

Memoria de Investigación

2022

Vicerrectorado
de Investigación
y Transferencia

2022



Universidad
Internacional
de Valencia

Índice

Capítulo	Página
Introducción	4
01. La investigación en la Universidad Internacional de Valencia	6
02. Grupos de investigación, ODS y metas	10
03. Proyectos con financiación interna	46
04. Proyectos con financiación externa	54
05. Plan de incentivos a la investigación	60
06. Producción científica	64
6.1. Indicadores generales	66
6.2. Artículos científicos	68
6.3. Libros y capítulos de libro	69
6.4. Comunicaciones y pósteres en congresos	70
07. Eventos de investigación	72
7.1. I Seminario Internacional Subversiones y reapropiaciones del espacio. Mujeres creadoras	74
08. Colaboraciones internacionales y convenios de investigación	76
09. Portal de investigación	80
10. Comisión de Ética de la Investigación y la Docencia	84
11. Premios de investigación	88
12. Cátedras	92
12.1. Cátedra de Humanización de la Asistencia Sanitaria	94
12.2. Cátedra de Neurociencia global y cambio social	98
13. Conclusiones y próximas acciones	104
Anexo I. Índice de tablas	108
Anexo II. Índice de figuras	110
Anexo III. Índice de ilustraciones	112
Anexo IV. Selección de artículos científicos publicados en 2022	114
Anexo V. Porcentaje de grupos que trabajan en una misma meta de un ODS	136

Introducción

El año 2022 ha supuesto la consolidación de los resultados de investigación en la Universidad Internacional de Valencia – VIU. Con cerca de 200 JCRs publicados este último año y 56 grupos de investigación, la Universidad Internacional de Valencia – VIU no sólo consolida su actividad investigadora y producción científica, sino que camina hacia la excelencia investigadora. Prueba de ello es que el 50% de la producción científica indexada en Web of Science (JCR) es cuartil 1 y casi un 10% de esta producción es decil 1. Esto significa que no sólo investigamos más, sino que nuestra investigación tiene una mayor calidad e impacto en la comunidad científica.

Además, vamos avanzando poco a poco en la transferencia del conocimiento generado en nuestra universidad. En 2022 se registró la primera propiedad intelectual de la universidad fruto de un proyecto de investigación junto a la Universidad de Cantabria. Se firmaron asimismo contratos de investigación con el Ayuntamiento de Alicante, el Ayuntamiento de Xàtiva y diversas empresas. Fue un año en el que también se consiguieron varios proyectos europeos financiados por la Comisión Europea a través del programa Erasmus+ así como proyectos nacionales financiados por diversos Ministerios y proyectos emergentes de la Generalitat Valenciana.

Las Cátedras de la universidad han seguido trabajando incansablemente para generar un impacto positivo en la sociedad a través de la formación, la investigación y la divulgación. La Cátedra VIU-NED de Neurociencia Global y Cambio Social organizó diversas actividades entre las que se pueden destacar las I Jornadas de la Cátedra VIU-NED y la XIV edición del Curso de Neuroanatomía Clínicoquirúrgica. La Cátedra también lanzó su primera convocatoria de proyectos de investigación y su I Premio anual a la Mejor Tesis Doctoral en Neurociencia. Por otra parte, la Cátedra de Humanización de la Asistencia Sanitaria también organizó sus Jornadas online, en este caso en su segunda edición, y lanzó su Edición de Premios Anuales en diversas categorías como la Mejor Intervención Aplicada en el Contexto Sanitario, Mejor Tesis Doctoral, Mejor Trabajo Fin de Título (nivel Grado o Máster) y Mejor Publicación Científica.

En 2022 se concedieron 15 proyectos internos con una financiación total de 74.100 euros. El PDI implicado en estos proyectos asciende a un total de 79 personas. Asimismo, el PDI

de la universidad participó en un total de 21 proyectos externos en curso, contando proyectos europeos (5), estatales (4), CCAA (5) y proyectos internacionales fuera de la Unión Europea (7).

El año 2022 fue un año en el que se intensificaron los esfuerzos en la digitalización de los procesos relacionados con la actividad investigadora y producción científica de la universidad. Se puso en marcha el módulo para la solicitud de incentivos a la producción científica, el módulo de premios a la investigación y el módulo para la solicitud de reconocimientos de actividad investigadora (por ejemplo, pertenencia a grupos de investigación reconocidos por la universidad) y cargos unipersonales (por ejemplo, miembro de la comisión de investigación, del CEID, etc.). Asimismo, se inició la creación del módulo de gestión económica del Portal de investigación.

Todos estos esfuerzos están encaminados a facilitar la gestión de la actividad investigadora y producción científica del PDI así como a garantizar la trazabilidad y minimizar los trámites a realizar en cada proceso.

Un año más, desde esta memoria de investigación se pretende no sólo reconocer sino también agradecer el enorme esfuerzo y compromiso de todo el PDI y la comunidad investigadora generada en torno a la Universidad Internacional de Valencia – VIU.





01

—

La investigación en la Universidad Internacional de Valencia

>



La investigación en la Universidad Internacional de Valencia

La Universidad Internacional de Valencia – VIU testimonia por quinto año consecutivo su vocación y compromiso con la investigación cumpliendo el mandato marcado, por ley, desde el nacimiento mismo de la universidad (Ley 7/2008, de 13 de junio, de reconocimiento de la Universidad Internacional de Valencia – VIU).

Este compromiso no sólo refleja un mandato legal (Decreto 73/2015, de 15 de mayo, del Consell, por el que se aprueban las normas de organización y funcionamiento de la Universidad Internacional de Valencia – VIU) sino que responde a la vocación de la Universidad Internacional de Valencia – VIU como institución generadora de conocimiento, transferencia y mejora social.

Por quinto año consecutivo, la Universidad Internacional de Valencia – VIU mejora sus indicadores de producción científica y actividad investigadora, y lo hace como fruto del esfuerzo desarrollado en los

últimos años por el conjunto de la universidad. Unos años en los que se han ido desplegando diferentes planes y estrategias encaminadas a incentivar y desarrollar el potencial investigador del PDI de la universidad. Los diferentes planes anuales como el Plan de incentivos a la investigación por publicaciones, la Convocatoria anual de ayudas a la investigación a través de proyectos internos, la Convocatoria anual de Investigadores/as senior o la Convocatoria de reducciones docentes por investigación han ido consolidándose como herramientas al servicio del PDI y al desarrollo de su actividad investigadora y productividad científica. Como resultado, en los

últimos cinco años, la producción científica de la Universidad se ha incrementado de forma continua.

Asimismo, la Universidad Internacional de Valencia – VIU ha continuado incrementado la inversión económica en investigación durante el último año. Así, para 2022 se aprobó una partida presupuestaria de 70.000 euros en concepto de incentivos a la producción científica dentro del Plan de incentivos a la investigación por publicaciones. También se aprobó un incremento de la partida correspondiente a la Convocatoria anual de ayudas a la investigación a través de proyectos internos que alcanzó los 75.000 euros. Además, en 2022 se ofertaron 156 ECTS en reducciones docentes y seis nuevas posiciones de investigación senior dentro de la convocatoria anual correspondiente.

Con respecto a proyectos de investigación con financiación externa, en 2022 se produjeron también hitos importantes como la concesión de dos proyectos para grupos de investigación emergentes concedidos por la Generalitat Valenciana, con un presupuesto total de 30.800 € y la participación de 7 investigadores de la Universidad Internacional de Valencia – VIU, así como la consecución de un proyecto Erasmus + (Key Action 2: Partnerships for Cooperation) financiado con 400.000 € y en el que junto a la Universidad Internacional de Valencia – VIU también participan la Universidad de Hacettepe (Turquía) y EDC Paris (Francia).

Finalmente, tanto el PDI como los miembros del equipo del Vicerrectorado de Investigación y Transferencia han representado a la universidad en diferentes foros y actos públicos. La participación en comités científicos de congresos internacionales, la moderación de mesas redondas, la dirección de seminarios de investigación o la participación como ponentes invitados en jornadas o congresos internacionales contribuye a proyectar la imagen de la

Universidad Internacional de Valencia – VIU como centro de investigación y docencia.

Unas últimas palabras dirigidas a anticipar alguno de los retos y oportunidades que se presentan ante nuestra universidad en los próximos años. La Universidad Internacional de Valencia – VIU tiene como reto principal en los próximos años incrementar la excelencia de su actividad investigadora y producción científica. Una actividad investigadora que debe encontrar las vías para que su transferencia al tejido productivo, y a la sociedad en su conjunto, fructifique en resultados de desarrollo y mejora social. Una actividad, en definitiva, con un gran impacto social, de la mano de múltiples agentes implicados, tanto públicos como privados. Y una producción científica que debe desarrollarse en un marco de ciencia abierta e internacionalización que logre un alcance más allá del ámbito regional y nacional. Una investigación ética y sostenible que fortalezca la igualdad y la colaboración intergeneracional. Una investigación orientada a desafíos sociales abierta a actores externos a la universidad que, a través de la ciencia ciudadana, se encuentre más cerca de las comunidades que demandan soluciones a la investigación académica. Una investigación que, a través de la co-creación, sea más permeable a visiones externas a la academia y desarrolle sinergias que beneficien mutuamente a los diferentes agentes implicados. En este marco de trabajo, la colaboración con asociaciones, instituciones, ayuntamientos, empresas y otras universidades, será un motor fundamental para el desarrollo de proyectos e investigaciones que permitan afrontar los múltiples desafíos a los que se enfrentan las sociedades actuales.

02



— Grupos de investigación, ODS y metas





Grupos de investigación, ODS y metas

La Universidad Internacional de Valencia – VIU contó en 2022 con 56 grupos de investigación reconocidos. Esto supone un incremento del 47.37% con respecto a los 38 grupos de investigación reconocidos en 2021.

Por Facultades, la Facultad de Ciencias de la Salud cuenta con 19 grupos de investigación; la Facultad de Ciencias de la Educación, con 11 grupos; la Facultad de Ciencias Sociales y Jurídicas con 12 grupos; la Facultad de Artes, Humanidades y Comunicación, con 9 grupos, y la Escuela de Ingeniería, Ciencia y Tecnología con 5 grupos de investigación. En 32 de estos grupos (57,14% del total) la investigadora principal es mujer, habiéndose incrementado, con respecto al año pasado, en un 60% el número de grupos en los que una mujer es la investigadora principal.

FIGURA 1. Distribución de grupos de investigación por facultades.

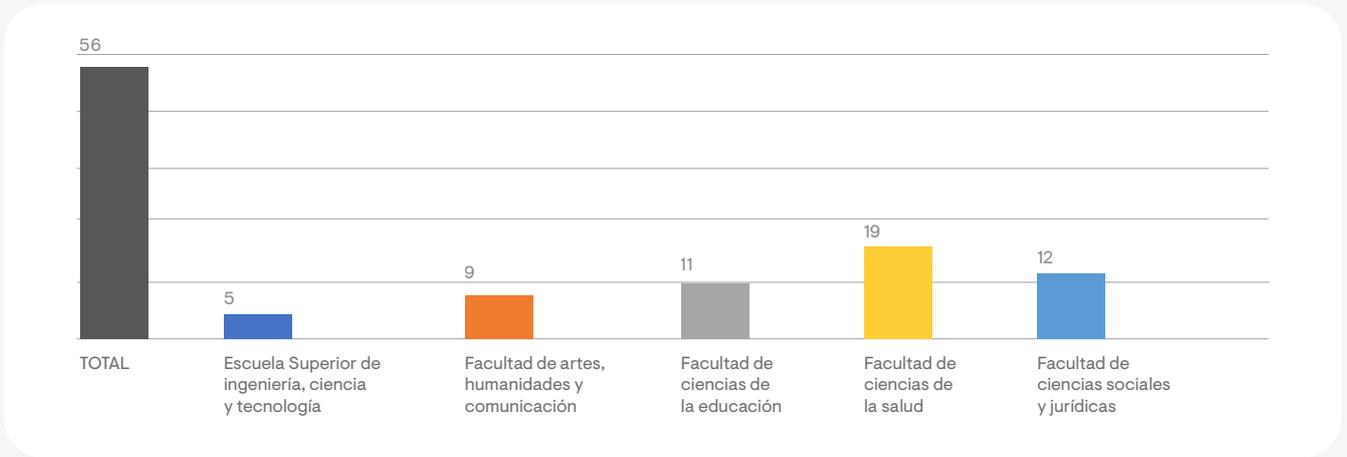


FIGURA 2. Evolución de grupos de investigación por facultades.

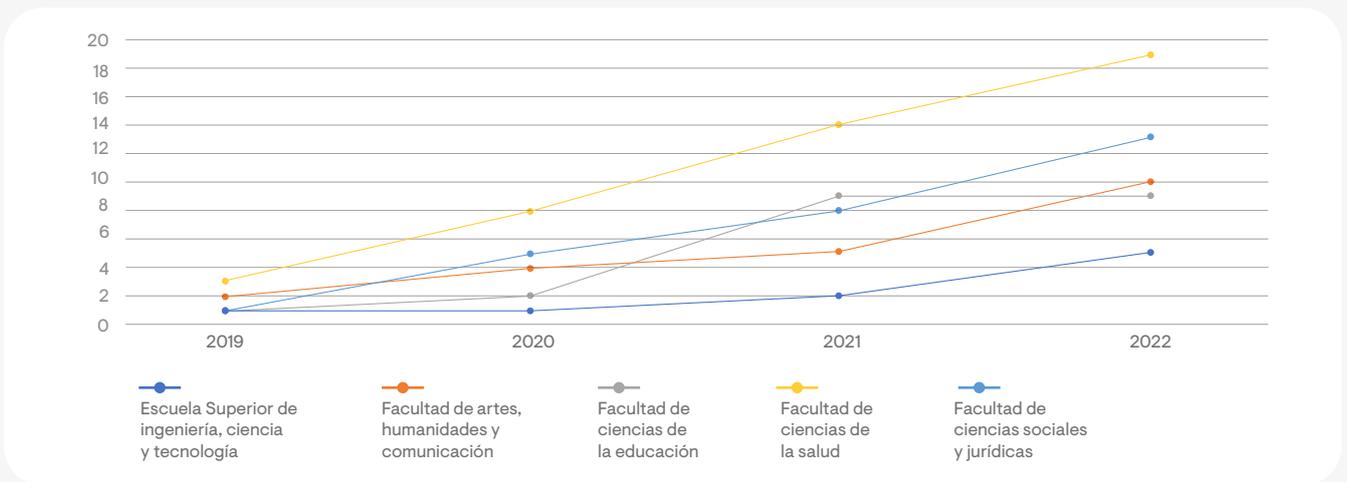
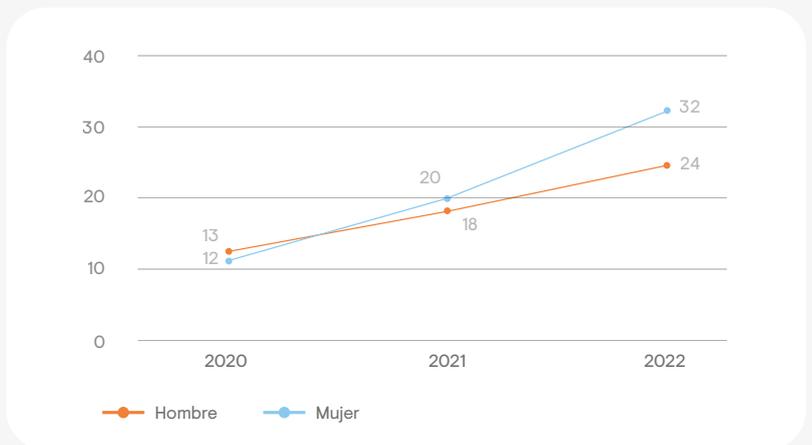
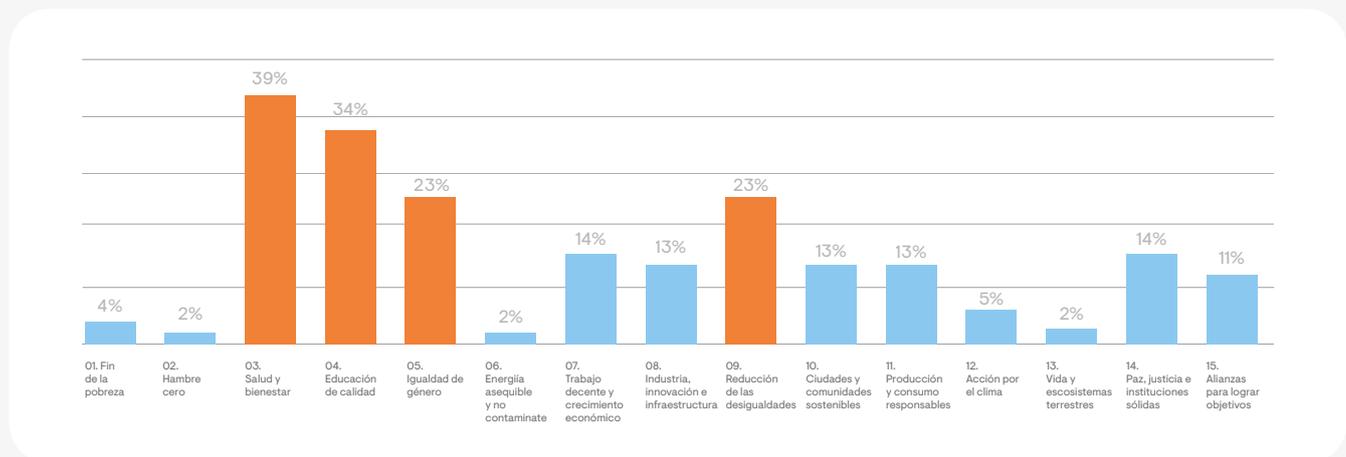


FIGURA 3. Sexo del investigador principal en los grupos de investigación VIU durante los últimos tres años.



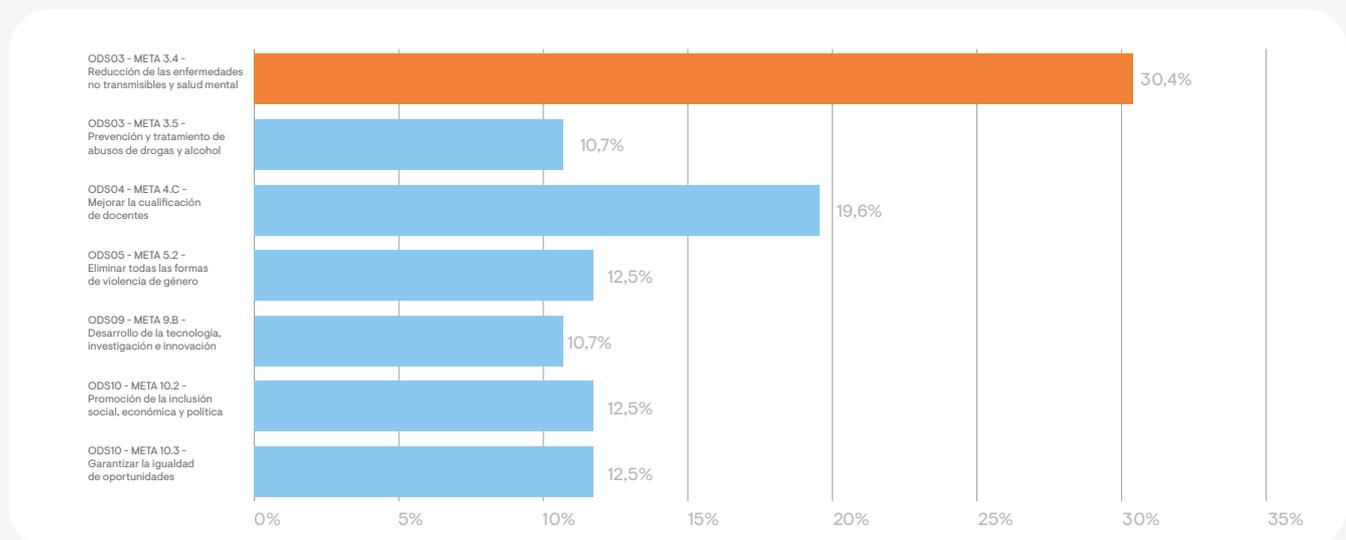
Con respecto a los ODS, un 39% de los grupos de investigación trabajan en el ODS 3 (Salud y Bienestar), un 34% en el ODS 4 (Educación de Calidad) y un 23% en los ODS 5 y 10 (Igualdad de Género y Reducción de las Desigualdades, respectivamente).

FIGURA 4. Porcentaje de grupos de investigación que trabajan en los diferentes ODS.



La figura siguiente muestra las metas asociadas a ODS en las que trabaja al menos un 10% de los grupos de investigación. El Anexo V recoge el porcentaje de grupos que trabajan en una misma meta de un ODS.

FIGURA 5. Metas asociadas a ODS en las que trabaja al menos un 10% de los grupos de investigación.



A continuación se ofrece información detallada sobre los diferentes grupos de investigación reconocidos por la Universidad Internacional de Valencia – VIU.

Facultad de Artes, Humanidades y Comunicación

1.

CULTURA, CRÍTICA Y TEXTOS

ACRÓNIMO

CCyT

PALABRAS CLAVE

Literatura, Cultura, Crítica, Arte, Sociedad

CÓDIGO/S UNESCO

6202.01, 6202.02, 6202.03, 6203.05, 6310.11

DESCRIPCIÓN/OBJETIVOS DEL GRUPO

El objetivo principal del grupo es explorar la creación y recepción de los discursos que regulan la ideología, el género, la raza y la clase en sociedades anglófonas y de habla hispana. Se presta especial atención a los discursos escritos, visuales y orales en contextos literarios y artísticos. A tal fin, se combina la crítica literaria con la teoría social y los estudios visuales. Entre las principales líneas de investigación se encuentran: crítica de textos y análisis literario, función social de la literatura y el arte, y modos de circulación y recepción de signos y significados culturales.

MIEMBROS

IP: Nieves Pascual Soler

INVESTIGADORES EXTERNOS

M^º de las Nieves Alberola Crespo, Silvia Martínez Falquina, Ángeles Mateo del Pino, Vicent Francesc Zuriaga Senent

2.

COMUNICACIÓN, REDES Y CIUDADANÍA

ACRÓNIMO

COMREC

PALABRAS CLAVE

Enseñanza de idiomas, traducción, lingüística comparada, lengua y cultura, sociolingüística

CÓDIGO/S UNESCO

5910, 6203.01, 6203.05, 6301.02

DESCRIPCIÓN/OBJETIVOS DEL GRUPO

El grupo tiene como objetivo analizar las consecuencias derivadas de la mediatización en la sociedad, los efectos en la cultura, los medios de comunicación y la transformación de las relaciones de poder hacia y en la ciudadanía, así como la emergencia de las redes colaborativas como respuesta al aumento de la brecha social, cultural y económica derivada de las sucesivas crisis mundiales.

Líneas de investigación:

- Medios, identidad, y discurso del odio
- Sociedad y redes
- Estética y cine
- Patrimonio cultural y ciudadanía
- Medios interactivos

MIEMBROS

IP: Patricia Castellanos Pineda

CoIP: Joan Manuel Oleaque Moreno

Alejandro Escobar Vicent

Anna López Ortega

Arnau Vilaró Moncasí

Desirée Torralba Mesas

INVESTIGADORES EXTERNOS

Salvador Enguix Oliver

3.

DIALOGA: PLURILINGÜISMO Y DESARROLLO SOSTENIBLE

ACRÓNIMO

DIPSOS

PALABRAS CLAVE

Plurilingüismo, Competencia Democrática, Didáctica, Traducción, Objetivos Desarrollo Sostenible

CÓDIGO/S UNESCO

5701.11, 5701.12

DESCRIPCIÓN/OBJETIVOS DEL GRUPO

Partimos de un propósito de integrar los Objetivos para el Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030 en el aula, específicamente el Objetivo 4: Educación de Calidad. Entre otros aspectos, este ODS plantea la adquisición de conocimientos teóricos y prácticos que fomenten la ciudadanía global, poniendo en valor la diversidad cultural y el papel de las lenguas para estructurar nuestros pensamientos e identidades. Desde este punto de vista, el plurilingüismo se plantea como una herramienta clave para promover la educación inclusiva, particularmente en una sociedad interconectada, en la que la lengua es un elemento fundamental ya que, en palabras de Irina Bokova (directora general UNESCO 2009-2017), “Las lenguas reflejan lo que somos y estructuran nuestros pensamientos e identidades. No puede haber un diálogo genuino, ni una cooperación internacional eficaz, sin el respeto de la diversidad lingüística, que abre paso a la comprensión verdadera de cada cultura”. El diálogo es un elemento clave de la educación del siglo xxi para alcanzar un aprendizaje significativo, a través del cual no solo se consigue un entendimiento del otro, sino también una introspección que nos ayuda a conocernos a nosotros mismos, nuestros valores y creencias. Para fomentar un diálogo auténtico y efectivo, abordaremos el desarrollo de Competencias Democráticas e Interculturales según el Marco de Referencia de Competencias para una Cultura Democrática (RFCDC). En este sentido, es fundamental que docentes y discentes dispongan de las herramientas necesarias para participar en programas que impulsen ese diálogo en las aulas. Un diálogo resultante en la construcción de una sociedad mejor por parte de ciudadanos que se sienten parte de un proyecto común y pretenden reforzar la inclusión y la cohesión social.

MIEMBROS

IP: Iris Serrat Rozen

ColP: M^a Dolores López Navas

4.

COMUNICACIÓN, LENGUA, MEDIACIÓN Y ENTORNOS AUDIOVISUALES

ACRÓNIMO

e-LOGOS

PALABRAS CLAVE

Enseñanza De Idiomas, Traducción, Lingüística Comparada, Lengua Y Cultura, Sociolingüística

CÓDIGO/S UNESCO

5701.11

DESCRIPCIÓN/OBJETIVOS DEL GRUPO

Realizar estudios pluridisciplinarios que den cuenta de cómo el ser humano utiliza la lengua no solamente para comunicar e informar sino también para hacer valer sus puntos de vista e imponer ideologías, en el seno de una única comunidad sociocultural o en un contexto de comunicación multicultural. Se desarrollan estudios relacionados con las siguientes líneas de investigación: a) enseñanza de lenguas extranjeras en entornos audiovisuales; b) análisis discursivo de textos orales y escritos en todas sus dimensiones y representaciones; c) estudio de la comunicación en mediación como herramienta y proceso de resolución de conflictos socioculturales, ligada a los estudios de traducción e interpretación y a la importancia de los traductores e intérpretes como mediadores interculturales.

MIEMBROS

IP: Alejandro Carmona Sandoval

Amparo Suay Madrid

Antonio Romero Sebastián

Blanca Hernández Pardo

Carmen M^a Cedillo Corrochano

Cristina López López

Jesús Escrivá Cámara

Judith Sánchez-Gordaliza

M^a de Araceli Abras Daneri

M^a de Gracia Rodríguez Fernández

Nuria Cabezas Gay

Pau Crespo Donet

Zakia Ait Saadi

INVESTIGADORES EXTERNOS

María Amparo Soler Bonafont

5.

COMUNICACIÓN, PÓDCAST Y RADIO

ACRÓNIMO

i-CPR

PALABRAS CLAVE

Radio, Pódcast, Audio, Sonido, Comunicación Sonora, Podcasting

CÓDIGO/S UNESCO

3325.01, 5910.02

DESCRIPCIÓN/OBJETIVOS DEL GRUPO

El grupo i-CPR tiene como objetivo principal analizar las estrategias que se están implementando en diferentes ámbitos de la comunicación (corporativa, política, medios, etc.) al apostar por el sonido como soporte para establecer una comunicación con sus públicos.

Empresas públicas y privadas, partidos y personajes políticos y medios de comunicación apuestan por ofrecer en la actualidad productos periodísticos en soporte sonoro (especialmente en formato pódcast) como propuesta de valor para, entre otras cuestiones, fortalecer su marca o mejorar su posicionamiento.

El grupo de investigación explorará los diferentes géneros periodísticos y narrativas empleadas, los temas y contenidos tratados y los objetivos de los agentes e instituciones que emplean el pódcast y otros formatos de audio para relacionarse con sus grupos de interés.

MIEMBROS

IP: Alfonso Muerza Ferrer
CoIP: Pilar Dobón Roux
Antonio Romero Sebastián
Raquel Crisóstomo Gálvez

6.

MÚSICA, HISTORIA Y PATRIMONIO A TRAVÉS DE SUS FUENTES

ACRÓNIMO

MusFONTES

PALABRAS CLAVE

Patrimonio Musical, Musicología Histórica

CÓDIGO/S UNESCO

6203

DESCRIPCIÓN/OBJETIVOS DEL GRUPO

El grupo de investigación tiene como principal objetivo la recuperación, estudio y difusión de fuentes con el objetivo de contribuir al conocimiento del patrimonio, cultura e historia del hecho musical.

MIEMBROS

IP: María Teresa Ferrer Ballester
Clara Mateo Sabadell
David Ruiz Molina
Javier García-Luengo Machado
María Ordiñana Gil
María de Lourdes Rebollo García

INVESTIGADORES EXTERNOS

Esther Burgos Bordonau, Antonio Ezquerro Esteban

7.

VALÈNCIA. TERRITORI SONOR. MUSICOLOGIA I CULTURA URBANA

ACRÓNIMO

MUSurba

PALABRAS CLAVE

Musicología, Música

CÓDIGO/S UNESCO

6203.06

DESCRIPCIÓN/OBJETIVOS DEL GRUPO

El grupo de investigación tiene como objetivo principal estudiar, bajo el prisma de la musicología urbana, la evolución de la música y la cultura urbana en el territorio valenciano. Tiene el foco en la Edad Moderna, en la ciudad de Valencia y el territorio estrechamente vinculado, pero sin desatender otros periodos de la historia que son igualmente importante para comprender los cambios en la configuración de la vida musical y la sonoridad de este territorio.

Otros intereses del grupo son la recuperación de la música de autores entre finales de siglo XIX y principios del XX en el ámbito valenciano. El análisis de redes es una de las herramientas principales para el estudio de la historia de la música.

MIEMBROS

IP: Ferrán Escrivá Llorca
María Ordiñana Gil

INVESTIGADORES EXTERNOS

Andrea Bombi, Ascensión Mazuela Anguita

8.

TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN PARA LA COMUNICACIÓN INTERCULTURAL Y LA ACCESIBILIDAD

ACRÓNIMO

TICCA

PALABRAS CLAVE

Traducción, Interpretación, Comunicación Intercultural, Accesibilidad, Competencia Intercultural Y Democrática

CÓDIGO/S UNESCO

5701.12

DESCRIPCIÓN/OBJETIVOS DEL GRUPO

Con tal de propiciar la convivencia igualitaria de todos los ciudadanos de la Europa multicultural del siglo XXI, el Consejo de Europa promueve una educación centrada en la formación de estudiantes competentes en sociedades diversas y democráticas, reconociendo la importancia de la llamada «competencia intercultural y democrática» y favoreciendo su desarrollo en los planes formativos de todas las áreas del saber. El grupo de investigación TICCA nace de la iniciativa de un grupo de investigadores especialistas en traducción, interpretación y estudios interculturales por profundizar en el estudio de dicha competencia, reconocida como esencial en nuestra sociedad, y promover su desarrollo tanto entre el estudiantado y el profesorado de la Universidad Internacional de Valencia, como en el resto de nuestra sociedad. Para ello, desde una perspectiva traductológica, pretende profundizar en las diferentes variables que condicionan la comunicación intercultural, para fomentar prácticas basadas en mecanismos facilitadores de accesibilidad en una sociedad plural, que permitan el acceso igualitario a servicios y material de todo tipo, independientemente de los orígenes, la lengua o incluso la posible discapacidad de sus miembros. TICCA quiere reunir investigadores de la Universidad Internacional de Valencia, así como de otras universidades, a nivel nacional e internacional, y colaboradores vinculados profesionalmente a la traducción, la interpretación y la accesibilidad. Su programa de investigación se centra en las siguientes líneas: - interpretación y accesibilidad: lenguas orales y señadas; - traducción audiovisual y accesibilidad: subtitulación y audiodescripción; - multilingüismo y adquisición de lenguas; y - comunicación intercultural en esferas públicas y privadas. Con todo, aspiramos a implementar proyectos I+D+i, proyectos de Excelencia y proyectos de innovación docente que nos permitan hacer propuestas que contribuyan al avance de una sociedad cohesionada, integradora y democrática.

MIEMBROS

IP: Noelia Burdeus-Domingo
Lucila María Pérez Fernández

INVESTIGADORES EXTERNOS

José Andrés Arocas Galdón, Ioana Cornea, Carlos Andrés Enríquez Lozano, Violeta Martorell Peris, Omar Mejía García, Beatriz Rodríguez Romero, Valeria Tonioli

9.

TRASTORNOS DEL LENGUAJE Y LA COMUNICACIÓN ASOCIADOS A DAÑO CEREBRAL ADQUIRIDO

ACRÓNIMO

TLCDCA

PALABRAS CLAVE

DCA, Afasiología, Rehabilitación Logopédica

CÓDIGO/S UNESCO

6102.05

DESCRIPCIÓN/OBJETIVOS DEL GRUPO

- Identificar los trastornos del lenguaje, de la comunicación y de la deglución asociados al DCA de distinta etiología. - Diseñar y evaluar un protocolo de evaluación logopédica dirigida a los pacientes con distintos tipos de DCA. - Conocer la autopercepción de los síntomas logopédicos en los pacientes con DCA. - Describir los trastornos del lenguaje, de la comunicación y de la deglución provocados por el DCA. - Analizar los datos de la autopercepción con los trastornos detectados. - Elaborar una propuesta de atención logopédica integral dirigida a pacientes con distintos tipos de DCA.

MIEMBROS

IP: Beatriz Rosa Vallés González

CoIP: Alejandro Cano Villagrasa

INVESTIGADORES EXTERNOS

Ana Paula Goyano Mackay

Facultad de Ciencias de la Educación

1.

CRÍTICA, EDICIÓN Y GÉNEROS LITERARIOS

ACRÓNIMO

CREGEL

PALABRAS CLAVE

Literatura Española, Estudios Autoriales, Poéticas Contemporáneas, Crítica Literaria

CÓDIGO/S UNESCO

5506.13; 6202.01; 6202.02; 6301.09

DESCRIPCIÓN/OBJETIVOS DEL GRUPO

"El grupo CREGEL de la Universidad Internacional de Valencia (VIU) tiene como objetivo articular un espacio de investigación sobre la edición, la crítica y los géneros literarios contemporáneos en España y Latinoamérica. En este ámbito de trabajo, los textos se conciben no desde un posicionamiento estético, sino como artefactos culturales que dialogan con sus contextos de emisión, edición y recepción, creando sucesivos relatos y discursos que persiguen múltiples fines y generan similares tensiones dentro del ecosistema literario. De lo que se trata, por tanto, es de profundizar en el proceso de canonización y configuración de estos relatos, así como en la conformación de sus agrupaciones y expectativas (los géneros), a partir de un entendimiento amplio del hecho literario que tenga en consideración la propia obra, pero, también, el conjunto de actuaciones externas a la misma (e indisolubles de ella) que se desarrollan antes, durante y después de su publicación. Se busca la aproximación a la materia literaria a través de los estudios autoriales, el análisis de los paratextos, la teorización sobre géneros literarios, las intervenciones editoriales, la historia de la edición, la crítica ideológica y formal del texto y su posible resignificación, la sociología de la literatura, etc. No en vano, tanto la industria editorial como el aparatage crítico (académico o periodístico) han acaparado un notable poder, cuyas dinámicas apenas han sido estudiadas desde una perspectiva sistemática, a la hora de establecer sincrónica o diacrónicamente qué obras, tendencias y autores debían ser reconocidos (y cuáles no) en las distintas épocas.

LÍNEAS: Estudios autoriales; Poéticas literarias contemporáneas; Historia de la edición; Literatura, crítica e ideología; Análisis de géneros literarios miméticos y no miméticos; Imaginarios literarios urbanos y rurales de los siglos XX y XX; Retóricas de la autoficción y la ruptura del marco ficcional.

MIEMBROS

IP: Raúl Molina Gil

María Romero Carsí

María José Cornejo Sosa

INVESTIGADORES EXTERNOS

Álvaro López Fernández, Manuel Valero Gómez

2.

CULTURA VISUAL, ARTE Y PENSAMIENTO

ACRÓNIMO

CViArPe

PALABRAS CLAVE

Cultura Visual, Arte, Pensamiento Crítico, Teoría Feminista Y De Género, Educación

CÓDIGO/S UNESCO

5801.99, 6203, 7202.01, 7207, 7299

DESCRIPCIÓN/OBJETIVOS DEL GRUPO

Cultura visual, arte y pensamiento (CviArPe) busca conformar un equipo de investigación interdisciplinar que ponga de manifiesto la estrecha vinculación que poseen diversas especialidades (filosofía, educación, comunicación, sociología, historia, historia del arte), asociadas de forma tradicional al término humanidades y, especialmente en las últimas décadas, a los denominados estudios culturales, mediante la investigación de las formas de producción, contenido, divulgación y difusión de construcciones tanto artísticas, filosóficas, políticas, sociales o de identidad de género, etc, a través de los productos artísticos y de la cultura visual. CViArPe se centrará en la investigación del arte y la cultura visual como medios creadores y transmisores de pensamiento y conocimiento, tanto en la sociedad actual como a través del tiempo. Considerará así al arte y la cultura visual en cuatro esferas principales que constituyen la base de sus objetivos de trabajo: a) como formas de construcción, divulgación y promoción del pensamiento tanto político, social como de género; b) como representación de teorías artísticas, filosóficas, históricas o sociológicas c) como generadoras de efectos, definiciones y representaciones sociales, políticas o de identidad y, a la vez, como lugar en donde esos mismos efectos y definiciones son contestados, debatidos y transformados; d) como elementos fundamentales en la conformación de los contextos educativos no formales de la sociedad actual y la búsqueda de su incorporación en entornos reglados de formación. CViArPe considerará así objeto de trabajo tanto a las tradicionales categorías de la Historia del Arte (pintura, escultura, arquitectura, música, danza, teatro, literatura etc.) como aquellas incluidas en el término de cultura visual (fotografía, cine, televisión, publicidad, cómic) y tendrá como prioridad la atención a la construcción del pensamiento social, político, de género y al feminismo por ser estas reflexiones las que, en la actualidad, centran los principales debates públicos.

MIEMBROS

IP: Andrea Avelina Luquin Calvo

ColP: Carmen Guiralt Gomar

Ana Roussel Gimeno

María Esther Pérez Peláez

Sofía Barrón Abad

INVESTIGADORES EXTERNOS

Luis Pascual Cordero Sánchez, Ricardo Balanzá Martínez, Alberto Ferrer García

3.

EDUCACIÓN

ACRÓNIMO

EducA

PALABRAS CLAVE

Organización Y Dirección De Las Instituciones Educativas, Métodos Pedagógicos, Preparación De Profesores, Cooperación Internacional, Política Educativa

CÓDIGO/S UNESCO

5802.02

DESCRIPCIÓN/OBJETIVOS DEL GRUPO

El Grupo EducAcción nace con el objeto de indagar cuestiones fundamentales que afectan a la sociedad y que están relacionadas con tres ejes temáticos claramente diferenciados: (a) la educación para la transformación socioeducativa, (b) la formación del profesorado y (c) las políticas educativas y la organización escolar. En el ámbito de la educación para la transformación socioeducativa se estudian aspectos relacionados con la cooperación al desarrollo, la participación socio-comunitaria o la Educación Ambiental. Asimismo, se incluye el estudio de diferentes disciplinas relacionadas con la Educación Emocional y la Atención a la Diversidad en los contextos educativos reglados, fundamentales para realizar funciones de asesoramiento y de intervención con estudiantes con necesidades educativas específicas. En el ámbito de la formación del profesorado promovemos el estudio de la formación inicial, el desarrollo de competencias profesionales a lo largo de la vida (lifelong learning) y el impacto del liderazgo docente tanto en la gestión de los procesos de enseñanza-aprendizaje, como en la generación del clima de aula óptimo. En estos estudios tendrá especial relevancia el uso de la tecnología como elemento que canaliza la mejora docente y como herramienta para empoderar la labor profesional del docente en la sociedad.

Finalmente, en lo que respecta a las políticas educativas y la organización escolar, se incluye el estudio de las estrategias metodológicas, organizativas y de gestión del aula, cruciales para dar respuestas a los retos que van surgiendo en las instituciones educativas y a los procesos de enseñanza-aprendizaje. De esta forma, el grupo de investigación pretende ser pionero en estudios de educación hacia la transformación social y hacia la formación del profesorado, respondiendo siempre a las demandas que se plantean por parte de la sociedad, fomentando y promoviendo la cultura investigadora de nuestra institución y creando vínculos y sinergias que permitan a las personas investigadoras explorar nuevos escenarios sobre los que poder investigar e intervenir. Esta transformación de la sociedad ha de ser continua y duradera en el tiempo, puesto que “la excelencia no es un acto, sino un hábito” (Aristóteles).

ÁREAS DE TRABAJO. Las áreas de trabajo del Grupo de Investigación son las siguientes: (a) Educación para la transformación socioeducativa -Educación y Cooperación al Desarrollo. -Educación Ambiental y Participación Comunitaria. -Educación y Cambios Sociales. (b) Formación del profesorado -Formación inicial del Profesorado y TIC. -Formación continua del profesorado. -Educación Emocional y Habilidades Sociales. -Estilos de liderazgo. (c) Políticas educativas y la organización escolar. - Política y legislación educativas. - Estrategias didácticas y metodológicas del profesorado. -Estrategias organizativas y de gestión del aula.

MIEMBROS

IP: Cristóbal Torres Fernández

ColP: Rosa Domínguez Martín

Andrea Cívico Ariza

Ángel Ignacio Aguilar Cuesta

Antonio Castellar Sánchez

Antonio Martínez Sánchez

Fátima Romera Hiniesta

Francisco José Redondo Sanz

Joan Feliú Franch

Jorge Martínez Pérez

Juan Moisés de la Serna Tuya

Laura Picazo Sánchez

Lidia Arroyo Navajas

Marcos García Vidal

María de Lourdes Ferrando Rodríguez

Marta Luján Expósito

Pablo Arnau Paltor

Roselina Pérez Díaz

Susana Tallón Rosales

Victoria Sánchez Martínez

4.

COMPETENCIAS SOCIOEMOCIONALES, TECNOLOGÍA E INCLUSIÓN EDUCATIVA

ACRÓNIMO

GICSIE

PALABRAS CLAVE

Competencias Socioemocionales; Emociones; Inteligencia Emocional; Autoestima; Regulación Emocional; Tecnología

CÓDIGO/S UNESCO

5312.04

DESCRIPCIÓN/OBJETIVOS DEL GRUPO

Las teorías de la educación han puesto especial énfasis en la noción de competencias clave, entendidas como conjuntos de habilidades, conocimientos, actitudes y valores asumidos que son importantes para el desarrollo personal de cada individuo (Suelves et al., 2021). La selección y el contenido de las competencias clave se basan en valores aceptados y compartidos en la sociedad, que se presentan como necesarias para la vida personal y la participación activa en de las comunidades educativas (Savina et al., 2021). Por tanto, existe cierto consenso que un elemento de importancia para poder garantizar la educación inclusiva es el desarrollo de las competencias socioemocionales (Mondi et al., 2021). Las mismas se definen como las habilidades de los individuos para regular sus emociones y su comportamiento emocional (Pérez-González et al., 2015). Según diferentes autores (Boden et al., 2013; Eisenberg et al., 2010), hay cuatro competencias que destacan particularmente: Regulación Emocional, Prosocialidad, Autonomía Emocional y Autoestima. La regulación emocional puede definirse como cualquier estrategia destinada a mantener, aumentar o suprimir un estado afectivo en curso (Tsortanidou et al., 2022). En la medida en que el profesorado sea capaz de regular sus emociones y tomar decisiones autónomas, se sentirán comprometidos y motivados para mejorar su competencia profesional y realizar acciones que favorezcan su profesión, su proceso de formación, así como también el proceso educativo de su alumnado (Bielak & Mystkowska-Wiertelak, 2022). La autonomía emocional, entendida como la capacidad de sentir, pensar y tomar decisiones por uno mismo, permite al docente convertirse en su propia "autoridad de referencia" (Mikulic et al., 2015; Gross, 1999). La autonomía emocional se sitúa en un punto de equilibrio equidistante entre la dependencia emocional y el desapego afectivo. Por su parte, la prosocialidad se refiere a las acciones voluntarias realizadas en beneficio de los demás, como compartir, donar, cuidar, consolar y ayudar (Brackett et al., 2010; Colomeischi, 2015). Finalmente, la autoestima se define como la valoración uno mismo y es congruente con el estado emocional que se percibe en los otros (Collie et al., 2015). Tal y como afirma Schonert-Reichl (2017), varias revisiones realizadas en los últimos años indicaron que las competencias socioemocionales del profesorado no parecen recibir mucho énfasis en sus procesos formativos. Solo unos pocos estudios han examinado hasta qué punto los programas de formación del profesorado cubren temas relevantes para el ámbito de desarrollo

socioemocional y su aplicación práctica. Sin embargo, esos estudios han encontrado consistentemente que los programas prestan poca atención a brindarles al profesorado los insumos que necesitan para desarrollar su competencia social y emocional propia y, por ende, de sus estudiantes, así como para promover ambientes educativos que mejoren el éxito de los y las estudiantes en este ámbito (Carroll et al., 2022; López-López y San Martín, 2021;). El objetivo principal del GICSIE es analizar las diferentes competencias socioemocionales en el ámbito educativo y su impacto en la inclusión educativa. Algunas de las principales líneas de trabajo son: 1. Autoestima, regulación emocional, autonomía emocional y prosocialidad en docentes en formación; 2. Expresiones de las competencias socioemocionales que se vieron afectadas por la pandemia del COVID-19 en profesorado de educación secundaria; 3. Actitudes del profesorado hacia la inclusión educativa; 4. Las relaciones entre las competencias socioemocionales y las actitudes hacia la inclusión educativa en alumnado y profesorado.

MIEMBROS

IP: Edgardo Daniel Etchezahar
ColP: M^a Laura Sánchez Pujalte
Diego Navarro Mateu
Joaquín Jesús Ungaretti
Miguel Ángel Albalá Genol
Talía Gómez Yepes

INVESTIGADORES EXTERNOS

Ana Isabel Brito Sánchez, Enrique Berra Ruiz

5.

GRUPO DE INVESTIGACIÓN Y FORMACIÓN EN TECNOLOGÍA EDUCATIVA

ACRÓNIMO

GIFTED-VIU

PALABRAS CLAVE

Tecnología Educativa, Entornos De Formación Virtual Y Aprendizaje Colaborativo, Competencias TIC, Formación De Profesorado Y Formación A Lo Largo De La Vida, Alfabetización E Inclusión Digital, Innovación Educativa

CÓDIGO/S UNESCO

5801.01, 5803.02

DESCRIPCIÓN/OBJETIVOS DEL GRUPO

El grupo de investigación GIFTED – VIU (Grupo de Investigación y Formación en Tecnología Educativa de la Universidad Internacional de Valencia), vinculado a la Facultad de Educación, tiene como propósito principal el desarrollo de proyectos (internacionales, nacionales, autonómicos y universitarios) sobre diferentes tópicos relacionados con la incorporación de las tecnologías de la información y comunicación (TIC) a los procesos de enseñanza-aprendizaje en los distintos niveles educativos, la formación del profesorado y la innovación educativa. En él participan profesores colaboradores de la Universidad Internacional de Valencia y profesores/as de otras universidades nacionales e internacionales. Principales objetivos de investigación: • Asesorar en el uso de medios aplicados a la educación y a la formación; • Diseñar y desarrollar propuestas de formación en tecnologías digitales para la educación y la investigación (profesionales de la educación y de la formación); • Diseñar, desarrollar e implementar propuestas de alfabetización digital; • Implementar entornos flexibles de formación en redes; • Diseñar cursos y contenidos multimedia en diferentes formatos y tecnologías; • Evaluar softwares educativos y entornos interactivos; • Desarrollar sistemas para la gestión de medios en el aula/centro; • Proponer soluciones tecnológicas accesibles, materiales y equipos; • Diseñar, asesorar y evaluar experiencias innovadoras con tecnología educativa.

MIEMBROS

IP: Andresa Sartor-Harada
Francisco Recio Muñoz
Jorge Martínez Pérez
Juliana Azevedo Gomes
Óscar Ulloa Guerra

INVESTIGADORES EXTERNOS

Yoanky Cordero Gómez, Viviane Sartori

6.

GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN INCLUSIÓN EDUCATIVA

ACRÓNIMO

GIIE

PALABRAS CLAVE

Psicología, inclusión, aprendizaje

CÓDIGO/S UNESCO

6101.01, 6102.02, 6102.04, 6103.03, 6104.02

DESCRIPCIÓN/OBJETIVOS DEL GRUPO

Diversas investigaciones han abordado el estudio de las actitudes de los docentes hacia la inclusión educativa (González y Palomares, 2015; Palomares et al., 2015; Tiwari et al., 2015), observando diferentes factores y variables que las determinan (Saloviita, 2015). Por ejemplo, el trabajo de Folsom-Meek y Rizzo (2002), da cuenta de cómo la actitud juega un papel muy importante a la hora de explicar si el profesorado se involucra y facilita a los estudiantes con NEE el acceso a la tarea.

Sin embargo, si bien muchas investigaciones sugieren consistentemente que el profesorado, en general, tiene una actitud positiva hacia la idea de inclusión (e.g. Rodríguez-Martín, 2017), no se sienten preparados para lidiar con muchos de los problemas que pueden surgir al enseñar a estudiantes con discapacidades o NEE, citando como áreas de preocupación la falta de tiempo, la falta de apoyo, la capacitación insuficiente, las estrategias de enseñanza ineficaces y los equipos/ instalaciones deficientes (Doukeridou et al., 2011; Fejgin et al., 2005; Hodge et al., 2009). Por lo expuesto, se hace necesario profundizar en los factores que puedan ser más influyentes en la formación de las actitudes de los docentes hacia la inclusión y su posible relación con los prejuicios hacia el alumnado con NEE (Rodríguez-Martín, 2017).

Debido a la ausencia en la literatura específica de una evaluación de las actitudes hacia la educación inclusiva, este trabajo propone desarrollar una evaluación sobre la base de estudios previos que abordaron la temática. Asimismo, se indagarán los niveles de prejuicio por parte del profesorado distinguiendo sus formas implícitas de las explícitas (Greenwald y Banaji, 1995).

Los objetivos específicos que guiarán la investigación:

1. Explorar las creencias que tiene el profesorado en formación sobre el alumnado con NEE.
2. Analizar la relación entre los niveles de prejuicio hacia el alumnado con NEE por parte del profesorado en formación y su grado de conocimiento sobre inclusión educativa y experiencia docente.

3. Analizar si existen diferencias en las actitudes del profesorado en formación hacia la inclusión educativa a lo largo de su formación académica.

4. Indagar las estrategias y competencias para la educación inclusiva y su relación con el prejuicio hacia el alumnado con NEE en el profesorado en formación. El diseño de la investigación será cuantitativo, de tipo descriptivo, correlacional y de comparación de grupos (Montero y León, 2007). Participarán del estudio 300 estudiantes que estén matriculados en diferentes másteres de la Universidad Internacional de Valencia con edades comprendidas entre los 24 y 50 años, de ambos sexos y con diferentes niveles socioeconómicos. Los sujetos serán invitados a participar de la investigación de forma voluntaria y se solicitará su consentimiento informado. El instrumento de evaluación estará compuesto por una escala de actitudes hacia la inclusión educativa, una escala de prejuicio hacia estudiantes con Necesidades Educativas Especiales y otra de Estrategias y competencias para la educación inclusiva. Finalmente, se incluirá un cuestionario ad-hoc de variables socio-demográficas y experiencia docente. Se espera poder desarrollar herramientas de evaluación de diferentes expresiones de prejuicio hacia las NEE en nuestro contexto, así como también conocer el efecto de la formación en las actitudes del profesorado hacia el alumnado con NEE.

MIEMBROS

IP: M^a Estrella Alfonso Adam
Edgardo Daniel Etchezahar
Joaquín Jesús Ungaretti
Talía Gómez Yepes

INVESTIGADORES EXTERNOS

Miguel Ángel Albalá Genol

7.

GRUPO DE INVESTIGACIÓN DE ADOLESCENCIA, VIOLENCIA Y EDUCACIÓN

ACRÓNIMO

GRIAVE

PALABRAS CLAVE

Adolescencia, Jóvenes, Violencia, Bullying, Cyberbullying, Familia, Violencia En Las Relaciones De Pareja, Formación Permanente, Docentes

CÓDIGO/S UNESCO

58, 5803, 6102, 6310

DESCRIPCIÓN/OBJETIVOS DEL GRUPO

Desde el Grupo de Investigación de Infancia, Violencia, Adolescencia, Familia y Educación (IVAFE) dirigimos nuestro estudio en el desarrollo emocional y psicológico de los adolescentes y de todos los contextos en los que puede interactuar, como son la escuela, la familia, el contexto de la comunidad y el grupo de iguales. De la misma forma, nos centramos especialmente en el estudio de las conductas violentas que se dan en esta etapa en interacción con su grupo de iguales, sus parejas, padres, familias y docentes, procurando encontrar las relaciones existentes entre los distintos tipos de violencia y evidenciar elementos que nos permitan desarrollar programas de prevención e intervención eficaces tanto para los adolescentes como para los centros escolares, la comunidad y las familias. No podemos obviar la importancia de los cambios a nivel tecnológico, por ello, no solo a nivel teórico, sino también a nivel práctico, buscamos profundizar en la aplicación de las TICs, con especial énfasis en la formación al docente.

Nuestras líneas de investigación son:

- La etapa adolescente. • Violencia ejercida por jóvenes: Factores de riesgo y factores protectores. • Contextos de la violencia infanto-juvenil.
- Formación y necesidades docentes.

MIEMBROS

IP: Ana Rodríguez Martín
ColP: Nuria Cuevas Monzonís
Ana Isabel Agustí López
Ana María Giménez Gualdo
Antonia Martí Aras
Cristina Gabarda Méndez

8.

HEALTHY AND POSITIVE ENVIRONMENTS

ACRÓNIMO

HEAVEEN

PALABRAS CLAVE

Salud, Bienestar, Riesgos Psicosociales, RRHH, Psicología Positiva, Work Engagement, Psicología Social, Intervenciones Positivas

CÓDIGO/S UNESCO

6109

DESCRIPCIÓN/OBJETIVOS DEL GRUPO

La salud es más que la ausencia de malestar, es un estado completado de bienestar físico, psicológico y social. Mientras que la Psicología Positiva determina la importancia de cultivar aquellos constructos positivos (fortalezas, bienestar) por su capacidad de reducir el malestar. Tomando todo en cuenta, el grupo de investigación Healthy and Positive Environments nace de la necesidad de promover entornos (laborales, educativos...) saludables y positivos. Estudiar estos entornos implica una visión comprensiva y multinivel del individuo, del grupo, de la organización e incluso de la propia sociedad. Concretamente, en el ámbito laboral, para abordar este objetivo "Healthy and Positive Environments Research Group" estudiará diferentes aspectos como los riesgos psicosociales, el bienestar, las prácticas de Recursos Humanos, así como el bienestar que estos generan en el empleado. Se tomarán como referencia modelos de bienestar individual y organizacional tales como la Teoría de la Ampliación y Construcción de las emociones positivas, el Modelo Demandas-Recursos Laborales o el Modelo HERO de Organizaciones saludables y resilientes. En otros entornos como el educativo, serán temas de investigación el academic engagement como índice de bienestar.

MIEMBROS

IP: Jonathan Peñalver González
Hugo Miguel Figueiredo de Magalhães Peres Ferraz
Manuela Pozo Hidalgo

9.

INVESTIGACIÓN E INTERVENCIÓN EN ESCUELA VIOLENCIA Y FAMILIA

ACRÓNIMO

IIEViF

PALABRAS CLAVE

Familia, Infancia, Adolescencia, Violencia

CÓDIGO/S UNESCO

6102, 6103, 6114, 6309, 6310

DESCRIPCIÓN/OBJETIVOS DEL GRUPO

1. Estudiar los procesos educativos y la socialización de los menores, incluyendo el comportamiento desadaptado, así como la influencia de la familia en dichos procesos. 2. Estudiar las funciones ejecutivas y la regulación emocional; y cómo la familia, como agente de socialización primaria, influye en los mismos (funciones ejecutivas, regulación emocional, etc.). 3. Profundizar en la aplicación de las TIC, con especial énfasis en la IA. 4. Analizar la violencia y/o el comportamiento desviado.

MIEMBROS

IP: Lucía Granados Alós
ColP: Claudio Payá Santos
Belén Catalán Gregori
David Aparisi Sierra

INVESTIGADORES EXTERNOS

Carles Perea Rodríguez

10.

OBSERVATORIO DE LA PRAXIS EDUCATIVA DE LAS ARTES Y LAS LETRAS

ACRÓNIMO

OPREAL

PALABRAS CLAVE

Teoría Y Métodos Pedagógicos; Educación; Materiales Educativos; Artes Y Humanidades

CÓDIGO/S UNESCO

5801

DESCRIPCIÓN/OBJETIVOS DEL GRUPO

Crear un espacio de referencia internacional para el análisis y creación de herramientas y contenidos digitales en el ámbito de la docencia de las Artes y las Humanidades. Crear una metodología para medir la calidad de los materiales y herramientas digitales de enseñanza en diversos niveles educativos. Contribuir a la consecución de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (4, 5 y 10), en lo referente a la consecución de una Educación de calidad, la Igualdad de Género y la Reducción de las desigualdades. Garantizar una educación innovadora, digital e inclusiva, atendiendo a las necesidades y problemas de la sociedad actual.

MIEMBROS

IP: Tatiana Jordá Fabra
Inmaculada Retamero García
Verónica Mas García

11.

PSICOLOGÍA JURÍDICA EN EDUCACIÓN

ACRÓNIMO

PSICODER-Educate

PALABRAS CLAVE

Violencia de Género; Derecho; Didáctica; Laboral

CÓDIGO/S UNESCO

5605.07

DESCRIPCIÓN/OBJETIVOS DEL GRUPO

-Analizar temas sociales desde una perspectiva jurídica y psicológica aplicado al área de educación en el ámbito nacional e internacional tratando diferentes temas como violencia de género, bullying, cyberbullying, sexting, sextorsión, mediación, faltas de respeto a docentes, burnout, enfermedades profesionales, derechos humanos, metodologías didácticas e innovación docente.

MIEMBROS

IP: Melania Palop Belloch
Antonio Marín Manrique
Elvira María Plaza Bernabeu
Enrique Acosta Pumarejo
Inmaculada Díaz Gavira
Lidia Arroyo Navajas
Lorena Pérez Sánchez
Susana Avivar Cáceres

Facultad de Ciencias de la Salud

1.

BEHAVIORAL-EMOTIONAL HEALTH LABORATORY

ACRÓNIMO

BEHEALTHLAB

PALABRAS CLAVE

Psicología Social, Evaluación Y Diagnóstico En Psicología, Asesoramiento Y Orientación, Psicología Del Niño Y Del Adolescente, Otras Especialidades Psicológicas De La Salud

CÓDIGO/S UNESCO

6103, 6105, 6114

DESCRIPCIÓN/OBJETIVOS DEL GRUPO

El grupo de investigación Behavioral-Emotional Health Laboratory (BE Health Lab) surge en diciembre de 2019 con el objetivo de desarrollar investigaciones en torno a los ámbitos de educación y salud. Para ello, sus investigaciones pretenden contribuir en: 1. Analizar la interacción de aspectos socioemocionales y sus conductas en la infancia y adolescencia. 2. Desarrollar proyecto de intervención multicontextual y/o multidisciplinar para la mejora de aspectos socioemocionales, en menores y adultos. 3. Evaluar, plantear y aplicar programas para mejorar la salud psicológica y psicosocial de la población infanto-juvenil, adulta y tercera edad. 4. Aplicar diferentes tipos de metodologías para realizar evaluaciones e intervenciones, utilizando tanto las metodologías tradicionales como las nuevas tecnologías (TIC). 4. Realizar análisis de datos: Investigación longitudinal, Ecuaciones estructurales y Modelos causales.

MIEMBROS

IP: Desirée Sánchez Chiva
Begoña Iranzo Ejarque
Marta Corral Martínez
Patricia Flor Arasil
Sandra Gómez Martínez

INVESTIGADORES EXTERNOS

Ana Isabel Brito Sánchez, Enrique Berra Ruiz

2.

GRUPO DE INVESTIGACIÓN DE BIOINFORMÁTICA

ACRÓNIMO

BioInfoLab

PALABRAS CLAVE

Bioinformática; Biología; Computacional; Estadística; NGS; Bioinformática Genómica; Bioinformática Estructural; Secuenciación

CÓDIGO/S UNESCO

2407, 2409, 2415, 3309.90, 3309.92

DESCRIPCIÓN/OBJETIVOS DEL GRUPO

BioInfoLab es un grupo multidisciplinar especializado en el uso y aplicación de herramientas bioinformáticas y de biología de computación. Dentro del grupo las principales líneas de investigación son las de: 1 Adaptive Laboratory Evolution (ALE; Evolución Dirigida en Laboratorio) 2 metagenómica y metataxonómica en hongos y bacterias 3 Expresión génica y RNAseq (bulk & single-cell) 4 análisis unicelulares

MIEMBROS

IP: Jordi Tronchoni León
Paula Soler Vila

INVESTIGADORES EXTERNOS

Ramón González, Andrea Martín Guindal

3.

BIOACTIVIDAD E INMUNOLOGÍA NUTRICIONAL

ACRÓNIMO

BIOINUT

PALABRAS CLAVE

Bioactividad; Inmunología; Cáncer; Ingredientes Funcionales; Microbiota

CÓDIGO/S UNESCO

2302, 3206

DESCRIPCIÓN/OBJETIVOS DEL GRUPO

El grupo de investigación en "BIOactividad e Inmunología NUTricional" tiene como objetivo principal estudiar la relación existente entre los compuestos bioactivos presentes en los alimentos, ya sea de manera natural u obtenidos como ingredientes funcionales, respecto a su potencial preventivo frente a patologías metabólicas y nutricionales, así como sus posibles efectos beneficiosos. El grupo está compuesto por investigadores del área con experiencia investigadora en ramas diversas de la nutrición, pero complementarias entre sí, que permite un abordaje multidisciplinar en la evaluación de la potencialidad de los compuestos bioactivos presentes en los alimentos. Con ello, el grupo puede abordar desde la extracción, caracterización y formulación de ingredientes funcionales, el estudio de su bioaccesibilidad y biodisponibilidad, así como sus potenciales efectos beneficiosos desde el punto de vista de la microbiota, la inmunología y procesos metabólicos diversos.

MIEMBROS

IP: Aurora García Tejedor
ColP: Juan Antonio Nieto Fuentes
Helena Marcos Pasero
Mariana Silva López
Pere Morell Esteve

INVESTIGADORES EXTERNOS

José Moisés Laparra Llopis

4.

INFECCIONES VÍRICAS: DESARROLLO DE VACUNAS Y NUEVAS TERAPIAS

ACRÓNIMO

CMVvax

PALABRAS CLAVE

Virus; Vacunas, Antivirales; Anticuerpos; Inmunidad

CÓDIGO/S UNESCO

2407, 2409, 2414, 2415, 2420

DESCRIPCIÓN/OBJETIVOS DEL GRUPO

La vacuna ideal frente a citomegalovirus (CMV) debería estar compuesta por múltiples antígenos y ser capaz de imitar el efecto producido por la infección natural, y estimular una respuesta inmune específica combinada tanto de células T como de anticuerpos neutralizantes. Sin embargo, a pesar de los esfuerzos realizados y los progresos de los últimos años, los resultados obtenidos en el desarrollo de una vacuna frente a CMV no han mostrado resultados definitivos. Por tanto, el objetivo de esta línea de investigación es promover aproximaciones innovadoras para el diseño y desarrollo de una vacuna frente a la infección por CMV. Para ello se ha puesto en marcha una aproximación a través de la construcción de un plásmido optimizado para generar una respuesta inmune combinada y amplia específica frente a CMV y la búsqueda de los antígenos candidatos, a través del estudio de la inmunogenicidad in vivo del proteoma completo de CMV. Por otro lado, la inmunidad mediada por células T constituye una respuesta adaptativa fundamental y representa el mecanismo de defensa más importante frente a la infección viral. Por otra parte, la presencia en suero de anticuerpos neutralizantes se han asociado con tasas más bajas de transmisión del CMV de la madre al feto y en los receptores de trasplante de órgano sólido. Proponemos un enfoque novedoso a través de la identificación y caracterización de la respuesta inmune tanto celular como de anticuerpos en pacientes que han sido inmunizados de forma natural y están protegidos frente a la infección por CMV, para abordar el desarrollo preclínico de alternativas terapéuticas basadas en la transferencia adoptiva de células T CD8+ citotóxicas y de anticuerpos monoclonales específicos de CMV con el objetivo de desarrollar una nueva estrategia terapéutica para el tratamiento frente a la infección por este patógeno

MIEMBROS

IP: Estéfani García Ríos

INVESTIGADORES EXTERNOS

Antonia M^a Romero Cuadrado, Francisco J. Mancebo Pascual, Clara Martín Martín, Marcos Nuévalos Guaita

5.

DIFERENCIAS INDIVIDUALES EN PSICOLOGÍA

ACRÓNIMO

DI_IL_PSI

PALABRAS CLAVE

Personalidad, Inteligencia, Procesos Cognitivos, Bienestar Psicológico, Eficacia de la intervención

CÓDIGO/S UNESC

6101.04, 6105.01, 6105.04, 6105.05

DESCRIPCIÓN/OBJETIVOS DEL GRUPO

Estudio de las diferencias individuales psicológicas en Inteligencia, Personalidad, Procesos Cognitivos, Bienestar Psicológico y Síntomas Clínicos. Para ello se establecen estudios correlacionales analizando las relaciones teóricas entre estos constructos mediante el empleo de modelos exploratorios y confirmatorios. También se plantean estudios experimentales o cuasi-experimentales que traten de analizar la eficacia de programas de entrenamiento o intervención psicológica en los que se compare el rendimiento de diferentes grupos en base a medidas psicológicas. Además, se considera como objetivo la construcción de escalas psicométricas que traten de medir estos constructos psicológicos.

MIEMBROS

IP: Jesús Privado Zamorano

INVESTIGADORES EXTERNOS

Aida Hernández Saguar, Carla Neira Vázquez

6.

EPIDEMIOLOGÍA CLÍNICA, GENÉTICA, EPIGENÉTICA Y MOLECULAR

ACRÓNIMO

ECLIGEM

PALABRAS CLAVE

Epidemiología, Genética, Epigenética, Biología Molecular

CÓDIGO/S UNESCO

2410.07, 2415, 3201.09, 3202, 3206.10, 3210, 3212

DESCRIPCIÓN/OBJETIVOS DEL GRUPO

ECLIGEM es un grupo multidisciplinar cuyo objetivo es estudiar el comportamiento de enfermedades crónicas prevalentes y enfermedades infecciosas, así como la identificación de biomarcadores para el diagnóstico temprano y/o progresión de las patologías crónicas. Para ello, establecemos las siguientes líneas de investigación: 1. Evaluación de tecnologías y servicios sanitarios. 2. Seguridad del paciente. 3. Ciencias ómicas aplicadas al estudio de enfermedades. 4. Estilos de vida y salud. 5. Adicciones y enfermedades. 6. Prevención de ceguera.

MIEMBROS

IP: Vicente Zanón Moreno

ColP: Fernando Cardona Serrate

Alva Saa Casal

Julio Muñoz Miguel

INVESTIGADORES EXTERNOS

José Javier García Medina, Jorge Raga Cervera, Elena Navarro Hernández, Edurne Novella Maestre, M^a Dolores Pinazo Durán

7.

GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN GERONTOLOGÍA Y PSICOLOGÍA DEL ENVEJECIMIENTO

ACRÓNIMO

GEROPSIE

PALABRAS CLAVE

Psicología De La Vejez

CÓDIGO/S UNESCO

6108

DESCRIPCIÓN/OBJETIVOS DEL GRUPO

El grupo de investigación GEROPSIE nace del interés común de varios profesores de la Universidad Internacional de Valencia de mejorar la calidad de vida de las personas mayores. Los objetivos principales del grupo son: Análisis de variables que influyen en la evolución en el deterioro cognitivo y demencias, así como procesos cognitivos subyacentes. Desarrollar intervenciones para la mejora de la calidad de vida en personas mayores. Analizar variables protectoras y de riesgo en salud emocional de las personas mayores.

MIEMBROS

IP: Jesús Gonzalez Moreno
ColP: Ana Isabel Agustí López
Javier Guillem Saiz
María Antonia Parra Rizo
María Cantero García

8.

GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN SALUD Y AJUSTE PSICO-SOCIAL

ACRÓNIMO

GI-SAPS

PALABRAS CLAVE

Abuso De Drogas; Comportamiento Desviado; Discriminación; Actitudes

CÓDIGO/S UNESCO

6101.02, 6113

DESCRIPCIÓN/OBJETIVOS DEL GRUPO

El propósito del GI-SAPS es contribuir al desarrollo científico en el ámbito de la salud desde una perspectiva psicológica y social, estructurándose sobre estos ejes nuestras líneas de investigación. Actualmente, estas se focalizan en las adicciones con y sin sustancia. 1. Estudiar el consumo y adicción a sustancias (alcohol, tabaco, psicofármacos, cannabis y bebidas energéticas) en adolescentes, jóvenes y adultos. 2. Estudiar el uso y adicción a conductas sin sustancia (internet, videojuegos, apuestas) en jóvenes y adultos. 3. Analizar la influencia de factores de riesgo y protección en adicciones con y sin sustancia. 4. Establecer el impacto del consumo de cannabis en adolescentes a nivel psicológico, cognitivo y neuroendocrino. The purpose of the GI-SAPS is to contribute to scientific development in the field of health from a psychological and social perspective, structuring our lines of research around these axes. Currently, these focus on addictions with and without substance. 1. Study the consumption and addiction to substances (alcohol, tobacco, psychoactive drugs, cannabis and energy drinks) in adolescents, young people and adults. 2. Study the use and addiction to non-substance behaviors (internet, video games, gambling) in young people and adults. 3. Analyze the influence of risk and protection factors in addictions with and without substance. 4. Establish the impact of cannabis use in adolescents at a psychological, cognitive and neuroendocrine level.

MIEMBROS

IP: Víctor José Villanueva Blasco
Andrea Vázquez Martínez
Bárbara González Amado
Joaquín Mateu Molla
Leticia Olave Porrúa
Lorena Belda Ferri
Miriam Otero Requeijo
Verónica Villanueva Silvestre

INVESTIGADORES EXTERNOS

Manuel Isorna Folgar, Noelia Llorens Aleixandre, Jorge Oceja Castanedo, Álvaro Olivar Arroyo, Víctor Andrés Torres Apolo, Sergio Veigo Requeijo, Carmela Martínez Vispo, Catalina Espitia Cepeda, Dalila Eslava Pérez, Salvador Simó Algado

9.

GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN SALUD, VIOLENCIA Y TRAUMA

ACRÓNIMO

GI-SAVITRA

PALABRAS CLAVE

Psicopatología, Apego, Trauma, Violencia

CÓDIGO/S UNESCO

6101.01, 6101.04, 6103.01, 6103.07

DESCRIPCIÓN/OBJETIVOS DEL GRUPO

Conocer los factores de riesgo y factores protectores de los diferentes tipos de violencia ejercida contra las personas. Estudiar la relación entre el apego y la psicopatología en población infantil, adolescente y adulta. Evaluar la efectividad de los diferentes abordajes terapéuticos centrados en el trauma

MIEMBROS

IP: M^a Jesús Hernández Jiménez
M^a del Mar Moles Amposta
María Pilar Tormo Irún
Milagros Molero Zafra
M^a Teresa Mitjans Lafont

INVESTIGADORES EXTERNOS

Alejandro Domínguez Rodríguez, M^a Jesús López Latorre, Marian Pérez Marín

10.

GENÓMICA NUTRICIONAL, ADICCIONES Y SALUD PÚBLICA

ACRÓNIMO

Grupo GNASP (IP Vicente Andreu).

PALABRAS CLAVE

Genómica, Genética Molecular, Nutrición Perinatal, Microbiota, Consumo Y Exposición A Tóxicos, Salud Pública, Epidemiología, Síndrome Alcohólico Fetal

CÓDIGO/S UNESCO

2409, 3206.10, 3212, 6113.01

DESCRIPCIÓN/OBJETIVOS DEL GRUPO

- Estudios epidemiológicos y de salud pública a nivel nacional y europeo sobre el consumo de alcohol y drogas durante el embarazo, así como de los trastornos del espectro alcohólico fetal derivados de ello. -Análisis a nivel epigenético, bioquímico y clínico de las alteraciones derivadas de la exposición prenatal a alcohol, con especial interés en los Trastornos del Espectro Alcohólico Fetal (TEAF). Búsqueda de herramientas terapéuticas para el tratamiento de dichos trastornos derivados de la exposición del feto a alcohol durante el embarazo. - Evaluación de biomarcadores moleculares para el diagnóstico precoz del Síndrome Alcohólico Fetal mediante análisis ómicos en cohortes de niños diagnosticados con esta patología. - Análisis de tóxicos ambientales y consumo de drogas (incluyendo alcohol y tabaco) en diferentes matrices biológicas para estudios epidemiológicos. Búsquedas de nuevas dianas terapéuticas para la detección de contaminantes y drogas en matrices biológicas. - Evaluación de los efectos de la nutrición perinatal y la obesidad materna en la programación fetal, la salud del feto, el neonato y el infante, así como el desarrollo de patologías en la edad adulta. Búsqueda de biomarcadores diagnósticos a nivel genético, epigenético, metagenómico y metabólico de patologías del neonato y el infante mediante tecnologías ómicas. - Aplicación de las tecnologías ómicas (genómica, transcriptómica, metagenómica y metabolómica) en la búsqueda de dianas terapéuticas y biomarcadores para el diagnóstico y tratamiento de patologías neonatales y otras enfermedades con origen perinatal. - Elaboración de modelos predictivos de parto prematuro y complicaciones obstétricas a partir de biomarcadores candidatos obtenidos mediante estudios ómicos.

MIEMBROS

IP: Vicente Andreu Fernandez
CoIP: Elisabet Navarro Tapia
Adriana Mena Romero, Aleix Martínez Pérez, Javier Pérez Hernández,
Leda Pedelini Gassmann, Maribel Marquina Rodríguez,
Raimundo Seguí López-Peñalver

INVESTIGADORES EXTERNOS

Laura Almeida Toledano, Marta Astals Vizcaíno, Julio Fernández, Óscar García Algar, Giorgia Sebastiani

11.

HIGHER EDUCATION QUALITY ASSURANCE

ACRÓNIMO

HEQA

PALABRAS CLAVE

Calidad, Educación Superior

CÓDIGO/S UNESCO

5802.01

DESCRIPCIÓN/OBJETIVOS DEL GRUPO

Grupo de investigación centrado en el análisis científico de la aplicación de los procesos de aseguramiento de la calidad en educación superior, su impacto, sesgos y posibilidades de mejora; así como la evolución y asentamiento de las nuevas tendencias en calidad en educación superior en España y su comparación a nivel internacional.

MIEMBROS

IP: Sara Puig Pérez

CoIP: Patricia Castellanos Pineda

Andrés Folgado Tomás

Beatriz Atienza Carbonell

Mónica Rodríguez Gascó

12.

INVESTIGACIÓN EN PSICOTERAPIA

ACRÓNIMO

IPSI

PALABRAS CLAVE

Tratamientos Psicológicos, Psicoterapia, Persona Del Terapeuta, Tecnologías

CÓDIGO/S UNESCO

6103.07

DESCRIPCIÓN/OBJETIVOS DEL GRUPO

- Estudio de las variables del paciente y del terapeuta implicadas en los procesos de Psicoterapia - Estudio de la efectividad de los tratamientos psicológicos: estudio de procesos y resultados en psicoterapia y seguimiento de los tratamientos finalizados. - Estudio y aplicación de las Tecnologías de la Información y de la Comunicación en Psicoterapia - Estudio y aplicación de las Tecnologías de la Información y de la Comunicación en psicología clínica y de la salud - Personalidad y Psicoterapia

MIEMBROS

IP: Macarena Paz Espinoza Venegas

CoIP: Paloma Rasal Cantó

Guadalupe Molinari Conde

INVESTIGADORES EXTERNOS

Beatriz Gómez, Javier Hernández Kirszman

13.

NEUROPSICOLOGÍA Y DAÑO CEREBRAL ADQUIRIDO

ACRÓNIMO

NPSDCA

PALABRAS CLAVE

Evaluación Neuropsicológica; Neuropsicología; Daño Cerebral Adquirido; Daño Cerebral Pediátrico; Rehabilitación Daño Cerebral

CÓDIGO/S UNESCO

6102, 6103.05, 6103.08, 6106

DESCRIPCIÓN/OBJETIVOS DEL GRUPO

El grupo va dirigido a investigar los diferentes aspectos entorno al daño cerebral adquirido, tanto en etapas pediátricas como en adultos, desde una perspectiva neuropsicológica. Concretamente el grupo, se va a basar en los diferentes aspectos entorno al diagnóstico, tratamientos, evolución y calidad de vida, sobre cualquier patología que pueda dañar o afectar al encéfalo.

MIEMBROS

IP: José Vicente Montagud Fogués
Mariana Elena Cairós González
Montserrat Díaz Rosell
Patricia Sariñana González

14.

NUTRICIÓN DE PRECISIÓN

ACRÓNIMO

NUTRIPRE

PALABRAS CLAVE

Biotecnología Alimentaria, Tecnología De Alimentos, Genómica Nutricional, Bioinformática Nutricional, Alimentos Funcionales, Componentes Bioactivos, Genoma, Microbiota, Salud

CÓDIGO/S UNESCO

3206

DESCRIPCIÓN/OBJETIVOS DEL GRUPO

El grupo Nutrición de Precisión (NUTRIPRE) pone el foco de sus investigaciones en el estudio de la influencia de compuestos bioactivos, nutrientes o no nutrientes, sobre la salud, prestando especial atención a cómo estos interactúan con el genoma, el sistema inmunitario, u otros sistemas fisiológicos relevantes. Por otro lado, también resulta de especial interés para el grupo el estudio de componentes que supongan un alto interés para la industria alimentaria en el contexto de la mejora nutricional y/o funcional de los alimentos, o en la mejora de los procesos de producción

MIEMBROS

IP: Ricardo Fernández Musoles

INVESTIGADORES EXTERNOS

M^a Carmen Belloch Trinidad, Amparo Gamero Lluna, Patricia Roig Montoya

15.

PHYSICAL EXERCISE AND HEALTH

ACRÓNIMO

PHE

PALABRAS CLAVE

Physical Activity, Epidemiology, Cancer, Diabetes, Obesity, Physical Fitness

CÓDIGO/S UNESCO

3212

DESCRIPCIÓN/OBJETIVOS DEL GRUPO

Objetivo general: - Realizar estudios científicos (experimentales, observacionales, revisiones sistemáticas) relacionados con el ejercicio físico y la salud en humanos. Objetivos específicos: - Realizar estudios científicos de ejercicio físico en la prevención y tratamiento del cáncer. - Realizar estudios científicos de ejercicio físico en la prevención y tratamiento de la obesidad. - Realizar estudios científicos de ejercicio físico en la prevención y tratamiento de enfermedades cardiovasculares. - Realizar estudios científicos de ejercicio físico en la prevención y tratamiento de la diabetes. - Realizar estudios científicos relacionados con la evaluación de la actividad física. - Realizar estudios científicos sobre la ética de la investigación en las ciencias del deporte.

MIEMBROS

Juan Pablo Rey López

INVESTIGADORES EXTERNOS

Leandro de Rezende, Angelo Sabag

16.

EXPERIENCIA Y RESULTADOS EN SALUD

ACRÓNIMO

Pro-Health

PALABRAS CLAVE

Salud, Enfermedades Crónicas, Enfermedades Raras, Evaluación De Experiencia Y Resultados En Salud, Medidas De Resultados Reportados Por Los Pacientes, Medidas De Experiencias Percibidas Por Los Pacientes

CÓDIGO/S UNESCO

3212

DESCRIPCIÓN/OBJETIVOS DEL GRUPO

El equipo de investigación tiene como objetivo prioritario mejorar la salud de las personas con enfermedades crónicas frecuentes y enfermedades raras, desde una perspectiva interdisciplinar, centrándose en las siguientes líneas de investigación: 1) Estudio de los Determinantes de la Salud (ambientales, biológicos, conductuales, sociales, económicos, laborales, culturales y servicios sanitarios); 2) Evaluación cuantitativa y cualitativa de la experiencia y resultados en Salud; 3) Desarrollo y aplicación de Medidas de Resultados Reportados por los Pacientes (PROMs: Patient Reported Outcomes Measures) incluidos los síntomas, la calidad de vida, el estado funcional, los aspectos neuropsicológicos, la adherencia al tratamiento o el funcionamiento social; 4) Desarrollo y aplicación de Medidas de Experiencias Percibidas por los Pacientes (PREMs: Patient Reported Experiences Measures) incluyendo la satisfacción, experiencia de los procesos de atención, interacción con los profesionales o uso de tecnologías; 5) Desarrollo y aplicación de instrumentos de evaluación de la experiencia de diferentes actores que participan en los procesos de salud, como los familiares, asociaciones de afectados y equipo médico. La metodología que se llevará a cabo para el desarrollo de las diferentes líneas de investigación se basará tanto en enfoques cuantitativos como cualitativos, aplicando técnicas de estadística clásica, técnicas de aprendizaje automático y/o análisis cualitativos

MIEMBROS

IP: Esther Lázaro Pérez

Laura Río Martínez

Leticia Bartolomé del Pino

Patricia López Mases

Patricia Marín Maicas

INVESTIGADORES EXTERNOS

María Errea Rodríguez, Tamara Gimeno Navarro, Francisco Paredes Garza, Cristina Soria Poveda

17.

PSICOLOGÍA Y CALIDAD DE VIDA

ACRÓNIMO

PsiCal

PALABRAS CLAVE

Estrés, Calidad De Vida, Psicología

CÓDIGO/S UNESCO

6106

DESCRIPCIÓN/OBJETIVOS DEL GRUPO

El objetivo principal del Grupo de Investigación PsiCal reside en estudiar la relación entre el estrés y la salud, atendiendo a los factores psicosociales que puedan mediar en dicha relación. Así pues, las líneas de investigación se centran en estudiar la relación entre estrés y salud desde diferentes perspectivas y bajo estresores de la vida diaria: estudiantes universitarios con responsabilidades laborales/familiares, los migrantes conocidos como “fuga de talento” o pacientes con patologías que afectan a su calidad de vida y autonomía.

MIEMBROS

IP: Sara Puig Pérez
CoIP: Aranzazu Duque Moreno
Encarna Rama Galdón
Irene Cano López
María José García Rubio
Marta Aliño Costa
Paula Martínez López

INVESTIGADORES EXTERNOS

Mercedes Almela Zamorano

18.

PSICOLOGÍA POSITIVA, FORTALEZAS Y DESARROLLO EVOLUTIVO

ACRÓNIMO

PSIPOFDE

PALABRAS CLAVE

Inteligencia Emocional, Afrontamiento, Salud Mental

CÓDIGO/S UNESCO

6106.03

DESCRIPCIÓN/OBJETIVOS DEL GRUPO

Comprobar la relación entre variables indicadoras de salud psicológica, tales como la inteligencia emocional (IE), la resiliencia, el afrontamiento, el bienestar psicológico, la satisfacción vital y el optimismo. Identificar las principales fortalezas psicológicas relacionadas con el bienestar en las distintas etapas del Ciclo Vital. Conocer el papel de la IE y las diferencias individuales en el procesamiento de la información emocional a la hora de explicar el bienestar. Estudiar los factores sociodemográficos, como edad, sexo, estado civil y/o nivel de estudios asociados a las principales variables psicológicas indicadoras de salud psicológica. Analizar cómo evolucionan las habilidades emocionales a lo largo del Ciclo Vital y qué variables psicológicas afectan a dicho desarrollo. Comprobar la implicación que la IE y la regulación emocional poseen a la hora de explicar diferentes variables implicadas en la salud psicológica de las personas, como el afrontamiento al estrés y la afectividad.

MIEMBROS

P: Iraidá Delhom Peris
Joaquín Mateu Mollá

INVESTIGADORES EXTERNOS

Laura Lacomba Trejo, Mónica Donio Bellegarde-Nunes

19.

GRUPO DE INVESTIGACIÓN SALUD COMUNITARIA Y CUIDADOS

ACRÓNIMO

SALCOM

PALABRAS CLAVE

Epidemiología, Salud Comunitaria, Promoción De La Salud, Prevención De La Enfermedad, Participación Comunitaria, Salud Pública, Enfermería Clínica

CÓDIGO/S UNESCO

3212

DESCRIPCIÓN/OBJETIVOS DEL GRUPO

Grupo de carácter multidisciplinar en salud que tiene como objetivo prioritario estudiar y generar conocimientos/evidencias en los procesos de promoción de la salud, prevención de la enfermedad, protección de la salud y recuperación de la salud.

MIEMBROS

IP: Vicente Antonio Gea Caballero

CoIP: Ana Pellín Carcelén

Ana Cristina Cabellos García

Jorge Casaña Mohedo

Patricia Marín Maicas

INVESTIGADORES EXTERNOS

José Vicente Benavent Cervera, Raúl Juárez Vela

Facultad de Ciencias Sociales y Jurídicas

1.

GRUPO DE INVESTIGACIÓN EMPRESA Y DERECHO ANTE LA IV REVOLUCIÓN INDUSTRIAL

ACRÓNIMO

EDER4R

PALABRAS CLAVE

Empresa, Derecho, Revolución Industrial, Derechos Sociales, Fiscalidad

CÓDIGO/S UNESCO

5605.00, 5605.02, 5605.03, 5605.04, 5605.06

DESCRIPCIÓN/OBJETIVOS DEL GRUPO

El grupo de investigación pretende realizar estudios sobre la situación actual del Derecho en sus disciplinas más relevantes en la actualidad ante la IV Revolución Industrial. Se tratará de un estudio interdisciplinar que abarque todas las cuestiones que influyen actualmente en el mundo empresarial y laboral.

MIEMBROS

IP: Ana Nieves Escribá Pérez

Daniel Vicente Martínez

Edgar Javier Sáiz Aznar

Maximiliano Martín Barreiro

Raquel Valle Escolano

Vicent Josep Sorrentí Costa

INVESTIGADORES EXTERNOS

Carlos Gómez Asensio, María Lalaguna Holzwarth, Pedro Pérez-Caballero Abad

2.

ESTUDIOS GLOBALES

ACRÓNIMO

EG-VIU

PALABRAS CLAVE

Construcción De Paz, Seguridad, Geopolítica, Economía Internacional, Cooperación Internacional, Unión Europea, América Latina, Política Exterior

CÓDIGO/S UNESCO

5310, 5603, 5901, 5903, 6304

DESCRIPCIÓN/OBJETIVOS DEL GRUPO

El Grupo de Investigación “Estudios Globales EG-VIU” se dedicará a las investigaciones, desde una perspectiva interdisciplinar, en las siguientes cuatro líneas de investigación: Paz y seguridad internacional Desarrollo y cooperación internacional Relaciones Unión Europea-América Latina Política Exterior Este grupo de investigación nace como una vía para articular las líneas de investigación de académicos y académicas de la VIU vinculados con el Grado de Relaciones Internacionales y el Máster de Política Exterior; no obstante, también se encuentra abierto a la participación y colaboración de académicos y académicas internos y externos a la VIU, con líneas de investigación similares o afines, que permitan compartir y enriquecer las investigaciones que se acometan en las distintas temáticas de alcance global. La iniciativa de conformación del grupo EG-VIU surge de la necesidad de consolidar un equipo de trabajo y una forma de producción científica, enseñanza y transferencia dentro del campo de las Relaciones Internacionales. Se plantea como objetivos, por un lado, realizar estudios y análisis relacionados con las líneas de investigación mencionadas anteriormente, desde una perspectiva interdisciplinar; y, por otro lado, articular los trabajos de investigación de académicos y académicas y las prácticas de profesionales, desde una perspectiva interinstitucional, con el propósito de generar sinergias que refuercen la reflexión crítica y la investigación científica desde su vinculación con la sociedad.

MIEMBROS

IP: Miriam Arely Vázquez Vidal
CoIP: Ignacio De Angelis
Augusto Delkáder Palacios
Joan Arjona Cardona
Jordi Feo Valero
Lidia Moreno Blesa
María Dolores Macías Mañas
Marta Pazos Seoane
Pedro Francisco Ramos Josa
Rafael Crespo Quintero
Irene Cano López
María José García Rubio
Marta Aliño Costa
Paula Martínez López

INVESTIGADORES EXTERNOS

Mabel González Bustelo

3.

EMPREDIMIENTO E INNOVACIÓN EDUCATIVA

ACRÓNIMO

EMPRENIN

PALABRAS CLAVE

Emprendimiento, Innovación, Enseñanza Superior

CÓDIGO/S UNESCO

5311, 5311.99, 5801.07, 5802, 5802.03

DESCRIPCIÓN/OBJETIVOS DEL GRUPO

El sentido de la iniciativa y el emprendimiento es considerado una de las habilidades fundamentales demandadas en el siglo XXI que contribuye no sólo a la empleabilidad sino al desarrollo económico del territorio en el que se desarrolla la actividad del emprendedor. Es por ello por lo que el grupo en emprendimiento e innovación educativa pretende abarcar el estudio del emprendimiento a lo largo de la vida del estudiante, centrándose en las etapas de educación superior. Las universidades deben contribuir al desarrollo de la competencia emprendedora entre sus estudiantes, incorporando materias específicas y promoviendo del desarrollo de competencias transversales. Nuestro grupo de investigación aúna investigadores de las áreas de empresa y educación dentro de la Universidad Internacional de Valencia, para abordar la enseñanza del emprendimiento de manera global. Contamos también con investigadores destacados de otras universidades que le confieren más experiencia investigadora al grupo. De manera más concreta, dentro de nuestras líneas de investigación abordamos los siguientes temas: -La enseñanza del emprendimiento en la educación superior. - La innovación docente aplicada a la enseñanza del emprendimiento.

MIEMBROS

IP: Diana Seguí Mas

INVESTIGADORES EXTERNOS

Elies Seguí Mas, Guillermina Tormo Carbó, Esther Villajos Girona

4.

ECONOMÍA SOCIAL Y SOSTENIBLE

ACRÓNIMO

ESSOS

PALABRAS CLAVE

Economía Social, Economía Sostenible, Desarrollo Sostenible

CÓDIGO/S UNESCO

5308, 5312, 5401

DESCRIPCIÓN/OBJETIVOS DEL GRUPO

El grupo de investigación ESSOS surge con el objetivo de desarrollar investigaciones en torno a la Economía Social y el Desarrollo Sostenible en sus múltiples líneas de trabajo: económicas, sociales, medioambientales, culturales, innovación y redes, entre otras.

MIEMBROS

IP: Esther Haro Carrasco

INVESTIGADORES EXTERNOS

Lidia Valiente Palma

5.

GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN PERSPECTIVAS SOCIALES INTERDISCIPLINARIAS

ACRÓNIMO

GIPSI-VIU

PALABRAS CLAVE

Desarrollo, Género, Migraciones, Áreas Geográficas

CÓDIGO/S UNESCO

5203.02; 5307.04; 6307.06; 6310.08; 6310.11

DESCRIPCIÓN/OBJETIVOS DEL GRUPO

El Grupo de Investigación “Perspectivas Sociales Interdisciplinarias” de la Universidad Internacional de Valencia (GIPSI-VIU) es un equipo de científicos sociales, formados en diferentes áreas de conocimiento (Sociología, Trabajo Social, Educación Social, Antropología, Ciencias Políticas, Economía, Geografía, Historia, Psicología, Género, Desarrollo...), con experiencia en investigación en Ciencias Sociales y vinculados con diferentes áreas. GIPSI-VIU se dedicará a realizar investigaciones en Ciencias Sociales desde una perspectiva interdisciplinaria, con un especial énfasis en las siguientes cuatro amplias líneas de investigación: 1. Estudios del Desarrollo. 2. Estudios de Género. 3. Estudios de las Migraciones. 4. Estudios de área (América Latina, Europa...). GIPSI-VIU se encuentra abierto a la participación y colaboración de académicos internos y externos a la VIU, con líneas de investigación similares o afines, que permitan compartir y enriquecer las investigaciones que se acometan en las distintas temáticas de las Ciencias Sociales. GIPSI-VIU se plantea como objetivos, por un lado, realizar estudios y análisis relacionados con las líneas de investigación mencionadas anteriormente, desde una perspectiva interdisciplinar, es decir, combinando técnicas de investigación procedentes de diferentes disciplinas tradicionales para obtener una comprensión mucho más rica y plural de la realidad social; y, por otro lado, articular los trabajos de investigación de académicos y profesionales, desde una perspectiva interinstitucional, con el propósito de generar sinergias que refuercen la reflexión crítica y la investigación científica en su vinculación con la sociedad.

MIEMBROS

IP: Ana Patricia Cubillo Guevara

María Jara Rodríguez Fariñas

Marta Pazos Seoane

INVESTIGADORES EXTERNOS

Antonio Luis Hidalgo Capitán

6.

INNOVACIÓN EN MARKETING ESTRATÉGICO Y DIGITAL

ACRÓNIMO

IMED

PALABRAS CLAVE

Marketing, Innovación, Estrategia, Digitalización

CÓDIGO/S UNESCO

5311.05

DESCRIPCIÓN/OBJETIVOS DEL GRUPO

IMED nace con el objetivo de centrar su investigación en aspectos relacionados con el marketing, atendiendo a la innovación, a la digitalización y a la estrategia en un entorno cambiante.

MIEMBROS

IP: María José Gómez Aguilera
Adrián Lofiego Broz
Gabriel Marín Díaz
Nuria Molina García

INVESTIGADORES EXTERNOS

John Cardiff, Esther Fernández Ramos, Lorena Sebastián Sanz, Edgardo Javier Spivak Einhorn

7.

MARKETING APLICADO AL SECTOR EDUCATIVO

ACRÓNIMO

MASE

PALABRAS CLAVE

Marketing, Branding, Educación Superior

CÓDIGO/S UNESCO

5308.02, 5311.05, 5311.06

DESCRIPCIÓN/OBJETIVOS DEL GRUPO

Desarrollar aportaciones de valor a la comunidad científica relacionadas con el Marketing y el Branding trabajando las dos líneas de investigación siguientes: a) Capital de marca aplicado al sector educativo superior y b) Gestión de la experiencia del cliente aplicada al sector del gran consumo.

MIEMBROS

IP: Javier Casanoves Boix

INVESTIGADORES EXTERNOS

Mónica Pérez Sánchez, Fanny Carolina Mendoza García, Inés Küster Boluda, Natalia Vila López, Ana María Cruz García, Ana María Cano Lanza, Juan Miguel Coriat Nugent, Pablo Pinazo Dallenbach

4.

MARKETING COMMUNICATIONS AND ADVERTISING RESEARCH GROUP

ACRÓNIMO

MC+A

PALABRAS CLAVE

Comunicaciones De Marketing, Publicidad, Mensajes Híbridos, Product Placement, Comportamiento Del Consumidor

CÓDIGO/S UNESCO

5311, 5311.01, 5311.05

DESCRIPCIÓN/OBJETIVOS DEL GRUPO

El objetivo principal del grupo es analizar las nuevas tendencias en comunicaciones de marketing y publicidad, prestando especial atención a los mensajes híbridos (product placement, brand entertainment, advergames). Entre las principales líneas de investigación del grupo se encuentran la medición de la eficacia de los mensajes híbridos, modelos de procesamiento de la información por parte de los consumidores, teoría y revisiones de la literatura (análisis bibliométricos, análisis de contenido y redes de autoría).

MIEMBROS

IP: José Martí Parreño

INVESTIGADORES EXTERNOS

Siva K. Balasubramanian, Giacomo Gistri

5.

ORGANIZACIONES SOSTENIBLES

ACRÓNIMO

OrgSOS

PALABRAS CLAVE

Organización y dirección de empresas, marketing, organización de recursos humanos, RSC, bienestar laboral

CÓDIGO/S UNESCO

5311

DESCRIPCIÓN/OBJETIVOS DEL GRUPO

El grupo de investigación en Organizaciones Sostenibles (orgSOS) nace con el reto de responder, desde una perspectiva multidisciplinar, a las nuevas tendencias en administración de empresas y psicología de los recursos humanos, dentro de la agenda 2030. En este sentido, queremos hacer especial hincapié en la sostenibilidad y la igualdad de oportunidades como conceptos globales y necesarios dentro de las organizaciones. Nuestro grupo de investigación aúna investigadoras de las áreas de empresa, educación y salud dentro de la Universidad Internacional de Valencia, para abordar la sostenibilidad en las organizaciones desde diferentes puntos de vista. Nuestro principal objetivo es promover una investigación rigurosa y de calidad sobre la sostenibilidad dentro de la dirección de organizaciones.

MIEMBROS

IP: Hermes Ulises Prieto Mora
Francisco Javier Zamora Saborit
Juan Manuel Alonso Melo
Laura Ibáñez Gallén
Marcos Antón Roncero
Víctor Valls Royo

6.

TURISMO SOSTENIBLE, MARKETING Y COMUNICACIÓN

ACRÓNIMO

TuriSmarco

PALABRAS CLAVE

Turismo, Sostenibilidad, Marketing, Comunicación

CÓDIGO/S UNESCO

5311.05, 5312.90

DESCRIPCIÓN/OBJETIVOS DEL GRUPO

El grupo de investigación TuriSmarco (Turismo Sostenible, Marketing y Comunicación), adscrito a la Facultad de Ciencias Sociales y Jurídicas, es un grupo de investigación interdisciplinar centrado en el estudio del turismo sostenible desde los enfoques del marketing y la comunicación. En 2015, la ONU adoptó 17 objetivos globales (Objetivos de Desarrollo sostenible - ODS) a alcanzar por parte de todos los países miembros, con la finalidad de garantizar el bienestar de las personas. De esta forma, los ODS pasaron a ser los pilares de una nueva agenda de desarrollo sostenible, la denominada Agenda 2030. Los 17 ODS contienen en total 169 metas a conseguir en las áreas económica, social y ambiental e involucran a todas las partes interesadas en este proceso de desarrollo sostenible. Así pues, es necesario progresar en los sectores productivos de un país y, entre ellos, en el que se enfoca este grupo de investigación. El sector turístico español se ha visto muy afectado por las medidas tomadas a raíz de la pandemia global de la Covid-19 y, como se señala en la Estrategia de Desarrollo Sostenible 2030 (2021), ahora es el momento de “revisar y transformar el modelo turístico de nuestro país, situándolo en una senda social y medioambientalmente más sostenible”. Por ello, el desafío que se propone para el nuevo modelo turístico español pasa por la sostenibilidad socioeconómica, territorial y medioambiental. No obstante, existen cuestiones que complican dicha calidad, tales como la cualificación de los trabajadores del sector o sus condiciones laborales, el sobreturismo, la gentrificación de ciudades o la turismofobia. Estos aspectos hay que abordarlos para lograr la calidad turística en nuestro país y no hay que olvidar que dicha calidad pasa por llevar a cabo una gestión sostenible del turismo.

Así pues, el grupo de investigación pretende contribuir al conocimiento científico del turismo sostenible, desde la perspectiva del marketing y la comunicación, en la que se proponen los siguientes objetivos:

- Analizar distintos tópicos, tanto positivos como negativos, que afectan al desarrollo sostenible en el sector turístico y en relación con las distintas partes interesadas implicadas en dicho proceso.
- Examinar la producción científica de la literatura en el área de turismo y sostenibilidad.

- Estudiar la gestión de las percepciones, expectativas, actitudes y emociones de las distintas partes interesadas en el desarrollo del turismo sostenible.

- Identificar cuáles son los mecanismos puestos en marcha por las empresas turísticas que les permitan alcanzar los ODS establecidos en la Agenda 2030.

- Observar las tendencias respecto a las estrategias de desarrollo sostenible del sector turístico, tanto a nivel medioambiental, territorial y social para alcanzar los ODS propuestos en la Agenda 2030.

- Examinar y evaluar las estrategias de difusión en mass media de iniciativas sostenibles del sector turístico al conjunto de la sociedad

MIEMBROS

IP: María Pilar Llopis Amorós

INVESTIGADORES EXTERNOS

Fernando Castelló Sirvent, Vanessa Roger Monzó

4.

PROMOTING INTER-CONNECTED INNOVATIVE HIGHER EDUCATION SYSTEMS

ACRÓNIMO

U-INNOV

PALABRAS CLAVE

Universidades, Modernización, Transformación, Innovación Social-Digital, Ecosistemas De Innovación, Gestión Del Cambio De Las Organizaciones Y Agentes

CÓDIGO/S UNESCO

5306.01, 6114.12, 6307

DESCRIPCIÓN/OBJETIVOS DEL GRUPO

El grupo de investigación generará investigación avanzada sobre los procesos de transformación de las instituciones de educación superior en los siguientes ámbitos: - Ámbito interno: Cambio organizacional - Ámbito externo: Cambio o transformaciones en el contexto, entorno o en sus ecosistemas de innovación (tanto a nivel local/regional como en su alcance internacional). Se trabajará especialmente en los procesos colaborativos (Community engagement, multi-creation) tanto internos como externos para potenciar innovaciones, modernización y co-transformaciones.

MIEMBROS

IP: Antonia Caro González

INVESTIGADORES EXTERNOS

Alejandra Boni Aristizábal, Renata Petrevska Nechkoska

5.

GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN VIOLENCIA DE GÉNERO

ACRÓNIMO

VioyGen

PALABRAS CLAVE

Psicología social

CÓDIGO/S UNESCO

6114

DESCRIPCIÓN/OBJETIVOS DEL GRUPO

Estudio de los factores de riesgo y protección relacionados con la violencia de género. De la misma forma, a través del análisis de las diferentes formas de violencia abordaremos técnicas y estrategias de intervención con el objetivo de intervenir y prevenir la violencia de género. Además, nos centraremos en explorar esta forma de violencia en las diferentes etapas del ciclo vital, así como, el impacto del uso de las tecnologías en dicha problemática.

MIEMBROS

IP: Laura Carrascosa Irazo

CoIP: Sergio Murcia Orenes

María Jara Rodríguez Fariñas

INVESTIGADORES EXTERNOS

Patricia Peris Remón

Escuela de Ingeniería, Ciencia y Tecnología

1.

ASTRONOMY GROUP FOR ACADEMIC RESEARCH AND DISSEMINATION

ACRÓNIMO

ASGARD

PALABRAS CLAVE

Astronomía, Astrofísica

CÓDIGO/S UNESCO

21

DESCRIPCIÓN/OBJETIVOS DEL GRUPO

El grupo ASGARD se crea para impulsar y consolidar la investigación en el campo de la Astronomía y la Astrofísica en la Universidad Internacional de Valencia. Las líneas de investigación del grupo incluyen, entre otras, las galaxias, estrellas y cúmulos estelares, el medio interestelar y exoplanetas, abarcando todas las longitudes de onda desde el radio hasta los rayos X. También se trabaja en proyectos relacionados con instrumentación astronómica, tanto para fotometría como para espectroscopía. El equipo investigador del grupo desarrolla sus propios proyectos de investigación y también trabajan de manera conjunta, compartiendo recursos y esfuerzos en varios proyectos de investigación conjuntos. Más información: <https://sites.google.com/view/asgard-viu>

MIEMBROS

IP: Néstor Sánchez Doreste
ColP: Elisa Nespoli
Fátima López Martínez
Lorena Nieves Seoane
Pedro José Blay Serrano
Vicent Martínez Badenes
Juan Bautista Climent Oliver
Marta González García
Pedro Viana Almeida

2.

ENERGETIC AND ENVIRONMENTAL ANALYSES AND STUDIES

ACRÓNIMO

ENAS

PALABRAS CLAVE

Planificación Energética. Energías Renovables. Almacenamiento De Energía. Redes Eléctricas Inteligentes. Hidrógeno Verde. Cambio Climático. Fusión Nuclear Controlada

CÓDIGO/S UNESCO

2207, 2207.21, 5312, 5312.05, 3322, 3322.99

DESCRIPCIÓN/OBJETIVOS DEL GRUPO

El grupo se enmarca dentro del campo de la tecnología, economía y planificación energética, incluyendo el estudio de las afecciones medioambientales derivadas de la actividad de generación de energía. Se establecen tres líneas de investigación: - La primera línea tiene como ámbito de estudio el análisis de sistemas de generación de energía eléctrica, con el objeto de realizar prospectivas tecnológicas, económicas y ambientales ante distintos escenarios a futuro que sirvan de base para la planificación energética a medio y largo plazo. - En una segunda línea se investigan tecnologías de producción de electricidad a partir de las distintas fuentes renovables disponibles, haciendo énfasis en la búsqueda de soluciones para su óptima integración dentro del mix de generación y del sistema eléctrico en su conjunto. También se aborda el análisis de las ventajas que conlleva la incorporación en el sistema de tecnologías de almacenamiento de energía a gran escala (centrales hidroeléctricas reversibles, etc.). Asimismo, se incluye la investigación de la tecnología de hidrógeno verde, que es el obtenido a partir exclusivamente de fuentes renovables, como vector energético fundamental dentro de la transición energética. - La tercera de las líneas se enfoca específicamente en la ciencia y tecnología de fusión nuclear controlada, incluyendo tanto estudios de carácter básico -teóricos y de simulación numérica- acerca de los fenómenos físicos involucrados (pertenecientes al campo de la física de plasmas), como aquellos otros relacionados con el análisis de las diferentes configuraciones de reactores que actualmente se contemplan como viables.

MIEMBROS

IP: Miguel Ángel Piqueras García
ColP: Israel Francisco Benítez Pina
José Javier Alonso Mateos
Juan Manuel Mompó Laborda
Juan Raúl Massipe Hernández

3.

GREEN INFRASTRUCTURE FOR URBAN SUSTAINABILITY

ACRÓNIMO

GREENIUS

PALABRAS CLAVE

Infraestructura verde, Servicios ecosistémicos, Urbanismo, Desarrollo sostenible, Cambio Climático

CÓDIGO/S UNESCO

3305.37, 3308, 3103.08, 2417.13 6114

DESCRIPCIÓN/OBJETIVOS DEL GRUPO

GREENIUS nace con el objetivo de promover la investigación sobre infraestructura verde como medio para conseguir un desarrollo urbano sostenible en el futuro. La actividad del grupo aborda la contribución de la infraestructura verde a alcanzar los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) establecidos por las Naciones Unidas. Como tal, se estructura en cuatro líneas de investigación alineadas con los llamados servicios ecosistémicos urbanos: (1) servicios de aprovisionamiento (agroalimentación, plantas medicinales y otros recursos), (2) servicios de regulación (control de la calidad del aire y del confort térmico, prevención de inundaciones), (3) servicios de soporte del hábitat (mantenimiento de la biodiversidad) y (4) servicios culturales (beneficios psicológicos y cognitivos como la recreación y la estética). El personal que forma GREENIUS colabora entre sí para desarrollar proyectos de investigación y publicaciones científicas en común, conformando un grupo de trabajo cuya multidisciplinariedad permite estudiar los beneficios económicos, sociales y ambientales que la infraestructura verde produce en las ciudades. Más detalles en nuestra web: sites.google.com/campusviu.es/greenius-viu.

MIEMBROS

IP: Daniel Jato Espino
CoIP: Vanessa Moscardó García
Fernando Mayor Vitoria
Kristin Dietrich
Leticia Bartolomé del Pino

INVESTIGADORES EXTERNOS

Fabio Massimo Capra Ribeiro, Laura Gallardo Ortín, Paula Andrea Nieto Alemán, Patricia Carracedo Garnateo

4.

GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIA DE DATOS

ACRÓNIMO

GRID

PALABRAS CLAVE

Ciencia De Datos, Sistemas Distribuidos, Web Semántica, Robótica Social

CÓDIGO/S UNESCO

1203.02, 1203.04, 1203.17, 1203.25, 1203.26

DESCRIPCIÓN/OBJETIVOS DEL GRUPO

El grupo centra sus actividades en la investigación en el campo de la ciencia de datos y en sus diferentes aplicaciones. Concretamente, los principales objetivos del grupo son: * Analizar y evaluar diferentes estrategias y técnicas de gestión de grandes volúmenes de datos y de procesamiento masivo. * Proponer nuevas estrategias, herramientas, algoritmos, frameworks, etc., para realizar analítica de datos en tiempo real. * Aplicar técnicas Big Data para la gestión y el procesamiento de datos masivos en distintas áreas (Astronomía, Bioingeniería, Industria, etc.). * Generar y compartir conocimiento en el área de ciencia de los datos y computación de altas prestaciones, combinando distintas técnicas de IA, HPC, Big Data, tecnologías emergentes (Realidad Aumentada, Realidad Virtual), Web Semántica y otras áreas pertinentes. * Investigar y aplicar técnicas de Internet de las Cosas en diferentes áreas de la ciencia (salud, agricultura, educación, robótica, etc.). * Dar soporte en los aspectos de plataformas y herramientas de software para el procesamiento masivo de datos. * Aplicación de tecnologías emergentes en educación, considerando la ingeniería de datos

MIEMBROS

IP: Yudith C. Cardinale
CoIP: Roger Clotet Martínez
Angela Di Serio
Ares Fabregat Hernández
Benjamin Arroquia Cuadros
Ismael de Fez Lava
María de los Ángeles Rodríguez Sánchez
Óscar Garibo Orts
Rafael Ortiz Ramón
Raúl Fuentes Ferrer

INVESTIGADORES EXTERNOS

Irvin Dongo Escalante

5.

GRUPO DE BIOINGENIERÍA

ACRÓNIMO

iBIO

PALABRAS CLAVE

Biomateriales, Ingeniería De Tejidos, Prótesis, Bioinformática, Tecnología Médica, Bioestadística

CÓDIGO/S UNESCO

1203.04, 2406, 2407.05, 3311.10, 3314

DESCRIPCIÓN/OBJETIVOS DEL GRUPO

Este grupo de investigación se ha planteado para establecer colaboraciones en el ámbito de la bioingeniería, así como para fomentar el trabajo transversal con otros grupos de la universidad.

MIEMBROS

IP: Juan Francisco Gómez García

CoIP: Pedro Gomis Román

María Virginia Candal Pazos

Miguel Cerrolaza Rivas

Orlando Pelliccioni Monroy

Rafael Ortiz Ramón

03

A large, bold, white number '03' is centered on a solid orange background. A white triangle is formed by a horizontal line at the top, a vertical line on the left, and a diagonal line connecting the top-left to the bottom-right. The number '0' is partially overlaid by the diagonal line.



Proyectos con financiación interna



Proyectos con financiación interna

Un año más, la universidad abrió la Convocatoria anual de ayudas a la investigación a través de proyectos internos (2022-2023) a la que se presentaron un total de 26 proyectos, de los cuales 15 fueron finalmente financiados por un importe total de 74.100 euros. La convocatoria, interna y competitiva, contó con una primera evaluación técnica interna (cumplimiento de los requisitos de la convocatoria, documentación aportada, etc.) y una segunda evaluación efectuada por evaluadores externos con el fin de incrementar la rigurosidad del proceso. La evaluación externa analizó diversos apartados de la propuesta como los objetivos de investigación, la metodología propuesta, el presupuesto presentado, el plan de difusión y transferencia, etc.

Las tablas siguientes recogen los proyectos concedidos en la convocatoria de proyectos internos 2022-2023.

TABLA 1.
**PROYECTO INTERNO
CONCEDIDO PII2022_20.**

INVESTIGADOR PRINCIPAL:

Noelia Burdeus-Domingo

ID ASIGNADO A LA SOLICITUD:

PII2021_01

TÍTULO DEL PROYECTO:

La traducción de cómics (inglés-español):
procedimientos, técnicas y estrategias

GRUPO DE INVESTIGACIÓN:

IIEVIF

FACULTAD/ESCUELA:

Facultad de Artes, Humanidades y
Comunicación

MIEMBROS DEL EQUIPO DE INVESTIGACIÓN:

Noelia Burdeus-Domingo
Lucila María Pérez Fernández

PRESUPUESTO CONCEDIDO:

5.000€

TABLA 2.
**PROYECTO INTERNO
CONCEDIDO PII2022_26.**

INVESTIGADOR PRINCIPAL:

Miriam Otero Requeijo

ID ASIGNADO A LA SOLICITUD:

PII2022_26

TÍTULO DEL PROYECTO:

Determinantes psicológicos en la asociación
entre el consumo de bebidas energéticas con
otras sustancias psicoactivas y conductas
adictivas online y offline en personas adultas
jóvenes

GRUPO DE INVESTIGACIÓN:

Grupo de Investigación en Salud y Ajuste
Psico-Social

FACULTAD/ESCUELA

Facultad de Ciencias de la Salud

MIEMBROS DEL EQUIPO DE INVESTIGACIÓN:

Verónica Villanueva Silvestre
Víctor José Villanueva Blasco
Lorena Belda Ferri
Bárbara González Amado
Miriam Otero Requeijo

PRESUPUESTO CONCEDIDO:

5.000€

TABLA 3.
**PROYECTO INTERNO
CONCEDIDO PII2022_01.**

INVESTIGADOR PRINCIPAL:

Aurora García Tejedor

ID ASIGNADO A LA SOLICITUD:

PII2022_01

TÍTULO DEL PROYECTO:

Validación preclínica del reemplazo de
ingredientes críticos en la prevención de
enfermedades inmunometabólicas crónicas

GRUPO DE INVESTIGACIÓN:

Bioactividad e Inmunología Nutricional

FACULTAD/ESCUELA

Facultad de Ciencias de la Salud

MIEMBROS DEL EQUIPO DE INVESTIGACIÓN:

Vicente Zanón Moreno
Aurora García Tejedor
Juan Antonio Nieto Fuentes

PRESUPUESTO CONCEDIDO:

5.000€

TABLA 4.
PROYECTO INTERNO
CONCEDIDO PII2022_04.

INVESTIGADOR PRINCIPAL: Leticia Elisa Bartolome del Pino	Escuela Superior de Ingeniería, Ciencia y Tecnología
ID ASIGNADO A LA SOLICITUD: PII2022_04	MIEMBROS DEL EQUIPO DE INVESTIGACIÓN: Fernando Mayor Vitoria Leticia Elisa Bartolome del Pino Daniel Jato Espino
TÍTULO DEL PROYECTO: Análisis de la contribución de los Servicios Ecosistémicos de la Infraestructura Verde a la iniciativa One Health (ECOHEALTH)	PRESUPUESTO CONCEDIDO: 4.500€
GRUPO DE INVESTIGACIÓN: Green Infrastructure for Urban Sustainability	
FACULTAD/ESCUELA:	

TABLA 5.
PROYECTO INTERNO
CONCEDIDO PII2022_14.

INVESTIGADOR PRINCIPAL: Andrea Vázquez Martínez	FACULTAD/ESCUELA: Facultad de Ciencias de la Salud
ID ASIGNADO A LA SOLICITUD: PII2022_14	MIEMBROS DEL EQUIPO DE INVESTIGACIÓN: Irene Cano López Joaquín Mateu Mollá Marta Aliño Costa Verónica Villanueva Silvestre Andrea Vazquez Martínez Lorena Belda Ferri Bárbara González Amado Víctor José Villanueva Blasco
TÍTULO DEL PROYECTO: Estudio de los efectos del consumo dual de cannabis-tabaco a nivel cognitivo y psicológico en adultos jóvenes	PRESUPUESTO CONCEDIDO: 5.000€
GRUPO DE INVESTIGACIÓN: Grupo de Investigación en Salud y Ajuste Psico-Social	
FACULTAD/ESCUELA:	

TABLA 6.
PROYECTO INTERNO
CONCEDIDO PII2022_05.

INVESTIGADOR PRINCIPAL: Andrea Avelina Luquin Calvo
ID ASIGNADO A LA SOLICITUD: PII2022_05
TÍTULO DEL PROYECTO: Mujer y espacio: discursos sobre la memoria y la identidad en la cultura visual y el arte
GRUPO DE INVESTIGACIÓN: Cultura visual, arte y pensamiento
FACULTAD/ESCUELA: Facultad de Ciencias de la Educación
MIEMBROS DEL EQUIPO DE INVESTIGACIÓN: Andrea Avelina Luquin Calvo Sofía Barrón Abad Carmen Guiralt Gomar Ana Roussel Gimeno Pérez Peláez María Esther
PRESUPUESTO CONCEDIDO: 5.000€

TABLA 7.
**PROYECTO INTERNO
CONCEDIDO PII2022_08.**

INVESTIGADOR PRINCIPAL: Vicente Andreu Fernández	Pública
ID ASIGNADO A LA SOLICITUD: PII2022_08	FACULTAD/ESCUELA: Facultad de Ciencias de la Salud
TÍTULO DEL PROYECTO: Monitorización del virus SARS-CoV-2 en las aguas residuales de una población: impacto de las medidas de Salud Pública adoptadas en situación pandémica y creación de un modelo predictivo de futuros brotes epidémicos	MIEMBROS DEL EQUIPO DE INVESTIGACIÓN: Vicente Andreu Fernández Ana Pellín Carcelén Vicente Antonio Gea Caballero Jorge Casaña Mohedo
GRUPO DE INVESTIGACIÓN: Genómica nutricional, adicciones y Salud	PRESUPUESTO CONCEDIDO: 5.000€

TABLA 8.
**PROYECTO INTERNO
CONCEDIDO PII2022_21.**

INVESTIGADOR PRINCIPAL: Pedro José Blay Serrano	MIEMBROS DEL EQUIPO DE INVESTIGACIÓN: Nestor Sanchez Doreste Vicent Martínez Badenes Pedro José Blay Serrano Elisa Nespoli Lorena Nieves Seoane
ID ASIGNADO A LA SOLICITUD: PII2022_21	PRESUPUESTO CONCEDIDO: 4.800€
TÍTULO DEL PROYECTO: Diseño de un polarímetro astronómico multibanda	
GRUPO DE INVESTIGACIÓN: Astronomy, Big Data and Computing Science	
FACULTAD/ESCUELA: Escuela Superior de Ingeniería, Ciencia y Tecnología	

TABLA 9.
**PROYECTO INTERNO
CONCEDIDO PII2022_27.**

INVESTIGADOR PRINCIPAL: Andresa Sartor-Harada	MIEMBROS DEL EQUIPO DE INVESTIGACIÓN: Francisco Recio Muñoz Andresa Sartor-Harada Sara Cebrián Cifuentes Jorge Martínez-Pérez Juliana Azevedo Gomes
ID ASIGNADO A LA SOLICITUD: PII2022_27	PRESUPUESTO CONCEDIDO: 5.000€
TÍTULO DEL PROYECTO: MentorCompDig Hub: rompiendo brechas	
GRUPO DE INVESTIGACIÓN: Grupo de Investigación y Formación en Tecnología Educativa	
FACULTAD/ESCUELA: Facultad de Ciencias de la Educación	

TABLA 10.

**PROYECTO INTERNO
CONCEDIDO PII2022_12.**

INVESTIGADOR PRINCIPAL:

Diana Seguí Mas

MIEMBROS DEL EQUIPO DE INVESTIGACIÓN:

Diana Seguí Mas

ID ASIGNADO A LA SOLICITUD:

PII2022_12

PRESUPUESTO CONCEDIDO:

5.000€

TÍTULO DEL PROYECTO:

Características de la educación en emprendimiento y sus efectos sobre las intenciones de los estudiantes de la Universidad Internacional de Valencia (VIU)

GRUPO DE INVESTIGACIÓN:

Emprendimiento e Innovación educativa

FACULTAD/ESCUELA:

Facultad de Ciencias Sociales y Jurídicas

TABLA 11.

**PROYECTO INTERNO
CONCEDIDO PII2022_24.**

INVESTIGADOR PRINCIPAL:

Ricardo Fernández Musoles

FACULTAD/ESCUELA:

Facultad de Ciencias de la Salud

ID ASIGNADO A LA SOLICITUD:

PII2022_24

MIEMBROS DEL EQUIPO DE INVESTIGACIÓN:

Jordi Tronchoni León
Vicente Zanón Moreno
Ricardo Fernández Musoles

TÍTULO DEL PROYECTO:

Estudio del potencial antioxidante de la levadura *Debaryomyces hansenii* de interés en la industria alimentaria

PRESUPUESTO CONCEDIDO:

5.000€

GRUPO DE INVESTIGACIÓN:

Nutrición de Precisión

TABLA 12.

**PROYECTO INTERNO
CONCEDIDO PII2022_02.**

INVESTIGADOR PRINCIPAL:

María José García Rubio

PRESUPUESTO CONCEDIDO:

5.000€

ID ASIGNADO A LA SOLICITUD:

PII2022_02

TÍTULO DEL PROYECTO:

Determinación del perfil neuropsicológico en pacientes con hidrocefalia pediátrica residentes en Zanzíbar, Tanzania

GRUPO DE INVESTIGACIÓN:

Psicología y Calidad de Vida

FACULTAD/ESCUELA:

Facultad de Ciencias de la Salud

MIEMBROS DEL EQUIPO DE INVESTIGACIÓN:

Sara Puig Pérez
Irene Cano López
Paula Martínez López
Marta Aliño Costa
Aranzazu Duque Moreno
María José García Rubio
Encarna Rama Galdón

TABLA 13.

**PROYECTO INTERNO
CONCEDIDO PII2022_17.**

INVESTIGADOR PRINCIPAL:

Vanessa Moscardó

ID ASIGNADO A LA SOLICITUD:

PII2022_17

TÍTULO DEL PROYECTO:

DESARROLLO DEL ESCAPE ROOM
“SALVANDO ECO-UNIVERSOS PARALELOS”
COMO HERRAMIENTA PARA DESCUBRIR LOS
BENEFICIOS DE LA INFRAESTRUCTURA VERDE
EN LOS SERVICIOS ECOSISTÉMICOS (ECO-
UNI)

GRUPO DE INVESTIGACIÓN:

Green Infrastructure for Urban Sustainability

FACULTAD/ESCUELA:

Escuela Superior de Ingeniería, Ciencia y
Tecnología

MIEMBROS DEL EQUIPO DE INVESTIGACIÓN:

Kristin Dietrich
Laura Gallardo Ortín
Daniel Jato Espino
Vanessa Moscardó

PRESUPUESTO CONCEDIDO:

5.000€

TABLA 14.

**PROYECTO INTERNO
CONCEDIDO PII2022_07.**

INVESTIGADOR PRINCIPAL:

Esther Lázaro Pérez

ID ASIGNADO A LA SOLICITUD:

PII2022_07

TÍTULO DEL PROYECTO:

Modelo de análisis cualitativo de Calidad de
Vida basado en Procesamiento del Lenguaje
Natural (NLP-QoL): Fase 1

GRUPO DE INVESTIGACIÓN:

Experiencia y Resultados en Salud

FACULTAD/ESCUELA

Facultad de Ciencias de la Salud

MIEMBROS DEL EQUIPO DE INVESTIGACIÓN:

Patricia Marín Maicas
Patricia López Mases
Laura Río Martínez
Esther Lázaro Pérez

PRESUPUESTO CONCEDIDO:

5.000€

TABLA 15.

**PROYECTO INTERNO
CONCEDIDO PII2022_15.**

INVESTIGADOR PRINCIPAL:

Tatiana Jordá Fabra

ID ASIGNADO A LA SOLICITUD:

PII2022_15

TÍTULO DEL PROYECTO:

Laboratorio de Innovación e-Docente de Artes
y Humanidades. Fase II.

GRUPO DE INVESTIGACIÓN:

Observatorio de la Praxis Educativa de las
Artes y las Letras

FACULTAD/ESCUELA

Facultad de Ciencias de la Educación

MIEMBROS DEL EQUIPO DE INVESTIGACIÓN:

Verónica Mas García
Inmaculada Retamero García
Tatiana Jordá Fabra

PRESUPUESTO CONCEDIDO:

4.800€

04





Proyectos con financiación externa





Proyectos con financiación externa

A continuación se especifica la información sobre los proyectos nuevos con financiación externa en los que el PDI de la universidad ha empezado a participar en 2022. Con estos proyectos, el número total de proyectos externos en curso en los que participa el PDI de Universidad Internacional de Valencia – VIU es de 19 proyectos.

A continuación se especifica la información sobre los proyectos con financiación externa en los que participó el PDI de Universidad Internacional de Valencia – VIU durante 2022.

1.

NOMBRE DEL PROYECTO:

Espacios de resistencia y redes de supervivencia en los márgenes urbanos (REDSIST).

REFERENCIA:
PID2021-126786OB-I00

FECHA INICIO:
01/09/2022

FECHA FIN:
31/08/2025

PRESUPUESTO:
49.489,00€

ENTIDAD FINANCIADORA:
Ministerio de Ciencia e Innovación

NOMBRE DEL PROGRAMA:
«PROYECTOS DE GENERACIÓN DE

CONOCIMIENTO» en el marco del Programa Estatal para Impulsar la Investigación Científico-Técnica y su Transferencia, del Plan Estatal de Investigación Científica, Técnica y de Innovación 2021-2023»

Nº DE PARTICIPANTES:
10

PARTICIPANTE/S VIU:
Castellanos Pineda, P.

TIPO DE PROYECTO:
Estatal

COMPETITIVO:
Si

2.

NOMBRE DEL PROYECTO:

Estudio de los efectos a corto y medio plazo del consumo dual de cannabis-tabaco a nivel cognitivo, psicológico y neuroendocrino en adolescentes y jóvenes adultos.

REFERENCIA:
20211062

FECHA INICIO:
01/01/2022

FECHA FIN:
31/12/2024

PRESUPUESTO:
76.910,00€

ENTIDAD FINANCIADORA:
Delegación del Gobierno para el Plan Nacional Sobre Drogas. Ministerio de Sanidad

NOMBRE DEL PROGRAMA:
Ayudas económicas para el desarrollo de proyectos de investigación sobre adicciones en el año 2021

Nº DE PARTICIPANTES:
8

PARTICIPANTE/S VIU:
Villanueva Silvestre, V. Vazquez Martinez, A. Otero Requeijo, M. & Villanueva Blasco, V.

TIPO DE PROYECTO:
Estatal

COMPETITIVO:
Si

3.

NOMBRE DEL PROYECTO:

Ciutat sonora. Música, so i soroll a València (1609-1813).

REFERENCIA:
CIGE/2021/165

FECHA INICIO:
01/01/2022

FECHA FIN:
31/12/2023

PRESUPUESTO:
19.000,00€

ENTIDAD FINANCIADORA:
Generalitat Valenciana - Conselleria d'Innovació, Universitats, Ciència i Societat Digital

NOMBRE DEL PROGRAMA:
GE-2022. Programa per a la promoció de la investigació científica, el desenvolupament tecnològic i la innovació en la Comunitat

Valenciana. [2021/9263]

Nº DE PARTICIPANTES:
4

PARTICIPANTE/S VIU:
Escrivà Llorca, F

TIPO DE PROYECTO:
Autonómico

COMPETITIVO:
Si

4.

NOMBRE DEL PROYECTO:

Perfiles de perfeccionismo infantil: Impacto y prevalencia en el ámbito escolar.

REFERENCIA:
CIGE/2021/021

FECHA INICIO:
01/01/2022

FECHA FIN:
31/12/2023

PRESUPUESTO:
11.109,00€

ENTIDAD FINANCIADORA:
Generalitat Valenciana - Conselleria
d'Innovació, Universitats, Ciència i Societat
Digital

NOMBRE DEL PROGRAMA:
GE-2022. Programa per a la promoció de la
investigació científica, el desenvolupament
tecnològic i la innovació en la Comunitat
valenciana. [2021/9263]

Nº DE PARTICIPANTES:
3

PARTICIPANTE/S VIU:
Granados Alós, L

TIPO DE PROYECTO:
Autonómico

COMPETITIVO:
Sí

5.

NOMBRE DEL PROYECTO:

Programa para la promoción de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación en la Comunitat Valenciana.

REFERENCIA:
Programa para la promoción de la
investigación científica, el desarrollo
tecnológico y la innovación en la Comunitat
Valenciana

FECHA INICIO:
01/01/2022

FECHA FIN:
31/12/2023

PRESUPUESTO:
11.800,00€

ENTIDAD FINANCIADORA:
Generalitat Valenciana

NOMBRE DEL PROGRAMA:
PROYECTOS DE I+D+i DESARROLLADOS POR
GRUPOS DE INVESTIGACIÓN EMERGENTES
(GE/2022)

Nº DE PARTICIPANTES:
8

PARTICIPANTE/S VIU:
Bartolome del Pino, L

TIPO DE PROYECTO:
Autonómico

COMPETITIVO:
Sí

6.

NOMBRE DEL PROYECTO:

Proyecto I+D+i Los trabajos de las mujeres en la Andalucía moderna.

REFERENCIA:
HUM-724-UGR20

FECHA INICIO:
01/01/2022

FECHA FIN:
01/01/2024

PRESUPUESTO:
23.000,00€

ENTIDAD FINANCIADORA:
Junta de Andalucía

NOMBRE DEL PROGRAMA:
Fondo Europeo de Desarrollo Regional
(FEDER)

Nº DE PARTICIPANTE/S:
9

PARTICIPANTE/S VIU:
Aguilar Cuesta, Á.

TIPO DE PROYECTO:
Autonómico

COMPETITIVO:
Sí

7.

NOMBRE DEL PROYECTO:

Modelos estructurales avanzados sobre la presencia femenina en posiciones de liderazgo. Un análisis de su efecto en el diseño de los sistemas de información y el compromiso social (MOLIFEM).

REFERENCIA:

PID2021-127074NB-I00

FECHA INICIO:

01/09/2022

FECHA FIN:

31/08/2025

PRESUPUESTO:

81.675,00€

ENTIDAD FINANCIADORA:

Ministerio de Ciencia e Innovación.
Investigación

NOMBRE DEL PROGRAMA:

Proyectos de generación del conocimiento

Nº DE PARTICIPANTES:

10

PARTICIPANTE/S VIU:

Gálvez Ruiz, P

TIPO DE PROYECTO:

Nacional

COMPETITIVO:

Sí

SIGUIENTE CAPÍTULO >

5. Plan de incentivos a la investigación

05





Plan de incentivos a la investigación





Plan de incentivos a la investigación

Durante 2022 se continuó con el Plan de incentivos a la producción científica iniciado en 2018. Un total de 62 investigadores de la Universidad Internacional de Valencia se beneficiaron de este incentivo a la investigación que alcanzó un total de 74.100 euros por el concepto de producción científica. Esta cuantía supone un incremento del 19,2% con respecto a inversión en incentivos por producción científica del año anterior.



74.100 €

Total de incentivos
a la investigación

62

Investigadores
beneficiados
por el Plan

+19,2%

Incremento con
respecto a los incentivos
por producción científica
del año anterior

06

The image features the large white numbers '06' centered on a solid orange background. A thin white horizontal line is positioned near the top of the page. A thin white diagonal line starts from the left edge and extends towards the center, passing behind the '0'.



Producción científica



Producción científica

6.1. Indicadores generales

Con carácter general, la producción científica del PDI de la Universidad Internacional de Valencia alcanzó un volumen de 618 contribuciones en 2022. Esta producción científica está compuesta por artículos científicos publicados en revistas académicas, libros y capítulos de libro así como ponencias, comunicaciones y pósteres en congresos científicos. De esta producción destacan los artículos publicados en revistas académicas (246 documentos), seguidos de los pósteres en congresos científicos (85 documentos), las comunicaciones en congresos científicos (65 documentos) y los capítulos de libro (56 documentos). La tabla siguiente recoge estos indicadores generales.

TABLA 16.
PRODUCCIÓN CIENTÍFICA 2022 POR TIPO DE CONTRIBUCIÓN.

TIPO DE PRODUCCIÓN/ACTIVIDAD	TOTAL
ARTÍCULO CIENTÍFICO	246
CAPÍTULO DE LIBRO	56
COMITÉ ORGANIZADOR	1
GESTIÓN DE I+D+I	7
LIBRO DE DIVULGACIÓN	2
LIBRO O MONOGRAFÍA CIENTÍFICA	9
ORGANIZACIÓN DE ACTIVIDADES I+D+I	10
ORGANIZATIVO - COMITÉ CIENTÍFICO Y ORGANIZADOR	3
PARTICIPATIVO - PLENARIA	1
PARTICIPATIVO - PONENCIA INVITADA/ KEYNOTE	5
PARTICIPATIVO - PONENCIA ORAL (COMUNICACIÓN ORAL)	65
PARTICIPATIVO - PÓSTER	85
PROYECTO I+D+I	35
OTROS	93
TOTAL	618

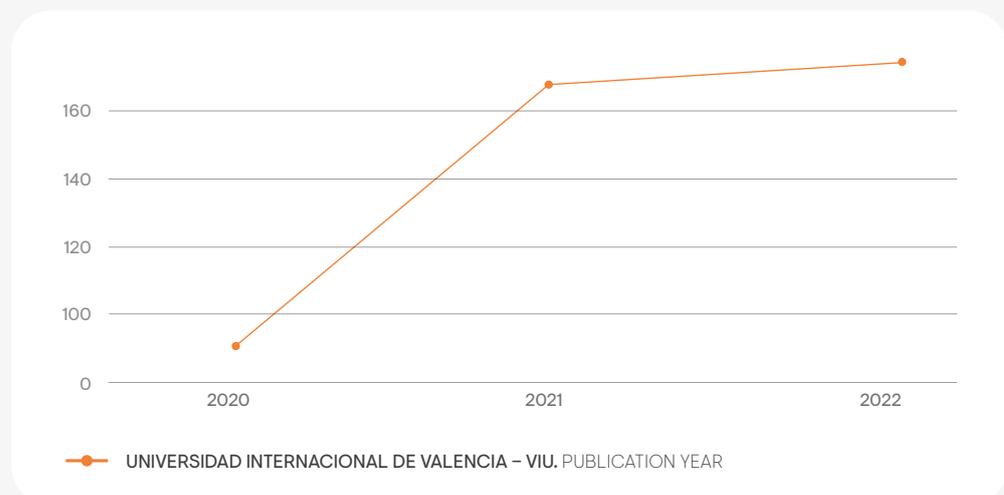
En los siguientes apartados se ofrece un análisis más detallado de estos indicadores generales.

6.2. Artículos científicos

Los artículos científicos publicados en revistas académicas contabilizaron el 39,81% de toda la producción científica de la Universidad Internacional de Valencia – VIU en 2022. Atendiendo a su indexación en bases de datos académicas, 179 de estos artículos fueron publicados en revistas indexadas en el JCR (Journal Citation Report) de Web of Science (WoS).

Esto supone un incremento del 55,65% con respecto al año anterior. La figura siguiente muestra la evolución de este tipo de producción científica en los últimos tres años en la Universidad Internacional de Valencia – VIU.

FIGURA 6. Evolución de publicaciones JCR en el trienio 2020-2022. Fuente: InCites.



6.3. Libros y capítulos de libro

La producción relativa a libros y capítulos de libros en 2022 supuso un total de 67 publicaciones, incluyendo 56 capítulos de libro, 9 monografía científica y 2 libros de divulgación.

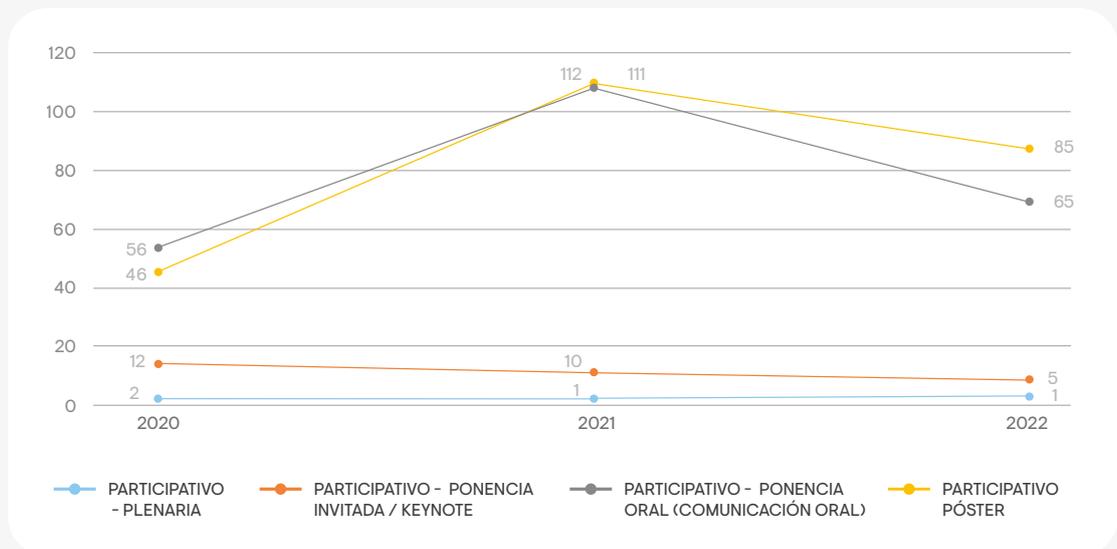
TABLA 17.
PRODUCCIÓN DE LIBROS Y CAPÍTULOS DE LIBROS EN 2022.

TIPO DE PRODUCCIÓN/ACTIVIDAD	TOTAL
CAPÍTULO DE LIBRO	56
LIBRO O MONOGRAFÍA CIENTÍFICA	9
LIBRO DE DIVULGACIÓN	2
TOTAL	67

6.4. Comunicaciones y pósteres en congresos

Durante 2022 se realizaron 156 contribuciones a congresos en sus diversas modalidades (escritas, orales, virtuales, ponencias plenarias y *keynotes* invitadas) incluyendo 85 pósteres en congresos científicos nacionales e internacionales.

FIGURA 7. Evolución de la tipología de contribuciones a congresos en el trienio 2020-2022.





07

The image features a large, white, sans-serif number '07' centered on a solid orange background. A thin white line runs horizontally across the top of the page. Another thin white line starts from the left edge, passes through the left side of the '0', and extends downwards and to the right, ending near the bottom of the '0'. A third thin white line runs horizontally across the bottom of the page.



Eventos de investigación



Eventos de investigación

7.1. I Seminario Internacional Subversiones y reappropriaciones del espacio. Mujeres creadoras

Del 21 al 25 de noviembre de 2022 se organizó por parte del grupo de investigación Cultura Visual, Arte y Pensamiento (CViArPe) junto con la Facultad de Ciencias de la Educación el I Seminario Internacional CViArPe. Subversiones y reappropriaciones del espacio. Mujeres creadoras dentro del proyecto de investigación interno PII2022_05 Mujeres y espacio: discursos sobre la memoria y la identidad en la cultura visual y el arte.

El objetivo del seminario fue la exposición de trabajos de investigación, propuestas de gestión cultural y educativas vinculadas a las creaciones artísticas realizadas por mujeres que poseen, como eje de su propuesta, la subversión y reapropiación del espacio tanto en el orden político y social, como de la identidad y el género. La dirección del seminario corrió a cargo de Andrea Luquin Calvo, Sofía Barón Abad y Carmen Guiralt Gomar profesoras de la Universidad Internacional de Valencia.

El seminario reunió a investigadoras e investigadores de diferentes países: España, Argentina, México, Canadá, Reino Unido, Rumanía y Alemania pertenecientes a diversas instituciones de investigación y gestión cultural: University of Edinburgh; Universidad de Craiova/ ADHUC – Centre de Recerca Teoria, Gènere, Sexualitat (UBA); Universidad Nacional de La Plata (UNLP) – Universidad Nacional de la Patagonia Austral (UNPA), Argentina; Bergische Universität Wuppertal, Alemania; Universidad McGill, Montreal, Canadá; Festival

de Cine Silente de Puebla, México; Universidad de Valladolid (UVA); Universidad de Alicante; Instituto de Danza Alicia Alonso- Universidad Rey Juan Carlos; Universidad de León (GEIG)– Università degli Studi di Torino, Italia; Universidad de Alcalá (UAH); Universidad de Burgos (UBU); Universidad Jaume I (UJI) y Universidad Oberta de Catalunya (UOC).

ILUSTRACIÓN 1. Algunos de los ponentes en el I Seminario Internacional Subversiones y reapropiaciones del espacio. Mujeres creadoras.

The screenshot shows a website header with the VIU logo and a navigation menu. A purple button labeled 'SOLICITA INFORMACIÓN' is visible. Below the header is a section titled 'Ponentes' with an orange background. Three speaker profiles are displayed, each with a portrait photo, name, and a short biography.

Speaker	Biography
Dra. Andrea Luquin Calvo	Doctora en Filosofía y profesora contratada doctora en la Universidad Internacional de Valencia (VIU)
Dra. Carmen Guiralt Gomar	Doctora en Historia del Arte y Directora del Grado en Educación Primaria en la Universidad Internacional de...
Pau Crespo Donet	Director del Máster Universitario en Intervención Interdisciplinar en Violencia de Género (VIU)



08

—

Colaboraciones internacionales y convenios de investigación

>

Colaboraciones internacionales y convenios de investigación

En 2022, la Universidad Internacional de Valencia – VIU continuó con su programa de colaboración con otras instituciones de Planeta Formación y Universidades así como con otras instituciones externas.

Entre estas líneas de actuación se encuentran la organización conjunta de simposios, jornadas y congresos, así como la incorporación de investigadores de la Universidad Internacional de Valencia – VIU como revisores de diversas revistas académicas publicadas por Corporación Universitaria Iberoamericana.

Entre los convenios de investigación firmados en 2022 destaca el convenio con el Instituto Madrileño de Estudios Avanzados (IMDEA) en Alimentación y la Universidad Internacional de Valencia – VIU para el desarrollo de tesis doctorales y colaboración en programas de doctorado.



Este convenio se enmarca preferentemente en la colaboración para el Programa de Doctorado en Inmunonutrición, Genómica Nutricional y Alimentación que la Universidad Internacional de Valencia – VIU pondrá en marcha en el curso académico 2023-2024.

La Universidad Internacional de Valencia – VIU continuó en 2022 con su colaboración con diversas instituciones públicas y ayuntamientos firmando un contrato de investigación con el Ayuntamiento de Xàtiva. Mediante esta colaboración, el Grupo de Investigación en Salud y Ajuste Psico-Social (GI-SAPS) de la Universidad Internacional de Valencia – VIU desarrolló el proyecto “Reconceptualización de la formulación estratégica del plan municipal de drogodependencias 2021-2024”. La Universidad Internacional de Valencia – VIU contribuye así a la transferencia del conocimiento entre la universidad y diversas asociaciones e instituciones públicas y privadas.

A lo largo de 2022 también se reforzaron las colaboraciones con otras instituciones de educación superior como la Universidad de Urbino (Italia), la Universidad Abdullah Gül (Turquía) o la Escuela de Enfermería de Coimbra (Portugal). Mediante estas colaboraciones se pretenden desarrollar actividades académicas y científicas así como facilitar la movilidad del profesorado y el alumnado.





09



Portal de investigación





Portal de investigación

Durante 2022 se ha continuado la digitalización de procesos y gestión de la información de la actividad investigadora de la universidad.

En 2022 se incluyó en el módulo de convocatorias la posibilidad de solicitar a través del Portal de investigación tanto los incentivos a la publicación como la convocatoria del Premio anual a la excelencia investigadora.

ILUSTRACIÓN 2. Módulo de convocatorias del Portal de investigación de la Universidad Internacional de Valencia – VIU con el apartado de la Convocatoria al Plan de incentivos 2022.

The screenshot shows the 'Portal de Investigación' interface. The top navigation bar includes links for 'PDI', 'Proyectos de Investigación', 'Grupos de Investigación', 'Mis proyectos', 'Mis grupos', 'Comunidad', 'Eventos', 'Convocatorias', and 'Proyectos CEID'. The 'Convocatorias' section is active, displaying the following information:

Nombre	Convocatoria del Plan de Incentivos por Publicaciones Científicas 2022
Resumen	Abierta la convocatoria del Plan de incentivos para publicaciones científicas con fecha 2022, dirigido al PDI de VIU con contrato laboral que cumplan los requisitos que se especifican en la resolución a los Investigadores Senior). El PDI que cumpla los requisitos podrá enviar las solicitudes de las publicaciones que sean elegibles a través del portal, hasta el día 31 de diciembre de 2022. En publicadores de VIU, sólo se permitirá enviar una única solicitud, que podrá ser iniciada por cualquiera de los autores, siendo informados los demás firmantes y consultados sobre su interés en participar. Las solicitudes recibidas se evaluarán y resolverán a trimestre vencido durante el año 2022.
Publicación de la convocatoria	21-02-2022
Cierre de presentación de solicitudes	31-12-2022
Tipo de convocatoria	Convocatoria de Incentivos a la Producción Científica
Estado	En curso
Ficheros adjuntos	
Nombre	
	RESOLUCION RECTORAL PLAN DE INCENTIVOS POR PUBLICACIONES-2022_signed.pdf
	Propuesta Resolucion-Incentivos-CGA-ABRIL-2022-TL_signed.pdf
	Propuesta Resolucion-Incentivos-CGA-JULIO-2022-T2-2_signed.pdf

10



Comisión de Ética de la Investigación y la Docencia





Comisión de Ética de la Investigación y la Docencia

La Comisión de Ética de la Investigación y la Docencia (CEID) ha continuado prestando servicio al PDI de la universidad durante 2022 en aquellas cuestiones relacionadas con la ética de la investigación. En las 15 sesiones plenarias de la Comisión de Ética de la Investigación con Seres Humanos (CEISH) se tramitaron un total de 11 proyectos de investigación.

El año 2022 ha supuesto una mejora de los servicios prestados por el CEISH con la puesta en marcha del registro de solicitudes de evaluación al CEISH a través del Portal de investigación de la Universidad Internacional de Valencia – VIU.

También en 2022, se ha elaborado el Plan de acciones formativas por parte de la CEID que se pondrá en marcha durante el último trimestre de 2023.

ILUSTRACIÓN 3. Apartado de registro de solicitudes de evaluación al CEISH a través del Portal de investigación de la Universidad Internacional de Valencia – VIU.

Portal de Investigación

viu Universidad Internacional de Valencia

PDI Proyectos de Investigación Grupos de investigación Mis proyectos Mis grupos Comunidad 32 Eventos Convocatorias **Proyectos CEID**

Proyectos CEID

Nombre PROYECTOS A EVALUAR POR EL CEISH

Resumen El Comité de Evaluación y Seguimiento de la Investigación con Seres Humanos (CEISH) es el órgano colegiado encargado de evaluar los aspectos éticos, metodológicos y jurídicos de las actividades de investigación llevadas a cabo en la Universidad Internacional de Valencia y que impliquen: · Intervenciones en seres humanos. · Utilización de muestras biológicas de origen humano. · Utilización de datos de carácter personal.

Ficheros adjuntos

Nombre	Descarga
Plantilla de consentimiento informado menores sin datos personales (2).docx	
REGLAMENTO_CEID_v01092020 (2).pdf	
Comision_Etica_VIU_CEID_v01092020 (5).pdf	
NOTAS DE INTERES_CEID-CEISH_03052023.pdf	

[Volver](#) [Registrar proyecto](#)

11



Premios de investigación





Premios de investigación

En 2022 se lanzó la convocatoria del III Premio a la Excelencia Investigadora de la Universidad Internacional de Valencia – VIU, cuyo ganador fue Vicente Andreu Fernández, profesor de la Facultad de Ciencias de la salud y Director del Instituto de Investigaciones Biosanitarias – IIB de la Universidad Internacional de Valencia – VIU.

Este premio reconoce la labor investigadora del PDI de la universidad.

ILUSTRACIÓN 4. Vicente Andreu recogiendo el Premio a la Excelencia Investigadora 2022 durante el acto de graduación de la promoción 2021-2022 de la Universidad Internacional de Valencia – VIU.





12



Cátedras



Cátedras

12.1. Cátedra de Humanización de la Asistencia Sanitaria

*La Cátedra de Humanización de la Asistencia Sanitaria ha dado continuidad durante 2022 a acciones iniciadas en 2021, como las **Jornadas Online de la Cátedra de Humanización de la Asistencia Sanitaria**, y ha sumado nuevas iniciativas orientadas a la transferencia del conocimiento en nuestra sociedad.*

Es el caso de la convocatoria anual de Premios de la *Cátedra de Humanización de la Asistencia Sanitaria* que nace con la clara intención de reconocer la excelencia de profesionales y académicos en el ámbito de la humanización en salud. Asimismo, se pretende impulsar la creación de *recursos educativos*, hasta ahora no disponibles en nuestro idioma, destinados a todos aquellos profesionales y estudiantes del ámbito sanitario en general y dedicados a los cuidados críticos en particular.

ILUSTRACIÓN 5. Imagen de la I Edición de los Premios de la Cátedra de Humanización de la Asistencia Sanitaria



ILUSTRACIÓN 6. Premiad@s en la I Edici3n de los Premios de la C3tedra de Humanizaci3n de la Asistencia Sanitaria.



En relación a las actividades de **investigación**, la Cátedra ha apostado un año más por la investigación innovadora y de calidad, apoyando para ello proyectos de investigación emergentes y ayudando a visibilizar la investigación ya realizada a través de la creación de sus Premios anuales a la excelencia. Esta iniciativa nace con el propósito de potenciar, divulgar y reconocer la excelencia del trabajo asistencial y/o investigador realizado por profesionales y estudiantes universitarios en esta materia, a través de cuatro categorías: *Mejor Tesis Doctoral, Mejor Trabajo Fin de Título de la Universidad Internacional de Valencia – VIU, Mejor Intervención Aplicada en el Contexto Sanitario y Mejor Publicación Científica.*

En su primera edición, se postularon un total de 16 candidaturas. Los trabajos premiados mostraron gran calidad científica y abordaron temáticas de extraordinaria actualidad y relevancia social como son: la salud mental y el bienestar de los trabajadores sanitarios de residencias de mayores en España durante la primera ola de la pandemia por COVID; el manejo del dolor crónico oncológico con terapias no farmacológicas; o la intención

de usar contenciones mecánicas en las Unidades de Cuidados Intensivos.

En el ámbito **formativo**, destaca la celebración de las *II Jornadas Online de la Cátedra de Humanización de la Asistencia Sanitaria*, celebradas el 24 y 25 de noviembre de 2022. Un evento que superó los 550 inscritos y reunió a destacados profesionales sanitarios, docentes e investigadores universitarios y estudiantes de ciencias de la salud. En las jornadas se pusieron en común los avances en el conocimiento científico y las innovaciones en el ámbito de la humanización de la atención sanitaria y sociosanitaria. Durante el segundo día, además se ofreció formación específica en competencias y habilidades no técnicas con el fin de complementar el saber científico-técnico del personal sanitario y sociosanitario.

Una segunda acción a destacar a nivel formativo es la implicación de la *Cátedra en el desarrollo de materiales didácticos y recursos educativos sobre el cuidado emocional en las Unidades de Cuidados Intensivos* que se inició en 2022 y que continuará en los años posteriores.

ILUSTRACIÓN 7. Noticia sobre las II Edición de las Jornadas Online de la Cátedra de Humanización de la Asistencia Sanitaria.



ILUSTRACIÓN 8. VIII Jornadas de Enfermería I+D+i y V Jornadas Internacionales de Cruz Roja.



Una propuesta novedosa en el contexto de nuestro país, que responde a una necesidad de plena actualidad. Con ella se busca unificar los conocimientos ya existentes al tiempo que representa el ejemplo de trabajo interdisciplinar que se requiere en estos servicios. Entre los contenidos tratados se encuentran el modelo de atención psicológica en UCI y las diferentes áreas de intervención: paciente, familia, profesionales y otras.

A nivel de **divulgación**, destacar la participación de la directora de la Cátedra como ponente en la Conferencia Inaugural de las *VIII Jornadas de Enfermería I+D+i y V Jornadas Internacionales de Cruz Roja «Humanización de la atención sanitaria y abordaje de los aspectos psicoemocionales»* celebradas del 19 y al 23 de octubre de 2022 en formato online. En su intervención subrayó la necesidad de abordar la humanización de manera transversal y desde un trabajo colaborativo y orientado a cubrir las demandas y necesidades de pacientes, familiares y también profesionales.

Asimismo, dio a conocer los objetivos y actividades más sobresalientes de la cátedra desde su creación.

Por último, señalar que las actividades más significativas de la Cátedra generaron numerosas noticias en medios y redes sociales a lo largo del año, dando así visibilidad a las mismas y promoviendo su difusión (ver imágenes de ejemplo). A nivel de impacto en medios, han sido diversas las agencias de comunicación que mostraron interés por la actividad de la Cátedra y publicaron diversas noticias sobre las iniciativas desarrolladas.



12.2. Cátedra de Neurociencia global y cambio social

La Cátedra de Neurociencia global y cambio social ha cumplido un año de existencia desde su creación en junio de 2021. Esta cátedra de investigación surgió entre la Universidad Internacional de Valencia – VIU y Fundación NED con el propósito concreto de fomentar la investigación, la formación y la difusión de los hallazgos relacionados con algún aspecto de la Neurociencia, desde una perspectiva global y orientada al cambio social.

Los objetivos de esta cátedra van en paralelo a los propuestos por la Agenda 2030 y por el Plan *Surgery 2030* que pretende expandir la cirugía y especialmente la neurocirugía en los países con bajos recursos.

ILUSTRACIÓN 9. Entrevista a la codirectora de la Cátedra, la Dra María José García Rubio, sobre la primera línea de investigación de la Cátedra.



Entre las actividades de **investigación** y **divulgación** destacadas, surge en febrero de 2022 la primera línea de investigación de la Cátedra apoyada por un proyecto interno competitivo financiado por la Universidad Internacional de Valencia – VIU. En concreto, esta línea de investigación se enfoca en la exploración neuropsicológica en pacientes con hidrocefalia pediátrica que viven en países con bajos ingresos como Tanzania.

Además, la Cátedra ha contado con presencia en Congresos y Jornadas de gran trayectoria e impacto científico relacionado con esta temática con una participación activa de sus miembros:

International Neuropsychology Society Congress y IV Internacional Congress of Psychobiology. Además el co-director de la Cátedra fue invitado al encuentro anual organizado por la Pediatric Neurological Surgery Society.

Asimismo, desde la Cátedra han surgido diversos trabajos científicos y artículos divulgativos algunos de ellos publicados en medios con gran impacto como la sección de Salud pública del diario El País.

ILUSTRACIÓN 10. Artículo de la Cátedra publicado en el diario El País



Otro hito destacable en el plano investigador fueron las I Jornadas científicas sobre Neurociencia global y cambio social, celebradas los días 24 y 25 de octubre de 2022, en formato híbrido (presencial y online) que contaron con más de 250 asistentes.

En estas jornadas, diversos ponentes expusieron

los resultados de sus últimas investigaciones, logrando así reflejar el carácter multidisciplinar de la Neurociencia.

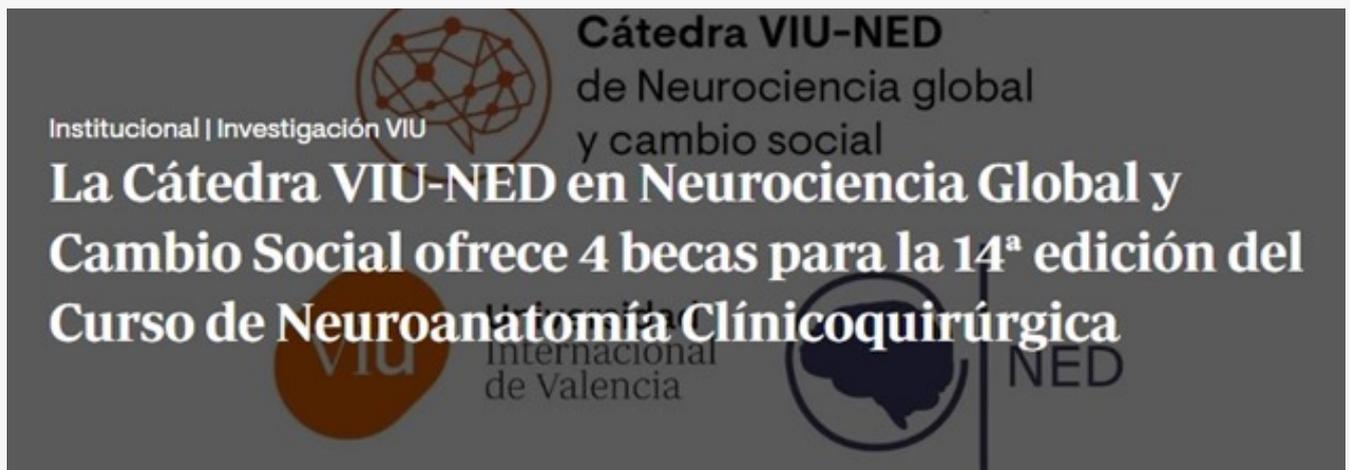


ILUSTRACIÓN 11. Acto inaugural de las I Jornadas de la Cátedra VIU-NED (de izquierda a derecha: Dr. José Piquer (Presidente de NED), Dra Mercedes Hurtado Sarrió (Presidenta del COMV), Dra María José García (co-Directora de la cátedra), Dr Vicente Gea (Decano de la Facultad de Salud de VIU) y Dr. Vicente Andreu (Director del Instituto de Investigaciones Biosanitarias IIB - VIU).

Asimismo, durante 2022 se desarrollaron diversas actividades de formación especializada en el ámbito nacional como la XIV edición del Curso de Neuroanatomía clínico-quirúrgica, que tuvo lugar en formato presencial los días 26-29 de octubre en el Hospital de la Ribera (Alzira, Valencia). En esta edición y como novedad, la Cátedra participó con la creación de un itinerario formativo dedicado a la aplicabilidad de la neuroanatomía en disciplinas como la Psicología, la Logopedia y la Fisioterapia neurológica, diferente al habitual destinado a neurocirujanos.

El curso tuvo un éxito absoluto con el aforo completo, y una elevada demanda asociada con la convocatoria de becas formativas de la Cátedra (cuatro becas con un valor de 400 euros cada beca) que otorgaba acceso gratuito al curso y los materiales a sus beneficiarios. Un total de dos alumnos/as y dos docentes de VIU optaron a esta formación continuada.

ILUSTRACIÓN 12. Noticia vinculada con las bases de las becas formativas.



En el ámbito internacional la Cátedra organizó un curso pionero en Zanzibar sobre neuroncología que contó con la presencia de ponentes

internacionales que se desplazaron hasta allí para impartir el curso y transmitir los conocimientos más novedosos sobre esta neuropatología.

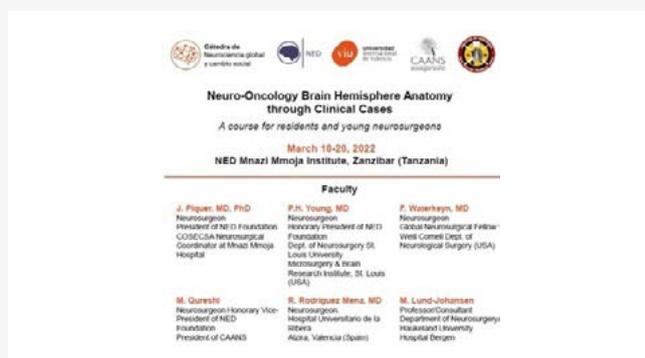


ILUSTRACIÓN 13. Primera página del programa sobre el curso en neuroncología realizado en el NED Institute de Zanzibar.

Asimismo, se ofrecieron dos fellowships (de 3000 euros cada una) para el apoyo al personal africano en formación que ejerce la neurocirugía en países con bajos ingresos. Concretamente, fueron dos los neurocirujanos que realizaron un rotatorio de formación en varios hospitales españoles a través del cual pudieron incorporar nuevas técnicas y procedimientos quirúrgicos, establecer networking con sus compañeros y compartir los conocimientos adquiridos.

ILUSTRACIÓN 14. Dr Emmanuel Wafula, neurocirujano africano procedente de Kenia beneficiario de un Fellowship.



SIGUIENTE CAPÍTULO >

Conclusiones y próximas acciones

13



— Conclusiones y próximas acciones

>

Conclusiones y próximas acciones

Como se decía al inicio de esta Memoria de investigación, el año 2022 ha supuesto la consolidación de un modelo de investigación en la Universidad Internacional de Valencia – VIU que nos acerca poco a poco a la excelencia. Nuestra investigación tiene cada vez un mayor impacto y también una mayor diversidad.

No sólo publicamos JCRs, y otros tipos de documentos científicos, sino que cada vez más transferimos nuestro conocimiento a comunidades locales (por ejemplo, Ayuntamientos de la Comunidad Valenciana) e internacionales (por ejemplo, Gobierno de Andorra). Esto es el resultado de la infatigable labor investigadora de nuestro PDI y de unos grupos de investigación altamente comprometidos con la actividad investigadora y de transferencia de la universidad. Buena parte de los esfuerzos del Vicerrectorado de Investigación y Transferencia durante 2023 van a dedicarse a la evaluación de los grupos de investigación para conocer mejor las necesidades de cada grupo en función del momento en el que se encuentren.

El año 2023 va a suponer también un año de inflexión en la investigación de la universidad debido a la implantación de nuestro primer programa de doctorado. El Programa de Doctorado en Inmunonutrición, Genómica Nutricional

y Alimentación de la Universidad Internacional de Valencia – VIU abre la puerta a nuevas líneas de investigación tanto al alumnado como al profesorado. No sólo mediante los estudios de doctorado, sino a través de otros entornos, la universidad tiene que implicar más al alumnado en los procesos de investigación y transferencia.

Durante 2023 también se va a impulsar la internacionalización de la investigación de la universidad a través de las diferentes alianzas estratégicas que se están consolidando en la universidad en los últimos años.

Todas estas acciones, y otras muchas que se irán desarrollando a lo largo del período 2023-2025 a través del nuevo Plan Estratégico de Investigación y Transferencia de la Universidad Internacional de Valencia – VIU tienen como objetivo convertir a nuestra universidad en referente de buenas prácticas y en motor de desarrollo social.

SIGUIENTE CAPÍTULO >

Anexo I



Anexo I.

Índice de tablas



Tabla	Página
1. Proyecto interno concedido PII2022_20	49
2. Proyecto interno concedido PII2022_26	49
3. Proyecto interno concedido PII2022_01	49
4. Proyecto interno concedido PII2022_04	50
5. Proyecto interno concedido PII2022_14.	50
6. Proyecto interno concedido PII2022_05	50
7. Proyecto interno concedido PII2022_08	51
8. Proyecto interno concedido PII2022_21	51
9. Proyecto interno concedido PII2022_27	51
10. Proyecto interno concedido PII2022_12	52
11. Proyecto interno concedido PII2022_24	52
12. Proyecto interno concedido PII2022_02	52
13. Proyecto interno concedido PII2022_17	53
14. Proyecto interno concedido PII2022_07	53
15. Proyecto interno concedido PII2022_15	53
16. Producción científica 2022 por tipo de contribución	67
17. Producción de libros y capítulos de libros en 2022	69



Anexo II.

Índice de figuras



Figura	Página
01. Distribución de grupos de investigación por facultades	14
02. Evolución de grupos de investigación por facultades	66
03. Sexo del investigador principal en los grupos de investigación VIU durante los últimos tres años.	68
03. Porcentaje de grupos de investigación que trabajan en los diferentes ODS.	68
03. Metas asociadas a ODS en las que trabaja al menos un 10% de los grupos de investigación	68
03. Evolución de publicaciones JCR en el trienio 2020-2022. Fuente: InCites	68
03. Evolución de la tipología de contribuciones a congresos en el trienio 2020-2022.	68



Anexo III. Índice de ilustraciones



Ilustración	Página
01. Algunos de los ponentes en el I Seminario Internacional Subversiones y reapropiaciones del espacio. Mujeres creadoras.	75
02. Módulo de convocatorias del Portal de investigación de la Universidad Internacional de Valencia – VIU	83
03. Apartado de registro de solicitudes de evaluación al CEISH a través del Portal de investigación de la Universidad Internacional de Valencia – VIU	87
04. Vicente Andreu recogiendo el Premio a la Excelencia Investigadora 2022 (...)	91
05. Imagen de la I Edición de los Premios de la Cátedra de Humanización de la Asistencia Sanitaria.	94
06. Premiados en la I Edición de los Premios de la Cátedra de Humanización de la Asistencia Sanitaria.	95
07. Noticia: II Edición de las Jornadas Online de la Cátedra de Humanización de la Asistencia Sanitaria.	96
08. VIII Jornadas de Enfermería I+D+i y V Jornadas Internacionales de Cruz Roja	97
09. Entrevista a la codirectora de la Cátedra, la Dra María José García Rubio.	99
10. Artículo de la Cátedra publicado en el diario El País.	100
11. Acto inaugural de las I Jornadas de la Cátedra VIU-NED.	100
12. Noticia vinculada con las bases de las becas formativas	101
13. Primera página del programa sobre el curso en neuroncología realizado en el NED Institute de Zanzibar.	101
14. Dr Emmanuel Wafula, neurocirujano africano procedente de Kenia beneficiario de un Fellowship	102



Anexo IV. Selección de artículos científicos publicados en 2022

Albalá, M., Etchezahar, E., Guido, J. & Ungaretti, J. (2022). Construct Validity of the Attitudes towards Maghrebis in Education Scale (AMES). *International Journal of Environmental Research & Public Health*, *19*(12), 1-10. <https://doi.org/10.3390/ijerph19127303>.

Albalá, M., Etchezahar, E., Maldonado, A. & Gómez, T. (2022). Representations of Social Justice and Digital Civic Engagement: The Influence of Psychosocial Variables in Teacher Training. *Sustainability*, *14*(12), 1-15. <https://doi.org/10.3390/su14127096>.

Albornoz, J., Parra, M., Aguilar, N., Zapata, R., Cigarrero, I., Nazar, G. & Reyes, D. (2022). Comportamiento de la actividad física durante la pandemia por COVID-19 y su asociación con el bienestar subjetivo y salud mental en estudiantes universitarios en Chile. *Terapia Psicológica*, *40* (1), 23-26. <https://doi.org/10.4067/s0718-48082022000100023>.

Albors, C., Lluch, È., Gomez, J.F., Cedilnik, N., Mountris, K.A., Mansi, T., Khamzin, S., Dokuchaev, A., Solovyova, O., Pueyo, E., Sermesant, M, Sebastian, R., Morales, H. G.& Camara, O. (2022). Meshless Electrophysiological Modeling of Cardiac Resynchronization Therapy – Benchmark Analysis with Finite-Element Methods in Experimental Data. *Applied. Sciences*. *12*, 6438. <https://doi.org/10.3390/app12136438>.

Alfaro, E., Jiménez, M., Sánchez, M., Sánchez, N. & González, M. (2022). Topography of the Young Galactic Disk: Spatial and Kinematic Patterns of Clustered Star Formation in the Solar Neighborhood. *The Astrophysical Journal*, *937*,114. <https://doi.org/10.3847/1538-4357/ac8b0c>.

Alguacil, M., García, J., Calabuig, F. & Gálvez, P. (2022). How can the management of fitness centres be improved through corporate image and brand image? *Economic Research – Ekonomska Istrazivanja*, *35* (1),

3378 – 3396. <https://doi.org/10.1080/1331677X.2021.1995458>.

Álvarez, A., Parra, I. & Villanueva, V. (2022). Attitudes toward cannabis of users and non-users in Spain. A concept mapping study among university students. *International Journal of Mental Health and Addiction*, 1-19. <https://doi.org/10.1007/s11469-022-00835-9>

Andreu, Y., Conchado, A., Martínez, P., Martínez, M., Moreno, P. & Arribas, L. (2022). Possible substantive improvements in the structure of the Quality of Life in Adult Cancer Survivors (QLACS) scale? A study based on its Spanish version. *Quality of Life Research*, 31(6), 1871-1881. <https://doi.org/10.1007/s11136-021-03036-4>.

Andreu, Y., Martinez, P., Soto-Rubio, A., Fernandez, S., Bosch, C. & Cervantes, A. (2022). Colorectal cancer survival: prevalence of psychosocial distress and unmet supportive care needs. *Supportive Care in Cancer*, 30(2), 1483-1491. <https://doi.org/10.1007/s00520-021-06513-1>.

Antonio, R., Vellone, E., Durante, A., De Maria, M., Di Nitto, M., Gea, V., Santolalla, I., Czapla, M., Cervera, J., Sánchez, J. & Juárez, R. (2022). Spanish Version of the Caregiver Contribution to Self-Care of Heart Failure Index (CC-SCHF): A Psychometric Evaluation. *Journal of Personalized Medicine*, 12(4), 625. <https://doi.org/10.3390/jpm12040625>.

Aparisi, D., Sanchez, L., Paya, C., Perea, C., Suria, R. & Granados, L. (2022). Effectiveness of a program for the development of socio-emotional competences in people admitted to a

penitentiary center. *Frontiers in Public Health-Public Mental Health*. 10; 10:1116802. <https://doi.org/10.3389/fpubh.2022.1116802>.

Areas, M., Molinari, G., Gómez, J., Fernández, J. & Prado, J. (2022). Development of a practice research network in Spain. *Studies in Psychology*, 1-9. 43:3, 525-545. <https://doi.org/10.1080/02109395.2022.2133454>

Arzola, C., Herdoiza, P., Castellanos, R., Ramírez, F., Esquivel, E., Hernández, M., Farfallini, L., de la Rosa, A., Mateu, J. & (2022). Prevalence of Anxiety Symptoms and Associated Clinical and Sociodemographic Factors in Mexican Adults Seeking Psychological Support for Grief During the COVID-19 Pandemic: A Cross-Sectional Study. *Frontiers in Psychiatry*, Volumen 13, (749236), 1-13. <https://doi.org/10.3389/fpsy.2022.749236>

Atienza-Carbonell B, Hernández-Évole H, Balanzá-Martínez V. A (2022). A “patient as educator” intervention: Reducing stigmatizing attitudes toward mental illness among medical students. *Frontiers in Public Health*, 10, 1020929. <https://doi.org/10.3389/fpubh.2022.1020929>

Atienza-Carbonell, B., Guillén, V., Irigoyen-Otiñano, M., & Balanzá-Martínez, V. (2022). Screening of substance use and mental health problems among Spanish medical students: A multicenter study. *Journal of Affective Disorders*, 311,391-398. <https://doi.org/10.1016/j.jad.2022.05.090>

Ausania F., Landi F., Martínez-Pérez A., Sandome-nico R., Cuatrecasas M., Pages M., Maurel J., Garcia R., Fuster J. & Garcia-Valdecasas JC. (2022). Impact of microscopic incomplete

resection for colorectal liver metastases on surgical margin recurrence: R1-Contact vs. R1 <1mm margin width>. *Journal of Hepato-Biliary-Pancreatic Sciences*, 29(4), 449-459. <https://doi.org/10.1002/jhbp.1107>.

Ausania, F., Borin, A., Martínez-Perez, A., Blasi, A., Landi, F., Colmenero, J., Fuster, J. & García-Valdecasas, J. (2022). Development of a preoperative score to predict surgical difficulty in liver transplantation. *Surgery*, 172(5), 1529-1536. <https://doi.org/10.1016/j.surg.2022.07.001>

Ausania, F., González-Abós, C., Martínez-Pérez, A., Arrocha, C., Pineda-Garcés, C., Landi, F., Fillat, C. & García-Valdecasas, J.C. (2022). Postoperative day one systemic inflammatory response syndrome is a powerful early biomarker of clinically relevant pancreatic fistula. *HPB*, 25(1):73-80. <https://doi.org/10.1016/j.hpb.2022.08.016>.

Azulay, R., Climent, J., Guirado, J., Zapatero, M., Zakhzhay, O. V., Pérez-Torres, M, Gauza, B., Rebolo, R., Béjar, V. J. S., Martín-Pintado, J. & Lefèvre, C. (2022). Radio emission in a nearby, ultra-cool dwarf binary: A multifrequency study. *Astronomy and Astrophysics*, 660(A65). <https://doi.org/10.1051/0004-6361/202142260>

Basalo, M., Rivera, F., González, J. & Cantero, M. (2022). Actitudes hacia la muerte en el personal sanitario: propuesta de intervención. *MLS Psychology Research*, 5(2), 201-210. <https://doi.org/10.33000/mlspr.v5i2.1185>

Bermejo, J., Valldecabres, R., Villarrasa-Sapiña, I., Monfort-Torres, G., Marco-Ahulló, A. & Ribeiro do Couto, B. (2022). Increased cortisol levels caused by acute resistance physical exercise impair memory and learning ability. *PeerJ*, 10, e13000,1-23. <https://doi.org/10.7717/peerj.13000>

Blasco, S., Inclán, M., Verdejo, B. & García-España, E. (2022). GEMS, a tool for Microspeciation Analysis from NMR data fitting. *Chemometrics and Intelligent Laboratory Systems*, 231(104672), 1-8. <https://doi.org/10.1016/j.chemolab.2022.104672>

Bria, P., Etchezahar, E., Ungaretti, J. & Gómez, T. (2022). The dark side of sexism in Argentina: Psychometric properties of the Short Dark Triad Personality measure and its relation with ambivalent sexism in Argentina. *Frontiers in Psychology*, 13,1-15. 962934. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.962934>

Buckner, A., Khorrami, Z., González, M., Lumsdem, S., Clark, P. & Moraux, E. (2022). The spatial evolution of young massive clusters III. Effect of the Gaia filter on 2D spatial distribution studies. *Astronomy and Astrophysics*, 659, A72. <https://doi.org/10.1051/0004-6361/202140902>

Burgos, A., Gea, V., Marín, P., Santillán, A., Cerdón, M., Marqués, E., Giménez, M., Juárez, R., Sánchez, J. & García, J. (2022). Effectiveness of Early Warning Scores for Early Severity Assessment in Outpatient Emergency Care: A Systematic Review. *Frontiers in Public Health*, 14(10), 894906. <https://doi.org/10.3389/fpubh.2022.894906>

- Cáceres, M., Tallón, S., Ramos, M. & De la Cruz, J. (2022). Influence of Sociodemographic Factors and Knowledge in Pedagogy on the Labor Market Insertion of Education Science Professionals. *Education Sciences*, 12(3), 1-12. <https://doi.org/10.3390/educsci12030200>
- Calderón-Cholbi, A., Delhom, I., Mateu-Mollá, J. & Lacomba-Trejo, L. (2022). Psicopatología, apego y apoyo social en familiares de personas afectadas por COVID-19. *Revista de Psicología de la Salud*, 10(1). <https://doi.org/10.21134/pssa.v10i1.865>
- Calderón-Moreno, J., Juárez-Vela, R., Delgado-Rodríguez, M., Quintana-Díaz, M., Magallón-Botaya, R., Olivan-Blázquez, B., Cobos-Rincón, A., Santolalla-Arnedo, I., Ramírez-Torres, C., Gea-Caballero, V. & Andrés-Esteban, E.M. (2022). Approximation to the Consumption of Healthcare Resources and the Economic Cost of SARS-CoV-2 Patient Management: A Retrospective Study. *Frontiers in Public Health*, 31(10), 843751. <https://doi.org/10.3389/fpubh.2022.843751>
- Camino, M., Satorres, E., Delhom, I., Real, E., Abella, M. & Meléndez, J. (2022). Mindfulness-based Cognitive Therapy to Improve Sleep Quality in Older Adults with Insomnia. *Psychosocial Intervention*, 31(3), 159-167. <https://doi.org/10.5093/pi2022a12>
- Carrasco, F., Petermann, F., Martorell, M., Concha, Y., Parra, S., Zapata, R., Albornoz, J., García, G., Parra, M. & Cigarroa, I. (2022). Physical Fitness, Screen Time and Sleep Habits According to Obesity Levels in Schoolchildren: Findings from the Health Survey of the Extreme South of Chile. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 19(20), 13690. <https://doi.org/10.3390/ijerph192013690>
- Catalán-Aguilar, J., Lozano-García, A., González-Bono, E., Villanueva, V., Hampel, K.G. & Cano-López, I. (2022). La inserción académica y laboral como un factor asociado a la calidad de vida en pacientes con epilepsia farmacorresistente del lóbulo temporal. *Revista de Neurología*, 74(7), 219-227.
- Cava, M., Buelga, S. & Carrascosa, L. (2022). Cyber-control and cyber-aggression toward the partner in adolescent students: prevalence and relationships with cyberbullying. *Revista de Educación*, 1(397), 179-205. <https://doi.org/10.4438/1988-592X-RE-2022-397-544>
- Cervera-Gasch, Á., Mena-Tudela, D., Castro-Sánchez, E., Santillan-García, A., Andreu-Pejó, L., & González-Chordá, V. M., (2022). Necessary political competences for nurses from the perception of the student body: cross-sectional study in Spain. *Nurse Education Today*, 109, 105229. <https://doi.org/10.1016/j.nedt.2021.105229>
- Cívico, A., Cuevas, N., Gabarda, V. & Colomo, E. (2022). La transferencia de conocimientos en las prácticas escolares: construyendo puentes entre la teoría y la práctica. *Panorama. Revista Especializada en Educación*, 15(29), 422-439. <https://doi.org/10.15765/pnrm.v15i29.3122>

- Clarck, C., Riera, M. & Iborra, M. (2022). Toward a Theoretical Framework of Corporate Social Irresponsibility: Clarifying the Gray Zones Between Responsibility and Irresponsibility. *Business and Society*, 61(6), 1473-1511. <https://doi.org/10.1177/00076503211015911>
- Cobo, T., Burgos-Artizzu, X., Collado, M., Andreu, V., Montse Palacio. & Eduard Gratacos. (2022). Non-invasive prediction models of intraamniotic infection in women with pre-term labor. *American Journal of Obstetrics & Gynecology*, 22,00581-00586. <https://doi.org/10.1016/j.ajog.2022.07.027>
- Colomer, N., Paredes, J., Sarabia, C., Useche, S. & Gea, V. (2022). Self-Care and Sense of Coherence: A Salutogenic Model for Health and Care in Nursing Education. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 19(15), 9482 <https://doi.org/10.3390/ijerph19159482>
- Colomo, A., Colomo, E., Guillén, F. & Cívico, A. (2022). Analysis of Prospective Teachers' Perceptions of the Flipped Classroom as a Classroom Methodology. *Societies*, 12(4), 98. <https://doi.org/10.3390/soc12040098>
- Colomo, E., Cívico, A., Gabarda, V. & Cuevas, N. (2022). MOOC y Universidad: Análisis bibliométrico sobre la producción científica en instituciones españolas. *PROFESORADO. REVISTA DE CURRÍCULUM Y FORMACIÓN DEL PROFESORADO*, 26(2), 29-53. <https://doi.org/10.30827/profesorado.v26i2.21223>
- Colomo, E., Colomo, A., Basgall, L. & Cívico, A. (2022). Pre-service teachers' perceptions of the role of ICT in attending to students with functional diversity. *Education and Information Technologies*, 1-17. <https://doi.org/10.1007/s10639-022-11212-3>
- Colón, A., Baena, S., Ferriz, A. & García, O. (2022). A new vision of mindfulness in Physical Education. Contributing to the social dimension of Sustainable Development. *Journal of Physical Education and Sport*, 22(11), Art 332: 2618-2626. <https://doi.org/10.7752/jpes.2022.11332>.
- Correia, É., Leite, A., Fernandes, G., Vilasboas, J., Sampaio, M., Bastos, A., Díaz-Amado, J., Soares, J. & Cardinale, Y. (2022). An Architecture for Social-Aware Navigation based on a Chatbot Interaction. *Workshops at 18th International Conference on Intelligent Environments (IE2022)*, 31(2022), 27-36. <https://doi.org/10.3233/AISE220018>
- Cuevas, N., Gabarda, V. & Cánovas, P. (2022). El uso responsable de videojuegos: ¿una cuestión familiar o escolar? *Revista Colombiana de Educación*, 1(84), 1-17. <https://doi.org/10.17227/rce.num84-11981>
- De la Rosa, A., Flores, L., Esquivel, E., Torres, C., García, R., Domínguez, A., Arenas, P., Castellanos, R. & Berra, E. (2022). Efficacy of a transdiagnostic guided internet-delivered intervention for emotional, trauma and stress-related disorders in Mexican population: study protocol for a randomized controlled trial. *BMC Psychiatry*, 22(537). <https://doi.org/10.1186/s12888-022-04132-6>
- Del Rosso, L., Vega-Flores, G., Ferri, R., Mogavero, M. & Diamond, A. (2022). Assessment of Executive and Cognitive Functions in Children with Restless Sleep Disorder: A Pilot Study.

- Brain Sciences, 12(10), 2-9. <https://doi.org/10.3390/brainsci12101289>
- Delgado, R., Ferriz, A., García, O. & Baena, S. (2022). Integrating Mindfulness into the subject of Physical Education. An opportunity for the development of students' mental health. *Healthcare*, Vol. 10, No. 12, p. 2551. <https://doi.org/10.3390/healthcare10122551>
- Delhom, I., Donio, M., Mateu, J. & Lacomba, L. (2022). Análisis de Predictores de Síntomas Ansiosos, Depresivos y del Estrés: Inteligencia Emocional y Afrontamiento. *Revista de Psicología de la Salud*, 11(1), 48-60. <https://doi.org/10.21134/pssa.v11i1.302>
- Delhom, I., Mateu, J. & Lacomba, L. (2022). Is Acceptance and Commitment Therapy Helpful in Reducing Anxiety Symptomatology in People Aged 65 or over? A Systematic Review. *Frontiers in Psychiatry*, 13,1-13. <https://doi.org/10.3389/fpsy.2022.976363>
- Delhom, I., Satorres, E. & Meléndez, J. (2022). Emotional intelligence intervention in older adults to improve adaptation and reduce negative mood. *International Psychogeriatrics*, 34(1), 79-89. <https://doi.org/10.1017/S1041610220003579>
- Domínguez, A. & de la Rosa, A. (2022). A Perspective on how user-centered design could improve the impact of self-applied psychological interventions in low- or middle-income countries in Latin America. *Frontiers in Digital Health*, 4, 866155. <https://doi.org/10.3389/fdgth.2022.866155>
- Dominguez, A., Herdoiza, P., Martínez, R., Bautista, E., Mateu, J., de la Rosa, A., Farfallini, L. & Hernández, M. (2022). Prevalence of Anxiety Symptoms and Associated Clinical and Sociodemographic Factors in Mexican Adults Seeking Psychological Support for Grief During the COVID-19 Pandemic: A Cross-Sectional Study. *Frontiers in Psychiatry*, 13, 211. <https://doi.org/10.3389/fpsy.2022.749236>
- Domínguez, A., Herdoiza, P., Martínez, R., Bautista, E., Mateu, J., de la Rosa, A., Farfallini, L., Hernández, M., Esquivel, E., Ramírez, F., Castellanos, R., Arzola, C., Arenas, P., Martínez, S. (2022). Prevalence of Anxiety Symptoms and Associated Clinical and Sociodemographic Factors in Mexican Adults Seeking Psychological Support for Grief During the COVID-19 Pandemic: A Cross-Sectional Study. *Frontiers in Psychiatry*, 13, 211. <https://doi.org/10.3389/fpsy.2022.749236>
- Domínguez, A., Martínez, R., Herdoiza, P., Bautista, E., de la Rosa, A., Castellanos, R., Lacomba, L., Mateu, J., Lupercio, M., Figueroa, J. & Ramírez, F. (2022). E-health psychological intervention for COVID-19 healthcare workers: Protocol for its implementation and evaluation. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 19(19), 12749. <https://doi.org/10.3390/ijerph191912749>
- Domínguez, G., Domínguez, G., Pujalte, S. & Mateu, N. (2022). Impacto del COVID-19. Los riesgos psicosociales en docentes no universitarios. *Human Review. Revista internacional de Humanidades*, 15(3), 1-13. <https://doi.org/10.37467/revhuman.v11.4233>

- Duque, A., Cano, I. & Puig, S. (2022). Effects of psychological stress and cortisol on decision making and modulating factors: A systematic review. *European Journal of Neuroscience*, *56*(2), 3889-3920. <https://doi.org/10.1111/ejn.15721>
- Escamilla, M., Beleña, M. & Mateu, J. (2022). The Influence of Alcohol Consumption, Personality and Attention Deficit Hyperactivity on Traffic Offenders. *Psicothema*, *34*(3), 410-420. <https://doi.org/10.7334/psicothema2022.38>
- Escolano, E., Romero, R., Rodríguez, J. & Gálvez, P. (2022). Executive function assessment: adaptation of the Amsterdam Executive Function Inventory using Spanish first-year university students from two knowledge areas. *PLoS ONE*, *17*(8), e0272802. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0272802>
- Escrivà, F. (2022). Soundscapes and Brotherhood in the Processions of the Redemption of Captives. The Case of Early-Modern Valencia. *Confraternitas*, *31*(2), 86-107. <https://doi.org/10.33137/confrat.v31i2.38071>
- Eslava, D., Martínez, C., Villanueva, V., Errasti, J. & Al-Halabí, S. (2022). Family conflict and the use of conventional and electronic cigarettes in adolescence: the role of impulsivity traits. *International Journal of Mental Health and Addiction*, *1-12*. <https://doi.org/10.1007/s11469-022-00828-8>
- Espada, J., González, M., Fernández, I., Orgilés, M. & Morales, A. (2022). Spanish validation of the Short Mood and Feelings Questionnaire (SMFQ) in children aged 8-12. *Psicothema*, *34*(4), 610-620. <https://doi.org/10.7334/psicothema2022.54>
- Etchezahar, E., Barreiro, A., Albalá, M. & Maldonado, A. (2022). Assessment of social justice dimensions in young adults: The contribution of the belief in a just world and social dominance orientation upon its rising. *Frontiers in psychology*, *13*, 1-9. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.997423>
- Ferere, D., Dongo, I. & Cardinale, Y. (2022). SAAQ: A Characterization Method for Distributed Servers in Ubicomp. *Sensors*, *22* (6688), 1-25. <https://doi.org/10.3390/s22176688>
- Fernández, C., Tortosa, F. & Tortosa, M. (2022). Justicia Terapéutica con delincuentes de tráfico. Eficacia diferencial de los programas específicos de seguridad vial como medidas penales alternativas. *Revista Iberoamericana de Justicia Terapéutica* *4*(1).
- Fernández, I., Morales, A., Espada, J. & Orgilés, M. (2022). Nighttime coping response in children: Development and validation of a new scale. *Journal of Anxiety Disorders*, *88*(102572). <https://doi.org/10.1016/j.janx-dis.2022.102572>
- Ferriz-Valero, A., Østerlie, O., García-Martínez, S., Baena-Morales, S. (2022). Flipped Classroom: A Good Way for Lower Secondary Physical Education Students to Learn Volleyball. *Education Sciences*, *12*(1), 26. <https://doi.org/10.3390/educsci12010026>

- G. Bianchi., P. Gavriilidis., A. Martínez-Pérez., GL. de'Angelis., M. Uzzan., I. Sobhani., F. Cocolini., CA. Schena., MC. Carra., G. Spinoglio. & N. de'Angelis. (2022). Robotic multi-quadrant colorectal procedures: A single-center experience and a systematic review of the literature. *Frontiers in Surgery*, *9*(17), 991704. <https://doi.org/10.3389/fsurg.2022.991704>
- Gabarda, C., Cuevas, N., Marti, A., Agusti, A. & Rodríguez, A. (2022). Percepción del profesorado ante el Cyberbullying y detección de necesidades formativas del perfil competencial docente. *REIDOCREA*, *11*(38), 458-466. <https://10.30827/Digibug.76395>
- Gabarda, V., Cuevas, N., Colomo, E. & Cívico, A. (2022). Competencias Clave, Competencia Digital y formación del profesorado: Percepción de los Estudiantes de Pedagogía. Profesorado. Revista de currículum y formación del profesorado, *26*(2), 7-27. <https://doi.org/10.30827/profesorado.v26i2.21227>
- Galindo-Domínguez, H., Perines, H., Verde-Trabaja, A. & Valero, J. (2022). Entendiendo la brecha pedagógica entre la investigación educativa y la realidad del profesorado: un análisis de las barreras y propuestas. *Educación XX1*, *25*(2), 173-200. <https://doi.org/10.5944/educxx1.29877>
- García, E., A., Lip, K., Pinheiro, T., Teixeira, J., van Gulik, W., Domingues, L., Querol, A. & Guillamón, J. (2022). Genome-wide effect of non-optimal temperatures under anaerobic conditions on gene expression in *Saccharomyces cerevisiae*. *Genomics*, *114*(4), 110386. <https://doi.org/10.1016/j.ygeno.2022.110386>
- García, E., Leivas, A., Mancebo, F., Sánchez, L., Lanzarot, D., Aguado, J., Martínez, J., Paciello, M. & Pérez, P. (2022). Isolation of Functional SARS-CoV-2 Antigen-Specific T-Cells with Specific Viral Cytotoxic Activity for Adoptive Therapy of COVID-19. *Biomedicines*, *10*(3) 630. <https://doi.org/10.3390/biomedicines10030630>
- García, E., Rodríguez, M., Terrón, M., Luque, D. & Pérez, P. (2022). Identification and Characterization of Epithelial Cell-Derived Dense Bodies Produced upon Cytomegalovirus Infection. *Vaccines*, *10*(8), 1308. <https://doi.org/10.3390/vaccines10081308>
- García, O. & Andreu, V. (2022). Evaluation and Treatment of Pain in Fetuses, Neonates and Children. *Children*, *9*(11), 1688. <https://doi.org/10.3390/children9111688>
- García-Villanueva, C.; Milla, E.; Bolarin, J.M.; García-Medina, J.J.; Cruz-Espinosa, J.; Benítez-del-Castillo, J.; Salgado-Borges, J.; Hernández-Martínez, F.J.; Bendala-Tufanisco, E.; Andrés-Blasco, I.; Gallego-Martínez, A., Zanón-Moreno, V. & Pinazo-Durán, M. D. (2022). Impact of Systemic Comorbidities on Ocular Hypertension and Open-Angle Glaucoma, in a Population from Spain and Portugal. *Journal of Clinical Medicine*, *1*, 5649. <https://doi.org/10.3390/jcm11195649>
- Gea, V., Marín, P., Sufrate, T., Di Nitto, M., Rozensztrauch, A. & Juárez, R. (2022). Nursing, Commitment, and Leadership: More Nurses for a Better Health Care Model—Be a Nurse to Be a Leader. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, *19*(10), 6223. <https://doi.org/10.3390/ijerph19106223>

- Giménez-Meseguer, J., Ferriz-Valero, A. & Baena-Morales, S. (2022) Impact of Sport Education Model on Sports Lifestyle and Attitudes of Vocational Education Training Student. *Education Sciences*, 12 (12), 896. <https://doi.org/10.3390/educsci12120896>.
- Gómez, A., Gálvez, P., Grimaldi, M., Lara, A. & García, J. (2022). Investigating the intention to use fitness app: the role of the perceived attractiveness of fitness center customers. *Sport, Business and Management: An International Journal*, 12(4), 537-553. <https://doi.org/10.1108/SBM-12-2021-0145>
- Gómez, M., Ros, C., Moral, A. & Gómez, V. (2022). Impacto de cuentos motores en el desarrollo de las habilidades fundamentales en niños con capacidades diversas en educación infantil. *Multidisciplinary Journal of Educational Research*, 12(3), 247-274. <https://doi.org/10.447/remie.4944>
- Gómez, V., Gómez, T., Navarro, D. & Giménez, M. (2022). The Influence of COVID-19 and Psychosocial Risks on Burnout and Psychosomatic Health Problems in Non-University Teachers in Spain during the Peak of the Pandemic Regressions vs. fsQCA. *Sustainability*, 14(13030), 1-15. <https://doi.org/10.3390/su142013030>
- Gómez, V., Navarro, D., Prado, V. & Gómez, T. (2022). How Much Do We Care about Teacher Burnout during the Pandemic: A Bibliometric Review. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 19(7134), 1-24. <https://doi.org/10.3390/ijerph19127134>
- Gómez-Cáceres, B., Cano-López, I., Aliño, M. & Puig-Perez, S. (2022). Effectiveness of virtual reality-based neuropsychological interventions in improving cognitive functioning in patients with mild cognitive impairment: A systematic review and meta-analysis. *The Clinical Neuropsychologist* 1-34. <https://doi.org/10.1080/13854046.2022.2148283>
- González, J., Parra, M., Agustí, A., Guillem, J. & Cantero, M. (2022). Actitudes hacia el mayor: la educación superior como oportunidad para la integración y mejora de la atención a las personas mayores. *ODS-UNESCO*, 15-18.
- González, J., Satorres, E., Soria, G. & Melendez, J. (2022). Cognitive Stimulation Program Presented Through New Technologies in a Group of People with Moderate Cognitive Impairment. *Journal of Alzheimer's Disease*, 88(2), 513-519. <https://doi.org/10.3233/JAD-220245>
- González, J., Satorres, E., Soria, G. & Meléndez, J. (2022). Cognitive Stimulation in Moderate Alzheimer's Disease. *Journal of Applied Gerontology*, 41(8), 1934-1941. <https://doi.org/10.1177/07334648221089283>
- González-Luis, H., Azurmendi, A., Santillan-Garcia, A. & Tricas-Saura, S. (2022). Nurses' freedom of expression: rights, obligations, and responsibilities. *Journal of Nursing Management*, 30(7), 2379-2382. <https://doi.org/10.1111/jonm.13839>

- Granados-Alós, L., Aparisi-Sierra, D., Perea-Rodríguez, C., Navarro-Mateu, D., Gómez-Domínguez, T., Payá-Santos, C., & Sánchez-Pujalte, L., (2022). Aproximación a la situación emocional de los internos de un centro penitenciario. *International Visual Culture Review*, 12(5), 1-12. <https://doi.org/10.37467/revvisual.v9.3780>
- Grau-Alberola, E., Figueiredo-Ferraz, H., López-Vilchez, J. & Gil-Monte, P. (2022). The healthy management: the moderator role of transformational leadership on health workers. *Anales de Psicología / Annals of Psychology*, 38(1), 128-138. <https://doi.org/10.6018/analesps.471121>
- Gutiérrez, A. & Picazo, L. (2022). Viralidad, promovers y educación mediática. El caso de George Floyd. *Scientific Journal of Applied Social and Clinical Science*, 2(2), 47-54.
- Heredia, J., Cardinale, Y., Dongo, I., Aguilera, A. & Diaz, J. (2022). Multimodal Emotional Understanding in Robotics. *Workshops at 18th International Conference on Intelligent Environments (IE2022)*, 31, 46-51. <https://doi.org/10.3233/AISE220020>
- Hernández, M., Aguilera, A., Dongo, I. & Cardinale, Y. (2022). Credibility Analysis on Twitter Considering Topic Detection. *Applied Sciences*, 12(18), 1-25. <https://doi.org/10.3390/app12189081>
- Hernández, M., Urtaran-Laresgoiti, M., Lázaro, E., Basabe, M. & Gaspar, O. (2022). Development of a questionnaire for measuring the advance in Value-based Digital Health. *International Journal of Integrated Care*, 22(S1), 88-88. <https://doi.org/10.5334/ijic.ICIC21050>
- Hidalgo, A., Cubillo, A. & Rodríguez, M. (2022). El buen vivir como modelo de bienestar de las ecoaldeas. El caso de la ecoaldea de El Calabacino (Alájar, Huelva, España). *TERRA: Revista de Desarrollo Local*, 10, 164-191. <https://oid.org/10.7203/terra.10.24448>
- <https://doi.org/10.5944/endoxa.49.2022.26130>
- Huerta, M., Barzallo, B., Punin, C., Garcia-Cedeño, A. & Clotet, R. (2022). Review of Active Extracorporeal Medical Devices to Counteract Freezing of Gait in Patients with Parkinson Disease. *Healthcare*, 10(6) 976. <https://doi.org/10.3390/healthcare10060976>.
- Isorna, M. & Villanueva, V. (2022). Visibilización de las estrategias de rebranding y captura corporativa de la salud pública por la industria del cannabis. *Revista Española de Drogodependencias*, 47(4), 17-36. <https://doi.org/10.54108/10026>
- Jato, D., Toro, E. & Güereca, L. (2022). Lifecycle sustainability assessment for the comparison of traditional and sustainable drainage systems. *Science of the Total Environment*, 817,152959. <https://doi.org/10.1016/j.scitotenv.2022.152959>
- Jorge, P., Juárez, R., Santolalla, I., Antón, I., Gea, V., Sánchez, J. & Fernández, M. (2022). Patient Profile and Management of Delirium in Older Adults Hospitalized Due to COVID-19. *Healthcare*, 10(4), 724. <https://doi.org/10.3390/healthcare10040724>

- Jorge, P., Juárez, R., Santolalla, I., Cobos, A., Santos, J., Gea, V., Satústegui, P., Anguas, A., Tejada, C. & Urcola, F. (2022). Clinical and Epidemiological Approach to Delirium in an Acute Care Unit: A Cross-Sectional Study. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, *19*(15), 9406. <https://doi.org/10.3390/ijerph19159406>
- Juárez, R., Andrés, E., Gea, V., Sánchez, J., Marcos, P., Serrano, A., Tirado, G., Ruiz, J., Durante, Á. & Santolalla, I. (2022). Related Factors of Anemia in Critically Ill Patients: A Prospective Multicenter Study. *Journal of clinical medicine*, *11*(4), 1031. <https://doi.org/10.3390/jcm11041031>
- Juárez, R., García, J., Gea, V., Ruiz de Viñaspre, R., Santos, J., Sánchez, J., Andrés, E., Czaplá, M. & Tejada, C. (2022). A Cohort Study in Intensive Care Units: Health Decisions Related to Blood Transfusion during the COVID-19 Pandemic. *Journal of Clinical Medicine*, *11*(15), 4396. <https://doi.org/10.3390/jcm11154396>
- Kercher, V. M., Kercher, K., Bennion, T., Levy, P., Alexander, C., Amaral, P. C., Li, Y.M., Han, J., Liu, Y., Wang, R., Huang, H.Y., Gao, B.H., Batrakoulis, A., Gómez, L.F., López, J., Pelayo, A.R., Aguirre, A.R., Aguirre, L.E., Veiga, O.L., Valcarce, M. & Romero-Caballero, A (2022). 2022 Fitness Trends From Around the Globe. *ACSMS HEALTH & FITNESS JOURNAL*, *26*(1), 21-37. <https://doi.org/10.1249/FIT.0000000000000737>
- Kowal, M., Sorokowski, P., Pisanski, K. & Gómez, T. (2022). Predictors of enhancing human physical attractiveness: Data from 93 countries. *Evolution and Human Behaviour*, *43*(6), 455-474. <https://doi.org/10.1016/j.evolhum-behav.2022.08.003>
- Lacomba, L., Mateu, J., Bellegarde, M. & Delhom, I. (2022). Are coping strategies, emotional abilities, and resilience predictors of well-being? Comparison of linear and non-linear methodologies. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, *19*(12). <https://doi.org/10.3390/ijerph19127478>
- Lara, A., Bohórquez, M., Grimaldi, M., Gálvez, P. & García, J. (2022). Effects of an entrepreneurship sport workshop on perceived feasibility, perceived desirability and entrepreneurial intentions: a pilot study in sports science students. *Sport in Society*, *25*(8), 1528-1544. <https://doi.org/10.1080/17430437.2020.1829596>
- Lara, A., García, J., Gálvez, P., Grimaldi, M. & Bohórquez, M. R. (2022). Does background matter? Analysis of the influence of sex, socioeconomic status and the existence of an entrepreneurial family member as a precursor to entrepreneurship in university students of Sport Sciences. *Journal of Hospitality, Leisure, Sport & Tourism Education*, *31*, 100394. <https://doi.org/10.1016/j.jhlste.2022.100394>
- Llop-Gironés, A., Santillan Garcia, A., Cash Gibson, L., Benach, J., & Zabalegui, A., (2022). COVID-19 and the global need for knowledge on nurses' health. *International Nursing Review*, *69*(2), 196-200. <https://doi.org/10.1111/inr.12722>
- López, C., Cano, I., Aliño, M. & Puig, S. (2022). Síndrome de West y Trastorno del Espectro del Autismo asociado: una propuesta de protocolo de evaluación e intervención neuropsicológica. *Papeles del Psicólogo*,

43(2), 125-132. <https://doi.org/10.23923/pap.psicol.2981>

López, M. (2022). La implementación del artículo 4 de la Directiva ATAD en los ordenamientos jurídicos comunitarios: el caso de Alemania, España e Irlanda. *Revista Quincena Fiscal*, (19), 57-74.

López-Cruz, C., Cano-López, I., Aliño, M. & Puig-Pérez, S. (2022). Síndrome de West y Trastorno del Espectro del Autismo asociado: una propuesta de protocolo de evaluación e intervención neuropsicológica. *Papeles del Psicólogo* 43(2), 125-132.

Lozano-García, A., Hampel, K.G., Gutiérrez, A., Villanueva, V., Cano-López, I. & González-Bono, E. (2022). Clinical utility of Epitrack for differentiating profiles and patterns of post-surgical change in memory and quality of life in patients with drug-resistant epilepsy. *Applied Neuropsychology: Adult*, 1-12. <https://doi.org/10.1080/23279095.2022.2036990>

Luquin-Calvo, A (2022). La construcción de los mitos del fascismo: A propósito de un texto de Max Aub. *Endoxa*, (49), 173-190.

Luquin-Calvo, A. (2022). Amparo, agonía y fracaso de un payaso: María Zambrano ante el espejo fílmico de Charles Chaplin. *Aurora: papeles del seminario de María Zambrano*, (23), 46-56.

M., H., Marín, A. & Zeidler, H. (2022). When is it advisable to introduce analogies to foster creativity in education? (¿Cuándo es aconsejable introducir analogías para fomentar la creatividad en la educación?). *Culture &*

Education, 34(2), 403-423. <https://doi.org/10.1080/11356405.2022.2039536>

Mancebo, F., Parras, M., García, E. & Pérez, P. (2022). Deciphering the potential coding of Human Cytomegalovirus: new predicted transmembrane proteome. *International Journal of Molecular Sciences*, 23(5), 2768. <https://doi.org/10.3390/ijms23052768>

Marco, J., Garcia-Alandete, J., Pérez, S., Baños, R., Guillén, V. & Tormo-Irun, M. (2022). Spanish Validation of the Multidimensional Existential Meaning Scale: Which Dimension of Meaning in Life Is More Associated With Psychopathology in People With Mental Disorders? *Frontiers in Psychiatry*, 13,832934. <https://doi.org/10.3389/fpsy.2022.832934>

Marco, J., Privado, J., Guillén, V., Quero, S., Pérez, S. & Tormo, P. (2022). Psychometric properties of the Spanish version of the Meaning in Life Questionnaire (MLQ) in adults. *Behavioral Psychology/ Psicología Conductual*, 30(3), 809-826. <https://doi.org/10.51668/bp.8322313n>

Marcos, H., Aguilar, E., de la Iglesia, R., Espinosa, I., Molina, S., Colmenarejo, G., Martínez, A., Ramírez, A., Reglero, G. & Loria, V. (2022). "GENYAL" Study to Childhood Obesity Prevention: Methodology and Preliminary Results. *Frontiers in Nutrition*, 9, 777384. <https://doi.org/10.3389/fnut.2022.777384>

Marín, D., Gabarda, V. & Cuevas, N. (2022). Educación Musical y tecnología: tendencias en investigación. *Revista Electrónica Complutense de Investigación en Educación*

Musical - RECIEM, 19,261-286. <https://doi.org/10.5209/reciem.74693>

Marquina, M., Lambea, E., Carmona, M., Sánchez-Marina, M., López-Aviles, S., Ayté, J., Hidalgo, H. & Aligué, R. (2022). A new negative feedback mechanism for MAPK pathway inactivation through *Srk1* MAPKAP kinase. *Scientific Reports*, 12,1-13. <https://doi.org/10.1038/s41598-022-23970-8>

Massarani, L., Vitor, M., Macías, A., Reynoso, E., Sánchez, M., Norberto, J., Viera, W. & Castellanos, P. (2022). Mediação em centros e museus de ciência no México um estudo sobre os atores sociais que atuam com os visitantes. *Em Questão*, 29,1-25. <https://doi.org/10.19132/1808-5245.29.121059>

Mena-del, S., Dueñas, L., Lluch, E., Louw, A., Luque-Suarez, A., Mertens, M., Fuentes-Aparicio, L. & Balasch-Bernat, M. (2022). A Central Nervous System Focused Treatment Program for People with Frozen Shoulder A Feasibility Study. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 19(5), 2628. <https://doi.org/10.3390/ijerph19052628>

Mencher, A., Mejias-Ortiz, M., Morales, P., Tronchoni, J. & Gonzalez, R. (2022). Protein content of the *Oenococcus oeni* extracellular vesicles-enriched fraction. *Food Microbiology*, 106,1-6. <https://doi.org/10.1016/j.fm.2022.104038>

Merino, M., Yot, C., Villaciervos, P. & Moreno, E. (2022). Mobile Applications and Healthy Habits of Adolescents, a Strange Couple: Pilot Study of the Efficacy of the Healthy Jeart

App. Sustainability, 14(9), 52-49. <https://doi.org/10.3390/su14095249>

Millá, E., Sala, N., Bendala, E., Cruz, J., Gallego, A., García, J., García, C., Hernández, F. & Navarro, E. (2022). Actualización sobre los factores de riesgo para la hipertensión ocular y el glaucoma primario de ángulo abierto. *Revista española de glaucoma e hipertensión ocular*, 12(3), 986-993.

Molero, M., Mitjans, M., Hernández, M. & Pérez, M. (2022). Psychological Intervention in Women Victims of Childhood Sexual Abuse: An Open Study—Protocol of a Randomized Controlled Clinical Trial Comparing EMDR Psychotherapy and Trauma Based Cognitive Therapy. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 19 (12) 7468. <https://doi.org/10.3390/ijerph19127468>

Molina, R. (2022). Nacer en este tiempo: conformación, conflictos y presiones en el campo poético de la España actual. *Tropelías. Revista de teoría de la literatura y literatura comparada*, (37), 148-164. https://doi.org/10.26754/ojs_tropelias/tropelias.2022375920

Monleón, S., Gómez, J., Duque, A. & Vinader, C. (2022). Effects of binge drinking and the anti-inflammatory drug indomethacin on spatial memory and cognitive flexibility in mice. *Behavioural Brain Research*, 417,113619. <https://doi.org/10.1016/j.bbr.2021.113619>

Montoliu, T., Pulpulos, M., Puig, S., Hidalgo, V. & Salvador, A. (2022). Mediation of perceived stress and cortisol in the association between neuroticism and global cognition in

older adults: A longitudinal study. *Stress and Health: Journal of the International Society for the Investigation of Stress*, *38*(2), 290-303. <https://doi.org/10.1002/smi.3088>

Morales, B. & Villora, G. (2022). Physical education for sustainable development goals: reflections and comments for contribution in the educational framework. *Sport, Education and Society*, 1-17. <https://doi.org/10.1080/13573322.2022.2045483>

Morales, B., Ayuso, P., Villora, G. & Molina, M. (2022). Exploring physical education teachers' perceptions of sustainable development goals and education for sustainable development. *Sport, Education and Society*, 1-18. <https://doi.org/10.1080/13573322.2022.2121275>

Moreno, N., Martín, R., García, S. & Escriche, A. (2022). Effects of core training on trunk function, balance, and gait in stroke patients: A systematic review and meta-analysis of randomised controlled trials. *Clinical Rehabilitation*, *36*(12), 1635-1654. <https://doi.org/10.1177/0269215522111722>

Muñoz, R., Pérez, M. & Cifuentes, C. (2022). De la invisibilidad a la participación activa y empoderada. Síndrome de la cámara apagada: estudio de caso en la educación superior. *Texto Livre*, *15*,1-20, e38649-e38649. <https://doi.org/10.35699/1983-3652.2022.38649>

Navarro, E., Codina, J., Villanueva, V., Garcia, O. & Andreu, V. (2022). Detection of the Synthetic Cannabinoids AB-CHMINACA, ADB-CHMINACA, MDMB-CHMICA, and 5F-MDMB-PI-NACA in Biological Matrices: A Systematic

Review. *Biology*, *11*(5), 796. <https://doi.org/10.3390/biology11050796>

Nieto, J., Hellín, M., Pérez, B., Viadel, B., Alapont, A. & Agudelo, A. (2022). Fresh Brassicaceae sprouting broccoli (Bimi®) glucosinolates profile characterization and bioaccessibility through an in vitro dynamic digestion study. *Journal of Food Composition and Analysis*, *115*,104941-104941. <https://doi.org/10.1016/j.jfca.2022.104941>

Novo, M. & Peñalver, J. (2022). Los efectos negativos de la inseguridad laboral en un contexto de crisis sanitaria. *Revista de Psicología* *12*(1), 27-48. <https://doi.org/10.36901/psicologia.v12i1.1472>

Ocaña, A., Gea, V., Peiró, R., Juárez, R., Pérez, E., Corchón, S. & Paredes, J. (2022). Properties of the Spanish Version of the Place Standard Tool. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, *19*(15), 9395. <https://doi.org/10.3390/ijerph19159395>

Ortega, J., Buelga, S., Cava, M. & Iranzo, B. (2022). Eficacia del programa Prev@cib en cyberbullying, conductas de ayuda y percepción de ayuda del profesor. *Electronic Journal of Research in Educational Psychology*, *20*(57), 427-448. <https://doi.org/10.25115/ejrep.v20i57.6684>

P. González-Guardiola., C. Payá-Llorente., C. Domingo-del Pozo. & A. Martínez-Pérez. (2022). Predictors for stone recurrence after a successful common bile duct surgical exploration for choledocholithiasis. *Langenbecks Archives of Surgery*, *4*(407), 1545-1552. <https://doi.org/10.1007/s00423-022-02577-7>

- Palmieri, F., Gomis, P., Ferreira, D., Pueyo, E., Martínez, J., Laguna, P. & Ramírez, J. (2022). Weighted Time Warping Improves T-wave Morphology Markers Clinical Significance. *IEEE Transactions on Biomedical Engineering*, 69(9), 2787-2796. <https://doi.org/10.1109/TBME.2022.3153791>.
- Paredes, F., López, P., Lázaro, E. & Marín, P. (2022). Impacto en la seguridad del paciente del pase de guardia a pie de cama en cuidados intensivos. Revisión sistemática. *Anales del Sistema Sanitario de Navarra*, 45(2), e0996-e0996. <https://dx.doi.org/10.23938/assn.0996>
- Paredes-Garza, F., Lázaro, E. & Vázquez, N. (2022). Nursing bedside handover in an intensive care unit with a mixed structure: nursing professional's perception. *Journal of Nursing Management*, 30(8), 4314-4321. <https://doi.org/10.1111/jonm.13834>
- Parra, M., Díaz, F., Hydria, F., Pavón, P. & Cigarroa, I. (2022). Association of Co-Living and Age on the Type of Sports Practiced by Older People. *Sports*, 10(12), 200. <https://doi.org/10.3390/sports10120200>
- Parra, M., Vázquez, J., Álvarez, C., Díaz, X., Troncoso, C., Leiva, A., Zapata, R. & Cigarroa, I. (2022). Predictors of the Level of Physical Activity in Physically Active Older People. *Behavioral Sciences*, 12(9), 331. <https://doi.org/10.3390/bs12090331>
- Parras, J., F., García, E. & Pérez, P. (2022). Deciphering the Potential Coding of Human Cytomegalovirus: New Predicted Transmembrane Proteome. *International Journal of Molecular Sciences*. 2022, 23(5), 2768. <https://doi.org/10.3390/ijms23052768>.
- Payá-Llorente, C., Domingo-del-Pozo, C., P, González-Guardiola, Santarrufina-Martínez, S., Pareja-Ibars, E. & Martínez-Pérez, A. (2022). Conversion to open surgery during laparoscopic common bile duct exploration: predictive factors and impact on the perioperative outcomes. *HPB*, 24(1), 87-93. <https://doi.org/10.1016/j.hpb.2021.05.009>
- Pérez, A. N. & Martí-Sebastiá, J. M. (2022). El derecho de resistencia en tiempos de pandemia. *Lan Harremanak – Revista de Relaciones Laborales*, 47(3), 72-97. <https://doi.org/10.1387/lan-harremanak.23450>
- Pérez, A. N. (2022). El despido disciplinario por embriaguez o toxicomanía a tenor del artículo 54 del ET. *Revista Española de Drogodependencia*, 47(3), 88-98. <https://doi.org/10.54108/10025>
- Pérez, B. & Navarro, V. (2022). Permaneced tranquilas y elegantes: juegos oscuros, vulnerabilidad y el cuerpo femenino como objeto de juego en *Most Beautiful Island*. *L'Atalante. Revista de Estudios Cinematográficos*, 33, 73-86.
- Pérez, M., Prego de Oliver, J. S., González-Sala, F., Ochando, F. S. & Gil, F.T. (2022). Presencia y representatividad de las psicólogas colegiadas en diferentes órganos de relevancia en la organización colegial española. *Revista española de documentación científica.*, 45 (4-E339), 1-14. <https://doi.org/10.3989/redc.2022.4.1925>

- Pérez, V., Garrido-Chavez, R., Zapater-Fajarí, M., Pulopulos, M., Hidalgo, V. & Salvador, A. (2022). EEG markers and subjective memory complaints in young and older people. *International Journal of Psychophysiology*, *182*, 23-31. <https://doi.org/10.1016/j.ijpsycho.2022.09.006>
- Picazo, L., Domínguez, R. & García, D. (2022). Health Promotion on Instagram: Descriptive-Correlational Study and Predictive Factors of Influencers' Content. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, *19*(23), 15817. <https://doi.org/10.3390/ijerph192315817>
- Pinto, A., Cardinale, Y., Dongo, I. & Ticona, R. (2022). An Ontology for Modeling Cultural Heritage Knowledge in Urban Tourism. *IEEE ACCESS*, *2022*(20), 61820-61842. <https://doi.org/10.1109/ACCESS.2022.3179664>.
- Polyanskaya, L., Manrique., H. M., Samuel, A., Marín, A., García-Palacios, A. & Ordin, M. (2022). Intermodality differences in statistical learning: Phylogenetic and ontogenetic influences. *Annals of the New York of sciences*, *1511*(1), 191-209. <https://doi.org/10.1111/nyas.14749>
- Pouteau, Y., Motte, F., Nony, T., Galván, R., Men'shchikov, A., Bontemps., S., Robitaille, J.-F., Louvet, F., Ginsburg, A., Herpin., F., López-Sepulcre, A., Dell'Ova, P., Gusdorf, A., Sanhueza, P., & Stutz, A. M. (2022). ALMA-IMF. III. Investigating the origin of stellar masses: top-heavy core mass function in the W43-MM2&MM3 mini-starburst. *Astronomy and Astrophysics*, *664*(A26), A26. <https://doi.org/10.1051/0004-6361/202142951>
- Puig, S., Cano, I., Martínez, P., Kozusznik, M., Alacreu, A., Pulopulos, M., Duque, A., Almela, M., Aliño, M. & García, M. (2022). Optimism as a protective factor against the psychological impact of the COVID-19 pandemic through its effects on perceived stress and infection stress anticipation. *Current Psychology*, *,1-15*. <https://doi.org/10.1007/s12144-022-02819-3>
- Quexada, D., Marquez, K., Cerrolaza, M., Duque, C., Trabelsi, O., Velasco, M., Ramtani, S., HoBaTho, M. & Garzon, D. (2022). A simple and effective 1D - element discrete-based method for computational bone remodeling. *Computer Methods in Biomechanics and Biomedical Engineering*, *25*(2), 176-192. <https://doi.org/10.1080/10255842.2021.1943370>
- Quiroz, M., Patiño, R., Diaz, J. & Cardinale, Y. (2022). Dataset to Detect Emotions from a Robot-Centric Perspective. *Workshops at 18th International Conference on Intelligent Environments (IE2022)*, *3*, 37-45. <https://doi.org/10.3233/AISE220019>
- Quiroz, M., Patiño, R., Diaz, J. & Cardinale, Y. (2022). Group Emotion Detection Based on Social Robot Perception. *Sensors*, *22* (10), 3749. <https://doi.org/10.3390/s22103749>
- Reyes, D., Alonso, J., Nazar, G., Parra, M., Sanhueza, C., Zapata, R. & Cigarroa, I. (2022). Association between the physical activity behavior profile and sedentary time with subjective well-being and mental health in Chilean university students during the COVID-19 pandemic. *International Journal of Environmental*

- Research and Public Health, *19(4)*, 2017. <https://doi.org/10.3390/ijerph19042107>
- Riffo-Campos, A., Perez-Hernandez J., Martinez-Arroyo O., Ortega A., Flores-Chova A., Redon J. & Cortes R. (2022). Biofluid Specificity of Long Non-Coding RNA Profile in Hypertension: Relevance of Exosomal Fraction. *International Journal of Molecular Sciences*, *23*, 5199. <https://doi.org/10.3390/ijms23095199>.
- Riffo-Campos, A., Perez-Hernandez J., Ortega A., Martinez-Arroyo O., Flores-Chova A., Redon J. & Cortes R. (2022). Exosomal and Plasma Non-Coding RNA Signature Associated with Urinary Albumin Excretion in Hypertension. *International Journal of Molecular Sciences*, *23(2)*, 823. <https://doi.org/10.3390/ijms23020823>.
- Riquelme, C., Reyes, J., Vargas, A., González-Robaina, Y., Zapata-Lamana, R., Toloza-Ramírez, D., Parra-Rizo, M. & Cigarroa, I. (2022). Effects of the practice of movement representation techniques in people undergoing knee and hip arthroplasty: a systematic review. *Sports*, *10(12)*, 198. <https://doi.org/10.3390/sports10120198>
- Rodríguez, L. M., & Alberola, A. G. (2022). La prevención de problemas de conducta y gestión de conflictos en el ámbito escolar de un curso de 6º grado del colegio Ramón Esteve de Valencia, España. *Educación y Sociedad: Pensamiento e innovación para la transformación social* (pp. 306-313).
- Romero, R., González, M., Gálvez, P., Palomo, R., Casuso, M. & Piñero, E. (2022). Entrepreneurial intention, expectations of success and self-efficacy in undergraduate students of health sciences. *BMC Medical Education*, *22(22)*, 679. <https://doi.org/10.1186/s12909-022-03731-x>
- Rubio, L., García, A., Herrero, R., Molinari, G. & Suso, C. (2022). Coping and Beliefs as Predictors of Functioning and Psychological Adjustment in Fibromyalgia Subgroups. *Pain Research and Management*, 2022. <https://doi.org/10.1155/2022/1066192>
- Ruiz de Viñaspre, R., Santolalla, I., Garrido, R., Czapla, M., Tejada, C., Sánchez, J., Sapiña, E., Iriarte, V. & Colado, M. (2022). Impact of Social Determinants of Health on Women's Satisfaction with Their Sexual Life and Its Relationship with the Use of Psychotropic Drugs: A Cross-Sectional Study. *Journal of clinical medicine*, *11(9)*, 2320. <https://doi.org/10.3390/jcm11092320>
- Ruiz, C., Segado, S., Jiménez, B., Jiménez, P., Santillan-Garcia, A. & Herrero-Peco, I. (2022). Bots' Activity on COVID-19 Pro and Anti-Vaccination Networks: Analysis of Spanish-Written Messages on Twitter. *Vaccines*, *10(8)*, 1240. <https://doi.org/10.3390/vaccines10081240>
- Samaniego, K., Matos, A., Sanchez-Safont, E., Candal, M., Lagaron, J., Cabedo, L. & Gámez, J. (2022). Role of Plasticizers on PHB/bio-TPE Blends Compatibilized by Reactive Extrusion. *Materials*, *15(3)*, 1226. <https://doi.org/10.3390/ma15031226>

- Sánchez, B., Gasch, Á., Antón, I., Gea, V., Gállego, J., Sánchez, J., Santolalla, I., Juárez, R. & Durante, Á. (2022). Psychometric properties and cultural adaptation of “LifeConScale” - Life Conditions Scale for Adolescents. *Plos One*, *17(7)*, e0269644. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0269644>
- Sánchez, M., Cuerda, A., González, J., Moreno, N., Escriche, A. & Martín, R. (2022). Differences in lower limb muscle activation between global versus selective instability devices in single-leg stance in healthy active subjects. *PeerJ*, *10*, e13317. <https://doi.org/10.7717/peerj.13317>
- Sánchez, Z., Fernández, U., Rus, S., Gutiérrez, L., Caballero, G., Fernández, J., Rochina, J. & del Olmo, Z. (2022). The Tilburg Frailty Indicator: A Psychometric Systematic Review. *Ageing Research Reviews*, *76*, 10158. <https://doi.org/10.1016/j.arr.2022.101588>
- Sánchez-Chiva, D. & García-Castellar, R. (2022). El compromiso con la tarea en el alumnado con TDAH: análisis del tiempo de escritura digital. *Revista Iberoamericana de Psicología*, *15(1)*, 35-43. <https://doi.org/10.33881/2027-1786.rip.15104>
- Sánchez-Hernando B, Gasch-Gallén Á, Antón-Solanas I, Gea-Caballero V, Juárez-Vela R, Gállego-Diéguez J, Carboneres-Tafaner MI, Echániz-Serrano E, Lasso-Olayo L, Santolalla-Arnedo I, (2022). A comparative study of life skills, lifestyle habits and academic performance in health promoting and non-health promoting schools in the Autonomous Community of Aragon, Spain. *PeerJ*, *10*, e13041. <https://doi.org/10.7717/peerj.13041>
- Sandoval, C. & Ait Saadi, Z. (2022). Pragmática y semántica: cortesía y mapas conceptuales. Una propuesta de complementariedad. *Cultura, lenguaje y representación*, *28(2)*, 7-28. <https://doi.org/10.6035/clr.6821>
- Santolalla-Arnedo, I., Pozo-Herce, P.D., Ruiz De Viñaspre-Hernandez R., Gea-Caballero, V., Juárez-Vela, R., Gil-Fernandez, G., Garrido-García, R., Echaniz-Serrano, E., Czaplá, M. & Rodríguez-Velasco, F.J. (2022). Psychological impact on care professionals due to the SARS-Cov-2 virus in Spain. *International Nursing Review*, *9(4)*:520-528. <https://doi.org/10.1111/inr.12748>.
- Sebastiani, G., Navarro, E., Almedia, L., Serra, M., Paltrinieri, A., García, Ó. & Andreu, V. (2022). Effects of antioxidants intake on fetal development and maternal/neonatal health during pregnancy. *Antioxidants*, *11(4)*, 648. <https://doi.org/10.3390/antiox11040648>
- Segado-Fernández, S.; Lozano-Estevan, M.d.C.; Jiménez-Gómez, B.; Ruiz-Núñez, C.; Jiménez Hidalgo, P.J.; Fernández-Quijano, I.; González-Rodríguez, L.; Santillán-García, A.; Herrera-Peco, I. (2022). Health Literacy and Critical Lecture as Key Elements to Detect and Reply to Nutrition Misinformation on Social Media: Analysis between Spanish Healthcare Professionals. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, *20(1)*, 23. <https://doi.org/10.3390/ijerph20010023>
- Sierra, E., Sosa, E., Saus, C., Ruiz, A., Juárez, R. & Gea, V. (2022). Modulating Elements of Nurse Resilience in Population Care during the COVID-19 Pandemic. *International Journal of*

Environmental Research and Public Health, *19*(8), 4452. <https://doi.org/10.3390/ijer-ph19084452>

- Soriano, L., Nieto, J. & García, S. (2022). Immunomodulatory role of edible bone collagen peptides on macrophage and lymphocyte cell cultures. *FOOD AND AGRICULTURAL IMMUNOLOGY*, *33*(1), 546-562. <https://doi.org/10.1080/09540105.2022.2098936>
- Soriano, L., Nieto, J., Tomás, L. & Díez, E. (2022). Modulatory activity of a bovine hydrolyzed collagen-hydroxyapatite food complex on human primary osteoblasts after simulating its gastrointestinal digestion and absorption. *Nutrición Hospitalaria*, *39*(3), 644-651.
- Soriano, M., Ferriz, A., García, S. & Baena, S. (2022). Gamification as a Pedagogical Model to Increase Motivation and Decrease Disruptive Behaviour in Physical Education. *Children*, *9*(12), 1931. <https://doi.org/10.3390/children9121931>
- Sufrate, T., Jiménez, E., Garrote, M., Gea, V., Durante, A., Vela, J. & Arnedo, S. (2022). Health Plans for Suicide Prevention in Spain: A Descriptive Analysis of the Published Documents. *Nursing Reports*, *12*(1), 77-89. <https://doi.org/10.3390/nursrep12010009>
- Tajuelo, A., Carretero, O., García-Ríos, E., López-Siles, M., Cano, O., Vázquez, M., Más, V., Rodríguez-Goncer, I., Lalueza, A., López-Medrano, F., San Juan, R., Fernández-Ruiz, M., Aguado, JM., McConnell, MJ. & Pérez-Romero, P. (2022). Virus-Specific Humoral Immunity at Admission Predicts the Development of Respiratory Failure in Unvaccinated SARS-CoV-2 Patients. *Frontiers in Immunology*, *13*, 878812. <https://doi.org/10.3389/fimmu.2022.965809>.
- Torres, C., Gil-Monte, P. & Figueiredo-Ferraz, H. (2022). Corrigendum to “Adaptation and validation of technostress creators and technostress inhibitors inventories in a Spanish-speaking Latin American country. *Technology in Society*, *66*, 101660. <https://doi.org/10.1016/j.techsoc.2021.101660>.
- Torres, S., Company, R. & Jódar, L. (2022). Modeling Immigration in Spain: Causes, Size and Consequences. *Mathematics*, *10*, 1371. <https://doi.org/10.3390/math10091371>
- Tronchoni, J., Gonzalez, R., Martín, A., Calleja, E. & Morales, P. (2022). Exploring the suitability of *Saccharomyces cerevisiae* strains for winemaking under aerobic conditions. *Food Microbiology*, *101*, 103893. <https://doi.org/10.1016/j.fm.2021.103893>
- Tronchoni, J., Setati, M., Fracassetti, D., Valdetara, F., Maghradze, D., Foschino, R., Curiel, J., Morales, P., Gonzalez, R., Vigentini, I. & Bauer, F. (2022). Identifying the Main Drivers in Microbial Diversity for Cabernet Sauvignon Cultivars from Europe to South Africa: Evidence for a Cultivar-Specific Microbial Fingerprint. *Journal of Fungi*, *8*(10), 1034-6. <https://doi.org/10.3390/jof8101034>
- Valcarce, M., Arroyo, Á., Veiga, O. & Morales, C. (2022). Encuesta Nacional de Tendencias de Fitness en Colombia para el Año 2022 (National Survey of Fitness Trends in Colombia for 2022). *Retos*, *45*, 483-495.

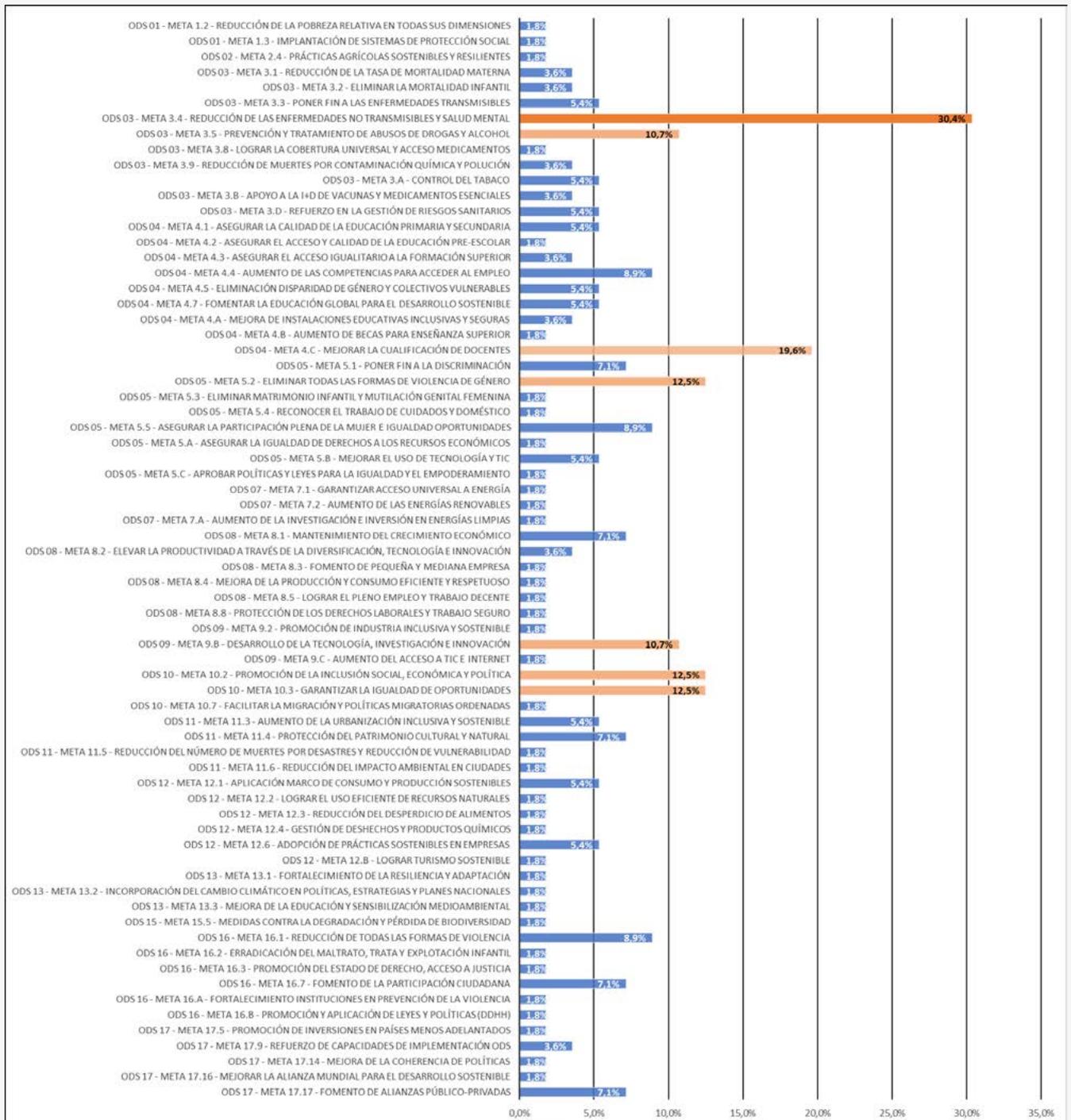
- Valdebenito, J., Parra, M., Chávez, Y., Díaz, C., Sanzana, G., Gutiérrez, A., Tapia, A., Godoy, X. & Zapata, R. (2022). Perception of cognitive functions and academic performance in Chilean public schools. *Behavioral Sciences*, *12*(10), 356. <https://doi.org/10.3390/bs12100356>
- Vallina-Rodríguez, A., Aguilar-Cuesta, Á.I., García-Juan, L., Bernabé-Crespo, M.B., Bringas-Gutiérrez, M.A. & Camarero-Bullón, C. (2022). Discovering the legacy of landscapes through geohistorical sources: The geographical and topographical relations of Philip II. *Sustainability*, *14*(3), 1306. <https://doi.org/10.3390/su14031306>
- Venero, L., Aliño, M., Vázquez, A., Cano, I. & Villanueva, V. (2022). Efectos del consumo de cannabis en la atención y la memoria en población adolescente: una revisión sistemática. *Revista Española de Salud Pública*, *96*,1-14.
- Vilarriño, M., Amado, B. G., Seijo, D., Selaya, A., & Arce, R. (2022). Consequences of child maltreatment victimisation in internalising and externalising mental health problems. *Legal and Criminological Psychology*, *27*(2), 182-193. <https://doi.org/10.1111/lcrp.12212>
- Villanueva Silvestre, V., Vázquez Martínez, A., Isorna Folgar, M., & Villanueva Blasco, V. J. (2022). Problematic Internet Use, Depressive Symptomatology and Suicidal Ideation in University Students During COVID-19 Confinement. *Psicothema*, *34*(4), 518-527. <https://doi.org/10.7334/psicothema2022.40>
- Villanueva, V., Herrera, E., Redondo, S., Isorna, M. & Lozano, A. (2022). Proyecto piloto de promoción de la salud del consumo dual de cannabis y tabaco en universitarios: ÉVICT-Universidad. *Global Health Promotion*, *29*(1), 162-171. <https://doi.org/10.1177/17579759211007454>
- Villanueva-Blasco, V., Pérez-García, I., Vázquez-Martínez, A., Villanueva-Silvestre, V. & Canay, R. (2022). Cambios en el uso de internet durante el confinamiento por COVID-19 en Ecuador, Perú, Colombia y Argentina. *Acta Psiquiátrica y Psicológica de América Latina*, *68*(3), 197-206.
- Villanueva-Blasco, V.J., Mateu-Molla, J., Villanueva-Silvestre, V. & Vázquez-Martínez, A. (2022). Relationship Between Depression and Risky Alcohol Consumption in Women: The Mediating Role of Coping Styles and Age. *International Journal of Mental Health and Addiction*. *12*:1-18. <https://doi.org/10.1007/s11469-022-00931-w>.
- Villanueva-Blasco, V.J., Villanueva-Silvestre, V., Vázquez-Martínez, A., de Vicente, LP. & Pérez-Gálvez, B. (2022). Depression, Suicidal Ideation and Consumption of Psychotropic Drugs During Lockdown by COVID-19 According to Gender and Age. *International Journal of Mental Health and Addiction* *22*:1-17. <https://doi.org/10.1007/s11469-022-00962-3>.
- Villanueva-Blasco, V.J., Villanueva-Silvestre, V., Vázquez-Martínez, A., Andreu-Fernández, V. & Folgar, MI. (2022). Cannabis use in young and adult university students before and during the COVID-19 lockdown, according

to gender and age. *International Journal of Mental Health and Addiction* 22:1-13. <https://doi.org/10.1007/s11469-022-00991-y>.

- Viñas, E., Sala, G. & Pérez, T. (2022). Análisis bibliométrico de la producción científica en violencia de género desde 2008 a 2018 en Iberoamérica. *Universitas Psychologica*, 20, 1-12. <https://doi.org/10.11144/Javeriana.upsy20.abpc>
- Willems, S., Van Daele, T., Mathiasen, K., Carlbring, P., Bernaerts, S., Brugnera, A., Compare, A., Duque, A., Eimontas, J., Gosar, D., Haddouk, L., Karekla, M., Larsen, P. & Lo Coco, G. (2022). Online consultations in mental healthcare: Modelling determinants of use and experience based on an international survey study at the onset of the pandemic. *Internet Interventions*, 30(100571), 1-9. <https://doi.org/10.1016/j.invent.2022.100571>
- Yáñez-Yáñez, R., Parra-Rizo, M., McArdle-Draguicevic, N., Valdés-Valdés, N., A.Rojas, G., Gamín, L., Iorca, P., Díaz-Vargas, C., Acevedo-Carrizo, F., Zapata-Lamana, R. & Cigarroa, I. (2022). Attitude towards Older People According to Sociodemographic and Educational Variables in Students of a Chilean University. *Geriatrics*, 7(6), 130. <https://doi.org/10.3390/geriatrics7060130>
- Yascaribay, G., Huerta, M., Silva, M. & Clotet, R. (2022). Performance Evaluation of Communication Systems Used for Internet of Things in Agriculture. *Agriculture*, 12(6), 786. <https://doi.org/10.3390/agriculture12060786>
- Zamora, J., Zabaleta, E., Gea, V., Julián, I., Pérez, G. & Amblás, J. (2022). Convergent and discriminative validity of the Frail-VIG index with the Braden scale in people cared for in home care. *Revista Española de Geriatria y Gerontología*, 51(2), 71-78. <https://doi.org/10.1016/j.regg.2021.12.003>
- Zapata, R., Poblete, F., Ledezma, A., Pavón, P., Leiva, A., Fuentes, M., Cigarroa, I. & Parra, M. (2022). Health, Functional Ability, and Environmental Quality as Predictors of Life Satisfaction in Physically Active Older Adults. *Social Sciences*, 11(6), 265. <https://doi.org/10.3390/socsci11060265>



Anexo V. Porcentaje de grupos que trabajan en una misma meta de un ODS





**Universidad
Internacional
de Valencia**

