas en común, conformando un grupo de trabajo cuya multidisciplinariedad permite estudiar los beneficios económicos, sociales y ambientales que la infraestructura verde produce en las ciudades. Más detalles en nuestra web: sites.google.com/campusviu.es/greenius-viu.

MIEMBROS

IP: Daniel Jato Espino
CoIP: Vanessa Moscardó García
Fernando Mayor Vitoria
Kristin Dietrich
Leticia Bartolomé del Pino

INVESTIGADORES EXTERNOS

Fabio Massimo Capra Ribeiro, Laura Gallardo Ortín, Paula Andrea Nieto Alemán, Patricia Carracedo Garnateo

4.

GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIA DE DATOS

ACRÓNIMO

GRID

PALABRAS CLAVE

Ciencia De Datos, Sistemas Distribuidos, Web Semántica, Robótica Social

CÓDIGO/S UNESCO

1203.02, 1203.04, 1203.17, 1203.25, 1203.26

DESCRIPCIÓN/OBJETIVOS DEL GRUPO

El grupo centra sus actividades en la investigación en el campo de la ciencia de datos y en sus diferentes aplicaciones. Concretamente, los principales objetivos del grupo son: * Analizar y evaluar diferentes estrategias y técnicas de gestión de grandes volúmenes de datos y de procesamiento masivo. * Proponer nuevas estrategias, herramientas, algoritmos, frameworks, etc., para realizar analítica de datos en tiempo real. * Aplicar técnicas Big Data para la gestión y el procesamiento de datos masivos en distintas áreas (Astronomía, Bioingeniería, Industria, etc.). * Generar y compartir conocimiento en el área de ciencia de los datos y computación de altas prestaciones, combinando distintas técnicas de IA, HPC, Big Data, tecnologías emergentes (Realidad Aumentada, Realidad Virtual), Web Semántica y otras áreas pertinentes. * Investigar y aplicar técnicas de Internet de las Cosas en diferentes áreas de la ciencia (salud, agricultura, educación, robótica, etc.). * Dar soporte en los aspectos de plataformas y herramientas de software para el procesamiento masivo de datos. * Aplicación de tecnologías emergentes en educación, considerando la ingeniería de datos.

MIEMBROS

IP: Yudith C. Cardinale
CoIP: Roger Clotet Martínez
Angela Di Serio
Ares Fabregat Hernández
Benjamin Arroquia Cuadros
Ismael de Fez Lava
María de los Ángeles Rodríguez Sánchez
Óscar Garibo Orts
Rafael Ortiz Ramón
Raúl Fuentes Ferrer

INVESTIGADORES EXTERNOS

Irvin Dongo Escalante

5.

GRUPO DE BIOINGENIERÍA

ACRÓNIMO
iBIO

PALABRAS CLAVE
Biomateriales, Ingeniería De Tejidos, Prótesis, Bioinformática, Tecnología Médica, Bioestadística

CÓDIGO/S UNESCO
1203.04, 2406, 2407.05, 3311.10, 3314

DESCRIPCIÓN/OBJETIVOS DEL GRUPO
Este grupo de investigación se ha planteado para establecer colaboraciones en el ámbito de la bioingeniería, así como para fomentar el trabajo transversal con otros grupos de la universidad.

MIEMBROS
IP: Juan Francisco Gómez García
CoIP: Pedro Gomis Román
María Virginia Candal Pazos
Miguel Cerrolaza Rivas
Orlando Pelliccioni Monroy
Rafael Ortiz Ramón

6.

FÍSICA AVANZADA Y MATEMÁTICAS

ACRÓNIMO
FAMa

PALABRAS CLAVE
Biomateriales, Ingeniería De Tejidos, Prótesis, Bioinformática, Tecnología Médica, Bioestadística

CÓDIGO/S UNESCO
1206.07, 1206.08, 1206.13, 1208.08, 2202.06, 2209.14, 2211.05, 2299

DESCRIPCIÓN/OBJETIVOS DEL GRUPO
El Grupo de Investigación de Física Avanzada y Matemáticas trata de abarcar todas aquellas líneas de investigación dentro de los campos de la Física y las Matemáticas. Se intenta aportar una visión generalista y transversal aunando diferentes perspectivas sobre la Ciencia. El grupo abordará enfoques tanto teóricos como prácticos buscando proyectos multidisciplinares en los que puedan colaborar investigadores de diferentes ámbitos de la ciencia. Las líneas principales del grupo se encuentran enmarcadas dentro de los campos de la Física y las Matemáticas. La idea principal es la búsqueda de investigaciones comunes y transversales que puedan encontrar cabida en ambas áreas. Entrando algo más en detalle en los diferentes campos a trabajar en el grupo podemos empezar con el ámbito del Análisis Numérico, partiendo de una visión más teórica y avanzando hacia aplicaciones concretas. También dentro del ámbito de las matemáticas y, desde un punto de vista eminentemente práctico se harán trabajos en el campo de los procesos estocásticos. Este será uno de los varios frentes de unión entre nuestras dos grandes ramas, física y matemáticas. Entrando en los campos de la física, el grupo tratará de trabajar en diversidad de fenómenos experimentales, como los referidos a la óptica o el electromagnetismo. En estos campos se tratarán fenómenos relativos a las propiedades físicas de los sólidos y su estructura cristalina. Desde un punto de vista transversal en ambos campos se trabajará el área de Didáctica. Se tratará de buscar alternativas pedagógicas novedosas que aporten una nueva visión de la ciencia tanto para su aplicación en el ámbito universitario como en educación preuniversitaria. El grupo de investigación en Física Avanzada y Matemáticas se encuentra abierto a nuevas líneas e ideas que aportando una visión integradora y transversal.

MIEMBROS
IP: Ricardo Escudero Cid
Bryan Guilcapi
David Zorío Ventura
Noelia Viles Cuadros
Rafael Escalona Zerpa

SIGUIENTE CAPÍTULO >

3. Proyectos con financiación interna

03

Proyectos con financiación interna

>

Proyectos con financiación interna

Un año más, la universidad abrió la Convocatoria anual de ayudas a la investigación a través de proyectos internos 2023 a la que se presentaron un total de 41 proyectos, de los cuales 16 fueron finalmente financiados por un importe total de 78.238 euros. La convocatoria, interna y competitiva, contó con una primera evaluación técnica interna (cumplimiento de los requisitos de la convocatoria, documentación aportada, etc.) y una segunda evaluación efectuada por evaluadores externos con el fin de incrementar la rigurosidad del proceso. La evaluación externa analizó diversos apartados de la propuesta como los objetivos de investigación, la metodología propuesta, el presupuesto presentado, el plan de difusión y transferencia, etc.

A continuación, se muestran las fichas de los proyectos concedidos en la convocatoria de proyectos internos 2023.

TABLA 1.

PROYECTO INTERNO CONCEDIDO PII2023_36.

CARACTERIZACIÓN DEL PERFIL MICROBIANO EN LÁGRIMA DE PACIENTES CON GLAUCOMA PRIMARIO DE ÁNGULO ABIERTO.

ID ASIGNADO A LA SOLICITUD:
PII2023_36

INVESTIGADOR PRINCIPAL:
Elisabet Navarro Tapia

PRESUPUESTO:
5.000,00€

GRUPO DE INVESTIGACIÓN:
Epidemiología Clínica, Genética, Epigenética y Molecular

MIEMBROS DEL EQUIPO DE INVESTIGACIÓN:

Jordi Tronchoni León
Alva Saa Casal
Julio Muñoz Miguel
Vicente Zanón Moreno
Edurne Novella Maestre
Mª Dolores Pinazo Durán
Elena Navarro Hernández
Jorge Raga Cervera
Clara Martínez Rubio

FACULTAD/ESCUELA:
Facultad de Ciencias de la Salud

IMPACTO:
Científico y Social

CIENCIA:
Aplicada

ODS:
3 (3.B)

OBJETIVO GENERAL

El glaucoma es causa principal de ceguera irreversible en el mundo, siendo el glaucoma primario de ángulo abierto (GPAA) el más frecuente. Actualmente no hay cura para esta enfermedad. Hay estudios que apuntan a que las especies reactivas del oxígeno y las moléculas inflamatorias producidas por el microbioma ocular podrían relacionarse con los mecanismos etiopatogénicos de esta neuropatía óptica. Este proyecto pretende identificar en lágrima el perfil microbiano específico de pacientes con glaucoma primario de ángulo abierto para el desarrollo de nuevas terapias para la prevención de la ceguera glaucomatosa.

TABLA 2.

PROYECTO INTERNO CONCEDIDO PII2023_39

ANÁLISIS DEL POTENCIAL DE LAS SUPERFICIES URBANAS PARA SU APROVECHAMIENTO ENERGÉTICO USANDO ENERGÍA SOLAR Y/O TEJADOS VERDES.

ID ASIGNADO A LA SOLICITUD:
PII2023_39

INVESTIGADOR PRINCIPAL:
Fernando Mayor Vitoria

PRESUPUESTO:
5.000,00€

GRUPO DE INVESTIGACIÓN:
Green Infrastructure for Urban Sustainability

MIEMBROS DEL EQUIPO DE INVESTIGACIÓN:

Fernando Mayor Vitoria
Vanessa Moscardó
María de los Ángeles Rodríguez Sánchez
Juan Raúl Massipe Hernández
Alberto Tama Franco
Kristin Dietrich
Fabio Massimo Capra Ribeiro

FACULTAD/ESCUELA:
Escuela Superior de Ingeniería, Ciencia y Tecnología

IMPACTO:
Científico y Social

CIENCIA:
Aplicada

ODS:
3 (3.B)

OBJETIVO GENERAL

Desarrollo de un modelo escalable y adaptable para estimar de forma automatizada tejados aptos para aprovechamiento energético partiendo de datos del Sistema de Información Geográfica. Con la finalidad de cuantificar el potencial de capacidad instalada eléctrica y térmica renovable para estimar la producción eléctrica, de calor o ahorro energético y así las reducciones de emisión de CO_2.

TABLA 3.

PROYECTO INTERNO CONCEDIDO PII2023_82.

MONITORIZACIÓN DEL VIRUS INFLUENZA EN LAS AGUAS RESIDUALES DE UNA POBLACIÓN: IMPACTO DE LA CAMPAÑA DE VACUNACIÓN POBLACIONAL AUTONÓMICA DE GRIPE (COMUNIDAD VALENCIANA) EN LA PANDEMIA ESTACIONAL ANUAL, Y CREACIÓN DE UN MODELO PREDICTIVO PARA LA TOMA DE DECISIONES EN PANDEMIAS ANUALES FUTURAS.

ID ASIGNADO A LA SOLICITUD:
PII2023_82

INVESTIGADOR PRINCIPAL:
Vicente Antonio Gea Caballero

PRESUPUESTO:
5.000,00€

GRUPO DE INVESTIGACIÓN:
Salud Comunitaria y cuidados

MIEMBROS DEL EQUIPO DE INVESTIGACIÓN:

Vicente Andreu Fernández
Ana Pellín Carcelén
Vicente Antonio Gea Caballero
Jorge Casaña Mohedo
Raimundo Seguí López-Peñalver
Jose Vicente Benavent Cervera

OBJETIVO GENERAL
Análisis de la monitorización llevada a cabo en la concentración del virus de la influenza (cepas H1N1 y H3N2) en aguas residuales de la ciudad de Xàtiva mediante la metodología de análisis del nº copias del ARN del virus por litro de agua, para su aplicación como herramienta de vigilancia epidemiológica en el contexto de la experiencia generada en la pandemia por SARS-COV-2, y según tasas de vacunación antigripal.

FACULTAD/ESCUELA:
Facultad de Ciencias de la Salud

IMPACTO:
Actualmente indeterminado (proyecto no finalizado)

CIENCIA:
Aplicada

ODS:
3 (3.B)

TABLA 4.

PROYECTO INTERNO CONCEDIDO PII2023_63.

DIGITALIZACIÓN, ESTRUCTURACIÓN Y ELABORACIÓN DE UN MODELO CONCEPTUAL DEL DICCIONARIO TÉCNICO DE LA MÚSICA DE FELIPE PEDRELL.

ID ASIGNADO A LA SOLICITUD:
PII2023_63

INVESTIGADOR PRINCIPAL:
Eugenia Gallego Cañellas

PRESUPUESTO:
5.000,00€

GRUPO DE INVESTIGACIÓN:
València. Territori sonor. Musicologia i cultura urbana

MIEMBROS DEL EQUIPO DE INVESTIGACIÓN:

Ferran Escrivà Llorca
María Ordiñana Gil
Eugenia Gallego Cañellas
Teresa Cascudo Garcia- Villaraco

OBJETIVO GENERAL
La labor lexicográfica pedrelliana no ha sido objeto de atención en el ámbito de la musicología. El método aplicado en estos estudios anteriores, ha estado basado en la lectura de cada fuente y en el análisis del contexto de publicación. Se busca cubrir una doble laguna: la de estudios sobre diccionarios y la de la aplicación de herramientas informáticas y de gestión de la información digitalizada en la investigación musicológica.

FACULTAD/ESCUELA:
Facultad de Artes, Humanidades y Comunicación

IMPACTO:
Social *

CIENCIA:
Aplicada

ODS:
4 (4.7)

TABLA 5.

PROYECTO INTERNO CONCEDIDO PII2023_78.

ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD EN EDUCACIÓN SUPERIOR EN ESPAÑA: ANÁLISIS DE LA EXISTENCIA DE SESGOS EN LA RENOVACIÓN DE LA ACREDITACIÓN.

ID ASIGNADO A LA SOLICITUD:
PII2023_78

INVESTIGADOR PRINCIPAL:
Sara Puig Pérez

PRESUPUESTO:
5.000,00€

GRUPO DE INVESTIGACIÓN:
Higher Education Quality Assurance

FACULTAD/ESCUELA:
Facultad de Ciencias de la Salud

IMPACTO:
Social *

CIENCIA:
Aplicada

ODS:
4

MIEMBROS DEL EQUIPO DE INVESTIGACIÓN:

Andrés Folgado Tomás
Beatriz Atienza Carbonell
Mónica Rodríguez Gascó
Pablo Moreno Muñoz
Patricia Castellanos Pineda
Sara Puig Pérez

OBJETIVO GENERAL
Pretende hacer una revisión de la aplicación de los acuerdos del Espacio Europeo de Educación Superior en materia de calidad académica, así como un análisis de sesgos en los procesos de evaluación de calidad a nivel nacional de titulaciones a nivel de grado y máster. Para ello, se toman y analizar los informes de renovación de la acreditación de las titulaciones de Grado y Máster disponibles en las diferentes Agencias autonómicas y nacional.

TABLA 6.

PROYECTO INTERNO CONCEDIDO PII2023_59.

INVESTIGANDO LAS MAGNETOSFERAS DE LAS ENANAS ULTRAFRÍAS.

ID ASIGNADO A LA SOLICITUD:
PII2023_59

INVESTIGADOR PRINCIPAL:
Juan Bautista Climent Oliver

PRESUPUESTO:
5.000,00€

GRUPO DE INVESTIGACIÓN:
AStronomy Group for Academic Research and Dissemination

FACULTAD/ESCUELA:
Escuela Superior de Ingeniería, Ciencia y Tecnología

IMPACTO:
Científico y Social

CIENCIA:
Básica

ODS:
4 y 5

MIEMBROS DEL EQUIPO DE INVESTIGACIÓN:

Pedro José Blay Serrano
Juan Bautista Climent Oliver
Fatima Lopez Martinez
Elisa Nespoli
Pedro Viana Almeida
Marta González García

OBJETIVO GENERAL
Investigar las magnetosferas de las enanas ultrafrías a través de observaciones de interferometría de muy larga base, complementadas con observaciones polarimétricas y de seguimiento.

TABLA 7.

PROYECTO INTERNO CONCEDIDO PII2023_68.

UBICDATOS: CIENCIA DE DATOS PARA AMBIENTES DE COMPUTACIÓN UBICUA.

ID ASIGNADO A LA SOLICITUD:
PII2023_68

INVESTIGADOR PRINCIPAL:
Yudith C Cardinale

PRESUPUESTO:
5.000,00€

GRUPO DE INVESTIGACIÓN:
Ciencia de Datos

MIEMBROS DEL EQUIPO DE INVESTIGACIÓN:

Benjamin Arroquia Cuadros
Roger Clotet Martínez
Ismael de Fez Lava
Ares Fabregat Hernández
Rafael Ortiz-Ramón
Yudith C Cardinale IP
Angela Di Serio
Raúl Fuentes Ferrer
Òscar Garibo Orts
María de los Ángeles Rodríguez Sánchez
Irvin Dongo Escalante
Hernán Humberto Álvarez Valera
Ana Aguilera
Philippe Roose

OBJETIVO GENERAL
Demostrar la aplicabilidad y utilidad de la Ciencia de Datos en ambientes ubicuos instrumentados con dispositivos IoT, en varios de los contextos de los sectores económicos, concretamente en las áreas de agricultura, ganadería, salud, turismo y educación.

FACULTAD/ESCUELA:
Escuela Superior de Ingeniería, Ciencia y Tecnología

IMPACTO:
Científico y Social

CIENCIA:
Aplicada

ODS:
9 (9.B)

TABLA 8.

PROYECTO INTERNO CONCEDIDO PII2023_34.

PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS AL USO DE LAS REDES SOCIALES EN LAS RELACIONES INTERPERSONALES ROMÁNTICAS Y/O SEXUALES, DESDE UNA PERSPECTIVA DE GÉNERO.

ID ASIGNADO A LA SOLICITUD:
PII2023_34

INVESTIGADOR PRINCIPAL:
Laura Carrascosa Iranzo

PRESUPUESTO:
4.650,00€

GRUPO DE INVESTIGACIÓN:
Violencia de género

MIEMBROS DEL EQUIPO DE INVESTIGACIÓN:

Begoña Iranzo Ejarque
Álvaro García Sánchez
Sergio Murcia Orenes
Patrick Salvador Peris
Ariadna Trespaderne Dedeu
Laura Carrascosa Iranzo
Jessica Ortega Barón
Evangelina Elizabeth Lozano Montes De Oca

OBJETIVO GENERAL
Se pretende profundizar sobre aquellas problemáticas asociadas al uso de redes sociales e Internet en las relaciones románticas y/o sexuales de jóvenes. El sexting, la ciberagresión y el cibercontrol desde la perspectiva de género, son cruciales para poder analizar factores asociados, similitudes y promover mecanismos de prevención entre los más jóvenes.

FACULTAD/ESCUELA:
Facultad de Ciencias Sociales y Jurídicas

IMPACTO:
Científico y Social

CIENCIA:
Básica

ODS:
5 (5.1, 5.C), 4 (4.7) y 10 (10.3)

TABLA 9.

PROYECTO INTERNO CONCEDIDO PII2023_48.

IN SILICO STUDY OF REENTRANT ARRHYTHMIAS IN THE INFARCTED HEART.

ID ASIGNADO A LA SOLICITUD:
PII2023_48

INVESTIGADOR PRINCIPAL:
Juan Francisco Gómez García

PRESUPUESTO:
4.300,00€

GRUPO DE INVESTIGACIÓN:
Bioingeniería

FACULTAD/ESCUELA:
Escuela Superior de Ingeniería, Ciencia y Tecnología

IMPACTO:
Científico y Social

CIENCIA:
Aplicada

ODS:
3 (3.4, 3.D)

MIEMBROS DEL EQUIPO DE INVESTIGACIÓN:

Juan Francisco Gómez García
Ana González Suárez

OBJETIVO GENERAL
Desarrollar modelos personalizados de ventrículos humanos a partir de imágenes clínicas de 50 pacientes tras un infarto de miocardio. Empleando dichos modelos se realizará un estudio de simulación que permita discernir cuáles son las características estructurales y electrofisiológicas que desencadenan las arritmias reentrantes.

TABLA 10.

PROYECTO INTERNO CONCEDIDO PII2023_45.

ESTUDIO DE LA PREVALENCIA DE VARIANTES GENÉTICAS DE CR1 EN LA ENFERMEDAD DE ALZHEIMER EN UNA COHORTE VALENCIANA.

ID ASIGNADO A LA SOLICITUD:
PII2023_45

INVESTIGADOR PRINCIPAL:
Maribel Marquina Rodríguez

PRESUPUESTO:
5.000,00€

GRUPO DE INVESTIGACIÓN:
Genómica nutricional, adicciones y Salud Pública

FACULTAD/ESCUELA:
Facultad de Ciencias de la Salud

IMPACTO:
Científico y Social

CIENCIA:
Básica

ODS:
4 (4.4) y 3 (3.4)

MIEMBROS DEL EQUIPO DE INVESTIGACIÓN:

Alva Saa Casal
Julio Muñoz Miguel
Maribel Marquina Rodríguez
Jordi Pérez Tur
Fernando Cardona Serrate

OBJETIVO GENERAL
Se propone genotipar ApoE y CR1 en una población de enfermos de EA con el objetivo de determinar la prevalencia de las isoformas F y S; así como otras mutaciones que afecten a la expresión de la proteína.

TABLA 11.

PROYECTO INTERNO CONCEDIDO PII2023_43.

DETECCIÓN DE NECESIDADES FORMATIVAS SOBRE COMUNICACIÓN INTERPERSONAL EN EL CONTEXTO DE LA ENFERMERÍA DE URGENCIAS Y EMERGENCIAS.

ID ASIGNADO A LA SOLICITUD:
PII2023_43

INVESTIGADOR PRINCIPAL:
Aranzazu Duque Moreno

PRESUPUESTO:
4.988,00€

GRUPO DE INVESTIGACIÓN:
Psicología y Calidad de Vida

FACULTAD/ESCUELA:
Facultad de Ciencias de la Salud

IMPACTO:
Social

CIENCIA:
Aplicada

ODS:
4 (4.4) y 3 (3.4)

MIEMBROS DEL EQUIPO DE INVESTIGACIÓN:

Paula Martínez López
Marta Aliño Costa
Aranzazu Duque Moreno IP
María José García Rubio
Patricia Marín Maicas
Encarna Rama Galdón
Ana Cristina Cabellos García
Beatriz Atienza Carbonell
María Pilar Chisbert Genovés
Mercedes Almela Zamorano

OBJETIVO GENERAL
Busca identificar necesidades formativas sobre comunicación interpersonal afectiva y efectiva en el ámbito de la enfermería de urgencias y emergencias. Se realizará un estudio bibliográfico, en forma de revisión integrativa y con finalidad informativa-expositiva de los programas formativos oficiales españoles del contexto de la enfermería de urgencias o emergencias. Por otro lado, un estudio descriptivo, analítico y transversal mediante la cumplimentación de una encuesta online sobre comunicación, humanización y calidad de vida profesional.

TABLA 12.

PROYECTO INTERNO CONCEDIDO PII2023_66.

RELACIÓN ENTRE EL ESTADO DE SALUD BIOPSICOSOCIAL DE LA INFANCIA Y EL NIVEL DE ALFABETIZACIÓN EN SALUD DE SUS PROGENITORES.

ID ASIGNADO A LA SOLICITUD:
PII2023_66

INVESTIGADOR PRINCIPAL:
Salvador Mut Ronda

PRESUPUESTO:
5.000,00€

GRUPO DE INVESTIGACIÓN:
Análisis ómicos

FACULTAD/ESCUELA:
Facultad de Ciencias de la Salud

IMPACTO:
Social

CIENCIA:
Aplicada

ODS:
3 (3.D)

MIEMBROS DEL EQUIPO DE INVESTIGACIÓN:

Ana Pellín Carcelén
Salvador Mut Ronda
Patricia Marín Maicas
Jorge Casaña Mohedo
Viola Cassetti
Ana Cristina Cabellos García
Jose Vicente Benavent Cervera

OBJETIVO GENERAL
Examinar los aspectos de la alfabetización sanitaria de la infancia y explorar el papel que desempeñan los progenitores/tutores legales en la alfabetización sanitaria de sus hijos y los comportamientos y actitudes que estos llevan a cabo.

TABLA 13.

PROYECTO INTERNO CONCEDIDO PII2023_55.

EVALUACIÓN DE LA FRAGMENTACIÓN ESPACIOTEMPORAL DEL PAISAJE Y LA IDONEIDAD DE HÁBITATS.

ID ASIGNADO A LA SOLICITUD:
PII2023_55

INVESTIGADOR PRINCIPAL:
Daniel Jato Espino

PRESUPUESTO:
4.300,00€

GRUPO DE INVESTIGACIÓN:
Green Infrastructure for Urban Sustainability

FACULTAD/ESCUELA:
Escuela Superior de Ingeniería, Ciencia y Tecnología

IMPACTO:
Científico y Social

CIENCIA:
Aplicada

ODS:
15

MIEMBROS DEL EQUIPO DE INVESTIGACIÓN:

Fernando Mayor Vitoria
Daniel Jato Espino
María de los Ángeles Rodríguez Sánchez

OBJETIVO GENERAL
Busca analizar los patrones espaciotemporales de fragmentación del paisaje y la idoneidad del territorio para el soporte de hábitats.

TABLA 14.

PROYECTO INTERNO CONCEDIDO PII2023_46.

PROGRAMA POTENCIADOR DE ACTITUDES POSITIVAS HACIA LAS PERSONAS MAYORES EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DE CHILE, COLOMBIA Y ESPAÑA.

ID ASIGNADO A LA SOLICITUD:
PII2023_46

INVESTIGADOR PRINCIPAL:
Jesús González Moreno

PRESUPUESTO:
5.000,00€

GRUPO DE INVESTIGACIÓN:
Gerontología y psicología del envejecimiento

FACULTAD/ESCUELA:
Facultad de Ciencias de la Salud

IMPACTO:
Social

CIENCIA:
Aplicada

ODS:
10

MIEMBROS DEL EQUIPO DE INVESTIGACIÓN:

Ana Isabel Agustí López
Maria Antonia Parra Rizo
Javier Guillem Saiz
María Cantero García
Sara González González
Lisbey Moreno Pérez

OBJETIVO GENERAL
Diseñar, desarrollar y comprobar la eficacia de una intervención psicoeducativa breve para aumentar las actitudes positivas hacia las personas mayores en estudiantes universitarios de Chile, Colombia y España.

TABLA 15.

PROYECTO INTERNO CONCEDIDO PII2023_35.

MONITORIZACIÓN DEL CONSUMO DE ALCOHOL Y OTRAS SUSTANCIAS DE ABUSO EN LA COMUNIDAD INDÍGENA KICHWA DE LA AMAZONÍA ECUATORIANA. DESARROLLO DE UN PLAN ESPECÍFICO DE PREVENCIÓN DE ADICCIONES PARA ESTE TIPO DE POBLACIONES VULNERABLES.

ID ASIGNADO A LA SOLICITUD:
PII2023_35

INVESTIGADOR PRINCIPAL:
Leda Pedelini Gassmann

PRESUPUESTO:
5.000,00€

GRUPO DE INVESTIGACIÓN:
Genómica nutricional, adicciones y Salud Pública

MIEMBROS DEL EQUIPO DE INVESTIGACIÓN:

Vicente Andreu Fernández
Maribel Marquina Rodríguez
Elisabet Navarro Tapia
Adriana Mena Romero
Aleix Martínez Pérez
Javier Pérez Hernández
Gabriela Andrea Llanos Román
María Elena Pulgar Salazar

OBJETIVO GENERAL
Evaluar el consumo de sustancias de abuso en la comunidad indígena kichwa de la Amazonía ecuatoriana mediante grupos focales, cuestionarios validados y análisis de biomarcadores elaborando una estrategia de prevención específica según las particularidades de esta población.

FACULTAD/ESCUELA:
Facultad de Ciencias de la Salud

IMPACTO:
Social

CIENCIA:
Aplicada

ODS:
3

TABLA 16.

PROYECTO INTERNO CONCEDIDO PII2023_61.

ANÁLISIS ECOTOXICOLÓGICO DE LAS COLILLAS DE TABACO EN EL MEDIO MARINO.

ID ASIGNADO A LA SOLICITUD:
PII2023_61

INVESTIGADOR PRINCIPAL:
Maria Cerezo Sanchez

PRESUPUESTO:
5.000,00€

GRUPO DE INVESTIGACIÓN:
Green Infrastructure for Urban Sustainability

MIEMBROS DEL EQUIPO DE INVESTIGACIÓN:

Leticia Elisa Bartolomé del Pino
Vanessa Moscardó

OBJETIVO GENERAL
Analizar el conocimiento actual sobre la presencia y efecto de las colillas de cigarrillos sobre microorganismos marinos.

FACULTAD/ESCUELA:
Escuela Superior de Ingeniería, Ciencia y Tecnología

IMPACTO:
Social

CIENCIA:
Aplicada

ODS:
14

SIGUIENTE CAPÍTULO >

4. Proyectos con finaciación externa

04

Proyectos con financiación externa

>

Proyectos con financiación externa

A continuación se especifica la información sobre los proyectos nuevos con financiación externa en los que el PDI de la universidad ha empezado a participar en 2023. Con estos proyectos, el numero total de proyectos externos en curso en los que participa el PDI de Universidad Internacional de Valencia – VIU es de 24 proyectos.

A continuación se especifica la información sobre los proyectos con financiación externa en los que participó el PDI de Universidad Internacional de Valencia – VIU durante 2022.

1.

NOMBRE DEL PROYECTO:

Mejora de las terapias ablativas de vanguardia mediante el control del comportamiento tisular y celular usando campos electromagnéticos.

REFERENCIA:
ID2022 - 136273OA - C33

FECHA INICIO:
01/10/2023

FECHA FIN:
01/10/2026

PRESUPUESTO:
73.125,00€

ENTIDAD FINANCIADORA:
Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades

Nº DE PARTICIPANTES:
2

PARTICIPANTE/S VIU:
Gómez García, J.F. González Suárez, A.

TIPO DE PROYECTO:
Estatal

COMPETITIVO: Si

NOMBRE DEL PROGRAMA:
«PROYECTOS DE GENERACIÓN DE CONOCIMIENTO» en el marco del Programa Estatal para Impulsar la Investigación Científico-Técnica y su Transferencia, del Plan Estatal de Investigación Científica, Técnica y de Innovación 2021-2023».

2.

NOMBRE DEL PROYECTO:

Comida, identidad y comunidad en la literatura infantil hispánica del siglo XXI.

REFERENCIA:
CIAICO/2022/208

FECHA INICIO:
01/01/2023

FECHA FIN:
31/12/2025

PRESUPUESTO:
40.000,00€

ENTIDAD FINANCIADORA:
Generalitat Valenciana

Nº DE PARTICIPANTES:
3

PARTICIPANTE/S VIU:
Pascual Soler, N. Oleaque Moreno, J.M. Castellanos Pineda, P.

TIPO DE PROYECTO:
Autonómico

COMPETITIVO:
Si

NOMBRE DEL PROGRAMA:
Programa para la promoción de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación en la Comunitat Valenciana. Proyectos de I+D+i desarrollados por grupos de investigación consolidados (CIACO/2022)

3.

NOMBRE DEL PROYECTO:

Competencias socioemocionales del profesorado y su relación con las actitudes hacia la inclusión educativa.

REFERENCIA:
CIGE/2022/056

FECHA INICIO:
01/01/2023

FECHA FIN:
31/12/2024

PRESUPUESTO:
20.000,00€

ENTIDAD FINANCIADORA:
Generalitat Valenciana

Nº DE PARTICIPANTES:
5

PARTICIPANTE/S VIU:
Etchezahar, E.D. Sánchez Pujalte, M.L. Gómez Yepes, T. Albalá Genol, M.A. Ungaretti, J.J.

TIPO DE PROYECTO:
Autonómico

COMPETITIVO:
Si

NOMBRE DEL PROGRAMA:
Programa para la promoción de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación en la Comunitat Valenciana. Proyectos de I+D+i desarrollados por grupos de investigación emergentes (GE/2022)

4.

NOMBRE DEL PROYECTO:

Creación y validación de modelos predictivos de propagación y comportamiento de COVID-19 basados en datos sanitarios y la concentración vírica en aguas residuales para facilitar la toma de decisiones a nivel institucional y precisar el impacto de medidas restrictivas frente a futuros brotes de SARS-CoV-2.

REFERENCIA:
CIGE/2022/058

FECHA INICIO:
01/01/2023

FECHA FIN:
31/12/2024

PRESUPUESTO:
20.000,00€

ENTIDAD FINANCIADORA:
Generalitat Valenciana

Nº DE PARTICIPANTES:
10

PARTICIPANTE/S VIU:
Andreu Fernández, V. Marquina Rodríguez, M. Navarro Tapia, E. Mena Romero, A. Pedellini Gassmann, L. Seguí López-Peñalver, R. Pellín Carcelén, A. Gea Caballero, V.A. Casaña Mohedo, J. Benavent Cervera, J.V.

TIPO DE PROYECTO: Autonómico

COMPETITIVO: Si

NOMBRE DEL PROGRAMA:
Programa para la promoción de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación en la Comunitat Valenciana. Proyectos de I+D+i desarrollados por grupos de investigación emergentes (GE/2022)

5.

NOMBRE DEL PROYECTO:

Efectos de una intervención basada en un programa virtual y presencial telesalud de ejercicio multicomponente en personas mayores: salud física, calidad de sueño, funciones cognitivas y calidad de vida.

REFERENCIA:
CIGE/2022/060

FECHA INICIO:
01/01/2023

FECHA FIN:
31/12/2024

PRESUPUESTO:
19.993,00€

ENTIDAD FINANCIADORA:
Generalitat Valenciana

Nº DE PARTICIPANTES:
3

PARTICIPANTE/S VIU:
Parra Rizo, M.A. Cigarroa, I. Zapata Lamana, R.

TIPO DE PROYECTO:
Autonómico

COMPETITIVO:
Si

NOMBRE DEL PROGRAMA:
Programa para la promoción de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación en la Comunitat Valenciana. Proyectos de I+D+i desarrollados por grupos de investigación emergentes (GE/2022)

6.

NOMBRE DEL PROYECTO:

Trabajo técnico sobre la revisión de la evidencia en las actuaciones en el campo de las adicciones.

REFERENCIA:
INCAD/2022/89

FECHA INICIO:
15/06/2023

FECHA FIN:
02/10/2024

PRESUPUESTO:
10.629,00€

ENTIDAD FINANCIADORA:
Agencia Valenciana de Innovación

Nº DE PARTICIPANTES:
2

PARTICIPANTE/S VIU:
García Tejedor, A. Nieto Fuentes, J.A.

TIPO DE PROYECTO:
Autonómico

COMPETITIVO:
Si

NOMBRE DEL PROGRAMA:
Consolidación de la cadena de valor empresarial. Entidad subcontratada.

7.

NOMBRE DEL PROYECTO:

Definición de criterios nutricionales para el fomento del envejecimiento saludable y la optimización de los servicios de restauración colectiva dirigidos a las personas mayores.

REFERENCIA:
B2023/008713

FECHA INICIO:
26/05/2023

FECHA FIN:
31/10/2023

PRESUPUESTO:
9.000,00€

ENTIDAD FINANCIADORA:
Junta de Castilla y León

Nº DE PARTICIPANTES:
11

PARTICIPANTE/S VIU:
Villanueva Blasco, V. Mateu Mollá, J. Belda Ferri, L. Olave Porrúa, L. Gallego González, R. Otero Requeijo, M. González Amado, B. Gómez Martínez, S. Iranzo Ejarque, B. Suay Madrid, A. Torres Apolo, V.A.1

TIPO DE PROYECTO: Autonómico

COMPETITIVO: Si

NOMBRE DEL PROGRAMA:
Realización de un informe técnico sobre la revisión de la evidencia disponible en las intervenciones sobre el trastorno por uso de sustancias, por juego patológico y para prevenir la utilización problemática de las pantallas (incluyendo los videojuegos).

8.

NOMBRE DEL PROYECTO:

Estudio descriptivo sobre situación demográfica y perfiles formativos de los profesionales de prevención de adicciones. Opciones de futuro.

REFERENCIA:
CIAICO/2022/208

FECHA INICIO:
26/06/2023

FECHA FIN:
26/01/2024

PRESUPUESTO:
14.990,00€

ENTIDAD FINANCIADORA:
Federación Española de Municipios y Provincias (FEMP)

Nº DE PARTICIPANTES:
2

PARTICIPANTE/S VIU:
Villanueva Blasco, V. Otero Requeijo, M.

TIPO DE PROYECTO: Autonómico

COMPETITIVO: No

NOMBRE DEL PROGRAMA:
Programa para la promoción de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación en la Comunitat Valenciana. Proyectos de I+D+i desarrollados por grupos de investigación consolidados (CIACO/2022)

05

Plan de incentivos a la investigación

>

Plan de incentivos a la investigación

Durante 2023 se continuó con el Plan de incentivos a la producción científica iniciado en 2018. Un total de 88 investigadores e investigadoras de la Universidad Internacional de Valencia – VIU se beneficiaron de este incentivo a la investigación que alcanzó un total de 90.858 euros en 2023. Esta cuantía supone un incremento del 22,6% con respecto a inversión en incentivos por producción científica del año anterior. Mediante esta acción, la Universidad Internacional de Valencia – VIU apoya económicamente la producción científica de su PDI con el objetivo de incrementar la visibilidad y difusión de los resultados de investigación (publicación open access, asistencia a congresos, etc.).

90.858 €

Total de incentivos a la investigación

88

Investigadores beneficiados por el Plan

22,6%

Incremento con respecto a los incentivos por producción científica del año anterior

06

Producción científica

>

Producción científica

La tabla siguiente recoge estos indicadores generales.

6.1. Indicadores generales

Con caracter general, la producción científica del PDI de la Universidad Internacional de Valencia alcanzó un volumen de 513 contribuciones en 2023. Esta producción científica está compuesta por artículos científicos publicados en revistas académicas, libros y capítulos de libro así como ponencias, comunicaciones y pósteres en congresos científicos. De esta producción destacan los artículos publicados en revistas académicas (252 documentos), seguidos de las comunicaciones en congresos científicos (47 documentos), los proyectos de investigación en los que participan o lideran investigadores VIU, los capítulos de libro (42 documentos) y los pósteres en congresos científicos (27 documentos).

TABLA 17
PRODUCCIÓN CIENTÍFICA 2023 POR TIPO DE CONTRIBUCIÓN.

TIPO DE PRODUCCIÓN/ACTIVIDAD	TOTAL
ARTÍCULO CIENTÍFICO	252
CAPÍTULO DE LIBRO	42
COMITÉ ORGANIZADOR	1
GESTIÓN DE I+D+I	4
LIBRO DE DIVULGACIÓN	1
LIBRO O MONOGRAFÍA CIENTÍFICA	8
ORGANIZACIÓN DE ACTIVIDADES I+D+I	14
ORGANIZATIVO - COMITÉ CIENTÍFICO Y ORGANIZADOR	4
PARTICIPATIVO - PLENARIA	1
PARTICIPATIVO - PONENCIA INVITADA/ KEYNOTE	3
PARTICIPATIVO - PONENCIA ORAL (COMUNICACIÓN ORAL)	43
PARTICIPATIVO - PÓSTER	27
PROYECTO I+D+I	44
OTROS	69
TOTAL	**513**

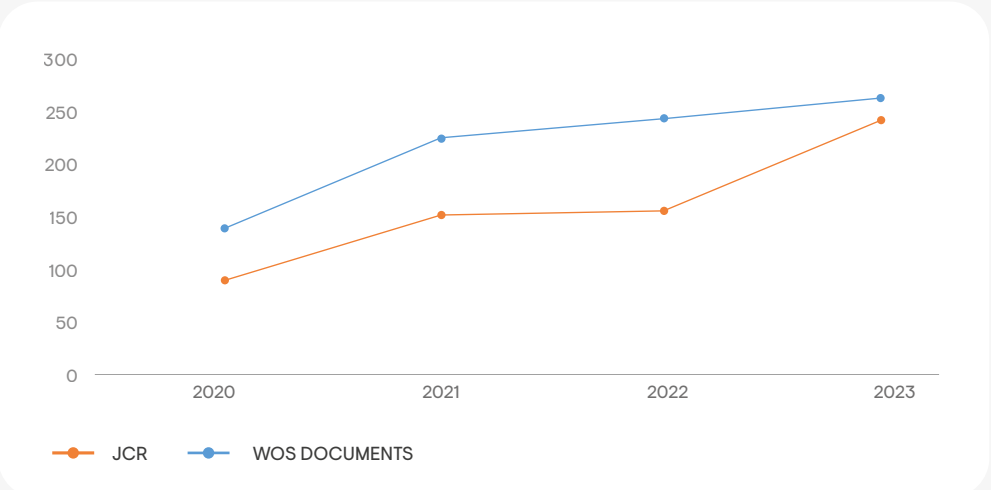
En los siguientes apartados se ofrece un análisis más detallado de estos indicadores generales.

6.2. Artículos científicos

Los artículos científicos publicados en revistas académicas contabilizaron el 53% de toda la producción científica de la Universidad Internacional de Valencia – VIU en 2023. Atendiendo a su indexación en bases de datos académicas, 251 de estos artículos fueron publicados en revistas indexadas en el JCR (Journal Citation Report) de Web of Science (WoS), representando el 92% del total registrados en WoS.

Esto supone un incremento del 54% con respecto al año anterior. La figura siguiente muestra la evolución de este tipo de producción científica en los últimos años en la Universidad Internacional de Valencia – VIU.

FIGURA 6. Evolución de publicaciones JCR y documentos WoS en el periodo 2020-2023. Fuente: InCites



6.3. Libros y capítulos de libro

La producción relativa a libros y capítulos de libros en 2023 supuso un total de 51 publicaciones, incluyendo 42 capítulos de libro, 8 monografía científica y 1 libros de divulgación.

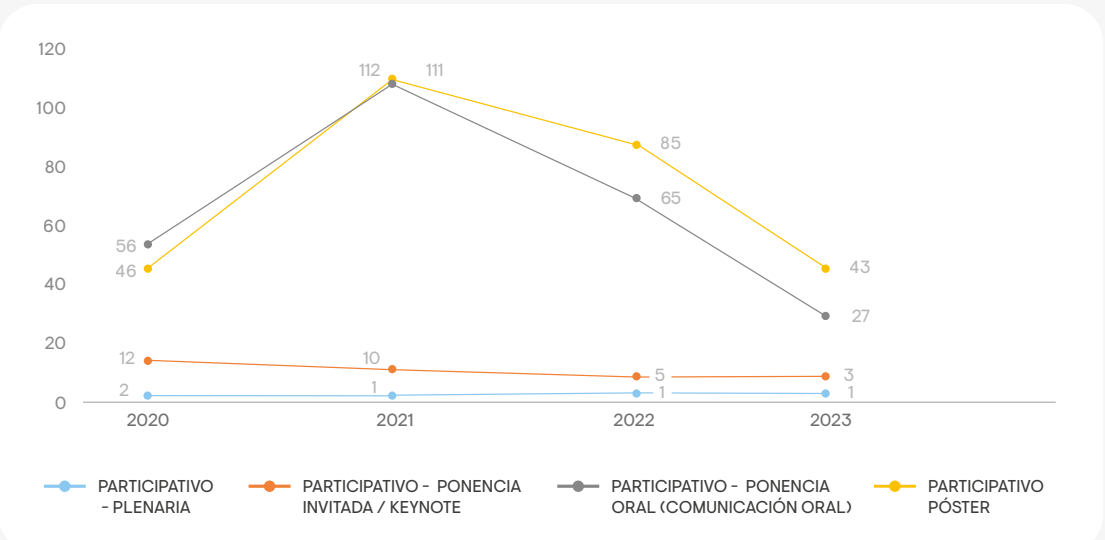
TABLA 18.
PRODUCCIÓN DE LIBROS Y CAPÍTULOS DE LIBROS EN 2023.

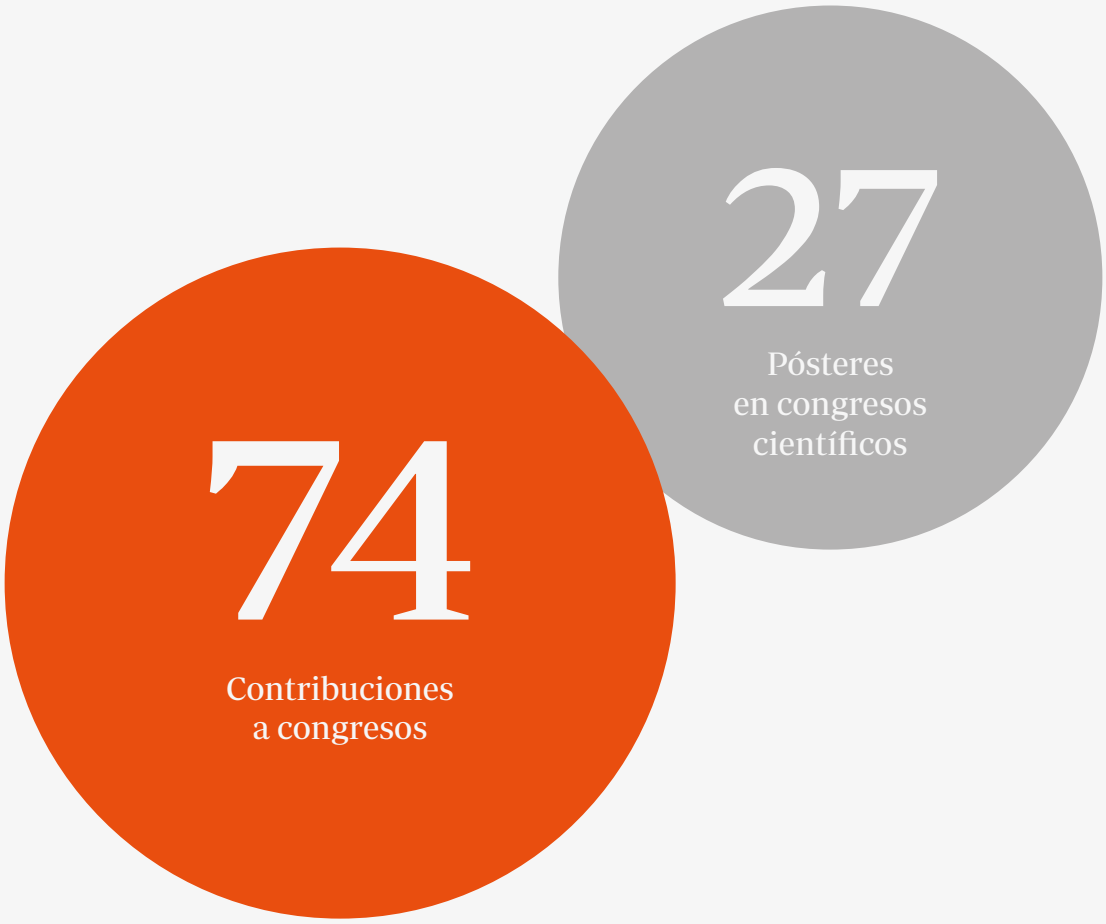
TIPO DE PRODUCCIÓN/ACTIVIDAD	TOTAL
CAPÍTULO DE LIBRO	42
LIBRO O MONOGRAFÍA CIENTÍFICA	8
LIBRO DE DIVULGACIÓN	1
TOTAL	51

6.4. Comunicaciones y pósteres en congresos

Durante 2023 se realizaron 74 contribuciones a congresos en sus diversas modalidades (escritas, orales, virtuales, ponencias plenarias y keynotes invitadas) incluyendo 27 pósteres en congresos científicos nacionales e internacionales.

FIGURA 7. Evolución de la tipología de contribuciones a congresos en el trienio 2020-2023.




27
Pósteres
en congresos
científicos
74
Contribuciones
a congresos

07

Eventos de investigación

>

Eventos de investigación

7.1. I Jornada sobre epidemiología y salud pública - Ciutat de Xàtiva

EL 5 de mayo de 2023 se organizó por parte del grupo de investigación Genómica Nutricional, Adicciones y Salud Pública (GNASP) junto el grupo Salud Comunitaria y Cuidados (SALCOM) la I Jornada sobre epidemiología y salud pública - Ciutat de Xàtiva, relacionada con un proyecto de investigación interno y un proyecto emergente de la Generalitat Valenciana. El objetivo de la Jornada fue la presentación de nuevas herramientas y protocolos para hacer frente a brotes epidémicos.

Para ello se reunió a científicos, clínicos y gestores en Salud Pública con el fin de conocer nuevas estrategias de detección temprana de brotes, como mejorar la previsión y protocolos clínicos en atención primaria y hospitales, así como dotar a las autoridades de nuevas herramientas para la toma de decisiones a nivel de Salud Pública.

La dirección de la Jornada corrió a cargo de José Vicente Benavent, Director de título de la Universidad Internacional de Valencia – VIU; Vicente Gea Caballero, Decano de la Facultad de Salud; y Vicente Andreu Fernández, Director del Instituto de Investigaciones Biosanitarias de la Universidad Internacional de Valencia – VIU. Los tres investigadores están desarrollando, en colaboración con la empresa Global Omnium, un proyecto financiado por la Generalitat Valenciana y la Universidad Internacional de Valencia – VIU basado en el desarrollo de un Sistema de Alerta Temprana por el que monitorizar en aguas residuales la circulación del virus SARS-CoV-2 en la ciudad de Xàtiva.

El seminario reunió a investigadoras e investigadores de diferentes instituciones de investigación y gestión de Salud Pública como el Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC), la Conselleria de Sanidad Universal y Salud Pública de la Generalitat Valenciana, el Departamento de Salud Pública de Xàtiva-Ontinyent y la multinacional Global Omnium.

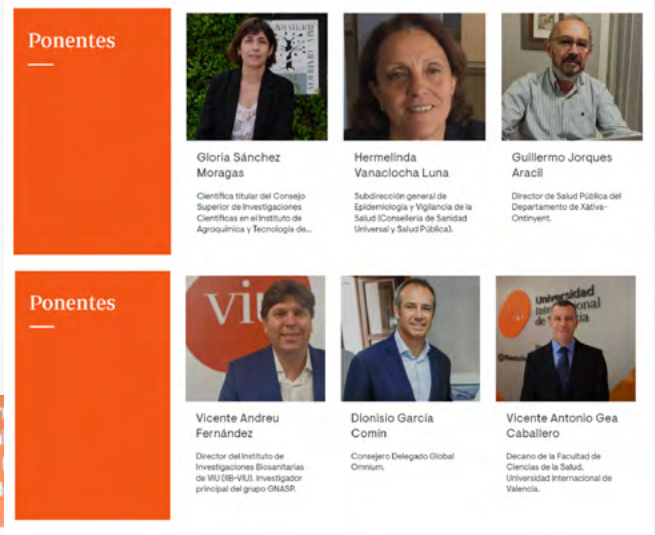


ILUSTRACIÓN 1. . Algunos de los ponentes en la I Jornada sobre Epidemiología y Salud Pública - Ciutat de Xàtiva.

ILUSTRACIÓN 2. . Presentación de la I Jornada sobre Epidemiología y Salud Pública - Ciutat de Xàtiva

08

Portal de investigación

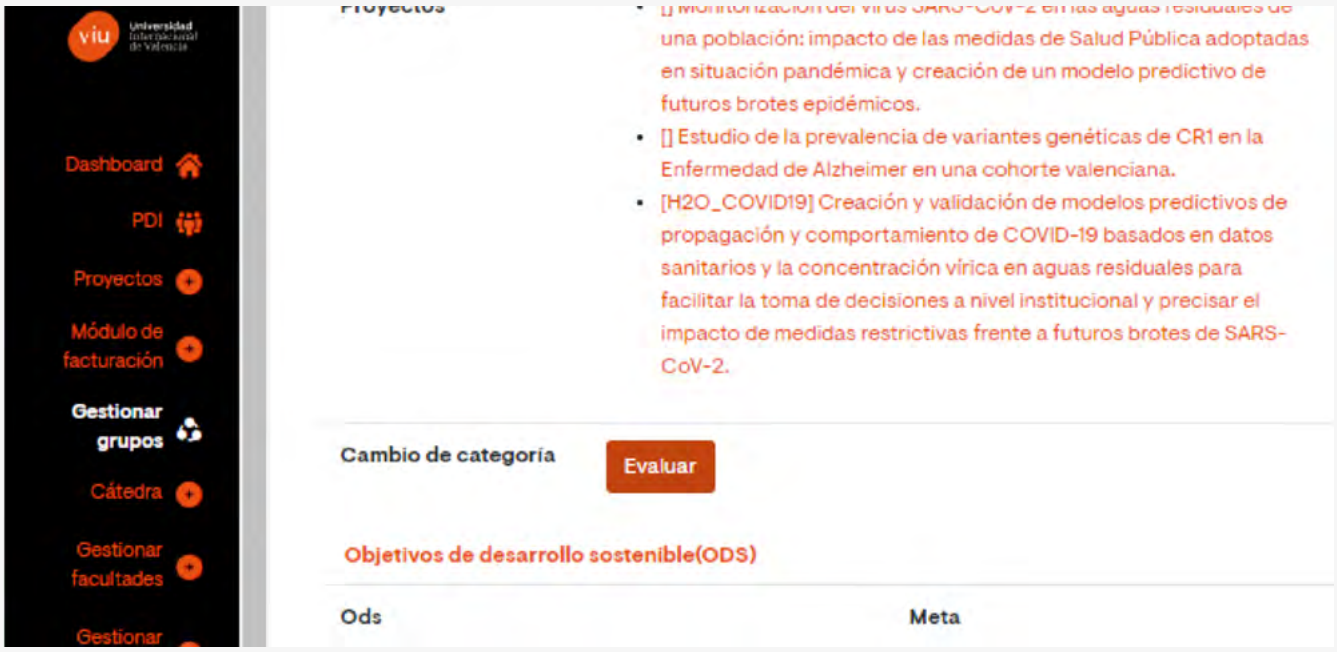
>

Portal de investigación

Durante 2023 se ha continuado la digitalización de procesos y gestión de la información de la actividad investigadora de la universidad.

En 2023 se ha incluido el módulo de gestión de la actividad de grupos para la evaluación de los mismos a través de la información de sus integrantes en el Portal de investigación. Con este nuevo módulo se dispondrá de información actualizada de toda la actividad anual de cada grupo de investigación.

ILUSTRACIÓN 3. Módulo de evaluación de grupos del Portal de investigación de la Universidad Internacional de Valencia – VIU.



9

Comisión de Ética de la Investigación y la Docencia

>

Comisión de Ética de la Investigación y la Docencia

La Comisión de Ética de la Investigación y la Docencia (CEID) ha continuado prestando servicio al PDI de la universidad durante 2023 en aquellas cuestiones relacionadas con la ética de la investigación aplicadas a los proyectos de investigación que tienen que ver con seres humanos, sus muestras biológicas y sus datos personales.

En 2023 se han realizado 9 sesiones plenarias del comité de evaluación y seguimiento de Investigaciones con Seres Humanos-CEISH y se tramitaron un total de 18 proyectos de investigación, de los cuales 13 obtuvieron el APPROVAL, 1 está cerrado por desistimiento de la IP, y 3 en proceso de subsanación por documentación incompleta.

ILUSTRACIÓN 4. Distribución de expedientes del CEISH según su tipología

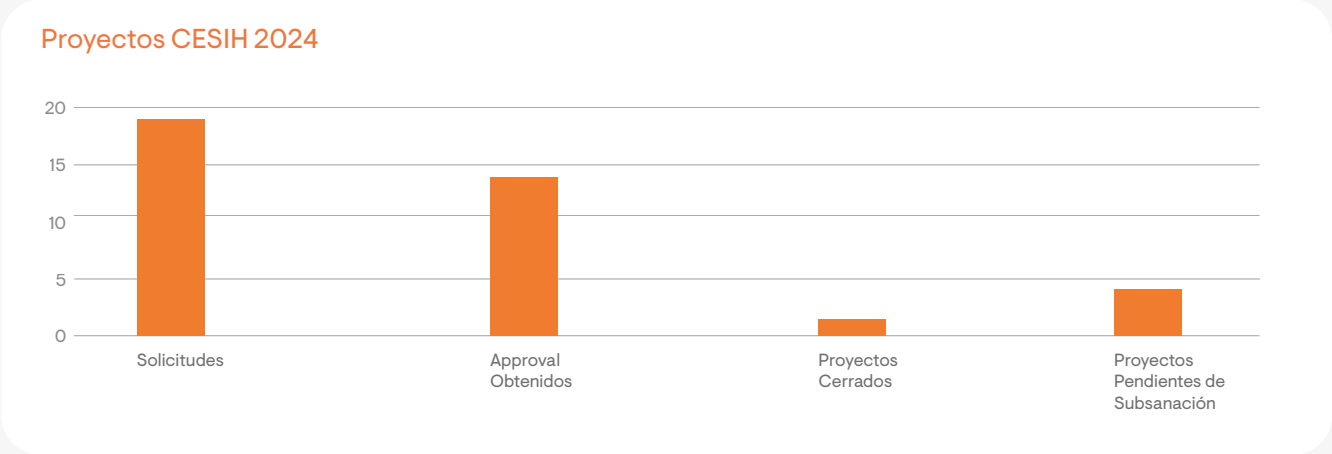
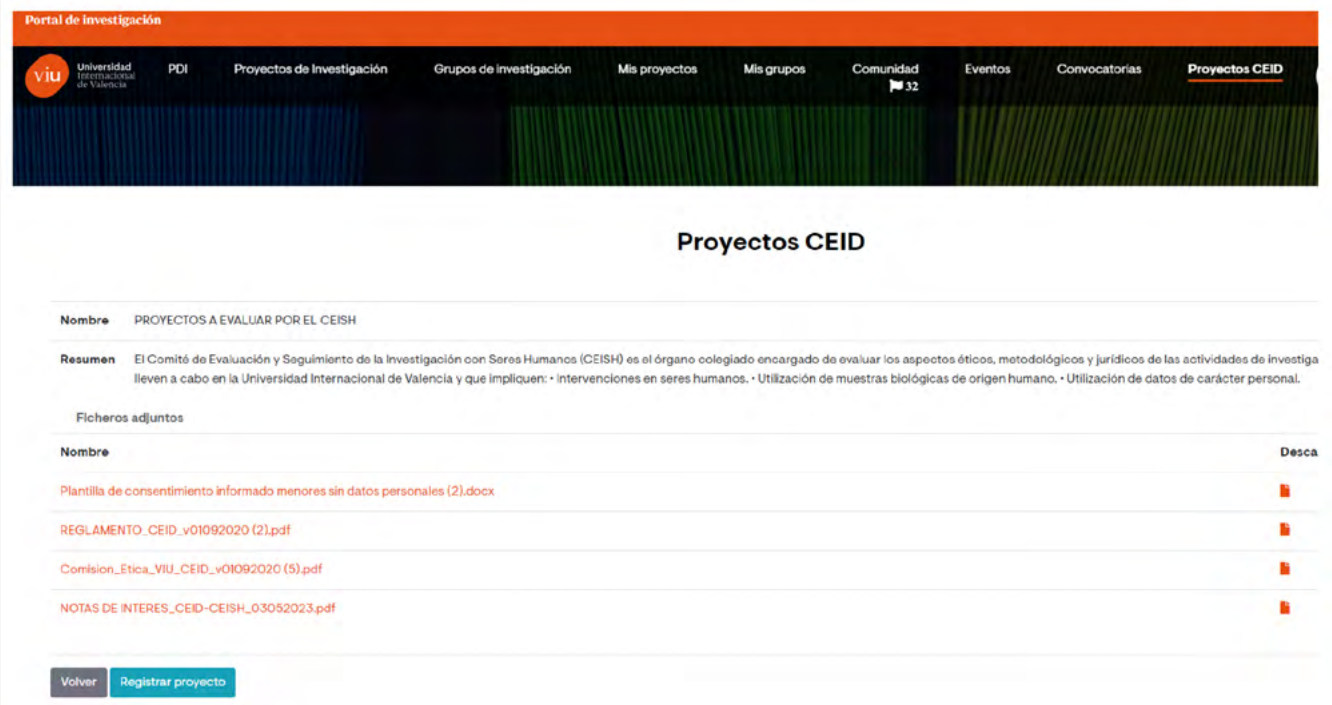


ILUSTRACIÓN 5. Apartado de registro de solicitudes de evaluación al CEISH a través del Portal de investigación de la Universidad Internacional de Valencia – VIU.



El año 2023 ha supuesto una mejora en diversos procesos del CEISH con la actualización e introducción de mejoras del registro de solicitudes de evaluación de proyectos a través del portal de investigación. Asimismo, se han actualizado varios apartados del Proceso Normalizado de Trabajo (PNT) optimizando diferentes aspectos de la evaluación de proyectos y del funcionamiento del CEISH. También en 2023 aumentaron los recursos humanos dedicados al CEISH con el incremento del número de miembros el CEISH con el objetivo de conseguir una mayor rapidez en el proceso de evaluación.

Asimismo, se ha desplegado el programa de formación tanto a nivel interno (evaluadores) como a nivel externo (profesorado y estudiantado). Se han impartido talleres y formación sobre aspectos relacionados con las buenas prácticas en la investigación con seres humanos, la protección de datos, la investigación con personas vulnerables, el consentimiento informado, etc. Además, se realizó una sesión informativa al PDI a principios de año informando sobre el portal de investigación, los diferentes procedimientos de solicitud, evaluación y seguimiento, así como las principales casuísticas sobre la evaluación de proyectos y los principales aspectos éticos a considerar en la investigación con seres humanos. La sesión fue impartida por Mª Carmen Martorell, responsable de la Secretaría Técnica de la CEID-CEISH. De esta forma, a lo largo de 2023, se ha conseguido dar una mayor visibilidad del CEISH, entre toda la comunidad universitaria, como órgano encargado de evaluar y hacer el seguimiento de los proyectos de investigación científica que se lleven a cabo en la universidad y tengan que ver con la intervención en seres humanos, sus muestras biológicas y sus datos personales.

El año 2023 ha supuesto la culminación de un proceso iniciado el año anterior para poner en marcha un piloto de evaluación de aquellos TFM relacionados con la investigación con seres humanos, sus muestras biológicas y sus datos. Se ha elaborado toda la documentación pertinente (plantillas de consentimientos informados, etc.) en estrecha colaboración con la dirección de título del máster piloto por el que se comenzará, con el departamento de calidad y con la responsable de Protección de Datos del grupo Planeta.

En mayo de 2023, la presidenta del CEISH, la Dra. Dª. Ana Nieves Escribá Pérez y la responsable de la Secretaría Técnica de la CEID-CEISH, Dª. Mª Carmen Martorell Martínez, asistieron al IX Congreso ANCEI sobre Investigación biomédica: conciliando ética y tecnología, en Gijón, con el objetivo de continuar su formación, estar al tanto de las últimas novedades sobre los Comités de Ética de Investigación y compartir buenas prácticas con colegas de otros Comités.

ILUSTRACIÓN 6. Asistencia al IX Congreso ANCEI por parte de la presidenta del CEISH y la responsable de la Secretaría Técnica de la CEID-CEISH

En diciembre de 2023 la Universidad Internacional de Valencia – VIU celebró una jornada de formación para los evaluadores del CEISH sobre “Responsabilidad ÉTICA en la investigación con seres humanos”. La jornada fue impartida por Susi Marcos, experta en bioética y delegada de la Rectora de la Universidad del País Vasco-Euskal Herriko Unibertsitatea para temas de ética.

ILUSTRACIÓN 7. Jornada de formación sobre “Responsabilidad ÉTICA en la investigación con seres humanos”.

10

Premios de investigación

>

Premios de investigación

En 2023 se lanzó la convocatoria del IV Premio a la Excelencia Investigadora de la Universidad Internacional de Valencia – VIU, cuyo ganador fue Vicente Gea Caballero, Decano de la Facultad de Ciencias de la salud de la Universidad Internacional de Valencia – VIU.

Este premio reconoce la labor investigadora del PDI de la universidad.

ILUSTRACIÓN 8. Entrega del IV Premio a la Excelencia Investigadora (edición 2023). De izquierda a derecha: Eva Giner Larza, Rectora de la Universidad Internacional de Valencia – VIU; el galardonado, Vicente Gea; y Belén Suárez, Secretaria General de la Universidad Internacional de Valencia – VIU.

11

Escuela de doctorado

>

Escuela de doctorado

El año 2023 ha representado un gran hito en la Escuela de Doctorado de la Universidad Internacional de Valencia

VIU con la implantación del Programa de Doctorado en Inmunonutrición, Genómica Nutricional y Alimentación, verificado el 01/02/2023. Este programa da continuación a los dos programas de Máster en el ámbito de la nutrición que ofrece la universidad: el Máster Universitario en Ciencias Avanzadas de la Nutrición Humana y el Máster Universitario en Nutrición y Salud. El programa, desarrollado en colaboración con el Instituto Madrileño de Estudios Avanzados – Alimentación (IMDEA), impulsa la formación de profesionales universitarios en las disciplinas relacionadas con la ciencia de los alimentos, nutrición y aspira a convertirse en un programa de referencia dentro de estos estudios.

11.1.
Programas de doctorado

Junto al Programa de Doctorado en Inmunonutrición, Genómica Nutricional y Alimentación, durante el año 2023 se ha trabajado en la implantación y prospección de nuevos programas de doctorado que complementen la oferta formativa de la universidad. Es el caso del Programa de Doctorado en Salud Pública, Comunitaria y Adicciones y el Programa de Doctorado en Ciencia de Datos y Big Data. Ambos programas fueron verificados con éxito a lo largo de 2023 y se implantarán en octubre de 2024.

El primero de estos programas se centra en formar investigadores que afronten nuevos retos y desafíos en salud pública, comunitaria y adicciones, enfocados en la transferencia y traslación de resultados a personas, familias, comunidades y la globalidad, con enfoque de One Health, para mejorar los resultados en salud-enfermedad y el bienestar, entre otras prioridades. Da continuidad a tres programas de Máster en el ámbito: el Máster Universitario en Prevención en Drogodependencias y otras Conductas Adictivas, el Máster Universitario en Neuropsicología Clínica, y el Máster Universitario en Epidemiología y Salud Pública.

El segundo de estos nuevos programas de doctorado se centra en metodologías que permitan buscar y recolectar datos, seleccionarlos, procesarlos, almacenarlos, visualizarlos, analizarlos y convertirlos en información útil que conduzca hacia el conocimiento. Este doctorado da continuidad a dos programas de Máster en el ámbito: el Máster Universitario en Big Data y Ciencia de Datos, y el Máster Universitario en Inteligencia Artificial.

A lo largo de 2023 se han trabajado conjuntamente con UNIE – Universidad Internacional de la Empresa, institución de educación superior perteneciente a PFU – Planeta Formación y Universidades, las memorias de 2 nuevos programas de doctorado: Programa de Doctorado en Derecho y Sociedad y Programa de Doctorado en Marketing. Se espera verificar ambos programas a lo largo de 2024.

Con respecto a los programas en prospección se está trabajando en un nuevo programa en el ámbito de la Escuela Superior de Ingeniería y Tecnología, otro en el ámbito de Salud y dos más en el ámbito de la Facultad de Artes, Comunicación y Humanidades.

11.2. Diseño de normativa

Asimismo, durante el año 2023 se ha continuado trabajando en el diseño de la normativa relacionada con la Escuela de Doctorado. En 2023 se aprobó la siguiente normativa:

- Normativa de acceso, admisión y matrícula a los estudios de doctorado, aprobada por Resolución Rectoral de fecha 29/11/2023.
- Normativa para el depósito y la defensa de la tesis doctoral, aprobada por Consejo de Gobierno Académico de fecha 13/06/2023.
- Capítulo VI. Normativa de Permanencia, aprobada por Resolución Rectoral de fecha 06/10/2023.

11.3.
Firma de convenios

Con el objetivo de reforzar los diferentes programas de doctorado, en el año 2023 se firmaron los siguientes convenios con instituciones educativas, centros de investigación, empresas y otras entidades:

- Fundació Centre Cim: Centro Tecnológico de la Universidad Politécnica de Cataluña ubicado en el Parque Tecnológico de Barcelona.
- Gogoa Mobility Robots: empresa biotecnológica que diseña, fabrica y comercializa exoesqueletos para rehabilitación de movilidad.
- Kenmei Technologies: compañía especializada en análisis de datos y automatización de redes móviles.
- Tyris Tech: empresa dedicada al desarrollo de software basado en IA.
- Universidade Federal de Juiz de Fora. Brasil.
- L'Universite de Pau et des Pays de l'Adour – UPPA. Francia.
- Universidad de Valparaíso. Chile.

12

Oficina de Proyectos Internacionales de Investigación (OPII)

>

Oficina de Proyectos Internacionales de Investigación (OPII)

La oficina de proyectos internacionales ha iniciado diversas acciones estratégicas a lo largo de 2023 para fortalecer la participación en el ámbito internacional.

Entre las primeras iniciativas destaca la implementación de un sistema de alerta temprana y el posicionamiento internacional de la Universidad Internacional de Valencia – VIU. Asimismo, se ha impulsado la participación de personal investigador en proyectos europeos e internacionales, promoviendo la generación de alianzas estratégicas con universidades de todo el mundo. Estas alianzas están orientadas a modernizar las distintas misiones de la universidad y a fomentar áreas de investigación que aborden retos actuales como la salud y el bienestar, la innovación pedagógica, el cambio climático y la industrialización, entre otros. Estas acciones reflejan un compromiso decidido por integrar la universidad en el contexto europeo y global y responder eficazmente a las necesidades emergentes de la sociedad.

12.1.
Estado de participación en propuestas y proyectos

En el año 2023, se presentaron un total de 7 propuestas europeas en el programa ERASMUS+ con el objetivo de promover la movilidad y la cooperación entre instituciones educativas de Europa y ofrecer oportunidades de intercambio académico y desarrollo profesional para estudiantes, personal docente y personal administrativo.

TABLA 19. Proyectos Erasmus+ participados en 2023.

Programa de financiación	Erasmus+ KA21 – Strategic Partnerships for school education	Erasmus+ KA220-SCH-Cooperation partnerships in school education	Erasmus+ KA220-HED-Cooperation partnerships in higher education
Participantes	Vzw UC Limburg, Hacettape Universitesi, Paydas y VIU	Instituto Omnicomprensivo Guglionesi, Cigli Fen Lisesi, VIU, The Square Dot team, Institut International des Droits de l'Homme et de la Paix, Innomate Ldt	VIU, Gestionet Multimedia S.L., Innomate Ltd., Hacettepe University
Acrónimo	GATE	VALUEBOX	GAMEUP
Título	GATE: En camino hacia la gamificación de tu enseñanza	Promoting Fundamental Rights and Inclusive Education in European Schools through Gamification	An online gamified platform to teach and assess entrepreneurship skills
Período (comienzo y final)	01/12/2021 – 31/12/2023	01/12/2022 – 30/11/2024	01/12/2022-30/11/2025
Nombre e ID del proyecto	KA201-2020-1-DE02-KA201-074681	2022-1-IT02-KA220-SCH-000085123	2022-1-FR01-KA220-HED-000085573
Presupuesto (EUR)	218900 €	250000 €	400000 €
Página web	https://gatetogamify.eu/	https://www.alda-europe.eu/valuebox/	http://www.innomate.com.tr/
Link al Research Hub de Qn	1.Gobernanza Transformadora para las Universidades	1.Gobernanza Transformadora para las Universidades	3. Transformación Digital y Tecnologías Disruptivas

Los proyectos se enfocan en promover la innovación pedagógica mediante la gamificación aplicada a la enseñanza. También buscan fomentar una educación inclusiva basada en los Derechos Fundamentales y evaluar habilidades emprendedoras del estudiantado universitario a través de una plataforma en línea gamificada. Estas iniciativas representan un esfuerzo significativo para mejorar la calidad educativa y desarrollar competencias clave en diversos contextos de aprendizaje.

En el año 2023, concluyó uno de estos proyectos Erasmus+, GATE: On the Way to Gamify Your Teaching (https://gatetogamify.eu/es/gate-es/), por lo que la Universidad Internacional de Valencia – VIU acogió un evento de presentación de los resultados del proyecto. Este proyecto tenía como objetivo principal formar e impulsar al profesorado de distintas etapas educativas para facilitar la integración de la gamificación en su docencia diaria, ofreciendo herramientas y experiencias prácticas concretas para facilitar esta implantación de la gamificación en sus aulas de forma eficiente. Con este fin, el proyecto ha desarrollado dos recursos totalmente gratuitos de alto valor para los docentes. Por un lado, se ha creado una plataforma web con una amplia variedad de funcionalidades y herramientas que permiten el desarrollo de dinámicas y proyectos para implantar la gamificación en las actividades formativas. Por otro lado, se ha desarrollado un curso online abierto (OOC), destinado a formar a los educadores en la fundamentación teórica de la gamificación.

Durante la jornada, realizada en el BioHub de Valencia (Marina de Valencia), el Dr. José Martí Parreño, Vicerrector de Investigación y Transferencia de VIU, y la Dra. Iris González Carbonell, PDI de VIU y docente del Máster Oficial en Formación del Profesorado de VIU, presentaron y explicaron el proyecto, para luego realizar dos talleres prácticos a cargo de la Dra. Carbonell, especialista en innovación y recursos TIC en educación. El primero fue dedicado a la contextualización teórica sobre gamificación, y el segundo al desarrollo de una actividad gamificada mediante las funcionalidades de la plataforma online desarrollada por el proyecto GATE (https://gatetogamify.eu/es/tool-es/).

ILUSTRACIÓN 9. Asistentes a la jornada-taller de presentación de resultados del proyecto Erasmus+ GATE.

12.2. Alianza Qⁿ

En 2023 la Universidad Internacional de Valencia – VIU puso en marcha, junto a la Universidad de Urbino, un consorcio europeo de universidades, Qn - Qn University Alliance, para impulsar conjuntamente la transformación de las 9 instituciones de educación superior que la conforman:

- The University of Urbino Carlo Bo (UNIURB) – Italia
- Universidad Internacional de Valencia (VIU) – España
- The Nursing School of Coimbra (ESEnfC) – Portugal
- Dunarea de Jos" University of Galati (DJUG) – Rumanía
- Abdullah Gül University (AGU) – Turquía
- Aalen University of Applied Sciences (AA) – Alemania
- Powiślański University (PSW) – Polonia
- EKA University of Applied Sciences – Letonia
- EDC Paris business School – Francia

Qⁿ University Alliance es un consorcio multicampus único, que, uniendo los mundos físico y digital, tiene el reto y la capacidad de desarrollar una experiencia educativa enriquecedora tanto a nivel europeo como internacional. La visión de Qⁿ se centra en el fomento de una cooperación sostenible a largo plazo con altos niveles de permeabilidad con los ecosistemas locales y regionales en todas las misiones académicas. Por lo tanto, adopta una permeabilidad bidireccional que permite al profesorado, estudiantado y profesionales entrar y salir de la universidad a lo largo de sus carreras para formarse, reciclarse y perfeccionar sus conocimientos y competencias.

De entre las características del modelo inclusivo del consorcio, destaca la alineación con los principios de la Triple Transición Justa (social, verde y digital). En este sentido, Qⁿ está diseñando un modelo de co-creación y gobernanza transformadora de 360º basado en la participación de la Cuádruple (Quadruple) Hélice, impulsada por la calidad (Quality) y la consulta continua (Query-driven) a los agentes de los ecosistemas de innovación donde están incardinadas las universidades. Estos conceptos conforman el nombre del consorcio.

Las 9 instituciones de educación superior que conforman el consorcio cubren de manera conjunta una amplia gama de perfiles complementarios entre sí, en lo que se refiere al tamaño, carácter y naturaleza. El consorcio cuenta además con 41 socios colaboradores de la cuádruple hélice (academia, empresa, entidades públicas y sociedad civil).

La Universidad Internacional de Valencia – VIU junto con el resto de socios del consorcio ha llevado a cabo un estudio para asegurar que el consorcio esté alineado con las estrategias de especialización RIS3 (Regional Innovation Strategies). Estas estrategias han sido cruciales para seleccionar las instituciones de educación superior que forman parte del consorcio. Del estudio realizado se desprenden temas clave como impulsar la innovación para las personas, avanzar hacia una economía circular baja en carbono, desarrollar una economía digital disruptiva y apoyar la innovación en las regiones. Para abordar estos desafíos, la Universidad Internacional de Valencia – VIU ha establecido objetivos principales que incluyen impulsar la gobernanza de la S3-CV para beneficiar a la sociedad de la Comunidad Valenciana, mejorar las capacidades de investigación e innovación, digitalizar la cadena de valor, ofrecer formación y recualificación para la especialización inteligente e impulsar la internacionalización.

La Universidad Internacional de Valencia – VIU está bien alineada con estas estrategias porque ofrece programas de grado y postgrado que abordan estas temáticas y para los próximos años, ya está trabajando en los retos que llevará a cabo junto con el resto de miembros de Qⁿ:

- Aprendizaje en línea e híbrido
- Aplicación de nuevas tecnologías en la educación
- Desarrollo profesional del profesorado en línea
- Humanismo digital
- Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)
- Bioinformática

Estos desafíos reflejan el compromiso de la Universidad Internacional de Valencia – VIU y Qn con la innovación, la sostenibilidad y el progreso en el ámbito educativo, la investigación, la innovación, la transferencia y el impacto positivo en la sociedad y la competitividad europea.

12.3. Salud y bienestar

La Universidad Internacional de Valencia – VIU forma parte de la Acción COST CA19136 "Red Internacional Interdisciplinar sobre Entornos Inteligentes, Saludables y Amigables con el Envejecimiento" Net4Age-Friendly, a través de la Directora de Proyectos Internacionales de Investigación (OPII) de la universidad, Toñi Caro González, quien cuenta con una trayectoria de más de 20 años en este ámbito y fue nombrada representante nacional en el comité de gestión.

El objetivo principal de esta acción es establecer una red internacional e interdisciplinar de personal investigador y profesionales de varios sectores para fomentar la concienciación y apoyar la co-creación e implementación de entornos interiores y exteriores inteligentes y saludables para las generaciones presentes y futuras. Para ello es necesario superar las brechas y lagunas tanto a nivel de innovación conceptual como pragmático en entornos receptivos, sensibles a las personas de edad y sostenibles con el fin de abordar los requisitos futuros de la política de investigación europea. Para poder llevar a cabo todo esto, se necesita crear nuevos ecosistemas locales o regionales o mediante la expansión de los existentes en cada país COST europeo involucrado, para trabajar en la salud y el bienestar en un mundo digital respetuoso con las personas de edad avanzada.

Esta red se organiza en 5 grupos de trabajo y cuenta con la colaboración de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Internacional de Valencia – VIU en las siguientes acciones de interés:

- **WG1:** USER-CENTRED INCLUSIVE DESIGN OF AGE-FRIENDLY ENVIRONMENTS AND COMMUNITIES
- **WG2:** INTEGRATED HEALTH AND WELL-BEING PATHWAYS
- **WG3:** DIGITAL SOLUTIONS AND LARGE-SCALE SUSTAINABLE IMPLEMENTATION
- **WG4:** SHAFE IMPACT AND SUSTAINABILITY: POLICY DEVELOPMENT, FUNDING FORECAST AND COST BENEFIT EVALUATIONS
- **WG5:** REFERENCE FRAMEWORK

12.4. Proyecto INTEGER

En el ámbito de salud y bienestar, la Universidad Internacional de Valencia – VIU también firmó el documento de los términos de referencia (Terms of Reference-ToR) del EU INTEGER Col·laboratory on Health and Wellbeing.

La firma pública de los Términos de Referencia (TdR) reunió a varias organizaciones de la 4Helix, lo que significa su compromiso de co-crear soluciones innovadoras para los desafíos sociales, digitales y económicos. La lista de firmantes incluye:

Sergi Marcen, Secretario de Telecomunicaciones y Transformación Digital para la Generalitat de Catalunya.

Ramon Maspons Bosch, Conselleria de Salud de Cataluña, Director de Estrategia e Innovación en Salud.

Kai Schnackenberg, Ciudad Libre y Hanseática de Hamburgo; Ministerio de Trabajo, Salud, Asuntos Sociales, Familia e Integración, Subdirector de División de Asuntos Internacionales e Innovación.

Natalia Bursiewicz, PhD, Parque Tecnológico de Cracovia, Vicepresidenta de la Junta Directiva.

Sergi Figuerola-Fernández, Fundación i2Cat, Director de Tecnología e Innovación, CTO 5G Barcelona.

Xavier Camara-Turull, Universitat Rovira i Virgili (URV), Director del Departamento de Gestión Empresarial.

José Martí, Universidad Internacional de Valencia (VIU), Vicerrector de Investigación y Transferencia del Conocimiento.

Jaisiel Madrid, AMBIT - Cluster de Espacios de Vida, Gerente del Living Lab de Interiores.

Rosina Malagrida, Instituto de Investigación del SIDA IrsiCaixa, Jefa del Living Lab de Salud.

Xavier Pérez, Fundación AEMA, Secretario.

Jürgen Howaldt, Presidente de ESSI (Escuela Europea de Innovación Social).

Evdokimos Konstantinidis, Red Europea de Living Labs, Líder del Grupo de Investigación ASOSS en el Laboratorio de Física Médica e Innovación Digital, Presidente de ENoLL, Coordinador de Proyecto VITALISE H2020, Coordinador de Proyecto RAISE HE.

Carina Dantas (online) CEO de SHINE 2Europe, coordinadora del proyecto europeo Horizonte Europa SIRENE Social Innovation Responsive Environments NETwork y Chair de la Acción COST NET4Age-Friendly.

Toñi Caro, Directora de Proyectos Internacionales de Investigación (OPII) de la Universidad Internacional de Valencia – VIU, investigadora Senior en i2CAT Foundation, representante del Consejo de dirección de la Escuela Europea de Innovación Social (ESSI, en sus siglas en inglés) y coordinadora del proyecto europeo INTEGER.

ILUSTRACIÓN 10. Firma del Terms of Reference (ToR) del Colaboratorio Europeo de INTEGER durante el evento de los Open Living Lab Days de ENoLL (21-23 septiembre 2023)

12.5. Participación en redes y eventos internacionales

La Universidad Internacional de Valencia – VIU participó en la conferencia EARMA (European Association of Research Managers and Administrators) que tuvo lugar en Praga en abril de 2023 y trató sobre la "Ampliación y profundización de la profesión de administradores y gestores de Investigación (RMA en sus siglas en inglés). La Conferencia contó con unos 1.400 representantes de una amplia diversidad de instituciones y organizaciones.

En dicho evento, la Universidad Internacional de Valencia – VIU coordinó una sesión titulada: **'RMAs – New role or new professional recognition?'**

ILUSTRACIÓN 11. Participación de VIU en el evento de EARMA en Praga (24-27 abril 2023).

EAIE Rotterdam – 26-29 de septiembre de 2023

ILUSTRACIÓN 12. Participación de VIU en la Annual Conference de la European Association for International Education (EAIE) 26-29 septiembre 2023.

La Universidad Internacional de Valencia – VIU también participó en la 33ª Conferencia y Exposición Anual de la EAIE que se celebró del 26 al 29 de septiembre de 2023 en Rotterdam (Países Bajos) centrada en el tema “Conectando corrientes” (Connecting currents) para poner de manifiesto la importancia del agua para las ciudades, ya que ofrece oportunidades económicas, al mismo tiempo que amenazas existenciales. La Conferencia contó con más de 6700 participantes de más de 100 países y como apuntaba la descripción del evento: “Rotterdam es un lugar donde el río se encuentra con el mar” y de la misma manera la educación internacional conecta activamente con “corrientes” de pensamiento, así como con ámbitos de especialización, disciplinas y culturas. En el ámbito de la internacionalización de la educación superior navegamos por múltiples corrientes que abarcan desde el aprendizaje virtual, hasta el movimiento por el cambio climático y la sostenibilidad, el multilingüismo y la geopolítica y todas ellas siendo corrientes rápidas e impredecibles, pero sobre todo impactantes y apasionantes.

Reunión de Qⁿ en Bruselas – 10-11 de octubre de 2023

El 10 y 11 de octubre de 2023 tuvo lugar en Bruselas un encuentro que reunió a todas las instituciones asociadas de Qn. Este encuentro fue un hito significativo en nuestro camino, dedicado a dar forma al futuro de la educación superior y la investigación en Europa. El objetivo principal de esta reunión fue elaborar colectivamente estrategias para la nueva presentación de nuestra propuesta, donde los representantes de cada institución pudieron debatir y deliberar sobre la mejor forma de proceder. Este esfuerzo de colaboración puso de relieve nuestro compromiso con la excelencia y la innovación en la educación y la investigación.

Durante la reunión, surgió una oleada de ideas nuevas, pues la capacidad intelectual colectiva de las instituciones asociadas aportó soluciones y perspectivas innovadoras. El resultado de las deliberaciones fue la decisión unánime de trazar un nuevo rumbo para nuestro proyecto, de manera que acordamos colectivamente los cambios que nos permitirían aprovechar las nuevas oportunidades y superar los retos, demostrando así nuestro compromiso con la adaptabilidad y la mejora continua.

La reunión de Bruselas fue una gran ocasión para trabajar juntos, reuniendo nuevas oportunidades de colaboración y sinergias entre las instituciones asociadas, destinadas a enriquecer las experiencias académicas de nuestro estudiantado y profesorado.

Lanzamiento de Qⁿ University network en VIU

Durante los meses de mayo y junio, tuvieron lugar las reuniones en cada una de las 9 instituciones asociadas de la red con las personas que habían sido nominadas para participar en los grupos de tarea de los paquetes de trabajo del consorcio. Junto al resto de miembros de los socios de la red, participó PDI y PAS de nuestra universidad.

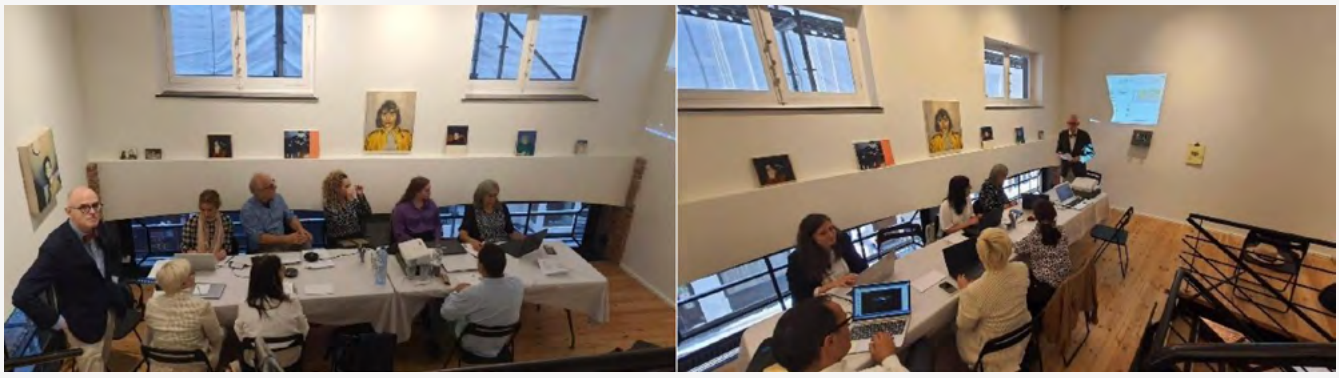


ILUSTRACIÓN 13. Reunión de los miembros de Qⁿ en Bruselas (10-11 octubre 2023).

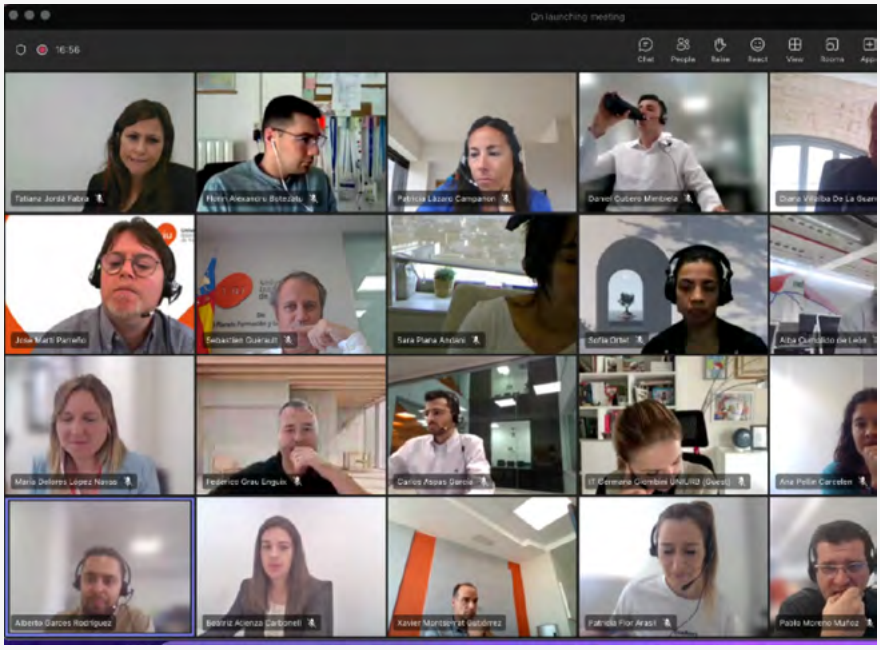


ILUSTRACIÓN 14. Sesión de lanzamiento de Qⁿ en VIU en mayo de 2023.

Reunión de Net4Age-Friendly para la Acción COST en La Haya (Países Bajos) – 22-25 de mayo de 2023

La Reunión del Comité de Gestión de la Acción COST CA19136 "Red Internacional Interdisciplinaria sobre Entornos Inteligentes, Saludables y Amigables con el Envejecimiento", celebrada del 23 al 24 de mayo de 2023 en La Haya, Países Bajos, se centró en promover la colaboración y la planificación estratégica dentro de su red global. Los participantes se congregaron tanto presencialmente en la Universidad de Ciencias Aplicadas de La Haya como en línea a través de Zoom, abordando temas críticos de la agenda. Estos incluyeron actualizaciones sobre decisiones previas, expansión de la membresía y participación, estado financiero, y avances en la gestión de la acción, distribución de fondos y progreso de los grupos de trabajo. La reunión también destacó el cumplimiento de la Política de Excelencia e Inclusión de COST, estrategias de comunicación científica y la planificación para el próximo período de subvenciones (GP4). Además, se llevaron a cabo sesiones sobre monitoreo, reporte y toma de decisiones, asegurando una supervisión integral y alineación estratégica en todas las actividades.

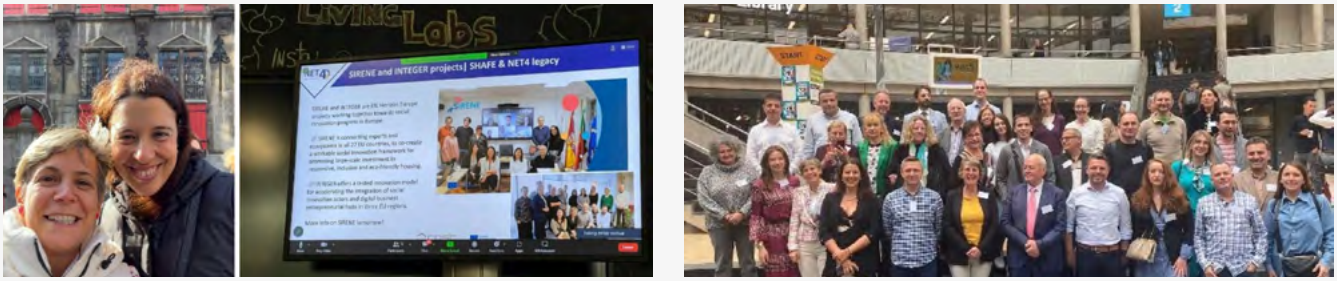


ILUSTRACIÓN 15. Participación de VIU en la reunión del Managing Committee de la Acción Cost Net4Age-Friendly, en La Haya, Países Bajos (22-25 mayo 2023).

13

Cátedras

>

Cátedras

13.1. Cátedra de Humanización de la Asistencia Sanitaria

La Cátedra de Humanización de la Asistencia Sanitaria ha cumplido tres años de existencia desde su creación en diciembre de 2020.

Durante este periodo se han puesto en marcha numerosas acciones todas ellas con el objetivo de promover la docencia, la investigación y la divulgación en el ámbito de la humanización de la sanidad, a la vez que establecer los puentes necesarios entre las instituciones académicas, sociales y empresariales para lograr un impacto positivo en la humanización sanitaria en todos sus ámbitos.

En 2023, se ha dado continuidad a acciones iniciadas en años previos y que han tenido una buena acogida como, por ejemplo, las Jornadas Online de la Cátedra de Humanización de la Asistencia Sanitaria o la convocatoria anual de los Premios a la Excelencia. Asimismo, y fruto de una reflexión sobre lo conseguido, surgen nuevas iniciativas para avanzar progresivamente hacia las metas propuestas. Es el caso de la convocatoria de Ayudas a la Investigación, orientada a la transferencia del conocimiento en nuestra sociedad, la creación de nuevos recursos formativos para los estudiantes y profesionales sanitarios en formato de ciclos de conferencias, o la publicación del Manual de Psicología en las Unidades de Cuidados Intensivos, primera obra disponibles en nuestro idioma hasta el momento.

Entre las actividades de investigación destacan dos acciones principales: los Premios anuales a la Excelencia y la convocatoria de Ayudas a la Investigación. Los Premios Cátedra de Humanización de la Asistencia Sanitaria nacieron en 2022 con la intención de promover e impulsar la investigación, el desarrollo y la innovación en el ámbito de la humanización de la atención sanitaria y sociosanitaria, así como a fomentar su divulgación. Con este fin, reconocen la excelencia del trabajo asistencial y/o investigador realizado por los profesionales, investigadores y estudiantes universitarios sobre Humanización en salud, buscando también favorecer su continuidad y colaborar en la difusión de los mismos.

En esta segunda edición, se postularon un total de 22 candidaturas, lo que supone un incremento del 57% respecto a la edición pasada. Los trabajos premiados destacaron por atender con gran calidad científica temáticas actuales y relativas a las tres áreas clave de humanización asistencial (paciente, familia y profesionales), como la atención del adulto mayor en el contexto de cuidados paliativos, el final de vida de los pacientes de UCI, el bienestar de los familiares en estas unidades, el posible distrés moral en los profesionales o el entrenamiento en compasión destinado a estudiantes de medicina.

Premiados 2023:

Mejor Tesis Doctoral:

Emilio Rodríguez Ruiz por su trabajo “Humanisation in intensive care. Ethical considerations in managing critically ill patients: modes of death, family perceptions and moral distress among healthcare professionals”.

Mejor Trabajo Fin de Título en la Universidad Internacional de Valencia – VIU:

Laia Nicolás Garet por el trabajo “Proyecto de implementación de la figura Child Life en las unidades de hospitalización pediátrica”.

Mejor Publicación Científica:

Michela Saretta, Ascensión Doñate Martínez y Tamara Alhambra Borrás por su trabajo “Barriers and facilitators for an effective palliative care communication with older people: a systematic review”.

Mejor Intervención Aplicada en el Contexto Sanitario:

María Blanca Rojas López, Pablo Roca Morales, Elena Catalán Fernández y María Teresa García Antón por su trabajo “Humanizando la medicina a través de la compasión”.

Cátedra de Humanización de la Asistencia Sanitaria

ILUSTRACIÓN 16. Premiados en la II Edición de los Premios de la Cátedra de Humanización de la Asistencia Sanitaria.

Además, la Cátedra sobre Humanización de la Asistencia Sanitaria de la Universidad Internacional de Valencia – VIU, Fundación ASISA y Proyecto HUCI presentó su primera convocatoria competitiva de Ayudas a la Investigación. Una iniciativa que nace con la pretensión de impulsar acciones de I+D+i en el ámbito de la Humanización de la Atención Sanitaria y Sociosanitaria a través de la financiación de proyectos de investigación cuya temática central aborde líneas de investigación contingentes al ámbito de la humanización en la atención sanitaria y sociosanitaria y con impacto en el paciente, la familia y/o los profesionales de la salud, liderados tanto por investigadores con dilatada experiencia como por investigadores jóvenes.

En esta primera edición se evaluaron un total de 8 proyectos de investigación, siendo 3 de ellos receptores de las ayudas económicas de la Cátedra:

· "Efecto de la musicoterapia en los recién nacidos prematuros ingresados en la UCIN y sus familias" dirigido por el investigador Oscar García Algar, jefe de Servicio de Neonatología del Hospital Clínic-Maternitat de Barcelona.

· "Mediadores del cambio en una intervención basada en compasión para estudiantes de medicina" dirigido por M. Blanca Rojas López, Profesora Titular de la Universidad Complutense de Madrid.

· "Humanización y cuidados invisibles en fisioterapia" dirigido por Carolina Jiménez Sánchez, investigadora principal del grupo de investigación iPhysio de la Universidad San Jorge.

En el ámbito **formativo**, se consolida la celebración de las Jornadas Online de la Cátedra de Humanización de la Asistencia Sanitaria, unas jornadas declaradas de interés sanitario por la Conselleria de Sanitat de la Comunidad Valenciana.

ILUSTRACIÓN 17. Noticia sobre las III Edición de las Jornadas Online de la Cátedra de Humanización de la Asistencia Sanitaria

En su 3ª edición, el evento superó los 350 inscritos y reunió durante dos días consecutivos (18 y 19 de octubre) a destacados profesionales sanitarios, docentes e investigadores universitarios y estudiantes de ciencias de la salud. En las jornadas se presentaron los principales avances en el ámbito de la humanización de la atención sanitaria y sociosanitaria. Además, se contó con la participación de los premiados en la II edición de los Premios de la Catedra, quienes dispusieron de un espacio para presentar sus trabajos. También se ofreció formación específica en competencias y habilidades no técnicas mediante talleres prácticos con el fin de complementar el saber científico-técnico del personal sanitario y sociosanitario.

Como resultado de la alta demanda de una de las formaciones específicas de las Jornadas en ediciones pasadas, se decidió organizar este año un taller online en el que se abordase la misma temática pero ampliando su duración. Con ello, la Cátedra de Humanización de la Asistencia Sanitaria de VIU, Fundación ASISA y Proyecto HUCI facilitó el acceso a una formación específica y de calidad en habilidades no técnicas, que proporcionase a los profesionales importantes recursos para entablar una comunicación adecuada y superar las posibles dificultades comunicativas que puedan surgir en su día a día. El taller online sobre Inteligencia Emocional y Comunicación Sanitario-Paciente/Familiar: Herramientas para un Buen Entendimiento, celebrado el 4 de abril, fue impartido por la Dra. Sandra Gómez Martínez - directora académica del Máster Oficial Online en Dirección Sanitaria y Gestión Clínica de VIU- y despertó gran interés, recibiendo más de 450 solicitudes para las 200 plazas disponibles.

Entre el 10 de mayo y el 16 de noviembre, la Cátedra de Humanización de la Asistencia Sanitaria organizó el Ciclo de Conferencias Online "El cuidado emocional en las Unidades de Cuidados Intensivos como parte de la humanización de la asistencia sanitaria", una actividad formativa que contó con más de 300 inscritos y en el que expertos profesionales del ámbito de UCI abordaron los siguientes temas: (i) Psicología y cuidado emocional en cuidados intensivos: áreas de trabajo y modelo de intervención. (ii) Presencia y participación de la familia como parte del cuidado emocional y (iii) Competencias psicosociales, habilidades no técnicas y autocuidado del profesional sanitario.

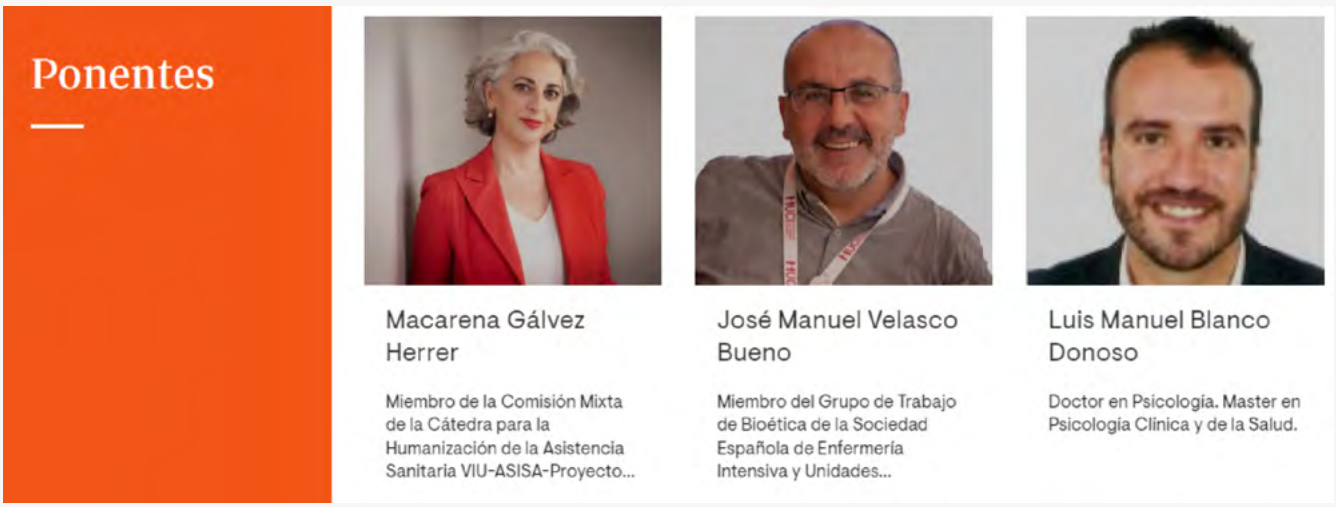


ILUSTRACIÓN 18. Ponentes Ciclo de Conferencias Online "El cuidado emocional en las Unidades de Cuidados Intensivos como parte de la humanización de la asistencia sanitaria".

Asimismo, entre el 31 de mayo y el 13 de julio de 2023 tuvo lugar el Ciclo de Seminarios Online: Recursos para fomentar la humanización de la práctica sanitaria, organizado conjuntamente con la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Internacional de Valencia – VIU. Este evento, con 750 inscritos, abordó 4 temáticas principales: PREMs y PROMs y su aplicación a la humanización de la asistencia sanitaria; el uso de la metodología de investigación cualitativa; mindfulness dirigido a los profesionales de la salud y gestión de conflictos en el ámbito sanitario.

A nivel de divulgación, destacar el acto de presentación del Manual de Psicología en Unidades de Cuidados Intensivos que tuvo lugar el 21 de septiembre en la sede del Consejo General de la Psicología en Madrid. Esta obra, en la que la Cátedra ha participado activamente tanto en la coordinación como en la elaboración de diversos capítulos del manual, se trata de una propuesta novedosa en el contexto de nuestro país, que responde a una necesidad de plena actualidad. Con ella se busca unificar los conocimientos ya existentes, al tiempo que representa el ejemplo del trabajo interdisciplinar que se requiere en estos servicios. Entre los contenidos tratados se encuentran el modelo de atención psicológica en UCI y las diferentes áreas de intervención: paciente, familia, profesionales y otras áreas de intervención. A destacar también el prólogo escrito por el Dr. Luís Rojas Marcos.

ILUSTRACIÓN 19. Ponentes Ciclo de Seminarios Online "Recursos para fomentar la humanización de la práctica sanitaria".

Subrayar también la presencia y apoyo de la Cátedra de Humanización de la Asistencia Sanitaria en dos eventos científicos de gran impacto y relevancia dentro del campo de interés y que reúne anualmente a numerosos profesionales del ámbito sanitario y académico:

· II Congreso Internacional de Humanización de la Asistencia Sanitaria celebrado en la Facultad de Medicina de la Universidad Complutense de Madrid entre el 18 y el 20 de abril.

· IV Jornadas Nacionales Síndrome Post-cuidados Intensivos celebradas en el Hospital Universitario de Fuenlabrada de Madrid los días 20 y 21 de noviembre.

Por último, señalar que las actividades más significativas de la Cátedra generaron numerosas noticias en medios y redes sociales a lo largo del año, dando así visibilidad a las mismas y promoviendo su difusión. A nivel de impacto en medios, han sido diversas las agencias de comunicación que mostraron interés por la actividad de la Cátedra y publicaron diversas noticias sobre las iniciativas desarrolladas.

ILUSTRACIÓN 20. Acto de presentación del Manual Psicología en Unidades de Cuidados Intensivos: el manual (imagen superior izquierda). Miembros de la comisión mixta de la catedra (imagen superior derecha) y coordinadores del manual durante el acto entre los que se encuentra la directora de la Cátedra (imagen inferior).

13.2. Cátedra de Neurociencia global y cambio social

La Cátedra de Neurociencia global y cambio social nació hace dos años con un propósito claramente definido: fomentar y promover la investigación y la formación en Neurociencia a partir de actividades científicas, docentes y divulgativas. Esta cátedra de investigación entre la Universidad Internacional de Valencia – VIU y Fundación NED planifica su actividad anual acorde con sus propósitos y con varios de los objetivos de la Agenda 2030 en su compromiso por generar impacto social a partir de la Neurociencia global.

Asimismo, se encuentra alineada con el programa “Global Surgery 2030” propuesto por The Lancet y centrado en lograr la atención neuroquirúrgica en todo el mundo especialmente en los países con menos recursos. En conjunto, estos objetivos han guiado las actividades de la cátedra VIU-NED en Neurociencia global y cambio social que serán descritas a continuación.

ILUSTRACIÓN 21. La Dra María José García Rubio, codirectora de la Cátedra VIU-NED en una sesión de evaluación neuropsicológica con una paciente infantil (imagen izquierda) y junto al Dr José Piquer Belloch, el codirector de la cátedra frente al Instituto NED de Zanzíbar, la sede asistencial de la Fundación NED (imagen derecha).

Entre las actividades de **investigación y divulgación** destacadas, la línea de investigación sobre Neuropsicología e hidrocefalia pediátrica en Zanzíbar se ha consolidado con la participación en eventos científicos, artículos, entrevistas y la visita de ambos codirectores de la cátedra en junio de 2023 a Zanzíbar (Tanzania) donde la Fundación NED tiene su sede asistencial desde 2014. En esa estancia de investigación, nuestra codirectora pudo visitar las instalaciones de la Fundación NED y comenzar el proyecto de investigación basado en la evaluación neuropsicológica en niños y niñas con hidrocefalia pediátrica que residen en Zanzíbar que lidera desde 2022.

ILUSTRACIÓN 22. Ejemplo de una de las publicaciones sobre Neurociencia global y cambio social de los codirectores de la cátedra y su grupo de trabajo.

PLANETA FUTURO

EN COLABORACIÓN CON: BILL & MELINDA GATES

EN PRIMERA LÍNEA · RED DE EXPERTOS · QUÉ MUEVE A... · DESARROLLO EN ÁFRICA · BLOGS · CIUDADES SOSTENIBLES

SALUD INFANTIL >

La hidrocefalia pediátrica o cómo la falta de servicios de salud esenciales marca una vida

La pandemia es prioridad desde hace dos años, pero los problemas de atención sanitaria ni empiezan ni terminan con la covid-19. La mitad del mundo, con África en cabeza, carece de acceso a ella, incluidos los programas de prevención y cuidado del embarazo, como el suministro de ácido fólico a las futuras madres

Además, desde la Cátedra han surgido diversos trabajos científicos y artículos divulgativos algunos de ellos publicados en medios con gran impacto como El País o entrevistas de divulgación de la investigación y de la actividad de la cátedra.

De forma importante durante el mes de marzo de este año 2023 la cátedra VIU-NED publicó su primer informe analítico-descriptivo titulado “Neurociencia global y cambio social: un modelo de cooperación sanitaria”, obteniendo una buena acogida durante su presentación en el webinar y las jornadas científicas en las que se presentó el informe. En este informe se resalta el papel de la neurociencia global en la promoción del cambio social en el campo de la salud a partir de un modelo de cooperación para el desarrollo de sistemas sanitarios con bajos recursos. Para ello se propone el método Equipar, Tratar y Educar (ETE) como motor de cambio junto con intervenciones conjuntas entre los niveles micro y macro de la sociedad actual.

ILUSTRACIÓN 23. Portada y contenido del informe analítico descriptivo publicado por la cátedra en inglés y castellano, con los dos codirectores de la cátedra como autores.

Asimismo, durante este año se publicó la primera edición del Premio a la Mejor Tesis Doctoral en Neurociencia. La convocatoria obtuvo gran visibilidad en los medios científicos y sociales. Finalmente, el premio fue concedido a la tesis titulada "Neurogénesis hipocampal adulta en sujetos neurológicamente sanos y pacientes con enfermedades neurodegenerativas" de la Dra. Julia Terreros Roncal, investigadora del centro de investigación Severo Ochoa de Madrid. La premiada realizó una entrevista para la cátedra VIU-NED y expuso su tesis durante las jornadas científicas en las que además se le otorgó el diploma correspondiente.

ILUSTRACIÓN 24. Entrevista a la beneficiaria del premio a la Mejor tesis doctoral 2023.

El 28 y 29 de septiembre de 2023 la cátedra VIU-NED organizó sus segundas jornadas científicas en formato híbrido, presencial y online. El lugar de celebración fue, un año más, el Colegio Oficial de Médicos de Valencia un evento que contó con más de 250 asistentes. El primer día estuvo dedicado a la difusión de los avances más innovadores en investigación en Neurociencia, se otorgó el diploma a la beneficiaria del premio y hubo una mesa debate sobre neurociencia global y cambio social, en línea con el informe publicado ese mismo año. En el segundo día se propusieron diferentes talleres prácticos con el fin de dar a conocer la interdisciplinariedad y el carácter aplicado de la neurociencia a la sociedad. Todos los talleres tuvieron el aforo completo y el nivel de satisfacción fue elevado.

En línea con el objetivo de promover la formación especializada, durante el año 2023 la cátedra organizó diferentes cursos tanto nacionales como internacionales. En noviembre del 2023 se celebró la XV edición del Curso de Neuroanatomía clínico-quirúrgica, que tuvo lugar en formato presencial los días 26 de noviembre – 1 de diciembre en el Hospital de la Ribera (Alzira, Valencia). En esta edición la Cátedra participó con ponencias y materiales especializados en el ámbito de la neuropsicológica y la logopedia en daño cerebral. También este año y por tercer curso consecutivo, la cátedra VIU-NED ofertó cuatro becas formativas valoradas en 400 euros cada una que daba acceso gratuito al curso y los contenidos. En esta ocasión, cuatro personas de nuestra comunidad universitaria (profesorado y alumnado) optaron a esta formación continuada.

ILUSTRACIÓN 25. Asistentes al Acto inaugural de las II Jornadas de la Cátedra VIU-NED (de izquierda a derecha: Dr José Martí, Vicerrector de Investigación y Transferencia de VIU, Dr. Pedro Juan Ibor Vidal (Vicepresidente primero del ICOMV) y Dr. Vicente Gea (Decano de la Facultad de Salud de VIU. En la derecha, ambos codirectores de la cátedra otorgando el diploma a la beneficiaria del premio a la mejor tesis doctoral.

En línea con el objetivo de promover la formación especializada, durante el año 2023 la cátedra organizó diferentes cursos tanto nacionales como internacionales. En noviembre del 2023 se celebró la XV edición del Curso de Neuroanatomía clínico-quirúrgica, que tuvo lugar en formato presencial los días 26 de noviembre – 1 de diciembre en el Hospital de la Ribera (Alzira, Valencia). En esta edición la Cátedra participó con ponencias y materiales especializados en el ámbito de la neuropsicológica y la logopedia en daño cerebral. También este año y por tercer curso consecutivo, la cátedra VIU-NED ofertó cuatro becas formativas valoradas en 400 euros cada una que daba acceso gratuito al curso y los contenidos. En esta ocasión, cuatro personas de nuestra comunidad universitaria (profesorado y alumnado) optaron a esta formación continuada.

En el ámbito internacional, la Cátedra organizó dos cursos pioneros en la sede asistencial que Fundación NED tiene en Zanzíbar. Por un lado, el curso "Trauma Course for Doctors" que tuvo lugar en el mes de octubre, y contó con la participación de más de 10 ponentes especializados de diferentes partes del mundo, motivados por enseñar los procedimientos, protocolos y formas de actuar en la especialidad de trauma a los estudiantes y profesionales sanitarios locales. El segundo curso fue coordinado por el codirector de esta cátedra y presidente de la Fundación NED. Un curso de especialización titulado "Hands-on Course for Medical Professionals", dirigido a estudiantes y residentes de neurocirugía del Instituto NED y otros centros afines.

ILUSTRACIÓN 26. Ambos codirectores en el laboratorio de disección anatómica en la que se impartieron algunas ponencias de la XV edición del curso en Neuroanatomía clínicoquirúrgica y la noticia con la publicación de la convocatoria de las becas formativas.

ILUSTRACIÓN 27. Algunas de las ponencias prácticas de ambos cursos internacionales realizados los meses de octubre y noviembre 2023 en el Instituto NED de Zanzíbar.

13.3. Cátedra de Cultura Audiovisual

La Cátedra de Cultura Audiovisual fue creada por el Consell de la Generalitat Valenciana el 17 de octubre de 2023 y cuenta con la participación de la Universidad Internacional de Valencia – VIU y la Universidad Cardenal Herrera-CEU.

La Cátedra tiene como objetivo principal dar apoyo a las decisiones del Consell de l'Audiovisual de la Comunitat Valenciana (CACV) en materia audiovisual y tiene entre sus principales finalidades las siguientes:

- El desarrollo de actividades de reflexión y análisis referidos a las dinámicas de la comunicación y la cultura.
- La promoción y articulación de espacios de debate y análisis de la cultura audiovisual y de los cambios significativos que debe afrontar, tanto en los contextos propios de la industria, como en los aspectos operacionales y funcionales, así como en las dinámicas estratégicas y prospectivas.
- La realización de acciones divulgativas acerca de la adaptación de la cultura audiovisual al nuevo ecosistema comunicativo.
- El desarrollo de seminarios, jornadas, conferencias, concursos, exposiciones, talleres, cursos, actividades de formación y de extensión universitaria, así como otras actividades culturales relacionadas con la temática de la Cátedra de Cultura Audiovisual.

El director de la Cátedra es el decano de la Facultad de Artes, Humanidades y Comunicación de la Universidad Internacional de Valencia – VIU. La Cátedra cuenta en nuestra universidad con el apoyo del grupo de investigación Cultura y comunicación, cuya IP es la Dra. Dª Pilar Dobón, y está formado por siete miembros del profesorado de nuestra universidad.

En apenas unos meses de existencia, este grupo participó en la elaboración de dos estudios, Políticas públicas y regulación de los medios audiovisuales en el contexto europeo y Concepto de gobernanza en los medios de comunicación públicos, que fueron remitidos al Consell de l'Audiovisual de la Comunitat Valenciana (CACV).

A lo largo de 2024, desde la Cátedra se va a trabajar en diversos estudios sobre la transformación de la profesión del periodismo en la Comunitat Valenciana, los estereotipos y representaciones del género en la comunicación audiovisual valenciana y la diversidad en la ficción valenciana, entre otras muchas actividades.

14

Centro de Estudios en Humanidades, Cultura y Comunicación (HUMA)

>

Centro de Estudios en Humanidades, Cultura y Comunicación (HUMA)

HUMA nace con una misión clara: ser un espacio dinamizador que funcione como un territorio común en que puedan encontrarse los diversos actores y activos académicos, culturales y artísticos; tanto de la facultad como exteriores; para generar nuevo conocimiento, construir procesos formativos y trabajar la divulgación.

Todo en el contexto del complejo panorama discursivo que presenta nuestro contexto actual, marcado por fenómenos como las fake news, la fragmentación de los relatos de cohesión colectivos, la aceptación acrítica de las dinámicas de la posverdad y la desconfianza generalizada de la ciudadanía en los medios y en los representantes institucionales.

El centro cuenta con un consejo asesor interno, compuesto por 11 directores y profesores representativos de la facultad y de la universidad, y un consejo asesor externo formado por 14 profesionales de reconocido prestigio en áreas relacionadas con el centro, incluyendo estudiosos y especialistas que aportan una perspectiva amplia y experta.

La presentación del Centro de Estudios en Humanidades, Cultura y Comunicación (HUMA) de la Facultad de Artes, Humanidades y Comunicación, tuvo lugar el 18 de mayo de 2023 en la sede de la Fundación Bancaixa en la ciudad de Valencia. Este evento dio inicio a una serie de actividades académicas y divulgativas con un enfoque en el análisis y solución del discurso de odio, especialmente desde el prisma de las Humanidades.

La primera sesión de las Jornadas sobre el Discurso

del Odio, titulada "El discurso de odio, orígenes y retos", se celebró tanto de forma presencial como vía streaming, con ponentes de alto nivel, como Teun A. Van Dijk, pionero en el análisis crítico del discurso, Susana Gisbert, directora de la fiscalía provincial de Valencia en delitos de odio, y Anna López, experta en comunicación política. La sesión contó con 66 asistentes presenciales.

La segunda de las jornadas, titulada "Internet y redes sociales, usos y abusos", se celebró el 27 de junio de 2023, con ponentes de la talla de José María Lassalle y Pablo Hernández Escayola, entre otros. Esta sesión fue transmitida vía streaming, logrando 452 visualizaciones en YouTube hasta el 16 de junio de 2024.

El 28 de junio de 2023, se celebró la tercera sesión, titulada "Discurso de odio y colectivo LGTBIQ+: causas, retos y soluciones", que también alcanzó gran repercusión, con mil visualizaciones en YouTube hasta la misma fecha. Ponentes como Miquel Missé y Elizabeth Duval abordaron las complejidades del discurso de odio en relación con este colectivo, generando un espacio de reflexión fundamental.

El ciclo culminó con la cuarta sesión, el 21 de septiembre de 2023, centrada en el racismo hacia el pueblo gitano bajo el título "El racismo normalizado, el caso del pueblo gitano". Este evento contó con la participación de destacados activistas y expertos en cultura gitana, como Joaquín López Bustamante y Silvia Agüero, logrando 711 visualizaciones. El cierre de las jornadas estuvo a cargo de Arnau Vilaró, director de Huma, quien expuso las conclusiones derivadas de la jornada.

Además, en 2023, HUMA convocó sus primeros proyectos de investigación, adjudicando un total de 15.000 euros a cinco grupos de investigación de la Facultad de Artes, Humanidades y Comunicación: MUSFontes, MUSUrba, I-CPR, DipSOS y e-LOGOS y COMREC. A continuación, se ofrece información sobre los proyectos concedidos.

ILUSTRACIÓN 28. Inauguración del Centro de Estudios HUMA. De izquierda a derecha, Arnau Vilaró, director de HUMA; Anna López, directora del Máster en Comuniciación y Marketing Político de VIU; Teun A. Van Dijk, responsable del Centre of Discourse Studies de Barcelona; Joan Oleaque, decano de la Facultad de Artes, Humanidaes y Comunicación de VIU y Susana Gisbert Fiscal delegada de delitos de odio de Valencia.

La primera sesión de las Jornadas sobre el Discurso del Odio, titulada "El discurso de odio, orígenes y retos", se celebró tanto de forma presencial como vía streaming, con ponentes de alto nivel, como Teun A. Van Dijk, pionero en el análisis crítico del discurso, Susana Gisbert, directora de la fiscalía provincial de Valencia en delitos de odio, y Anna López, experta en comunicación política. La sesión contó con 66 asistentes presenciales.

La segunda de las jornadas, titulada "Internet y redes sociales, usos y abusos", se celebró el 27 de junio de 2023, con ponentes de la talla de José María Lassalle y Pablo Hernández Escayola, entre otros. Esta sesión fue transmitida vía streaming, logrando 452 visualizaciones en YouTube hasta el 16 de junio de 2024.

El 28 de junio de 2023, se celebró la tercera sesión, titulada "Discurso de odio y colectivo LGTBIQ+: causas, retos y soluciones", que también alcanzó gran repercusión, con mil visualizaciones en YouTube hasta la misma fecha. Ponentes como Miquel Missé y Elizabeth Duval abordaron las complejidades del discurso de odio en relación con este colectivo, generando un espacio de reflexión fundamental.

El ciclo culminó con la cuarta sesión, el 21 de septiembre de 2023, centrada en el racismo hacia el pueblo gitano bajo el título "El racismo normalizado, el caso del pueblo gitano". Este evento contó con la participación de destacados activistas y expertos en cultura gitana, como Joaquín López Bustamante y Silvia Agüero, logrando 711 visualizaciones. El cierre de las jornadas estuvo a cargo de Arnau Vilaró, director de Huma, quien expuso las conclusiones derivadas de la jornada.

Además, en 2023, HUMA convocó sus primeros proyectos de investigación, adjudicando un total de 15.000 euros a cinco grupos de investigación de la Facultad de Artes, Humanidades y Comunicación: MUSFontes, MUSUrba, I-CPR, DipSOS y e-LOGOS y COMREC. A continuación, se ofrece información sobre los proyectos concedidos.

TABLA 20.

PROYECTO INTERNO CONCEDIDO HUMA2324_1.

LOS "ROLLOS DE ARTISTA" EN ESPAÑA: RESCATE, ESTUDIO Y DIFUSIÓN DE UN PATRIMONIO MUSICAL SONORO.

ID ASIGNADO A LA SOLICITUD:
HUMA2324_1

INVESTIGADOR PRINCIPAL:
María de Lourdes Rebollo García

PRESUPUESTO:
3.325,00€

GRUPO DE INVESTIGACIÓN:
Música, Historia y Patrimonio a través de sus fuentes

MIEMBROS DEL EQUIPO DE INVESTIGACIÓN:

María-Teresa Ferrer Ballester
Javier García-Luengo Manchado
Robert Ferrer Llueca
Clara Mateo Sabadell
David Ruiz Molina
Ugo Fellone

OBJETIVO GENERAL
Este proyecto pretende inventariar, documentar y estudiar los rollos de artista existentes en España para contribuir a la recuperación y difusión de un patrimonio musical sonoro hasta ahora poco explorado, así como también estudiar el canon de repertorios europeos (siglos XVIII-XX) difundido en estos registros sonoros, con el fin de analizar su recepción en el contexto histórico, cultural y social de la España de principios del siglo XX.

FACULTAD/ESCUELA:
Facultad de Artes, Humanidades y Comunicación

IMPACTO: Científico y Social
CIENCIA: Aplicada
ODS: 4 (4.4) y 3 (3.4)
RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN:
En curso (proyecto no finalizado)

TABLA 21.

PROYECTO INTERNO CONCEDIDO HUMA2324_2.

"QUERIDO BARBIERI, QUERIDO PEDRELL": CORRESPONDENCIAS, MÚSICAS Y RESTAURACIÓN EN LA VALENCIA DEL CAMBIO DEL SIGLO XIX AL XX.

ID ASIGNADO A LA SOLICITUD:
HUMA2324_2

INVESTIGADOR PRINCIPAL:
María Ordiñana Gil

PRESUPUESTO:
3.325,00€

GRUPO DE INVESTIGACIÓN:
València. Territori sonor. Musicologia i cultura urbana

MIEMBROS DEL EQUIPO DE INVESTIGACIÓN:

Luis Valles Grau
Ferran Escrivà Llorca
Eugenia Gallego Cañellas
Jorge García

OBJETIVO GENERAL
Teniendo en cuenta las redes de influencia que Barbieri y Pedrell generaron a través de la correspondencia hacia una conciencia restauradora de la música española en los artistas valencianos, este proyecto tiene como objetivo principal realizar un registro fonográfico de las obras musicales derivadas o relacionadas con dichas redes personales según criterios de investigación histórica.

FACULTAD/ESCUELA:
Facultad de Artes, Humanidades y Comunicación

IMPACTO: Científico y social

CIENCIA: Aplicada

ODS: 4

RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN:
En curso (proyecto no finalizado)

TABLA 22.

PROYECTO INTERNO CONCEDIDO HUMA2324_3.

CONGRESOS, REVISTAS Y EDITORIALES DEPREDADORAS: DISEÑO DE UN PROGRAMA FORMATIVO DIRIGIDO AL ALUMNADO DE POSTGRADO.

ID ASIGNADO A LA SOLICITUD:
HUMA2324_3

INVESTIGADOR PRINCIPAL:
Cinta Gallent Torres

PRESUPUESTO:
1.700,00€

GRUPO DE INVESTIGACIÓN:
DIALOGA: plurilingüismo y desarrollo sostenible

MIEMBROS DEL EQUIPO DE INVESTIGACIÓN:

Judith Sánchez Gordaliza

FACULTAD/ESCUELA:
Facultad de Artes, Humanidades y Comunicación

IMPACTO: Científico y Social
CIENCIA: Aplicada
ODS: 4
RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN:
En curso (proyecto no finalizado)

OBJETIVO GENERAL

El proyecto persigue un doble objetivo: 1) Mejorar el conocimiento respecto a las prácticas editoriales depredadoras y su impacto y penetración entre los investigadores/as nóveles o en formación (alumnado de postgrado) de la Facultad de Artes, Humanidades y Comunicación, y 2) Diseñar materiales y recursos dirigidos a estos mismos destinatarios sobre congresos, revistas y editoriales depredadoras, las estrategias que permiten identificarlas y las consecuencias que se derivan de publicar en ellas.

TABLA 23.

PROYECTO INTERNO CONCEDIDO HUMA2324_4.

IDENTIFICACIÓN Y CARACTERÍSTICAS DEL PODCAST CORPORATIVO COMO HERRAMIENTA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL CORPORATIVA (RSC) PARA LA COMUNICACIÓN DE LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE (ODS).

ID ASIGNADO A LA SOLICITUD:
HUMA2324_4

INVESTIGADOR PRINCIPAL:
Pilar Dobón Roux

PRESUPUESTO:
3.325,00€

GRUPO DE INVESTIGACIÓN:
Comunicación, pódcast y radio

MIEMBROS DEL EQUIPO DE INVESTIGACIÓN:

Alfonso Muerza Ferrer
Antonio Romero Sebastiá
Raquel Crisóstomo Gálvez

FACULTAD/ESCUELA:
Facultad de Artes, Humanidades y Comunicación

IMPACTO: Científico y social

CIENCIA: Aplicada

ODS: 17

RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN:
En curso (proyecto no finalizado)

OBJETIVO GENERAL

El presente proyecto de investigación tiene como objetivo fundamental analizar los pódcast corporativos de las empresas para comprobar si el contenido de los mismos está alineado con la difusión de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). En concreto, se analizarán los pódcast de las empresas presentes en el ranking Merco de reputación corporativa puesto que se entiende que, con la producción de estos productos, las empresas también buscan mejorar su imagen corporativa.

TABLA 24.

PROYECTO INTERNO CONCEDIDO HUMA2324_5.

REDES DE APOYO Y DISCURSO DE RESISTENCIA EN EL ESPACIO TECNOLÓGICO POSPANDEMIA: EL CASO DEL PUEBLO GITANO Y DE LAS MINORÍAS MIGRANTES.

ID ASIGNADO A LA SOLICITUD:
HUMA2324_5

INVESTIGADOR PRINCIPAL:
Patricia Castellanos Pineda

PRESUPUESTO:
3.325,00€

GRUPO DE INVESTIGACIÓN:
Comunicación, redes y ciudadanía

MIEMBROS DEL EQUIPO DE INVESTIGACIÓN:

Joan Manuel Oleaque Moreno
Alejandro Escobar-Vicent
Arnau Vilaró Moncasí
Anna López Ortega
Desirée Torralba Mesas
Salvador Enguix Oliver

OBJETIVO GENERAL

El proyecto tiene como objetivo detectar y estudiar las redes de apoyo tácitas y/o explícitas producto de la falta de acceso al espacio público durante el confinamiento y continuadas después de la pandemia. Se pretende detectar si, por un lado, entre miembros del pueblo gitano (como mayor minoría étnica en España, con especial atención al papel de las mujeres) y, por otro, en diferentes minorías migrantes, se han establecido estrategias de soporte y ayuda a través del uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (particularmente apps, redes sociales y/o chats). Se trata de redes de apoyo que, previsiblemente, constituyen también un espacio de resistencia, inclusión y empoderamiento ante las desigualdades y los discursos del odio, de la invisibilidad y de la discriminación que se han agudizado en la vida pospandemia.

FACULTAD/ESCUELA:
Facultad de Artes, Humanidades y Comunicación

IMPACTO: Científico y Social
CIENCIA: Aplicada
ODS: 5, 10, 16
RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN:
En curso (proyecto no finalizado)

Durante el año 2024, el centro consolidará su actividad con la publicación de un informe sobre las jornadas del discurso de odio y el lanzamiento de su página web oficial, un espacio dinámico que contará con diversas secciones y columnas de opinión para seguir profundizando en los temas abordados desde su creación.

15

Centro de Estudios en Ciencia de Datos e Inteligencia Artificial (ESENCIA)

>

ESENCIA

Centro de Estudios en Ciencia de Datos e Inteligencia Artificial

En julio de 2023 se presentó el Centro de Estudios en Ciencia de Datos e Inteligencia Artificial (ESenCIA) con el objetivo de convertirse en un centro de investigación transversal, de innovación y formación de la Escuela Superior de Ingeniería, Ciencia y Tecnología (ESICT) de la Universidad Internacional de Valencia – VIU.

Desde su fundación, el Centro ESenCIA busca promover la enseñanza, investigación e innovación, así como la transferencia de conocimientos relacionados con el uso de la Ciencia de Datos y la Inteligencia Artificial para generar soluciones basadas en datos en diferentes áreas de la industria, la empresa, la ciencia, la educación, así como para el bienestar general de la sociedad.

Para lograr estos objetivos, el Centro ESenCIA propone y ejecuta actividades orientadas a fortalecer cuatro ejes de acción estratégicos principales: (i) Investigación; (ii) Formación/Docencia; (iii) Difusión; (iv) Transferencia tecnológica.

ILUSTRACIÓN 29. Acto de presentación de ESENCIA. De izquierda a derecha: Dr. José M. Cecilia, invitado especial presentador de la charla magistral; Dr. Néstor Sánchez, Director de la Escuela Superior en Ciencia, Ingeniería y Tecnología; Dra. Yudith Cardinale, Directora del Centro ESenCIA.

Entre junio y agosto de 2023, el Centro ESenCIA acogió, conjuntamente con la Universitat Politècnica de València (UPV), al primer estudiante realizando una estancia en el centro. Durante la estancia, la estudiante tuvo la oportunidad de visitar la Universidad Internacional de Valencia – VIU para trabajar con su co-tutora Yudith Cardinale, así como para trabajar con el Dr. Juan Carlos Guerri en la UPV. A partir de esta visita se estableció una posible línea de colaboración entre el Grupo Comunicaciones Multimedia (COMM) del Instituto de Telecomunicaciones y Aplicaciones Multimedia (iTEAM), liderado por el Dr. Juan Carlos Guerri, varios miembros del centro, y la Dra. Ana Aguilera de la Universidad de Valparaíso (tutora de la estudiante doctoral).

Otra de las actividades del centro fue la organización y patrocinio de la 1ª Escuela Internacional de Primavera UbiBot: Entornos Ubicuos y Aplicaciones de Robots Sociales (https://ubibot.ucsp.edu.pe/2023/), celebrada entre el 6 y 9 de octubre de 2023 en la Universidad Católica San Pablo (UCSP) de Arequipa, Perú. Fue una organización conjunta entre el Centro ESenCIA de la Universidad Internacional de Valencia – VIU y la UCSP, con colaboración de colegas de la Universidad de Valparaíso, Chile y el Instituto Federal de Bahía, Brasil. Además del carácter formativo de la 1ª Escuela UbiBot, se contó con un espacio de presentación de posters, para presentar trabajos de investigación en curso.

Cabe destacar la implicación del estudiantado de la Universidad Internacional de Valencia – VIU con el centro, bien a través de su pertenencia al mismo o su interés por desarrollar sus respectivos TFT en temas relacionados con las líneas de investigación del centro.

ILUSTRACIÓN 30. 1ª Escuela UbiBot co-organizada y patrocinada por la Universidad Internacional de Valencia – VIU.

Conclusiones y próximas acciones

>

Conclusiones y próximas acciones

El año 2023 ha sido un año intenso y plagado de éxitos para la investigación en la Universidad Internacional de Valencia – VIU. Los avances e hitos importantes en el ámbito de la Escuela de Doctorado y la consolidación de una actividad investigadora y producción científica de excelencia empiezan a situar a la Universidad Internacional de Valencia – VIU como una institución investigadora de referencia en cada vez más áreas de conocimiento.

El crecimiento de grupos de investigación (72), la consecución de más proyectos financiados externamente cada año (tanto locales como regionales, nacionales y europeos) y la puesta en marcha de nuevos centros de investigación auguran un futuro brillante para la investigación en la Universidad Internacional de Valencia – VIU. La valoración positiva por parte de CNEAI del 100% de los sexenios presentados en la convocatoria de 2023 (pasando de 3 sexenios presentados en 2018 a 24 en 2023) es otro indicador del camino hacia la excelencia investigadora emprendido por nuestra universidad.

Durante 2023 se ha trabajado también en incorporar a la Universidad Internacional de Valencia – VIU a organismo relevantes en el ámbito de la investigación. Se ha preparado la memoria para solicitar la adhesión a EUA (European Universities Association) a la que seguirá la solicitud de adhesión a la Escuela de Doctorado europea asociada a EUA. También se ha solicitado la adhesión a CoARA (Coalition for Advancing Research Assessment). Con la incorporación a estos dos organismos a lo largo de 2024, la Universidad Internacional de Valencia – VIU jugará un papel más relevante en aquellos foros en los que se toman decisiones importantes relacionadas con el avance de la investigación y la transferencia en un contexto internacional.

Todo esto es el resultado de la infatigable labor investigadora de nuestro PDI y de unos grupos de investigación altamente comprometidos

con la actividad investigadora y la transferencia del conocimiento generado en nuestra universidad. Con el nuevo módulo de gestión de la actividad de grupos a través del Portal de investigación se procederá a lo largo de 2024 a la evaluación de los mismos con el objetivo de disponer de información más detallada con la que planificar mejores políticas que incentiven la actividad de los grupos y permitan la consolidación de grupos de excelencia y alto rendimiento.

El año 2024 plantea retos importantes para el Vicerrectorado. La adhesión a CoARA (Coalition for Advancing Research Assessment) obligará a la paulatina adaptación de todas nuestras convocatorias a este nuevo marco de evaluación de la actividad investigadora. La inauguración del nuevo Instituto de Investigaciones Biosanitarias, prevista para septiembre de 2024, también abrirá nuevas oportunidades y retos para la investigación en nuestra universidad. Todas estas nuevas iniciativas requerirán mejoras en los sistemas de gestión de la información, incluido un repositorio digital, en los que ya se está trabajando desde el Vicerrectorado. También en 2024 se van a desplegar diferentes iniciativas en el área de la transferencia del conocimiento y el emprendimiento (convocatoria de expresiones de interés en transferencia, puesta en marcha del servicio de valoración, plan específico de formación en patentes y emprendimiento, etc.). Con todas estas, y otras acciones, esperamos impulsar a lo largo del 2024 la transferencia del conocimiento en nuestra universidad.

SIGUIENTE CAPÍTULO >
Anexo I

Anexo I.
Índice de tablas

Tabla 1. Proyecto interno concedido PII2023_36. 55

Tabla 2. Proyecto interno concedido PII2023_39. 55

Tabla 3. Proyecto interno concedido PII2023_82. 56

Tabla 4. Proyecto interno concedido PII2023_63. 56

Tabla 5. Proyecto interno concedido PII2023_78. 57

Tabla 6. Proyecto interno concedido PII2023_59. 57

Tabla 7. Proyecto interno concedido PII2023_68. 58

Tabla 8. Proyecto interno concedido PII2023_34. 58

Tabla 9. Proyecto interno concedido PII2023_48. 59

Tabla 10. Proyecto interno concedido PII2023_45. 59

Tabla 11. Proyecto interno concedido PII2023_43. 60

Tabla 12. Proyecto interno concedido PII2023_66. 60

Tabla | Página

Tabla 13. Proyecto interno concedido PII2023_55. 61

Tabla 14. Proyecto interno concedido PII2023_46. 61

Tabla 15. Proyecto interno concedido PII2023_35. 62

Tabla 16. Proyecto interno concedido PII2023_61. 62

Tabla 17. Producción científica 2023 por tipo de contribución. 77

Tabla 18. Producción de libros y capítulos de libros en 2023. 79

Tabla 19. Proyectos Erasmus + participados en 2023. 110

Tabla 20. Proyecto interno concedido HUMA2324_1. 143

Tabla 21. Proyecto interno concedido HUMA2324_2. 143

Tabla 22. Proyecto interno concedido HUMA2324_3. 144

Tabla 23. Proyecto interno concedido HUMA2324_4. 144

Tabla 24. Proyecto interno concedido HUMA2324_5. 145

Anexo II.
Índice de figuras

Figura | Página

Figura 1. Distribución de grupos de investigación por facultades. 13

Figura 2. Evolución de grupos de investigación por facultades. 13

Figura 3. Género del investigador principal en los grupos de investigación VIU durante los últimos tres años. 13

Figura 4. Porcentaje de grupos de investigación que trabajan en los diferentes ODS. 14

Figura 5. Metas asociadas a ODS en las que trabaja al menos un 10% de los grupos de investigación 14

Figura 6. Evolución de publicaciones JCR y documentos WoS en el periodo 2020-2023. 78

Figura 7. Evolución de la tipología de contribuciones a congresos en el trienio 2020-2023. 80

Anexo III. Índice de ilustraciones

Ilustración 1. Algunos de los ponentes en la I Jornada sobre Epidemiología y Salud Pública - Ciutat de Xàtiva. 85

Ilustración 2. Presentación de la I Jornada sobre Epidemiología y Salud Pública - Ciutat de Xàtiva. 85

Ilustración 3. Módulo de evaluación de grupos del Portal de investigación de la Universidad Internacional de Valencia – VIU. 89

Ilustración 4. Distribución de expedientes del CEISH según su tipología. 93

Ilustración 5. Apartado de registro de solicitudes de evaluación al CEISH a través del Portal de investigación de la Universidad Internacional de Valencia – VIU. 93

Ilustración 6. Asistencia al IX Congreso ANCEI por parte de la presidenta del CEISH y la responsable de la Secretaría Técnica de la CEID-CEISH, 95

Ilustración 7. Jornada de formación sobre "Responsabilidad ÉTICA en la investigación con seres humanos". 95

Ilustración 8. Entrega del IV Premio a la Excelencia Investigadora (edición 2023). De izquierda a derecha: Eva Giner Larza, Rectora de la Universidad Internacional de Valencia – VIU; el galardonado, Vicente Gea; y Belén Suárez, Secretaria General de la Universidad Internacional de Valencia – VIU. 99

Ilustración 9. Asistentes a la jornada-taller de presentación de resultados del proyecto Erasmus+ GATE. 111

Ilustración 10. Firma del Terms of Reference (ToR) del Colaboratorio Europeo de INTEGER durante el evento de los Open Living Lab Days de ENoLL (21-23 septiembre 2023) 115

Ilustración 11. Participación de VIU en el evento de EARMA en Praga (24-27 abril 2023). 116

Ilustración 12. Participación de VIU en la Annual Conference de la European Association for International Education (EAIE) 26-29 septiembre 2023. 117

Ilustración 13. Reunión de los miembros de Qn en Bruselas (10-11 octubre 2023). 118

Ilustración 14. Sesión de lanzamiento de Qn en VIU en mayo de 2023. 119

Ilustración 15. Participación de VIU en la reunión del Managing Committee de la Acción Cost Net4Age-Friendly, en La Haya, Países Bajos (22-25 mayo 2023). 119

Ilustración 16. Premiados en la II Edición de los Premios de la Cátedra de Humanización de la Asistencia Sanitaria. 125

Ilustración 17. Noticia sobre las III Edición de las Jornadas Online de la Cátedra de Humanización de la Asistencia Sanitaria. 126

Ilustración 18. Ponentes Ciclo de Conferencias Online "El cuidado emocional en las Unidades de Cuidados Intensivos como parte de la humanización de la asistencia sanitaria". 127

Ilustración 19. Ponentes Ciclo de Seminarios Online "Recursos para fomentar la humanización de la práctica sanitaria". 128

Ilustración 20. Acto de presentación del Manual Psicología en Unidades de Cuidados Intensivos: el manual (imagen superior izquierda). Miembros de la comisión mixta de la catedra (imagen superior derecha) y coordinadores del manual durante el acto entre los que se encuentra la directora de la Cátedra (imagen inferior). 129

Ilustración 21. La Dra María José García Rubio, codirectora de la Cátedra VIU-NED en una sesión de evaluación neuropsicológica con una paciente infantil (imagen izquierda) y junto al Dr José Piquer Belloch, el codirector de la cátedra frente al Instituto NED de Zanzíbar, la sede asistencial de la Fundación NED (imagen derecha). 131

Ilustración 22. Ejemplo de una de las publicaciones sobre Neurociencia global y cambio social de los codirectores de la cátedra y su grupo de trabajo. 132

Ilustración 23. Portada y contenido del informe analítico descriptivo publicado por la cátedra en inglés y castellano, con los dos codirectores de la cátedra como autores. 132

Ilustración 24. Entrevista a la beneficiaria del premio a la Mejor tesis doctoral 2023. 133

Ilustración 25. Asistentes al Acto inaugural de las II Jornadas de la Cátedra VIU-NED (de izquierda a derecha: Dr José Martí, Vicerrector de Investigación y Transferencia de VIU, Dr. Pedro Juan Ibor Vidal (Vicepresidente primero del ICOMV) y Dr. Vicente Gea (Decano de la Facultad de Salud de VIU. En la derecha, ambos codirectores de la cátedra otorgando el diploma a la beneficiaria del premio a la mejor tesis doctoral. 134

Ilustración 26. Ambos codirectores en el laboratorio de disección anatómica en la que se impartieron algunas ponencias de la XV edición del curso en Neuroanatomía clínico-quirúrgica y la noticia con la publicación de la convocatoria de las becas formativas. 135

Ilustración 27. Algunas de las ponencias prácticas de ambos cursos internacionales realizados los meses de octubre y noviembre 2023 en el Instituto NED de Zanzíbar. 135

Ilustración 28. Inauguración del Centro de Estudios HUMA. De izquierda a derecha, Arnau Vilaró, director de HUMA; Anna López, directora del Máster en Comuniciación y Marketing Político de VIU; Teun A. Van Dijk, responsable del Centre of Discourse Studies de Barcelona; Joan Oleaque, decano de la Facultad de Artes, Humanidaes y Comunicación de VIU y Susana Gisbert Fiscal delegada de delitos de odio de Valencia. 141

Ilustración 29. Acto de presentación de ESENCIA. De izquierda a derecha: Dr. José M. Cecilia, invitado especial presentador de la charla magistral; Dr. Néstor Sánchez, Director de la Escuela Superior en Ciencia, Ingeniería y Tecnología; Dra. Yudith Cardinale, Directora del Centro ESenCIA. 149

Ilustración 30. 1ª Escuela UbiBot co-organizada y patrocinada por la Universidad Internacional de Valencia – VIU. 151

Anexo IV. Selección de artículos científicos publicados en 2023

Aguilera, A., Quintero, P., Dongo, I. & Cardinale, Y. (2023). CrediBot: Applying Bot Detection for Credibility Analysis on Twitter. IEEE ACCESS, 11(2023), 1-21.

Agustí, A., Martí, A., Rodriguez, A. & Gabarda, C. (2023). Personalidad, Burnout y Competencia Digital en el profesorado universitario. Un acercamiento a la realidad actual. Revista Innoeduca. International Journal of Technlogy and Educational Innovation., 9(2), 162-176.

Alguacil, M., García, J., Calabuig, F. & Valcarce, M. (2023). La percepción de marca en los centros de fitness: Una comparativa según el modelo premium y low-cost (Brand perception in fitness centers: A comparison according to the premium and low-cost model). Retos, 50,746-760.

Anguas, A., Antón, I., Echániz, E., Subirón, A., Rodríguez, B., Juárez, R., Satústegui, P., Fernández, M. & Gea, V. (2023). Quality of Life after Radical Prostatectomy: A Longitudinal Study. Nursing Reports, 13(3), 1051-1063.

Argandar, D., Díaz, B., Pastor, F., Arroyo, M., Quezada, M., Gracias, M., Pérez, T. & Ruano, V. (2023). Aggressive Driving, Rule-Breaking, and Driver Stress in Spanish-speaking countries. Transportation Research Interdisciplinary Perspectives, 21(5), 1-8.

Barahona, C., Nussbaum, M., Martin, V., Meneses, A., Arriagada, S., Di Serio, A. & Hilliger, I. (2023). Technology-scaffolded peer assessment for developing critical thinking in pre-service teacher training: the importance of giving feedback. Educational technology research and development, 71(2), 667-688.

Barrón, S. & Guiralt, C. (2023). A propósito de una reciente adquisición del Museo Nacional Centro de Arte Reina Sofía: Dama recostada (c. 1990-2003), de María Dolores Casanova. Arte, Individuo y Sociedad, 35(2), 563-578.

Borah, A., Bonetti, F., Calma, A., & Martí-Parreño, J. (2023). The Journal of the Academy of Marketing Science at 50: A historical analysis. Journal of the Academy of Marketing Science, 51(1), 222-243.

Bueno, A., Satorres, E., Delhom, I. & Meléndez, J. (2023). Ego-integrity and its relationship with sense of coherence, satisfaction, self-efficacy, and depression. Current Psychology, 42,6439-6446.

Cano-López, I., Lozano-García, A., Catalán-Aguilar, J., Hampel, K.G., Villanueva, V. & González-Bono, E. (2023). The relationship between memory and quality of life is mediated by trait anxiety in patients with temporal lobe epilepsy. Quality of Life Research, 32(3), 739-747.

Cano-López, I., Pérez, M.I. & Puig-Perez, S. (2023). El burnout se asocia con la disfunción ejecutiva en profesionales de atención primaria que trabajan en zonas rurales. Revista de Neurología, 76(3), 91-99.

Capdevila, E., Rodríguez, M., Szot, A., Gálvez, P. & Portell, M. (2023). Cross-cultural adaptation and validation of the Spanish version of the Client-Centred Rehabilitation Questionnaire (CCRQ). Disability and Rehabilitation, 45(2), 310-321.

Catalán-Aguilar, J., González-Bono, E., Lozano-García, A., Tormos-Pons, P., Hampel, K.G., Villanueva, V. & Cano-López, I. (2023). Stress phenotypes in epilepsy: impact on cognitive functioning and quality of life. Frontiers in Psychology, 14,1-17.

Dae Sung Park., Seok Oh., Yu Jeong Jin., Mi Hyang Na., Munki Kim., Jeong Ha Kim., Dae Young Hyun., Kyung Hoon Cho., Young Joon Hong., Ju Han Kim., Youngkeun Ahn., Hermida-Prieto., M., Vázquez-Rodríguez., J.M. & Gutiérrez-Chico., J.L. (2023). Preliminary Investigation on Efficacy and Safety of Substance P-Coated Stent for Promoting Re-Endothelialization: A Porcine Coronary Artery Restenosis Model. Tissue Engineering and Regenerative Medicine, 21,53-64.

De la Rosa, M., González, J. & Cantero, M. (2023). Spaced Retrieval Effects on Learning Capacity in Patients With Mild-to- Moderate Cognitive Impairment: A Systematic Review and Meta-Analysis. European Psychologist, 28,225-246.

De la Rosa, M., González-Moreno, J. & Cantero-García, M. (2023). Spaced retrieval effects on learning capacity in patients with mild-to-moderate cognitive impairment: A systematic review and meta-analysis. European Psychologist, 28(4), 225-246.

Domínguez, G., Mateu, N., Domínguez, G. & Espert, G. (2023). How much do we care about teacher job insecurity during the pandemic? A bibliometric review. Frontiers in Public Health, 11,1-14.

Dorantes, A., Cisneros, H., Pastor, F., Corzo, P. & Pérez, T. (2023). Impulsivity and driver stress in Mexico and Spain. European Modern Studies Journal, 7(6), 79-85.

Jurcovic, M., Radic, M., Bozinovic, K., Nestic, D., Majhen, D., Delgado-Pinar, E., Inclán, M., García-España, E. & Piantanida, I. (2023). Novel Tripodal Polyamine Tris-Pyrene: DNA/RNA Binding and Photodynamic Antiproliferative Activity. Pharmaceutics, 15(2197), 1-23.

Lavín, J., Jimenez, A. & Falagán, A. (2023). ¿Cómo nacen los goles? Factores externos e internos en el fútbol europeo. Cultura, Ciencia y Deporte, 18(96), 95-117.

López, M., Cano, A., Cortés, A. & Porcar, N. (2023). The Influence of Sleep Disorders on Neurobiological Structures and Cognitive Processes in Pediatric Population with ASD and Epilepsy: A Systematic Review. European Journal of Investigation in Health, Psychology and Education, 13(11), 2358-2372.

López, M., Cano, A., Cortés, A. & Porcar, N. (2023). The Influence of Sleep Disorders on Neurobiological Structures and Cognitive Processes in Pediatric Population with ASD and Epilepsy: A Systematic Review. European Journal of Investigation in Health, Psychology and Education, 13(11), 2358-2372.

Luque, J., paya, c. & Arenas, F. (2023). Contexto de las políticas de seguridad ciudadana. Cuadernos de RES PUBLICA en derecho y Criminología, 2(2023), 69-82.

Luque, J., paya, c. & Arenas, F. (2023). Contexto de las políticas de seguridad ciudadana. Cuadernos de RES PUBLICA en derecho y Criminología, 2(2023), 69-82.

Luquin, A. (2023). En el balcón vacío y el tiempo-memoria en el cine de la segunda generación del exilio español. iMex. México Interdisciplinario / Interdisciplinary Mexico XXIII. Ficción, idea y realidad del exilio antifascista en México, (23), 99-110.

Luquin, A. (2023). En el balcón vacío y el tiempo-memoria en el cine de la segunda generación del exilio español. iMex. México Interdisciplinario / Interdisciplinary Mexico XXIII. Ficción, idea y realidad del exilio antifascista en México, (23), 99-110.

Martín, F., García-Fernández, J., Valcarce-Torrente, M., Bernal-García, A., Gálvez-Ruiz, P. & Angosto-Sánchez, S. (2023). Importance-performance analysis in fitness apps. A study from the viewpoint of gender and age. Frontiers Public Health, 11(1226888), 1-16.

Martín, T., Pérez, M. & Rodríguez, M. (2023). Investigación en comunicación: diferencias entre Península Ibérica y América Latina. CUADERNOS.INFO, 54,1-22.

Martinez-Perez, Aleix, Piccoli, Micaela, Pattacini, Gianmaria Casoni, Winter, Des C. & Carcoforo, Paolo, Celentano, Valerio, Chiarugi, Massimo, Di Saverio, Salomone, Bianchi, Giorgio, Frontali, Alice, Fuks, David, Genova, Pietro (2023). Conversion to Open Surgery During Minimally Invasive Right Colectomy for Cancer: Results from a Large Multinational European Study. Journal Of Laparoen-

doscopic & Advanced Surgical Techniques, 33-4,344-350.

Meléndez, J., Delhom, I., Bueno-Pacheco, A., Reyes, M. & Satorres, E. (2023). Emotional intelligence predicting ego integrity in healthy older adults. Aging and Menal Health, 27(4), 838-843.

Miguel-Quesada, C., Zaforas, M., Herrera-Pérez, S., Lines, J., Fernández-López, E., Alonso-Calviño, E., Ardaya, M., Soria, F., Araque, A., Aguilar, J. & Rosa, J. (2023). Astrocytes adjust the dynamic range of cortical network activity to control modality-specific sensory information processing. Cell Rep, 42(8), 112950-112950.

Morales, B., Solano, U., Taibo, G. & Valero, F. (2023). Analysing the sustainability competencies of preservice teachers in Spain. Journal of Applied Research in Higher Education, 15(3), 731-744.

Navalón, V., Soriano, L., Silva, M., López de las Hazas, M., Hernándo, N., Suárez, T., Morell, P. & Nieto, J. (2023). Microbiota dysbiosis caused by dietetic patterns as a promoter of Alzheimer's disease through metabolic syndrome mechanisms. Food and Function, 14,7317-7334.

Nogueira, A., Rial, A., Guadix, I., Villanueva, V. & Billieux, J. (2023). Prevalence of problematic Internet use and problematic gaming in Spanish adolescents. Psychiatry Research, 326,1-9.

Oceja, J., Villanueva, V., Vázquez, A., Villanueva, V. & Al-Halabí, S. (2023). Keep playing or restart? Questions about the evaluation of videogame addiction from a systematic review in the context of COVID-19. Sustainability, 15(1456), 1-13.

Odriozola, J. & Pérez, R. (2023). Las fuentes en el sistema híbrido de medios: la cobertura de la desigualdad en la pandemia. Revista de Comunicación, 22(2), 399-416.

Ordiñana, M. (2023). Reconstrucción y análisis de la red social de Francisco Asenjo Barbieri en Valencia a partir de la correspondencia (1852-1893). Resonancias: Revista de investigación musical, 27(52), 97-128.

Palau, R., Fretes, G., Mogas, J. & Usart, M. (2023). Validación de una herramienta para medir la Competencia Digital Docente del profesorado de educación Secundaria en formación inicial. Revista Electronica de Investigacion y Evaluacion Educativa (RELIEVE), 29(2), 1-16.

Parra, M., Agusti, A., Guilem, J., González, J. & Cantero, M. (2023). Patrones Y Estrategias De Regulación Emocional Empleadas En Personas Mayores De 60 Años Con Deterioro Cognitivo: Emoción En Personas Mayores. Revista de Psicologia de la Salud, 11(1), 129-138.

Parra, M., Agusti, A., Robles, D., Basoalto, D., Vallejos, G., V., R., A. &, I. (2023). Situación físico-emocional de los hombres y las mujeres mayores durante la pandemia: influencia del fallecimiento de personas próximas a

ellos por covid-19 The physical-emotional situation of older men and women during the pandemic: influence of death of people close to them by covid-19. Retos, 50,677-688.

Simó, S., Canals, M., Espitia, C. & Villanueva, V. (2023). Una ciudad amigable con las personas con demencia y sus cuidadores. Proyecto Vic: Cultura y Alzheimer. Arte, Individuo y Sociedad, ,1-18.

Soler, P., Marco, R., Gregori, C. & Alós, G. (2023). Learning Service S.O.S Mariola the natural park asks us for help!. International Journal of Human Sciences Research, 3 (25), 1-8.

Soler, P., Marco, R., Gregori, C. & Alós, G. (2023). Shackes for the memory: Prision, Alzheimer and reading at classroom in Primary School. International Journal of Human Sciences Research, 3(56), 1-8.

Soria, C., Prieto, L., Lázaro, E. & Ubeda, A. (2023). Factors Associated with Therapeutic Adherence in Multiple Sclerosis in Spain. Patient Preference and Adherence, ,679-688.

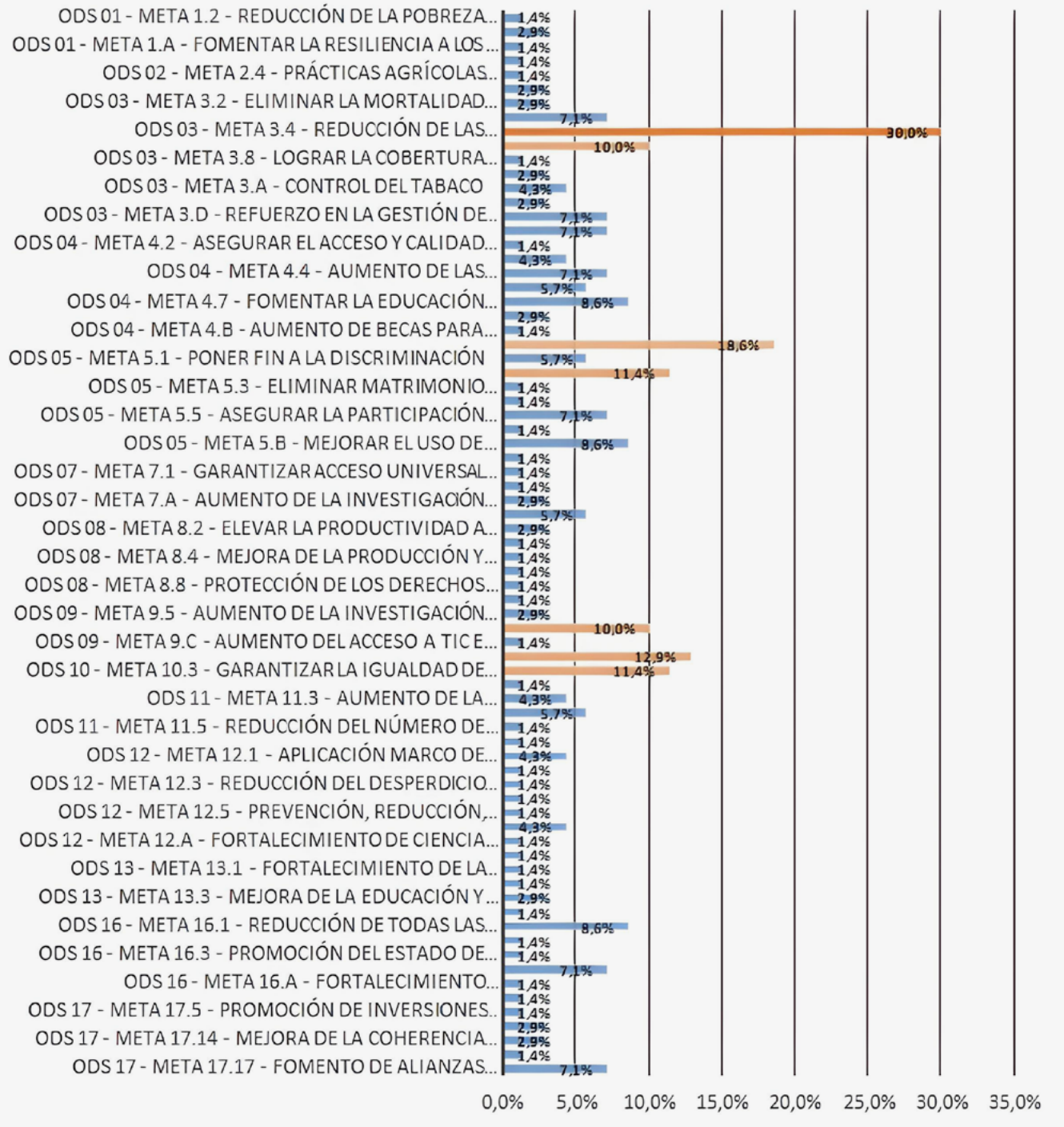
Suárez Diéguez., T., Olvera, M., Galvan, M. & Nieto, J. (2023). Impact of a retrograded starch ingredient obtained from Negro Jamapa beans (Phaseolus vulgaris L. Negro Jamapa) on glucose metabolism and oxidative stress in induced diabetic lab rats model. International Journal of Biological Macromolecules, 253(7), 127447-127447.

Toro, D., Boschetti, P., Vera, N., Pelliccioni, O. & Sabino, M. (2023). The Deswelling of IPN Hydrogel Tablets by Lattice Boltzmann Method. Transport in Porous Media, ,1-18.

Torrano, F., Fuentes, J. & Albertos, J. (2023). Percepciones de las familias respecto al uso e integración de las Tablets en los centros educativos: el caso de España. Estudios Pedagógicos, 48(3), 25-40.

Valdivia, S., Lombas, S., Jiménez, T., Lucas, A. & Villanueva, V. (2023). Profiles and Risk Factors for Teen Dating Violence in Spain. Journal of Interpersonal Violence, 38(3-4), 4267-4292.

Veiga, O., Palos, J. & Valcarce, M. (2023). Encuesta Nacional de Tendencias de Fitness en España para 2024 (National Survey of Fitness Trends in Spain for 2024). Retos, 51,1351-1363.

Villanueva-Blasco, V., Veiga Rodeiro, S., Villanueva-Silvestre, V., Isorna Folgar, M., Otero Requeijo, M., Vázquez-Martínez, A., Zanón-Moreno V. & Lozano-Polo, A. (2023). Changes in tobacco and e-cigarette consumption in Spanish university students during the COVID-19 lockdown: Identification of vulnerable groups. Tobacco Induced Diseases, 21(1), doi: 10.18332/tid/156109.

Anexo V. Porcentaje de grupos que trabajan en una misma meta de un ODS