

Memoria de Investigación 2020

Vicerrectorado
de Investigación
y Transferencia

A large, bold, black number '2020' is centered on the page. The number is partially overlaid by a large, solid orange shape that curves from the top right towards the bottom right, creating a dynamic background element.

Universidad
Internacional
de Valencia

De:

 Planeta Formación y Universidades

Índice

Capítulo	Página
Introducción	4
01. La investigación en la Universidad Internacional de Valencia	6
02. Grupos de Investigación	12
03. Proyectos internos	26
04. Proyectos con financiación externa	32
05. Plan de incentivos a la investigación	40
06. Producción científica	44
6.1. Indicadores generales	46
6.2. Artículos científicos	48
6.3. Libros y capítulos de libro	49
6.4. Comunicaciones y pósteres en congresos	50
07. Eventos de investigación	54
7.1. Congresos	56
7.2. Hackathons contra el COVID-19	58
08. Colaboraciones internacionales	68
09. Curso de verano 2020	72
10. Portal de investigación	82
11. Comisión de Ética de la Investigación y la Docencia	86
12. Premios de investigación	92
13. Cátedras	96
14. Otras actividades	100
15. Conclusiones y acciones futuras	
Anexo I. Índice de tablas	110
Anexo II. Índice de figuras	112
Anexo III. Índice de ilustraciones	114
Anexo IV. Selección de artículos científicos	116
Anexo V. Listado de libros	126
Anexo VI. Listado de capítulos de libro	128
Anexo VII. Selección de comunicaciones en congresos científicos	132
Anexo VIII. Listado de pósteres en congresos científicos	138

Introducción

Esta *Memoria de investigación 2020* viene marcada, como no puede ser de otra manera, por el trágico año de la pandemia provocada por la COVID-19. Un año que, lamentablemente, cambió de manera radical la vida de millones de personas en todo el planeta y que también alteró toda actividad humana incluida la investigación. Desde el punto de vista de la actividad investigadora ha sido un año de adaptación, resiliencia, enorme esfuerzo y generosidad por parte de toda la comunidad investigadora. Un año también de reivindicación de la labor desempeñada por la investigación en el cuidado y bienestar de la ciudadanía y de su impacto positivo en la sociedad en su conjunto. Si este año ha servido para poner algo de manifiesto es la importante función desarrollada por la comunidad científica y la labor desempeñada por la investigación (desarrollo de vacunas, etc.) ante los diferentes retos a los que se enfrenta la humanidad.

A pesar de todas las dificultades, la actividad investigadora no cesó en 2020. Los eventos presenciales, como los congresos, se reconvirtieron en eventos online. Las restricciones y dificultades en la movilidad se superaron con tecnologías online que siguieron manteniendo la colaboración y el desarrollo de los proyectos. Como si de un revulsivo se tratara, la comunidad investigadora redobló esfuerzos y se sucedieron actividades e iniciativas encaminadas a afrontar los múltiples retos surgidos en 2020.

La Universidad Internacional de Valencia es un ejemplo de cada uno de estos escenarios. Reconvertimos nuestro *Curso de verano* en un evento online de notable éxito. Tuvimos que posponer para 2021 el ansiado *Congreso Internacional de Astronomía BeXRB 2020*, que iba a reunir en Valencia en julio de 2020 a astrónomos

de las agencias espaciales más importantes (incluidas la NASA y la ESA). La Universidad Internacional de Valencia tuvo un papel destacado en diferentes eventos online para combatir la pandemia: **HACKATHON VIRTUAL #VenceAIVirus** (<https://vencealvirus.org/>) organizado por la Comunidad de Madrid o **HACKATHON EUROPEO CONTRA EL CORONAVIRUS** (<https://euvsvirus.org/>) organizado por la Comisión Europea, o **FESTIVAL DE INNOVACIÓN FRENA LA CURVA** (<https://frenalacurva.net/>), entre otros.

Con respecto a la producción científica y actividad investigadora desarrollada por la Universidad Internacional de Valencia, 2020 fue un año de crecimiento que continuó la evolución positiva de años anteriores en cuanto al incremento de indicadores de producción científica.

Para la Universidad Internacional de Valencia, 2020 fue un año en el que se alcanzaron además varios hitos importantes. Por una parte, la creación de la **Comisión de Ética de la Investigación y la Docencia** (CEID), un órgano encargado de garantizar que los proyectos de investigación y las actividades de docencia desarrollados en la Universidad Inter-

nacional de Valencia se ajustan a los estándares internacionales más exigentes en cuanto a aspectos metodológicos, éticos y jurídicos. Por otra parte, la puesta en funcionamiento del **Portal de Investigación** de la Universidad, una plataforma online para la gestión integral de toda la producción científica y la actividad investigadora desarrollada por la Universidad Internacional de Valencia. Además, también en 2020 se inició la constitución de una red de Cátedras de investigación con la firma de una primera Cátedra en el área de Salud de la mano de **Fundación ASISA y Proyecto HU-CI**, (Cátedra Sobre Humanización de la Asistencia Sanitaria).

En definitiva, como refleja esta memoria, 2020 fue un año de desafíos a los que la comunidad investigadora de la Universidad, y la sociedad que la sustenta, ha sabido hacer frente con una gran resiliencia, esfuerzo y ganas de superación. Un año lleno de sacrificios y también de satisfacciones por los logros alcanzados, de los que da prueba esta Memoria de investigación 2020.

Y un año también de agradecimientos a la comunidad investigadora de la Universidad Internacional de Valencia

por su esfuerzo y compromiso. Un esfuerzo y compromiso al que la Universidad Internacional de Valencia seguirá respondiendo con los diferentes programas (subvención de proyectos internos de investigación, incentivos a la producción científica, etc.) y recursos (Cátedras de investigación, Premios a la investigación) que apoyen la importante labor de nuestra comunidad investigadora.





01



La investigación en la Universidad Internacional de Valencia





La investigación en la Universidad Internacional de Valencia

La Universidad Internacional de Valencia testimonia por tercer año consecutivo su vocación y compromiso con la investigación cumpliendo el mandato marcado, por ley, desde el nacimiento mismo de la universidad (Ley 7/2008, de 13 de junio, de reconocimiento de la Universidad Internacional de Valencia). Este compromiso no sólo se ve reflejado sobre el papel (Decreto 73/2015, de 15 de mayo, del Consell, por el que se aprueban las normas de organización y funcionamiento de la Universidad Internacional de Valencia) sino que queda patente en las cifras y datos aportados en esta memoria.

Por tercer año consecutivo, la Universidad Internacional de Valencia mejora sus indicadores de producción científica y actividad investigadora, y lo hace como fruto del esfuerzo desarrollado en los últimos años. Unos años en los que se han ido desplegando diferentes planes y estrategias encaminadas a desarrollar, incentivar y apoyar el potencial investigador del claustro de la Universidad.

Así, el Plan de incentivos a la investigación por publicaciones, la Convocatoria anual de ayudas a la investigación a través de proyectos internos, o las reducciones docentes por investigación, puestas en marcha años atrás, han ido consolidándose como herramientas al servicio de nuestra comunidad investigadora y al desarrollo de su productividad científica. Como resultado, en los últimos tres años, la producción científica de la Universidad se ha incrementado en un 85%. Es destacable el indicador relativo a los artículos científicos publicados con un crecimiento del 291% en los últimos tres años.

Por otra parte, la Universidad Internacional de Valencia ha continuado incrementado la inversión económica en investigación. Así, en 2020 destinó 47.950 euros en concepto de incentivos a la producción científica dentro del **Plan de incentivos a la investigación**. Esta cuantía supone un incremento del 227% con respecto al año anterior. También se incrementó la partida correspondiente a la financiación de proyectos internos que alcanzó los 60.000 euros, un incremento del 20% con respecto al año anterior.

Se ha producido también un crecimiento en las actividades relacionadas con la investigación y difusión del conocimiento. Así en 2020, la Universidad acogió por primera vez un Curso de verano online que reunió a 330 profesores, investigadores, profesionales y cargos públicos en torno a los desafíos que plantea la transformación digital en la educación superior. Un curso de verano que contó con la ponencia inaugural del Excmo. Sr. D. José Manuel Pingarrón Carrazón, Secretario General de Universidades, y la ponencia de clausura a cargo de la Honorable Sra. D^a Carolina Pascual Villalobos, Consellera d'Innovació, Universitats, Ciència i Societat Digital.

La Universidad Internacional de Valencia ha continuado este año 2020 con el despliegue de nuevos órganos y plataformas de apoyo a la investigación (Comisión de Ética de la Investigación y la Docencia, Portal de Investigación...) dentro de su Plan Estratégico 2020-2022 que tiene como objetivo principal conducir a la Universidad Internacional de Valencia hacia la excelencia investigadora.

La constitución de la Comisión de Ética de la Investigación y la Docencia (CEID) de la Universidad Internacional de Valencia supone un hito importante en el camino hacia la madurez de la investigación en la Universidad. Este órgano, dependiente del Vicerrectorado de Investigación y Transferencia, asume la responsabilidad de garantizar que las investigaciones y prácticas docentes desarrolladas en nuestra Universidad se adecuan a las exigencias metodológicas, éticas y jurídicas de los estándares internacionales en investigación con seres humanos. La constitución de la CEID supone por tanto un paso más en las garantías de calidad y el camino hacia la excelencia investigadora emprendido por la Universidad en los últimos años.

Otro hito importante para la Universidad Internacional de Valencia en 2020 ha sido la puesta en marcha del Portal de Investigación, una plataforma online de gestión de la actividad investigadora y de la producción científica de la Universidad. Este Portal de Investigación no sólo tiene como objetivo facilitar una gestión más eficiente de los procesos e indicadores relacionados con la investigación

desarrollada en la Universidad, sino que quiere convertirse en el punto de encuentro de la comunidad investigadora de la Universidad Internacional de Valencia. Mejorando la comunicación y colaboración entre el PDI, la plataforma pretende ser un catalizador y dinamizador de sinergias y acciones de nuestra comunidad investigadora.

Finalmente, hay que destacar la constitución de la primera cátedra de la Universidad Internacional de Valencia. De la mano de la Fundación ASISA y Proyecto HU-CI, la **Cátedra Sobre Humanización de la Asistencia Sanitaria** de la Universidad Internacional de Valencia tiene como objetivo principal la promoción de la docencia, la investigación y la divulgación en el ámbito de la humanización de la sanidad. Asimismo, la Cátedra tendrá como objetivo fomentar y trasladar al mundo universitario el espíritu investigador sobre la humanización de la sanidad, estableciendo los puentes necesarios entre las instituciones académicas y la sociedad.

Junto a estas acciones e hitos importantes en la investigación, la Universidad Internacional de Valencia ha seguido ampliando recursos docentes e investigadores (ampliación de colecciones y recursos bibliográficos), participación en comités científicos de congresos internacionales, moderación de mesas redondas, dirección de seminarios de investigación o participación como ponentes invitados en congresos internacionales de su claustro investigador.

SIGUIENTE CAPÍTULO >

2. Grupos de Investigación

A large, stylized number '022' is centered on a dark gray background. The '0' is a thick, white-outlined circle. The '2' is a thick, white-outlined numeral. To the left of the '0', there is a large, solid orange triangle pointing towards the center of the '0'.

022



Grupos de investigación





Grupos de Investigación

La Universidad Internacional de Valencia contó en 2020 con 20 grupos de investigación activos. Esto supone un incremento notable frente a los 8 grupos de investigación de 2019 y los 5 grupos de investigación de 2018.

Por Facultades, la Facultad de Ciencias de la Salud cuenta con 8 grupos de investigación; la Facultad de Ciencias Sociales y Jurídicas con 5 grupos; la Facultad de Artes, Humanidades y Comunicación, con 4 grupos, la Facultad de Ciencias de la Educación, con 2 grupos y la Escuela de Ingeniería, Ciencia y Tecnología con 1 grupo de investigación.

A continuación se ofrece información más detallada sobre los diferentes grupos de investigación activos durante 2020 en las diferentes Facultades.

Facultad de Artes, Humanidades y Comunicación

1.

COMUNICACIÓN, LENGUA,
MEDIACIÓN Y ENTORNOS
AUDIOVISUALES

ACRÓNIMO
e-LOGOS

PALABRAS CLAVE

Enseñanza de idiomas, traducción, lingüística comparada, lengua y cultura, sociolingüística

CÓDIGO/S UNESCO
570111, 570112, 570501, 630105

DESCRIPCIÓN/OBJETIVOS DEL GRUPO
Realizar estudios pluridisciplinares que den cuenta de cómo el ser humano utiliza la lengua no solamente para comunicar e informar sino también para hacer valer sus puntos de vista e imponer ideologías, en el seno de una única comunidad sociocultural o en un contexto de comunicación multicultural. Se desarrollan estudios relacionados con las siguientes líneas de investigación: a) enseñanza de lenguas extranjeras en entornos audiovisuales; b) análisis discursivo de textos orales y escritos

en todas sus dimensiones y representaciones; c) estudio de la comunicación en mediación como herramienta y proceso de resolución de conflictos socioculturales, ligada a los estudios de traducción e interpretación y a la importancia de los traductores e intérpretes como mediadores interculturales.

MIEMBROS

IP: Alejandro Carmona Sandoval
Amparo Suay Madrid
Noelia Burdeus-Domingo
Nuria Cabezas Gay
Pau Crespo Donet

INVESTIGADORES EXTERNOS

Zakia Ait Saadi, María Amparo Soler Bonafont, Valeria Tonioli

2.

OBSERVATORIO DE LA PRAXIS
EDUCATIVA DE LAS ARTES Y LAS
LETRAS

ACRÓNIMO
OPREAL

PALABRAS CLAVE

Teoría y métodos pedagógicos; educación; materiales educativos; artes y humanidades

CÓDIGO/S UNESCO
5801, 5803, 6104, 6202, 6203

DESCRIPCIÓN/OBJETIVOS DEL GRUPO
Crear un espacio de referencia internacional para el análisis y creación de herramientas y contenidos digitales en el ámbito de la docencia de las Artes y las Humanidades. Crear una metodología para medir la calidad de los materiales y herramientas digitales de enseñanza en diversos niveles educativos. Contribuir a la consecución de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (4, 5 y 10), en lo referente a la consecución de una Educación de calidad, la Igualdad de Género y la Reducción de las desigualdades. Garantizar una educación innovadora, digital e inclusiva, atendiendo a las necesidades y problemas de la sociedad actual.

MIEMBROS

IP: Tatiana Jordá Fabra
Inmaculada Retamero García
Verónica Mas Garcia

INVESTIGADORES EXTERNOS

Rafael Rabadán Blasco José Camoes (Universidade de Lisboa)

3.

CULTURA VISUAL, ARTE Y PENSAMIENTO

ACRÓNIMO

CViArPe

PALABRAS CLAVE

Cultura visual, arte, pensamiento crítico, teoría feminista y de género, educación.

CÓDIGO/S UNESCO

720201, 580199, 6203, 7207, 7299

DESCRIPCIÓN/OBJETIVOS DEL GRUPO

Estudiar la estrecha vinculación que poseen diversas especialidades (filosofía, educación, comunicación, sociología, historia, historia del arte), asociadas de forma tradicional al término humanidades y a los denominados estudios culturales, mediante la investigación de las formas de producción, contenido, divulgación y difusión de construcciones tanto artísticas, filosóficas, políticas, sociales o de identidad de género, etc., a través de los productos artísticos y de la cultura visual. Investigar el arte y la cultura visual como medios

creadores y transmisores de pensamiento y conocimiento, tanto en la sociedad actual como a través del tiempo. CViArPe considerará así objeto de trabajo tanto a las tradicionales categorías de la Historia del Arte (pintura, escultura, arquitectura, música, danza, teatro, literatura etc.) como aquellas incluidas en el término de cultura visual (fotografía, cine, televisión, publicidad, cómic) y tendrá como prioridad la atención a la construcción del pensamiento social, político, de género y al feminismo.

MIEMBROS

IP: Andrea Avelina Luquin Calvo
Ana Roussel Gimeno
Carmen Guiralt Gomar
Sofía Barrón Abad

INVESTIGADORES EXTERNOS

Alberto Ferrer García Profesor asociado (UJI)

4.

MÚSICA, HISTORIA Y PATRIMONIO A TRAVÉS DE SUS FUENTES

ACRÓNIMO

MusFONTES

PALABRAS CLAVE

Patrimonio Musical - Musicología Histórica

CÓDIGO/S UNESCO

6203, 5506, 5101, 5502

DESCRIPCIÓN/OBJETIVOS DEL GRUPO

El grupo de investigación tiene como principal objetivo la recuperación, estudio y difusión de fuentes con el objetivo de contribuir al conocimiento del patrimonio, cultura e historia del hecho musical.

MIEMBROS

IP: María-Teresa Ferrer Ballester
Clara Mateo Sabadell
Emilio Redondo Carrero
Ferran Escrivà Llorca
Javier García-Luengo Manchado
María Ordiñana Gil

INVESTIGADORES EXTERNOS

Antonio Ezquerro - Investigador Titular del CSIC y Colaborador de la Universidad Internacional de Valencia.

Facultad de Ciencias de la Educación

1.

EDUCACIÓN

ACRÓNIMO

EducA

PALABRAS CLAVE

Organización y dirección de las instituciones educativas, métodos pedagógicos, preparación de profesores, cooperación internacional, política educativa

CÓDIGO/S UNESCO

580202, 580107, 580302, 590207

DESCRIPCIÓN/OBJETIVOS DEL GRUPO

Investigar cuestiones fundamentales que afectan a la sociedad, relacionadas con la educación para la transformación socioeducativa, la formación del profesorado y las políticas educativas y la organización escolar. En el ámbito de la educación para la transformación socioeducativa se estudian aspectos relacionados con la cooperación al desarrollo, la participación socio-comunitaria o la Educación Ambiental. Asimismo, se incluye el estudio de diferentes disciplinas relacionadas con la Educación Emocional y la Atención a la Diversidad en los contextos educativos reglados. En el ámbito de la formación del profesorado promovemos el estudio de la formación inicial, el desarrollo de competencias profesionales a lo largo de la vida (lifelong learning) y el impacto del liderazgo docente tanto en la gestión de los procesos de enseñanza-aprendizaje, como en la generación del clima de aula óptimo. En lo que respecta a las políticas educativas y la organización escolar, se incluye el estudio de las estrategias metodológicas, organizativas y de gestión del aula.

MIEMBROS

IP: Cristóbal Torres Fernández
Ana María Cruz Chust
Andrea Cívico Ariza
Francisco José Redondo Sanz
Joan Feliú Franch
Laura Picazo Sánchez
Marta Luján Expósito
Rosa Domínguez Martín
Susana Tallón Rosales
Victoria Sánchez Martínez

INVESTIGADORES EXTERNOS

Iris González Carbonell, Ángel Ignacio Aguilar Cuesta, Jalid Melloul Moreno, Dolores Limón Domínguez, José Ramón Márquez Díaz, Katia Álvarez Díaz, José Antonio Ruíz Rodríguez, Fátima Romera Hiniesta, Roselina Pérez Díaz

2.

INVESTIGACIÓN E INTERVENCIÓN EN ESCUELA VIOLENCIA Y FAMILIA

ACRÓNIMO

IIEViF

PALABRAS CLAVE

familia, infancia, adolescencia, violencia

CÓDIGO/S UNESCO

6310, 6309, 6114, 6102, 6103

DESCRIPCIÓN/OBJETIVOS DEL GRUPO

Determinar la influencia de la familia en el desarrollo infanto-juvenil durante el período escolar (comprendiendo dificultades de aprendizaje). Estudiar el vínculo, su influencia en la conducta desviada, en la aparición y mantenimiento de esta. Profundizar en los factores causales y consecuencias en las diferentes formas de violencia. Indagar sobre las formas de violencia en la adolescencia, con especial atención a aquellas formas de violencia mediadas por las TIC y redes sociales. Prevención primaria, secundaria y terciaria de las distintas formas de violencia de género.

MIEMBROS

IP: Estefanía Lema Moreira
Ana Rodríguez Martín
Ana Isabel Agustí López
Antonia Martí Aras
Billur Cakirer
Cristina Gabarda Méndez
David Aparisi Sierra
Diego Navarro Mateu
José Hernández Ortega
Lucía Granados Alós ColP
M^a Laura Sánchez Pujalte
Nuria Cuevas Monzonís
Wanesa Onetti Onetti

INVESTIGADORES EXTERNOS

Bryan Odgen María del Carmen Viejo

Facultad de Ciencias de la Salud

1.

PSICOLOGÍA Y CALIDAD DE VIDA

ACRÓNIMO

PsiCal

PALABRAS CLAVE

Estrés; Salud; Calidad de Vida; Rendimiento Cognitivo; Personalidad

CÓDIGO/S UNESCO

6106, 6105, 6111

DESCRIPCIÓN/OBJETIVOS DEL GRUPO

El objetivo principal del equipo de investigación es estudiar el impacto de los factores psicosociales en la calidad de vida de personas expuestas a múltiples estresores. Con ello, se pretende esclarecer qué factores psicosociales afectan de manera negativa a la calidad de vida y la salud física y mental con el objetivo de proponer mecanismos que permitan reducir su impacto negativo. Por otra parte, consideramos de vital importancia

delimitar qué factores psicosociales ejercen un papel promotor del mantenimiento de la salud psicofisiológica y calidad de vida. La identificación de factores protectores es un aspecto fundamental para generar mecanismos que permitan incrementar la presencia de los mismos en la población, y así, promover el bienestar general.

MIEMBROS

IP: Sara Puig Pérez
Aranzazu Duque Moreno
Irene Cano López
María José García Rubio
Marta Aliño Costa
Paula Martínez López

INVESTIGADORES EXTERNOS

-

2.

NUTRICIÓN DE PRECISIÓN

ACRÓNIMO

NUTRIPRE

PALABRAS CLAVE

Inmunonutrición, genómica nutricional, componentes bioactivos, salud, sistema inmunitario, microbiota, ciencias de la nutrición

CÓDIGO/S UNESCO

3206

DESCRIPCIÓN/OBJETIVOS DEL GRUPO

Estudio de la aplicabilidad de nutrientes y componentes bioactivos de origen alimentario para la mejora de la salud humana a través de la personalización de la dieta. La personalización de la dieta se basa en características propias de cada individuo, dirigiendo la funcionalidad de estos compuestos sobre su genoma o su sistema inmunitario.

MIEMBROS

IP: Ricardo Fernández Musoles
Aurora García Tejedor
Jordi Tronchoni León
Vicente Zanón Moreno

INVESTIGADORES EXTERNOS

José Moisés Laparra Llopis

3.

PSICOLOGÍA POSITIVA, FORTALEZAS Y DESARROLLO EVOLUTIVO

ACRÓNIMO

PSIPOFDE

PALABRAS CLAVE

inteligencia emocional, afrontamiento, salud mental

CÓDIGO/S UNESCO

610603

DESCRIPCIÓN/OBJETIVOS DEL GRUPO

Comprobar la relación entre variables indicadoras de salud psicológica, tales como la inteligencia emocional (IE), la resiliencia, el afrontamiento, el bienestar psicológico, la satisfacción vital y el optimismo. Identificar las principales fortalezas psicológicas relacionadas con el bienestar en las distintas etapas del Ciclo Vital. Conocer el papel de la IE y las diferencias individuales en el procesamiento de la información emocional a la hora de explicar el bienestar. Estudiar los factores sociodemográficos, como edad, sexo,

estado civil y/o nivel de estudios asociados a las principales variables psicológicas indicadoras de salud mental. Analizar cómo evolucionan las habilidades emocionales a lo largo del Ciclo Vital y qué variables psicológicas afectan a dicho desarrollo. Comprobar la implicación que la IE y la regulación emocional poseen a la hora de explicar diferentes variables implicadas en la salud psicológica de las personas, como el afrontamiento al estrés y la afectividad.

MIEMBROS

IP: Mónica Donio Bellegarde-Nunes
Iraida Delhom Peris
Joaquín Mateu Mollá

INVESTIGADORES EXTERNOS

-

4.

GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN SALUD Y AJUSTE PSICO-SOCIAL

ACRÓNIMO

GI-SAPS

PALABRAS CLAVE

abuso de drogas; comportamiento desviado; discriminación; actitudes

CÓDIGO/S UNESCO

610102, 611201, 611402

DESCRIPCIÓN/OBJETIVOS DEL GRUPO

Estudiar problemáticas de impacto social como agresividad, sexismo, violencia en la pareja, drogodependencias, adicciones comportamentales (juego patológico, uso problemático de internet) en población adolescente y adultos jóvenes. Estudiar factores de riesgo/protección de las problemáticas indicadas y establecer modelos explicativos y propuestas de intervención desde el ámbito preventivo y/o de tratamiento. Establecer la perspectiva de género e interculturalidad de manera transversal a las investigaciones realizadas.

Adoptar la evidencia científica y las buenas prácticas como principio en el diseño de propuestas de intervención.

MIEMBROS

IP: Víctor José Villanueva Blasco
Laura Carrascosa Iranzo
María Pilar Tormo Irún
Sandra Gómez Martínez
Verónica Villanueva Silvestre

INVESTIGADORES EXTERNOS

Patricia Motos

5.

GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN GERONTOLOGÍA Y PSICOLOGÍA DEL ENVEJECIMIENTO

ACRÓNIMO

GEROPSIE

PALABRAS CLAVE

Psicología de la vejez

CÓDIGO/S UNESCO

6105, 6108

DESCRIPCIÓN/OBJETIVOS DEL GRUPO

Análisis de variables que influyen en la evolución en el deterioro cognitivo y demencias; así como procesos cognitivos subyacentes. Desarrollar intervenciones para la mejora de la calidad de vida en personas mayores. Analizar variables protectoras y de riesgo en salud emocional de las personas mayores. Desarrollar intervenciones para la mejora de la calidad de vida en personas mayores. Analizar variables protectoras y de riesgo en la salud emocional de las personas mayores.

MIEMBROS

IP: Jesús Gonzalez Moreno
Ana Isabel Agustí López
Andrea Vazquez Martinez
Javier Guillem Saiz
María Antonia Parra Rizo

INVESTIGADORES EXTERNOS

María Cantero García

6.

INVESTIGACIÓN EN PSICOTERAPIA

ACRÓNIMO

IPSI

PALABRAS CLAVE

tratamientos psicológicos, psicoterapia, persona del terapeuta, tecnologías

CÓDIGO/S UNESCO

610307, 320105, 610104, 611105

DESCRIPCIÓN/OBJETIVOS DEL GRUPO

Estudio de las variables del paciente y del terapeuta implicadas en los procesos de Psicoterapia. Estudio de la efectividad de los tratamientos psicológicos: estudio de procesos y resultados en psicoterapia y seguimiento de los tratamientos finalizados. Estudio y aplicación de las Tecnologías de la Información y de la Comunicación en Psicoterapia. Estudio y aplicación de las Tecnologías de la Información y de la Comunicación en psicología clínica y de la salud.

MIEMBROS

IP: Macarena Paz Espinoza Venegas
CoIP: Paloma Rasal Cantó
Guadalupe Molinari Conde

INVESTIGADORES EXTERNOS

Beatriz Gómez (Fundación Aiglé); Javier Fernández Kirszman

7.

SALUD, VIOLENCIA Y TRAUMA

ACRÓNIMO

GI-SAVITRA

PALABRAS CLAVE

Psicopatología, Apego, Trauma, Violencia

CÓDIGO/S UNESCO

610104, 610307, 610301, 610101

DESCRIPCIÓN/OBJETIVOS DEL GRUPO

Conocer los factores de riesgo y factores protectores de los diferentes tipos de violencia ejercida contra las personas. Estudiar la relación entre el apego y la psicopatología en población infantil, adolescente y adulta. Evaluar la efectividad de los diferentes abordajes terapéuticos centrados en el trauma

MIEMBROS

IP: M^a Jesús Hernández Jiménez
Alejandro Domínguez Rodríguez
María Pilar Tormo Irún
Milagros Molero Zafra
M^a Tieresa Mitjans Lafont

INVESTIGADORES EXTERNOS

Marian Pérez Marín, M^a Jesús López Latorre

8.

GENÓMICA NUTRICIONAL, ADICCIONES Y SALUD PÚBLICA

ACRÓNIMO

GNASP

PALABRAS CLAVE

Genómica, adicciones, nutrición, pediatría, microbiota

CÓDIGO/S UNESCO

320610, 241407, 320110, 249001, 32110

DESCRIPCIÓN/OBJETIVOS DEL GRUPO

Análisis a nivel epigenético, bioquímico y clínico de las alteraciones derivadas de la exposición prenatal a alcohol, con especial interés en los Trastornos del Espectro Alcohólico Fetal (TEAF). -Estudio mediante tecnologías ómicas de los efectos que

la ingesta de un nutriente o un tipo de dieta durante el embarazo ejercen sobre la programación fetal y el desarrollo de patologías en la edad adulta. -Evaluación de los tratamientos basados en compuestos naturales como los antioxidantes sobre población pediátrica diagnosticada de TEAF o con problemas derivados de desajustes nutricionales

MIEMBROS

IP: Vicente Andreu Fernandez

INVESTIGADORES EXTERNOS

Óscar García Algar, Elisabet Navarro Tapia, Marta Astals Vizcaíno, Maribel Marquina.

Facultad de Ciencias Sociales y Jurídicas

1.

MARKETING COMMUNICATIONS
AND ADVERTISING RESEARCH
GROUP

ACRÓNIMO

MC+A

PALABRAS CLAVE

Comunicaciones de marketing, publicidad, mensajes híbridos, product placement, comportamiento del consumidor

CÓDIGO/S UNESCO

531105; 531101; 5311

DESCRIPCIÓN/OBJETIVOS DEL GRUPO

El objetivo principal del grupo es analizar las nuevas tendencias en comunicaciones de marketing y publicidad, prestando especial atención a los mensajes híbridos (product placement, brand entertainment, advergames). Entre las principales líneas de investigación del grupo se encuentran la medición de la eficacia de los mensajes híbridos, modelos de procesamiento de la información por parte de los consumidores, teoría y revisiones de la literatura (análisis bibliométricos, análisis de contenido y redes de autoría).

MIEMBROS

IP: José Martí Parreño

INVESTIGADORES EXTERNOS

Siva K. Balasubramanian, Giacomo Gistri

2.

GRUPO DE INVESTIGACIÓN
INTERDISCIPLINAR PARA EL
ESTUDIO Y ANÁLISIS DE LOS
DERECHOS FUNDAMENTALES
Y LAS LIBERTADES PÚBLICAS
EN EL ÁMBITO NACIONAL Y
SUPRANACIONAL

ACRÓNIMO

GIDFLP

PALABRAS CLAVE

Derechos Fundamentales, Libertades Públicas, Derecho Nacional, Derecho Internacional

CÓDIGO/S UNESCO

560000, 590601, 560205

DESCRIPCIÓN/OBJETIVOS DEL GRUPO

Los objetivos de investigación del grupo se centran principalmente en el estudio y análisis, desde un punto de vista nacional y supranacional, de los derechos y deberes fundamentales reconocidos en la Constitución Española de 1978. Se pretende que dicho estudio se realice desde diversos puntos de vista desde las ramas del derecho, la psicología y la criminología, con el fin de aportar una visión multidisciplinar de tales investigaciones.

MIEMBROS

IP: Ana N. Escribá Pérez

INVESTIGADORES EXTERNOS

María del Carmen Bellido Martínez, Carlos Gómez Asensio

3.

ORGANIZACIONES SOSTENIBLES

ACRÓNIMO

OrgSOS

PALABRAS CLAVE

Organización y dirección de empresas; organización de recursos humanos; RSC; bienestar laboral; psicología social

CÓDIGO/S UNESCO

5311, 531104, 531105, 531199, 6114

DESCRIPCIÓN/OBJETIVOS DEL GRUPO

El grupo de investigación en Organizaciones Sostenibles (orgSOS) nace con el reto de responder, desde una perspectiva multidisciplinar, a las nuevas tendencias en administración de empresas y psicología de los recursos humanos, dentro de la agenda 2030. En este sentido, queremos hacer especial hincapié en la sostenibilidad y la igualdad de oportunidades como conceptos globales y necesarios dentro de las organizaciones.

Nuestro grupo de investigación aúna investigadores de las áreas de empresa, educación y salud dentro de la Universidad Internacional de Valencia, para abordar la sostenibilidad en las organizaciones desde diferentes puntos de vista. Nuestro principal objetivo es promover una investigación rigurosa y de calidad sobre la sostenibilidad dentro de la dirección de organizaciones.

MIEMBROS

IP: Esther Villajos Girona
Diana Seguí Mas
Hermes Ulises Prieto Mora
Jonathan Peñalver González
Marcos Antón
Víctor Valls Royo

INVESTIGADORES EXTERNOS

Núria Tordera

4.

MARKETING APLICADO AL SECTOR EDUCATIVO

ACRÓNIMO

MASE

PALABRAS CLAVE

Marketing, Branding, Educación Superior

CÓDIGO/S UNESCO

531105, 530802, 531106

DESCRIPCIÓN/OBJETIVOS DEL GRUPO

Desarrollar aportaciones de valor a la comunidad científica relacionadas con el Marketing y el Branding trabajando las dos líneas de investigación siguientes: a) Capital de

marca aplicado al sector educativo superior y b) Gestión de la experiencia del cliente aplicada al sector del gran consumo.

MIEMBROS

IP: Javier Casanoves Boix
Guillermo Enrique Carrillo Marin
Pablo Pinazo Dallenbach

INVESTIGADORES EXTERNOS

Mónica Pérez Sánchez, Fanny Mendoza García, Inés Küster Boluda, Natalia Vila López

5.

INNOVACIÓN EN MARKETING ESTRATÉGICO Y DIGITAL

ACRÓNIMO

IMED

PALABRAS CLAVE

Marketing, innovación, estrategia, digitalización

CÓDIGO/S UNESCO

531105, 530602, 531106, 531211, 531110

DESCRIPCIÓN/OBJETIVOS DEL GRUPO

IMED nace con el objetivo de centrar su investigación en aspectos relacionados con el marketing, atendiendo a la innovación, a la digitalización y a la estrategia en un entorno cambiante.

MIEMBROS

IP: María José Gómez Aguilera
Adrián Lofiego Broz
Marcos Antón
Nuria Molina García

INVESTIGADORES EXTERNOS

Esther Fernández Ramos, John Cardiff, Lorena Sebastián Sanz

Escuela de Ingeniería, Ciencia y Tecnología

1.

ASTRONOMY, BIG DATA AND COMPUTING SCIENCE

ACRÓNIMO

ABACO

PALABRAS CLAVE

Astronomy; Computing Sciences; Data
Analysis

CÓDIGO/S UNESCO

0

DESCRIPCIÓN/OBJETIVOS DEL GRUPO

El grupo ABACO se crea en enero de 2020 con el objetivo de organizar y aunar en torno a un proyecto común las distintas líneas de investigación que se desarrollan en la Escuela Superior de Ingeniería, Ciencia y Tecnología de la VIU, buscando también encontrar sinergias que permitan avanzar en nuevos y mejores proyectos. El grupo se organiza en tres líneas de investigación principales: (1) Astronomía y Astrofísica, (2) Big Data y Ciencia de Datos y (3) Ciencias de la Computación y Computación Aplicada. Los investigadores del grupo trabajan en sus propios proyectos, pero

también se comparten recursos y esfuerzos en varios proyectos de investigación conjuntos.

MIEMBROS

IP: Néstor Sánchez Doreste
CoIP: Vicent Martínez Badenes
Benjamín Arroquia Cuadros
David Zorío Ventura
Fátima López Martínez
Juan Francisco Gómez García
Pedro Gomis Román
Pedro José Blay Serrano
Roger Clotet Martínez
Vicent María Soler Gómez

INVESTIGADORES EXTERNOS

-

SIGUIENTE CAPÍTULO >

3. Proyectos Internos

A large, white, sans-serif number '03' is centered on a dark gray background. To the left of the number, there is a large, bright orange triangle that points towards the bottom right corner of the page.

03



Proyectos internos





Proyectos internos

En el año 2020 se financiaron un total de 8 proyectos internos con un importe total de 32.750 euros. La convocatoria, interna y competitiva, contó con la evaluación tanto de investigadores internos (PDI de la universidad) como de investigadores externos con el fin de incrementar la transparencia del proceso. Los investigadores internos evaluaron la parte meramente técnica (cumplimiento de los requisitos de la convocatoria, documentación aportada, etc.) estando en manos de los investigadores externos la evaluación de la propuesta propiamente dicha (objetivos de investigación, metodología propuesta, presupuesto, plan de difusión y transferencia, etc.).

Las tablas siguientes recogen los proyectos concedidos en la convocatoria de proyectos internos 2020.

TABLA 1.
PROYECTO INTERNO CONCEDIDO
PII2020_04

INVESTIGADOR PRINCIPAL:

Martínez López, Paula

ID ASIGNADO A LA SOLICITUD:

PII2020_04

TÍTULO DEL PROYECTO:

Fuga de talentos: motivos para la conducta migratoria y estrés aculturativo

ÁREA DE ADSCRIPCIÓN VIU DEL IP:

Ciencia y Tecnología

MIEMBROS DEL EQUIPO DE INVESTIGACIÓN:

Puig Pérez, Sara
Cano López, Irene
Almela Zamorano, Mercedes
Duque Moreno, Aránzazu
Aliño Costa, Marta

PRESUPUESTO CONCEDIDO:

4.000€

TABLA 2.
PROYECTO INTERNO CONCEDIDO
PII2020_05

INVESTIGADOR PRINCIPAL:

Villanueva Silvestre, Verónica

ID ASIGNADO A LA SOLICITUD:

PII2020_05

TÍTULO DEL PROYECTO:

Tecnologías aplicadas a la prevención del consumo de drogas y uso problemático de internet en jóvenes en situación de riesgo

ÁREA DE ADSCRIPCIÓN VIU DEL IP:

Ciencias de la Educación

MIEMBROS DEL EQUIPO DE INVESTIGACIÓN:

Vázquez Martínez, Andrea
Blay Serrano, Pedro José
Villanueva Silvestre, Verónica
Villanueva Blasco, Víctor José

PRESUPUESTO CONCEDIDO:

5.000€

TABLA 3.
PROYECTO INTERNO CONCEDIDO
PII2020_08.

INVESTIGADOR PRINCIPAL:

Ordiñana Gil, María

ID ASIGNADO A LA SOLICITUD:

PII2020_08

TÍTULO DEL PROYECTO:

Asenjo Barbieri (1823-1894) y la Valencia musical de la segunda mitad del siglo XIX

ÁREA DE ADSCRIPCIÓN VIU DEL IP:

Artes, Traducción y Humanidades

MIEMBROS DEL EQUIPO DE INVESTIGACIÓN:

Redondo Carrero, Emilio
Escrivá, Llorca Ferrán

PRESUPUESTO CONCEDIDO:

2.950€

TABLA 4.
PROYECTO INTERNO CONCEDIDO
PII2020_11.

INVESTIGADOR PRINCIPAL:

Hernández Jiménez, María Jesús

ID ASIGNADO A LA SOLICITUD:

PII2020_11

TÍTULO DEL PROYECTO:

Violencia bidireccional en la pareja adolescente

ÁREA DE ADSCRIPCIÓN VIU DEL IP:

Ciencias de la Salud

MIEMBROS DEL EQUIPO DE INVESTIGACIÓN:

Iranzo Ejarque, Begoña
Carrascosa Iranzo, Laura
Corral Martínez, Marta
Mitjans Lafont, M^a Teresa
Tormo Irún, M^a Pilar
Gómez Martínez, Sandra
Villanueva Blasco, Víctor José

PRESUPUESTO CONCEDIDO:

3.600€

TABLA 5.

**PROYECTO INTERNO CONCEDIDO
PII2020_12.**

INVESTIGADOR PRINCIPAL:

Villajos Girona, Esther

ID ASIGNADO A LA SOLICITUD:

PII2020_12

TÍTULO DEL PROYECTO:

Desafíos y oportunidades en la gestión sostenible de Recursos Humanos en las organizaciones españolas

ÁREA DE ADSCRIPCIÓN VIU DEL IP:

Empresa

MIEMBROS DEL EQUIPO DE INVESTIGACIÓN:

Seguí Más, Diana M^a
Prieto Mora, Hermes Ulises
Peñalver González, Jonatan
Tordera Santamatilde, M^a Nuria
Antón Roncero, Marcos
Gómez Aguilera, M^a José
Riera Esteve, Marta
Valls Royo, Víctor José

PRESUPUESTO CONCEDIDO:

4.000€

TABLA 6.

**PROYECTO INTERNO CONCEDIDO
PII2020_15.**

INVESTIGADOR PRINCIPAL:

Cabezas Gay, Nuria

ID ASIGNADO A LA SOLICITUD:

PII2020_15

TÍTULO DEL PROYECTO:

AVALEA II (Análisis de la Variación Lingüística en Entornos Audiovisuales)

ÁREA DE ADSCRIPCIÓN VIU DEL IP:

Artes, Traducción y Humanidades

MIEMBROS DEL EQUIPO DE INVESTIGACIÓN:

Carmona Sandoval, Alejandro
Soler Bonafont, M^a Amparo
Abrás Daneri, M^a de Araceli
Ait Saadi, Zakia

PRESUPUESTO CONCEDIDO:

3.300€

TABLA 7.

**PROYECTO INTERNO CONCEDIDO
PII2020_16.**

INVESTIGADOR PRINCIPAL:

Sánchez Chiva, Desirée

ID ASIGNADO A LA SOLICITUD:

PII2020_16

TÍTULO DEL PROYECTO:

Estudio piloto de adaptación y desarrollo de un simulador virtual para la intervención de acoso escolar

ÁREA DE ADSCRIPCIÓN VIU DEL IP:

Ciencias de la Salud

MIEMBROS DEL EQUIPO DE INVESTIGACIÓN:

Negrete Cortés, Agustín Jaime
Brito Sánchez, Ana Isabel
Iranzo Ejarque, Begoña
Berra Ruiz, Enrique
Corral Martínez, Marta
Gómez Martínez, Sandra
Flor Arasil, Patricia
Durán Baca, Ximena

PRESUPUESTO CONCEDIDO:

4.000€

TABLA 8.

**PROYECTO INTERNO CONCEDIDO
PII2020_18.**

INVESTIGADOR PRINCIPAL:

Jordá Fabra, Tatiana

ID ASIGNADO A LA SOLICITUD:

PII2020_18

TÍTULO DEL PROYECTO:

Laboratorio de Innovación e-Docente de Artes y Humanidades

ÁREA DE ADSCRIPCIÓN VIU DEL IP:

Artes, Traducción y Humanidades

MIEMBROS DEL EQUIPO DE INVESTIGACIÓN:

Botella Nicolás, Ana M^a

Abrás Daneri, María de Araceli
Salvador García, Carlos
Retamero García, Inmaculada
Guerreiro Camões, José A.C.
Bautista Boned, Luis
Nebot Celades, Lorena C.
Martínez López, M^a Isabel
Rabadán Blasco, Rafael
Más García, Verónica

PRESUPUESTO CONCEDIDO:

3.300€

SIGUIENTE CAPÍTULO >

4. Proyectos con financiación externa



04



Proyectos con financiación externa





Proyectos con financiación externa

Junto a la convocatoria de proyectos internos, la Universidad alienta a sus investigadores a recurrir a fondos externos para conseguir financiación para sus proyectos de investigación. Durante 2020, los investigadores de la universidad formaron parte de proyectos financiados tanto por organismos públicos (p.e. Ministerio de Economía, Industria y Competitividad, Generalitat Valenciana, Gobierno de Aragón...) como privados (Fundación BBVA y Fundación MAPFRE) cuyo importe total ascendió a 912.333,58 euros.

A continuación se especifica la información sobre los proyectos con financiación externa en los que participaron investigadores de Universidad Internacional de Valencia durante 2020.

1.

NOMBRE DEL PROYECTO:

Proyecto ÉVICT 7

REFERENCIA:
2020F089

FECHA INICIO:
10/12/2020

FECHA FIN:
30/07/2021

PRESUPUESTO:
41.194,00 €

ENTIDAD FINANCIADORA:
Delegación del Gobierno para el Plan Nacional Sobre Drogas

NOMBRE DEL PROGRAMA:
Proyecto ÉVICT 7

Nº DE PARTICIPANTES:
7

PARTICIPANTE/S VIU:
Villanueva Blasco, V.

TIPO DE PROYECTO:
Nacional

COMPETITIVO:
Sí

2.

NOMBRE DEL PROYECTO:

GATE: On the Way to Gamify Your Teaching

REFERENCIA:
2020-1-BE02-KA201-074681

FECHA INICIO:
01/09/2020

FECHA FIN:
31/08/2023

PRESUPUESTO:
218.900,00 €

ENTIDAD FINANCIADORA:
Comisión Europea

NOMBRE DEL PROGRAMA:
Erasmus+ KA201 Strategic Partnership for School Education Project

Nº DE PARTICIPANTES:
8

PARTICIPANTE/S VIU:
Martí Parreño, J.

TIPO DE PROYECTO:
Unión Europea

COMPETITIVO:
Sí

3.

NOMBRE DEL PROYECTO:

The Contribution of Confraternities and Guilds to the Urban Soundscape in the Iberian Peninsula, c.1400-c.1700

REFERENCIA:
PID2019-109422GB-I00

FECHA INICIO:
01/06/2020

FECHA FIN:
31/05/2023

PRESUPUESTO: 2
17.000 €

ENTIDAD FINANCIADORA:
Ministerio de Ciencia e Innovación

NOMBRE DEL PROGRAMA:
Programas Estatales de Generación de Conocimiento y Fortalecimiento Científico y Tecnológico del Sistema de I+D+i y de I+D+i Orientada a los Retos de la Sociedad

Nº DE PARTICIPANTES:
7

PARTICIPANTE/S VIU:
Escrivà Llorca, F.

TIPO DE PROYECTO:
Internacional no UE

COMPETITIVO:
Sí

4.

NOMBRE DEL PROYECTO:

Efecto de la edad relativa en el fútbol base femenino de la Comunidad Valenciana. Incidencia en el funcionamiento cognitivo y el desarrollo deportivo

REFERENCIA: G
V/2020/039

FECHA INICIO:
01/08/2020

FECHA FIN:
31/12/2021

PRESUPUESTO:
10.700,00 €

ENTIDAD FINANCIADORA:
Conselleria de Innovación, Universidades,
Ciencia y Sociedad Digital

NOMBRE DEL PROGRAMA:

Subvenciones para la realización de proyectos de I+D+i desarrollados por grupos de investigación emergentes (GV/2020)

Nº DE PARTICIPANTES:
5

PARTICIPANTE/S VIU:
Llorens Martínez, F.

TIPO DE PROYECTO:
Autonómico

COMPETITIVO:
Sí

5.

NOMBRE DEL PROYECTO:

Proyecto de Evaluación del Impacto en la Salud en Población Escolar (HIAPS). Health Impact Assessment project in school population (HIASp)

REFERENCIA:
PID2019-105822RB-I00

FECHA INICIO:
01/06/2020

FECHA FIN:
31/05/2024

PRESUPUESTO:
49.610,00 €

ENTIDAD FINANCIADORA:
Ministerio de Ciencia e Innovación

NOMBRE DEL PROGRAMA:

Programas Estatales de Generación de Conocimiento y Fortalecimiento Científico y Tecnológico del Sistema de I+D+i y de I+D+i Orientada a los Retos de la Sociedad

Nº DE PARTICIPANTES:
13

PARTICIPANTE/S VIU:
Villanueva Blasco, V.

TIPO DE PROYECTO:
Estatal

COMPETITIVO:
Sí

6.

NOMBRE DEL PROYECTO:

Avanzando en el conocimiento del Catastro de Ensenada y otras fuentes catastrales: nuevas perspectivas basadas en la complementariedad, la modelización y la innovación

REFERENCIA:
PID2019-106735GB-C21

FECHA INICIO:
01/06/2020

FECHA FIN:
31/05/2024

PRESUPUESTO:
59.290,00 €

ENTIDAD FINANCIADORA:
Ministerio de Ciencia e Innovación

NOMBRE DEL PROGRAMA:
Programas Estatales de Generación de Conocimiento y Fortalecimiento Científico y Tecnológico del Sistema de I+D+i y de I+D+i Orientada a los Retos de la Sociedad

Nº DE PARTICIPANTES:
8

PARTICIPANTE/S VIU:
Aguilar Cuesta, Á.

TIPO DE PROYECTO:
Estatal

COMPETITIVO:
Sí

7.

NOMBRE DEL PROYECTO:

La construcción del imaginario islámico en la península ibérica y el mundo iberoamericano de la Edad Moderna (IMIS-IBAM)

FECHA INICIO:
01/06/2020

FECHA FIN:
31/05/2023

PRESUPUESTO:
24.200,00 €

ENTIDAD FINANCIADORA:
Ministerio de Ciencia e Innovación

NOMBRE DEL PROGRAMA:
Programas Estatales de Generación de Conocimiento y Fortalecimiento Científico y Tecnológico del Sistema de I+D+i y de I+D+i Orientada a los Retos de la Sociedad

Nº DE PARTICIPANTES:
5

PARTICIPANTE/S VIU:
Escrivà Llorca, F.

TIPO DE PROYECTO:
Internacional no UE

COMPETITIVO:
Sí

8.

NOMBRE DEL PROYECTO:

Comprensión de la interacción dinámica de las formulaciones alimentarias mejoradas con beneficios inmunonutricionales en la prevención y aparición de disfunción hepática.

REFERENCIA:
PID2019-107650RB-C22

FECHA INICIO:
01/06/2020

FECHA FIN:
31/05/2023

PRESUPUESTO:
121.000,00 €

ENTIDAD FINANCIADORA:
Ministerio de Ciencia e Innovación

NOMBRE DEL PROGRAMA:
Programas Estatales de Generación de Conocimiento y Fortalecimiento Científico y Tecnológico del Sistema de I+D+i y de I+D+i Orientada a los Retos de la Sociedad

Nº DE PARTICIPANTES:
5

PARTICIPANTE/S VIU:
García Tejedor, A., Fernández Musoles, R.

TIPO DE PROYECTO:
Estatal

COMPETITIVO:
Sí

9.

NOMBRE DEL PROYECTO:

Planes de Prevención de Adicciones y Planes de Salud

REFERENCIA:
N/A

FECHA INICIO:
21/12/2020

FECHA FIN:
21/12/2021

PRESUPUESTO:
2.500,00 €

ENTIDAD FINANCIADORA:
E-VALUE, Diseño de proyectos de sensibilización social S.L.

NOMBRE DEL PROGRAMA:
N/A

Nº DE PARTICIPANTES:
5

PARTICIPANTE/S VIU:
Villanueva Blasco, V., González Amado, B., Vázquez Martínez, A.

TIPO DE PROYECTO:
N/A

COMPETITIVO:
No

10.

NOMBRE DEL PROYECTO:

Computational Mechano-Electric Model of the Human Heart to Design Personalized Therapies (meHeart)

REFERENCIA:
PID2019-104356RB-C41

FECHA INICIO:
01/06/2020

FECHA FIN:
31/05/2023

PRESUPUESTO:
198.077,00 €

ENTIDAD FINANCIADORA:
Ministerio de Ciencia e Innovación

NOMBRE DEL PROGRAMA:
Programas Estatales de Generación de Conocimiento y Fortalecimiento Científico

y Tecnológico del Sistema de I+D+i y de I+D+i Orientada a los Retos de la Sociedad

Nº DE PARTICIPANTES:
10

PARTICIPANTE/S VIU:
Gómez García, J.

TIPO DE PROYECTO:
Estatal

COMPETITIVO:
Sí

11.

NOMBRE DEL PROYECTO:

PLAGRI: Plataforma de digitalización agrícola para pymes basada en IOT

REFERENCIA:
002-002-2020-03-31

FECHA INICIO:
31/03/2020

FECHA FIN: 3
1/03/2022

PRESUPUESTO:
57.000,00 €

ENTIDAD FINANCIADORA:
Universidad Politécnica Salesiana

NOMBRE DEL PROGRAMA:
Convocatoria Interna proyectos de investigación Universidad Politécnica Salesiana (UPS)

Nº DE PARTICIPANTES:
12

PARTICIPANTE/S VIU:
Clotet Martínez, R.

TIPO DE PROYECTO:
Internacional no UE

COMPETITIVO:
Sí

12.

NOMBRE DEL PROYECTO:

Programa INTRÉPIDA - Programa de Evaluación y Rehabilitación Neuropsicológica

REFERENCIA:
PIIRPF/2020/293

FECHA INICIO:
13/01/2020

FECHA FIN:
30/12/2020

PRESUPUESTO:
10.793,30 €

ENTIDAD FINANCIADORA:
Vicepresidència i Conselleria d'Igualtat i Polítiques Inclusives

NOMBRE DEL PROGRAMA:
Programas de interés general para atender a fines de carácter social con cargo al tramo autonómico de la asignación tributaria del 0,7% del Impuesto sobre la Renta de las Personas Físicas, para el ejercicio 2020, y se les da publicidad.

Nº DE PARTICIPANTES:
8

PARTICIPANTE/S VIU:
Cano López, I.

TIPO DE PROYECTO:
Autonómico

COMPETITIVO:
Sí

13.

NOMBRE DEL PROYECTO:

Nuevos métodos y enfoques para la transferencia en Ciencias Sociales y Humanidades en materia catastral: del archivo a la sociedad. Una historia que merece ser contada

REFERENCIA:
FUAM 65026

FECHA INICIO:
01/01/2020

FECHA FIN:
13/12/2021

PRESUPUESTO:
5.000,00€

ENTIDAD FINANCIADORA:
Dirección General de Catastro del Ministerio de Hacienda y la Fundación de la UAM

NOMBRE DEL PROGRAMA:
"Programa piloto de fomento de la transferencia del conocimiento - UAM" 2019

Nº DE PARTICIPANTES:
5

PARTICIPANTE/S VIU:
Aguilar Cuesta, Á.

TIPO DE PROYECTO:
Otros

COMPETITIVO:
Sí

14.

NOMBRE DEL PROYECTO:

Prototipo de alerta temprana para detección de heladas en las zonas agrícolas de las provincias de Cotopaxi y Tungurahua

REFERENCIA:
ESPE-CA-RES-2020-050

FECHA INICIO:
04/2019

FECHA FIN:
04/2020

PRESUPUESTO:
93.499,28 €

ENTIDAD FINANCIADORA:
Universidad de las Fuerzas Armadas - ESPE

NOMBRE DEL PROGRAMA:
Proyecto de Cooperación CONGOPE-ESPE

Nº DE PARTICIPANTES:
15

PARTICIPANTE/S VIU:
Clotet Martínez, R.

TIPO DE PROYECTO:
Otros

COMPETITIVO:
Sí



055



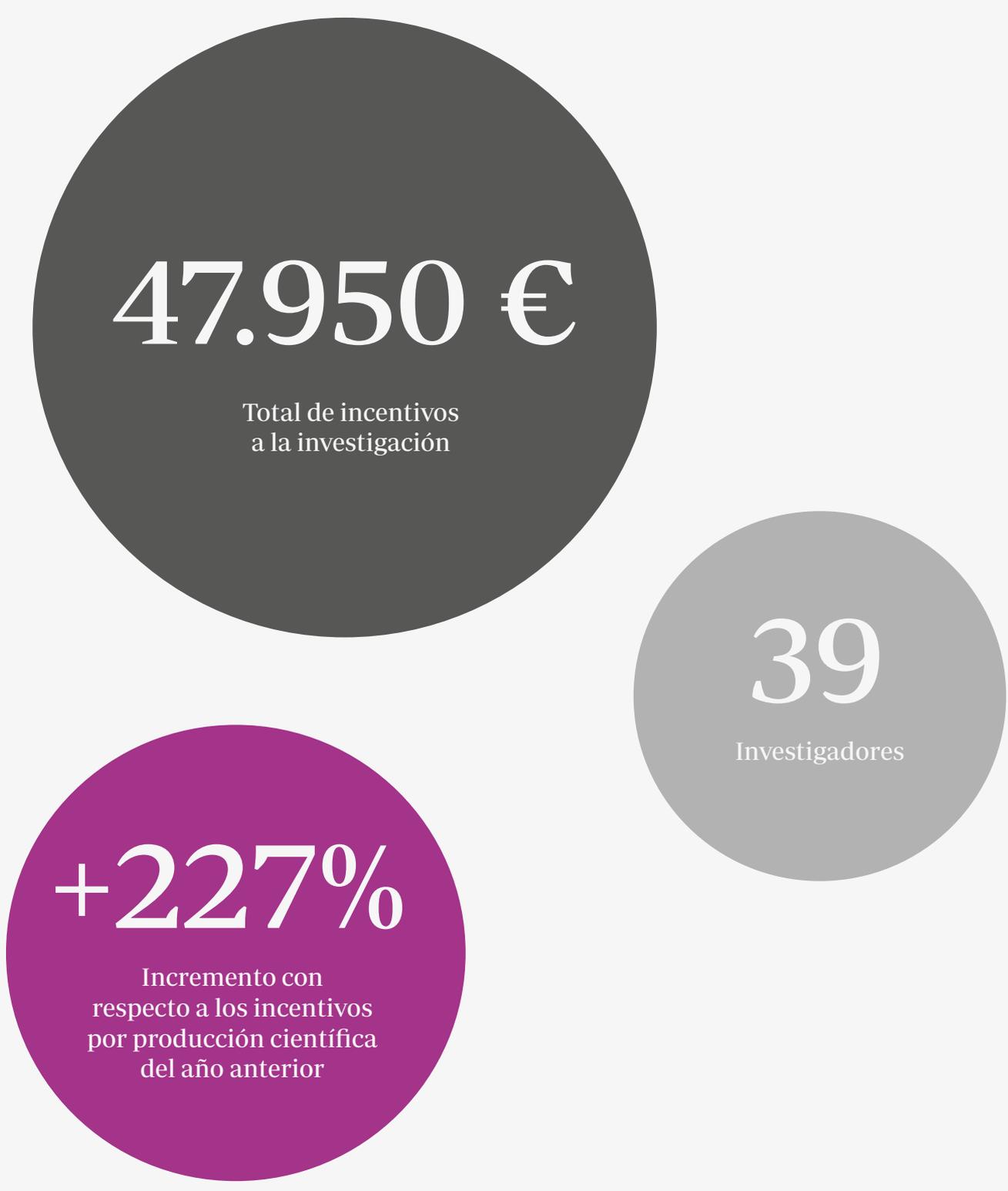
Plan de incentivos a la investigación





Plan de incentivos a la investigación

Durante 2020 se continuó con el Plan de incentivos a la producción científica iniciado en 2018. Un total de 39 investigadores de la Universidad Internacional de Valencia se beneficiaron de este incentivo a la investigación que alcanzó un total de 47.950 euros por el concepto de producción científica (artículos académicos, libros y capítulos de libros). Esta cuantía supone un incremento del 227% con respecto a los incentivos por producción científica del año anterior.



47.950 €

The infographic consists of three circular data points. The largest circle is dark grey and contains the value '47.950 €' and the text 'Total de incentivos a la investigación'. To its right is a smaller, light grey circle containing the number '39' and the text 'Investigadores'. Below the dark grey circle is a purple circle containing '+227%' and the text 'Incremento con respecto a los incentivos por producción científica del año anterior'. A horizontal line is at the top of the page, and another is at the bottom.

Total de incentivos
a la investigación

39

Investigadores

+227%

Incremento con
respecto a los incentivos
por producción científica
del año anterior

A large, stylized number '06' is centered on a dark gray background. The '0' is a thick, white-outlined circle. The '6' is a thick, white-outlined numeral. To the left of the '0', there is a bright orange triangle pointing towards the center, partially overlapping the '0'.

06



Producción científica



Producción científica

6.1. Indicadores generales

Con carácter general, la producción científica del PDI de la Universidad Internacional de Valencia alcanzó un volumen de 395 contribuciones en 2020. Esta producción científica está compuesta por artículos científicos publicados en revistas académicas, libros y capítulos de libro así como ponencias, comunicaciones y pósteres en congresos científicos. De esta producción destacan los artículos publicados en revistas académicas (168 documentos) y las comunicaciones en congresos científicos (161 documentos) seguidos de los pósteres en congresos científicos (30 documentos), los capítulos de libro (30 documentos) y los libros de investigación (6). La tabla 9 recoge estos indicadores generales.

TABLA 9.
PRODUCCIÓN CIENTÍFICA
2019 POR TIPO DE
DOCUMENTO.

TIPO DE DOCUMENTO	NRO.
ARTÍCULOS CIENTÍFICOS	168
CAPÍTULOS DE LIBRO	30
COMUNICACIONES EN CONGRESOS	161
LIBROS	6
PÓSTERES EN CONGRESOS	30
TOTAL	395

En los siguientes apartados se ofrece un análisis más detallado de estos indicadores generales.

6.2. Artículos científicos

Los artículos científicos publicados en revistas académicas contabilizaron el 43% de toda la producción científica de la Universidad Internacional de Valencia en 2020. Atendiendo a su indexación en bases de datos académicas, un tercio de estos artículos (33%) fueron publicados en revistas indexadas en el JCR (Journal Citation Report) de Web of Science, siendo consideradas las revistas académicas indexadas en este base de datos las revistas de más alta calidad. Hay que destacar que el 71% de estos artículos fueron publicados en los dos primeros cuartiles (Q1 y Q2).

Un 14% de los artículos fueron publicados en revistas indexadas en el SJR (Scimago Journal Rank) elaborado por Scopus. El 53% de los artículos restantes fueron publicados en revistas indexadas en otras bases de datos como LATINDEX (Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal), DICE o IN-RECS.

6.3. Libros y capítulos de libro

La producción relativa a libros y capítulos de libros en 2020 recoge un total de 36 publicaciones (6 libros y 30 capítulos de libro).



6.4. Comunicaciones y pósters en congresos

Durante 2020 se presentaron 161 comunicaciones en sus diversas modalidades (escritas, orales, virtuales) y 30 pósters en congresos científicos nacionales e internacionales. Estas aportaciones a congresos suponen un incremento del 61% en los últimos tres años.

Como resumen general, la tabla siguiente muestra la variación en porcentajes globales de la producción científica de la Universidad Internacional de Valencia según la tipología documental.

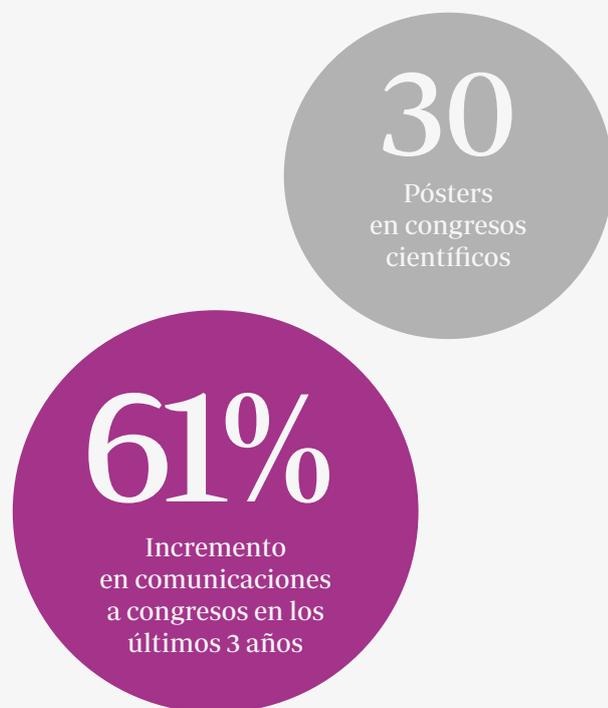


TABLA 10.

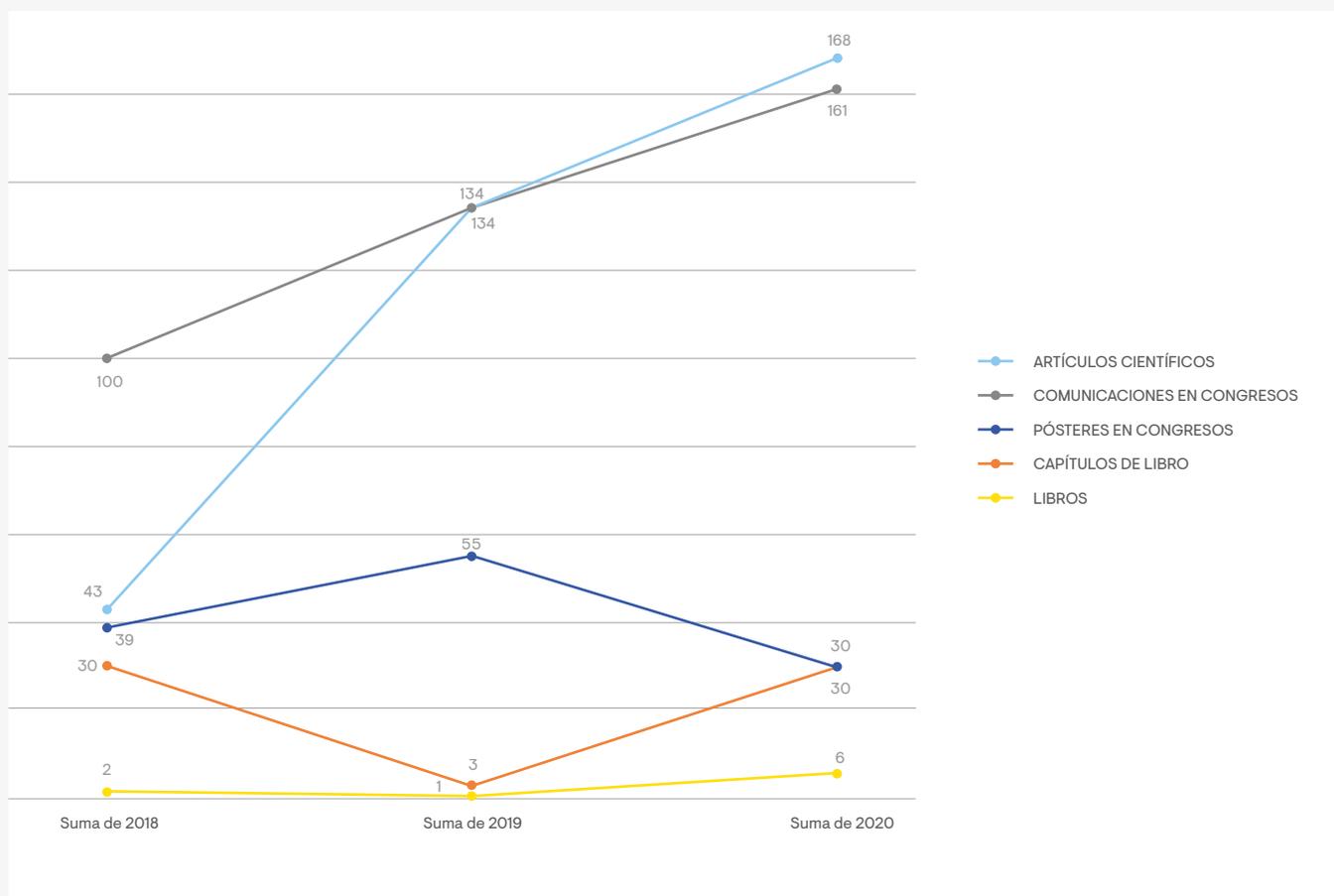
**EVOLUCIÓN ANUAL DE LA
PRODUCCIÓN CIENTÍFICA
SEGÚN TIPOLOGÍA
DOCUMENTAL.**

TIPO DE DOCUMENTO	2018	2019	2020	VAR. %
ARTÍCULOS CIENTÍFICOS	43	168	168	291%
CAPÍTULOS DE LIBRO	30	3	30	-
COMUNICACIONES EN CONGRESOS	100	134	161	61%
LIBROS	2	1	6	200%
PÓSTERES EN CONGRESOS	39	55	30	-23%
TOTAL	214	327	395	85%

06. Producción Científica

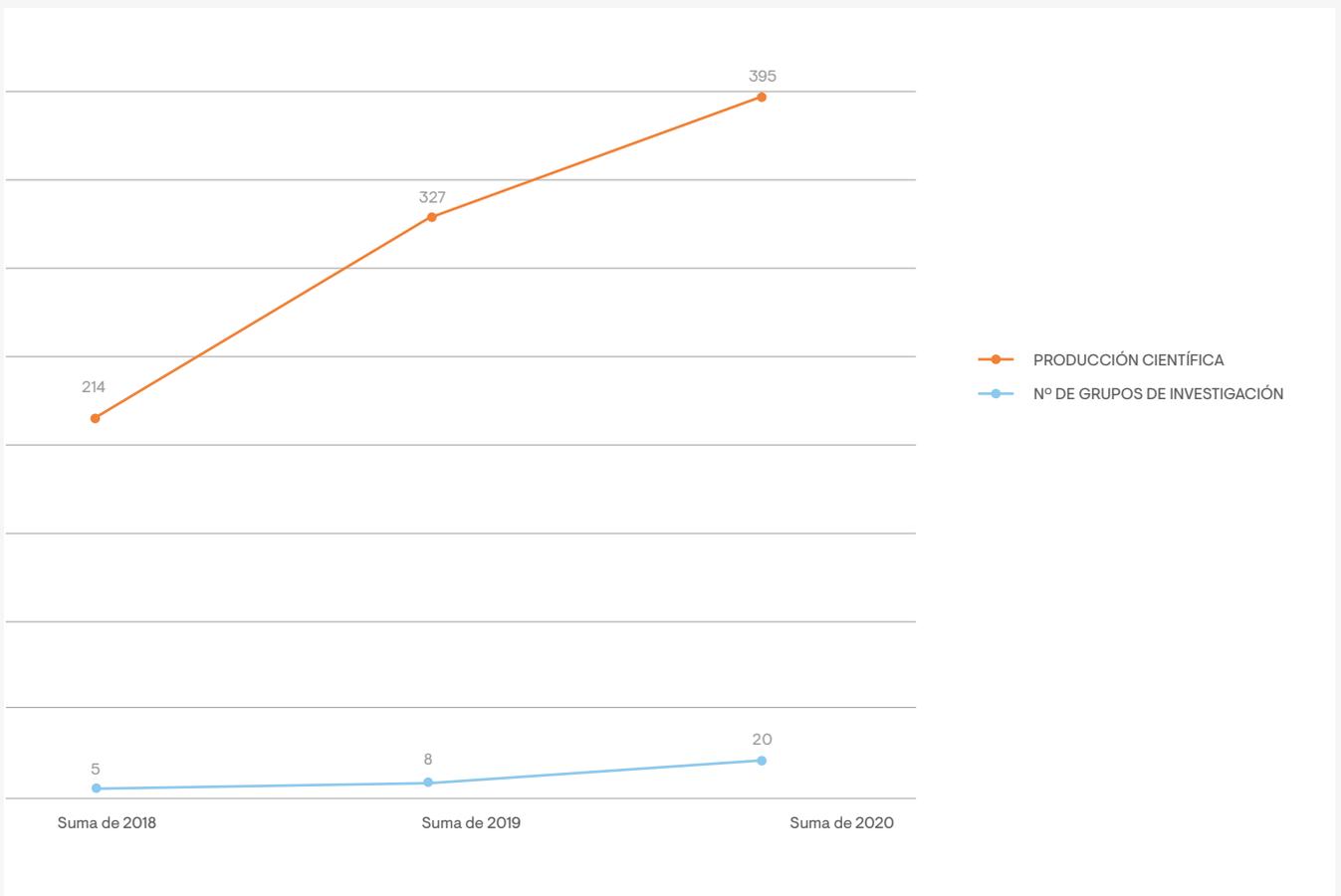
La figura siguiente ofrece una representación gráfica de la evolución de la producción científica de la Universidad Internacional en los últimos tres años.

FIGURA 1. Evolución de la producción científica de la Universidad Internacional, según tipología documental, en los últimos tres años.



La figura siguiente ofrece una representación gráfica de la evolución del número de grupos de investigación y la producción científica global de la Universidad Internacional en los últimos tres años.

FIGURA 2. Evolución del número de grupos de investigación y la producción científica global de la Universidad Internacional en los últimos tres años.





2017



Eventos de investigación



Eventos de investigación

7.1. Congresos

La pandemia provocada por la COVID-19 tuvo un efecto considerable en los eventos científicos programados para 2020 (incluidos congresos y jornadas científicas). Es el caso del **Congreso Internacional de Astronomía BeXRB 2020** que iba a acoger la Universidad Internacional de Valencia en julio de 2020 y que, lamentablemente, tuvo que ser pospuesto para el mes de julio de 2021. Este congreso es uno de los eventos científicos del área de astronomía más relevantes a nivel internacional, que reúne anualmente a los más prestigiosos astrónomos de las agencias espaciales mundiales más importantes como la NASA y la ESA. Si la situación lo permite, la Universidad Internacional de Valencia acogerá este prestigioso congreso los días 27, 28 y 29 de julio de 2021.

ILUSTRACIÓN 1. Web del IV Congreso Internacional de Astronomía BeXRB que será organizado por la Universidad Internacional de Valencia en 2021.



7.2. Hackathones contra el COVID-19

La COVID-19 tuvo un destacado protagonismo en numerosos eventos científicos celebrados durante 2020. Resultan especialmente relevantes los diferentes hackathones virtuales que se celebraron durante el confinamiento con el objetivo de buscar soluciones a las dramáticas situaciones que se estaban viviendo como consecuencia de la pandemia. La Universidad Internacional de Valencia tuvo un papel destacado en dos de estos hackathones: el *HACKATHON VIRTUAL #VenceAlVirus* organizado por la Comunidad de Madrid y el *HACKATHON EUROPEO CONTRA EL CORONAVIRUS* (<https://euvsvirus.org/>) organizado por la Comisión Europea.

HACKATHON VIRTUAL #VenceAlVirus

Este hackathon virtual (<https://vencealvirus.org/>), desarrollado entre el 31 de marzo y el 13 de abril de 2020, fue una iniciativa de la Comunidad de Madrid en la que se hizo un llamamiento a toda la comunidad académica e investigadora en busca de soluciones a la pandemia provocada por la COVID-19. La iniciativa tuvo una gran acogida con 758 proyectos registrados inicialmente y 244 proyectos que fueron presentados finalmente a concurso. Entre las propuestas presentadas se encontraban proyectos de universidades y centros de investigación de 49 países.

ILUSTRACIÓN 2. HACKATHON VIRTUAL #VenceAVirus



La Universidad Internacional de Valencia hizo un enorme esfuerzo, en pleno confinamiento, y consiguió presentar 11 proyectos a concurso, dos de ellos en colaboración con OSTELEA – Tourism Management School. A continuación, se ofrece el listado de estos proyectos.

1.

NOMBRE DEL PROYECTO:

EDUCACIÓN EMOCIONAL PARA NIÑOS DE PRIMARIA

RETO:

Salud/Comunidad

PROMOTORA:

Lucía Granados

EQUIPO:

Verónica Más García, Estefanía Lema Moreira, Francesc Llorens Martínez, Estrella Alfonso Adam, Tatiana Jordá Fabra, Ana Rodríguez Martín, Laura Sánchez, Ana Isabel Agustí López, Inmaculada Retamero García, Antonia Martí Aras

LINK:

<https://taiga.vengealvirus.software.imdea.org/project/lugral-educacion-emocional-para-ninos-de-primaria/timeline>

URL:

https://drive.google.com/drive/folders/1L4LBQ97YHw_v7Xe28Fredt4zTa9PyRJM?usp=sharing

2.

NOMBRE DEL PROYECTO:

¡TÚ ELIGES!: LA ANIMACIÓN 3D MULTILINGÜE COMO APOYO PARA LA PREVENCIÓN DE CONTAGIOS CON ESPECIAL ATENCIÓN A POBLACIÓN INMIGRANTE Y SORDOCIEGA

RETO:

Comunidad

PROMOTORA:

Ana B. Gallego

EQUIPO:

Antonio Romero Sebastián, Araceli Abras Daneri, Pilar Dobón, Alejandro Carmona Sandoval, Nuria Cabezas Gay, Noelia Burdeus Domingo, Isabel Tello Fons

LINK:

https://taiga.vengealvirus.software.imdea.org/discover/search?order_by=-total_fans_last_week&filter=all&text=%C2%A1%C3%9A%20ELIGES!:%20LA%20ANIMACI%C3%93N%203D%20MULTILING%C3%9CE%20COMO%20APOYO%20PARA%20LA%20PREVENC%C3%93N%20DE%20CONTAGIOS%20CON%20ESPECIAL%20ATENCI%C3%93N%20A%20POBLACI%C3%93N%20INMIGRANTE%20Y%20SORDOCIEGA

URL:

<https://drive.google.com/file/d/1ijxyCPSckLJCCoCrH2YtcbbM-aUVNcJq/view?usp=sharing>

3.

NOMBRE DEL PROYECTO:

RIESGOS TECNOLÓGICOS DESDE UNA PERSPECTIVA DE GÉNERO: SEXTING DURANTE EL COVID-19

RETO:
Salud/Comunidad

PROMOTOR:
Christian Moreno

EQUIPO:
Laura Carrascosa Irazo, Begoña Irazo Ejarque, Alberto Clemente Soriano

LINK:
<https://taiga.vencealvirus.software.imdea.org/project/christianmoreno-riesgos-tecnologicos-desde-una-perspectiva-de-genero-sexting-durante-el-covid-19/timeline>

URL:
<https://drive.google.com/drive/folders/1cmzlt31KMio0EmO9t5byrB7tj36oZvtc>

4.

NOMBRE DEL PROYECTO:

GENERACIÓN DE UNA PLATAFORMA COLABORATIVA DE MATERIAL PREVENTIVO SANITARIO EN TECNOLOGÍA BLOCKCHAIN

RETO:
Salud/Emprendimiento

PROMOTOR:
Alejandro San Nicolás

EQUIPO:
Daniel Alvaro, Fátima Ballesteros, Isabel Alonso García, Julián Bravo Antolin, Manuel del Castillo Barrios, Paco Corma Canós, Patricia Luengo Alfonso

LINK:
<https://taiga.vencealvirus.software.imdea.org/project/alejandrosnicolas-generacion-de-una-plataforma-colaborativa-de-material-preventivo-sanitario-en-tecnologia-blockchain/timeline>

URL:
<https://youtu.be/UNJLROZGhVQ>

5.

NOMBRE DEL PROYECTO:

APLICACIÓN MÓVIL PARA ASESORAMIENTO INTEGRAL SOBRE MODIFICACIONES INTRODUCIDAS EN MATERIA LABORAL Y DE LA SEGURIDAD SOCIAL

RETO:
Empresa

PROMOTORA:
Ana Nieves Escribá Pérez

EQUIPO:
Daniel Vicente Martínez, Vicent Sorrentí, Jesús García Ballesteros

LINK:
<https://taiga.vencealvirus.software.imdea.org/project/anaescriba-aplicacion-movil-para-asesoramiento-integral-sobre-modificaciones-introducidas-en-materia-laboral-y-de-la-seguridad-social/timeline>

URL:
https://drive.google.com/open?id=1Xgr9icRU1_wfXJbCuirO24aiY1Ko2M1

6.

NOMBRE DEL PROYECTO:

NEUROCOVID-19: INTERACCIÓN DEL COVID-19 CON LA ACTIVIDAD CEREBRAL

RETO:
Salud

PROMOTORA:
Sara Puig

EQUIPO:
Irene Cano López, María José García Rubio, Marta Aliño Costa, Pere Blay, Ángeles Rodríguez, Aranzazu Duque, Benjamín Arroquia, Lorena Nieves Seoane, Paula Martínez

LINK:
<https://taiga.vencealvirus.software.imdea.org/project/puigperezs-neurocovid-19-interaccion-del-covid-19-con-la-actividad-cerebral/timeline>

URL:
<https://www.dropbox.com/s/o5npwn5pied0gjc/Hackathon%20neurocovid-19.pdf?dl=0>

7. NOMBRE DEL PROYECTO: RESPETO MUTUO: CONVIVENCIA FAMILIAR SALUDABLE	RETO: Comunidad PROMOTORA: Cristina López López EQUIPO: Juan Carlos Vegas Aguilar, Nathalie Soriano, Jesús Escrivá, Marta Corral	LINK: https://taiga.vengealvirus.software.imdea.org/project/crislolo-respeto-mutuo-convivencia-familiar-saludable/timeline URL: https://drive.google.com/open?id=1r3Ek-QL4xZm2AQprXK05lkOrvImVpbr57
---	--	---

8. NOMBRE DEL PROYECTO: ANÁLISIS DE LOS CONFLICTOS ENTRE LAS FUERZAS Y CUERPOS DE SEGURIDAD Y CIUDADANÍA GENERADOS POR EL ESTADO DE ALARMA	RETO: Comunidad PROMOTOR: Juan Carlos Vegas Aguilar EQUIPO: -	LINK: https://taiga.vengealvirus.software.imdea.org/project/juancarlosvegas-analisis-de-los-conflictos-entre-las-fuerzas-y-cuerpos-de-seguridad-y-ciudadania-generados-por-el-estado-de-alarma/timeline URL: -
--	---	---

9. NOMBRE DEL PROYECTO: INMUNIDAD CAPACITADA POR CÉLULAS MIELOIDES EN EL TRATAMIENTO Y VACUNA CONTRA EL COVID19 (IMDEA + VIU)	RETO: Salud PROMOTOR: José Moisés Laparra Llopis EQUIPO: Ricardo Fernández Musoles, Aurora García Tejedor	LINK: https://taiga.vengealvirus.software.imdea.org/project/mlaparra-traincovat_inmunidad-capacitada-por-celulas-mieloides-en-el-tratamiento-y-vacuna-contr-a-el-covid19/timeline URL: -
---	---	---

10. NOMBRE DEL PROYECTO: NUEVOS HÁBITATS PARA ENFRENTAR CRISIS GLOBALES (OSTELEA + VIU)	RETO: Empresa PROMOTORA: Luisa Jiménez Manzorro EQUIPO: Equipo: Diego López-Salazar, Ramón Adillón, Javier Criado Nesofsky, José Martí Parreño	LINK: https://taiga.vengealvirus.software.imdea.org/project/luisa-good-living/timeline URL: https://youtu.be/h9EIRVAyC2g
---	--	---

11. NOMBRE DEL PROYECTO: TURISMO COMO LÍNEA DE DEFENSA ESTRATÉGICA FRENTE A CRISIS (OSTELEA + VIU)	RETO: Comunidad PROMOTOR: Héctor Coronel Gutiérrez EQUIPO: Andrés Ibáñez Cevallos, Fernán González, Luis Garrido Rodríguez, Óscar Izquierdo Pérez, Rodrigo Sorzano, Jesús Salgado Criado, Adelaida Portela Lozano	LINK: https://taiga.vengealvirus.software.imdea.org/project/hcoronel-comunidad-turismo-como-3a-linea-de-defensa/team URL: https://drive.google.com/file/d/1ae6F_lfMSZjUg9VuAVdl-cHtvnSb4-_v/view
--	---	---

Uno de estos proyectos, Nuevos hábitats para enfrentar crisis globales, fue seleccionado entre los 15 finalistas, posteriormente ampliado a 20, que podían optar a una nueva ronda de contacto con empresas interesadas en desarrollar el proyecto.

ILUSTRACIÓN 3. Proyecto de OSTELEA y VIU seleccionado en el hackathon #VenceAlVirus.

ENERO 2020:
UNA CRISIS AZOTA AL MUNDO.
ES ALGO DE TAL DIMENSIÓN
QUE NO SOMOS CAPACES
DE IMAGINAR LO QUE VA A OCURRIR

Madrid
NUEVOS HÁBITATS FRENTE A LAS CRISIS GLOBALES

Siguiendo

- 505 PYMES 2:10
- INSPIRATION YOUR PORTABLE WIFI WHILE TRAVELING 1:11
- Easy to Connect To your Printer To your Laptop Up to 100m in your SUBA 1:16
- 7:48
- WORKANA

Este hackathon virtual (<https://euvsvirus.org/>), celebrado entre el 14 de abril y el 1 de mayo, batió el récord mundial de hackathones al contar con la participación de 20.900 participantes que enviaron 2.160 proyectos distribuidos en 37 retos que abarcaban desde el área de salud hasta el área de trabajo en remoto y la educación.

Fue organizado por la Comisión Europea y los estados miembros y aglutinó a más de 800 partners, universidades, 380 voluntarios y 2.400 mentores en una iniciativa online para buscar soluciones contra la COVID-19.

ILUSTRACIÓN 4. Hackathon europeo contra el coronavirus.

The image shows a screenshot of the #EUvsVirus Matchathon website. The top navigation bar includes links for Matchathon, Ambassadors, Partners, Partnerships, Team, Programme, Press, and a 'See Final Report' button. The main banner features the #EUvsVirus challenge logo with the text 'We hacked it!' and 'ACCOMPLISHMENT DAY 2ND JUNE FROM 10:30 AM'. Below this, it says 'SHARE YOUR THOUGHTS #EUVSVIRUS ON 2ND JUNE FROM 10:30 AM'. At the bottom of the banner, it lists '120 Projects', '40 Countries', and '2235 New Partnerships' alongside the European Commission logo.

MISSION ACCOMPLISHED!!!

#EuvsVirus is the mission-driven initiative that has proven to be extremely efficient in our fight against this unexpected and world-changing challenge: coronavirus.

#EuvsVirus created 2,164 multi-disciplinary, multi-nationality teams with innovative solutions throughout April, then sparked the development of 2,235 new cross-European partnerships by matching the best 120 teams with 500+ supportive partners from the public and private sectors throughout May.

WORLD RECORDS!

- 2235 New Partnerships
- 1500 Curated Meetings
- 200 Speed Datings
- 500+ Partners
- 120 Projects
- 40 Countries

The bottom of the page features the #EUvsVirus logo and the Matchathon logo.

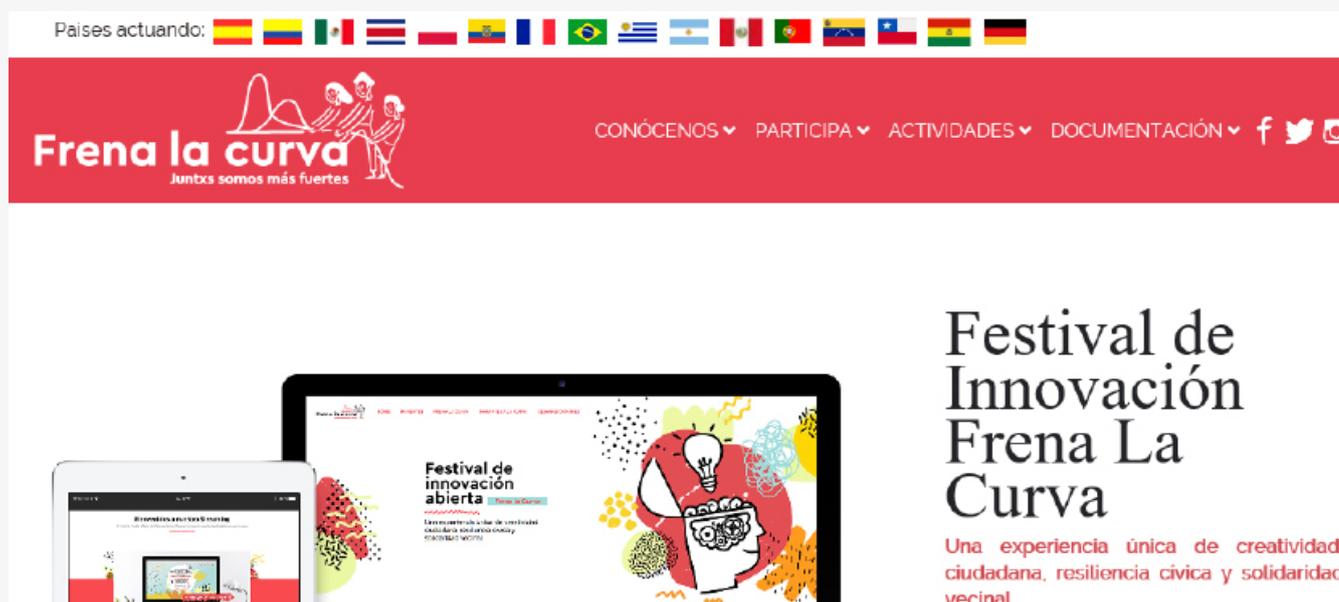
La Universidad Internacional de Valencia participó como universidad asociada al proyecto, además de formar parte del equipo de 2 proyectos enviados a concurso. Uno de estos proyectos, JOP (<https://devpost.com/software/jop>), del que formó parte Estefanía Lema Moreira, investigadora de la Universidad Internacional de Valencia, fue galardonado como equipo ganador en la categoría de Family life during remote working & education. Este proyecto desarrollado junto a investigadores de Alemania,

Canadá, Holanda y Malta, tiene como objetivo principal ayudar, mediante un asistente de inteligencia artificial, a padres, alumnos y profesores ante los diferentes retos educativos planteados por la pandemia provocada por la COVID-19. El proyecto recibió, como parte del galardón, 3.000 euros de financiación por parte de HUAWEI, patrocinador del premio, y fue invitado a presentarse al Matchathon organizado por el Consejo Europeo de Innovación que se celebró del 22 al 25 de mayo de 2020.

ILUSTRACIÓN 5. JOP, proyecto galardonado en el Hackathon europeo contra el coronavirus.

Otra de estas iniciativas con participación destacada por parte de la Universidad Internacional de Valencia fue el proyecto Frena la curva (<https://frenala-curva.net/>) promovido por el Gobierno de Aragón y celebrado entre el 31 de marzo y el 14 de abril de 2020. Un proyecto liderado por el investigador de la Universidad Internacional de Valencia, Alejandro San Nicolás, fue seleccionado entre los 10 mejores proyectos de innovación abierta que concurrieron a concurso.

ILUSTRACIÓN 6. Frena la curva.



SIGUIENTE CAPÍTULO >

8. Colaboraciones internacionales



08



Colaboraciones internacionales



Colaboraciones internacionales

En 2020, la Universidad Internacional de Valencia inició un programa de colaboración con otra institución hermana perteneciente a la División de Planeta Formación y Universidades, la Corporación Universitaria Iberoamericana (Colombia).

Durante 2020 se estuvo trabajando en fortalecer las sinergias en investigación entre ambas instituciones, así como reforzar la cooperación entre los diferentes grupos de investigación. Fruto de este trabajo, en septiembre de 2020 ya se encontraban activas diferentes líneas de actuación entre 12 grupos de investigación (7 de la Universidad Internacional de Valencia y 5 de Corporación Universitaria Iberoamericana).

12

Grupos de investigación,
7 de ellos de VIU



TABLA 11.

GRUPOS DE INVESTIGACIÓN DE UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE VALENCIA Y CORPORACIÓN UNIVERSITARIA IBEROAMERICANA COLABORANDO DURANTE 2020.

UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE VALENCIA	CORPORACIÓN UNIVERSITARIA IBEROAMERICANA	ÁREA DE CONOCIMIENTO
EducAcción	Educación y Escenarios de construcción Pedagógica –GIEEP	Educación
Comunicación, Lengua, Mediación y entornos audiovisuales –eLOGOS	Educación y Escenarios de construcción Pedagógica –GIEEP	Ciencia y Tecnología
Behavioral-Emotional Health Laboratory-BE HealthLab	Psicología: Ciencia y Tecnología –PCyT	Ciencia y Tecnología
Grupo de Investigación en Salud y Ajuste Psico-Social –GI-SAPS	Psicología: Ciencia y Tecnología –PCyT	Ciencia y Tecnología
Grupo de investigación en Organizaciones Sostenibles –orgSOS	Desarrollo Social y Gestión Empresarial –DSGE	Empresa
Astronomy, Big data And Computing Science –ABACO	Ingeniería y Gestión del Conocimiento –GIGCIC	Ciencia y Tecnología
Acondicionamiento miofascial para la salud y el rendimiento –AMISARE	Salud Pública –GISP	Salud

Las líneas futuras de colaboración incluyen compartir recursos de formación para investigadores y concurrir de formar conjunta a financiación (tanto interna como externa) para proyectos de investigación.



09



Curso de verano 2020



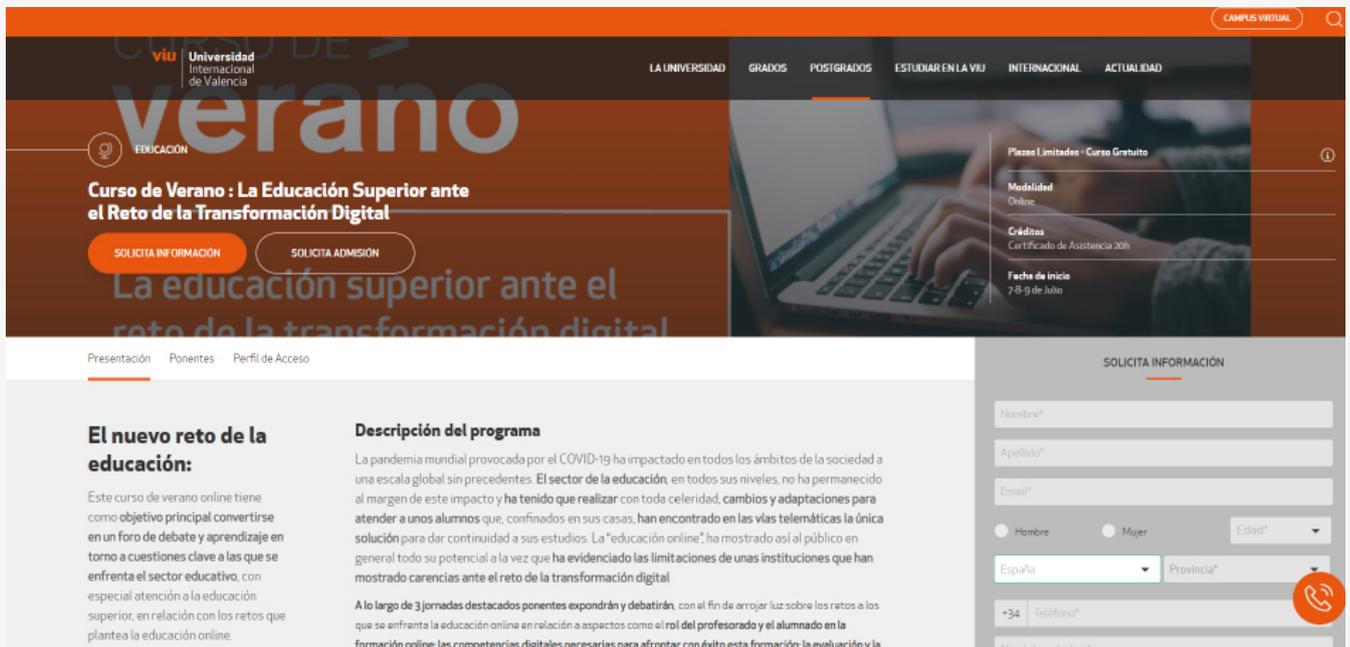


Curso de verano 2020

La Universidad Internacional de Valencia acogió los días 7, 8 y 9 de julio de 2020 el Curso de Verano La educación superior ante el reto de "*La transformación digital como parte de su visión de liderar la transformación digital*" en la educación superior.

El curso tuvo como objetivo principal convertirse en foro de análisis, debate y aprendizaje en torno a las cuestiones clave a las que se enfrenta el sector educativo, con especial atención a la educación superior, en su desafiante camino hacia la transformación digital.

ILUSTRACIÓN 7. Página web del curso de verano



A lo largo de 3 jornadas, ponentes destacados debatieron y arrojaron luz sobre los retos a los que se enfrenta la educación online en relación a aspectos como el rol del profesorado y el alumnado en la formación online; las competencias digitales necesarias para afrontar con éxito esta formación; la evaluación y la calidad de la enseñanza online; plataformas, herramientas y tendencias de futuro en la educación superior online (inteligencia artificial, big data, machine learning...). Todos estos factores

clave fueron analizados de forma transversal bajo el prisma de los ODS establecidos por la ONU y su posible impacto en colectivos desprotegidos que pueden terminar siendo víctimas de la brecha digital.

ILUSTRACIÓN 8. Ponencias y mesas redondas del curso de verano.

7 de julio de 2020	8 de julio de 2020	9 de julio de 2020
<p>09:00-09:15 Acto inaugural. Excmo. Sr. D. José Manuel Pizarro del Corraldo, Secretario General de Universidades. Sra. Dña. Ana M^a Giner Lanza, Rectora Magnífica Universidad Internacional de Valencia - VIU. Excmo. Sr. D. José Manuel Pizarro, Viceministro de Investigación y Transparencia- Universidad Internacional de Valencia - VIU.</p>	<p>09:00-09:45 Misión de la acreditación nacional al programa de sellos internacionales de calidad de la ANECA. D^a M^a Angeles Serrano Garcia, Directora de la División de Evaluación de Enseñanzas e Instrumentos, Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA).</p>	<p>09:00-09:45 El sistema educativo en el umbral de la transformación digital. Iñigo Sr. D. Antonio Saguro Marcano, Director General de Formación Profesional e Innovación Educativa de la Junta de Andalucía. D^a Anaera Zubillaga, Comité de Educación de la Fundación Cortes.</p>
<p>09:15-09:45 La universidad ante una encrucijada. Haciendo de la necesidad virtud. Excmo. Sr. D. José Manuel Pizarro, Secretario General de Universidades.</p>	<p>09:45-10:30 La educación superior del siglo XXI en la Comunidad Valenciana: una transformación centrada en el aprendizaje. D. Francisco Javier Oliver Villanueva, Director de la Agencia Valenciana de Evaluación y Prospectiva (AVAP).</p>	<p>09:45-10:30 Data emergente a la transformación digital: acciones aprendidas y retos de futuro. D^a Anaera Zubillaga, Comité de Educación de la Fundación Cortes.</p>
<p>09:45-10:30 Los retos de la Universidad en la Región de Murcia. Excmo. Sr. D. Miguel Métras Guzmán, Consejero de Empleo, Investigación y Universidades de la Región de Murcia.</p>	<p>11:00-11:45 La evaluación de la calidad en un entorno de transformación digital. D. Martí Casado del Pá, Director de la Agencia per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya (AQU).</p>	<p>11:00-11:45 El impacto de la digitalización en la formación profesional. D^a Mercedes Civera Gibert, Directora académica de formación profesional y continue en Planeta Formación y Universidades.</p>
<p>11:00-11:45 La transformación digital en la universidad. Un cambio cultural y de modelo organizativo. Sr. Rector Magnífico D. Juan Gómez Ortega, Rector de la Universidad de Jaén y Presidente de la sectorial CRUE-FIC.</p>	<p>11:45-12:30 La tecnología al servicio de la calidad en la formación online. D^a Mónica Rodríguez Gascó, Directora de Calidad Universidad Internacional de Valencia - VIU.</p>	<p>11:45-12:30 HP Education: Classroom & Campus of the Future. D. Carlos Alvaroz, Responsable de Educación de HP Inc. y Director de EduTech Cluster.</p>
<p>11:45-12:30 ¿Cómo serán nuestras universidades después de la pandemia? Sr. Rector Magnífico D. Francisco Mora, Rector de la Universitat Politècnica de València.</p>	<p>12:45-14:00 Mesa redonda: La acreditación y la evaluación ante la transformación digital. Moderadora: Excmo. Sra. D^a María Piedad Martínez, Viceministra de Tecnología y Gestión de la Innovación, Universidad Internacional de Valencia - VIU. Participantes: D^a M^a Angeles Serrano Garcia D. Francisco Javier Oliver Villanueva D. Martí Casado del Pá D^a Mónica Rodríguez Gascó D. Juan Gómez Ortega D. Ricardo Vico</p>	<p>12:45-14:00 Mesa redonda: El futuro de la educación superior online. Moderadora: D. José María Pizarro, Viceministro de Investigación y Transparencia- Universidad Internacional de Valencia - VIU. Participantes: Iñigo Sr. D. Antonio Saguro Marcano D^a Anaera Zubillaga D^a Mercedes Civera Gibert D. Carlos Alvaroz D^a Cecilia Gascó</p>
<p>12:45-14:00 Mesa redonda: La acreditación superior ante el reto de la transformación digital. Moderadora: D. Segundo Pizar Durán, Director académico Internacional- Planeta Formación y Universidades. Participantes: Excmo. Sr. D. José Manuel Pizarro del Corraldo Sr. Rector Magnífico D. Juan Gómez Ortega Sr. Rector Magnífico D. Francisco Mora D. Andrés Pedraza Muñoz</p>	<p>15:30-16:15 ¿Pueden digitalizarse los procesos de enseñanza aprendizaje? D. Juan Ramón Alaguir, Vicepresidente Regional para Europa de Blackboard.</p>	<p>15:30-16:15 Presente y futuro de la Educación Superior en línea: necesidad de un modelo pedagógico. D^a Cecilia Gascó, Decana de ODS Business School.</p>
<p>15:30-16:15 La experiencia de la docencia inversa en la UPV. Excmo. Sra. D^a Virginia Vega Carmona, Viceministra de Recursos Digitales y Documentación de la Universitat Politècnica de València.</p>	<p>16:15-17:00 Familias aliadas con el "Proctoring". D. Ricardo Vico, Director General de SMOVL.</p>	<p>16:15-17:00 La revolución tecnológica en la educación. D^a Alicia Ribera, Directora general de DigitalEa.</p>
<p>16:15-17:00 La Inteligencia Artificial y el ámbito universitario: desarrollo y aplicaciones. D. Andrés Padrallo Muñoz, Coordinador de Economía Aplicada y fundador de Terra Jura OST.</p>	<p>17:15-18:00 La educación online en la universidad en territorio desconocido. D. Jorge Esteve González, Coordinador de Economía Aplicada de la Universidad Rey Juan Carlos.</p>	<p>17:15-18:00 UPValencia: La experiencia MICE de la Universitat Politècnica de València. D. Vicente Juan Busti Navarro, Director del Instituto Valenciano de Investigación en Inteligencia Artificial.</p>
<p>17:15-18:00 Retos de la enseñanza en la era digital. D^a Rubaca Navarra, Directora de Talentos (RRHH) Vodafone España.</p>		<p>18:00-18:30 Acto de clausura. Honorable Sr. D. Carlos Manuel Villalobos, Coordinador de Innovación, Universitat, Clàssica i Sectorial Digital. Sra. Dña. Ana M^a Giner Lanza, Rectora Magnífica Universidad Internacional de Valencia - VIU. Excmo. Sr. D. José Manuel Pizarro, Viceministro de Investigación y Transparencia- Universidad Internacional de Valencia - VIU.</p>

El curso contó con destacados ponentes tanto a nivel institucional como académico y empresarial. Cabe destacar la ponencia inaugural a cargo del Excmo. Sr. D. José Manuel Pingarrón Carrazón, Secretario General de Universidades, y la ponencia de clausura a cargo de la Honorable Sra. D^a Carolina Pascual Villalobos, *Consellera d'Innovació, Universitats, Ciència i Societat Digital*. Entre el resto de ponentes destacados figuran representantes institucionales como el Ilmo. Sr. D. Antonio Segura Marrero, *Director General de Formación Profesorado e Innovación Educativa de la Junta de Andalucía* o el Excmo. Sr. D. Miguel Motas Guzmán, *Consejero de Empleo, Investigación y Universidades de la Región de Murcia*.

Como representantes académicos cabe destacar la presencia de D. Juan Gómez Ortega, *Rector Magnífico de la Universidad de Jaén y Presidente de la comisión sectorial TIC de CRUE*, D. Francisco Mora Más, *Rector Magnífico de la Universitat Politècnica de València o la Excma. Sra. D^a Virginia Vega Carrero, Vicerrectora de Recursos Digitales y Documentación (UPV) y Secretaria Ejecutiva de la sectorial TIC de CRUE*.

El curso contó además con destacados representantes de las agencias de acreditación como D^a M^a Ángeles Serrano García, *Directora de la División de Evaluación de Enseñanzas e Instituciones, Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA)*, D. Francisco Javier Oliver Villarroya, *Director de la Agència Valenciana d'avaluació i Prospectiva (AVAP)* o D. Martí Casadesús Fa, *Director Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya (AQU)*.

También participaron como ponentes destacados representantes del ámbito empresarial relacionados con la educación como D. Juan Ramón Alegret, *Vicepresidente Regional para Europa de Blackboard*, D. Carlos Alonso, *Responsable de Educación de HP Inc. y Presidente de Edutech Cluster* o D. Ricardo Vera, *Director General de Smowl*.

ILUSTRACIÓN 9. Representantes institucionales que participaron en el curso de verano.



ILUSTRACIÓN 10. Representantes académicos que participaron en el curso de verano.

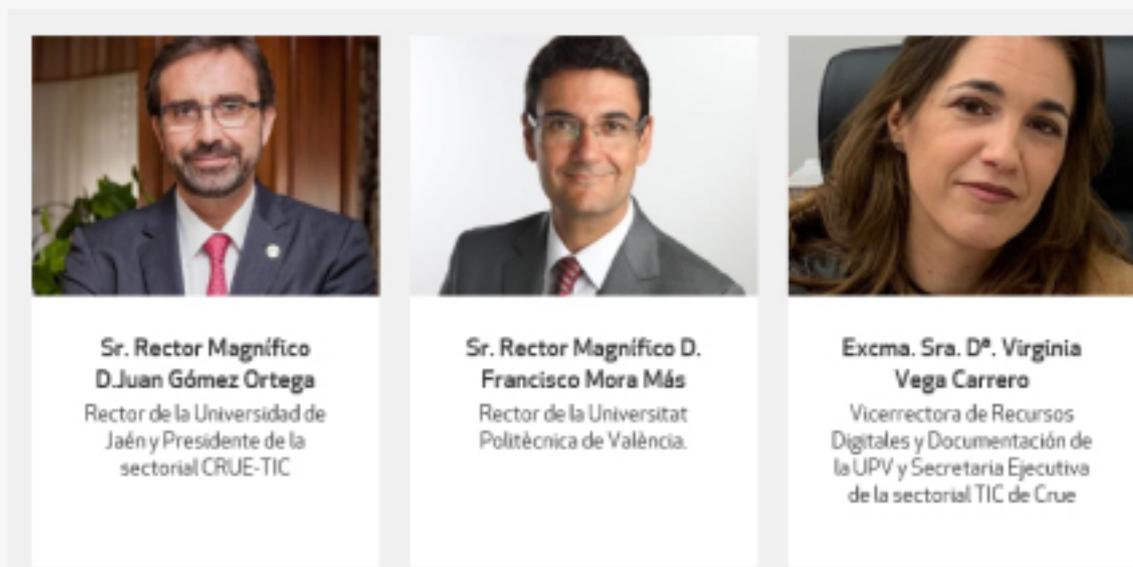


ILUSTRACIÓN 11. Representantes de agencias de acreditación que participaron en el curso de verano.

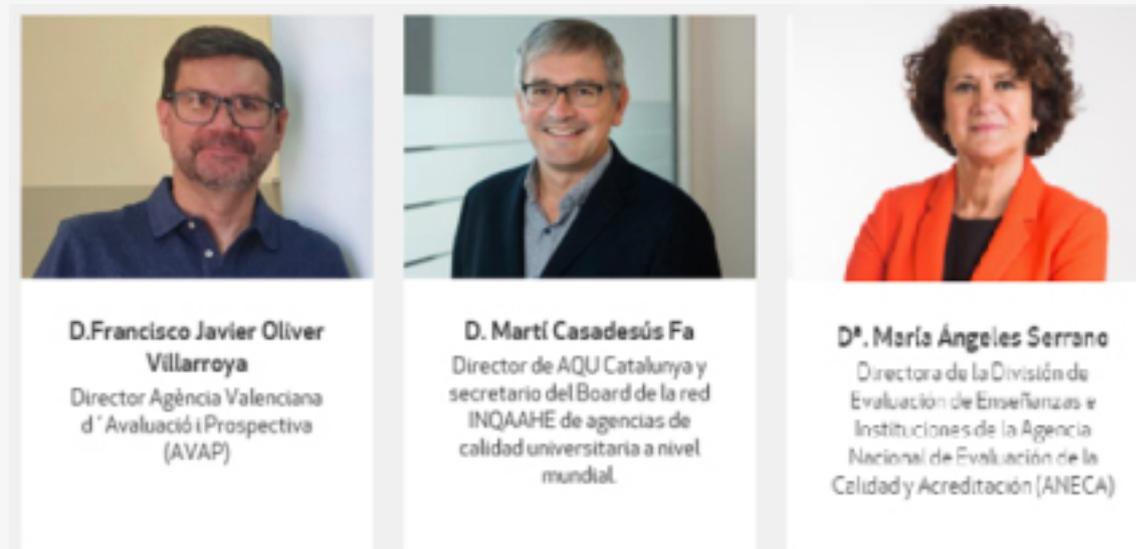
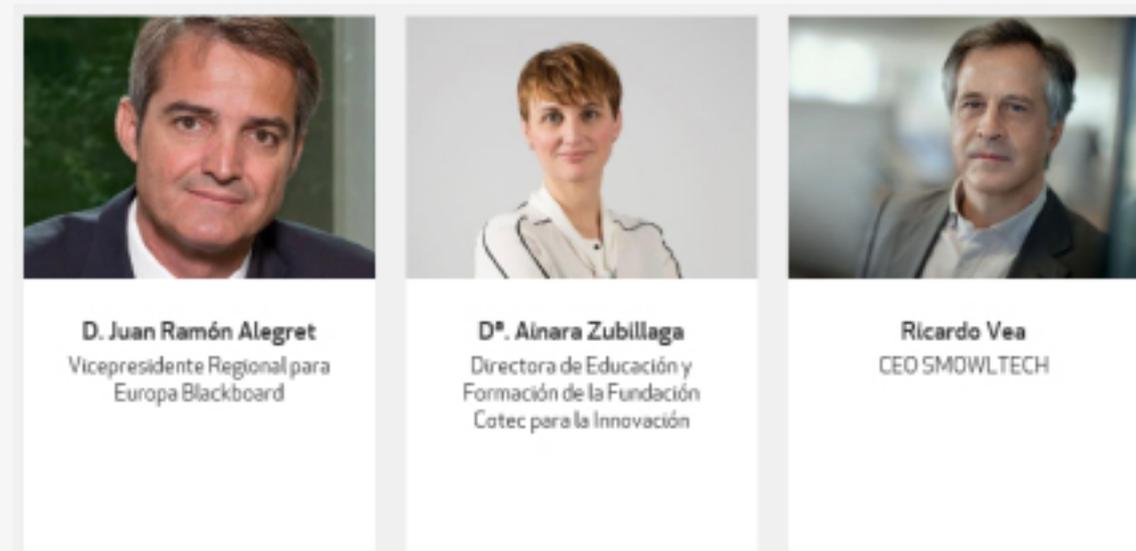


ILUSTRACIÓN 12. Representantes empresariales que participaron en el curso de verano.



Junto a las diferentes ponencias, los asistentes también pudieron disfrutar de tres mesas redondas moderadas por D. Segundo Píriz Durán, *Director académico internacional de Planeta Formación y Universidades*, la Excm. Sra. D^a Marta Paredes Martínez, *Vicerrectora de Tecnología y Gestión de la Innovación- Universidad Internacional de Valencia – VIU* y el Excmo. Sr. D. José Martí Parreño, *Vicerrector de Investigación y Transferencia- Universidad Internacional de Valencia – VIU*.

A lo largo de tres días, 330 participantes inscritos en el curso, pudieron seguir las ponencias y mesas redondas a través del campus virtual de la Universidad Internacional de Valencia.

ILUSTRACIÓN 13. Curso en el campus virtual de la Universidad Internacional de Valencia.



CURSO DE >
verano

La Educación Superior ante el Reto de la Transformación Digital

7, 8 y 9 de julio de 2020

viu | **Universidad Internacional de Valencia**

De:  Planeta Formación y Universidades

SIGUIENTE CAPÍTULO >

10. Portal de Investigación



10



Portal de investigación



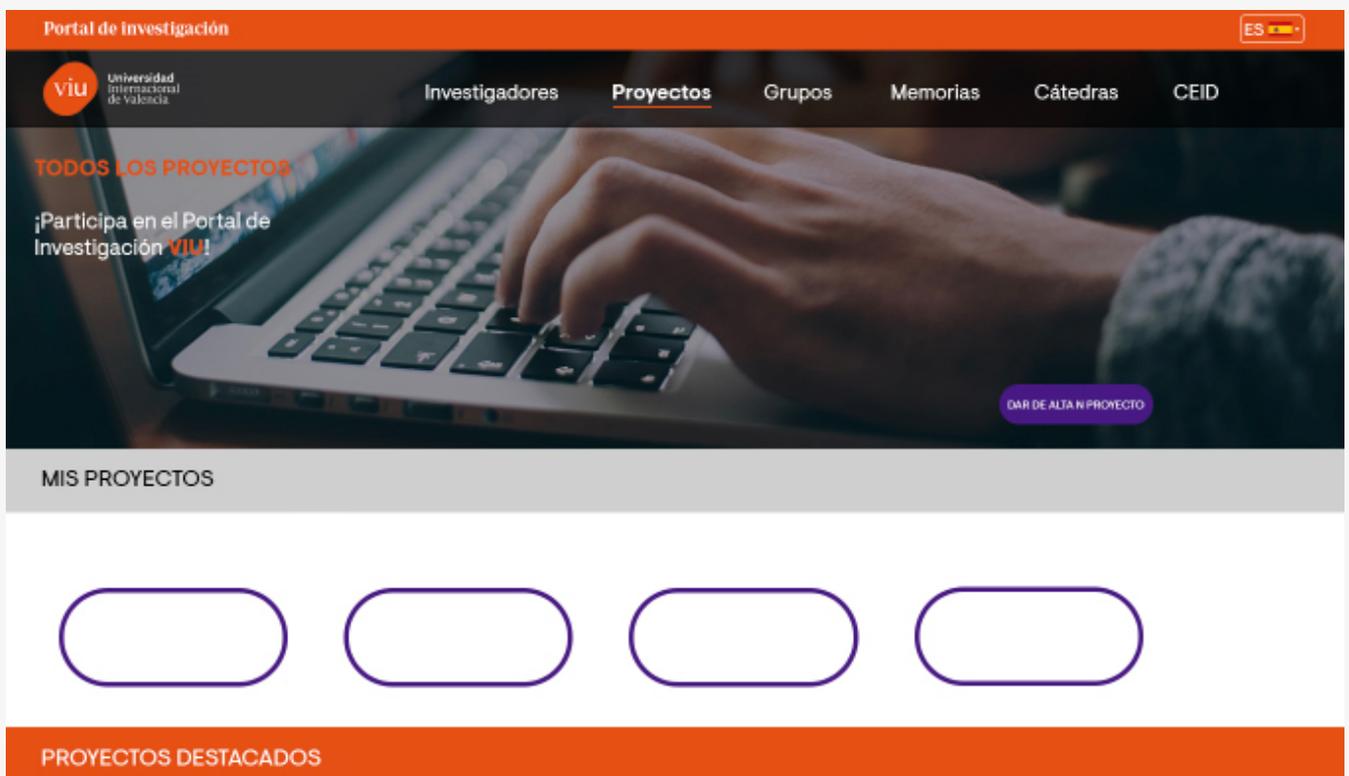


Portal de investigación

El año 2020 supuso un punto de inflexión en los esfuerzos de la Universidad Internacional de Valencia por impulsar una mayor producción científica y actividad investigadora, así como una mejor gestión de la misma. Con este objetivo se puso en funcionamiento el *Portal de investigación* de la Universidad Internacional de Valencia. Mediante esta aplicación online, el PDI investigador de la Universidad puede gestionar de manera eficaz tanto su perfil investigador como sus proyectos y grupos de investigación.

El objetivo de este Portal no es sólo la gestión eficaz de toda la actividad investigadora y producción científica de la Universidad sino además facilitar la generación de una comunidad investigadora online que intercambie noticias, eventos, proyectos e información de interés para todo el PDI.

ILUSTRACIÓN 14. Interfaz del Portal de investigación de la Universidad Internacional de Valencia





11



Comisión de Ética de la Investigación y la Docencia





Comisión de Ética de la Investigación y la Docencia

La constitución de la Comisión de Ética de la Investigación y la Docencia (CEID), mediante Resolución Rectoral con fecha 7 de septiembre de 2020, constituyó otro hito para la Universidad Internacional de Valencia en 2020. Esta comisión asumió la misión de garantizar que los proyectos de investigación y las actividades de docencia en la Universidad se ajusten a las exigencias metodológicas, éticas y jurídicas establecidas en el contexto internacional en materia de las investigaciones que impliquen las intervenciones en humanos y la utilización de datos de carácter personal.

Entre las principales funciones asumidas por la CEID se encuentran:

-
- 1.** Apoyar la tarea del Comité de Evaluación y seguimiento de la Investigación en Seres Humanos (CEISH), sin perjuicio de la independencia de éstos.

 - 2.** Aprobar los Procedimientos Normalizados de Trabajo (PNT) del CEISH sin perjuicio de las competencias que puedan tener atribuidas otras instancias ajenas a la Universidad Internacional de Valencia.

 - 3.** Detectar en el ámbito de actuación de la Universidad Internacional de Valencia todas aquellas necesidades relativas al conocimiento y cumplimiento de la normativa sobre los aspectos metodológicos, éticos y jurídicos en la investigación y la práctica docente, y proponer ante el órgano que corresponda, las medidas adecuadas para responder a dichas necesidades.

 - 4.** Facilitar las relaciones con las autoridades competentes.

 - 5.** Coordinar su actividad con la de comisiones similares o comités de ética de investigación de otras instituciones.

 - 6.** Elaborar la Memoria Anual, que recogerá los datos sobre su actividad, evaluación y balance de la misma.
-

11. Comisión de Ética de la Investigación y la Docencia

Esta comisión, dependiente del Vicerrectorado de Investigación y Transferencia, está compuesta por una Presidencia, una Dirección de Ética, una Secretaría Técnica y un Representante del comité de evaluación y seguimiento (CEISH). El CEISH, Comité de Evaluación y Seguimiento de la Investigación con Seres Humanos, órgano colegiado encargado de la evaluación y seguimiento de las actividades docentes

y los proyectos de investigación con seres humanos, fue constituido mediante Resolución Rectoral el 14 de septiembre de 2020, estando compuesto por una Presidencia, una Secretaría Técnica y 14 vocalías representando todas las áreas de conocimiento y perfiles demandados por un CEISH.

FIGURA 3. Organigrama de la Comisión de Ética de la Investigación y la Docencia (CEID).



SIGUIENTE CAPÍTULO >

12. Premios de investigación





Premios de investigación



Premios de investigación

En 2020 la Universidad Internacional de Valencia convocó su I Premio a la Excelencia investigadora, Resolución rectoral con fecha 18 de febrero, como un reconocimiento más a la trayectoria investigadora desarrolla por el PDI de la universidad. Este premio nace de la necesidad de promover la investigación entre el PDI de la Universidad Internacional de Valencia, así como reconocer su actividad investigadora y producción científica.

Una vez analizados los méritos de las candidaturas presentadas, este I Premio a la Excelencia investigadora, recayó en el **Dr. Vicente Zanón Moreno** (Resolución rectoral con fecha 7 de mayo de 2020).

El **Dr. Vicente Zanón Moreno** cuenta con una larga trayectoria investigadora en el área de la Oftalmología, destacándose algunas contribuciones principales como el primer artículo publicado sobre metilación del ADN en tejidos oculares, la primera publicación sobre genómica nutricional en el glaucoma o el primer estudio con enfoque de género sobre el efecto del tabaco en el glaucoma.

ILUSTRACIÓN 15. Entrega del I Premio a la Excelencia investigadora.







Cátedras





Cátedras

En 2020 la Universidad Internacional de Valencia inició su Red de Cátedras, como una iniciativa más para el fomento de la investigación, la docencia y la divulgación científica, con la puesta en marcha de la **Cátedra Sobre Humanización de la Asistencia Sanitaria** junto a **Fundación ASISA y Proyecto HU-CI**. La Cátedra Sobre Humanización de la Asistencia Sanitaria tiene como objetivo principal la promoción de la docencia, la investigación y la divulgación en el ámbito de la humanización de la sanidad. Asimismo, la Cátedra fomentará la formación sobre la humanización de la sanidad, estableciendo los puentes necesarios entre las instituciones académicas y la sociedad.

ILUSTRACIÓN 16. Firma del convenio de Cátedra entre Universidad Internacional de Valencia, Fundación ASISA y Proyecto HU-CI.





14



Otras actividades





Otras actividades

Entre otras actividades relacionadas con la investigación, la Universidad Internacional de Valencia se incorporó en 2020 a la plataforma Clinical Trials (<https://clinicaltrials.gov/>), una base de datos de la U.S. National Library of Medicine que contiene más de 350.000 estudios clínicos procedentes de 216 países.

ILUSTRACIÓN 17. Primer estudio de la Universidad Internacional de Valencia registrado en Clinical Trials.

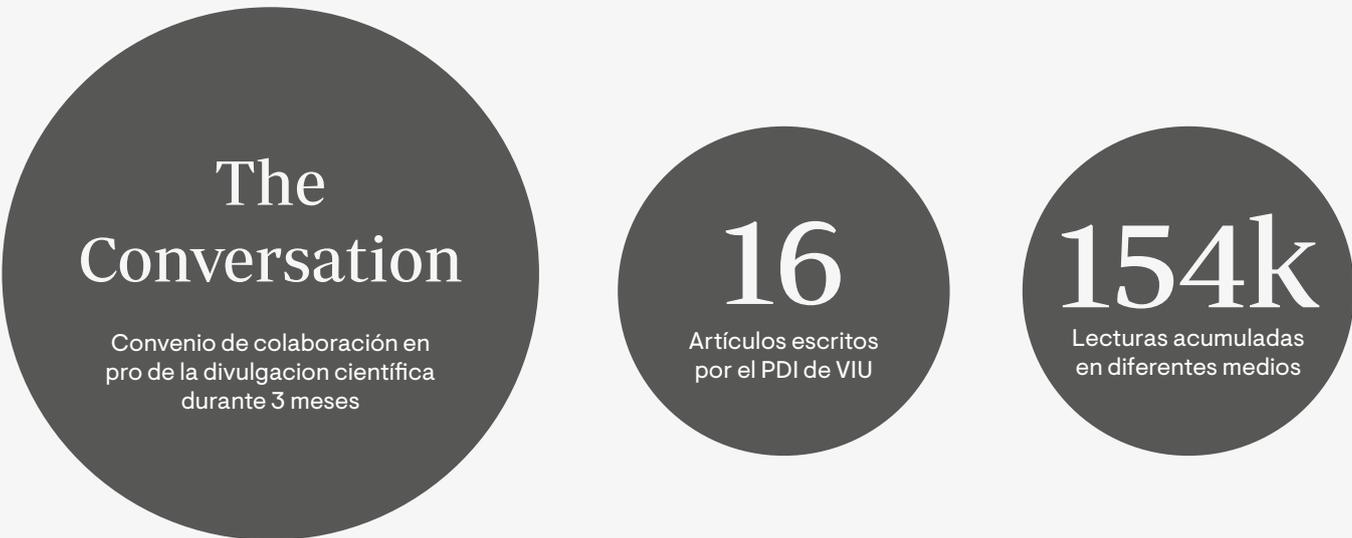
The screenshot displays the ClinicalTrials.gov interface for a study. At the top, the NIH logo and 'U.S. National Library of Medicine' are visible, along with navigation links like 'Find Studies', 'About Studies', 'Submit Studies', 'Resources', 'About Site', and 'PRS Login'. The study title is 'Online Positive Psychology Intervention for Depression and Anxiety Due to COVID-19'. A disclaimer box states: 'The safety and scientific validity of this study is the responsibility of the study sponsor and investigators. Listing a study does not mean it has been evaluated by the U.S. Federal Government. Know the risks and potential benefits of clinical studies and talk to your health care provider before participating. Read our disclaimer for details.' A green box on the right shows the 'Recruitment Status' as 'Recruiting', with 'First Posted' and 'Last Update Posted' both dated July 13, 2020, and a link to 'See Contacts and Locations'. The 'Sponsor' is 'Universidad Internacional de Valencia'. 'Collaborators' include 'Universidad Nacional Autonoma de Mexico' and 'Universidad Autonoma de Ciudad Juarez'. 'Information provided by (Responsible Party):' is 'Alejandro Dominguez Rodriguez, Universidad Internacional de Valencia'. Navigation tabs include 'Study Details', 'Tabular View', 'No Results Posted', 'Disclaimer', and 'How to Read a Study Record'. The 'Study Description' section begins with a 'Brief Summary'.

En 2020, la Universidad Internacional de Valencia también solicitó la adhesión a la Red de Bibliotecas Universitarias (REBIUN) como miembro colaborador. Esta plataforma permite participar en la red de préstamo interbibliotecario formada por las instituciones miembros, entre las que se encuentran los principales centros de investigación españoles. Además, la integración como miembro colaborador en la red posibilita formar parte de los grupos de trabajo y líneas estratégicas de REBIUN, colaborando en el desarrollo de herramientas colaborativas y documentos teórico-prácticos de aplicación

en cualquier biblioteca. Asimismo, la pertenencia a la red ofrece la oportunidad de organizar o intervenir activamente en foros y jornadas organizadas por REBIUN o estar representado, a través de REBIUN, ante otras entidades nacionales o supranacionales, tanto profesionales (LIBER, IFLA...) como administrativas.

Además, en 2020 la Universidad Internacional de Valencia quiso darle un impulso a la divulgación científica de calidad con la firma de un convenio de colaboración con **The Conversation España**. *The Conversation* es la principal plataforma mundial de divulgación del conocimiento científico y con este convenio de colaboración la Universidad Internacional de Valencia reconoce que la divulgación de conocimiento científico es una actividad esencial en el progreso de la sociedad y en la construcción de una ciudadanía informada, responsable y con espíritu crítico, hecho que forma parte integral de los propósitos de la Universidad Internacional de Valencia.

En apenas 3 meses de colaboración (octubre-diciembre de 2020) *The Conversation* ha publicado 16 artículos escritos por el PDI de la Universidad Internacional de Valencia que han acumulado un total de 154.000 lecturas. Entre los diferentes medios que se han hecho eco de estas publicaciones figuran Huffpost y HuffPost España, National Geographic España, BBC, Yahoo News, Muy Interesante, Público, The Objective, Cadena Ser, o elDiario.es, entre otros.



**The
Conversation**

Convenio de colaboración en pro de la divulgación científica durante 3 meses

16

Artículos escritos por el PDI de VIU

154k

Lecturas acumuladas en diferentes medios

ILUSTRACIÓN 18. Uno de los artículos publicados por el PDI de la Universidad Internacional de Valencia en The Conversation.



Cómo afecta emocionalmente a los adolescentes la crisis del coronavirus

23 noviembre 2020 21:15 CET

Chalferstock / Aleksandr Yu

- Conex
- Twitter 26
- Facebook 320
- LinkedIn
- Impres

La adolescencia es un periodo generalmente difícil, pues las necesidades sociales de aceptación se hipertrofian. Además, el cuerpo experimenta cambios muy notables y el individuo se cuestiona el papel que ocupa en la sociedad.

Se trata de una etapa de reorientación y búsqueda de nuevos significados. En ella se exploran los propios límites y se redefine la identidad. Es el espacio limítrofe entre la niñez y la vida adulta.

Su particular eferescencia se traduce en un riesgo acentuado de alteraciones emocionales. Particularmente con la aparición de tristeza y ansiedad (relacionadas con los vínculos sociales y con las exigencias académicas).

De hecho, durante su desarrollo debutan muchos de los trastornos psicológicos que manifiestan las personas en la edad adulta. Por ello se requiere una especial atención y más sensibilidad.

Autor

 Joaquín Mateu Molà
Profesor Adjunto en Universidad Internacional de Valencia, Doctor en Psicología Clínica, Universidad Internacional de Valencia

Cláusula de Divulgación

Joaquín Mateu Molà no recibe salario, ni ejerce labores de consultoría, ni posee acciones, ni recibe financiación de ninguna compañía u organización que pueda obtener beneficio de este artículo, y ha declarado carecer de vínculos relevantes más allá del cargo académico citado.

Nuestros socios

 **VIU** Universidad Internacional de Valencia



15



Conclusiones y acciones futuras



Conclusiones y acciones futuras

Esta *Memoria de investigación 2020* de la Universidad Internacional de Valencia sintetiza los principales indicadores de producción científica y actividad investigadora desarrollada por el PDI de la universidad durante 2020.

El hecho más destacable de esta Memoria de investigación es la constante evolución, tanto en cantidad como en calidad, de la producción científica y actividad investigadora desarrollada en la universidad a lo largo de los últimos 3 años. Es de destacar, por ejemplo, el aumento en el apartado de artículos científicos, habiéndose producido un incremento del 291% durante el período 2018-2020. Es asimismo notable que la producción científica en su conjunto (artículos científicos, libros de investigación, comunicaciones en congresos, etc.) se haya incrementado en un 85% durante este mismo período.

Con respecto a la calidad de esta producción científica, hay que destacar el incremento del número de artículos científicos indexados en una fuente de referencia como el Journal Citation Report (JCR) de Web of Science (WOS).

A estos indicadores cuantitativos se une la firme apuesta de la Universidad Internacional de Valencia por incrementar la excelencia investigadora y los servicios al PDI. La constitución de la Comisión de Ética de la Investigación y la Docencia (CEID) de la Universidad Internacional de Valencia y la puesta en marcha

del Portal de Investigación reflejan el compromiso de la Universidad Internacional de Valencia con la investigación. Además, en 2020, se ofertaron 5 nuevas plazas para investigadores/as senior con el objetivo de reforzar el perfil investigador del PDI.

Todas estas, y otras acciones futuras como la puesta en marcha de los programas de doctorado, la creación de nuevas cátedras de investigación y la constitución de la OTRI, contribuirán a ir consolidando la investigación de calidad como parte fundamental de las señas de identidad de la Universidad Internacional de Valencia.

395

Documentos científicos

Artículos científicos (168) - Libros (6) - Capítulos de libro (30) - Comunicaciones en congresos (134) - Pósteres en congresos (55)

1

Curso de verano organizado

14

Participación

Proyectos de investigación con financiación externa de nueva consecución

+291%

Artículos Científicos

Aumento en el apartado de artículos científicos durante el período 2018-2020

+85%

Incremento anual de la producción científica



Anexo I.

Índice de tablas



Tabla	Página
1. Proyecto interno concedido PII2020_04	29
2. Proyecto interno concedido PII2020_05	29
3. Proyecto interno concedido PII2020_08	29
4. Proyecto interno concedido PII2020_11	29
5. Proyecto interno concedido PII2020_12	30
6. Proyecto interno concedido PII2020_15	30
7. Proyecto interno concedido PII2020_16	30
8. Proyecto interno concedido PII2020_18	30
9. Producción científica 2020 por tipo de documento	47
10. Evolución anual de la producción científica según tipología documental	51



Anexo II.

Índice de figuras



Figura	Página
01. Evolución de la producción científica de la Universidad Internacional, según tipología documental, en los últimos tres años.	52
02. Evolución del número de grupos de investigación y la producción científica global de la Universidad Internacional en los últimos tres años.	53
03. Organigrama de la Comisión de Ética de la Investigación y la Docencia (CEID).	90



Anexo III. Índice de ilustraciones



Ilustración	Página
01. Web del IV Congreso Internacional de Astronomía BeXRB que será organizado por la Universidad Internacional de Valencia en 2021.	57
02. HACKATHON VIRTUAL #VenceAlVirus. Valencia.	59
03. Proyecto de OSTELEA y VIU seleccionado en el hackathon #VenceAlVirus.	63
04. Hackathon europeo contra el coronavirus.	64
05. JOP, proyecto galardonado en el Hackathon europeo contra el coronavirus.	65
06. Frena la curva.	66
07. Página web del curso de verano.	75
08. Ponencias y mesas redondas del curso de verano	76
09. Representantes institucionales que participaron en el curso de verano.	78
10. Representantes académicos que participaron en el curso de verano.	78
11. Representantes de agencias de acreditación que participaron en el curso de verano.	79
12. Representantes empresariales que participaron en el curso de verano.	79
13. Curso en el campus virtual de la Universidad Internacional de Valencia.	80
14. Interfaz del Portal de investigación de la Universidad Internacional de Valencia.	85
15. Entrega del I Premio a la Excelencia investigadora.	95
16. Firma del convenio de Cátedra entre Universidad Internacional de Valencia, Fundación ASISA y Proyecto HU-CI.	99
17. Primer estudio de la Universidad Internacional de Valencia registrado en Clinical Trials.	103
18. Uno de los artículos publicados por el PDI de la Universidad Internacional de Valencia en The Conversation.	105



Anexo IV. Selección de artículos científicos

Ait Saadi, Z., & Carmona Sandoval, A. (2020). La creación de mapas conceptuales como herramienta de apoyo al proceso de documentación en la traducción de los estatutos sociales. *Sendebarr*, 31(1), 111-131.

Albalá, M., Guido, J., & Alfonso, M. (2020). Actitudes hacia la diversidad en la formación del profesorado: Factores psicopolíticos implicados. *International Journal of Developmental and Educational Psychology*, 1(1), 453-462.

Almeida, L., Andreu, V., Navarro, E., Aras, R., Serra, M., Martínez, L., García, O. & Gómez, M. (2020). Murine Models for the Study of Fetal Alcohol Spectrum Disorders: An Overview. *Frontiers in Pediatrics*, 8(359), (online).

Andreu, V., Almeida, L., Pizarro, N., Navarro, E., Gómez, M., De la Torre, R. & García, O. (2020). Bioavailability of Epigallocatechin Gallate Administered With Different Nutritional Strategies in Healthy Volunteers. *Antioxidants*, 9(5), 440-460.

Andreu, V., Planas, S., Navarro, E., Rosa, A., & García, O. (2020). Dermatoglyphic fluctuating asymmetry and total a-b ridge count as biomarkers of Foetal Alcohol Syndrome: Analysis in children adopted from Eastern Europe. *Early Human Development*, 143, e104999 (online).

Aparicio, M., López, C., González, C., Pérez, A., Granados, L. & García, J. (2020). Agresividad y comportamiento de rechazo a la escuela. *Espacios*, 41(23), 272-286.

- Aparicio, P., Esteve, J., Esteve, R., & Granados, L. (2020). Profiles of perfectionistic ruminations in undergraduates: impact on the spontaneous use of mental images. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17(10), 1-8.
- Aparisi, D., Granados, L., Sanmartín, R., Martínez, M., & García, J. (2020). Relationship between Emotional Intelligence, Generativity and Self-Efficacy in Secondary School Teachers. *Sustainability*, 12(10), 1-13.
- Arroquia, B., Marqués, Á., Sebastia, L., & Fernández, P. (2020). A web-based support system for biometeorological research. *International Journal of Biometeorology*, 64, 1-11.
- Arzola, C., García, J., Álvarez, J., Martínez, S., Arenas, P., Hernández, M., De la Rosa, A., Domínguez, A., & Acosta, V. (2020). A Self-Administered Multicomponent Web-Based Mental Health Intervention for the Mexican Population During the COVID-19 Pandemic: Protocol for a Randomized Controlled Trial. *JMIR Research Protocols*, 9(11), 1-18.
- Aznar i García, R. (2020). Los inicios de la transición democrática valenciana. *Historia Constitucional*, 21, 277-299.
- Aznar, H., & Suay, A. (2020). Tratamiento y participación de las personas mayores en los medios de comunicación: opinión cualificada de los periodistas especializados. *El profesional de la información*, 29(3), 1-12.
- Baena, M., García, J., Gálvez, P., & Grimaldi, M. (2020). Analyzing consumer loyalty through service experience and service convenience: differences between instructor fitness classes and virtual fitness classes. *Sustainability*, 12(3), 1-16.
- Bargalló, N., Cano-López, I., Rosazza, C., Vernooij, M.W., Smits, M., Vitali, P., Alvarez-Linera, J., Urbach, H., Mancini, L., Ramos, A., & Yousry, T. (2020). Clinical practice of language fMRI in epilepsy centers: a European survey and conclusions by the ESNR Epilepsy Working Group. *Neuroradiology*, 62(5), 549-562.
- Benavent, J., Tenías, J., Pellín, A., Casaña, J., Cabellos, A., & Gea, V. (2020). Sociodemographic Determinants for the Health-Related Quality of Life of Patients with Vascular Amputations as Determined with the Prosthesis Evaluation Questionnaire. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17(8), 1-11.
- Benítez del Castillo, J., Pinazo, M., Sanz, S., Muñoz, A., García, J., & Zanon, V. (2020). Tear 1H NMR-based metabolomics application to the molecular diagnosis of aqueous tear deficiency and Meibomian gland dysfunction. *Ophthalmic Research*, 64(2), 297-309.
- Carmona, A. (2020). Los mapas conceptuales en clase de ELE para fines específicos: descripción y propuesta de actividades. *MarcoELE: Revista de Didáctica Español Lengua Extranjera*, 16(2), 1-20.

- Carmona, A., Cabezas, N., & Ait Saadi, Z. (2020). La variación en la cortesía: estudio pragmalingüístico del fenómeno en el español castellano. *Foro de profesores de E/LE*, 16(1), 85-101.
- Casanoves, J. (2020). Website management applied to the tourism industry: Vueling Airlines case study. *Journal of Tourism and Heritage Research*, 3(1), 506-524.
- Casanoves, J., Küster, I., & Vila, N. (2020). Educational branding in private Spanish universities: Building brands that the public fall in love with. *Journal of Management and Business Education*, 3(2), 145-163.
- Casanoves, J., Pinazo, P., & Flores, J. (2020). The perception of educational brand capital in the Spanish context: a proposal for measurement with internal stakeholders. *Harvard Deusto Business Research*, 9(1), 40-52.
- Cava, M.J., Buelga, S., Carrascosa, L., & Ortega-Barrón, J. (2020). Relations among Romantic Myths, Offline Dating Violence Victimization and Cyber Dating Violence Victimization in Adolescents. *International Journal Of Environmental Research And Public Health*, 17(5), 1-15.
- Cava, M.J., Martínez-Ferrer, B., Buelga, S., & Carrascosa, L. (2020). Sexist attitudes, romantic myths, and offline dating violence as predictors of cyber dating violence perpetration in adolescents. *Computers in Human Behavior*, 36(10), 1-11.
- Cava, M.J., Tomás, I., Buelga, S., & Carrascosa, L. (2020). Loneliness, depressive mood and cyberbullying victimization in adolescent victims of cyber dating violence. *International Journal Of Environmental Research And Public Health*, 17(12), 1-17.
- Cebolla, A., Domínguez, A., Oliver, E., Navarro, J., & Baños, R. (2020). Efficacy and acceptability of a web platform to teach nutrition education to children. *Nutrición Hospitalaria: Organo Oficial de la Sociedad Española de Nutrición Parenteral y Enteral*, 37(6), 1107-1117.
- Ceca, D., Pablos, A., Elvira, L., López, L., & Ortega, A. (2020). Effectiveness of a self-myofascial conditioning programme on pain, depression, anxiety and sleep quality in people with Fibromyalgia: a randomised controlled trial. *Cuadernos de Psicología del Deporte*, 20(1), 147-165.
- Cívico, A., Colomo, E., & González, E. (2020). Religious Values and Young People: Analysis of the Perception of Students from Secular and Religious Schools (Salesian Pedagogical Model). *Religions*, 11(8), 1-22.
- Cívico, A., Colomo, E., González, E., & Sánchez, E. (2020). Volunteering in the University Context: Student Perception and Participation. *Education Sciences*, 10(12), 1-13.
- Colomo, E., Aguilar, Á., & Ruíz, J. (2020). #DíaMundialDelDocente: percepción social de la figura del docente en España a través de Twitter. Edmetic. *Revista de Educación Mediática y TIC*, 9(2), 181-201.

- Colomo, E., Gabarda, V., Cívico, A., & Cuevas, N. (2020). Percepción de estudiantes sobre el uso del videoblog como recurso digital en educación superior. *Píxel-BIT, Revista de Medios y Educación*, 28(3), 7-25.
- Coltell, O., Sorlí, J., Asensio, E., Barragán, R., González, J., Giménez, I., Zanón, V., Estruch, R., Ramírez, J., Pascual, E., Ortega, C., Ordovás, J., & Corella, D. (2020). Genome-Wide Association Study for Serum Omega-3 and Omega-6 Polyunsaturated Fatty Acids: Exploratory Analysis of the Sex-Specific Effects and Dietary Modulation in Mediterranean Subjects with Metabolic Syndrome. *Nutrients*, 12(2), 1-35.
- Delhom, I., Satorres, E., & Meléndez, J. (2020). Can We Improve Emotional Skills in Older Adults? Emotional Intelligence, Life Satisfaction, and Resilience. *Psychosocial Intervention*, 29(3), 133-139.
- Delhom, I., Satorres, E., & Meléndez, J. (2020). Emotional intelligence intervention in older adults to improve adaptation and reduce negative mood. *International Psychogeriatrics*, 1-11.
- Domínguez, A., de la Rosa, A., Hernández, M., Arenas, P., Martínez, S., Álvarez, J., García, J., Arzola, C., & Acosta, V. (2020). A Self-Administered Multicomponent Web-Based Mental Health Intervention for the Mexican Population During the COVID-19 Pandemic: Protocol for a Randomized Controlled Trial. *JMIR Research Protocols*, 9(11), 1-18.
- Domínguez, A., Martínez, G., Arenas, P., Martínez, S., Ramírez, F., & Salinas, J. (2020). Effectiveness of behavioral activation for depression treatment in medical students: Study protocol for a quasi-experimental design. *SAGE Open Medicine*, 8,1-9.
- Doste, R., Sebastián, R., Gómez, J. F., Soto-Iglesias, D., Alcaine, A., Mont, L., Berruezo, A., Penela, D., & Camara, O. (2020). In silico pace-mapping: prediction of left vs. right outflow tract origin in idiopathic ventricular arrhythmias with patient-specific electrophysiological simulations. *EP Europace*, 22(9), 1419-1430.
- Escribá, A. (2020). La pensión de viudedad: Vínculos afectivos y matrimoniales entre personas del mismo sexo. *Revista Jurídica Valenciana*, 36, 21-43.
- Gadea, M., Aliño, M., Hidalgo, V., Espert, R., & Salvador, A. (2020). Effects of a single session of SMR neurofeedback training on anxiety and cortisol levels. *Neurophysiologie Clinique*, 50(3), 167-173.
- Gálvez, P., Romero, R., Blanco, Á., Rodríguez, M., & González, M. (2020). What families really think about the quality of early intervention centers: a perspective from mixed methods. *PeerJ*, 8, 1-18.
- García, J., del Río, M., Palazón, A., Pinazo, M., Zanón, V., & Villegas, M. (2020). Glaucomatous Maculopathy: Thickness Differences on Inner and Outer Macular Layers Between Ocular Hypertension and Early Primary Open-Angle

- Glaucoma Using 8 × 8 Posterior Pole Algorithm of SD-OCT. *Journal of Clinical Medicine*, 9(5), 1-13.
- García, J., Fernández, J., Sánchez, A., Gálvez, P., Grimaldi, M., & Cepeda, G. (2020). Importance-Performance Matrix Analysis (IPMA) to evaluate servicescape fitness consumer by gender and age. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17(18), 1-19.
- García, J., Gálvez, P., Bohórquez, M., Grimaldi, M., & Cepeda, I. (2020). The relationship between technological capabilities and organizational impact: direct and indirect routes for employed and self-employed personal fitness trainers. *Sustainability*, 12(24), 1-19.
- García, J., Gálvez, P., Grimaldi, M., Angosto, S., Fernández, J., & Bohórquez, M. (2020). The promotion of physical activity from digital services: influence of e-lifestyles on intention to use fitness apps. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17(18), 1-15.
- García, J., Rubio, E., Foulquie, E., Casaroli, R., Pinazo, M., Zanón, V. & del Río, M. (2020). Update on the Effects of Antioxidants on Diabetic Retinopathy: In Vitro Experiments, Animal Studies and Clinical Trials. *Antioxidants*, 9(6), 1-23.
- García-Rubio, M., & Vergara, C. (2020). El efecto mediador del contexto espiritual en la relación entre el estrés crónico percibido y la memoria a corto plazo: un estudio con muestra colombiana. *Revista ACGG*, 33(1), 15-30.
- Giménez-Fernández, T., Aceves, N., Fondevila, S., Méndez-Bértolo, C., Fernández-Folgueiras, U., Kessel, D., García-Rubio, M., & Carretié, L. (2020). Prejudice drives exogenous attention to outgroups. *Social Cognitive and Affective Neuroscience*, 15(6), 615-624.
- Gómez, C., & Escribá, A. (2020). Derecho de Huelga y Esquirolaje en las Redes Empresariales. *Nueva Revista Española de Derecho del Trabajo*, 227, 315-327.
- Gómez, M., Navarro, D., & Sánchez, M. (2020). Análisis sobre la autocompasión, satisfacción vital y actitudes frente a la inclusión en estudiantes universitarios. *Calidad de Vida y Salud*, 13(1), 2-16.
- Gómez-Aguilella, M. (2020). The University as an Educational Institution With Values in the Knowledge Society. *Review of European Studies*, 12(2), 20-27.
- Gómez-Ibáñez, A., Garcés-Sánchez, M., Hampel, K.G., Cano-López, I., Conde-Sardón, R., Gutiérrez-Martín, A., & Villanueva-Haba, V. (2020). Epilepsy surgery beyond 50 years: Long-term seizure and cognitive outcomes. *Journal of the Neurological Sciences*, 414, e116872, (online).
- González, B., Villanueva, V., Vidal, A., & Isorna, M. (2020). Diferencias de género entre autocultivadores de cannabis en España. *Adicciones*, 32(3), 181-192.
- González, E., Colomo, E., & Cívico, A. (2020). Quality Education as a Sustainable Development Goal in the Context of 2030 Agenda: Bibliometric Approach. *Sustainability*, 12(15), 1-18.

- Granados, L., Aparicio, M., Fernández, A., & García, J. (2020). Depresión, ansiedad y estrés y su relación con el burnout en profesorado no universitario. *Espacios*, 41(30), 127-141.
- Granados, L., Aparicio, M., Fernández, A., & García, J. (2020). Inteligencia Emocional y su relación con el burnout en profesorado no universitario. *Espacios*, 41(30), 142-153.
- Grimaldi, M., Gálvez, P., Valcarce, M., & Bernal, A. (2020). The profile of leisure time sports people and their reason for doing sport in Spanish sports facilities. *European Journal of Government and Economics*, 9(2), 210-219.
- Hancu, A., Zorio, A., & Blanco, J. (2020). Audit Institutions in the European Union: Public Service Promotion, Environmental Engagement and COVID Crisis Communication through Social Media. *Sustainability*, 12(23), 1-32.
- Isorna, M., de la Cruz, E., & Villanueva, V.J. (2020). La violencia tabáquica: papel de los medios audiovisuales, influencers y las think tanks. *Revista Española de Drogodependencias*, 45(1), 101-110.
- Jemes, I., Romero, R., Gálvez, P., Labajos, M., & Moreno, N. (2020). The Inventory of Quality in Early Intervention Centres for Service Providers: preliminary validating study in a Spanish sample. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17(7), 1-11.
- Juan, A., Gruler, A., Pérez, A., & Calvet, L. (2020). A Simheuristic Algorithm for Time-Dependent Waste Collection Management with Stochastic Travel Times. *SORT*, 44(2), 1-26.
- Kozusznik, M., Puig, S., Kozusznik, B., & Pulopulos, M. (2020). The relationship between coping strategies and sleep problems: The role of depressive symptoms. *Annals of Behavioral Medicine*, 55(3), 253-265.
- Lara, A., Bohórquez, M., Grimaldi, M., Gálvez, P., & García, J. (2020). Effects of an entrepreneurship sport workshop on perceived feasibility, perceived desirability and entrepreneurial intentions: a pilot study in sports science students. *Sport in Society*, 23, (online).
- Meléndez, J., Delhom, I., & Satorres, E. (2020). Las estrategias de afrontamiento: relación con la integridad y la desesperación en adultos mayores. *Ansiedad y Estrés*, 26(1), 14-19.
- Meléndez, J., Satorres, E., & Delhom, I. (2020). Personality and coping. What traits predict adaptive strategies?. *Annals of Psychology*, 36(1), 39-45.
- Meléndez, J., Satorres, E., Reyes, M., Delhom, I., Real, E., & Leal, Y. (2020). Emotion recognition changes in a confinement situation due to COVID-19. *Journal of Environmental Psychology*, 40(6), 1-6.
- Mencher, A., Morales, P., Valero, E., Tronchoni, J., Patil, K., & Gonzalez, R. (2020). Proteomic characterization of extracellular vesicles produced by several wine yeast species. *Microbial Biotechnology*, 13(5), 1581-1596.

- Mesa, M., Loureiro, B., Iglesia, I., Fernandez, S., Llurba, E., García, O., Solana, M., Cabero, M., Sainz, T., Martínez, L., Escuder-Vieco, D., Parra-Llorca, A., Sánchez-Campillo, M., Rodríguez, G., Gómez, D., Pérez, M., Andreu-Fernández, V., Clotet, J., Sailer, S., Iglesias-Platas, I., López-Herce, J., Aras, R., Pallás-Alonso, C., Saenz, M., Vento, M., Gormaz, M., Larqué, E., Calvo, C., & Cabañas, F. (2020). The Evolving Microbiome from Pregnancy to Early Infancy: A Comprehensive Review. *Nutrients*, 12(1), 1-21.
- Monleón, S., Duque, A., & Vinader, C. (2020). Emotional memory impairment produced by binge drinking in mice is counteracted by the anti-inflammatory indomethacin. *Behavioural Brain Research*, 381, e112457, (online).
- Navarro, D., Gómez, T., & Sánchez, L. (2020). Estudio bibliométrico de las publicaciones científicas sobre la percepción de las familias de alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo. *Revista Internacional de Educación para la Justicia Social*, 9(1), 231-247.
- Navarro, E., Sebastiani, G., Sailer, S., Almeida, L., Serra, M., García, O., & Andreu, V. (2020). Probiotic Supplementation During the Perinatal and Infant Period: Effects on Gut Dysbiosis and Disease. *Nutrients*, 12(8), 1-50.
- Nguyen, P., & Vázquez-Martínez, A. (2020). Impact of Pharmacist Interventions in an Ambulatory Geriatric Care Clinic: The IMPACC Study. *The Senior Care Pharmacist*, 35(5), 230-236.
- Oceja, J., & González, N. (2020). Aportaciones de expertos del ámbito académico y diseñadores para la creación de experiencias de juego cívicas. *Aula Abierta*, 49(2), 132-139.
- Oceja, J., & González, N. (2020). Desarrollo de la competencia cívica desde experiencias de juego digitales. Visión internacional de los diseñadores de videojuegos. *Icono* 14, 18(2), 296-319.
- Oleaque, J. (2020). El discurso en positivo de Vox: los medios difundidos en Twitter por la extrema derecha. *Cuadernos AISPI*, 8(2), 45-62.
- Oleaque, J. (2020). Entrevista a Ruth Wodak. *Pasajes*, 22(2), 61-69.
- Ordiñana, M. (2020). Música, Arte y Ceremonial en las reales honras fúnebres de Fernando VII celebradas en Madrid (1834). *Hispania Sacra*, 72(2), 539-549.
- Pablos, A., Ceca, D., Jorda, A., Rivera, P., Colmena, C., Martínez, F., Elvira, L., & Vallés, S. (2020). Protective Effects of Foam Rolling against Inflammation and Notexin Induced Muscle Damage in Rats. *International Journal of Medical Sciences*, 17(1), 71-81.
- Peñalver, J., & Vallés, L. (2020). Vocal Piano Accompaniment: A Constant Research Towards Emancipation (1). *English Language, Literature & Culture*, 5(1), 13-24.
- Peñalver, J., Salanova, M., & Martínez, I. (2020). Group Positive Affect and Beyond: An Integrative Review and Future Research Agenda. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17(20), 1-28.

- Pérez, B. (2020). "I am the sole author": Inauthenticity and Intertextuality in Zadie Smith's NW. Atlantis. *Journal of the Spanish Association for Anglo-American Studies*, 42(2), 180-196.
- Pérez, B. (2020). Exploring Death and Grief: Zen in Zadie Smith's The Autograph Man. *Brno Studies in English*, 46(2), 281-296.
- Pérez, M., Aparicio, P., Fernández, A., Granados, L., Alvarez, J., & García, J. (2020). *Personalidad y Estrés en el ámbito educativo en niños de 8 a 11 años*. *Espacios*, 41(23), 244-256.
- Pico, A., Gračanin, A., Gadea, M., Boeren, A., Aliño, M., & Vingerhoets, A. (2020). How Visible Tears Affect Observers' Judgements and Behavioral Intentions: Sincerity, Remorse, and Punishment. *Journal of Nonverbal Behavior*, 44(2), 215-232.
- Pinazo, M., García, J., Bolarín, J., Sanz, S., Valero, M., Abellán, J., Zanón, V., & Moreno, J. (2020). Computational Analysis of Clinical and Molecular Markers and New Theranostic Possibilities in Primary Open-Angle Glaucoma. *Journal of Clinical Medicine*, 9(9), 1-22.
- Pinazo, M., Muñoz, F., Sanz, S., Benítez Del Castillo, J., Giménez, R., Valero, M., Zanón, V., & García, J. (2020). The role of neuroinflammation in the pathogenesis of glaucoma neurodegeneration. *Progress in Brain Research* 58(6), 99-124.
- Pinazo, M., Raga, J., Sanz, S., Salgado, J., Benítez, J., Ramírez, A., & Zanón, V. (2020). Efficacy and safety study of an eyelid gel after repeated nocturnal application in healthy contact lens users and non-users. *Journal of Optometry*, 14(1), 28-36.
- Postma, T.S., Cury, C., Baxendale, S., Thompson, P.J., Cano-López, I., de Tisi, J., Burdett, J.L., Sidhu, M.K., Caciagli, L., Winston, G.P., Vos, S.B., Thom, M., Duncan, J.S., Koepp, M.J., & Galovic, M. (2020). Hippocampal shape is associated with memory deficits in temporal lobe epilepsy. *Annals of Neurology*, 44(7), 170-182.
- Pulopulos, M., Hidalgo, V., Puig, S., Montoliu, T., & Salvador, A. (2020). Relationship between Cortisol Changes during the Night and Subjective and Objective Sleep Quality in Healthy Older People. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17(4), 1-11.
- Rosel, J., Elipe-Miravet, M., Elósegui, E., Flor-Arasil, P., Machancoses, F., Pallarés, J., Puchol, S., & Canales, J. (2020). Pooled Time Series Modeling Reveals Smoking Habit Memory Pattern. *Frontiers Psychiatry*, 11, 1-8.
- Sánchez, L., Gómez, M., Soto, A., & Navarro, D. (2020). Does the School Really Support My Child? SOFIA: An Assessment Tool for Families of Children with SEN in Spain. *Sustainability*, 12(19), 1-17.

- Sánchez, N. (2020). The decline of astronomical research in Venezuela. *Nature Astronomy*, 4, 1-7.
- Sánchez, N., Alfaro, E., & López, F. (2020). A catalogue of open cluster radii determined from Gaia proper motions. *Monthly Notices of the Royal Astronomical Society*, 495(3), 2882-2893.
- Sanz-González S., García-Medina J., Zanón-Moreno V., López-Gálvez M., Galarreta-Mira D., Duarte L., Valero-Velló M., Ramírez A., Arévalo J., Pinazo-Durán M., & On Behalf Of The Valencia Study Group On Diabetic Retinopathy (VSDR) Report Number 4. (2020). Clinical and Molecular-Genetic Insights into the Role of Oxidative Stress in Diabetic Retinopathy: Antioxidant Strategies and Future Avenues. *Antioxidants*, 9(11), 1-19.
- Sanz, S., Raga, J., Aguirre, M., Zanón, V., Chiner, V., Ramírez, A. & Pinazo, M. (2020). Effect of an oral supplementation with a formula containing R-lipoic acid in glaucoma patients. *Archivos de la Sociedad Española de Oftalmología*, 95(3), 120-129.
- Satorres, E., Delhom, I., & Meléndez, J. (2020). Effects of a simple reminiscence intervention program on the reminiscence functions in older adults. *International Psychogeriatrics*, 1-10.
- Sebastiani, G., Andreu, V., Herranz, A., Aldecoa, V., Miracle, X., Meler, E., Astals, M., Ferrero, S., Gómez, M., & Garcia, O. (2020). Eating Disorders During Gestation: Implications for Mother's Health, Fetal Outcomes, and Epigenetic Changes. *Frontiers in Pediatrics*, 8(587), (online).
- Tordera, N., Peiró, J., Ayala, Y., Villajos, E., & Truxillo, D. (2020). The lagged influence of organizations' human resources practices on employees' career sustainability: The moderating role of age. *Journal of Vocational Behavior*, 120, e103444, (online).
- Tortosa, M., González, F., Aguilar, C., & Santolaya, J. (2020). Estrategia de posicionamiento en bases internacionales de las revistas de psicología editadas y coeditadas por el Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid. *Universitas Psychologica*, 19,1-16.
- Tortosa, M., González, F., Osca, J., Lloret, C., & Alfaro, E. (2021). Análisis Bibliométrico de la Revista Anuario de Psicología Jurídica entre 1991-2019. *Anuario de Psicología Jurídica*, 31(1) 137-145.
- Tortosa, M., González, F., Santolaya, J., & Aguilar, C. (2020). The role of the Association of Psychologists-COP in the international ranking of Spanish Psychology (1979-2018). *Anales de Psicología/Annals of Psychology*, 36(1), 12-23.
- Valls, V., González, V., Hernández, A., & Rocabert, E. (2020). Proactive personality and early employment outcomes: The mediating role of career planning and the moderator role of core self-evaluations. *Journal of Vocational Behavior*, 119, e103424, (online).

Valls, V., Tomás, I., González, V., & Rico, R. (2020). The influence of age-based faultlines on team performance: Examining mediational paths. *European Management Journal*, 38, (online).

Villanueva, V., Puig, S., & Becoña, E. (2020). Efficacy of the “Sé tú mismo” (Be Yourself) program in prevention of cannabis use in adolescents. *International Journal of Mental Health and Addiction*, 18, 1-13.

Zanón-Moreno V. Domingo Pedrol J. Sanz-González S. Raga-Cervera J. Salazar-Corral J., & Pinazo-Durán M.D. (2020). Feasibility study of a docosahexaenoic acid optimized nutraceutical formulation on the macular levels of lutein in a healthy Mediterranean population. *Ophthalmic Research*, 51, 1-21.



Anexo V.

Listado de Libros

García, R., Sánchez, D., & Riera, E. (2020). *Cooperación, asertividad, empatía y autocontrol: variables mediadoras de las relaciones interpersonales del alumnado con TDAH*, Granada, España: Asociación Española de Psicología Conductual (AEPC) ISBN 978-84-09-19786-6.

Gómez Aguilera, M.J. (2020). *Educando a los futuros educadores*, Madrid, España: MusicoGuía. ISBN 978-84-09-18269-5.

Gómez Aguilera, M.J. (2020). *El proyecto hecho investigación. La innovación educativa de Second Round*, Madrid, España: MusicoGuía. ISBN 978-84-09-18269-5.

Gómez Aguilera, M.J. (2020). *La formación de los futuros docentes en la especialidad de dibujo*, Madrid, España: MusicoGuía. ISBN 978-84-09-18269-5.

Lozano, A., Herrera, E., González, I., Redondo, S., Sureda, X., Martínez, C., Zabala, J., & Villanueva, V. (2020). *Proyecto ÉVICT- Universidad: por un campus sin "cannabis-tabaco"*, Madrid, España: Dykinson, S.L. ISBN: 978-84-1377-372-8.

Sánchez, D., García, R., & Jara, P. (2020). *Variaciones en el tiempo de escritura en el alumnado con TDAH: motivación hacia la tarea*, Granada, España: Asociación Española de Psicología Conductual (AEPC). ISBN 978-84-09-19786-6.

SIGUIENTE ANEXO >

Anexo VI. Listado de capítulos de libro



Anexo VI. Listado de capítulos de libro

Aguilar, Á. & Vallina, A. (2020). El uso de las TIC y TIG en Educación Primaria para el aprendizaje de Geografía según el currículo de España y México. En López, E., Cobos, D., Molina, L., Jaén, A. & Hilario, A. (Eds.), *Claves para la innovación pedagógica ante los nuevos retos: respuestas en la vanguardia de la práctica educativa* (pp. 1165-1175). Barcelona, España: Editorial Octaedro.

Ait Saadi, Z. (2020). La formación universitaria online del francés como lengua extranjera: tipología del alumnado y análisis de su capacidad para autoevaluarse. Gemma Sanz Espinar, Aránzazu Gil Casadomet, Ana Belén Soto, Béatrice Marnet, Diego Muñoz, Marcelo Rodríguez, Marta Tordesillas (coords.), *Un certain regard: la langue française pour penser, appréhender et exprimer le monde*

(pp. 116-128). Madrid, España: Universidad Autónoma de Madrid.

Ait Saadi, Z. (2020). Reflexiones pedagógicas sobre la enseñanza a distancia del español de negocios en el aula de ELE: La comida de negocios como caso de estudio. José Jesús Gázquez Linares, María del Mar Molero Jurado, África Martos Martínez, Ana Belén Barragán Martín, María del Mar Simón Márquez, María Sisto, Rosa María del Pino Salvador, Begoña María Tortosa Martínez (coords.), *Innovación Docente e Investigación en Arte y Humanidades. Avanzado en el proceso de enseñanza - aprendizaje* (pp. 775-786). Madrid, España: Dykinson S.L.

- Aliño, M., Duque, A. & Puig, S. (2019). *Factores psicológicos protectores frente al estrés: Revisión Sistemática. Libro de actas del Congreso CUICID 2019* (pp. 32-32). Madrid, España: Fórum Internacional de Comunicación y Relaciones Públicas (Fórum XXI).
- Camarero, C., Aguilar, Á., García, L. & Vallina, A. (2020). De los catastros textuales a los cartográficos. Rusia y España: una visión comparada. En Karpovskaya, N. & Santana, A. (Eds.), *La identidad nacional a través del diálogo entre culturas. Estudios científicos sobre el Área de las Humanidades en los espacios científicos Ruso e Iberoamericano* (pp. 46-51). Rostov del Don, Rusia: Editorial de la Universidad de Cádiz y Universidad Federal del Sur.
- Carmona, A. (2020). Necesidades formativas y colaborativas para el desarrollo de las destrezas de interacción en el aula de FLE en línea. En Gázquez, J., Molero, M., Barragán, A., Simón, M., Martos, Á., Soriano, J. & Oropesa, N. (Eds.), *Innovación Docente e Investigación en Arte y Humanidades. Avanzado en el proceso de enseñanza - aprendizaje* (pp. 1179-1194). Madrid, España: Dykinson S.L.
- Escribá, A. (2020). De la Ley de Accidentes de Trabajo a la Ley de Prevención de Riesgos Laborales. Accidentes de trabajo y enfermedades profesionales. *Experiencias y desafíos de una protección social centenaria* (pp. 77-90). Murcia, España: Ediciones Laborum.
- Escrivà, F. (2020). Les obres de Rafael Esteve Nicolau i Francisco Esteve Pastor als arxius D'Oliva. Música a la Llum. *Documentació i patrimoni de les bandes de música* (pp. 49-56). Valencia, España: Institut Valencià de Cultura – Generalitat Valenciana.
- Fernández, A., Aparicio, M., Granados, L. & Aparisi, D. (2020). Satisfacciones y fracasos percibidos sobre la formación docente en comunidades profesionales de aprendizaje. En López, E., Cobos, D., Molina, L., Jaén, A. & Martín, A. (Eds.), *Claves para la innovación pedagógica ante los nuevos retos: respuestas en la vanguardia de la práctica educativa* (pp. 1104-1113). Barcelona, España: Octaedro.
- Gálvez, P. & García, J. (2020). Tipología y modelos de eventos deportivos, situación y evolución. En Grimaldi, M. (Ed.), *Innovación docente en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte: Emprendimiento y empoderamiento para la gestión y dirección de eventos en la actividad física, el deporte de ocio y recreación* (pp. 33-42). Madrid, España: Dykinson S.L.
- Gálvez, P., García, J. & Grimaldi, M. (2020). Elaboración de la memoria, control del gasto y presupuesto. En Grimaldi, M. (Ed.), *Innovación docente en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte: Emprendimiento y empoderamiento para la gestión y dirección de eventos en la actividad física, el deporte de ocio y recreación* (pp. 203-209). Madrid, España: Dykinson S.L.

- García, J., Gálvez, P., Angosto, S. & Grimaldi, M. (2020). Government and commercial alliance in sport. En Goslin, A., Kukla, D., López, R. & Danylchuk, K. (Ed.), *Managing sport across borders* (pp. 147-166). Oxford, U.K.; New York, E.E.U.U.: Routledge (Francis & Taylor Group).
- Gómez-Aguillella, M. (2020). Colaborar eficazmente en un proyecto de innovación educativa. Pérez, M. (Ed.), *Innovación Docente e Investigación en Educación y Ciencias Sociales* (pp. 327-334). Madrid, España: Dykinson S.L.
- Gómez-Aguillella, M. (2020). La situación educativa desde la perspectiva del profesorado: estudio cualitativo de docentes en activo. Pérez, M. (Ed.), *Innovación Docente e Investigación en Educación* (pp. 245-254). Madrid, España: Dykinson S.L.
- Isorna, M., Villanueva, V.J., Veiga, S. & Otero, M. (2020). El cannabis y sus derivados: formas de presentación, características y aspectos esenciales. En Manuel Isorna Folgar, Víctor J. Villanueva Blasco & Antonio Rial Boubeta (Eds.), *Cannabis: Evidencia Científica vs. Controversia Social* (pp. 27-58). Madrid, España: Dykinson S.L.
- Isorna, M., Villanueva, V.J., Veiga, S. & Otero, M. (2020). Formas de consumo del cannabis: características, riesgos y daños asociados. En Manuel Isorna Folgar, Víctor J. Villanueva Blasco & Antonio Rial Boubeta (Eds.), *Cannabis: Evidencia Científica vs. Controversia Social* (pp. 59-102). Madrid: Dykinson, S.L.
- León, M. & Aguilar, Á. (2020). Claves para la comprensión de las Respuestas generales del Catastro de Ensenada en Andalucía. *Proyecto SIGECAH*. Granada, España: Comares.
- Lozano, A., Herrera, E., González, I., Redondo, S., Sureda, X., Martínez, C., Zabala, J. & Villanueva, V.J. (2020). Proyecto ÉVICT- Universidad: por un campus sin “cannabis-tabaco”. En Manuel Isorna Folgar, Víctor J. Villanueva Blasco & Antonio Rial Boubeta (Eds.), *Cannabis: Evidencia Científica vs. Controversia Social* (pp. 361-374). Madrid, España: Dykinson, S.L.
- Luquin, A. (2020). Remedios Varo: Movimiento en el espacio. En Cabañas, M., Murga, I., Puig, M. & Sánchez, A. (Eds.), *Arte, ciencia y pensamiento del exilio republicano español de 1939* (pp. 381-398). Madrid, España: Ministerio de la Presidencia, Relaciones con las Cortes y Memoria Democrática.
- Marín, J., Torrent, R. & Feliu, J. (2020). 29 Kitsch i una mica surrealista. *29 Kitsch* (pp. 35-82). Castellón, España: MACVAC.
- Prieto, H. (2020). Publicidad oficial mexicana y narcotráfico: 12 años de legitimación del conflicto. En Suárez, J.C. & Marín, S. (Eds.), *Ética, comunicación y Género* (pp. 212-223). Madrid, España: Dykinson S.L.
- Prieto, H., Vázquez, M. & Santofimio, A. (2020). Impacto de la violencia directa en la marca país de México y su reputación internacional. *De la noche del conflicto hacia el amanecer de lo social* (pp. 107-123). Bogotá, Colombia: Fundación Universitaria Colombo Germana.

- Puig, S., Kozusznik, M. & Pulopulos, M. (2020). Optimismo disposicional: importancia en la salud y las organizaciones saludables. *Bienestar social: organizaciones saludables* (pp. 273-288). Valencia, España: Tirant Humanidades.
- Sanchez, L. & Granados, L. (2020). Valoración general y del alumnado por parte del profesorado en Educación Superior On line. Roig, R. (Ed.), *La docencia en la Enseñanza Superior. Nuevas aportaciones desde la investigación e innovación educativa* (pp. 1344-1351). Barcelona, España: Ediciones Octaedro.
- Satorres, E., Meléndez, J. & Delhom, I. (2020). Intervención en Inteligencia Emocional para mejorar el estado de ánimo y la desesperanza, En M. Inglés, J. Gambini & S. Pinazo-Herandis (Eds.). *Nuevas necesidades, escenarios y abordajes del envejecimiento*, (pp. 83-92). España: Sacramento Pinazo Herandis. 978-84-09-21575-1.
- Satorres, E., Meléndez, J. & Delhom, I. (2020). Monitoreo de conflicto en la Enfermedad de Alzheimer, En M. Inglés, J. Gambini & S. Pinazo-Herandis (Eds.). *Nuevas necesidades, escenarios y abordajes del envejecimiento*, (pp. 67-74). España: Sacramento Pinazo Herandis. 978-84-09-21575-1.
- Urrea, M., Hernández, M., Sauleda, A. & Granados, L. (2020). El impacto de las tecnologías digitales en el aula de educación infantil desde la perspectiva del futuro profesorado. En Alonso, S., Romero, J.M., Rodríguez, C. & Sola, J.M. (Eds.), *Investigación, innovación docente y TIC, Nuevos horizontes educativos*, (pp. 1289-1302). Madrid, España: Dykinson S.L.
- Vallina, A. & Aguilar, Á. (2020). Incorporación de un sistema integral de desarrollo didáctico en el contexto educativo universitario. En López, E., Cobos, D., Molina, L., Jaén, A. & Martín, A. (Eds.), *Claves para la innovación pedagógica ante los nuevos retos: respuestas en la vanguardia de la práctica educativa* (pp. 1763-1772). Barcelona, España: Editorial Octaedro.
- Villanueva, V.J., Eslava, D. & Al-Halabí, S. (2020). Implicaciones del consumo diario de tabaco en adolescentes sobre el consumo dual de tabaco-cannabis. En Manuel Isorna Folgar, Víctor J. Villanueva Blasco & Antonio Rial Boubeta (Eds.), *Cannabis: Evidencia Científica vs. Controversia Social* (pp. 253-266). Madrid, España: Dykinson, S.L.
- Villanueva, V.J., Isorna, M., González, C., Lozano, A. & Eslava, D. (2020). *Nuevas modalidades de consumo de cannabis-tabaco (dispositivos electrónicos y cachimba) y riesgos asociados* (pp. 1-22). Madrid, España: Comité Nacional para la Prevención del Tabaquismo.



Anexo VII. Selección de comunicaciones en congresos científicos

Aparicio, M., Fernández, A., & Granados, L. (2020). Asociación entre Autoeficacia Académica y la Capacidad Creativa de Imágenes y las Imágenes Familiares. En *Libro de Actas VI Congreso Internacional en Contextos Clínicos y de la Salud. Volumen I* (pp. 2-3). VI Congreso Internacional en Contextos Clínicos y de la Salud. Madrid, España: Asunivep. ISBN 978-84-09-20782-4.

Aparicio, M., Granados, L., & Fernández, A. (2020). Autoeficacia académica y su vínculo con las imágenes mentales en movimiento y recuerdo de objetos detallados. En *Libro de Actas VI Congreso Internacional en Contextos Clínicos y de la Salud. Volumen I*. VI Congreso Internacional en Contextos Clínicos y de la Salud. Madrid, España: Asunivep. ISBN 978-84-09-20782-4.

Aparisi, D., Granados, L., Pajón, M., Fernández, A., & Aparicio, P. (2020). Creciendo en igualdad Programa de Coeducación para el alumnado, profesorado y familias de educación secundaria obligatoria, En Creciendo en igualdad Programa de Coeducación para el alumnado, profesorado y familias de educación secundaria obligatoria (pp. 104-104), Libro de Actas V Congreso Internacional sobre Innovación Pedagógica y Praxis Educativa- Innovagogía 2020. Sevilla, España: AFOE 2020. ISBN 978-84-09-03214-3.

Cano-López, I. (2020). Deterioro cognitivo en adultos mayores: factores moduladores. En *Libro de Actas Congreso Virtual Internacional. Psiquiatría, Psicología y Enfermería en Salud Mental. Volumen XXI* (pp. 10283-10283). XXI INTERPSIQUIS Congreso Virtual Internacio-

- nal de Psiquiatría, Psicología y Enfermería en Salud Mental. Online: Psiquiatria.com y Cybermedicina S.L. ISBN 978-84-945449-9-6.
- Casanoves-Boix, J., (2020). Gestión estratégica web aplicada al sector turístico: el caso de Vueling Airlines. En *Libro de Actas VI Congreso Internacional Científico-Profesional de Turismo Cultural* (pp. 506-524). Córdoba (España).
- Casanoves, J., Cruz, A., & Murphy, M. (2020). Brand management applied to higher education: building strong brands in Irish public universities, 19th International Congress on Public and Nonprofit Marketing (IAPNM20) León, España: Universidad Nacional de Educación a Distancia.
- Casanoves, J., & Pérez, M. (2020). Brand management applied to higher education: creating lovemarks in private mexican universities. En *Libro de Actas ICERI2020* (pp. 6588-6593). 13th annual International Conference of Education, Research and Innovation (ICERI20). Sevilla, España: IATED Academy. ISBN: 978-84-09-24232-0.
- Casanoves, J., & Pérez, M. (2020). Brand management applied to higher education: building strong brands in Mexican public universities. En *Libro de Actas INTED2020* (pp. 6452-6458). 14th annual International Technology, Education and Development Conference (INTED20). Valencia, España: IATED Academy. ISBN: 978-84-09-17939-8.
- Casanoves, J., Pérez, M., & Chang, C. (2020). Student loyalty as a key to building strong brands in Mexican public universities. En *Libro de Actas EDULEARN20* (pp 4598-4604). 12th annual International Conference on Education and New Learning Technologies (EDULEARN20). Online Conference: IATED Academy. ISBN 978-84-09-17979-4.
- Casanoves, J., Pinazo, P., & Flores, J. (2020). Creating lovemarks trough students of private universities at El Salvador, 19th International Congress on Public and Nonprofit Marketing (IAPNM20) León, España: Universidad Nacional de Educación a Distancia.
- Duque, A. (2020). Estrés psicológico y toma de decisiones: papel modulador del género. En *Libro de Actas Congreso Virtual Internacional. Psiquiatría, Psicología y Enfermería en Salud Mental*. Volumen XXI (pp. 10272-10272). XXI INTERPSIQUIS Congreso Virtual Internacional de Psiquiatría, Psicología y Enfermería en Salud Mental. Online: Psiquiatria.com y Cybermedicina S.L. ISBN 978-84-945449-9-6.
- Duque, A. (2020). Formación en competencias para la atención online en salud mental. En *Libro de Actas Congreso Virtual Internacional. Psiquiatría, Psicología y Enfermería en Salud Mental*. Volumen XXI (pp. 10274-10274). XXI INTERPSIQUIS Congreso Virtual Internacional de Psiquiatría, Psicología y Enfermería en Salud Mental. Online: Psiquiatria.com y Cybermedicina S.L. ISBN 978-84-945449-9-6.

- Díaz, C. (2020). Psicoterapia por videoconferencia en Iberoamérica: Revisión sistemática de investigaciones, II Congreso Internacional Salud Mental Digital 2020 Virtual, Cibersalud.
- Escrivà, F. (2020). Sacred works by the Rudolf II Imperial Chapel composers in the Iberian World: circulation, reception and context. En *Libro de Actas THE "LUYTHON YEAR" CONFERENCE* (pp. 4-5). THE "LUYTHON YEAR" CONFERENCE. Praga, República Checa: Association for Central European Cultural Studies, the Department of Musicology - Charles University.
- Fernández-Sogorb, A., Aparicio-Flores, M., & Granados, L. (2020). Medidas de Evaluación de Trastornos de Ansiedad en España: Una Revisión Sistemática, En *Innovación educativa en la sociedad digital* (pp. 2638-2651), *Libro de Actas XIII Congreso Internacional de Educación e Innovación*. Granada (España): Dykinson. ISBN 978-84-1324-493-8.
- Fernández, A., Granados, L., & Aparicio, M. (2020). Detección de Sintomatología de Trastornos de Ansiedad en Niños y Adolescentes, En *Libro de Actas del VI Congreso Internacional en Contextos Clínicos y de la Salud*. Volumen I (pp. 8-8). VI Congreso Internacional en Contextos Clínicos y de la Salud. Madrid (España): Asunivep. ISBN 978-84-09-20782-4.
- Fernández, A., Granados, L., & Aparicio, M. (2020). Revisión Sistemática de las Propiedades Psicométricas de la Screen For Child Anxiety Related Emotional Disorders, En *Libro de Actas VI Congreso Internacional en Contextos Clínicos y de la Salud*. Volumen I (pp. 7-7). VI Congreso Internacional en Contextos Clínicos y de la Salud. Madrid (España): Asunivep. ISBN 978-84-09-20782-4.
- González, J. (2020). Luces y sombras de las nuevas tecnologías en las intervenciones en demencia, II Congreso en Salud Mental Digital 2020 ONLINE. Online: Universidad Católica Luis Amigó.
- Granados, L., Aparicio, M. & Fernández, A. (2020). La Generatividad como Factor Protector del Burnout, En *Libro de Actas del VI Congreso Internacional en Contextos Clínicos y de la Salud. Volumen I* (pp 195-195). VI Congreso Internacional en Contextos Clínicos y de la Salud. Madrid (España): Asunivep. ISBN 978-84-09-20782-4.
- Granados, L., Fernández-Sogorb, A., Aparicio-Flores, M., & Aparisi-Sierra, D. (2020). Percepción de los directores escolares sobre las experiencias de formación continua del profesorado, En *Libro de Actas INNOVAGOGIA 2020* (pp. 171-171). V Congreso Internacional sobre Innovación Pedagógica y Praxis Educativa INNOVAGOGIA 2020. Sevilla (España): AFOE 2020. ISBN 978-84-09-03214-3.
- Granados, L., Fernández, A., & Aparicio, M. (2020). Depresión, Ansiedad y Estrés como Factores Predictores del Burnout, En *Libro de Actas VI Congreso Internacional en Contextos Clínicos y de la Salud*. Volumen I (pp. 2-3). VI Congreso Internacional en Contextos Clínicos y de la Salud. Madrid, España: Asunivep. ISBN 978-84-09-20782-4.

- Granados, L., & Sánchez, L. (2020). Gestión de prácticas, tutores y centro de prácticas en el entorno de Educación Superior on line: percepción del alumnado, En *Libro de Actas REDES-INNOVAESTIC 2020* (pp. 40-41.). XVIII Jornadas de Redes de Investigación en Docencia Universitaria (REDES 2020) y el IV Workshop Internacional de Innovación en Enseñanza Superior y TIC (INNOVAESTIC 2020). Alicante (España): Universidad de Alicante. ISBN: 978-84-09-20651-3.
- Lozano, A., Redondo, S., Herrera, E., Nuéz, C., Isorna, M. & Villanueva, V.J. (2020). Proyecto ÉVICT-Universidad para la prevención del consumo conjunto de cannabis-tabaco en alumnado universitario, *II Congresso da Associação Brasileira de Pesquisa em Prevenção e Promoção da Saúde Justiça Social, Participação Comunitária e Ambientes Sustentáveis Online*, São Paulo: Associação Brasileira de Pesquisa em Prevenção e Promoção da Saúde.
- Lozano, A., Villanueva, V.J., Martínez, C., Sureda, X. & Zabala, J. (2020). Caracterización del “nudo” cannabis-tabaco en población española, por sexo. En *Libro de Actas I Congreso Virtual de la Sociedad Española de Epidemiología (SEE) y da Associação Portuguesa de Epidemiologia (APE)*, España: Sociedad Española de Epidemiología.
- Luquin, A. (2020). Metáforas y nombres del exilio: la (re)creación del lenguaje, Simposio Internacional Caminos cruzados: Filosofía y literatura del exilio español en América Latina. Hannover, Alemania: Bergische Universität Wuppertal.
- Martínez López, P., Cano-López, I. & Duque Moreno, A. (2020). Motivos para migrar y estrés aculturativo en el contexto de la fuga de talentos: una revisión de la literatura. En *Libro de Actas CIUCIID 2020* (pp. 719-719). CIUCIID 2020 (Congreso Universitario Internacional sobre Comunicación en la Profesión y en la Universidad de Hoy.) Madrid, España: Fórum Internacional de Comunicación y Relaciones públicas (Fórum XXI). ISBN 978-84-09-22948-2.
- Martínez, P. (2020). Distrés emocional en cáncer: datos en tumor cerebral primario. En *Libro de Actas Congreso Virtual Internacional. Psiquiatría, Psicología y Enfermería en Salud Mental*. Volumen XXI (pp. 10332-10332). XXI INTERPSIQUIS Congreso Virtual Internacional de Psiquiatría, Psicología y Enfermería en Salud Mental. Online: Psiquiatria.com y Cybermedicina S.L. ISBN 978-84-945449-9-6.
- Pedragosa, V., Biscaia, R., García-Fernández, J., & Gálvez-Ruiz, P. (2020). Consumer Emotions, Perceived Value and Behavioural Intentions in Group Classes of Low-Cost Fitness Centers. En *Libro de Actas EASM 2020* (pp. 10-12). 28th European Sport Management Conference. Londres, Reino Unido: European Association for Sport Management.
- Pérez, M., & Casanoves, J. (2020). Brand concept and brand reputation as determining factors of the attitude towards the brand and the purchase choice in the post-covid era. En *Libro de Actas ICERI2020 Proceedings* (pp. 10040-10046), 13th annual International

Conference of Education, Research and Innovation (ICERI20). Sevilla, España: IATED Academy. ISBN: 978-84-09-24232-0.

Pérez, M., Casanoves, J., & Álvarez, B. (2020). La experiencia global sobre la percepción de la marca-destino Pueblo Mágico. En *Libro de Actas Memorias del Congreso Internacional de Investigación Academia Journals Chiapas 2020* (pp. 481-486). Congreso Internacional de Investigación Academia Journals Chiapas 2020. Chiapas, México: Academia Journals. ISBN Online: 978-1-939982-60-5.

Puig, S. (2020). El papel modulador del optimismo disposicional en el eje hipotálamo-hipofisario-adrenal. En *Libro de Actas Congreso Virtual Internacional. Psiquiatría, Psicología y Enfermería en Salud Mental. Volumen XXI* (pp. 10374-10376). XXI INTERPSIQUIS Congreso Virtual Internacional de Psiquiatría, Psicología y Enfermería en Salud Mental. Online: Psiquiatria.com y Cibermedicina S.L. ISBN 978-84-945449-9-6.

Puig, S., & Tortosa, F. (2020). Evaluación Neuropsicológica en Seguridad Vial. Con Especial Atención a los Conductores Mayores evaluados en los CRCS. En *Libro de Actas XII Congreso (Inter)Nacional de Psicología Jurídica y Forense* (pp. 620-623). XII Congreso (Inter)Nacional de Psicología Jurídica y Forense. Madrid, España: Sociedad Española de Psicología Jurídica y Forense. ISBN: 978-84-121509-3-3.

Sánchez, L., & Granados, L. (2020). Percepción del profesorado en entorno virtual de la Educación Superior: valoración general y del alumnado. En *Libro de Actas REDES-INNOVAESTIC 2020* (pp. 309-310). XVIII Jornadas

de Redes de Investigación en Docencia Universitaria (REDES 2020) y el IV Workshop Internacional de Innovación en Enseñanza Superior y TIC (INNOVAESTIC 2020). Alicante, España: Universidad de Alicante. ISBN: 978-84-09-20651-3.

Villanueva, V.J., Eslava, D., & Al-Halabí, S. (2020). Tabaco, cigarrillos electrónicos y vaporizadores: la influencia de la familia. En *Libro de Actas X Congreso de Prevención y Control del Tabaquismo CNPT 2020*, España: Comité Nacional para la Prevención del Tabaquismo.

Villanueva, V.J., & Lozano, A. (2020). Proyecto EVICT: acciones de prevención y sensibilización desde la evidencia en el nudo cannabis-tabaco. En *Libro de Actas II Congresso da Associação Brasileira de Pesquisa em Prevenção e Promoção da Saúde Justiça Social, Participação Comunitária e Ambientes Sustentáveis Online*, São Paulo: Associação Brasileira de Pesquisa em Prevenção e Promoção da Saúde.

Villanueva, V.J., Puig, S., & Pellín, A. (2020). Experiencia universitaria de enseñanza-aprendizaje: Máster Universitario en Prevención en Drogodependencias y otras Conductas Adictivas. En *Libro de Actas II Congresso da Associação Brasileira de Pesquisa em Prevenção e Promoção da Saúde Justiça Social, Participação Comunitária e Ambientes Sustentáveis Online*, São Paulo: Associação Brasileira de Pesquisa em Prevenção e Promoção da Saúde.

SIGUIENTE AENXO >

Anexo VIII. Listado de pósteres en congresos científicos



Anexo VIII. Listado de pósteres en congresos científicos

Bordón, N.J., Aliño, M. & Cano-López, I. (2020). Daño Cerebral Adquirido: todos estamos expuestos, Póster presentado en XII Congreso Nacional de Neuropsicología. Sevilla, España: Federación de Asociaciones de Neuropsicología Españolas (FANPSE).

Cano-López, I., Aliño, M., Duque, A., Martínez, P., Almela, M., García-Rubio, M.J. & Puig-Perez, S. (2020). El nivel educativo como factor protector de la influencia de la depresión sobre el funcionamiento cognitivo en adultos mayores, Póster presentado en II Congreso Nacional de Envejecimiento y Salud y el XIV Congreso Internacional de Psicogerontología. Guanajuato, México: Universidad de Guanajuato y Asociación de Psicología Evolutiva y Educativa de la Infancia, Adolescencia, Mayores y Discapacidad.

Carmona, I., Aliño, M. & Cano-López, I. (2020). La ansiedad rasgo prequirúrgica predice el funcionamiento de la memoria verbal tras la cirugía de la epilepsia del lóbulo temporal, Póster presentado en XII Congreso Nacional de Neuropsicología. Sevilla, España: Federación de Asociaciones de Neuropsicología Españolas (FANPSE).

Caro, R., Martínez, P. & Puig-Perez, S. (2020). Distrés emocional y deterioro cognitivo en tumores cerebrales primarios: una revisión sistemática, Póster presentado en VI Congreso Internacional en Contextos Clínicos y de la Salud. Madrid, España: Asunivep.

Castro, I., Duque, A., Cano, I. & Puig, S. (2020). Efectos del estrés psicológico sobre la toma de decisiones bajo incertidumbre: variables moduladoras, Póster presentado en Libro

de Resúmenes X Congreso Internacional de Salud, Bienestar y Sociedad (pp. 10-10). Paris, Francia: Red de Investigación en Salud, Bienestar y Sociedad. ISBN: 978-0-949313-91-1.

Catalán, J., Lozano, A., Villanueva, V., González-Bono, E. & Cano-López, I. (2020). Impacto de la inserción académica y laboral sobre la calidad de vida de pacientes con epilepsia refractaria, Póster presentado en XII Congreso Nacional de Neuropsicología. Sevilla, España: Federación de Asociaciones de Neuropsicología Españolas (FANPSE).

Catalán-Aguilar, J., Lozano-García, A., Cano-López, I. & González-Bono, E. (2020). La calidad de vida y la depresión en pacientes con epilepsia en función de la edad, Póster presentado en II Congreso Nacional de Envejecimiento y Salud y el XIV Congreso Internacional de Psicogerontología. Guanajuato, México: Universidad de Guanajuato y Asociación de Psicología Evolutiva y Educativa de la Infancia, Adolescencia, Mayores y Discapacidad.

Catalán-Aguilar, J., Lozano-García, A., González-Bono, E. & Cano-López, I. (2020). Afectación diferencial en los procesos atencionales de pacientes mayores con epilepsia en comparación con los jóvenes, Póster presentado en II Congreso Nacional de Envejecimiento y Salud y el XIV Congreso Internacional de Psicogerontología. Guanajuato, México: Universidad de Guanajuato y Asociación de Psicología Evolutiva y Educativa de la Infancia, Adolescencia, Mayores y Discapacidad.

Cerdá, M. & Martínez, P. (2020). Distrés emocional y problemas asociados en pacientes con neoplasias hematológicas malignas tratados en hospital, Póster presentado en VI Congreso Internacional en Contextos Clínicos y de la Salud. Madrid, España: Asunivep.

Cerdá, M. & Martínez, P. (2020). Precisión diagnóstica del Termómetro de Distrés en neoplasias hematológicas malignas tratadas en hospital de día: resultados preliminares, Póster presentado en VI Congreso Internacional en Contextos Clínicos y de la Salud. Madrid, España: Asunivep.

Eslava, D., Villanueva, V.J., López, E. & Al-Halabí, S. (2020). Consumo de drogas e ideación suicida en la adolescencia, Póster presentado en 6th International Congress of Clinical and Health Psychology in Children and Adolescents. Elche, España: Ediciones Pirámide.

Martínez, P., Conchado, A. & Andreu, Y. (2020). Propiedades psicométricas de la versión española del QLACS, Póster presentado en VI Congreso Internacional en Contextos Clínicos y de la Salud. Madrid, España: Asunivep.

Motos, P., Vázquez, A., Blay, P., Isorna, M., Villanueva, V., Rial, A. & Villanueva, V.J., (2020). Changes in the pattern of alcohol consumption before and during COVID-19 confinement, Póster presentado en 11th European Society for Prevention Research Conference and Members' Meeting. Online: European Society for Prevention Research.

- Serrano, C., Andreu, Y., Martínez, P. & Murgui, S. (2020). Afrontamiento proactivo y sintomatología de depresión y ansiedad en población adolescente, Póster presentado en 6th International Congress of Clinical and Health Psychology in Children and Adolescents. Elche, España: Ediciones Pirámide.
- Serrano, C., Martínez, P., Murgui, S. & Andreu, Y. (2020). Los cinco grandes y el afrontamiento orientado al futuro en población adolescente, Póster presentado en 6th International Congress of Clinical and Health Psychology in Children and Adolescents. Elche, España: Ediciones Pirámide.
- Serrano, C., Murgui, S., Andreu, Y. & Martínez, P. (2020). Personalidad, optimismo disposicional y bienestar subjetivo en población adolescente, Póster presentado en 6th International Congress of Clinical and Health Psychology in Children and Adolescents. Elche, España: Ediciones Pirámide.
- Vázquez, A., Villanueva, V., Rial, A., Blay, P., Motos, P., Isorna, M. & Villanueva, V.J. (2020). Problematic Internet Use and depression among spanish college students during COVID-19 confinement. Póster presentado en 11th European Society for Prevention Research Conference and Members' Meeting. Online: European Society for Prevention Research.
- Villanueva, V., Eslava, D. & Al-Halabí, S. (2020). Cigarrillos electrónicos y vaporizadores: nuevas modalidades de consumo, Póster presentado en X Congreso de Prevención y Control del Tabaquismo CNPT 2020. Virtual: Comité Nacional para la Prevención del Tabaquismo.
- Villanueva, V.J., Gómez, P., Rial, A., Isorna, M., Motos, P., Blay, P., Vázquez, A. & Villanueva, V. (2020). Young People, Problematic Internet Use and Gaming Disorder during COVID-19 Confinement. Póster presentado en 11th European Society for Prevention Research Conference and Members' Meeting. Online: European Society for Prevention Research.
- Villanueva, V.J., Sanmartín, S., Rial, A., Isorna, M., Villanueva, V., Vázquez, A., Blay, P. & Motos, P. (2020). Problematic Internet Use and online risk behavior in adults before and during COVID-19 confinement. Póster presentado en 11th European Society for Prevention Research Conference and Members' Meeting. Online: European Society for Prevention Research.
- Villanueva, V., Isorna, M., Blay, P., Vázquez, A., Motos, P., Rial, A. & Villanueva, V.J., (2020). COVID-19 confinement impact on cannabis consumption. Póster presentado en 11th European Society for Prevention Research Conference and Members' Meeting. Online: European Society for Prevention Research.
- Zamora, A., Aliño, M. & Cano-López, I. (2020). Deterioro cognitivo leve: una mirada a través de casos clínicos, Póster presentado en XII Congreso Nacional de Neuropsicología. Sevilla, España: Federación de Asociaciones de Neuropsicología Españolas (FANPSE)



**Universidad
Internacional
de Valencia**

20