Universidad Internacional de Valencia

Memoria de Investigación 2025

Vicerrectorado
de Investigación
y Transferencia

Planeta Formación y Universidades

Índice

	Introducción	**4**
1.	**La investigación en la Universidad Internacional de Valencia**	**6**
2.	**Grupos de investigación, ODS y metas**	**10**
2.1	Grupos de investigación consolidados	15
3.	**Estancias de investigación**	**66**
4.	**Proyectos con financiación interna**	**72**
5.	**Proyectos con financiación externa (nacional y/o autonómico)**	**94**
6.	**Eventos y colaboraciones institucionales de la OTRI**	**100**
7.	**Impulso a la transferencia**	**104**
7.1.	Santander X Awards 2025	106
7.2.	Convenio con la Consejería de Educación y Formación Profesional	108
7.3.	Acuerdo de co-titularidad sobre la plataforma ReVirBrain	110
7.4.	Acuerdo marco entre la Universidad Internacional de Valencia y el Ayuntamiento de Xàtiva	111
8.	**Producción científica**	**112**
8.1.	Indicadores generales	114
8.2.	Artículos científicos	116
8.3.	Libros y capítulos de libro	119
8.4.	Comunicaciones y pósteres en congresos	120
9.	**Sexenios de investigación**	**122**
10.	**Colaboraciones internacionales y convenios de investigación**	**126**
11.	**Plan de Acción VIU-CoARA 2025-2028**	**130**
12.	**Portal de investigación**	**136**
13.	**Comisión de Evaluación de la Actividad Investigadora (CEAI)**	**140**
14.	**Comisión de Ética de la Investigación y la Docencia - CEID**	**146**
15.	**Escuela de doctorado**	**150**
15.1.	Escuela de doctorado	152
15.2.	Programas de doctorado	153
15.3.	Internacionalización	154
15.4.	Desarrollo normativo y organizativo	156
15.5.	Actividad investigadora y formación doctoral	157
16.	**Oficina de Proyectos Internacionales de Investigación (OPPI)**	**158**
16.1.	Participación en propuestas y proyectos europeos e internacionales	161
16.2.	Plan de género	165
16.3.	Participación y consolidación de VIU en la alianza europea Q^{n}	166
16.4.	Posicionamiento internacional de la universidad	168
16.5.	Evento de EmpowerAId Malta, 1-2 diciembre 2025	174
16.6.	Convocatoria de ayudas para la Cooperación Internacional	175
16.7.	Firma de convenios y ayudas	176
17.	**Cátedras**	**178**
17.1.	Cátedra de Humanización de la Asistencia Sanitaria	180
17.2.	Cátedra VIU- NED de Neurociencia global y cambio social	188
18.	**Conclusiones y próximas acciones**	**196**
Anexo I. Índice de tablas		**202**
Anexo II. Índice de figuras		**204**
Anexo III. Índice de ilustraciones		**206**
Anexo IV. Selección de artículos científicos publicados en 2025		**208**
Anexo V. Porcentaje de grupos que trabajan en una misma meta de un ODS		**210**

Introducción

El año 2025 ha consolidado un ecosistema investigador en la Universidad Internacional de Valencia – VIU, alcanzando 931 contribuciones científicas.

La Universidad Internacional de Valencia – VIU cuenta en 2025 con 357 artículos científicos publicados, de los cuales 291 están indexados en el Journal Citation Report (JCR) de Web of Science (WoS) y 309 en Scopus.

La Universidad Internacional de Valencia – VIU cuenta actualmente con 93 grupos de investigación reconocidos, lo que representa un incremento del 7% respecto a 2024, de los cuales 26 ya han alcanzado la categoría de "consolidados" tras demostrar trayectorias sostenidas de excelencia y transferencia, un 63% por encima de los grupos consolidados existentes en 2024. Estos datos consolidan la firme apuesta de la Universidad Internacional de Valencia – VIU por la investigación de calidad para convertirse en un referente universitario en el ámbito investigador.

La Universidad Internacional de Valencia – VIU ha demostrado un año más su compromiso con la sostenibilidad y la transición ecológica, resultado del trabajo de sus grupos de investigación en los ODS 4 (Educación de Calidad), con un 70% de los grupos de investigación trabajando en ese ODS, seguido del ODS 3 (Salud y Bienestar), con el 59%, son buena prueba de este compromiso. A todo ello se suma la inestimable labor de difusión del conocimiento a través de las innumerables jornadas, congresos y eventos de la comunidad investigadora de la Universidad Internacional de Valencia – VIU (personal docente e investigador (PDI), alumnado, etc.), que contribuyen a difundir los resultados de investigación generados en nuestra universidad.

En el ámbito institucional, tras la adhesión de la universidad a CoARA *(Coalition for Advancing Research Assessment)* en abril de 2024, durante el año 2025 se ha publicado el plan de acción CoARA para los próximos años, definiendo las acciones concretas que desde la universidad van a desarrollarse para demostrar su compromiso con la investigación de calidad, la ciencia abierta y el impacto social de la transferencia del conocimiento científico.

Las Cátedras de la Universidad Internacional de Valencia – VIU han mantenido su continuidad, consolidándose como espacios fundamentales para la generación de impacto social a través de la investigación y la formación especializada. En este contexto, destaca que la Cátedra VIU-NED de Neurociencia Global y Cambio Social que participó activamente en programas de cooperación internacional. Un hito relevante fue la concesión de la ayuda de la I Convocatoria de Ayudas para la Cooperación Internacional 2025 al proyecto desarrollado en la House of Hope de Zanzíbar, orientado a la neuropsicología infantil y la intervención comunitaria.

Por otro lado, en 2025 han surgido dos nuevas Cátedras que se suman a la red de Cátedras de la universidad: la Cátedra del Dolor, creada en colaboración con Fundación Vithas, que nace para promover el conocimiento sobre el diagnóstico, la prevención y el tratamiento del dolor, desde un enfoque multidisciplinar; y la Cátedra PREVION, creada junto a Serpecova (asociación de servicios de prevención ajenos de riesgos laborales de la Comunidad Valenciana) y focalizada en la promoción de la docencia, la investigación y la divulgación en el ámbito de la prevención de riesgos laborales. Ambas iniciaron su andadura el pasado mes de diciembre y se encuentran trabajando activamente en las acciones a desarrollar en 2026.

En 2025, la Escuela de doctorado ha consolidado, además de los tres programas en desarrollo (Inmunonutrición, Genómica nutricional y Alimentación; Salud Pública, Comunitaria y Adicciones; y Ciencia de Datos y Big Data), dos nuevos programas interuniversitarios en colaboración con UNIE Madrid, que serán implantados en 2026: el programa de Doctorado en Marketing y el programa de Doctorado en Derecho y Sociedad.

El ejercicio 2025 ha sido clave por la firma de convenios como el programa PANDA con la Región de Murcia, el acuerdo de cotitularidad sobre la plataforma ReVirBrain y la adhesión de la Universidad Internacional de Valencia – VIU como la institución número 999 de la Magna Charta Universitatum.

Finalmente, se ha completado la transformación digital de la gestión investigadora mediante la implantación operativa del sistema Scimarina (CRIS), garantizando la trazabilidad y visibilidad internacional de toda la producción científica.

Por octavo año, la presente memoria de investigación tiene como objetivo no solo recoger los resultados y acciones de investigación más relevantes de la universidad sino también reconocer y expresar el agradecimiento institucional por el destacado esfuerzo y compromiso del PDI y de la comunidad investigadora vinculada a la Universidad Internacional de Valencia – VIU. (https://portaldeinvestigacionviu.com/es/main/memories)

01

La investigación en la Universidad Internacional de Valencia

>

La investigación en la Universidad Internacional de Valencia

La actividad investigadora de la Universidad Internacional de Valencia – VIU se articula en torno a una sólida vocación institucional orientada a la generación de conocimiento, su transferencia y su contribución al progreso social, en coherencia con el marco normativo vigente. En este contexto, y en línea con los resultados globales presentados en la introducción, el ejercicio 2025 ha supuesto la consolidación de un modelo investigador maduro, basado en estándares de excelencia académica y alineado con los principales retos sociales y científicos contemporáneos.



Este modelo se apoya en estrategias plurianuales dirigidas a fortalecer la capacidad investigadora del PDI, entre las que destaca el programa de ayudas a la investigación mediante convocatorias competitivas de proyectos internos que, en 2025, ha permitido financiar 20 proyectos con una inversión total de 99.790,00 €, tras evaluación externa.

Asimismo, la estructura investigadora de la universidad, compuesta por 93 grupos de investigación —con un crecimiento sostenido respecto a años anteriores—, refleja no solo el dinamismo institucional, sino también elementos diferenciales como el liderazgo femenino y la consolidación progresiva de grupos con trayectorias investigadoras estables y reconocidas. Esta estructura se distribuye de forma equilibrada entre las distintas facultades, con especial peso en las áreas de Ciencias de la Salud, Ciencias Sociales y Jurídicas y Ciencias de la Educación.

En términos de proyección y competitividad, la Universidad Internacional de Valencia – VIU ha reforzado su posicionamiento nacional e internacional mediante la participación en proyectos competitivos financiados por organismos externos, incluyendo programas europeos y nacionales. Este impulso se complementa con el reconocimiento de la calidad investigadora del PDI, evidenciado en los excelentes resultados obtenidos en la convocatoria de sexenios de 2025.

Finalmente, el modelo investigador de la Universidad Internacional de Valencia – VIU continúa avanzando hacia los principios de ciencia abierta, internacionalización y transferencia del conocimiento, apoyado en la plena implantación de herramientas como el Portal de Investigación y la plataforma Scimarina (CRIS), que garantizan la trazabilidad, sistematización y visibilidad internacional de la actividad científica.

02

Grupos de investigación, ODS y metas

>

Grupos de investigación, ODS y metas

La Universidad Internacional de Valencia – VIU contó en 2025 con 93 grupos de investigación reconocidos. Esto supone un incremento del 6.9% con respecto a los 87 grupos de investigación reconocidos en 2024.

Por Facultades, la Facultad de Ciencias de la Salud cuenta con 30 grupos de investigación; la Facultad de Ciencias de la Educación, con 22 grupos; la Facultad de Ciencias Sociales y Jurídicas con 24 grupos; la Facultad de Artes, Humanidades y Comunicación, con 11 grupos, y la Escuela de Ingeniería, Ciencia y Tecnología con 6 grupos de investigación. En 55 de estos grupos (59% del total) la investigadora principal es mujer, habiéndose incrementado, con respecto al año pasado, en un 17.02% el número de grupos en los que una mujer es la investigadora principal. Por otro lado, entre los 93 grupos existentes encontramos 418 mujeres (57%) frente a 312 hombres (43%) formando parte de los equipos de investigación.

FIGURA 1. Distribución de grupos de investigación por facultades en 2025.

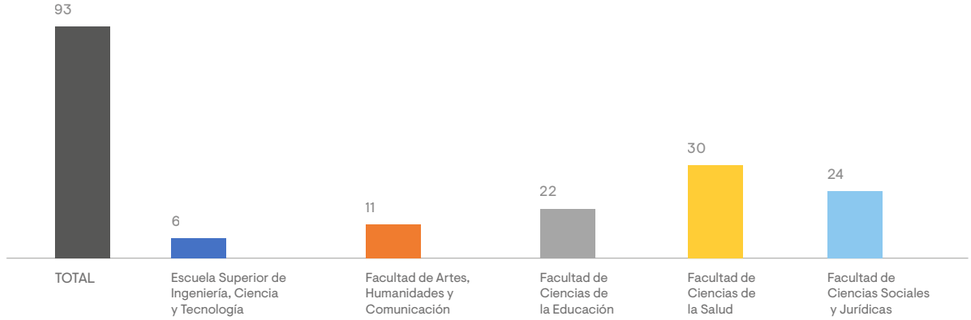


FIGURA 2. Evolución de grupos de investigación por facultades 2021-2025.

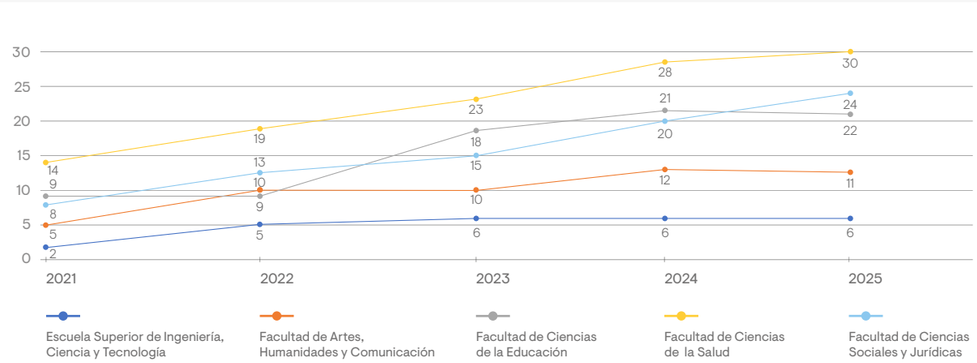
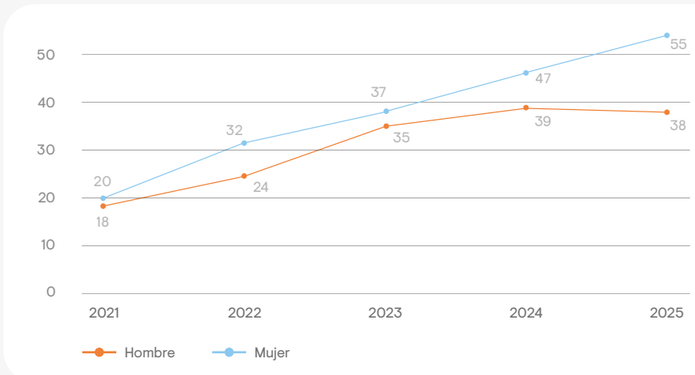
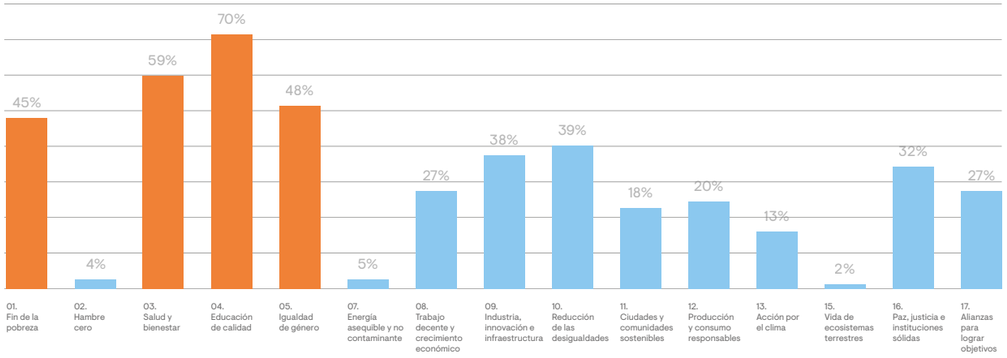


FIGURA 3. Género del investigador principal en los grupos de investigación VIU en el periodo 2021-2025.



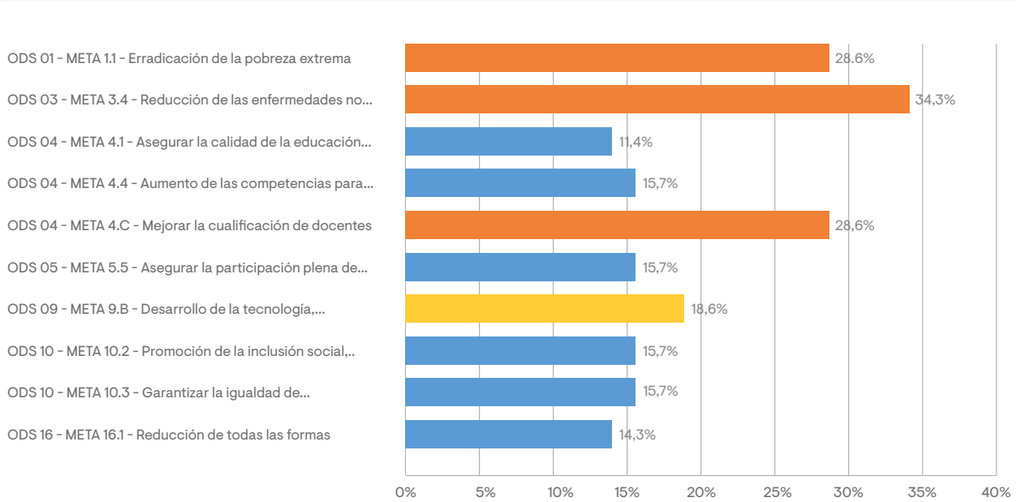
Con respecto a los ODS, un 70% de los grupos de investigación trabajan en el ODS 4 (Educación de Calidad), un 59% en el ODS 3 (Salud y Bienestar), un 48% en ODS 5 (Igualdad de género), un 45% en el ODS 1 (Fin de la pobreza), un 39% en el ODS 10 (Reducción de las desigualdades), un 38% en el ODS 9 (Industria, innovación e infraestructura) y un 32% en el ODS 16 (Paz, justicia e instituciones sólidas).

FIGURA 4. Porcentaje de grupos de investigación que trabajan en los diferentes ODS en 2025.



Respecto a las metas asociadas a ODS, la siguiente figura muestra aquellas en las que al menos un 10% de nuestros grupos de investigación están desarrollando diferentes acciones de investigación. En esta línea el Anexo V recoge el porcentaje de grupos que trabajan en una misma meta de un ODS.

FIGURA 5. Metas asociadas a ODS en las que trabaja al menos un 10% de los grupos de investigación en 2025.



2.1. Grupos de investigación consolidados

La Universidad Internacional de Valencia – VIU tiene entre sus objetivos estratégicos prioritarios el fortalecimiento y la consolidación de su sistema investigador, en coherencia con los criterios de calidad, excelencia e internacionalización contemplados en los procesos de evaluación externa, acreditación institucional y posicionamiento en rankings universitarios.

En este marco, el reconocimiento y seguimiento de los grupos de investigación constituye un indicador estructural clave del desarrollo, madurez y capacidad investigadora de la Universidad Internacional de Valencia – VIU, en línea con los estándares de evaluación establecidos por la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA).

En 2023 se llevó a cabo el primer proceso de evaluación y reconocimiento de grupos de investigación consolidados de la Universidad Internacional de Valencia – VIU, en el que fueron acreditados los tres primeros grupos tras demostrar una trayectoria investigadora continuada superior a tres años, una producción científica relevante y sostenida, así como actividad contrastada en proyectos de investigación y transferencia de conocimiento.

Este proceso supuso un hito en la estructuración del sistema investigador de la Universidad Internacional de Valencia – VIU y sentó las bases para su posterior consolidación y crecimiento.

Durante 2024, un total de 13 grupos de investigación superaron positivamente el proceso de evaluación interna para su reconocimiento como consolidados, conforme a criterios alineados con los parámetros de calidad de ANECA, especialmente en relación con la existencia de masa crítica, la estabilidad de los equipos, los resultados de investigación obtenidos y su impacto científico. En 2025, este proceso continuó con la evaluación favorable de 11 nuevos grupos, alcanzándose un total de 26 grupos de investigación consolidados.

Este incremento progresivo del número de grupos consolidados constituye un indicador objetivo de la mejora del rendimiento institucional en investigación, reflejando la madurez estructural del sistema investigador de la Universidad Internacional de Valencia – VIU, el fortalecimiento de sus capacidades científicas y su alineamiento con los criterios de evaluación aplicables a la acreditación institucional, la evaluación del PDI y el reconocimiento de la actividad investigadora en el marco de los estándares nacionales e internacionales de calidad.

A continuación, se muestra el detalle de adscripción de los grupos de investigación reconocidos por la Universidad Internacional de Valencia – VIU, así como su grado de consolidación, líneas de investigación y liderazgo a nivel de género de sus investigadores principales.

FIGURA 6. Distribución por facultades y escuela de grupos de investigación consolidados en 2025.

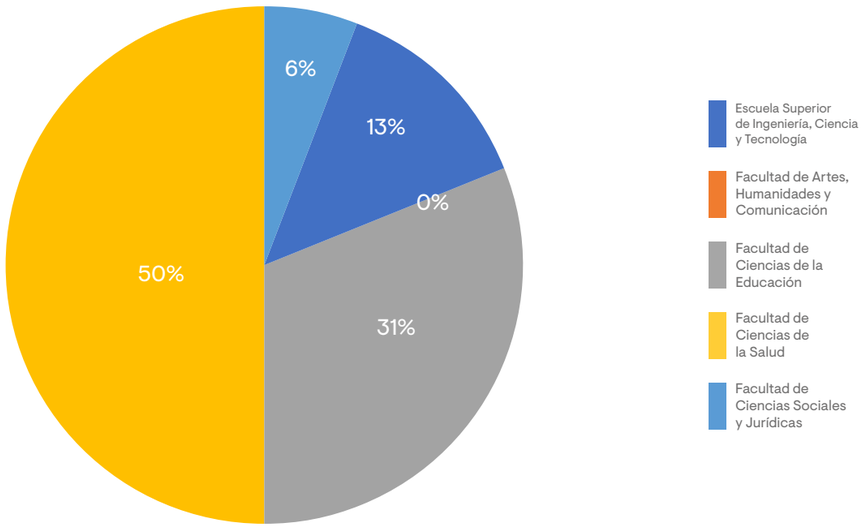


FIGURA 7. Total de grupos de investigación emergentes y consolidados en 2023-2025.

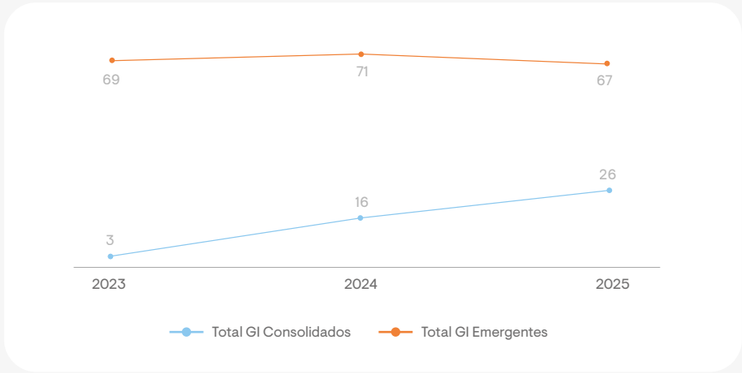
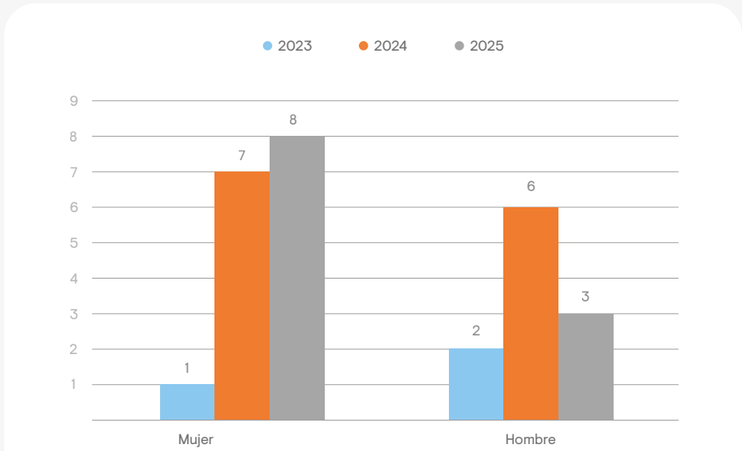


FIGURA 8. Distribución por género de los IPs de los grupos de investigación consolidados en 2025.



A continuación se ofrece información detallada sobre los diferentes grupos de investigación reconocidos por la Universidad Internacional de Valencia – VIU.

Facultad de Artes, Humanidades y Comunicación

1.

CULTURA, CRÍTICA Y TEXTOS

ACRÓNIMO
CCyT

PALABRAS CLAVE
Literatura, Cultura, Crítica, Arte, Sociedad

CÓDIGO/S UNESCO
6202.01, 6202.02, 6202.03, 6203.05, 6310.11

DESCRIPCIÓN/OBJETIVOS DEL GRUPO
El objetivo principal del grupo es explorar la creación y recepción de los discursos que regulan la ideología, el género, la raza y la clase en sociedades anglófonas y de habla hispana. Se presta especial atención a los discursos escritos, visuales y orales en contextos literarios y artísticos. A tal fin, se combina la crítica literaria con la teoría social y los estudios visuales. Entre las principales líneas de investigación se encuentran: crítica de textos y análisis literario, función social de la literatura y el arte, y modos de circulación y recepción de signos y significados culturales.

MIEMBROS
IP: Nieves Pascual Soler, María José Cornejo Sosa

INVESTIGADORES EXTERNOS
Mª de las Nieves Alberola Crespo, Silvia Martínez Falquina, Ángeles Mateo del Pino, Vicent Francesc Zuriaga Senent, Slavka Tomascikova

2.

COMUNICACIÓN, REDES Y CIUDADANÍA

ACRÓNIMO
COMREC

PALABRAS CLAVE
Discurso Del Odio, Redes De Subsistencia Ciudadana, Patrimonio Y Ciudadanía, Estética Y Cine, Poder Y Discurso, Identidad, Ideología, Cultura Ciudadana

CÓDIGO/S UNESCO
5910, 6203.01, 6203.05, 6301.02

DESCRIPCIÓN/OBJETIVOS DEL GRUPO
El grupo tiene como objetivo analizar las consecuencias derivadas de la mediatización en la sociedad, los efectos en la cultura, los medios de comunicación y la transformación de las relaciones de poder hacia y en la ciudadanía, así como la emergencia de las redes colaborativas como respuesta al aumento de la brecha social, cultural y económica derivada de las sucesivas crisis mundiales.
Líneas de investigación: 1) Medios, identidad, y discurso del odio, 2) Sociedad y redes, 3) Estética y cine, 4) Patrimonio cultural y ciudadanía, 5) Medios interactivos

MIEMBROS
IP: Patricia Castellanos Pineda
CoIP: Joan Manuel Oleaque Moreno
Arnau Vilaró Moncasí
Alejandro Escobar Vicent
Anna López Ortega
Desirée Torralba Mesas
Marcos Antón Roncero
Javier Martín Odriozola Chené

INVESTIGADORES EXTERNOS
Salvador Enguix Oliver

3.

DIALOGA: PLURILINGÜISMO Y DESARROLLO SOSTENIBLE

ACRÓNIMO
DIPSOS

PALABRAS CLAVE
Plurilingüismo, Competencia Democrática, Didáctica, Traducción, Objetivos Desarrollo Sostenible

CÓDIGO/S UNESCO
5701.11, 5701.12

DESCRIPCIÓN/OBJETIVOS DEL GRUPO
Partimos de un propósito de integrar los Objetivos para el Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030 en el aula, específicamente el Objetivo 4: Educación de Calidad. El diálogo es un elemento clave de la educación del siglo XXI para alcanzar un aprendizaje significativo, a través del cual no solo se consigue un entendimiento del otro, sino también una introspección que nos ayuda a conocernos a nosotros mismos, nuestros valores y creencias. Para fomentar un diálogo auténtico y efectivo, abordaremos el desarrollo de Competencias Democráticas e Interculturales según el Marco de Referencia de Competencias para una Cultura Democrática (RFCDC). En este sentido, es fundamental que docentes y discentes dispongan de las herramientas necesarias para participar en programas que impulsen ese diálogo en las aulas. Un diálogo resultante en la construcción de una sociedad mejor por parte de ciudadanos que se sienten parte de un proyecto común y pretenden reforzar la inclusión y la cohesión social.

MIEMBROS
IP: Iris Serrat Rozen
CoIP: Mª Dolores López Navas
Verónica Alarcón García
Yolanda Isabel Scott

INVESTIGADORES EXTERNOS
Cinta Gallent Torres, Marta Jaén Campos, Verónica Asensio Arjona

4.

COMUNICACIÓN, LENGUA, MEDIACIÓN Y ENTORNOS AUDIOVISUALES

ACRÓNIMO
e-LOGOS

PALABRAS CLAVE
Enseñanza De Idiomas, Traducción, Lingüística Comparada, Lengua Y Cultura, Sociolingüística

CÓDIGO/S UNESCO
5701.11

DESCRIPCIÓN/OBJETIVOS DEL GRUPO
Realizar estudios pluridisciplinares que den cuenta de cómo el ser humano utiliza la lengua no solamente para comunicar e informar sino también para hacer valer sus puntos de vista e imponer ideologías, en el seno de una única comunidad sociocultural o en un contexto de comunicación multicultural. Se desarrollan estudios relacionados con las siguientes líneas de investigación: a) enseñanza de lenguas extranjeras en entornos audiovisuales; b) análisis discursivo de textos orales y escritos en todas sus dimensiones y representaciones; c) estudio de la comunicación en mediación como herramienta y proceso de resolución de conflictos socioculturales, ligada a los estudios de traducción e interpretación y a la importancia de los traductores e intérpretes como mediadores interculturales.

MIEMBROS
IP: Alejandro Carmona Sandoval
Amparo Suay Madrid
Antonio Romero Sebastiá
Blanca Hernández Pardo
Carmen Mª Cedillo Corrochano
Cristina López López
Jesús Escrivá Cámara
Judith Sánchez-Gordaliza
Mª de Araceli Abras Daneri
Mª de Gracia Rodríguez Fernández
Nuria Cabezas Gay
Pau Crespo Donet
Zakia Ait Saadi

INVESTIGADORES EXTERNOS
María Amparo Soler Bonafont

5.

COMUNICACIÓN, PÓDCAST Y RADIO

ACRÓNIMO
i-CPR

PALABRAS CLAVE
Radio, Pódcast, Audio, Sonido, Comunicación Sonora, Podcasting

CÓDIGO/S UNESCO
3325.01, 5910.02

DESCRIPCIÓN/OBJETIVOS DEL GRUPO
El grupo i-CPR tiene como objetivo principal analizar las estrategias que se están implementando en diferentes ámbitos de la comunicación (corporativa, política, medios, etc.) al apostar por el sonido como soporte para establecer una comunicación con sus públicos.
Empresas públicas y privadas, partidos y personajes políticos y medios de comunicación apuestan por ofrecer en la actualidad productos periodísticos en soporte sonoro (especialmente en formato pódcast) como propuesta de valor para, entre otras cuestiones, fortalecer su marca o mejorar su posicionamiento.
El grupo de investigación explorará los diferentes géneros periodísticos y narrativas empleadas, los temas y contenidos tratados y los objetivos de los agentes e instituciones que emplean el podcast y otros formatos de audio para relacionarse con sus grupos de interés.

MIEMBROS
IP: Pilar Dobón Roux
CoIP: Alfonso Muerza Ferrer
Antonio Romero Sebastiá
Raquel Crisóstomo Gálvez
Cayetano Espinosa Bueso

6.

MÚSICA, HISTORIA Y PATRIMONIO A TRAVÉS DE SUS FUENTES

ACRÓNIMO
MusFONTES

PALABRAS CLAVE
Patrimonio Musical, Musicología Histórica

CÓDIGO/S UNESCO
6203

DESCRIPCIÓN/OBJETIVOS DEL GRUPO
El grupo de investigación tiene como principal objetivo la recuperación, estudio y difusión de fuentes con el objetivo de contribuir al conocimiento del patrimonio, cultura e historia del hecho musical.

MIEMBROS
IP: María Teresa Ferrer Ballester
Clara Mateo Sabadell
David Ruiz Molina
Javier García-Luengo Machado
María Ordiñana Gil
María de Lourdes Rebollo García
Emilio Redondo Carrero
Robert Ferrer Llueca

INVESTIGADORES EXTERNOS
Esther Burgos Bordonau, Antonio Ezquerro Esteban

7.

VALÈNCIA. TERRITORI SONOR. MUSICOLOGIA I CULTURA URBANA

ACRÓNIMO
MUSurba

PALABRAS CLAVE
Musicología, Música

CÓDIGO/S UNESCO
6203.06

DESCRIPCIÓN/OBJETIVOS DEL GRUPO
El grupo de investigación tiene como objetivo principal estudiar, bajo el prisma de la musicología urbana, la evolución de la música y la cultura urbana en el territorio valenciano. Tiene el foco en la Edad Moderna, en la ciudad de Valencia y el territorio estrechamente vinculado, pero sin desatender otros periodos de la historia que son igualmente importante para comprender los cambios en la configuración de la vida musical y la sonoridad de este territorio.
Otros intereses del grupo son la recuperación de la música de autores entre finales de siglo XIX y principios del XX en el ámbito valenciano. El análisis de redes es una de las herramientas principales para el estudio de la historia de la música.

MIEMBROS
IP: Ferrán Escrivá Llorca
María Ordiñana Gil
Luis Vallés Grau

INVESTIGADORES EXTERNOS
Andrea Bombi, Ascensión Mazuela Anguita, Teresa Casuco García-Villaraco, Jorge García García, María José Iglesias Pastén, Ignacio Prats Arolas, Mireya Royo Conesa, Amaya Carricaburu Collantes

8.

TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN PARA LA COMUNICACIÓN INTERCULTURAL Y LA ACCESIBILIDAD

ACRÓNIMO
TICCA

PALABRAS CLAVE
Traducción, Interpretación, Comunicación Intercultural, Accesibilidad, Competencia Intercultural Y Democrática.

CÓDIGO/S UNESCO
5701.12

DESCRIPCIÓN/OBJETIVOS DEL GRUPO
El grupo de investigación TICCA pretende profundizar en las diferentes variables que condicionan la comunicación intercultural, para fomentar prácticas basadas en mecanismos facilitadores de accesibilidad en una sociedad plural, que permitan el acceso igualitario a servicios y material de todo tipo, independientemente de los orígenes, la lengua o incluso la posible discapacidad de sus miembros. TICCA quiere reunir investigadores de la Universidad Internacional de Valencia – VIU, así como de otras universidades, a nivel nacional e internacional, y colaboradores vinculados profesionalmente a la traducción, la interpretación y la accesibilidad. Su programa de investigación se centra en las siguientes líneas: - interpretación y accesibilidad: lenguas orales y señadas; - traducción audiovisual y accesibilidad: subtitulación y audiodescripción; - multilingüismo y adquisición de lenguas; y - comunicación intercultural en esferas públicas y privadas. Con todo, aspiramos a implementar proyectos I+D+i, proyectos de Excelencia y proyectos de innovación docente que nos permitan hacer propuestas que contribuyan al avance de una sociedad cohesionada, integradora y democrática.

MIEMBROS
IP: Noelia Burdeus-Domingo
Lucila María Pérez Fernández

INVESTIGADORES EXTERNOS
José Andrés Arocas Galdón, Ioana Cornea, Carlos Andrés Enríquez Lozano, Violeta Martorell Peris, Omar Mejía García, Beatriz Rodríguez Romero, Valeria Tonioli

9.

CULTURAS MUSICALES EN EL MUNDO CONTEMPORÁNEO

ACRÓNIMO
CMMC

PALABRAS CLAVE
Música, Etnomusicología, Sociología de la música, Estudios culturales, Musicología

CÓDIGO/S UNESCO
6203.06, 5101.04, 6301.07

DESCRIPCIÓN/OBJETIVOS DEL GRUPO
- Este grupo de investigación pretende dar cabida a enfoques metodológicos que exploran el lugar de la música en la cultura y la sociedad, tales como la etnomusicología, la sociología de la música, los estudios culturales o los estudios de comunicación. Con ello se busca construir un marco interdisciplinar con el que entender mejor cómo opera la música en el mundo contemporáneo, conscientes de que esta no puede entenderse única y exclusivamente como un agregado de características formales, puesto que los sonidos solo adquieren pleno sentido en base de sus usos y funciones dentro de una determinada comunidad. Este enfoque presentista y multidisciplinar servirá de base para el análisis de aspectos tales como la música en su contexto sociopolítico, su relación con las teorías de género, el papel de los medios de comunicación y la industria o los procesos de producción y consumo, entre otras.

MIEMBROS
IP: Ugo Fellone
Alicia Pajón Fernández
Elizabet Fernández Lam-Sem

10.

RETOS Y DESAFÍOS HUMANISTAS EN LA ERA DIGITAL

ACRÓNIMO
RED-HUM_DIG

PALABRAS CLAVE
Humanidades Digitales, Inclusión,Ética, Educación, Comunicación

CÓDIGO/S UNESCO
5599, 6301, 7199, 5899

DESCRIPCIÓN/OBJETIVOS DEL GRUPO
- Las vertiginosas transformaciones impuestas por la rápida evolución de la Era Digital están generando impactos significativos en nuestra sociedad, planteando desafíos éticos que deben ser atendidos desde una perspectiva humanista. Esta propuesta de investigación tiene como objetivo analizar los escenarios emergentes acontecidos en el contexto digital y proponer estrategias para construir un futuro que revitalice los valores humanistas, fomente la ética y garantice la inclusión. Entre sus objetivos específicos podemos destacar los siguientes: -Identificar los principales retos humanistas asociados al desarrollo tecnológico. -Explorar cómo la tecnología puede ser utilizada para abordar desafíos sociales, culturales y educativos, promoviendo la inclusión y la equidad. -Proponer estrategias y marcos éticos para guiar el desarrollo tecnológico futuro de manera sostenible y humanista. Las líneas temáticas abordadas serán las siguientes: 1. Inclusión y equidad en los usos tecnológicos. - “Brechas” digitales y estrategias para reducir la exclusión en el acceso y uso de la tecnología en los ámbitos educativos y socioculturales. - Examinar cómo la tecnología, en general, y la IA, en particular, puede contribuir a la igualdad de oportunidades. 2. Identidad social y cultural en la Era Digital. - Impacto de la digitalización en la identidad cultural y social. Análisis desde la Historia, el Arte y la Literatura. - Consecuencias de la desinformación en línea. Pensamiento complejo para dilucidar la realidad. 3. Marcos éticos para la investigación y comunicación en Humanidades. - Principios éticos para guiar la investigación en el campo humanístico. - Ante un nuevo escenario en la comunicación audiovisual que otorgue un mayor protagonismo a la ética.

MIEMBROS
IP: María Ruiz Ortiz
CoIP: Amparo Suay Madrid
Clara Mateo Sabadell
Desirée Torralba Mesas

11.

CULTURA Y COMUNICACIÓN

ACRÓNIMO
CULCOM

PALABRAS CLAVE
Comunicación, audiovisual, cultura, medios, ciudadanía

CÓDIGO/S UNESCO
5902.12; 5910.01; 5910.02; 5910.03; 5910.04

DESCRIPCIÓN/OBJETIVOS DEL GRUPO
El grupo tiene como objetivo construir un espacio de investigación sobre el mundo audiovisual en cuanto vector de conocimiento y de la comunicación y sobre las tendencias de transformación del sistema comunicativo como consecuencia de la convergencia de la industria de la comunicación, la del conocimiento, las telecomunicaciones y análisis de sus diversas implantaciones sociales. Su finalidad será promover un espacio de conocimiento sólido interuniversitaria y con las instituciones audiovisuales para el estudio en profundidad, la promoción y difusión sobre las dinámicas, conceptos y vías de desarrollo de la cultura audiovisual en su contexto social, económico, ideológico vinculándolo con otras formas de expresión cultural.

MIEMBROS
IP: Anna López Ortega
CoIP: Raquel Crisóstomo Gálvez
Cayetano Espinosa Bueso
María José Escuder Briz
Pilar Dobón Roux

INVESTIGADORES EXTERNOS
Salvador Enguix Oliver
Elena Rodriguez Aranzazu

Facultad de Ciencias de la Educación

1.

CRÍTICA, EDICIÓN Y GÉNEROS LITERARIOS

ACRÓNIMO
CREGEL

PALABRAS CLAVE
Literatura Española, Estudios Autoriales, Poéticas Contemporáneas, Crítica Literaria

CÓDIGO/S UNESCO
5506.13; 6202.01; 6202.02; 6301.09

DESCRIPCIÓN/OBJETIVOS DEL GRUPO
El grupo CREGEL tiene como objetivo articular un espacio de investigación sobre la edición, la crítica y los géneros literarios contemporáneos en España y Latinoamérica. De lo que se trata es de profundizar en el proceso de canonización y configuración de los relatos, así como en la conformación de sus agrupaciones y expectativas (los géneros), a partir de un entendimiento amplio del hecho literario que tenga en consideración la propia obra, pero, también, el conjunto de actuaciones externas a la misma (e indisolubles de ella) que se desarrollan antes, durante y después de su publicación. Se busca la aproximación a la materia literaria a través de los estudios autoriales, el análisis de los paratextos, la teorización sobre géneros literarios, las intervenciones editoriales, la historia de la edición, la crítica ideológica y formal del texto y su posible resignificación, la sociología de la literatura, etc.
LÍNEAS: Estudios autoriales; Poéticas literarias contemporáneas; Historia de la edición; Literatura, crítica e ideología; Análisis de géneros literarios miméticos y no miméticos; Imaginarios literarios urbanos y rurales de los siglos XX y XXI; Retóricas de la autoficción y la ruptura del marco ficcional.

MIEMBROS
IP: Mª de Araceli Abras Daneri
María Romero Carsí

INVESTIGADORES EXTERNOS
Álvaro López Fernández, Núria Lorente Queralt, Ángela Martínez Fernández, Raúl Molina Gil, Jaime Oliveros García

2.

CULTURA VISUAL, ARTE Y PENSAMIENTO

ACRÓNIMO
CViArPe

PALABRAS CLAVE
Cultura Visual, Arte, Pensamiento Crítico, Teoría Feminista Y De Género, Educación

CÓDIGO/S UNESCO
5801.99, 6203, 7202.01, 7207, 7299

DESCRIPCIÓN/OBJETIVOS DEL GRUPO
CViArPe se centra en la investigación del arte y la cultura visual como medios creadores y transmisores de pensamiento y conocimiento, tanto en la sociedad actual como a través del tiempo. Considera así al arte y la cultura visual en cuatro esferas principales que constituyen la base de sus objetivos de trabajo: a) como formas de construcción, divulgación y promoción del pensamiento tanto político, social como de género; b) como representación de teóricas artísticas, filosóficas, históricas o sociológicas c) como generadoras de efectos, definiciones y representaciones sociales, políticas o de identidad y, a la vez, como lugar en donde esos mismos efectos y definiciones son contestados, debatidos y transformados; d) como elementos fundamentales en la conformación de los contextos educativos no formales de la sociedad actual y la búsqueda de su incorporación en entornos reglados de formación.

MIEMBROS
IP: Andrea Avelina Luquin Calvo
CoIP: Carmen Guiralt Gomar
Ana Roussel Gimeno
María Esther Pérez Peláez
Sofía Barrón Abad

INVESTIGADORES EXTERNOS
Luis Pascual Cordero Sánchez, Ricardo Balanzá Martínez, Alberto Ferrer García

3.

EDUCATIONAL LEADERSHIP

ACRÓNIMO
EDLE

PALABRAS CLAVE
Liderazgo, Educación, Organización, Didáctica, Comportamiento, Instituciones Educativas

CÓDIGO/S UNESCO
6114.12, 5801, 5802, 6103.03

DESCRIPCIÓN/OBJETIVOS DEL GRUPO
La OCDE ha subrayado la importancia del liderazgo educativo como factor de calidad en la enseñanza. El objetivo de este grupo es investigar y profundizar en las dimensiones del liderazgo en la educación, entre ellas: - El liderazgo como condición para la dirección eficaz de los centros educativos. - El liderazgo del profesor dentro de las aulas como dinámica facilitadora del aprendizaje - Factores condicionantes para el liderazgo de las instituciones educativas en su entorno.

MIEMBROS
IP: Jesús Enrique Albertos San José
Haylen Perines Véliz
Verónica Mas García
Miguel Ángel Comas Parra

INVESTIGADORES EXTERNOS
Maribel Castañeda Muñoz

4.

EDUCACCIÓN

ACRÓNIMO
EducA

PALABRAS CLAVE
Organización Y Dirección De Las Instituciones Educativas, Métodos Pedagógicos, Preparación De Profesores, Cooperación Internacional, Política Educativa

CÓDIGO/S UNESCO
5802.02

DESCRIPCIÓN/OBJETIVOS DEL GRUPO
El Grupo EducAcción nace con el objeto de indagar cuestiones relacionadas con tres ejes temáticos claramente diferenciados: (a) la educación para la transformación socioeducativa, (b) la formación del profesorado y (c) las políticas educativas y la organización escolar. ÁREAS DE TRABAJO: (a) Educación para la transformación socioeducativa -Educación y Cooperación al Desarrollo. -Educación Ambiental y Participación Comunitaria. -Educación y Cambios Sociales. (b) Formación del profesorado -Formación inicial del Profesorado y TIC. -Formación continua del profesorado. -Educación Emocional y Habilidades Sociales. -Estilos de liderazgo. (c) Políticas educativas y la organización escolar. - Política y legislación educativas. - Estrategias didácticas y metodológicas del profesorado. -Estrategias organizativas y de gestión del aula.

MIEMBROS
IP: Rosa Domínguez Martín
CoIP: Marta Luján Expósito
Andrea Cívico Ariza
Ángel Ignacio Aguilar Cuesta
Antonio Castellar Sánchez
Antonio Martínez Sánchez
Fátima Romera Hiniesta
Francisco José Redondo Sanz
Joan Feliú Franch
Jorge Martínez Pérez
Laura Picazo Sánchez
Lidia Arroyo Navajas
Marcos García Vidal
María de Lourdes Ferrando Rodríguez
Pablo Arnau Paltor
Roselina Pérez Díaz
Susana Tallón Rosales
Victoria Sánchez Martínez

INVESTIGADORES EXTERNOS
Wilbemis Jerez Rivero, Dolores Limón Domínguez, José Ramón Márquez Díaz, Arasay Padrón Alvarez, José Antonio Ruiz Rodríguez. Cristóbal Torres Fernández

5.

COMPETENCIAS SOCIOEMOCIONALES, TECNOLOGÍA E INCLUSIÓN EDUCATIVA

ACRÓNIMO
GICSIE

PALABRAS CLAVE
Competencias Socioemocionales; Emociones; Inteligencia Emocional; Autoestima; Regulación Emocional; Tecnología

CÓDIGO/S UNESCO
5312.04

DESCRIPCIÓN/OBJETIVOS DEL GRUPO
El objetivo principal del GICSIE es analizar las diferentes competencias socioemocionales en el ámbito educativo y su impacto en la inclusión educativa. Algunas de las principales líneas de trabajo son: 1. Autoestima, regulación emocional, autonomía emocional y prosocialidad en docentes en formación; 2. Expresiones de las competencias socioemocionales que se vieron afectadas por la pandemia del COVID-19 en profesorado de educación secundaria; 3. Actitudes del profesorado hacia la inclusión educativa; 4. Las relaciones entre las competencias socioemocionales y las actitudes hacia la inclusión educativa en alumnado y profesorado.

MIEMBROS
IP: Mª Laura Sánchez Pujalte
Diego Navarro Mateu

INVESTIGADORES EXTERNOS
Miguel Ángel Albalá Genol, Talía Gómez Yepes

6.

GRUPO DE INVESTIGACIÓN Y FORMACIÓN EN TECNOLOGÍA EDUCATIVA

ACRÓNIMO
GIFTED-VIU

PALABRAS CLAVE
Tecnología Educativa, Entornos De Formación Virtual Y Aprendizaje Colaborativo, Competencias TIC, Formación De Profesorado Y Formación A Lo Largo De La Vida, Alfabetización E Inclusión Digital, Innovación Educativa

CÓDIGO/S UNESCO
5801.01, 5803.02

DESCRIPCIÓN/OBJETIVOS DEL GRUPO
El grupo de investigación GIFTED – VIU (Grupo de Investigación y Formación en Tecnología Educativa de la Universidad Internacional de Valencia – VIU), vinculado a la Facultad de Educación, tiene como propósito principal el desarrollo de proyectos (internacionales, nacionales, autonómicos y universitarios) sobre diferentes tópicos relacionados con la incorporación de las tecnologías de la información y comunicación (TIC) a los procesos de enseñanza-aprendizaje en los distintos niveles educativos, la formación del profesorado y la innovación educativa. En él participan profesores colaboradores de la Universidad Internacional de Valencia – VIU y profesores/as de otras universidades nacionales e internacionales. Principales objetivos de investigación: • Asesorar en el uso de medios aplicados a la educación y a la formación; • Diseñar y desarrollar propuestas de formación en tecnologías digitales para la educación y la investigación (profesionales de la educación y de la formación); • Diseñar, desarrollar e implementar propuestas de alfabetización digital; • Implementar entornos flexibles de formación en redes; • Diseñar cursos y contenidos multimedia en diferentes formatos y tecnologías; • Evaluar softwares educativos y entornos interactivos; • Desarrollar sistemas para la gestión de medios en el aula/centro; • Proponer soluciones tecnológicas accesibles, materiales y equipos; • Diseñar, asesorar y evaluar experiencias innovadoras con tecnología educativa.

MIEMBROS
IP: Andresa Sartor-Harada
Francisco Recio Muñoz
Jorge Martínez Pérez
Óscar Ulloa Guerra
Angel Deroncele Acosta
Maria Elena Bain Hevia
Alejandro Ignacio Rodríguez Simon
Juan Alejandro Henríquez

INVESTIGADORES EXTERNOS
Gabriela Bezerra, Marcos Aurélio Brambilla, Yoanky Cordero, Alexander Cordovés, Deisi Emilia Garcia, Susana Regina López, Viviane Sartori, Cristian Adrián Villegas Dianta

7.

INNOVACIÓN EN EDUCACIÓN INCLUSIVA

ACRÓNIMO
INNOVAINCLUYE

PALABRAS CLAVE
Educación inclusiva, Innovación educativa, Inteligencia Artificial, tecnociencia

CÓDIGO/S UNESCO
5802.05. 5802.99, 5899,6102.03 ,6103.05, 6104, 3399

DESCRIPCIÓN/OBJETIVOS DEL GRUPO
El grupo de investigación “Innovación en Educación Inclusiva” – INNOVAINCLUYE, define su actividad científica en el ámbito de la educación inclusiva que implica la innovación educativa en sus distintas manifestaciones. A partir de ello, se pretende examinar y comprender las nuevas configuraciones del espacio formativo relacionadas con el avance tecnocientífico y el surgimiento de la inteligencia artificial. De esta manera, se busca propiciar respuestas a problemas existentes que generen propuestas e intervenciones pedagógicas viables y replicables por el profesorado inclusivo. Objetivo general • Generar conocimiento científico relacionado con la incidencia de la innovación educativa y su aplicabilidad en los contextos formativos inclusivos. Objetivos específicos • Establecer diagnósticos y líneas de base que permitan el análisis de las líneas de investigación asociadas a la educación inclusiva y a la innovación en sus distintas manifestaciones. • Revelar los aspectos preponderantes del conocimiento y las tendencias de conocimiento científico y de la producción científica relacionada con el avance de la innovación educativa y la tecnociencia en el contexto formativo inclusivo. • Generar experiencias formativas inclusivas que propicien la incorporación de innovaciones educativas y aplicaciones de la inteligencia artificial replicables por el profesorado para el desarrollo de propuestas e intervenciones pedagógicas.

MIEMBROS
IP: Mª Estrella Alfonso Adam
CoIP: Leydis Morejón Rodríguez
Bárbara Asensi Recuenco
Patricia Medina Zuta
Rubén Martínez Sánchez

INVESTIGADORES EXTERNOS
Vicenta Eloina Garcia Félix, Jimmy Díaz Manrique

8.

INFANCIA, VIOLENCIA, ADOLESCENCIA, FAMILIA Y EDUCACIÓN

ACRÓNIMO
IVAFE

PALABRAS CLAVE
Adolescencia; jóvenes; violencia; bullying; ciberbullying; familia; violencia en las relaciones de pareja; formación permanente; docentes.

CÓDIGO/S UNESCO
6310; 6102; 5803; 58

DESCRIPCIÓN/OBJETIVOS DEL GRUPO
Desde el Grupo de Investigación de Infancia, Violencia, Adolescencia, Familia y Educación (IVAFE) dirigimos nuestro estudio en el desarrollo emocional y psicológico de los adolescentes y de todos los contextos en los que puede interactuar, como son la escuela, la familia, el contexto de la comunidad y el grupo de iguales. De la misma forma, nos centramos especialmente en el estudio de las conductas violentas que se dan en esta etapa en interacción con su grupo de iguales, sus parejas, padres, familias y docentes, procurando encontrar las relaciones existentes entre los distintos tipos de violencia y evidenciar elementos que nos permitan desarrollar programas de prevención e intervención eficaces tanto para los adolescentes como para los centros escolares, la comunidad y las familias. No podemos obviar la importancia de los cambios a nivel tecnológico, por ello, no solo a nivel teórico, sino también a nivel práctico, buscamos profundizar en la aplicación de las TICs, con especial énfasis en la formación al docente. Nuestras líneas de investigación son: • La etapa adolescente. • Violencia ejercida por jóvenes: Factores de riesgo y factores protectores. • Contextos de la violencia infanto-juvenil. • Formación y necesidades docentes

MIEMBROS
IP: Ana Rodríguez Martín
CoIP: Ana Isabel Agustí López
Alejandro Campos Doménech
Ana María Giménez Gualdo
Antonia Martí Aras
Manuel Llopis Ibáñez
Laura Paredes Galiana

9.

IDENTIDAD Y COMPETENCIAS DIGITALES

ACRÓNIMO
ICD

PALABRAS CLAVE
Identidad, Competencias Digitales, Educación

CÓDIGO/S UNESCO
5802.07, 5802.08, 6105.00, 6307.07

DESCRIPCIÓN/OBJETIVOS DEL GRUPO
El grupo de investigación en Identidad y Competencias Digitales (ICD), adscrito a la Facultad de Ciencias de la Educación, nace con la finalidad de abordar la tendencia creciente hacia el uso de las nuevas tecnologías en el ámbito educativo. Tal como se ha observado en estudios previos, la exposición, uso y convivencia con los medios y la tecnología contribuye a la consolidación de la identidad digital, pero no implica necesariamente el correcto desarrollo de las competencias digitales. Por lo expuesto, el principal objetivo del grupo será analizar el modo en que los miembros de la comunidad educativa gestionan su identidad digital en la web 2.0 y redes sociales, para luego indagar en la relación con sus competencias digitales. Esta línea de investigación pretende avanzar sobre los lineamientos del Marco Europeo, para el que las competencias digitales son una de las 8 competencias clave para lograr una educación de calidad. En este sentido, la comunidad en general, las instituciones educativas tradicionales y las que adoptan un formato enteramente digital, constituyen un entorno perfecto para profundizar el conocimiento sobre la temática.

MIEMBROS
IP: Joaquín Jesús Ungaretti
CoIP: Miguel Ángel Albalá Genol
Mª Laura Sánchez Pujalte
Diego Navarro Mateu

INVESTIGADORES EXTERNOS
María Angélica Durao, Paulina Freán, Vodovotz Gabriel

10.

INVESTIGACIÓN E INTERVENCIÓN EN ESCUELA VIOLENCIA Y FAMILIA

ACRÓNIMO
IIEViF

PALABRAS CLAVE
Familia, Infancia, Adolescencia, Violencia

CÓDIGO/S UNESCO
5801

DESCRIPCIÓN/OBJETIVOS DEL GRUPO
1. Estudiar los procesos educativos y la socialización de los menores, incluyendo el comportamiento desadaptado, así como la influencia de la familia en dichos procesos. 2. Estudiar las funciones ejecutivas y la regulación emocional; y cómo la familia, como agente de socialización primaria, influye en los mismos (funciones ejecutivas, regulación emocional, etc.). 3. Profundizar en la aplicación de las TIC, con especial énfasis en la IA. 4. Analizar la violencia y/o el comportamiento desviado.

MIEMBROS
IP: Lucía Granados Alós
CoIP: Claudio Payá Santos
Belén Catalán Gregori
David Aparisi Sierra
María Teresa Gonzálvez Maestre
Mariola Giménez Miralles
Mercedes Romero Oliver
Miriam Martín Galán
Carles Perea Rodríguez
Amanda Rodrigues de Souza Colozio
Bárbara Asensi Recuenco

INVESTIGADORES EXTERNOS
Francisco Pascual Soler, Inmaculada Ródenas i Marco, Mercedes Romero Oliver

11.

INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EN METODOLOGÍAS A TRAVÉS DE LAS TIC

ACRÓNIMO
INNOVATIC

PALABRAS CLAVE
Educación, Métodos pedagógicos, Medios audiovisuales, Preparación profesores, Inteligencia artificial

CÓDIGO/S UNESCO
5312.04, 5801.07, 5801.01, 5803.02, 1203.04

DESCRIPCIÓN/OBJETIVOS DEL GRUPO
El grupo de investigación e innovación en metodologías a través de las TIC (INNOVATIC), es un grupo de investigación interdisciplinar centrado en las metodologías de enseñanza con base en las TIC. Su principal objetivo es analizar el impacto de la aplicación de las diferentes metodologías, recursos y entornos TIC (incluyendo la Inteligencia Artificial) en el aprendizaje tanto en contextos educativos formales como no formales. Para ello, considerará la perspectiva de los diferentes agentes educativos y tomará como base los elementos de la meta nº4.7 del ODS4 de la Agenda 2030, por lo que respecta a la educación para el desarrollo sostenible, los derechos humanos, la igualdad de género, la promoción de una cultura de paz y no violencia, la ciudadanía mundial y la valoración de la diversidad cultural y la contribución de la cultura al desarrollo sostenible. El trabajo del grupo INNOVATIC se centrará en tres líneas: Personalización del aprendizaje, Aprendizaje de idiomas y Desarrollo de Competencias. El grupo INNOVATIC realizará investigaciones teóricas y empíricas en diferentes áreas disciplinares y desarrollará recomendaciones didácticas y herramientas formativas docentes para la aplicación significativa y no arbitraria de las tecnologías digitales en los contextos educativos.

MIEMBROS
IP: Juliana Azevedo Gomes
Ángel Ignacio Aguilar Cuesta
Dunya Martínez
Lorena Aguado Sánchez
María Concepción Pomar Roselló
Sara Albaladejo Albaladejo
Virginia Marón Calvente

INVESTIGADORES EXTERNOS
Odiel Estrada Molina

12.

METODOLOGÍAS DOCENTES

ACRÓNIMO
METHO-do

PALABRAS CLAVE
Estrategias de aprendizaje, Educación, Metodologías, Aprendizaje, Enseñanza, Metodologías activas

CÓDIGO/S UNESCO
5801, 5899

DESCRIPCIÓN/OBJETIVOS DEL GRUPO
El grupo de investigación en metodologías docentes (METHO-do) tiene como principales líneas de investigación: - Las metodologías docentes en los procesos de evaluación. - Las metodologías docentes en las didácticas específicas. - Las metodologías docentes en los procesos educativos.

MIEMBROS
IP: Francisco Javier Tortajada Blanca
Isabel Granda Rossi
Leydis Morejón Rodríguez
María Isabel Arias Villanueva
María Luisa Ceita Builelo
Mª José Cornejo Sosa
Nuria Beneyto Florido
Serafín Ayala Ato
Susana Tallón Rosales

INVESTIGADORES EXTERNOS
Ana María Hernández Martínez, Nancy del Carmen Romea de Nudelman, Ana de los Dolores Tomás Miralles, Adrián de la Fuente Ballesteros

13.

OBSERVATORIO DE LA PRAXIS EDUCATIVA DE LAS ARTES Y LAS LETRAS

ACRÓNIMO
OPREAL

PALABRAS CLAVE
Teoría Y Métodos Pedagógicos; Educación; Materiales Educativos; Artes Y Humanidades

CÓDIGO/S UNESCO
5801

DESCRIPCIÓN/OBJETIVOS DEL GRUPO
Crear un espacio de referencia internacional para el análisis y creación de herramientas y contenidos digitales en el ámbito de la docencia de las Artes y las Humanidades. Crear una metodología para medir la calidad de los materiales y herramientas digitales de enseñanza en diversos niveles educativos. Contribuir a la consecución de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (4, 5 y 10), en lo referente a la consecución de una Educación de calidad, la Igualdad de Género y la Reducción de las desigualdades. Garantizar una educación innovadora, digital e inclusiva, atendiendo a las necesidades y problemas de la sociedad actual.

MIEMBROS
IP: Tatiana Jordá Fabra
Inmaculada Retamero García
Verónica Mas Garcia

14.

PSICOLOGÍA JURÍDICA EN EDUCACIÓN

ACRÓNIMO
PSICODER-Educate

PALABRAS CLAVE
Violencia de Género; Derecho; Didáctica; Laboral

CÓDIGO/S UNESCO
5605.07

DESCRIPCIÓN/OBJETIVOS DEL GRUPO
-Analizar temas sociales desde una perspectiva jurídica y psicológica aplicado al área de educación en el ámbito nacional e internacional tratando diferentes temas como violencia de género, bullying, ciberbullying, sexting, sextorsión, mediación, faltas de respeto a docentes, bournout, enfermedades profesionales, derechos humanos, metodologías didácticas e innovación docente.

MIEMBROS
IP: Melania Palop Belloch
Antonio Marín Manrique
Elvira María Plaza Bernabeu
Enrique Acosta Pumarejo
Inmaculada Díaz Gavira
Lidia Arroyo Navajas
Susana Avivar Cáceres

INVESTIGADORES EXTERNOS
Soledad Santana Herrera

15.

TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO EN EDUCACIÓN

ACRÓNIMO
Transfer-Educ

PALABRAS CLAVE
Transferencia, Educación, Conocimiento, Investigación

CÓDIGO/S UNESCO
5801, 5802, 5803

DESCRIPCIÓN/OBJETIVOS DEL GRUPO
Este grupo de investigación tiene como objeto de estudio la transferencia entendida como la incorporación del conocimiento en un amplio abanico de contextos, «el conocimiento se incorpora a una cadena de valor con posibilidades de mostrar algún retorno beneficioso en términos económicos, sociales y aún culturales» (Vila Merino-Sierra Nieto, 2022, p. 10). Algunos temas de interés del grupo son, por ejemplo: la transferencia del conocimiento producido por la investigación en educación a distintas audiencias, la transferencia de la investigación educativa mediada por tecnologías digitales, el rol en la transferencia como sustento para el cambio educativo y social basado en la reflexión, la transferencia del conocimiento producido por las universidades, los mecanismos institucionales que la sustentan a nivel universitario, la transferencia en la docencia de segundas lenguas, los mecanismos de transferencia de los grupos de investigación de las universidades hacia el sistema escolar o hacia las entidades gubernamentales y el concepto de transferencia a nivel de políticas públicas. Entre nuestros objetivos se encuentran los siguientes: - Propiciar la investigación en educación desde el trabajo colaborativo - Publicar artículos de investigación en revistas indexadas - Movilizar el conocimiento producido por el grupo a distintas audiencias - Postular a proyectos de investigación externos e internos - Participar en eventos académicos como congresos o seminarios.

MIEMBROS
IP: Haylen Perines Véliz
CoIP: Susana Navarro Adam
María Auxiliadora Ordóñez Jiménez
Pablo Arnau Paltor
Serafín Ayala Ato

INVESTIGADORES EXTERNOS
Juan Alejandro Henríquez Peñailillo, María Madrid Rísquez, Pedro Aurelio Sotomayor Soloaga

16.

DINÁMICAS INNOVADORAS EN EDUCACIÓN FÍSICA

ACRÓNIMO
DIEF

PALABRAS CLAVE
Educación, aprendizaje, innovación educativa, técnicas de aprendizaje, nuevas tecnologías, educación física

CÓDIGO/S UNESCO
5312.04

DESCRIPCIÓN/OBJETIVOS DEL GRUPO
DIEF es una iniciativa de vanguardia centrada en el estudio y promoción de dinámicas avanzadas y estrategias contemporáneas dentro de la educación física. Sus líneas de investigación incluyen las innovaciones en educación física, las prácticas modernas y pedagogías avanzadas en este ámbito, y una especial atención a la educación física orientada hacia el desarrollo sostenible. Este grupo está compuesto por un equipo de profesores altamente calificados de la Universidad Internacional de Valencia (VIU), quienes aportan una combinación de experiencia práctica, investigativa y una pasión por transformar la forma en que se percibe y se enseña la educación física en el siglo XXI. Con el apoyo y la infraestructura de la VIU, DIEF busca no sólo investigar, sino también implementar y difundir sus hallazgos para enriquecer la experiencia educativa de estudiantes a nivel global.

MIEMBROS
IP: Francesc Llorens Martinez
CoIP: Iris González Carbonell
Diego Ceca Cabotá
Raúl Valldecabres Hermoso
Salvador Baena Morales

17.

NECESIDADES, RIESGOS Y EDUCACIÓN PARA EL USO RESPONSABLE DE LA TECNOLOGÍA

ACRÓNIMO
ReduTEC

PALABRAS CLAVE
Tecnología, riesgos, necesidades, educación, formación

CÓDIGO/S UNESCO
5801; 5802; 5803; 6105

DESCRIPCIÓN/OBJETIVOS DEL GRUPO
La pretensión de este grupo de investigación es explorar los desafíos, riesgos y oportunidades que plantea el uso continuado de Internet a través de diferentes dispositivos en la sociedad posdigital. Desde la combinación de las metodologías cualitativas y cuantitativas de investigación, las indagaciones se centran en identificar los riesgos inherentes al uso de las tecnologías digitales, descubrir las potencialidades que estas ofrecen para mejorar los procesos educativos-formativos, así como comprender cómo y por qué el uso de Internet y de las herramientas digitales está transformando las prácticas pedagógicas y las experiencias socio-relacionales, psicológicas y educativas entre el profesorado, el alumnado y las familias. Además, se busca generar conocimiento y desarrollar programas formativos, de mentoría o asesoramiento que permitan a los educadores, a los discentes y a los progenitores aprovechar al máximo los beneficios de la tecnología, al tiempo que mitigar los riesgos asociados. Así pues, algunos de los objetivos de investigación que se proponen son los siguientes: a) Caracterizar el nivel de conocimiento, percepción de riesgos y competencias digitales sobre el uso de Internet en estudiantes de primaria, secundaria y educación superior, así como en sus progenitores y docentes (incluyendo a los que se encuentran en formación universitaria); b) Identificar las prácticas pedagógicas con y sin tecnología utilizadas por docentes en todos los niveles educativos, y explorar su percepción sobre la inteligencia artificial; c) Analizar el fenómeno del "ningufoneo" (phubbing) en el aula, tanto presencial como virtual, y en todas las etapas educativas; d) Revisar sistemáticamente los estudios que hayan abordado los desafíos y dificultades que han enfrentado los docentes en relación con la tecnología en la última década.

MIEMBROS
IP: Francisco José Rubio Hernández
CoIP: Sandra González Miguel

INVESTIGADORES EXTERNOS
Ana María Giménez Gualdo, Luis Olivo Franco

18.

DIGITAL TECHNOLOGIES IN URBAN SUSTAINABILITY

ACRÓNIMO
DIGURB-SUST

PALABRAS CLAVE
Cities, urban sustainability, smart cities, urban digital twins, digital technologies, virtual reality, internet of things, artificial intelligence,machine learning

CÓDIGO/S UNESCO
3329.08

DESCRIPCIÓN/OBJETIVOS DEL GRUPO
Urban sustainability seeks to improve the social, economic, and environmental conditions of a city to ensure the quality of life for current and future residents. Conversely to the static nature of urban development, the consideration of time in urban planning is essential to anticipate and validate future urban changes. Smart cities emerged as a panacea in the last decades, but they are a mere receptor for a massive amount of data from a large network of devices and sensors (Internet of Things) dispersed in the city. City information modelling has been developed to use big data to represent an interactive 3D model of urban areas since then. For instance, urban digital twins (UDTs) simulate changing urban scenarios to make more efficient urban ecosystems. However, the interaction with these models is yet a pending challenge to be faced. Aiming to bridge this gap, new digital technologies based on virtual reality offer pioneering instruments to provide individuals with an immersive experience promoting the enhancement of a wide range of environmental, social, economic, and institutional aspects. DIGURB-SUST thus pursues the application of digital technologies in sustainable urban development by particularly addressing social and institutional (governance) dimensions. Furthermore, DIG_URB_SUST intends to attract the attention and collaboration of experts in smart cities, urban digital twins, metaverse, data science, machine learning, artificial Intelligence, blockchain, virtual/mixed/augmented reality, Internet of Things, among others, to achieve urban sustainability.

MIEMBROS
IP: Jose Manuel Diaz Sarachaga
CoIP: José Montoya Belmonte

INVESTIGADORES EXTERNOS
Badr Tameem Abdullatef, Renzo Massobrio, Ayyoob Sharifi, Ng Theam Foo

19.

HIGHER EDUCATION FUTURES LAB

ACRÓNIMO
HEFL

PALABRAS CLAVE
Education Systems

CÓDIGO/S UNESCO
1301, 1608

DESCRIPCIÓN/OBJETIVOS DEL GRUPO
The Higher Education Futures Lab El Higher Education Futures Lab es un grupo de investigación dedicado a explorar, diseñar e implementar modelos innovadores para la educación superior, alineados con las demandas cambiantes de la sociedad, la industria y la tecnología. Nuestra misión es desarrollar marcos educativos avanzados, flexibles y potenciados por la tecnología, que preparen a estudiantes, docentes e instituciones para los desafíos del futuro. Objetivos Principales Transformación e Innovación Universitaria Investigar modelos históricos y contemporáneos de transformación universitaria para orientar reformas futuras. Diseñar marcos institucionales adaptativos y resilientes, capaces de responder a los cambios sociales y tecnológicos. Explorar enfoques interdisciplinarios para rediseñar los entornos de aprendizaje en la educación superior. Tecnología y Aprendizaje Digital Evaluar el impacto de tecnologías emergentes como la inteligencia artificial, la realidad virtual/aumentada y el análisis del aprendizaje en la educación superior. Desarrollar estrategias para el aprendizaje personalizado basado en tecnología, con el objetivo de mejorar la retención y el rendimiento estudiantil. Analizar los desafíos y consideraciones éticas en el uso de la IA y la toma de decisiones basada en datos dentro de las universidades. Preparación para el Mundo Laboral y Desarrollo de Habilidades del Futuro Alinear los planes de estudio universitarios con las necesidades cambiantes del mercado laboral y la transformación tecnológica. Diseñar estrategias que fomenten el desarrollo de habilidades del siglo XXI, como el pensamiento crítico, la creatividad y la capacidad de adaptación. Fortalecer las alianzas entre universidades, empresas y gobiernos para mejorar la empleabilidad de los egresados. Evaluación, Éxito Estudiantil y Modelos de Aprendizaje Repensar los métodos de evaluación para centrarse en los resultados de aprendizaje, la aplicación de habilidades y la retención a largo plazo.

MIEMBROS
IP: Jesús Enrique Albertos San José

INVESTIGADORES EXTERNOS
–

20.

ARTIFICIAL AND EMOTIONAL INTELLIGENCE FOR INNOVATIVE PEDAGOGY & RESEARCH IN EDUCATION

ACRÓNIMO
AEI-INSPIRE

PALABRAS CLAVE
Tecnologías del aprendizaje; Innovación pedagógica; Formación del profesorado; Inteligencia artificial en educación; Educación emocional; Competencias digitales

CÓDIGO/S UNESCO
5801.05; 1203.04; 5801.04; 5801.01; 6104.02; 7102.01

DESCRIPCIÓN/OBJETIVOS DEL GRUPO
AEI-INSPIRE se constituye como un espacio académico multidisciplinar orientado al estudio, desarrollo e implementación de enfoques pedagógicos innovadores que integran la inteligencia artificial, la inteligencia emocional y las tecnologías digitales en los procesos educativos. Sus miembros comparten un interés común en la mejora de la formación docente y en la transformación educativa a través de metodologías activas, estrategias didácticas emergentes y el análisis crítico del papel de la tecnología —con y sin el uso de IA— en contextos de aprendizaje. La iniciativa surge de la convergencia profesional y académica de investigadores con trayectorias afines, lo que favorece la creación de un entorno colaborativo en el que el intercambio de conocimientos, experiencias y perspectivas se convierte en motor de innovación e impacto. Esta sinergia permite abordar los retos contemporáneos de la educación desde una mirada amplia e integradora, centrada en el rigor científico, la reflexión pedagógica y la aplicabilidad práctica de los hallazgos. Objetivos: 1. Analizar el impacto de la inteligencia artificial y la inteligencia emocional en los procesos educativos, desde una perspectiva pedagógica, ética y crítica. 2. Diseñar, implementar y evaluar metodologías activas y estrategias de enseñanza innovadoras apoyadas en tecnologías digitales. 3. Impulsar proyectos de investigación colaborativa que favorezcan la transferencia de conocimiento entre contextos educativos diversos. 4. Generar espacios de reflexión académica sobre el rol de la tecnología en la formación docente y en el aprendizaje significativo del alumnado. 5. Fomentar la la producción científica de calidad, mediante publicaciones, congresos y actividades de divulgación que contribuyan al avance del conocimiento en el ámbito de la educación digital y emocional. 6. Promover la formación continua profesorado a través de acciones fundamentadas en evidencia empírica y en prácticas pedagógicas transformadoras.

MIEMBROS
IP: Ana Lucía de Vega Martín, CoIP: Marta María Arguedas Lafuente Arasay Padrón Alvarez, Inmaculada Díaz Gavira

INVESTIGADORES EXTERNOS
Atanasi Daradoumis, Odiel Estrada Molina, Adriana Pérez Negrón, Liuris Rodríguez Castilla, Vladimir Alfonso Rosas Meneses

21.

ESTUDIOS DE LITERATURA Y LENGUA HISPÁNICAS: DESDE LA CRÍTICA Y LA INTERDISCIPLINARIEDAD

ACRÓNIMO
ELINGUA

PALABRAS CLAVE
Literatura española, Lengua española, ELE

CÓDIGO/S UNESCO
5701.07

DESCRIPCIÓN/OBJETIVOS DEL GRUPO
El presente Grupo de investigación, denominado Estudios de literatura y lengua hispánicas. Desde la crítica y la interdisciplinariedad, pretende erigirse como un Grupo de investigación referencial en lo que concierne a las Humanidades dentro de nuestra Universidad. De ahí que los dos ámbitos principales de estudio, la lengua y la literatura, se disciernan mediante características tan abiertas y complejas que merecen la pena ser contempladas, por lo que se pretenderán integrar distintas líneas de investigación principales estudiadas desde el perspectivismo que aporta la crítica y la interdisciplinariedad: a) Estudios de la literatura y la cultura hispánicas del siglo XX y XXI desde la crítica y sus relaciones interdisciplinares. b) Estudios de la lengua española: Morfología, Sintaxis y Gramática de los textos. c)Enseñanza del Español como Lengua Extranjera. Apriorísticamente, las actividades que pretenden llevarse a cabo son las siguientes: Publicación de artículos científicos. Celebración anual de Simposio de Literatura y Lengua Hispánicas. Webinars.

MIEMBROS
IP: Elizabet Fernández Lam-Sen
CoIP: Silvia Vázquez Fernández
María José González Dávila

INVESTIGADORES EXTERNOS
Pablo Carriedo Castro, Ignacio Escuín Borao, Laura Pache Carballo, María del Carmen Pérez Vargas

22.

GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN INCLUSIÓN, LENGUAJE Y TRASTORNOS DEL APRENDIZAJE

ACRÓNIMO
INCLUDEA

PALABRAS CLAVE
INCLUSIÓN, DIFICULTADES DEL APRENDIZAJE, TRASTORNOS DEL LENGUAJE

CÓDIGO/S UNESCO
580205-610202-610205

DESCRIPCIÓN/OBJETIVOS DEL GRUPO
El grupo de investigación "Inclusión, lenguaje y dificultades del aprendizaje" se enfoca en el análisis multidimensional de tres ejes fundamentales en el ámbito educativo: la inclusión escolar, los trastornos del lenguaje, y las dificultades del aprendizaje. Aunque abordados como campos de estudio diferenciados, se reconoce su relevancia conjunta en la construcción de entornos educativos equitativos, accesibles y de calidad. Desde una perspectiva interdisciplinaria, el grupo busca generar conocimiento que permita comprender las condiciones, prácticas y políticas que favorecen la inclusión educativa, así como profundizar en los procesos comunicativos y lingüísticos en distintos contextos, y en las características y abordajes pedagógicos de las dificultades del aprendizaje. Los objetivos del grupo son: • Analizar críticamente las políticas y prácticas educativas orientadas a la inclusión de estudiantes con diversidad funcional, lingüística y/o cognitiva. • Estudiar el desarrollo y uso del lenguaje en contextos educativos y su relación con la participación y el aprendizaje. • Investigar las dificultades del aprendizaje desde una perspectiva educativa, psicológica y social, y sus implicancias en el diseño curricular y la enseñanza. • Diseñar y evaluar estrategias de intervención inclusivas que favorezcan la participación plena de todo el alumnado. • Promover la formación docente basada en la evidencia para atender la diversidad desde una mirada inclusiva e integral.

MIEMBROS
IP: Mª Laura Sánchez Pujalte
CoIP: Julián Palazón López
Juan Manuel Núñez Sánchez
Marcela Carolina Núñez Sánchez
Susana Tébar Yébana

INVESTIGADORES EXTERNOS
Lidia Bueno Sánchez, Julia Hernández Madrigal, Marina López López

Facultad de Ciencias de la Salud

1.

APPLIED CROSS-CULTURAL NEUROPSYCHOLOGY

ACRÓNIMO
A×CN

PALABRAS CLAVE
Neuropsicología, Cultura, Multiculturalidad, Psicometría, Evaluación, Diagnóstico

CÓDIGO/S UNESCO
2490, 6101.04, 6104.01, 6105, 6111.02, 6112.02

DESCRIPCIÓN/OBJETIVOS DEL GRUPO
A×CN es un grupo de investigación interdisciplinar con un objetivo común: mejorar la evaluación neuropsicológica en poblaciones y contextos culturalmente diversos. Con raíces de la neurociencia cultural y de la mano de los últimos avances en estadística y psicometría, nuestro grupo tratará de abordar la investigación desde tres perspectivas interconectadas: básica, aplicada y social. Desde la investigación básica, examinaremos la interacción entre la cultura, el cerebro y la cognición. Exploraremos cómo diversos factores y sesgos culturales pueden influir en el neurodesarrollo, en la forma en que pensamos, en nuestras habilidades para resolver problemas o tareas, o en el desarrollo y pronóstico de distintas patologías. Aplicando este conocimiento, trataremos de mejorar la evaluación y diagnóstico neuropsicológico mediante la creación, adaptación y validación de procedimientos y pruebas que sean culturalmente sensibles, garantizando así una atención más precisa y equitativa en distintas poblaciones clínicas o contextos en los que la disponibilidad de instrumentos es escasa, inapropiada o inexistente. Finalmente, nos comprometemos con la difusión y transferencia a la clínica y a la sociedad, con el propósito de ofrecer una comprensión objetiva y ética de la diversidad cultural, así como contribuir activamente a una sociedad más justa y a la erradicación del racismo científico y social.

MIEMBROS
IP: Álvaro Lozano Ruiz
Aida Hernández Saguar
Carmen Fernández Fillol

INVESTIGADORES EXTERNOS
Julia C. Daugherty, Ahmed F. Fasfous

2.

GRUPO DE INVESTIGACIÓN DE BIOINFORMÁTICA

ACRÓNIMO
BioInfoLab

PALABRAS CLAVE
Bioinformática; Biología; Computacional; Estadística; NGS; Bioinformática Genómica; Bioinformática Estructural; Secuenciación

CÓDIGO/S UNESCO
2407, 2409, 2415, 3309.90, 3309.92

DESCRIPCIÓN/OBJETIVOS DEL GRUPO
BioInfoLab es un grupo multidisciplinar especializado en el uso y aplicación de herramientas bioinformáticas y de biología de computación. Dentro del grupo las principales líneas de investigación son las de: 1 Adaptive Laboratoy Evolution (ALE; Evolución Dirigida en Laboratorio) 2 metagenómica y metataxonómica en hongos y bacterias 3 Expresión génica y RNAseq (bulk & single-cell) 4 análisis unicelulares.

MIEMBROS
IP: Jordi Tronchoni León
Paula Soler Vila
Adriana Mena Romero

INVESTIGADORES EXTERNOS
Ramón González, Andrea Martín Guindal

3.

BIOACTIVIDAD E INMUNOLOGÍA NUTRICIONAL

ACRÓNIMO
BIOINUT

PALABRAS CLAVE
Bioactividad; Inmunología; Cáncer; Ingredientes Funcionales; Microbiota

CÓDIGO/S UNESCO
2302, 3206

DESCRIPCIÓN/OBJETIVOS DEL GRUPO
El grupo de investigación en "BIOactividad e Inmunología NUTricional" tiene como objetivo principal estudiar la relación existente entre los compuestos bioactivos presentes en los alimentos, ya sea de manera natural u obtenidos como ingredientes funcionales, respecto a su potencial preventivo frente a patologías metabólicas y nutricionales, así como sus posibles efectos beneficiosos. El grupo está compuesto por investigadores del área con experiencia investigadora en ramas diversas de la nutrición, pero complementarias entre sí, que permite un abordaje multidisciplinar en la evaluación de la potencialidad de los compuestos bioactivos presentes en los alimentos. Con ello, el grupo puede abordar desde la extracción, caracterización y formulación de ingredientes funcionales, el estudio de su bioaccesibilidad y biodisponibilidad, así como sus potenciales efectos beneficiosos desde el punto de vista de la microbiota, la inmunología y procesos metabólicos diversos.

MIEMBROS
IP: Aurora García Tejedor
CoIP: Juan Antonio Nieto Fuentes
Mariana Silva López
Pere Morell Esteve
Rosa María Albadalejo Perales
Cristina Santurino Fontecha
Paula Cabello Navarro

INVESTIGADORES EXTERNOS
José Moisés Laparra Llopis, Teodoro Suarez Diéguez

4.

DIFERENCIAS INDIVIDUALES EN PSICOLOGÍA

ACRÓNIMO
DI_II_PSI

PALABRAS CLAVE
Personalidad, Inteligencia, Procesos Cognitivos, Bienestar Psicológico, Eficacia de la intervención

CÓDIGO/S UNESCO
6101.04, 6105.01, 6105.04, 6105.05

DESCRIPCIÓN/OBJETIVOS DEL GRUPO
Estudio de las diferencias individuales psicológicas en Inteligencia, Personalidad, Procesos Cognitivos, Bienestar Psicológico y Síntomas Clínicos. Para ello se establecen estudios correlacionales analizando las relaciones teóricas entre estos constructos mediante el empleo de modelos exploratorios y confirmatorios. También se plantean estudios experimentales o cuasi-experimentales que traten de analizar la eficacia de programas de entrenamiento o intervención psicológica en los que se compare el rendimiento de diferentes grupos en base a medidas psicológicas. Además, se considera como objetivo la construcción de escalas psicométricas que traten de medir estos constructos psicológicos.

MIEMBROS
IP: Jesús Privado Zamorano
Mª Consuelo García Tamarti

INVESTIGADORES EXTERNOS
Esther Argelagós Castán, Carla Neira Vázquez

5.

EPIDEMIOLOGÍA CLÍNICA, GENÉTICA, EPIGENÉTICA Y MOLECULAR

ACRÓNIMO
ECLIGEM

PALABRAS CLAVE
Epidemiología, Genética, Epigenética, Biología Molecular

CÓDIGO/S UNESCO
2410.07, 2415, 3201.09, 3202, 3206.10, 3210, 3212

DESCRIPCIÓN/OBJETIVOS DEL GRUPO
ECLIGEM es un grupo multidisciplinar cuyo objetivo es estudiar el comportamiento de enfermedades crónicas prevalentes y enfermedades infecciosas, así como la identificación de biomarcadores para el diagnóstico temprano y/o progresión de las patologías crónicas. Para ello, establecemos las siguientes líneas de investigación: 1. Evaluación de tecnologías y servicios sanitarios. 2. Seguridad del paciente. 3. Ciencias ómicas aplicadas al estudio de enfermedades. 4. Estilos de vida y salud. 5. Adicciones y enfermedades. 6. Prevención de ceguera. 7. Investigación en vacunas.

MIEMBROS
IP: Elisabet Navarro Tapia
CoIP: Joaquín Mateu Mollá
Alva Saa Casal
Maria Isabel Marquina Rodriguez
Vicente Andreu Fernández

INVESTIGADORES EXTERNOS
José Javier García Medina, Elena Navarro Hernández, Fernando Cardona Serrate

6.

GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN GERONTOLOGÍA Y PSICOLOGÍA DEL ENVEJECIMIENTO

ACRÓNIMO
GEROPSIE

PALABRAS CLAVE
Psicología De La Vejez

CÓDIGO/S UNESCO
6108

DESCRIPCIÓN/OBJETIVOS DEL GRUPO
El grupo de investigación GEROPSIE nace del interés común de varios profesores de la Universidad Internacional de Valencia de mejorar la calidad de vida de las personas mayores. Los objetivos principales del grupo son: Análisis de variables que influyen en la evolución en el deterioro cognitivo y demencias, así como procesos cognitivos subyacentes. Desarrollar intervenciones para la mejora de la calidad de vida en personas mayores. Analizar variables protectoras y de riesgo en salud emocional de las personas mayores.

MIEMBROS
IP: Jesús Gonzalez Moreno
CoIP: Ana Isabel Agustí López
Javier Guillem Saiz
María Antonia Parra Rizo
María Cantero García
Maria Camila Parra Ortiz

7.

GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN SALUD Y AJUSTE PSICO-SOCIAL

ACRÓNIMO
GI-SAPS

PALABRAS CLAVE
Abuso De Drogas; Comportamiento Desviado; Discriminación; Actitudes

CÓDIGO/S UNESCO
6101.02, 6113

DESCRIPCIÓN/OBJETIVOS DEL GRUPO
El propósito del GI-SAPS es contribuir al desarrollo científico en el ámbito de la salud desde una perspectiva psicológica y social, estructurándose sobre estos ejes nuestras líneas de investigación. Actualmente, estas se focalizan en las adicciones con y sin sustancia. 1. Estudiar el consumo y adicción a sustancias (alcohol, tabaco, psicofármacos, cannabis y bebidas energéticas) en adolescentes, jóvenes y adultos. 2. Estudiar el uso y adicción a conductas sin sustancia (internet, videojuegos, apuestas) en jóvenes y adultos. 3. Analizar la influencia de factores de riesgo y protección en adicciones con y sin sustancia. 4. Establecer el impacto del consumo de cannabis en adolescentes a nivel psicológico, cognitivo y neuroendocrino.

MIEMBROS
IP: Víctor José Villanueva Blasco
Andrea Vázquez Martínez
Bárbara González Amado
Begoña Iranzo Ejarque
Leticia Olave Porrúa
Lorena Belda Ferri
Miriam Otero Requeijo
Verónica Villanueva Silvestre
Iciar García Pérez

INVESTIGADORES EXTERNOS
Manuel Isorna Folgar, Noelia Llorens Aleixandre, Jorge Oceja Castanedo, Álvaro Olivar Arroyo, Víctor Andrés Torres Apolo, Sergio Veigo Requeijo, Carmela Martínez Vispo, Catalina Espitia Cepeda, Dalila Eslava Pérez, Salvador Simó Algado, Raquel Gallego González

8.

GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN SALUD, VIOLENCIA Y TRAUMA

ACRÓNIMO
GI-SAVITRA

PALABRAS CLAVE
Psicopatología, Apego, Trauma, Violencia

CÓDIGO/S UNESCO
6101.01, 6101.04, 6103.01, 6103.07

DESCRIPCIÓN/OBJETIVOS DEL GRUPO
El propósito del grupo es estudiar los factores de riesgo y factores protectores de los diferentes tipos de violencia ejercida contra las personas. Estudiar la relación entre el apego y la psicopatología en población infantil, adolescente y adulta. Evaluar la efectividad de los diferentes abordajes terapéuticos centrados en el trauma.

MIEMBROS
IP: Mª Jesús Hernández Jiménez
Mª del Mar Moles Amposta
Milagros Molero Zafra
Mª Teresa Mitjans Lafont
Rebeca Cáceres Alfonso
Isaac Carmona Rincón
Fátima Servián Franco
Jose Enrique Layron Folgado

INVESTIGADORES EXTERNOS
Marian Pérez Marín

9.

GENÓMICA NUTRICIONAL, ADICCIONES Y SALUD PÚBLICA

ACRÓNIMO
GNASP

PALABRAS CLAVE
Genómica, Genética Molecular, Nutrición Perinatal, Microbiota, Consumo Y Exposición A Tóxicos, Salud Pública, Epidemiología, Síndrome Alcohólico Fetal

CÓDIGO/S UNESCO
2409, 3206.10, 3212, 6113.01

DESCRIPCIÓN/OBJETIVOS DEL GRUPO
- Estudios epidemiológicos y de salud pública a nivel nacional y europeo sobre el consumo de alcohol y drogas durante el embarazo, así como de los trastornos del espectro alcohólico fetal derivados de ello. -Análisis a nivel epigenético, bioquímico y clínico de las alteraciones derivadas de la exposición prenatal a alcohol, con especial interés en los Trastornos del Espectro Alcohólico Fetal (TEAF). Búsqueda de herramientas terapéuticas para el tratamiento de dichos trastornos derivados de la exposición del feto a alcohol durante el embarazo. - Evaluación de biomarcadores moleculares para el diagnóstico precoz del Síndrome Alcohólico Fetal mediante análisis ómicos en cohortes de niños diagnosticados con esta patología. - Análisis de tóxicos ambientales y consumo de drogas (incluyendo alcohol y tabaco) en diferentes matrices biológicas para estudios epidemiológicos. Búsquedas de nuevas dianas terapéuticas para la detección de contaminantes y drogas en matrices biológicas. - Evaluación de los efectos de la nutrición perinatal y la obesidad materna en la programación fetal, la salud del feto, el neonato y el infante, así como el desarrollo de patologías en la edad adulta. Búsqueda de biomarcadores diagnósticos a nivel genético, epigenético. metagenómico y metabólico de patologías del neonato y el infante mediante tecnologías ómicas. - Aplicación de las tecnologías ómicas (genómica, transcriptómica, metagenómica y metabolómica) en la búsqueda de dianas terapéuticas y biomarcadores para el diagnóstico y tratamiento de patologías neonatales y otras enfermedades con origen perinatal. - Elaboración de modelos predictivos de parto prematuro y complicaciones obstétricas a partir de biomarcadores candidatos obtenidos mediante estudios ómicos.

MIEMBROS
IP: Vicente Andreu Fernandez
CoIP: Elisabet Navarro Tapia
Adriana Mena Romero
Aleix Martínez Pérez
Javier Pérez Hernández
Leda Pedelini Gassmann
Maribel Marquina Rodríguez
Raimundo Seguí López-Peñalver
Rafael Vila Candel

INVESTIGADORES EXTERNOS
Laura Almeida Toledano, Marta Astals Vizcaíno, Julio Fernández, Óscar García Algar, Giorgia Sebastiani

10.

HIGHER EDUCATION QUALITY ASSURANCE

ACRÓNIMO
HEQA

PALABRAS CLAVE
Calidad, Educación Superior

CÓDIGO/S UNESCO
5802.01

DESCRIPCIÓN/OBJETIVOS DEL GRUPO
Grupo de investigación centrado en el análisis científico de la aplicación de los procesos de aseguramiento de la calidad en educación superior, su impacto, sesgos y posibilidades de mejora; así como la evolución y asentamiento de las nuevas tendencias en calidad en educación superior en España y su comparación a nivel internacional.

MIEMBROS
IP: Sara Puig Pérez
CoIP: Patricia Castellanos Pineda
Andrés Folgado Tomás
Beatriz Atienza Carbonell
Mónica Rodríguez Gascó
Pablo Moreno Muñoz

11.

HUMANIZANDO LA SALUD, CALIDAD Y GESTIÓN SANITARIA

ACRÓNIMO
HUCASAN

PALABRAS CLAVE
Psicologia de la salud, Enfermedades crónicas, Promoción y prevención, Afrontamiento, Muerte y duelo, Calidad de vida, Atención sanitaria

CÓDIGO/S UNESCO
6199, 3201.05, 6105, 6108.01

DESCRIPCIÓN/OBJETIVOS DEL GRUPO
El grupo de investigación tiene como objetivo avanzar en la mejora de la atención sanitaria generando acciones que promuevan la humanización y fomentando la calidad de vida de las personas. Para conseguir este objetivo, algunas de las líneas de investigación serían las siguientes: 1) Mejorar las actitudes de los profesionales sanitarios para la humanización. 2) Diseñar, implementar y evaluar intervenciones no farmacológicas para el afrontamiento de patologías crónicas para la mejora de la calidad de vida. 3) Favorecer el afrontamiento adaptativo de diagnósticos, pronósticos y tratamientos relacionados con la salud (accidentes, fertilidad, terminalidad, procesos oncológicos...) en pacientes y sus familias. 4) Desarrollar e implementar procesos de gestión que favorezcan la calidad en instituciones sanitarias. 5) Prevenir y promover la salud en la población general.

MIEMBROS
IP: Sandra Gómez Martínez
Jesús González Moreno
Pedro Rollán García

INVESTIGADORES EXTERNOS
Beatriz Gil Juliá, Dimitra Manos, Francisco Rivera Rufete

12.

GRUPO DE INVESTIGACIÓN Y DIVULGACIÓN EN EMOCIONES, ADAPTACIÓN Y SALUD

ACRÓNIMO
IDEAS

PALABRAS CLAVE
Emoción, Adaptación, Afrontamiento, Salud

CÓDIGO/S UNESCO
3201.05

DESCRIPCIÓN/OBJETIVOS DEL GRUPO
El Grupo de Investigación y Divulgación en Emociones, Adaptación y Salud (IDEAS) tiene como propósito contribuir al desarrollo del conocimiento científico sobre la experiencia emocional y sobre su papel en las dinámicas de afrontamiento y la salud en sentido amplio. Los objetivos sobre los que se sustentan las líneas de investigación son: (1) conocer los mecanismos transdiagnósticos que subyacen a la regulación emocional y al modo en que contribuyen a la aparición o a la exacerbación del trastorno mental y del sufrimiento psíquico, (2) entender las variables que median en la experiencia individual de los estados emocionales y en su expresión (personalidad, empatía, etc.), (3) explorar las asociaciones entre las conductas de afrontamiento y la salud mental y (4) comprender los procesos que explican la evolución de las emociones adaptativas hacia afectos que constituyen una amenaza para el bienestar subjetivo. Para esta finalidad se proyectarán tanto investigaciones cuantitativas como cualitativas.

MIEMBROS
IP: Joaquín Mateu Molla
CoIP: Javier Mesas Fernández
Alejandro Domínguez Rodríguez
Andrea Vázquez Martínez
Javier Guillem Sáiz

INVESTIGADORES EXTERNOS
Olga Godínez Ortiz, Carlos Guillamó Mínguez, Laura Lacomba Trejo

13.

INVESTIGACIÓN EN PSICOTERAPIA

ACRÓNIMO
IPSI

PALABRAS CLAVE
Tratamientos Psicológicos, Psicoterapia, Persona Del Terapeuta, Tecnologías

CÓDIGO/S UNESCO
6103.07

DESCRIPCIÓN/OBJETIVOS DEL GRUPO
- Estudio de las variables del paciente y del terapeuta implicadas en los procesos de Psicoterapia - Estudio de la efectividad de los tratamientos psicológicos: estudio de procesos y resultados en psicoterapia y seguimiento de los tratamientos finalizados. - Estudio y aplicación de las Tecnologías de la Información y de la Comunicación en Psicoterapia - Estudio y aplicación de las Tecnologías de la Información y de la Comunicación en psicología clínica y de la salud - Personalidad y Psicoterapia.

MIEMBROS
IP: Macarena Paz Espinoza Venegas
CoIP: Paloma Rasal Cantó
Guadalupe Molinari Conde

INVESTIGADORES EXTERNOS
Beatriz Gómez, Javier Hernández Kirszman

14.

NEUROPSICOLOGÍA Y DAÑO CEREBRAL ADQUIRIDO

ACRÓNIMO
NPSDCA

PALABRAS CLAVE
Evaluación Neuropsicológica; Neuropsicología; Daño Cerebral Adquirido; Daño Cerebral Pediátrico; Rehabilitación Daño Cerebral

CÓDIGO/S UNESCO
6102, 6103.05, 6103.08, 6106

DESCRIPCIÓN/OBJETIVOS DEL GRUPO
El grupo tiene como objetivo principal investigar los diferentes aspectos del daño cerebral adquirido, tanto en etapas pediátricas como en adultos, desde una perspectiva neuropsicológica. Concretamente el grupo, se va a basar en los diferentes aspectos entorno al diagnóstico, tratamientos, evolución y calidad de vida, sobre cualquier patología que pueda dañar o afectar al encéfalo.

MIEMBROS
IP: José Vicente Montagud Fogués
Mariana Elena Cairós González
Montserrat Díaz Rosell
Patricia Sariñana González
Susana Avivar Cáceres

INVESTIGADORES EXTERNOS
Inés García González, Tatiana Carrillo Gamboa, Aída Albertos Vázquez, Moisés Bermúdez Hernández

15.

NUTRICIÓN DE PRECISIÓN

ACRÓNIMO
NUTRIPRE

PALABRAS CLAVE
Biotecnología Alimentaria, Tecnología De Alimentos, Genómica Nutricional, Bioinformatica Nutricional, Alimentos Funcionales, Componentes Bioactivos, Genoma, Microbiota, Salud

CÓDIGO/S UNESCO
3206

DESCRIPCIÓN/OBJETIVOS DEL GRUPO
El grupo Nutrición de Precisión (NUTRIPRE) pone el foco de sus investigaciones en el estudio de la influencia de compuestos bioactivos, nutrientes o no nutrientes, sobre la salud, prestando especial atención a cómo estos interaccionan con el genoma, el sistema inmunitario, u otros sistemas fisiológicos relevantes. Por otro lado, también resulta de especial interés para el grupo el estudio de componentes que supongan un alto interés para la industria alimentaria en el contexto de la mejora nutricional y/o funcional de los alimentos, o en la mejora de los procesos de producción.

MIEMBROS
IP: Ricardo Fernández Musoles

INVESTIGADORES EXTERNOS
Mª Carmen Belloch Trinidad, Amparo Gamero Lluna, Patricia Roig Montoya

16.

PHYSICAL EXERCISE AND HEALTH

ACRÓNIMO
PHE

PALABRAS CLAVE
Physical Activity, Epidemiology, Cancer, Diabetes, Obesity, Physical Fitness

CÓDIGO/S UNESCO
3212

DESCRIPCIÓN/OBJETIVOS DEL GRUPO
Objetivo general: - Realizar estudios científicos (experimentales, observacionales, revisiones sistemáticas) relacionados con el ejercicio físico y la salud en humanos. Objetivos específicos: - Realizar estudios científicos de ejercicio físico en la prevención y tratamiento del cáncer. - Realizar estudios científicos de ejercicio físico en la prevención y tratamiento de la obesidad. - Realizar estudios científicos de ejercicio físico en la prevención y tratamiento de enfermedades cardiovasculares. - Realizar estudios científicos de ejercicio físico en la prevención y tratamiento de la diabetes. - Realizar estudios científicos relacionados con la evaluación de la actividad física. - Realizar estudios científicos sobre la ética de la investigación en las ciencias del deporte.

MIEMBROS
IP: Juan Pablo Rey López

INVESTIGADORES EXTERNOS
Leandro de Rezende, Angelo Sabag

17.

EXPERIENCIA Y RESULTADOS EN SALUD

ACRÓNIMO
Pro-Health

PALABRAS CLAVE
Salud, enfermedades crónicas, enfermedades raras, evaluación de experiencia y resultados en salud, medidas de resultados reportados por los pacientes, medidas de experiencias percibidas por los pacientes

CÓDIGO/S UNESCO
3212

DESCRIPCIÓN/OBJETIVOS DEL GRUPO
El equipo de investigación tiene como objetivo prioritario mejorar la salud de las personas con enfermedades crónicas frecuentes y enfermedades raras, desde una perspectiva interdisciplinar, centrándose en las siguientes líneas de investigación: 1) Estudio de los Determinantes de la Salud (ambientales, biológicos, conductuales, sociales, económicos, laborales, culturales y servicios sanitarios); 2) Evaluación cuantitativa y cualitativa de la experiencia y resultados en Salud; 3) Desarrollo y aplicación de Medidas de Resultados Reportados por los Pacientes (PROMs: Patient Reported Outcomes Measures) incluidos los síntomas, la calidad de vida, el estado funcional, los aspectos neuropsicológicos, la adherencia al tratamiento o el funcionamiento social; 4) Desarrollo y aplicación de Medidas de Experiencias Percibidas por los Pacientes (PREMs: Patient Reported Experiences Measures) incluyendo la satisfacción, experiencia de los procesos de atención, interacción con los profesionales o uso de tecnologías; 5) Desarrollo y aplicación de instrumentos de evaluación de la experiencia de diferentes actores que participan en los procesos de salud, como los familiares, asociaciones de afectados y equipo médico. La metodología que se llevará a cabo para el desarrollo de las diferentes líneas de investigación se basará tanto en enfoques cuantitativos como cualitativos, aplicando técnicas de estadística clásica, técnicas de aprendizaje automático y/o análisis cualitativos.

MIEMBROS
IP: Esther Lázaro Pérez
Laura Río Martínez
Salvador Herrera Pérez
Vanessa Moscardó García
Patricia López Mases
Patricia Marín Maicas

INVESTIGADORES EXTERNOS
María Errea Rodríguez, Tamara Gimeno Navarro, Francisco Paredes Garza, Cristina Soria Poveda, Francisco Rivas García

18.

PSICOLOGÍA Y CALIDAD DE VIDA

ACRÓNIMO
PsiCal

PALABRAS CLAVE
Estrés, Calidad De Vida, Psicología

CÓDIGO/S UNESCO
6106

DESCRIPCIÓN/OBJETIVOS DEL GRUPO
El objetivo principal del Grupo de Investigación PsiCal reside en estudiar la relación entre el estrés y la salud, atendiendo a los factores psicosociales que puedan mediar en dicha relación. Así pues, las líneas de investigación se centran en estudiar la relación entre estrés y salud desde diferentes perspectivas y bajo estresores de la vida diaria: estudiantes universitarios con responsabilidades laborales/familiares, los migrantes conocidos como “fuga de talento” o pacientes con patologías que afectan a su calidad de vida y autonomía.

MIEMBROS
IP: Sara Puig Pérez
CoIP: Aranzazu Duque Moreno
Encarna Rama Galdón
Irene Cano López
María José García Rubio
Marta Aliño Costa
Paula Martínez López
Francisco Ródenas González
Camino Fernández Alcaraz
Alejandro Lozano García
Joana Vanesa Pérez

INVESTIGADORES EXTERNOS
Claudia Johana Vergara Villadiego

19.

GRUPO DE INVESTIGACIÓN SALUD COMUNITARIA Y CUIDADOS

ACRÓNIMO
SALCOM

PALABRAS CLAVE
Epidemiología, Salud Comunitaria, Promoción De La Salud, Prevención De La Enfermedad, Participación Comunitaria, Salud Pública, Enfermería Clínica

CÓDIGO/S UNESCO
3212

DESCRIPCIÓN/OBJETIVOS DEL GRUPO
Grupo de carácter multidisciplinar en salud que tiene como objetivo prioritario estudiar y generar conocimientos/evidencias en los procesos de promoción de la salud, prevención de la enfermedad, protección de la salud y recuperación de la salud.

MIEMBROS
IP: Vicente Antonio Gea Caballero
CoIP: Ana Pellín Carcelén
Ana Cristina Cabellos García
Jorge Casaña Mohedo
Patricia Marín Maicas
Salvador Mut Ronda
Beatriz Sánchez- Hernando

INVESTIGADORES EXTERNOS
José Vicente Benavent Cervera, Raúl Juárez Vela

20.

ZOONOSIS, ENFERMEDADES INFECCIOSAS Y SALUD PÚBLICA VETERINARIA

ACRÓNIMO
ZEISPVET

PALABRAS CLAVE
One Health, Salud Pública, Resistencia Antimicrobiana, Zoonosis, Enfermedades Infecciosas, Epidemiología, Prevención

CÓDIGO/S UNESCO
3212.00, 3109.00

DESCRIPCIÓN/OBJETIVOS DEL GRUPO
La Organización Mundial de la Salud (OMS), la Organización Mundial de la Salud Animal (OIE-OMSA) o la Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación (FAO) consideran a las actividades de la Salud Pública Veterinaria un “bien público mundial” debido a su papel crucial en la salud humana, la seguridad alimentaria, la reducción de la pobreza y el hambre, así como en la sostenibilidad ambiental. La Salud Pública Veterinaria se enfoca en la protección y promoción de la salud humana a través de la vigilancia, prevención y control de los riesgos derivados de las actividades relacionadas con los animales y sus productos. La importancia de esta área radica en: -La prevención y control de zoonosis, que son el 60% de las enfermedades infecciosas humanas conocidas, el 75% de las enfermedades humanas emergentes y el 80% de los agentes patógenos utilizados en bioterrorismo. -La protección de la salud de las poblaciones animales, que inciden en la disponibilidad de alimento, bienestar animal y biodiversidad. -La protección del consumidor a través del control de alimentos, no solo de origen animal (carne, huevos, leche, pescado) sino vegetal, así como la trazabilidad. -La resistencia antimicrobiana, actual gran amenaza para la salud pública, por la imposibilidad de tratamiento de enfermedades infecciosas que además fomenta la aparición de enfermedades emergentes y la reaparición de enfermedades reemergentes. Los objetivos del grupo son identificar riesgos, así como definir e incluir medidas de protección de la salud pública, mediante el desarrollo de estudios de diversa índole relacionados directamente con los campos anteriormente descritos.

MIEMBROS
IP: Leticia Elisa Bartolomé del Pino
Vanessa Vila López

INVESTIGADORES EXTERNOS
Josefa Tolosa Chelós

21.

TRASTORNOS DEL LENGUAJE Y LA COMUNICACIÓN ASOCIADOS A DAÑO CEREBRAL ADQUIRIDO

ACRÓNIMO
TLCDCA

PALABRAS CLAVE
DCA, Afasiología, Rehabilitación Logopédica

CÓDIGO/S UNESCO
6102.05

DESCRIPCIÓN/OBJETIVOS DEL GRUPO
- Identificar los trastornos del lenguaje, de la comunicación y de la deglución asociados al DCA de distinta etiología. - Diseñar y evaluar un protocolo de evaluación logopédica dirigida a los pacientes con distintos tipos de DCA. - Conocer la autopercepción de los síntomas logopédicos en los pacientes con DCA. - Describir los trastornos del lenguaje, de la comunicación y de la deglución provocados por el DCA. - Analizar los datos de la autopercepción con los trastornos detectados. - Elaborar una propuesta de atención logopédica integral dirigida a pacientes con distintos tipos de DCA.

MIEMBROS
IP: Beatriz Rosa Vallés González
CoIP: Alejandro Cano Villagrasa

INVESTIGADORES EXTERNOS
Ana Paula Goyano Mackay, Francisco Contreras Ruston, Celina Malebran, Mónica Patricia Pérez Corredor, Carlos Calvache Mora, Jordi Navarra Ordoño

22.

POLIAMINAS EN ALIMENTACIÓN Y SALUD

ACRÓNIMO
Poliaminas

PALABRAS CLAVE
Poliaminas, alimentos, salud

CÓDIGO/S UNESCO
3206; 3309

DESCRIPCIÓN/OBJETIVOS DEL GRUPO
- El grupo de investigación "Poliaminas en alimentación y salud" tiene como objetivo investigar las principales implicaciones de las poliaminas para la salud humana, así como su contenido en los alimentos y formulación de ingredientes fuente de poliaminas. Las poliaminas participan en diversos procesos biológicos, en particular en la proliferación y diferenciación celular, y también tienen propiedades antioxidantes y antiinflamatorias desempeñando un papel importante en la prevención de enfermedades crónicas y el envejecimiento. Este grupo pretende evaluar las diversas funciones de las poliaminas en procesos biológicos, así como en los alimentos, abordando desde el análisis de contenido en poliaminas en los alimentos, la formulación de ingredientes funcionales ricos en poliaminas, la estimación de ingesta en diferentes grupos poblaciones, así como el estudio de sus potenciales efectos beneficiosos en la salud.

MIEMBROS
IP: Natalia Toro Funes

INVESTIGADORES EXTERNOS
María Teresa Veciana Nogués

23.

DIMENSIONES DEL FUNCIONAMIENTO GLOBAL EN POBLACIÓN CON TRASTORNOS DEL NEURODESARROLLO

ACRÓNIMO
DFGPTN

PALABRAS CLAVE
Trastornos del neurodesarrollo, lenguaje, cognición, funciones ejecutivas, lectura, escritura, audición, TEA, TDAH, TL, dislexia, disgrafía, epilepsia, DCAI

CÓDIGO/S UNESCO
6101

DESCRIPCIÓN/OBJETIVOS DEL GRUPO
- Analizar las alteraciones lingüísticas y cognitivas de los trastornos del neurodesarrollo. - Diseñar protocolos de evaluación e intervención interdisciplinares para la atención de la población infantil con un trastorno del neurodesarrollo. - Crear vinculaciones interuniversitarias con el fin de promover y divulgar resultados de investigación. - Evaluar y comparar las diferentes dimensiones del funcionamiento global, incluyendo el funcionamiento cognitivo, socioemocional y adaptativo, en individuos con trastornos del neurodesarrollo en relación con poblaciones típicas. - Investigar la influencia de variables individuales, como la gravedad del trastorno, la edad de inicio, el sexo y la comorbilidad, en las dimensiones del funcionamiento global en personas con trastornos del neurodesarrollo. - Identificar y caracterizar perfiles específicos de funcionamiento global en subgrupos de la población con trastornos del neurodesarrollo, utilizando análisis de agrupamiento o técnicas similares. - Explorar la relación entre las dimensiones del funcionamiento global y otros factores relevantes, como la calidad de vida, la participación social, el nivel educativo y el apoyo familiar, en individuos con trastornos del neurodesarrollo. - Desarrollar y validar instrumentos de evaluación específicos para medir las dimensiones del funcionamiento global en poblaciones con trastornos del neurodesarrollo, teniendo en cuenta la diversidad de perfiles clínicos y la variabilidad funcional dentro de esta población. - Investigar la evolución longitudinal de las dimensiones del funcionamiento global en personas con trastornos del neurodesarrollo, desde la infancia hasta la edad adulta, con el fin de identificar patrones de cambio y posibles predictores de resultados a largo plazo. - Explorar la eficacia de intervenciones dirigidas a mejorar las dimensiones específicas del funcionamiento global en individuos con trastornos del neurodesarrollo, utilizando diseños de investigación controlados.

MIEMBROS
IP: Alejandro Cano Villagrasa , Beatriz Valles González , Desirée Sánchez Chiva , Lucía Domingo Moscardó, Nadia Porcar Gozalbo

INVESTIGADORES EXTERNOS
Isabel López Chicheri García, Miguel López Zamora, Mónica Patricia Pérez Corredor

24.

GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN BIOÉTICA

ACRÓNIMO
GIBIO

PALABRAS CLAVE
Poliaminas, alimentos, salud

CÓDIGO/S UNESCO
710306

DESCRIPCIÓN/OBJETIVOS DEL GRUPO
En 2015 la ONU renovó su compromiso de desarrollo global estableciendo 17 objetivos a alcanzar hasta 2030. Este programa de desarrollo sostenible implica un cambio de paradigma en el modo de comprender el desarrollo, desde una visión exclusivamente economicista, hacia una comprensión holística del desarrollo. Esto se ve reflejado en la expresión "que nadie se quede atrás", que supone un gran compromiso para atender a todas las posibles causas de la pobreza, el hambre, la discriminación, las exclusiones y las desigualdades, espacios donde la Bioética, desde su concepción laica, social y humana, tiene mucho que aportar. Además, la Bioética puede y debe ser uno de los puntales para la humanización de la medicina, puesto que sus principios están en plena concordancia con los objetivos de lograr unos servicios asistenciales más humanos.

MIEMBROS
IP: Salvador Mut Ronda
CoIP Leda Pedelini Gassmann
Jorge Casaña Mohedo
Raimundo Seguí López-Peñalver

INVESTIGADORES EXTERNOS
Adrian Villalba Felipe

25.

IDEACIÓN DE VIDA - GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN CONDUCTA SUICIDA Y SALUD MENTAL

ACRÓNIMO
IDeVI

PALABRAS CLAVE
Conducta suicida; ideación suicida; salud mental; Adolescencia; Infancia; Prevención

CÓDIGO/S UNESCO
6104

DESCRIPCIÓN/OBJETIVOS DEL GRUPO
El grupo IDeVi se ha formado dentro de la Facultad de Ciencias de la Salud, reuniendo a un equipo multidisciplinario de profesionales con destacada experiencia en psicología clínica, psicoterapia y salud mental. El grupo se especializa en áreas críticas como la conducta suicida, victimización en la infancia, y trastornos del neurodesarrollo (como el TDAH), abarcando problemáticas complejas de la salud mental infantil y juvenil. La misión principal de IDeVi es investigar y prevenir la conducta suicida, adoptando un enfoque integral que combina aspectos clínicos, conductuales, biológicos y psicosociales. El grupo se centra en la identificación temprana de factores de riesgo y en el desarrollo de estrategias innovadoras para intervenir antes de que el sufrimiento psíquico se traduzca en comportamientos suicidas. Además, el equipo se dedica a la formación académica de estudiantes de grado y postgrado, fomentando una estrecha relación entre la investigación, la docencia y la intervención comunitaria, con el fin de generar un impacto tanto en la academia como en la sociedad. Líneas prioritarias del grupo: • Identificación de factores de riesgo asociados a la conducta suicida: el grupo se dedica a investigar los factores biológicos, emocionales y sociales que incrementan la vulnerabilidad al suicidio en la infancia y adolescencia. Esto incluye el análisis de la influencia de la victimización temprana, el apego, los trastornos emocionales y las dinámicas familiares disfuncionales. • Desarrollo de intervenciones preventivas basadas en evidencia científica: se trabaja en la creación de herramientas clínicas y comunitarias dirigidas a la prevención del suicidio, con énfasis en el fortalecimiento de factores protectores como el apego seguro, la regulación emocional y el apoyo social. Las intervenciones también abarcan el tratamiento de trastornos mentales prevalentes como la depresión, la ansiedad y el TDAH, que podrían estar estrechamente relacionados.

MIEMBROS
IP: Elizabeth Suárez Soto, Alba Gutiérrez Menéndez, David Mullor Ponce, Eva Maria Hita Yañez, Manuel Arlandis Ruiz, Marta Corral Martínez

INVESTIGADORES EXTERNOS
Elena Flores Fernández

26.

EMOTION, RELATIONSHIPS, IDENTITY & THERAPEUTIC ALLIANCE

ACRÓNIMO
ERITEA

PALABRAS CLAVE
Emoción, Relaciones, Identidad, Procesos cognitivos, Toma de decisiones, Alianza terapeútica

CÓDIGO/S UNESCO
6106; 6114

DESCRIPCIÓN/OBJETIVOS DEL GRUPO
El grupo de investigación ERITEA - Emotion, Relationships, Identity & Therapeutic Alliance tiene por objetivo principal estudio de los procesos emocionales y cognitivos, las actitudes y la construcción de la identidad personal, explorando su influencia en diferentes aspectos de la salud mental desde una perspectiva psicosocial. A través de una perspectiva interdisciplinar, que combina diferentes ámbitos de las ciencias sociales y de la salud, ERITEA se desarrollará por medio de propuestas de modelos teóricos y herramientas prácticas que permitan comprender y optimizar estos procesos en contextos clínicos, educativos y sociales. Entre sus áreas de interés destacan el establecimiento de la alianza terapéutica en la práctica asistencial en psicología, las creencias y actitudes relacionadas con la migración, la toma de decisiones en contextos de riesgo, el estado emocional y el bienestar psicológico en colectivos vulnerables y el impacto de la ideología política en los comportamientos individuales y grupales en contextos de cambio social. Asimismo, el grupo se compromete con la transferencia del conocimiento científico hacia la sociedad, participando en propuestas de divulgación y formación para profesionales de la salud mental e investigadores, y creando estrategias de intervención psicosocial que respondan a las necesidades contemporáneas. ERITEA promoverá también la implementación de políticas públicas orientadas a mejorar el bienestar emocional y relacional de las personas, prestando especial atención a colectivos vulnerables. La innovación, el rigor científico y el impacto social serán prioridades para el grupo, junto con una vocación internacional que fomenta la colaboración con equipos de investigación de referencia y entidades sociales de diversos ámbitos. Este enfoque integral busca contribuir al avance científico y al desarrollo de soluciones prácticas que generen un impacto positivo en la calidad de vida de las personas

MIEMBROS
IP: Alberto Paramio Leiva, Chaima El Hichou Ahmed, María Antonia Parra Rizo, Segundo Jiménez Garcia

INVESTIGADORES EXTERNOS
Anita Lunić, Miguel Ángel Blaya Sánchez, Marita Brčić Kuljiš, Carlos Antonio González del Pino, Daniel Román Sánchez, Juan Manuel Romero Lorenzo, Antonio Francisco Romero Moreno, Judit Santos Marroquín, Ricardo Tejeiro Salguero

27.

TERAPIA CELULAR Y ABORDAJE ANTI-INFLAMATORIO E INMUNOMODULADOR

ACRÓNIMO
TER-ai

PALABRAS CLAVE
Terapia celular, medicamento celular, células madre, seguridad, eficacia, enfermedades, inflamación, sistema inmunológico.

CÓDIGO/S UNESCO
240300, 240700, 241500, 321200

DESCRIPCIÓN/OBJETIVOS DEL GRUPO
El grupo de investigación Terapia Celular y Abordaje Anti-inflamatorio e Inmunomodulador (TER-ai) se dedica a la investigación y desarrollo de terapias avanzadas basadas en el uso de células troncales (o células madre) y otros medicamentos celulares, con el objetivo de abordar enfermedades caracterizadas por una alta carga inflamatoria o desregulación del sistema inmunológico. Nuestro trabajo se centra en la investigación básica y preclínica, buscando desarrollar tratamientos seguros y eficaces que modulen el sistema inmune y controlen los procesos inflamatorios, particularmente en el contexto de patologías crónicas. A partir del conocimiento acumulado sobre el potencial terapéutico de las células troncales, nuestro grupo se enfoca en perfeccionar las técnicas de producción y optimización de modelos celulares y medicamentos celulares. Estos esfuerzos están orientados a asegurar tanto la seguridad como la eficacia de las terapias en el tratamiento de enfermedades autoinmunes, condiciones inflamatorias persistentes y las complejas interacciones entre patógenos y el huésped. TER-ai adopta un enfoque multidisciplinario, integrando conocimientos de biología celular, biología molecular, fisiología humana, inmunología y salud pública, con un especial interés en aprovechar herramientas de inteligencia artificial (AI) para optimizar modelos predictivos. A través de esta combinación de disciplinas y una colaboración estrecha con otros grupos de investigación consolidados, el grupo busca desarrollar terapias innovadoras para trasladar sus avances científicos desde el laboratorio a la práctica clínica, con el fin de mejorar la calidad de vida de los pacientes.

MIEMBROS
IP: Abdelkrim Hmadcha Afif
Cristina Arce Recatala
Inmaculada Díaz Gavira
Jorge Patricio Sánchez Arciniegas
Raúl Aguilar Elena

INVESTIGADORES EXTERNOS
Younes Smani, Tarik Smani Hajami

28.

COGNICIÓN, AFECTO Y RESILIENCIA

ACRÓNIMO
CARE

PALABRAS CLAVE
Cognición; Emoción; Resiliencia; Neurodesarrollo; Neurociencia cognitiva; Psicología clínica; Bienestar psicológico; Personalidad; Salud mental; Estrés; Contexto psicosocial

CÓDIGO/S UNESCO
61; 6101; 6104; 6105; 24; 2405; 3206

DESCRIPCIÓN/OBJETIVOS DEL GRUPO
Cognición, Afecto y Resiliencia (CARE) es un grupo interdisciplinar dedicado al estudio de los procesos cognitivos, afectivos, sociales y de personalidad que promueven la adaptación, la salud mental y el bienestar psicológico en contextos de vulnerabilidad. Nuestro trabajo integra la neurociencia cognitiva y la psicología clínica y de la salud con especial atención a las interacciones entre los factores emocionales y contextuales que influyen en la cognición, la resiliencia y el bienestar. Nos centramos en la población infanto-juvenil con diagnóstico clínico asociados al desarrollo, así como en sus familias y las comunidades que los integran, siendo parte como factores de riesgo psicosocial. El grupo organiza su trabajo en tres niveles complementarios: • Micro: Cognición y emoción en poblaciones con trastornos del neurodesarrollo. • Meso: Personalidad y familia en contextos relacionales y comunitarios. • Macro: Resiliencia y bienestar mediante la prevención, aplicación y transferencia del conocimiento a la sociedad. Desde CARE promovemos una ciencia abierta y aplicada, que combina investigación básica, práctica clínica y transferencia social para contribuir a una sociedad más inclusiva, saludable y resiliente.

MIEMBROS
IP: María José García Rubio
CoIP: Alejandro Cano Villagrasa
Laura Viqueira Gutiérrez
Paloma López Hernández

INVESTIGADORES EXTERNOS
Irene Cano López, Sandra Hoyos Ballescas

29.

NEUROPSICOLOGÍA DE LA POBLACIÓN ADULTA VULNERABLE

ACRÓNIMO
NeurAV

PALABRAS CLAVE
Neuropsicología, cognición, calidad de vida, población adulta

CÓDIGO/S UNESCO
6106

DESCRIPCIÓN/OBJETIVOS DEL GRUPO
El Grupo de Investigación en Neuropsicología y Población Adulta Vulnerable (NeurAV) se centra en el estudio de los procesos cognitivos, emocionales y conductuales que influyen en la calidad de vida de las personas adultas que presentan condiciones de vulnerabilidad. Esta vulnerabilidad puede derivarse de factores biológicos, psicológicos o sociales, como el envejecimiento, las enfermedades crónicas de distinta índole, la baja reserva cognitiva, el aislamiento social o, incluso, las desigualdades socioeconómicas. Desde un enfoque neuropsicológico y biopsicosocial, el grupo busca comprender cómo las alteraciones en funciones como la memoria, la atención, el lenguaje o las funciones ejecutivas afectan el bienestar y la autonomía personal. Asimismo, promueve la evaluación e intervención cognitiva como herramientas clave para prevenir el deterioro, potenciar las capacidades preservadas y fomentar la inclusión social. El grupo también tiene un compromiso con la divulgación científica y la transferencia del conocimiento, impulsando acciones de sensibilización, formación y colaboración interdisciplinar que se orientan a mejorar la salud cognitiva y emocional de las poblaciones más vulnerables. De forma breve, a continuación, se indican los objetivos del grupo: 1. Analizar la relación entre rendimiento cognitivo, variables psicológicas, y calidad de vida en población adulta vulnerable, identificando marcadores neuropsicológicos asociados a vulnerabilidad cognitiva o riesgo de deterioro. 2. Desarrollar y validar instrumentos de evaluación neuropsicológica. 3. Planificar y desarrollar programas de intervención y prevención ajustados a las necesidades y recursos de cada población. 4. Explorar cómo los factores cognitivos, emocionales y sociales inciden en la percepción subjetiva de bienestar y calidad de vida. 5. Fomentar la divulgación y formación en neuropsicología aplicada y salud pública.

MIEMBROS
IP: Marta Aliño Costa
CoIP: Judit Catalán Aguilar
Alejandro Lozano García

INVESTIGADORES EXTERNOS
Irene Cano López

30.

FUNCIONES EJECUTIVAS (FES): APORTACIONES CIENTÍFICAS DESDE LA PSICOLOGÍA EXPERIMENTAL PARA LA NEUROPSICOLOGÍA, EDUCACIÓN Y RECURSOS HUMANOS

ACRÓNIMO
FENER

PALABRAS CLAVE
-

CÓDIGO/S UNESCO
2490 / 5311.04 / 5802 / 6109.98 / 6306.05

DESCRIPCIÓN/OBJETIVOS DEL GRUPO
Evaluación transcultural desde la Psicología experimental de las FEs en el campo de la Neuropsicología clínica (informatización y baremación de pruebas neuropsicológicas open source). -Evaluación desde la Psicología experimental de las FEs de los efectos secundarios de psicofármacos. -Evaluación transcultural desde la Psicología experimental de las FEs en el campo de la Educación (aportes a la construcción de políticas educativas optimizadoras del Aprendizaje). -Entrenamiento con IA especifica en áreas disciplinares y evaluación desde la Psicología experimental de las FEs para constatar el Desarrollo cognitivo dentro de la Educación. -Evaluación desde la Psicología experimental de las FEs en el campo de los Recursos Humanos (selección de personal, detección de necesidades formativas y promoción interna). -Aportaciones científicas desde la Psicología experimental de las FEs para la confección de Políticas Públicas.

MIEMBROS
IP: Jose Luis Vílchez Tornero

INVESTIGADORES EXTERNOS
Walter Marcelo Bernal Arellano, Eva García Beltrán, Bryan David Menéndez Donicke, Manuel Narciso Montejo Lorenzo, Danny Sebastián Ordóñez Alberca, Wilson Guillermo Sigüenza Campoverde

Facultad de Ciencias Sociales y Jurídicas

1.

HEALTHY AND POSITIVE ENVIRONMENTS

ACRÓNIMO
HEAVEEN

PALABRAS CLAVE
Salud, Bienestar, Riesgos Psicosociales, RRHH, Psicología Positiva, Work Engagement, Psicología Social, Intervenciones Positivas

CÓDIGO/S UNESCO
6109

DESCRIPCIÓN/OBJETIVOS DEL GRUPO
La salud es más que la ausencia de malestar, es un estado completado de bienestar físico, psicológico y social. Mientras que la Psicología Positiva determina la importancia de cultivar aquellos constructos positivos (fortalezas, bienestar) por su capacidad de reducir el malestar. Tomando todo en cuenta, el grupo de investigación Healthy and Positive Environments nace de la necesidad de promover entornos (laborales, educativos...) saludables y positivos. Estudiar estos entornos implica una visión comprensiva y multinivel del individuo, del grupo, de la organización e incluso de la propia sociedad. Concretamente, en el ámbito laboral, para abordar este objetivo "Healthy and Positive Environments Research Group" estudiará diferentes aspectos como los riesgos psicosociales, el bienestar, las prácticas de Recursos Humanos, así como el bienestar que estos generan en el empleado. Se tomarán como referencia modelos de bienestar individual y organizacional tales como la Teoría de la Ampliación y Construcción de las emociones positivas, el Modelo Demandas-Recursos Laborales o el Modelo HERO de Organizaciones saludables y resilientes. En otros entornos como el educativo, serán temas de investigación el academic engagement como índice de bienestar.

MIEMBROS
IP: Jonathan Peñalver González
Hugo Miguel Figueiredo de Magalhães Peres Ferraz
Manuela Pozo Hidalgo

2.

ARTIFICIAL INTELLIGENCE RESEARCH HUB

ACRÓNIMO
AIRH

PALABRAS CLAVE
Artificial Intelligence, Economy, Society, Business

CÓDIGO/S UNESCO
5304, 5305, 5306, 5307, 5308

DESCRIPCIÓN/OBJETIVOS DEL GRUPO
The Artificial Intelligence Research Hub, associated with the Faculty of Social and Legal Sciences, is an interdisciplinary assembly devoted to exploring the ramifications of Artificial Intelligence (AI) on societal and economic dynamics. This research hub's thematic exploration is tied to the repercussions of AI on the socio-economic framework, particularly within the business ecosystem, concentrating on the study of both beneficial and adverse externalities. Through an integrated analysis of AI's impact in relation to the Sustainable Development Goals (SDGs), the hub adopts a multidisciplinary lens, assessing the interplay between diverse SDGs, AI regulation, and additional determinants relevant to public policy formulation. The Artificial Intelligence Research Hub engages a broad spectrum of stakeholders—ranging from policymakers to civil society—ensuring active participation in its research endeavors. The group is set to execute theoretical and empirical investigations, providing public policy guidance and regulatory suggestions aimed at enhancing the positive externalities of AI while curbing its detrimental effects.

MIEMBROS
IP: Rafael José Rivelles Navarro
Laura Ibáñez Gallén
Patricia Moratalla Ruiz

INVESTIGADORES EXTERNOS
Arturo Callau Berenguer, Santiago Canchila Corredor, Eduard Farran Teixidó, Beatriz García Ortega, Carlos Eduardo Meneses Eraso, Pablo Pinazo Dallenbach, Silvia Rodríguez Donaire, Vanessa Roger Monzó

3.

GRUPO DE INVESTIGACIÓN EMPRESA Y DERECHO ANTE LA IV REVOLUCIÓN INDUSTRIAL

ACRÓNIMO
EDER4R

PALABRAS CLAVE
Empresa, Derecho, Revolución Industrial, Derechos Sociales, Fiscalidad

CÓDIGO/S UNESCO
5605.00, 5605.02, 5605.03, 5605.04, 5605.06

DESCRIPCIÓN/OBJETIVOS DEL GRUPO
El grupo de investigación pretende realizar estudios sobre la situación actual del Derecho en sus disciplinas más relevantes en la actualidad ante la IV Revolución Industrial. Se tratará de un estudio interdisciplinar que abarque todas las cuestiones que influyen actualmente en el mundo empresarial y laboral.

MIEMBROS
IP: Ana Nieves Escribá Pérez
Daniel Vicente Martínez
Edgar Javier Sáiz Aznar
Maximiliano Martín Barreiro
Raquel Valle Escolano
Vicent Josep Sorrentí Costa

INVESTIGADORES EXTERNOS
Carlos Gómez Asensio, María Lalaguna Holzwarth, Pedro Pérez-Caballero Abad

4.

ESTUDIOS GLOBALES

ACRÓNIMO
EG-VIU

PALABRAS CLAVE
Construcción De Paz, Seguridad, Geopolítica, Economía Internacional, Cooperación Internacional, Unión Europea, América Latina, Política Exterior

CÓDIGO/S UNESCO
5310, 5603, 5901, 5903, 6304

DESCRIPCIÓN/OBJETIVOS DEL GRUPO
El Grupo de Investigación "Estudios Globales EG-VIU" se dedicará a las investigaciones, desde una perspectiva interdisciplinar, en las siguientes cuatro líneas de investigación: Paz y seguridad internacional Desarrollo y cooperación internacional Relaciones Unión Europea-América Latina Política Exterior Este grupo de investigación nace como una vía para articular las líneas de investigación de académicos y académicas de la VIU vinculados con el Grado de Relaciones Internacionales y el Máster de Política Exterior; no obstante, también se encuentra abierto a la participación y colaboración de académicos y académicas internos y externos a la VIU, con líneas de investigación similares o afines, que permitan compartir y enriquecer las investigaciones que se acometan en las distintas temáticas de alcance global. La iniciativa de conformación del grupo EG-VIU surge de la necesidad de consolidar un equipo de trabajo y una forma de producción científica, enseñanza y transferencia dentro del campo de las Relaciones Internacionales. Se plantea como objetivos, por un lado, realizar estudios y análisis relacionados con las líneas de investigación mencionadas anteriormente, desde una perspectiva interdisciplinar; y, por otro lado, articular los trabajos de investigación de académicos y académicas y las prácticas de profesionales, desde una perspectiva interinstitucional, con el propósito de generar sinergias que refuercen la reflexión crítica y la investigación científica desde su vinculación con la sociedad.

MIEMBROS
IP: Jordi Feo Valero
CoIP: Ignacio De Angelis
Joan Arjona Cardona
Lidia Moreno Blesa
María Dolores Macías Mañas
Marta Pazos Seoane
Pedro Francisco Ramos Josa
Rafael Crespo Quintero
Alfredo Crespo Alcázar
Nadia Khalil Tolosa

INVESTIGADORES EXTERNOS
Sara Álvarez Quintáns

5.

EMPRENDIMIENTO E INNOVACIÓN EDUCATIVA

ACRÓNIMO
EMPRENIN

PALABRAS CLAVE
Emprendimiento, Innovación, Enseñanza Superior

CÓDIGO/S UNESCO
5311, 5311.99, 5801.07, 5802, 5802.03

DESCRIPCIÓN/OBJETIVOS DEL GRUPO
El sentido de la iniciativa y el emprendimiento es considerado una de las habilidades fundamentales demandadas en el siglo XXI que contribuye no sólo a la empleabilidad sino al desarrollo económico del territorio en el que se desarrolla la actividad del emprendedor. Es por ello por lo que el grupo en emprendimiento e innovación educativa pretende abarcar el estudio del emprendimiento a lo largo de la vida del estudiante, centrándose en las etapas de educación superior. Las universidades deben contribuir al desarrollo de la competencia emprendedora entre sus estudiantes, incorporando materias específicas y promoviendo del desarrollo de competencias transversales. Nuestro grupo de investigación aúna investigadores de las áreas de empresa y educación dentro de la Universidad Internacional de Valencia, para abordar la enseñanza del emprendimiento de manera global. Contamos también con investigadores destacados de otras universidades que le confieren más experiencia investigadora al grupo. De manera más concreta, dentro de nuestras líneas de investigación abordamos los siguientes temas: -La enseñanza del emprendimiento en la educación superior. - La innovación docente aplicada a la enseñanza del emprendimiento.

MIEMBROS
IP: Diana Seguí Mas
Laura Ibáñez Gallén

INVESTIGADORES EXTERNOS
Elies Seguí Mas, Guillermina Tormo Carbó, Esther Villajos Girona

6.

ECONOMÍA SOCIAL Y SOSTENIBLE

ACRÓNIMO
ESSOS

PALABRAS CLAVE
Economía Social, Economía Sostenible, Desarrollo Sostenible

CÓDIGO/S UNESCO
5308, 5312, 5401

DESCRIPCIÓN/OBJETIVOS DEL GRUPO
El grupo de investigación ESSOS surge con el objetivo de desarrollar investigaciones en torno a la Economía Social y el Desarrollo Sostenible en sus múltiples líneas de trabajo: económicas, sociales, medioambientales, culturales, innovación y redes, entre otras.

MIEMBROS
IP: Esther Haro Carrasco

INVESTIGADORES EXTERNOS
Lidia Valiente Palma

7.

GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN PERSPECTIVAS SOCIALES INTERDISCIPLINARIAS

ACRÓNIMO
GIPSI-VIU

PALABRAS CLAVE
Desarrollo, Género, Migraciones, Áreas Geográficas

CÓDIGO/S UNESCO
5203.02; 5307.04; 6307.06; 6310.08; 6310.11

DESCRIPCIÓN/OBJETIVOS DEL GRUPO
El Grupo de Investigación “Perspectivas Sociales Interdisciplinarias” de la Universidad Internacional de Valencia (GIPSI-VIU) es un equipo de científicos sociales, formados en diferentes áreas de conocimiento (Sociología, Trabajo Social, Educación Social, Antropología, Ciencias Políticas, Economía, Geografía, Historia, Psicología, Género, Desarrollo...), con experiencia en investigación en Ciencias Sociales y vinculados con diferentes áreas. GIPSI-VIU se dedicará a realizar investigaciones en Ciencias Sociales desde una perspectiva interdisciplinaria, con un especial énfasis en las siguientes cuatro amplias líneas de investigación: 1. Estudios del Desarrollo. 2. Estudios de Género. 3. Estudios de las Migraciones. 4. Estudios de área (América Latina, Europa...). GIPSI-VIU se encuentra abierto a la participación y colaboración de académicos internos y externos a la VIU, con líneas de investigación similares o afines, que permitan compartir y enriquecer las investigaciones que se acometan en las distintas temáticas de las Ciencias Sociales. GIPSI-VIU se plantea como objetivos, por un lado, realizar estudios y análisis relacionados con las líneas de investigación mencionadas anteriormente, desde una perspectiva interdisciplinar, es decir, combinando técnicas de investigación procedentes de diferentes disciplinas tradicionales para obtener una comprensión mucho más rica y plural de la realidad social; y, por otro lado, articular los trabajos de investigación de académicos y profesionales, desde una perspectiva interinstitucional, con el propósito de generar sinergias que refuercen la reflexión crítica y la investigación científica en su vinculación con la sociedad.

MIEMBROS
IP: Ana Patricia Cubillo Guevara
María Jara Rodríguez Fariñas
Marta Pazos Seoane
Yerali Carolina del Carmen Gandica López

INVESTIGADORES EXTERNOS
Antonio Luis Hidalgo Capitán

8.

INNOVACIÓN EN MARKETING ESTRATÉGICO Y DIGITAL

ACRÓNIMO
IMED

PALABRAS CLAVE
Marketing, Innovación, Estrategia, Digitalización

CÓDIGO/S UNESCO
5311.05

DESCRIPCIÓN/OBJETIVOS DEL GRUPO
IMED nace con el objetivo de centrar su investigación en aspectos relacionados con el marketing, atendiendo a la innovación, a la digitalización y a la estrategia en un entorno cambiante.

MIEMBROS
IP: María José Gómez Aguilella
Adrián Lofiego Broz
Gabriel Marín Díaz
Nuria Molina García

INVESTIGADORES EXTERNOS
John Cardiff, Esther Fernández Ramos, Lorena Sebastián Sanz, Edgardo Javier Spivak Einhorn

9.

MARKETING COMMUNICATIONS AND ADVERTISING RESEARCH GROUP

ACRÓNIMO
MC+A

PALABRAS CLAVE
Comunicaciones De Marketing, Publicidad, Mensajes Híbridos, Product Placement, Comportamiento Del Consumidor

CÓDIGO/S UNESCO
5311, 5311.01, 5311.05

DESCRIPCIÓN/OBJETIVOS DEL GRUPO
El objetivo principal del grupo es analizar las nuevas tendencias en comunicaciones de marketing y publicidad, prestando especial atención a los mensajes híbridos (product placement, brand entertainment, advergames). Entre las principales líneas de investigación del grupo se encuentran la medición de la eficacia de los mensajes híbridos, modelos de procesamiento de la información por parte de los consumidores, teoría y revisiones de la literatura (análisis bibliométricos, análisis de contenido y redes de autoría).

MIEMBROS
IP: José Martí Parreño

INVESTIGADORES EXTERNOS
Siva K. Balasubramanian, Giacomo Gistri

10.

RESILIENCIA, SEGURIDAD E INTELIGENCIA

ACRÓNIMO
RESEINT

PALABRAS CLAVE
Resiliencia, Seguridad, Inteligencia

CÓDIGO/S UNESCO
5901.03, 5901.05

DESCRIPCIÓN/OBJETIVOS DEL GRUPO
La propuesta de creación del grupo, responde al convencimiento de que esta área científica ha alcanzado el nivel de desarrollo óptimo para que pueda proporcionar a la Universidad, sociedad y empresa un área de investigación especializada, ya que en el actual contexto Histórico- Geopolítico, la resiliencia, el análisis de la Inteligencia y de la Seguridad tiene una importancia crucial y creciente como apoyo a la toma de decisiones tanto institucionales como privadas, considerando la resiliencia como capacidad para dar respuesta a los cambios y circunstancias no esperadas por parte de la sociedad , las empresas etc., con el objetivo de reducir el tiempo de incertidumbre que en ámbitos de seguridad y defensa es fundamental para una correcta toma de decisiones. La Universidad no debe ser ajena a estos movimientos y de ahí la necesidad de fomentar equipos de alto nivel que se enfrenten a estas cuestiones con rigor científico y académico, transmitiendo análisis y estudios desde distintas disciplinas. Objetivo General La promoción y realización de investigaciones, que, desde un marco interdisciplinar y especializado, profundicen en la comprensión de las dimensiones sociales y culturales de la Inteligencia y la Seguridad para obtener una visión lo más completa de la misma, pudiendo formular análisis, propuestas de futuro e idear soluciones a los problemas planteados.

MIEMBROS
IP: Claudio Payá Santos
CoIP: Lucía Granados Alós
Carles Perea Rodríguez

INVESTIGADORES EXTERNOS
Gustavo Díaz Matey, Roger Sanz González, Enrique Rey Alloza, Raquel Ibáñez López

11.

SUPPLY CHAIN & OPERATIONS DECISION MAKING

ACRÓNIMO
SCODeM

PALABRAS CLAVE
Supply chain management, Decision making, Smart logistic

CÓDIGO/S UNESCO
5311, 1207

DESCRIPCIÓN/OBJETIVOS DEL GRUPO
Este grupo de investigación tiene como objetivo desarrollar investigaciones de alto nivel sobre la aplicación de teorías de toma de decisiones y herramientas de optimización en la cadena de suministro, logística, transporte y sistemas de producción. Especialmente, el papel de las herramientas de toma de decisiones en los sistemas de información y la programación informática. El enfoque se centra en la logística inteligente, la gestión de proveedores, la reducción de desperdicios en la manufactura, los problemas de localización y el diseño sostenible de sistemas de transporte. Además, los investigadores diseñan modelos robustos de toma de decisiones (MCDM, MCDA, MODM) y desarrollan análisis de alto estándar para probar esos métodos. Se configuran y validan algoritmos como MABAC, CoCoSo, MARCOS, LBWA y sus extensiones difusas mediante software e instrumentos.

MIEMBROS
IP: Morteza Yazdani

INVESTIGADORES EXTERNOS
Prasenjit Chatterjee, Violeta Doval Hernández, Sarfaraz Hashemkhani Zolfani, Ahmed Maher, Dragan Pamucar

12.

TURISMO SOSTENIBLE, MARKETING Y COMUNICACIÓN

ACRÓNIMO
TuriSmarco

PALABRAS CLAVE CÓDIGO/S UNESCO
5311.05, 5312.90

DESCRIPCIÓN/OBJETIVOS DEL GRUPO
El grupo de investigación TuriSmarco es un grupo de investigación interdisciplinar centrado en el estudio del turismo sostenible desde los enfoques del marketing y la comunicación. El grupo de investigación pretende contribuir al conocimiento científico del turismo sostenible, desde la perspectiva del marketing y la comunicación, en la que se proponen los siguientes objetivos: • Analizar distintos tópicos, tanto positivos como negativos, que afectan al desarrollo sostenible en el sector turístico y en relación con las distintas partes interesadas implicadas en dicho proceso. • Examinar la producción científica de la literatura en el área de turismo y sostenibilidad. • Estudiar la gestión de las percepciones, expectativas, actitudes y emociones de las distintas partes interesadas en el desarrollo del turismo sostenible. • Identificar cuáles son los mecanismos puestos en marcha por las empresas turísticas que les permitan alcanzar los ODS establecidos en la Agenda 2030. • Observar las tendencias respecto a las estrategias de desarrollo sostenible del sector turístico, tanto a nivel medioambiental, territorial y social para alcanzar los ODS propuestos en la Agenda 2030. • Examinar y evaluar las estrategias de difusión en mass media de iniciativas sostenibles del sector turístico al conjunto de la sociedad.

MIEMBROS
IP: María Pilar Llopis Amorós
CoIP: Francisco Orgaz Agüera

INVESTIGADORES EXTERNOS
Vanessa Roger Monzó, Erika Alejandra Patiño Moreno, Francisco Javier Caballero Otalora

13.

PROMOTING INTER-CONNECTED INNOVATIVE HIGHER EDUCATION SYSTEMS

ACRÓNIMO
U-INNOV

PALABRAS CLAVE
Universidades, Modernización, Transformación, Innovación Social-Digital, Ecosistemas De Innovación, Gestión Del Cambio De Las Organizaciones Y Agentes

CÓDIGO/S UNESCO
5306.01, 6114.12, 6307

DESCRIPCIÓN/OBJETIVOS DEL GRUPO
El grupo de investigación generará investigación avanzada sobre los procesos de transformación de las instituciones de educación superior en los siguientes ámbitos: - Ámbito interno: Cambio organizacional - Ámbito externo: Cambio o transformaciones en el contexto, entorno o en sus ecosistemas de innovación (tanto a nivel local/regional como en su alcance internacional). Se trabajará especialmente en los procesos colaborativos (Community engagement, multi-creation) tanto internos como externos para potenciar innovaciones, modernización y co-transformaciones.

MIEMBROS
IP: Antonia Caro González

INVESTIGADORES EXTERNOS
Alejandra Boni Aristizábal, Renata Petrevska Nechkoska

14.

GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN VIOLENCIA DE GÉNERO

ACRÓNIMO
VioyGen

PALABRAS CLAVE
Psicología social

CÓDIGO/S UNESCO
6114

DESCRIPCIÓN/OBJETIVOS DEL GRUPO
Estudio de los factores de riesgo y protección relacionados con la violencia de género. De la misma forma, a través del análisis de las diferentes formas de violencia abordaremos técnicas y estrategias de intervención con el objetivo de intervenir y prevenir la violencia de género. Además, nos centraremos en explorar esta forma de violencia en las diferentes etapas del ciclo vital, así como, el impacto del uso de las tecnologías en dicha problemática.

MIEMBROS
IP: Laura Carrascosa Iranzo
CoIP: Sergio Murcia Orenes
María jara Rodríguez Fariñas
Ariadna Trespaderne Dedeu
Begoña Iranzo Ejarque
Patrick Salvador Peris

INVESTIGADORES EXTERNOS
Patricia Peris Remón, Jessica Ortega Barón

15.

PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES Y SALUD LABORAL

ACRÓNIMO
GPRL

PALABRAS CLAVE
Riesgos, Salud Laboral, Salud Ocupacional, Riesgos Psicosociales, Seguridad, Higiene, Ergonomia

CÓDIGO/S UNESCO
3204.03

DESCRIPCIÓN/OBJETIVOS DEL GRUPO
El Grupo Prevención de Riesgos Laborales y salud laboral (GPRL) tiene como objetivo principal desarrollar proyectos de innovación que contribuyan a la mejora de la seguridad y salud en el trabajo.
El GPRL utilizará una metodología de investigación multidisciplinar, combinando diferentes enfoques y técnicas para abordar los problemas de prevención de riesgos laborales desde una perspectiva integral. Las principales líneas de investigación del GPRL se centrarán en: 1. Análisis de los factores de riesgo psicosociales y su impacto en la salud mental de los trabajadores. 2. Desarrollo de estrategias de intervención para la prevención del acoso laboral y el estrés en el trabajo. 3. Diseño e implementación de programas de promoción de la salud y el bienestar en el trabajo. 4. Investigación sobre nuevas tecnologías para la prevención de accidentes de trabajo y enfermedades profesionales. 5. Evaluación de los factores de riesgo higiénicos presentes en el ambiente de trabajo (Físicos, Químicos y Biológicos). 6. Evaluación de los factores de riesgos para la seguridad. 7. Diseño de un programa de intervención para la promoción de la cultura preventiva en las empresas. El GPRL estaría formado por un equipo multidisciplinar de investigadores con experiencia en diferentes áreas como la seguridad, higiene industrial, ergonomía y psicología del trabajo, la medicina del trabajo, la ingeniería y el derecho. El GPRL se propone ser un referente en la investigación en materia de prevención de riesgos laborales en la Universidad, desarrollando proyectos de innovación que contribuyan a la mejora de la seguridad y salud en el trabajo. Se espera que los proyectos de innovación del GPRL contribuyan a reducir la incidencia de los riesgos laborales que provocan accidentes de trabajo y enfermedades profesionales, mejorar la salud mental y el bienestar de los trabajadores, promover una cultura preventiva en las empresas y trabajadores.

MIEMBROS
IP: Raúl Aguilar Elena
CoIP: Juan José Agún González
Alejandro Guillén Riquelme
Ana N. Escribá Pérez
Hugo Miguel Figueiredo de Magalhães Peres Ferraz
Jorge Jesús López Vílchez
Agustín Sánchez Toledo

INVESTIGADORES EXTERNOS
Jose Luis Llorca Rubio

16.

EDUCACIÓN Y DERECHO: DESAFÍOS EN EL SIGLO XXI

ACRÓNIMO
EDUDER

PALABRAS CLAVE
Derecho a la Educación; Libertad de Enseñanza; Pacto Educativo

CÓDIGO/S UNESCO
5605.04

DESCRIPCIÓN/OBJETIVOS DEL GRUPO
Las viejas querellas históricas entre la enseñanza privada y la pública y la contraposición entre la libertad y la igualdad se resolvieron en el artículo 27 de la Constitución Española con un compromiso confuso. La Constitución reguló el derecho a la educación de una manera tan ambigua que permitió, en su momento, la conciliación de posturas hostiles, pero, al mismo tiempo, abrió paso a conflictos que exigen encontrar el equilibrio entre modelos enfrentados. El propio Tribunal Constitucional, en su sentencia 11/1981, de 8 de abril, calificó a la Constitución de "marco de coincidencias suficientemente amplio como para que dentro de él quepan opciones políticas de muy diferente signo". Pero, precisamente, por esa premeditada ambigüedad, los conflictos resucitaron en la primera ley que regulaba la educación conforme a lo dispuesto en la Carta Magna, la LOECE. Quedaba claro que el consenso constituyente era demasiado frágil para proporcionar estabilidad al sistema y la alternancia política iba a suponer el desarrollo de una legislación ordinaria adaptada a los programas electorales y educativos de los partidos políticos que se turnarían en el Gobierno de España. Este complicado equilibrio entre la libertad y la igualdad plantea, en el siglo XXI, diferentes desafíos de muy distinta naturaleza: la educación concertada, la educación diferenciada, el anhelado pacto educativo, la reforma del artículo 27 de la Constitución, las competencias del Estado y de las Comunidades Autónomas o la enseñanza de la Religión son, a título de ejemplo, algunos temas de investigación objeto de este grupo.

MIEMBROS
IP: Julia Martínez Candado

INVESTIGADORES EXTERNOS
Mariano Vivancos Comes

17.

SEGURIDAD Y CRIMINOLOGÍA

ACRÓNIMO
SeCrim

PALABRAS CLAVE
Seguridad; Criminología; Personalidad; Delincuencia

CÓDIGO/S UNESCO
6310.01; 6310.02; 6114.07; 6114.11

DESCRIPCIÓN/OBJETIVOS DEL GRUPO
Analizar los valores básicos humanos y factores psicológicos en varios grupos poblacionales. Con el fin de desarrollar estrategias efectivas de prevención y promoción de la seguridad en la comunidad, contribuyendo así a la reducción de la criminalidad y al bienestar social.

MIEMBROS
IP: Julia Machí Navarro
Ariadna Trespaderne Dedeu
Néstor García Barceló

18.

INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EN GESTIÓN DE PROYECTOS

ACRÓNIMO
IIGP

PALABRAS CLAVE
Gestión, Educación, Innovación, Desarrollo

CÓDIGO/S UNESCO
531100

DESCRIPCIÓN/OBJETIVOS DEL GRUPO
El grupo de investigación se enfoca en desarrollar nuevas metodologías y herramientas innovadoras de gestión de proyectos, fusionando metodologías tradicionales y ágiles para ofrecer soluciones a los diferentes retos del sector industrial y educativo. A través de un enfoque interdisciplinario, el grupo examina cómo los factores tecnológicos, humanos y organizacionales impactan el éxito de los proyectos, y cómo estos conocimientos pueden aplicarse de manera efectiva en diversos sectores, como la educación y el ámbito empresarial. Nuestro objetivo es avanzar y contribuir al conocimiento académico mientras generamos soluciones prácticas que respondan a los retos contemporáneos, facilitando la transferencia de conocimiento entre la teoría y la práctica. De este modo, buscamos no solo enriquecer el campo académico, sino también contribuir al desarrollo de mejores prácticas en la gestión de proyectos en contextos reales y dinámicos. Objetivos del grupo: El grupo de investigación en gestión de proyectos tiene como objetivo principal desarrollar, optimizar y difundir conocimientos avanzados y prácticas innovadoras en la gestión de proyectos, así como su aplicación en el sector educativo e industrial como solución a desafios. A través de la investigación aplicada, buscamos incrementar la eficiencia y eficacia en la educación en diferentes modalidades, y en la ejecución de proyectos, desarrollando nuevas metodologías y colaborando con organizaciones y profesionales del sector. Como objetivos concretos se destacan los siguientes: -Innovación, desarrollo, optimización y difusión de metodologías, prácticas y herramientas de gestión de proyectos aplicadas a la educación y otros sectores -Innovación y desarrollo de herramientas automatizadas para gestión de proyectos -Estudios estadísticos del impacto de la gestión de proyectos en distintos contextos. -Caso de estudio real en entornos controlados para análizar de impacto y beneficios asociados.

MIEMBROS
IP: Almudena Muñoz Babiano
Juan Luis Vila Grau
Yulien Herrera Díaz

19.

DIRECCIÓN Y GESTIÓN SOSTENIBLE DE EMPRESAS

ACRÓNIMO
DiGeSem

PALABRAS CLAVE
Sostenibilidad corporativa, gestión empresarial, estrategia, reporting

CÓDIGO/S UNESCO
5311

DESCRIPCIÓN/OBJETIVOS DEL GRUPO
El Grupo de Investigación en Dirección y Gestión Sostenible de Empresas (DiGeSem) se dedica a analizar los factores clave para la competitividad e innovación empresarial y su impacto en la sociedad, poniendo el foco en la sostenibilidad corporativa para garantizar el éxito y la resiliencia de las organizaciones en un entorno global y generar valor a largo plazo. Líneas de investigación: Incorporación de la sostenibilidad a los modelos y herramientas de gestión empresarial. Elaboración de memorias de sostenibilidad. Reporting y estrategias de comunicación de la sostenibilidad. Integración de la sostenibilidad en estrategias y procesos organizativos. Diseño e implementación de acciones formativas en RSC y sostenibilidad. Desarrollo de códigos de buen gobierno orientados al desarrollo sostenible. Gobierno corporativo. Asesoramiento estratégico a la dirección general y consejos de administración. Análisis de situación de la organización ante la RSC.

MIEMBROS
IP Laura Ibáñez Gallén
CoIP Dolores Rando Cueto
Alexandra Soler Sanchis
Ana Olveira Blanco
Carlos Horst Siemens
Ivón Valdés Sánchez
María Lidón López Bernabé
Patricia Moratalla Ruiz

20.

ANÁLISIS, DISEÑO Y EVALUACIÓN DE POLÍTICAS DE DESARROLLO

ACRÓNIMO
ADIEPOL

PALABRAS CLAVE
Políticas Desarrollo Evaluación Políticas Diseño Política

CÓDIGO/S UNESCO
5999

DESCRIPCIÓN/OBJETIVOS DEL GRUPO
Descripción de Grupo de Investigación Nos constituimos como un grupo de investigación de “Análisis, diseño y evaluación de Políticas de Desarrollo”, a diferentes niveles territoriales, que permita realizar un diagnóstico, diseño y metodologías de seguimiento y evaluación y, a la vez, sean una herramienta útil para las administraciones públicas, para el sector privado y las entidades del tercer sector, favoreciendo la transferencia de conocimiento, por lo que la tipología de investigación es aplicada. Los objetivos principales serían: 1.-Realizar diagnóstico y análisis de Políticas de Desarrollo. 2.-Diseñar medidas, acciones y Políticas de Desarrollo para su implementación en el nivel territorial correspondiente. 3.- Diseñar sistemas sistema de seguimiento y evaluación de las Políticas diseñadas. Las áreas de trabajo serán: la Economía- el Empleo- la Igualdad de Género- el Desarrollo Local- el Emprendimiento- los Desafíos ambientales y climáticos-etc... Todos los estudios y propuestas trabajarán de manera transversal aplicando la perspectiva de género y los ODS. El ámbito territorial sería: Comunidades Autónomas- Regiones- Comarcas- Municipios.

MIEMBROS
IP: Andrea Hernández Monleón
Alicia Ledo Gabarda
Daiana Nieves Narducci Torti
Silvana María Sánchez Nimo

21.

MARKETING, EDUCATION, RESEARCH, INNOVATION & TECHNOLOGY

ACRÓNIMO
MERIT Lab

PALABRAS CLAVE
Digital innovation, educational technologies in marketing, consumer engagement, narrative strategies

CÓDIGO/S UNESCO
5311.05, 5801.05, 5801.07, 6307.01, 6307.07, 6114.06

DESCRIPCIÓN/OBJETIVOS DEL GRUPO
MERIT Lab is an interdisciplinary group focused on analyzing the intersections between marketing, education, research, innovation, and technology. Our aim is to study how digital tools, narrative strategies, and emerging media are transforming learning environments, consumer behavior, and engagement practices. Through both theoretical and applied research, we seek to generate knowledge that contributes to improving educational methods, optimizing marketing strategies, and promoting the ethical and effective use of innovation in academic and professional contexts.The group is oriented toward publication in scientific journals and participation in national and international conferences. Main Objectives: To analyze the impact of digital technologies and narrative strategies on teaching-learning processes and brand communication. To design and evaluate educational methodologies and marketing models based on innovation, gamification, UX, and data analysis. To promote knowledge transfer through proposals aligned with the Sustainable Development Goals (SDGs).

MIEMBROS
IP: Asli Cazorla Milla
CoIP: Francisco Javier Zamora Saborit
Gricela Elizabeth Andrade Ruiz
Marcos Antón Roncero
María de Lourdes Ferrando Rodríguez

22.

GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN INNOVACIÓN SOSTENIBLE Y TECNOLOGÍAS AVANZADAS

ACRÓNIMO
GISTA

PALABRAS CLAVE
Sustainable Innovation; circular economy; advanced technologies; digital technologies; artificial intelligence; big data

CÓDIGO/S UNESCO
1203.04, 3308, 1203.12, 1209.03 y 5902.08

DESCRIPCIÓN/OBJETIVOS DEL GRUPO
Sustainable innovation integrates environmental, economic, and social strategies with advanced technologies to address global challenges and foster resilient systems. The convergence of circular economy principles and advanced technologies enables the creation of data-driven solutions that optimize resources, reduce waste, and enhance decision-making. GISTA – Research Group on Sustainable Innovation and Advanced Technologies– aims to explore both independent and combined applications of these fields to design scalable, impactful strategies aligned with the UN 2030 Agenda, the European Green Deal, and the European Digital Strategy. The group seeks to attract collaboration from academia, industry, and public institutions to drive systemic change towards a smarter and greener future.

MIEMBROS
IP: José Montoya Belmonte
CoIP: Almudena Muñoz Babiano
Federico Muñoz Babiano

INVESTIGADORES EXTERNOS
Nuria Capdevila Roig, Israel Griol Barres, Alberto Enrique Sáez Serrano

23.

RESTORATIVE JUSTICE ACROSS LIFE

ACRÓNIMO
RJ-Life

PALABRAS CLAVE
Justicia restaurativa, mediación, infancia, digital

CÓDIGO/S UNESCO
5699-6114-6102-5605.05-5605.02-6310

DESCRIPCIÓN/OBJETIVOS DEL GRUPO
El grupo de investigación Restorative Justice Across Life (RJ-Life) surge con el propósito de generar conocimiento científico y aplicado sobre los procesos de mediación, gestión del conflicto, cultura de paz y justicia restaurativa en diferentes ámbitos de la vida a lo largo de las distintas etapas del desarrollo humano. RJ-Life busca, desde una perspectiva interdisciplinar, comprender cómo las prácticas restaurativas pueden mejorar la convivencia, fortalecer el tejido social y transformar los conflictos en oportunidades de aprendizaje y reconciliación. De esta forma, se pretende prestar una contribución a la promoción de una cultura restaurativa transversal basada en el diálogo, la empatía, la responsabilidad y la reparación del daño. Las principales líneas de investigación se centran en las prácticas restaurativas en el ámbito penal, familiar y comunitario, en la justicia restaurativa en la infancia y la adolescencia, en el uso de las nuevas tecnologías y en la justicia digital. El grupo promueve la investigación aplicada, la transferencia del conocimiento y la cooperación internacional, colaborando con instituciones públicas, organizaciones sociales y redes académicas. En definitiva, RJ-Life aspira a investigar para restaurar, educar para convivir y transformar para reconciliar.

MIEMBROS
IP: Cristina López López
Jesús Escrivá Cámara
Mª Sales Iborra Nacher

INVESTIGADORES EXTERNOS
Cédric Jean-Daniel Foussard, Ignacio Mayoral Narros, Juan Carlos Vegas Aguilar

24.

INNOVACIÓN, SOSTENIBILIDAD, TRANSFORMACIÓN DIGITAL Y GESTIÓN EMPRESARIAL

ACRÓNIMO
INNOVA360

PALABRAS CLAVE
Innovación, Empresa, Sostenibilidad, Gestión Empresarial, Organizaciones

CÓDIGO/S UNESCO
5307 organización y Dirección de Empresas • 5311 Economía Industrial • 5312 Economía Financiera • 6307 Tecnología y Gestión de la Innovación • 6309 Sostenibilidad y Medio Ambiente

DESCRIPCIÓN/OBJETIVOS DEL GRUPO
El grupo de investigación Innova360 tiene como finalidad promover la investigación aplicada en el ámbito de la administración, la digitalización y la sostenibilidad empresarial. El contexto actual exige a las organizaciones —públicas, privadas y de la economía social— repensar sus modelos de gestión ante los retos de la sostenibilidad, la digitalización y la competitividad global. En este escenario, el Grupo de Investigación surge como una iniciativa interdisciplinaria orientada a generar conocimiento aplicado, promover la innovación responsable y fortalecer las capacidades empresariales mediante la integración de la sostenibilidad y la transformación digital. El grupo responde a la necesidad de construir puentes entre la investigación académica y la práctica empresarial, impulsando soluciones que favorezcan el desarrollo económico sostenible, la inclusión social y la transición hacia entornos organizacionales más resilientes y tecnológicos. Asimismo, busca posicionarse como un referente en la generación de estrategias que potencien la innovación en ecosistemas empresariales y sociales tanto en España como en América Latina, contribuyendo al cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). Su finalidad es generar conocimiento relevante que contribuya tanto a la innovación de las organizaciones como al desarrollo sostenible del tejido financiero, económico social y ambiental.

MIEMBROS
IP: Ana Milena Silva Silva Valencia
CoIP: Araceli Maseda Moreno
Carlos Borreda Parreño
Carmen María Queiro Ameijeiras
Carolina Olaya
Pedro Rafael Solórzano Campos

INVESTIGADORES EXTERNOS
Marc Selgas Cors

Escuela de Ingeniería, Ciencia y Tecnología

1.

ASTRONOMY GROUP FOR ACADEMIC RESEARCH AND DISSEMINATION

ACRÓNIMO
ASGARD

PALABRAS CLAVE
Astronomia, Astrofísica

CÓDIGO/S UNESCO
21

DESCRIPCIÓN/OBJETIVOS DEL GRUPO
El grupo ASGARD se crea para impulsar y consolidar la investigación en el campo de la Astronomía y la Astrofísica en la Universidad Internacional de Valencia. Las líneas de investigación del grupo incluyen, entre otras, las galaxias, estrellas y cúmulos estelares, el medio interestelar y exoplanetas, abarcando todas las longitudes de onda desde el radio hasta los rayos X. También se trabaja en proyectos relacionados con instrumentación astronómica, tanto para fotometría como para espectroscopía. El equipo investigador del grupo desarrolla sus propios proyectos de investigación y también trabajan de manera conjunta, compartiendo recursos y esfuerzos en varios proyectos de investigación conjuntos. Más información: https://sites.google.com/view/asgard-viu

MIEMBROS
IP: Néstor Sánchez Doreste
COip: Elisa Nespoli
Fátima López Martínez
Lorena Nieves Seoane
Pedro José Blay Serrano
Vicent Martínez Badenes
Marta González García
Pedro Viana Almeida

2.

ENERGETIC AND ENVIRONMENTAL ANALYSES AND STUDIES

ACRÓNIMO
ENAS

PALABRAS CLAVE
Planificación Energética. Energías Renovables. Almacenamiento De Energía. Redes Eléctricas Inteligentes. Hidrógeno Verde. Cambio Climático. Fusión Nuclear Controlada

CÓDIGO/S UNESCO
2207, 2207.21, 5312, 5312.05, 3322, 3322.99

DESCRIPCIÓN/OBJETIVOS DEL GRUPO
El grupo se enmarca dentro del campo de la tecnología, economía y planificación energética, incluyendo el estudio de las afecciones medioambientales derivadas de la actividad de generación de energía. Se establecen tres líneas de investigación: - La primera línea tiene como ámbito de estudio el análisis de sistemas de generación de energía eléctrica, con el objeto de realizar prospectivas tecnológicas, económicas y ambientales ante distintos escenarios a futuro que sirvan de base para la planificación energética a medio y largo plazo. - En una segunda línea se investigan tecnologías de producción de electricidad a partir de las distintas fuentes renovables disponibles, haciendo énfasis en la búsqueda de soluciones para su óptima integración dentro del mix de generación y del sistema eléctrico en su conjunto. También se aborda el análisis de las ventajas que conlleva la incorporación en el sistema de tecnologías de almacenamiento de energía a gran escala (centrales hidroeléctricas reversibles, etc.). Asimismo, se incluye la investigación de la tecnología de hidrógeno verde, que es el obtenido a partir exclusivamente de fuentes renovables, como vector energético fundamental dentro de la transición energética. - La tercera de las líneas se enfoca específicamente en la ciencia y tecnología de fusión nuclear controlada, incluyendo tanto estudios de carácter básico -teóricos y de simulación numérica- acerca de los fenómenos físicos involucrados (pertenecientes al campo de la física de plasmas), como aquellos otros relacionados con el análisis de las diferentes configuraciones de reactores que actualmente se contemplan como viables.

MIEMBROS
IP: Miguel Ángel Piqueras García
CoIP: Israel Francisco Benítez Pina
Juan Manuel Mompó Laborda
Juan Raúl Massipe Hernández

3.

GREEN INFRASTRUCTURE FOR URBAN SUSTAINABILITY

ACRÓNIMO
GREENIUS

PALABRAS CLAVE
Infraestructura verde, Servicios ecosistémicos, Urbanismo, Desarrollo sostenible, Cambio Climático

CÓDIGO/S UNESCO
3305.37, 3308, 3103.08, 2417.13 6114

DESCRIPCIÓN/OBJETIVOS DEL GRUPO
GREENIUS nace con el objetivo de promover la investigación sobre infraestructura verde como medio para conseguir un desarrollo urbano sostenible en el futuro. La actividad del grupo aborda la contribución de la infraestructura verde a alcanzar los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) establecidos por las Naciones Unidas. Como tal, se estructura en cuatro líneas de investigación alineadas con los llamados servicios ecosistémicos urbanos: (1) servicios de aprovisionamiento (agroalimentación, plantas medicinales y otros recursos), (2) servicios de regulación (control de la calidad del aire y del confort térmico, prevención de inundaciones), (3) servicios de soporte del hábitat (mantenimiento de la biodiversidad) y (4) servicios culturales (beneficios psicológicos y cognitivos como la recreación y la estética). El personal que forma GREENIUS colabora entre sí para desarrollar proyectos de investigación y publicaciones científicas en común, conformando un grupo de trabajo cuya multidisciplinariedad permite estudiar los beneficios económicos, sociales y ambientales que la infraestructura verde produce en las ciudades. Más detalles en nuestra web: sites.google.com/campusviu.es/greenius-viu.

MIEMBROS
IP: Daniel Jato Espino
Vanessa Moscardó García
Fernando Mayor Vitoria
Giulia Forestieri
Francisco Requena Crespo
Claudia Ofelio
Alexandra Coello Camba

INVESTIGADORES EXTERNOS
Fabio Massimo Capra Ribeiro, Laura Gallardo Ortín, Mª de los Ángeles Rodríguez Sánchez

4.

GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIA DE DATOS

ACRÓNIMO
GRID

PALABRAS CLAVE
Ciencia De Datos, Sistemas Distribuidos, Web Semántica, Robótica Social

CÓDIGO/S UNESCO
1203.02, 1203.04, 1203.17, 1203.25, 1203.26

DESCRIPCIÓN/OBJETIVOS DEL GRUPO
El grupo centra sus actividades en la investigación en el campo de la ciencia de datos y en sus diferentes aplicaciones. Concretamente, los principales objetivos del grupo son: * Analizar y evaluar diferentes estrategias y técnicas de gestión de grandes volúmenes de datos y de procesamiento masivo. * Proponer nuevas estrategias, herramientas, algoritmos, frameworks, etc., para realizar analítica de datos en tiempo real. * Aplicar técnicas Big Data para la gestión y el procesamiento de datos masivos en distintas áreas (Astronomía, Bioingeniería, Industria, etc.). * Generar y compartir conocimiento en el área de ciencia de los datos y computación de altas prestaciones, combinando distintas técnicas de IA, HPC, Big Data, tecnologías emergentes (Realidad Aumentada, Realidad Virtual), Web Semántica y otras áreas pertinentes. * Investigar y aplicar técnicas de Internet de las Cosas en diferentes áreas de la ciencia (salud, agricultura, educación, robótica, etc.). * Dar soporte en los aspectos de plataformas y herramientas de software para el procesamiento masivo de datos. * Aplicación de tecnologías emergentes en educación, considerando la ingeniería de datos.

MIEMBROS
IP: Yudith C. Cardinale
CoIP: Roger Clotet Martínez
Angela Di Serio
Ares Fabregat Hernández
Benjamin Arroquia Cuadros
Ismael de Fez Lava
María de los Ángeles Rodríguez Sánchez
Óscar Garibo Orts
Rafael Ortiz Ramón
Raúl Fuentes Ferrer
Raúl Reyero Díez
Arturo Peralta Martín Palomino
Roberto Garcia Velado
Yerali Gandica
Ruben Perez Ibañez
Marta Celinda Rukoz Villegas

INVESTIGADORES EXTERNOS
Irvin Dongo Escalante, Ruby De Valencia

5.

GRUPO DE BIOINGENIERÍA

ACRÓNIMO
iBIO

PALABRAS CLAVE
Biomateriales, Ingeniería De Tejidos, Prótesis, Bioinformática, Tecnología Médica, Bioestadística

CÓDIGO/S UNESCO
1203.04, 2406, 2407.05, 3311.10, 3314

DESCRIPCIÓN/OBJETIVOS DEL GRUPO
Este grupo de investigación se ha planteado para establecer colaboraciones en el ámbito de la bioingeniería, así como para fomentar el trabajo transversal con otros grupos de la universidad.

MIEMBROS
IP: Juan Francisco Gómez García
CoIP: Pedro Gomis Román
María Virginia Candal Pazos
Miguel Cerrolaza Rivas
Orlando Pelliccioni Monroy
Rafael Ortiz Ramón
Mary Vergara
Karem Josefina Noris
Jorge Patricio Sánchez Arciniegas
Cristina Arce Recatala

INVESTIGADORES EXTERNOS
Maria Nelly García

6.

FÍSICA AVANZADA Y MATEMÁTICAS

ACRÓNIMO
FAMa

PALABRAS CLAVE
Biomateriales, Ingeniería De Tejidos, Prótesis, Bioinformática, Tecnología Médica, Bioestadística

CÓDIGO/S UNESCO
1206.07, 1206.08, 1206.13, 1208.08, 2202.06, 2209.14, 2211.05, 2299

DESCRIPCIÓN/OBJETIVOS DEL GRUPO
El Grupo de Investigación de Física Avanzada y Matemáticas trata de abarcar todas aquellas líneas de investigación dentro de los campos de la Física y las Matemáticas. Se intenta aportar una visión generalista y transversal aunando diferentes perspectivas sobre la Ciencia. El grupo abordará enfoques tanto teóricos como prácticos buscando proyectos multidisciplinares en los que puedan colaborar investigadores de diferentes ámbitos de la ciencia. Las líneas principales del grupo se encuentran enmarcadas dentro de los campos de la Física y las Matemáticas. La idea principal es la búsqueda de investigaciones comunes y transversales que puedan encontrar cabida en ambas áreas. Entrando algo más en detalle en los diferentes campos a trabajar en el grupo podemos empezar con el ámbito del Análisis Numérico, partiendo de una visión más teórica y avanzando hacia aplicaciones concretas. También dentro del ámbito de las matemáticas y, desde un punto de vista eminentemente práctico se harán trabajos en el campo de los procesos estocásticos. Este será uno de los varios frentes de unión entre nuestras dos grandes ramas, física y matemáticas. Entrando en los campos de la física, el grupo tratará de trabajar en diversidad de fenómenos experimentales, como los referidos a la óptica o el electromagnetismo. En estos campos se tratarán fenómenos relativos a las propiedades físicas de los sólidos y su estructura cristalina. Desde un punto de vista transversal en ambos campos se trabajará el área de Didáctica. Se tratará de buscar alternativas pedagógicas novedosas que aporten una nueva visión de la ciencia tanto para su aplicación en el ámbito universitario como en educación preuniversitaria. El grupo de investigación en Física Avanzada y Matemáticas se encuentra abierto a nuevas líneas e ideas que aportando una visión integradora y transversal.

MIEMBROS
IP: Ricardo Escudero Cid
Bryan Guilcapi
David Zorío Ventura
Noelia Viles Cuadros
Rafael Escalona Zerpa
Walter Ándres Ortiz Vargas

SIGUIENTE APARTADO >
3. Estancias de investigación

03

Estancias de investigación

>

Estancias de investigación

La Universidad Internacional de Valencia – VIU tiene entre sus objetivos estratégicos prioritarios la internacionalización de la docencia y la investigación, en coherencia con los criterios de calidad y excelencia contemplados en los procesos de evaluación externa, acreditación y posicionamiento en rankings universitarios

En este marco, las estancias de investigación realizadas por nuestro PDI constituyen un indicador relevante del compromiso institucional con la movilidad académica, la cooperación científica y la proyección internacional de la actividad investigadora.

Las estancias de investigación favorecen la generación y consolidación de colaboraciones estables con grupos e instituciones de reconocido prestigio en el ámbito nacional e internacional, contribuyendo al fortalecimiento del impacto científico, la transferencia de conocimiento y la visibilidad institucional de la Universidad Internacional de Valencia – VIU. Asimismo, representan un elemento clave en la mejora de los indicadores asociados a la capacidad investigadora del PDI, especialmente en relación con la participación en proyectos competitivos, la captación de financiación externa y el alineamiento con los estándares de evaluación establecidos por organismos como ANECA y otras agencias de calidad.

A continuación, se presentan los datos correspondientes al periodo 2021-2025 relativos a las estancias realizadas por investigadores del PDI de la Universidad Internacional de Valencia – VIU en otras instituciones. En este contexto, resulta especialmente significativo el incremento registrado en 2025, con un total de 17 estancias frente a las 12 realizadas en 2024, lo que evidencia una evolución positiva del rendimiento institucional en materia de movilidad investigadora, internacionalización y consolidación de alianzas académicas y científicas, en línea con los indicadores valorados en los procesos de evaluación y acreditación externa.

FIGURA 9. Total de estancias de investigación en el período 2021-2025.

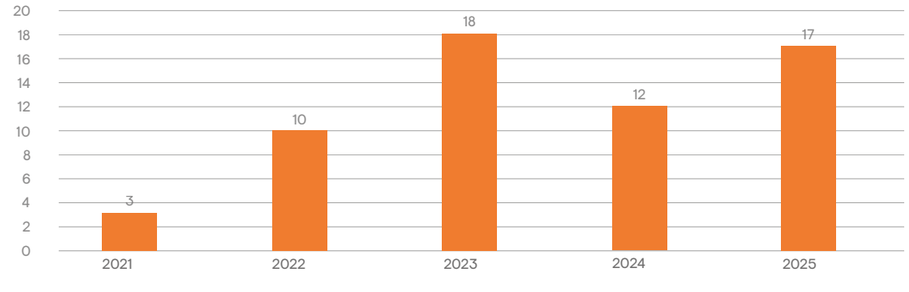


FIGURA 10. Distribución de estancias de investigación en el periodo 2021-2025 por género.

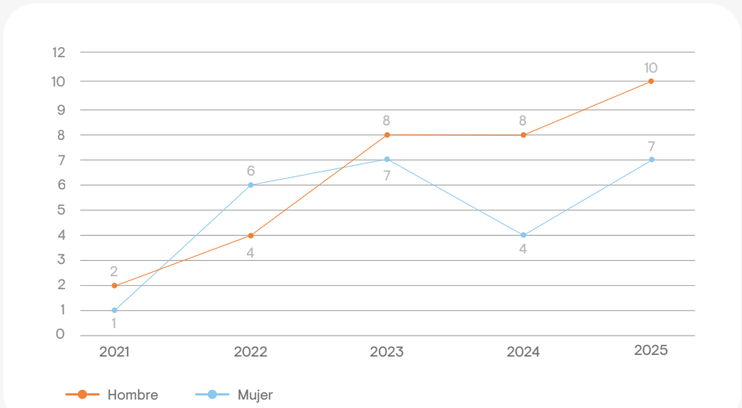


FIGURA 11. Distribución de todas las estancias de investigación realizadas en el periodo 2021-2025 por facultad o escuela.

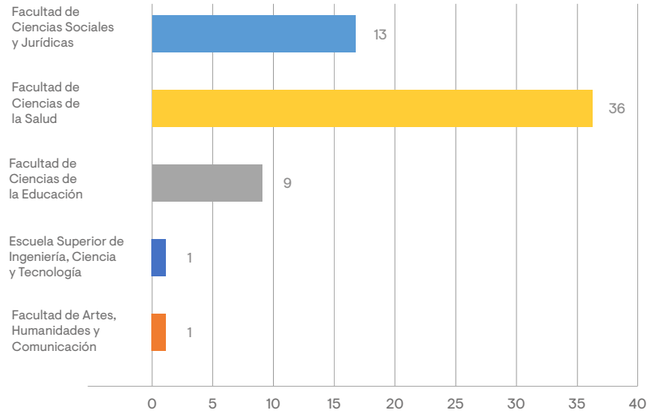
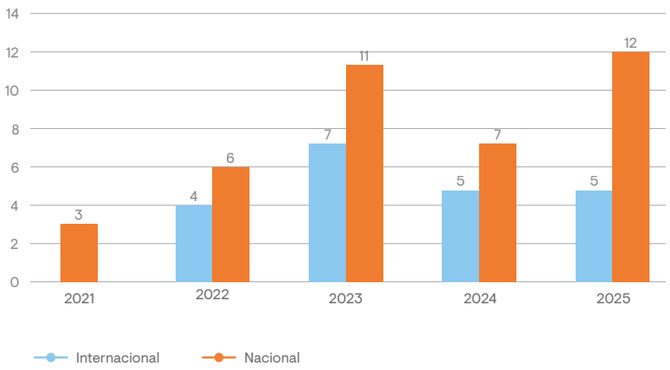


FIGURA 12. Distribución de todas las estancias de investigación realizadas en el periodo 2021-2025 según su carácter nacional o internacional.



SIGUIENTE APARTADO >
4. Proyectos con financiación interna

04

Proyectos con financiación interna

>

Proyectos con financiación interna

Un año más, la universidad abrió su Convocatoria anual de ayudas a la investigación a través de proyectos internos 2025 a la que se presentaron un total de 49 proyectos, de los cuales 20 fueron finalmente financiados por un importe total de 99.790,00 €.

La convocatoria, interna y competitiva, contó con una primera evaluación técnica interna (cumplimiento de los requisitos de la convocatoria, documentación aportada, etc.) y una segunda evaluación efectuada por evaluadores externos con el fin de incrementar la rigurosidad del proceso. La evaluación externa analizó diversos apartados de la propuesta como los objetivos de investigación, la metodología propuesta, el presupuesto presentado, el plan de difusión y transferencia, etc.

A continuación, se muestran las fichas de los proyectos concedidos en la convocatoria de proyectos internos 2025.

TABLA 1.

PROYECTO INTERNO CONCEDIDO PII2025_25.

DESENTRAÑANDO LOS EFECTOS DE LA ACIDIFICACIÓN DE LOS OCÉANOS EN LAS FUNCIONES METABÓLICAS DEL TIBURÓN GATO (SINSAL).

ID ASIGNADO
PII2025_25

NOMBRE IP
Claudia Ofelio

NOMBRE CO-IP
-

PRESUPUESTO
5.000,00€

GRUPO DE INVESTIGACIÓN
Green Infrastructure for Urban Sustainability

FACULTAD/ ESCUELA
Escuela Superior de Ingeniería, Ciencia y Tecnología

MIEMBROS DEL EQUIPO DE INVESTIGACIÓN
Martina Stiasny
Clive Trueman
Francisca Purificación Martínez Antequera
Francisco Javier Moyano López

OBJETIVO GENERAL
SINSAL se basa en la interacción clima-biodiversidad, con un enfoque en la fisiología de los tiburones gato recién nacidos. El objetivo principal es determinar el efecto del aumento de CO2 en las funciones metabólicas de estos animales y generar conocimiento para el desarrollo de planes de conservación. Este estudio utiliza muestras de tiburones gato recién nacidos, mantenidos bajo condiciones controladas de CO2 durante todo su desarrollo embrionario (seis meses), las cuales fueron recolectadas en el marco de un experimento llevado a cabo entre 2023 y 2024. Este objetivo se basa en la carencia de datos experimentales para la especie objeto de estudio, que permitan adquirir información sobre la regulación del metabolismo energético y cómo este proceso se ve afectado por el cambio climático. La principal contribución original del proyecto SINSAL será la producción de evidencias científicas sobre el efecto de la acidificación de los océanos en las funciones metabólicas de estos depredadores tope. Los resultados obtenidos ayudarán a la toma de decisiones para la implementación de planes de conservación y aumentar la resiliencia de los respectivos ecosistemas, con el fin de mitigar los efectos del cambio climático en la pérdida de biodiversidad y preservar la seguridad alimentaria. Objetivos específicos: O1. Identificar la presencia de glucógeno y ácidos grasos en individuos sometidos a concentraciones elevadas de CO2 durante todo su desarrollo embrionario. O2. Evaluar el efecto del aumento de CO2 en la producción de enzimas digestivas. O3. Determinar el efecto del aumento de CO2 en la producción y oxidación de aminoácidos en hígados de tiburones gato recién nacidos. O4. Promover el cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de las Naciones Unidas a través de los resultados alcanzados. O5. Difundir y transferir conocimiento sobre los efectos de la acidificación de los océanos en el desarrollo de los depredadores superiores y su repercusión en los ecosistemas marinos. O6. Concienciar al público sobre los efectos de la acidificación de los océanos con el fin de promover el uso de recursos sostenibles y limitar el uso de combustibles fósiles.
Estos objetivos están alineados con las estrategias regionales, nacionales y europeas de investigación. En términos regionales, el "MARCO DE ACCIÓN PRIORITARIA (MAP) PARA NATURA 2000 en la COMUNITAT VALENCIANA" incluye "Medidas de mantenimiento y restauración de especies y hábitats relacionadas con lugares Natura 2000" entre las necesidades de financiación prioritarias para el periodo 2021-2027. A nivel nacional, el proyecto permite hacer frente a las líneas estratégicas del "Programa de Recuperación, Transformación y Resiliencia para el periodo 2021-2026": "Conservación de la biodiversidad terrestre y marina". A nivel internacional, destacan los diferentes puntos en común entre el proyecto que se presenta y el "Strategic plan 2025-2027 – Research and Innovation" de la Comisión Europea: objetivos generales 1 ("A European Green Deal") y 3 ("A More Resilient, Competitive, Inclusive, and Democratic Europe"). El primero incluye objetivos específicos para preservar la biodiversidad, los ecosistemas y los recursos naturales, mientras que el segundo considera aspectos transfronterizos como el cambio climático, la pérdida de biodiversidad y la seguridad alimentaria.

TABLA 2.

PROYECTO INTERNO CONCEDIDO PII2025_14.

INTELIGENCIA EMPRESARIAL EN EL SECTOR TURÍSTICO: VALENCIA (ESPAÑA) Y BOGOTÁ (COLOMBIA), Y SU TRANSICIÓN HACIA UN DESTINO TURÍSTICO INTELIGENTE (DTI) BAJO EL MARCO DE SEGGITUR.

ID ASIGNADO
PII2025_14

NOMBRE IP
Mª Pilar Llopis Amorós

PRESUPUESTO
4.900,00 €

GRUPO DE INVESTIGACIÓN
Turismo Sostenible, Marketing y Comunicación

FACULTAD/ ESCUELA
Facultad de Ciencias Sociales y Jurídicas

MIEMBROS DEL EQUIPO DE INVESTIGACIÓN
Berta Benito Colio
Francisco Javier Caballero Otalora
Erika Alejandra Patiño Moreno

OBJETIVO GENERAL
Este proyecto tiene como objetivo principal desarrollar un modelo de análisis que permita evaluar la inteligencia empresarial en el sector turístico y su contribución a la transformación de un destino en un Destino Turístico Inteligente (DTI), en el marco de los principios de la Sociedad Estatal para la Gestión de la Innovación y las Tecnologías Turísticas (SEGITTUR). Se han determinado dos ciudades para realizar el trabajo de campo: una nacional (Valencia) y otra internacional (Bogotá). Ambos destinos han sido considerados por SEGITTUR como DTI. El modelo analizará cómo las empresas turísticas contribuyen al destino a través de cinco constructos clave: Innovación, Tecnología, Sostenibilidad, Accesibilidad y Gobernanza. A partir de estas variables, el proyecto medirá tres dimensiones fundamentales: el nivel de conocimiento empresarial sobre los principios del turismo inteligente, su implementación actual en operaciones y estrategias, y la contribución efectiva al destino como DTI. La pregunta de investigación que guía este estudio es: en un DTI ¿cuánto contribuyen las empresas turísticas a que el destino sea considerado inteligente? Este proyecto generará información clave para mejorar la gestión de empresas y destinos turísticos, especialmente en Valencia y Bogotá, promoviendo estrategias sostenibles, tecnológicas e inclusivas que fortalezcan la competitividad del destino en un contexto global.

TABLA 3.

PROYECTO INTERNO CONCEDIDO PII2025_21

INTEGRACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA VERDE COMO CRITERIO DE ORDENACIÓN TERRITORIAL (INVENT).

ID ASIGNADO
PII2025_21

NOMBRE IP
Daniel Jato Espino

PRESUPUESTO
5.000,00€

GRUPO DE INVESTIGACIÓN
Green Infrastructure for Urban Sustainability

FACULTAD/ ESCUELA
Escuela Superior de Ciencia y Tecnología

MIEMBROS DEL EQUIPO DE INVESTIGACIÓN
María de los Ángeles Rodríguez Sánchez
Francisco Requena Crespo
Andreea Nita

OBJETIVO GENERAL
El objetivo general del proyecto es promover la consideración de la infraestructura verde como criterio de ordenación territorial en la adopción de planes (y programas) con implicaciones medioambientales. La hipótesis de investigación es que existe una brecha científico-técnica en la integración de la infraestructura verde y sus servicios ecosistémicos en los procedimientos de Evaluación Ambiental Estratégica (EAE), que es el instrumento administrativo que evalúa los impactos ambientales de planes en la Unión Europea (UE). Para cubrir este hueco en el conocimiento, INVENT desarrollará un marco metodológico para cuantificar los servicios ecosistémicos de la infraestructura verde, mejorando así el pensamiento estratégico desde un punto de vista ecológico y fomentando un desarrollo territorial sostenible. Los objetivos específicos del proyecto son los siguientes: · O1: Ganar entendimiento sobre el rol de la infraestructura verde en la ordenación territorial. · O2: Determinar los servicios ecosistémicos a considerar para integrar la infraestructura verde en la EAE. · O3: Desarrollar una metodología para evaluar los servicios ecosistémicos de la infraestructura verde. · O4: Analizar las contraprestaciones y sinergias entre unos servicios ecosistémicos y otros. · O5: Establecer un marco metodológico aplicable al conjunto de estados miembros de la UE. · O6: Testear el marco metodológico mediante un caso de estudio en de la Comunidad Valenciana. · O7: Promover los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) a través de los resultados alcanzados. · O8: Difundir y transferir conocimiento sobre los servicios ecosistémicos de la infraestructura verde. ● O9: Fomentar la adopción de infraestructura verde en aras de una planificación territorial sostenible. El cumplimiento de estos objetivos contribuirá a distintas estrategias vigentes a nivel regional, nacional y europeo. La referencia más evidente en la Comunidad Valenciana es el “Plan de Acción Territorial de la Infraestructura Verde del Litoral (PATIVEL)”. La “Estrategia de Especialización Inteligente en Investigación e Innovación (RIS3)” destaca aspectos como la sobreexplotación del territorio y las políticas para la sostenibilidad ambiental, con los que INVENT está en consonancia, al igual que con la “Estrategia ODS de la Generalitat Valenciana”, dado que la infraestructura verde ayuda a alcanzar múltiples ODS, y con la “Estrategia de Biodiversidad de la Comunitat Valenciana 2030”, que promueve la infraestructura verde para favorecer la conectividad ecológica. El ámbito del proyecto se alinea con la “Estrategia Nacional de Infraestructura Verde y de la Conectividad y Restauración Ecológicas”, así como con el “Plan Estatal de Investigación Científica, Técnica y de Innovación 2024-2027”, cuyos ámbitos de intervención incluyen los servicios ecosistémicos. Otra sinergia con se encuentra en el “Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia”, que hace frente a la restauración de ecosistemas e infraestructura verde. También existe un vínculo claro a nivel continental con la “Green Infrastructure Strategy” de la Comisión Europea, así como con su “Strategic plan 2020–2024 – Research and Innovation”. Los puntos en común en este último caso se encuentran en la “European Biodiversity Strategy for 2030”, que promueve la infraestructura verde para frenar la pérdida de biodiversidad y permitir que los ecosistemas provean a las personas de sus servicios

TABLA 4.

PROYECTO INTERNO CONCEDIDO PII2025_47.

RE-HUMANIZAR: UN PROGRAMA PILOTO MULTIDISCIPLINAR DE CAPACITACIÓN TRANSFORMADORA EN SALUD.

ID ASIGNADO
PII2025_47

NOMBRE IP
Sandra Gómez Martínez

PRESUPUESTO
5.000,00€

GRUPO DE INVESTIGACIÓN
Humanizando la salud, calidad y gestión sanitaria

FACULTAD/ ESCUELA
Facultad de Ciencias de la Salud

MIEMBROS DEL EQUIPO DE INVESTIGACIÓN
Lola Alaminos Hervás
Juan Fernández Dolón
Beatriz Gil Julia
Enrique Berra Ruiz
Nereyda Cruz Zuñiga
Jesús González Moreno

OBJETIVO GENERAL
El proyecto tiene como objetivo principal diseñar, implementar y evaluar un programa de capacitación online basado en técnicas humanistas que permita a los profesionales de la salud desarrollar habilidades de comunicación y empatía, con tal de mejorar la calidad de la atención primaria. Este objetivo está basado en la evidencia de que la tecnificación excesiva y la protocolarización de los procedimientos clínicos pueden llevar a la despersonalización del cuidado, afectando tanto a pacientes como a profesionales (Chen, 2023; Hoogendoorn & Rodríguez, 2023). A continuación, se detallan los objetivos específicos que se desprenden de este objetivo principal: 1) Evaluar el impacto de la capacitación en la adopción de valores humanizados (empatía, ética y compasión) en la práctica médica. El proyecto pretende proporcionar herramientas teóricas y prácticas que ayuden a los profesionales a reforzar su conexión emocional con los pacientes, fomentando relaciones más cercanas y mejorando la percepción de calidad en la atención médica (Diaz et al., 2022; Sueiras et al., 2017). 2) Aumentar la capacidad de los profesionales para manejar situaciones emocionales complicadas y reducir la incidencia de comportamientos violentos hacia el personal sanitario y evaluando dicha mejora. Este objetivo está alineado con las recomendaciones de la Declaración del Consenso de Glasgow, que destaca la importancia de la comunicación clínica efectiva como herramienta para contrarrestar la tensión emocional y fomentar un entorno más seguro y colaborativo (Makoul et al., 2024). 3) Implementar un modelo de capacitación humanista replicable en diferentes contextos sanitarios, fomentando la innovación docente y adaptándose a las necesidades específicas de cada entorno. El programa, que estará inspirado en otras iniciativas internacionales similares como el Proyecto de Humanización del ASL NA1 en Italia, incluirá módulos interactivos que combinan teoría, simulaciones y prácticas, garantizando su escalabilidad y efectividad a nivel local e internacional. 4) Identificar las percepciones de los profesionales sobre la humanización en el ámbito clínico, incluyendo barreras y facilitadores para su implementación. Este análisis permitirá comprender mejor cómo se internalizan los valores humanistas y cómo estos se reflejan en la práctica diaria. 5) Fortalecer la salud emocional y el bienestar profesional de los participantes mediante la integración de prácticas de autocuidado, como mindfulness y estrategias de regulación emocional. Estas intervenciones, basadas en estudios recientes, han demostrado su eficaciam no solo en la mejora de la experiencia del paciente, sino para reducir el estrés laboral, prevenir el burnout y fomentar un entorno laboral más sostenible y saludable (Wang et al., 2023). El proyecto pretende contribuir directamente a la meta 3.8 del ODS 3, asegurando que los pacientes reciban atención accesible y de calidad, y a la meta 10.2 del ODS 10, al potenciar una atención médica equitativa e inclusiva que considere las diferencias culturales y sociales de los pacientes. Se espera que el proyecto tenga un gran impacto, no solo en la mejora de la atención y el bienestar de pacientes y profesionales, sino a nivel global en cuanto a la calidad de la atención sanitaria.

TABLA 5.

PROYECTO INTERNO CONCEDIDO PII2025_23.

PROYECTO PILOTO DE UN PROTOCOLO DE RECEPCIÓN DE NUEVOS INGRESOS DE PACIENTES PEDIÁTRICOS Y SUS FAMILIAS EN LA HOUSE OF HOPE DE ZANZÍBAR, TANZANIA.

ID ASIGNADO
PII2025_23

NOMBRE IP
Mariana Elena Cairós González

PRESUPUESTO
5.000,00€

GRUPO DE INVESTIGACIÓN
Neuropsicología y Daño Cerebral Adquirido

FACULTAD/ ESCUELA
Facultad de Ciencias de la Salud

MIEMBROS DEL EQUIPO DE INVESTIGACIÓN
Marta Aliño Costa
Aranzazu Duque Moreno
María José García Rubio
Camino Fernández Alcaraz
Irene Cano López
Mar Piquer Martínez
Ruwayda Ramadhan Said
Hamissa Maalim Mwembamba
Rubén Rodríguez Mena

OBJETIVO GENERAL
El desarrollo cognitivo, conductual y emocional de los niños y niñas durante los primeros años depende en gran medida del entorno, la estimulación y la relación con sus cuidadores/as, sin embargo, en los países con ingresos bajos y medios, el acceso a atención rehabilitadora y educativa cuenta con barreras significativas, incluyendo la falta de recursos, los altos costes y personal insuficiente y poco formado, por lo que muchos niños/as no reciben atención especializada, lo que limita su potencial de desarrollo. Además, la familia de los y las menores con alteraciones del desarrollo experimentan niveles elevados de estrés debido al aislamiento social, el duelo y los problemas financieros. Esto complica su capacidad para apoyar el desarrollo de sus hijos e hijas, lo que se ve agravado por creencias culturales que fomentan la estigmatización de la discapacidad. En Tanzania, la malnutrición, concretamente la carencia de ácido fólico durante el embarazo genera una alta incidencia de patologías como hidrocefalia y espina bífida afectando a áreas cognitivas, lingüísticas, emocionales, conductuales, sociales y académicas. Desde 2023 la Fundación NED inició el programa de voluntariado PsicoNED para proporcionar atención integral a niños con hidrocefalia y espina bífida y a sus familias. En la House of Hope (HoH) de Zanzíbar ofrecen alojamiento, fisioterapia, terapia ocupacional y atención psicológica y neuropsicológica mediante un enfoque personalizado. A partir de dos proyectos de investigación previos, se determinó el perfil neuropsicológico de algunos de los pacientes de la HoH, siendo esto clave para organizar sus sesiones de intervención. Este hecho ha influido en el incremento de nuevos ingresos en el centro, dado que ha aumentado la concienciación y visibilidad de estas patologías en la comunidad, así como la asistencia que se obtiene en el centro. Estos nuevos ingresos llegan con complejas historias clínicas y, habitualmente, falta información sobre sus diagnósticos, antecedentes y tratamientos: una situación que supone un desafío para acciones de cooperación como las mencionadas anteriormente. Este programa pretende protocolizar las estrategias de trabajo y capacitar al personal local para garantizar un buen funcionamiento en la HoH de Zanzíbar. El presente proyecto tiene como objetivo poner en marcha un método de acogida de nuevos ingresos de pacientes pediátricos que detecte eficazmente sus necesidades e incluya el análisis de los factores familiares y comunitarios. Este objetivo general se desglosa en cuatro objetivos específicos: - Objetivo 1: Seleccionar una entrevista de recepción de pacientes pediátricos y sus familias que sea transcultural y adaptarla al suajili. - Objetivo 2: Seleccionar y adaptar al suajili una escala del desarrollo y/o test screening para los pacientes pediátricos. - Objetivo 3: Seleccionar y adaptar al suajili una herramienta de detección de necesidades psicoemocionales de la familia. - Objetivo 4: Puesta en marcha del proyecto piloto en Zanzíbar y detección de necesidades a la llegada a la HoH de pacientes pediátricos y sus familias.

TABLA 6.

PROYECTO INTERNO CONCEDIDO PII2025_12.

ESTUDIO MULTICÉNTRICO SOBRE LA FUNCIÓN COGNITIVA DEL SUPERVIVIENTE DE CÁNCER PEDIÁTRICO.

ID ASIGNADO
PII2025_12

NOMBRE IP
Jose Vicente Montagud Fogués

PRESUPUESTO
5.000,00€

GRUPO DE INVESTIGACIÓN
Neuropsicología y Daño Cerebral Adquirido

FACULTAD/ ESCUELA
Facultad de Ciencias de la Salud

MIEMBROS DEL EQUIPO DE INVESTIGACIÓN
Paula Martínez López
Aranzazu Duque Moreno
Aida Hernández Saguar
Susana Avivar Cáceres
Maribel Marquina Rodríguez
Encarna Rama Galdón
Francisco Ródenas González
Inés García González
Patricia Sariñana González
Andrea Cano Rodriguez
Julia Balaguer Guill
Laura Navarro Marhuenda

OBJETIVO GENERAL
INTRODUCCIÓN: En España, cada año se diagnostican aproximadamente 1.100 casos de cáncer infantil en niños de 0 a 14 años, una incidencia similar a la europea (Pardo et al., 2018). La leucemia es el tipo más frecuente (28%), seguida de tumores del sistema nervioso central (23%) y linfomas (12%) (Pardo et al., 2022). La tasa de supervivencia a cinco años es del 82%, un avance significativo gracias a la detección temprana y mejoras en los tratamientos (RETI-SEHOP; Cañete Nieto et al., 2022). Sin embargo, la mayoría de los supervivientes enfrentan complicaciones a largo plazo, como efectos médicos, neurocognitivos, psicológicos y sociales. Más del 70% desarrollará complicaciones crónicas, y entre el 20% y 80% sufrirá efectos graves, como infertilidad, déficits cognitivos o problemas psicológicos (Bradford et al., 2022). Las dificultades neurocognitivas afectan entre el 50% y 80% de los supervivientes, impactando su atención, memoria, velocidad de procesamiento y funciones ejecutivas, lo que compromete su rendimiento académico y calidad de vida (He et al., 2022). Los factores de riesgo incluyen el tipo de cáncer (especialmente tumores cerebrales y leucemias), los tratamientos recibidos (radioterapia craneal, quimioterapia y cirugía cerebral), y variables como la edad al diagnóstico y el sexo, siendo las niñas más vulnerables (Hernández y Pastor, 2020; John et al., 2016; Moore, 2005; Schwartz et al., 2015). En España, los retos actuales incluyen la mejora de la atención psicológica, la rehabilitación y el retorno laboral de los supervivientes, áreas donde se requiere avanzar para equipararse a otros países. Estrategias como el Plan Integral de Atención al Largo Superviviente de Cáncer subrayan la necesidad de abordar estas cuestiones mediante investigaciones que acumulen evidencia sobre la calidad de vida y las necesidades de estos pacientes. OBJETIVOS DEL ESTUDIO Objetivo general Este estudio pretende determinar el perfil neuropsicológico de los supervivientes a largo plazo de tumores diagnosticados en la infancia, identificar las quejas subjetivas y señalar posibles factores de riesgo de deterioro cognitivo. Objetivos específicos 1. Describir la función cognitiva de los supervivientes de cáncer pediátrico. 2. Identificar quejas neurocognitivas de los supervivientes de cáncer infantil. 3. Examinar la relación entre función cognitiva y quejas neurocognitivas. 4. Identificar los posibles factores de riesgo (médicos, psicológicos y sociales) de deterioro cognitivo. 5. Analizar biomarcadores de daño neurológico en los supervivientes, comparando los resultados con la evaluación neuropsicológica.

TABLA 7.

PROYECTO INTERNO CONCEDIDO PII2025_33.

MODULACIÓN DE LA BIOACCESIBILIDAD Y BIODISPONIBILIDAD DE EXTRACTOS FENÓLICOS DE HOJA DE OLIVO MEDIANTE LA CO-INGESTION CON OTROS EXTRACTOS Y MATRICES FENÓLICAS.

ID ASIGNADO
PII2025_33

NOMBRE IP
-

PRESUPUESTO
5.000,00€

GRUPO DE INVESTIGACIÓN
Bioactividad e Inmunología Nutricional

FACULTAD/ ESCUELA
Facultad de Ciencias de la Salud

MIEMBROS DEL EQUIPO DE INVESTIGACIÓN
Rosa Albaladejo Perales
Alberto Dávalos Herrera
João Tiago Estevão Tomé Carneiro

OBJETIVO GENERAL
Los compuestos fenólicos son fitoquímicos ampliamente estudiados debido a sus diversas propiedades beneficiosas para la salud, lo que ha generado un creciente interés por optimizar su recuperación a partir de subproductos de la industria agroalimentaria. Sin embargo, para que estos compuestos ejerzan sus efectos positivos, deben resistir el proceso de digestión gastrointestinal y ser absorbidos en cantidades adecuadas. En este contexto, la bioaccesibilidad y biodisponibilidad de los compuestos fenólicos han sido objeto de numerosos estudios. A pesar de ello, aunque se ha investigado la influencia de la matriz alimentaria sobre estos parámetros, el impacto de la matriz fenólica y la interacción entre distintas fuentes fenólicas sigue siendo un área poco explorada (Nieto et al., 2024). La hoja de olivo es una fuente rica en compuestos fenólicos y su extracto ha ganado popularidad debido a sus múltiples beneficios para la salud. En 2023, se estimó que el mercado global de extracto de hoja de olivo alcanzó un valor de aproximadamente 491,94 millones de dólares, con expectativas de continuar su expansión (https://www.valuemarketresearch.com/sp/report/olive-leaf-extract-market). Actualmente, se están desarrollando nuevas aplicaciones para este extracto. Sin embargo, a pesar del interés de los consumidores por los productos naturales y de la creciente valorización de subproductos de la industria agroalimentaria, especialmente en países como España (Ronca et al., 2024), se desconoce cómo la co-ingestión de extractos de hoja de olivo con otras fuentes fenólicas influye en su efectividad. Estudiar esta relación ofrece una oportunidad para avanzar en este campo nutricional y mejorar las formulaciones nutracéuticas. El objetivo principal de este proyecto es analizar cómo la matriz fenólica modula la bioaccesibilidad y biodisponibilidad de los extractos de hoja de olivo, un área de estudio novedosa. Esta investigación se alinea con las iniciativas del plan de acción de economía circular, que busca la valorización y reutilización de subproductos de la industria alimentaria. Para lograr este objetivo, se evaluará cómo la co-ingestión de extractos fenólicos de hoja de olivo con otros extractos, como el de piel de naranja, influye en la bioaccesibilidad y biodisponibilidad de los compuestos fenólicos. El zumo de naranja se empleará como matriz vehiculizadora, dado su consumo habitual y la disponibilidad de extractos fenólicos derivados de los subproductos de la industria, como la piel de naranja. Los objetivos específicos son: 1. Caracterizar los extractos fenólicos de hoja de olivo y piel de naranja. 2. Evaluar la bioaccesibilidad de los compuestos fenólicos de los extractos de hoja de olivo, modulada por la co-ingestión con extractos de piel de naranja y el zumo de naranja como vehículo. 3. Evaluar la biodisponibilidad de los compuestos fenólicos de los extractos de hoja de olivo, modulada por la co-ingestión con extractos de piel de naranja y el zumo de naranja como vehículo. Este enfoque innovador busca generar conocimientos que puedan abrir nuevas líneas de investigación sobre la interacción entre matrices fenólicas y compuestos fenólicos, con implicaciones potenciales para el desarrollo de alimentos funcionales y nutracéuticos con mayor actividad biológica. Además, contribuirá al aprovechamiento de recursos subutilizados, promoviendo la sostenibilidad y la economía circular.

TABLA 8.

PROYECTO INTERNO CONCEDIDO PII2025_03

EVALUACIÓN DE LOS PATRONES OCULARES EN LECTURA, COGNICIÓN Y EMOCIÓN A TRAVÉS DE EYE TRACKING EN POBLACIÓN INFANTIL ESPAÑOLA Y COLOMBIANA CON TRASTORNOS DEL NEURODESARROLLO.

ID ASIGNADO
PII2025_03

NOMBRE IP
Alejandro Cano Villagrasa

PRESUPUESTO
5.000,00€

GRUPO DE INVESTIGACIÓN
Dimensiones del funcionamiento global en población con trastornos del neurodesarrollo

FACULTAD/ ESCUELA
Facultad de Ciencias de la Salud

MIEMBROS DEL EQUIPO DE INVESTIGACIÓN
Marta Corral Martínez
Beatriz Valles González
Lucía Domingo Moscardó
Nadia Porcar Gozalbo
Beatriz María Bonillo Llavero
Miguel López Zamora
Mónica Patricia Pérez Corredor
Desirée Sánchez Chiva
Marta Peña Ramos

OBJETIVO GENERAL
El proyecto tiene como objetivo evaluar y comparar los patrones oculares en niños con Trastorno del Espectro Autista (TEA), Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH) y dislexia frente a niños con desarrollo típico, mediante la técnica de eye tracking. Se busca analizar cómo estos niños procesan la información visual en tareas de lectura, atención y reconocimiento emocional, identificando diferencias en la exploración ocular que puedan estar relacionadas con sus dificultades cognitivas y emocionales. El estudio, de diseño observacional, transversal y comparativo, se desarrollará en España y Colombia para explorar también la posible influencia del contexto sociocultural. Participarán 120 niños de entre 7 y 10 años, distribuidos en cuatro grupos: TEA, TDAH, dislexia y control. Se utilizarán dispositivos Tobii Pro Spark y el software Tobii Pro Lab para registrar movimientos oculares, junto con pruebas cognitivas estandarizadas. Las variables analizadas incluirán velocidad y precisión lectora, fijaciones y regresiones oculares, atención sostenida y selectiva, reconocimiento emocional y patrones de exploración facial. Se controlarán posibles sesgos mediante una selección diversa de participantes, calibración estandarizada de equipos y diseño ciego en la recolección de datos. La investigación seguirá estrictos protocolos éticos, garantizando consentimiento informado, anonimato y protección de datos. Además, se establecerán criterios de interrupción del estudio si el bienestar del niño se ve comprometido. Los datos se analizarán con técnicas estadísticas robustas, como ANOVA, pruebas no paramétricas y modelos de regresión, para identificar diferencias significativas entre grupos y países. Se espera que los resultados contribuyan al diseño de estrategias educativas y clínicas personalizadas, mejorando la detección e intervención en niños con trastornos del neurodesarrollo, respetando siempre principios de autonomía, beneficencia y justicia.

TABLA 9.

PROYECTO INTERNO CONCEDIDO PII2025_15.

FABRICACIÓN ADITIVA DE SOLUCIONES INNOVADORAS Y SOSTENIBLES PARA EL SECTOR BIOMÉDICO EMPLEANDO BIOPOLÍMEROS: PROCESADO, MODELADO Y ECONOMÍA CIRCULAR. ADDITIVE MANUFACTURING OF INNOVATIVE AND SUSTAINABLE SOLUTIONS FOR THE BIOMEDICAL SECTOR USING BIOPOLYMERS. PROCESSING, MODELING AND CIRCULAR ECONOMY. ACRONYM: AMIS4BIO.ECONOMY. ACRONYM: AMIS4BIO.

ID ASIGNADO
PII2025_15

NOMBRE IP
María Virginia Candal Pazos

PRESUPUESTO
5.000,00€

GRUPO DE INVESTIGACIÓN
Grupo de Bioingeniería

FACULTAD/ ESCUELA
Escuela Superior de Ingeniería, Ciencia y Tecnología

MIEMBROS DEL EQUIPO DE INVESTIGACIÓN
Miguel Cerrolaza Rivas
Orlando Pelliccioni Monrroy
Mary Josefina Vergara
Jorge Patricio Sánchez Arciniegas
Gabriela Martínez Bordes

OBJETIVO GENERAL
El crecimiento vertiginoso de la fabricación aditiva (FA) y su impacto en la sociedad futura es evidente para todos. Este mercado ha experimentado un crecimiento anual promedio de aproximadamente 25% durante los últimos 20 años. Para 2020, alcanzó un valor de $21.2 mil millones en productos y servicios, y la expectativa es que este mercado continúe expandiéndose rápidamente, especialmente en sectores industriales como el de la salud y la tecnología. (1). La FA ha ganado un lugar destacado en la industria médica debido a su capacidad para producir dispositivos personalizados y complejos, adaptados a las circunstancias de cada paciente, cada médico y cada tratamiento, a un costo reducido y en menor tiempo en comparación con las técnicas de manufactura tradicionales. La FA permite la creación de prótesis, ortesis, implantes y herramientas quirúrgicas específicas para el paciente, lo cual representa una mejora significativa en el tratamiento y la recuperación (2,3). Este proyecto tiene como OBJETIVO PRINCIPAL expandir el uso de tecnologías de fabricación aditiva en un mayor número de aplicaciones biomédicas, utilizando inteligencia artificial (IA) y evaluando la sostenibilidad de estos productos fabricados con biopolímeros. Los objetivos específicos son los siguientes: • Realizar un estado del arte que analice y sintetice las investigaciones actuales sobre la FA en el sector biomédico, enfocándose en el uso de biopolímeros, con el fin de identificar las tendencias, desafíos y oportunidades en el desarrollo de soluciones innovadoras para aplicaciones médicas. • Utilizar la IA para guiar el proceso de FA con biopolímeros de productos personalizados. Nos centraremos en el ajuste de parámetros de impresión en tiempo real para crear estructuras con propiedades mecánicas específicas. • Combinar la IA con métodos de aproximación numérica para evaluar el comportamiento mecánico de productos biomédicos en diferentes condiciones de uso. Se experimentará con modelos de optimización para parámetros de la simulación seleccionados que permitan predecir cómo se comportará el producto bajo diferentes cargas y movimientos. • Evaluar la sostenibilidad de los productos biomédicos diseñados mediante FA, analizando su ciclo de vida, el uso de materiales biodegradables y la eficiencia energética del proceso de fabricación, con el fin de proponer mejoras que minimicen el impacto ambiental. Nos centraremos en productos seleccionados en la presente investigación como posibles soluciones innovadoras para el sector como, por ejemplo, plantillas médicas, férulas dentales, entre otras. El proyecto busca impulsar la actividad y posicionamiento del grupo iBIO tanto en el contexto investigador como de consultoría en la implementación de la FA.

TABLA 10.

PROYECTO INTERNO CONCEDIDO PII2025_07.

ESTUDIO DEL POTENCIAL EFECTO SINÉRGICO DEL ALMIDÓN RESISTENTE DE LEGUMBRES Y EXTRACTOS FENÓLICOS DE HIBISCUS EN EL MANEJO DE LA DIABETES.

ID ASIGNADO
PII2025_07

NOMBRE IP
Juan Antonio Nieto Fuentes

PRESUPUESTO
4.990,00 €

GRUPO DE INVESTIGACIÓN
Bioactividad e Inmunología Nutricional

FACULTAD/ ESCUELA
Facultad de Ciencias de la Salud

MIEMBROS DEL EQUIPO DE INVESTIGACIÓN
Aurora García Tejedor
Rosa Albaladejo Perales
Teodoro Suárez Diéguez

OBJETIVO GENERAL
La diabetes es una enfermedad metabólica crónica caracterizada por niveles elevados de glucosa en sangre. El ineficiente control hormonal por insulina de la glucemia impide el manejo de las hiperglucemias postprandiales, lo cual se ve agravado por una excesiva activación de rutas gluconeogénicos, que contribuyen a incrementar y mantener la hiperglucemia en sangre, asociado a incremento en la expresión de los genes G6PC1 y PEPCK (Zhou et al., 2015). Se trata de una enfermedad de gran prevalencia mundial, siendo la causa de muerte de 1.5 millones de personas en 2019, y con un incremento de incidencia del 3% en el 2020 (Organización Mundial de la Salud). El manejo dietético es clave para su tratamiento, debiendo vigilarse el volumen de consumo e índice glicémico de los hidratos de carbono ingeridos. En este sentido, parte del almidón ingerido se constituye de una fracción cristalizada que lo hace no digerible, denominada almidón resistente. Este permanece como fibra indigerible, alcanzando el tracto colónico, donde puede ser fermentado por la microbiota colónica actuando en calidad de prebiótico (Suárez-Diéguez et al., 2021; Suárez-Diéguez et al., 2023). El almidón resistente es un ingrediente prometedor para el control calórico y de la glucemia. En este sentido, la Agencia Europea de Seguridad Alimentaria (EFSA) reconoce un health claim para un consumo de 20 g/día. Estudios previos llevados a cabo por nuestro grupo BIOINUT han demostrado que el almidón resistente obtenido por retrogradación de almidón nativo de leguminosas es capaz de modular la respuesta glucémica (Suárez-Diéguez et al., 2021; Suárez-Diéguez et al., 2023). Por otro lado, se ha observado que la ingestión de extractos fenólicos de hibiscus, una planta ampliamente empleada en la elaboración de infusiones, muestra actividades antidiabéticas y mejora la glucemia la glucemia en sangre (Venkatesh et al., 2008; Adeyemi y Adewole, 2019), tal como publicó nuestro grupo para extractos fenólicos de hibiscus (Suárez-Diéguez et al., 2024). Sin embargo, a día de hoy aún no se han llevado a cabo estudios donde se evalúe la existencia de un potencial efecto sinérgico antidiabético del consumo conjunto de almidón resistente y de extractos fenólicos vegetales. En este sentido, nuestro grupo de investigación cuenta el desarrollo de un ingrediente de almidón resistente de leguminosas con capacidad moduladora postprandial en condiciones de diabetes (Suárez-Diéguez et al., 2021; Suárez-Diéguez et al., 2023), así como un extracto fenólico de hibiscus Morelia con capacidad antidiabética evaluada en modelos de rata (Suárez-Diéguez et al., 2024). Con todo ello, el presente proyecto tiene como objetivo principal evaluar el potencial efecto sinérgico beneficioso del consumo conjunto de almidón resistente y extractos fenólicos vegetales (hibiscus), en el manejo metabólico de la diabetes. Para ello, se han marcado los siguientes objetivos parciales: 1. Obtención de los ingredientes funcionales de almidón resistentes de haba criolla 2. Obtención de los extractos fenólicos de hibiscus 3. Estudio del potencial efecto sinérgico de la co-ingesta de almidones resistentes y extractos de hibiscos en modelos de ratón con diabetes inducida sobre la glucemia postprandial, biomarcadores metabólicos y expresión génica de la gluconeogénesis.

TABLA 11.

PROYECTO INTERNO CONCEDIDO PII2025_13.

CULTURA Y EDUCACIÓN EN IGUALDAD PARA EL SIGLO XXI: ESTUDIOS Y RECUPERACIÓN DE LAS MUJERES CREADORAS.

ID ASIGNADO
PII2025_13

NOMBRE IP
Sofía Barrón Abad

PRESUPUESTO
5.000,00€

GRUPO DE INVESTIGACIÓN
Cultura visual, arte y pensamiento

FACULTAD/ ESCUELA
Facultad de Ciencias de la Educación

MIEMBROS DEL EQUIPO DE INVESTIGACIÓN
Carmen Guiralt Gomar
Ana Roussel Gimeno
María de Gracia Rodríguez Fernández
Sara Albaladejo Albaladejo
María de Araceli Abras Daneri

OBJETIVO GENERAL
El proyecto supone una continuación del anterior “Mujer y espacio: discursos sobre la memoria y la identidad en la cultura visual y el arte”, obtenido en la Convocatoria de subvenciones a proyectos internos de investigación VIU en 2021-2022. Los resultados logrados en el proyecto previo fueron numerosos y, entre ellos, cabe citar la publicación de 3 artículos de investigación en revistas indexadas en WoS/JCR Q1, Scopus/ SJR Q2 y Catálogo Latindex, así como 6 capítulos de libro y 16 comunicaciones en congresos nacionales e internacionales. Además, se realizó en la VIU el I Seminario Internacional CViArPe: “Subversiones y reapropiaciones del espacio. Mujeres creadoras”, en noviembre de 2022. Y, en 2024, se ha publicado el libro colectivo “Reapropiaciones: mujeres, arte y espacio” en la editorial Comares (SPI general, posición 6). En sintonía con el anterior, el proyecto plantea los siguientes objetivos: Objetivo general Investigar sobre las aportaciones de mujeres creadoras en el ámbito de la cultura y las artes, para promover su reconocimiento en la historia, la cultura y la educación. Objetivos específicos 1. Analizar el impacto de las mujeres creadoras en las artes plásticas, el cine y la literatura, destacando su contribución al patrimonio cultural. 2. Rescatar las obras y trayectorias de mujeres que han sido excluidas de los relatos oficiales del arte y la cultura, como la pintora María Dolores Casanova y la escritora Emilia Serrano García. 3. Estudiar aspectos inéditos de mujeres que poseen relevancia en su ámbito artístico, como Greta Garbo, actrices del cine Pre-Code, como Jean Harlow, y la escritora Toni Morrison. 4. Integrar la perspectiva de género en la enseñanza universitaria de grado y posgrado, así como en los TFG y TFM. 5. Divulgar los hallazgos obtenidos en las investigaciones a través de la participación en congresos y otros eventos académicos. 6. Organizar unas jornadas académicas en la VIU, impulsadas por el proyecto de investigación, con el propósito de difundir los resultados. 7. Acometer el comisariado de la exposición de María Dolores Casanova en el Museo de Arte Contemporáneo Vicente Aguilera Cerni de Vilafamés (MACVAC), para fomentar su investigación y difusión. 8. Publicar los resultados de las investigaciones en revistas científicas y otras plataformas académicas. Además, el proyecto se vincula con varios Objetivos de Desarrollo Sostenible, como el ODS 4 (Educación de calidad), al promover una educación inclusiva que reconozca el legado de las mujeres creadoras; ODS 5 (Igualdad de género), contribuyendo a la visibilidad de las mujeres en la cultura y las artes; ODS 10 (Reducción de las desigualdades), al reducir la brecha de género en el acceso al conocimiento y la cultura; y, por último, el ODS 17 (Alianzas para lograr los objetivos), suscitando colaboraciones con museos para garantizar su sostenibilidad y alcance. Asimismo, el proyecto está alineado con el ideario de las principales instituciones culturales españolas. Es el caso de la reciente exposición del Museo Nacional Thyssen-Bornemisza “Rosario de Velasco” (2024), dedicada a esta pintora olvidada o la muestra sobre la periodista Carmen de Burgos (Colombine), organizada por la Biblioteca Nacional (2024-2025)

TABLA 12.

PROYECTO INTERNO CONCEDIDO PII2025_48.

DOCUMENT ANALYSIS: ANÁLISIS DE DOCUMENTOS PARA LA EXTRACCIÓN DE INFORMACIÓN, BASADA EN TÉCNICAS DE MINERÍA DE TEXTOS PROPIAS DE BIG DATA.

ID ASIGNADO
PII2025_48

NOMBRE IP
Òscar Garibo Orts

PRESUPUESTO
5.000,00€

GRUPO DE INVESTIGACIÓN
Grupo de investigación en Ciencia de Datos

FACULTAD/ ESCUELA
Escuela Superior de Ingeniería, Ciencia y Tecnología

MIEMBROS DEL EQUIPO DE INVESTIGACIÓN
Arturo Peralta Martín-Palomino
Nery Sofía Huerta Pacheco
Francisco Pascual Romero Chicharro
María Ángeles Rodríguez Sánchez

OBJETIVO GENERAL
En 2015, los líderes mundiales se comprometieron a alcanzar unos objetivos globales para erradicar la pobreza, proteger el planeta y asegurar la prosperidad para todos planteando una agenda de desarrollo sostenible. Entre dichos objetivos están la igualdad de género (ODS 5), la educación de calidad (ODS 4) y la reducción de las desigualdades (ODS 10). En los últimos tiempos las sociedades han tomado conciencia del problema de la violencia ejercida por algunos hombres contra las mujeres, así como las desigualdades que se presentan en la sociedad. Hechos que anteriormente pasaban desapercibidos por su escasa difusión y que, en gran medida, eran aceptados socialmente han pasado a tomar relevancia mediática. Cómo son tratados estos hechos en los medios de comunicación masiva puede influir y ayudar a la reacción social ante los diferentes modos de subyugación. Analizar el tratamiento de estas noticias en los medios de comunicación masiva en formato escrito puede permitir entender el nivel de compromiso con la erradicación de este tipo de agresiones, ayudando de esta manera a la consecución de los ODS 5 y 10. En los últimos años han irrumpido los modelos grandes de lenguaje (LLM), basados en modelos profundos de aprendizaje automático encuadrados dentro de la Inteligencia Artificial. Recientemente, los LLMs han sido utilizados para analizar la adecuación a los ODS de publicaciones científicas en el ámbito de la ingeniería espacial y de los proyectos financiados por agencias europeas y americanas, con notables resultados. De forma que, dado un texto, se utiliza el LLM para que lo analice e indique con qué ODS se alinea. Analizar a qué ODS se alinean trabajos finales de grado y de máster de diferentes titulaciones de una universidad puede ayudar a inferir de qué manera se están transmitiendo los diferentes ODS dentro de la comunidad universitaria. De forma que, el objetivo principal del presente proyecto es evaluar la utilidad de técnicas propias de Big Data para analizar la adecuación de diferentes ODS de contenidos escritos creados en diferentes dominios. Concretamente, el presente proyecto contempla seis tareas enfocadas en conseguir extraer los contenidos textuales necesarios para llevar a cabo la investigación. Así, los objetivos específicos son: Implementar un sistema de extracción de noticias relacionadas con la violencia de género de un archivo web donde se realizan backups de las ediciones digitales de periódicos a nivel internacional. Implementar un sistema de extracción de información relacionada con la inclusión de personas con algún grado de discapacidad. Implementar un sistema de extracción de trabajos finales de grado y máster del repositorio público de una universidad española. Desarrollar un sistema de clasificación y validación de los textos extraídos. Aplicar técnicas de procesamiento del lenguaje natural y estadística para analizar la información extraída de los textos. Demostrar la utilidad de la Ciencia de Datos como herramienta para evaluar el tratamiento de información escrita. Desarrollar sitios web donde se muestren los resultados obtenidos en el estudio. Incluyendo las actualizaciones con los datos referentes a noticias que se publiquen en el futuro.

TABLA 13.

PROYECTO INTERNO CONCEDIDO PII2025_17.

EVALUACIÓN DE LAS NECESIDADES, CALIDAD DE VIDA Y MEJORA NEUROCOGNITIVA DE NIÑOS CON TRASTORNOS DEL ESPECTRO ALCOHÓLICO FETAL (TEAF) TRAS UN TRATAMIENTO CON EL ANTIOXIDANTE EPIGALOCATEQUINA (EGCG). ELABORACIÓN DE GUÍAS TEAF PARA FAMILIAS Y SU ENTORNO ESCOLAR (PROYECTO TEAVIDA).

ID ASIGNADO
PII2025_17

NOMBRE IP
Elisabet Navarro Tapia

PRESUPUESTO
5.000,00€

GRUPO DE INVESTIGACIÓN
Epidemiología Clínica, Genética, Epigenética y Molecular

FACULTAD/ ESCUELA
Facultad de Ciencias de la Salud

MIEMBROS DEL EQUIPO DE INVESTIGACIÓN
Vicente Andreu Fernández
Paula Martínez López
Joaquín Mateu Mollá
Maribel Marquina Rodríguez
Adriana Mena Romero
Paula Soler Vila
Aleix Martínez Pérez
Òscar García Algar
Marta Astals Vizcaino

OBJETIVO GENERAL
Antecedentes: La exposición prenatal al alcohol produce una serie de alteraciones que se engloban bajo el término Trastorno del Espectro Alcohólico Fetal (TEAF), siendo el Síndrome Alcohólico Fetal (SAF) la forma más grave dentro del espectro, presentando alteraciones morfológicas y del sistema nervioso central. Un estudio en Cataluña concluyó que la prevalencia del TEAF en población adoptada de países de Europa del Este estaba alrededor del 50%. Aunque no hay datos concluyentes en España, se estima que está entre el 4% y el 7%. La forma de prevenir el TEAF es la abstinencia de alcohol durante el embarazo y no existe un tratamiento para revertir los efectos del alcohol sobre el neurodesarrollo. La plasticidad neuronal, afectada gravemente en el TEAF, es una propiedad esencial del cerebro basada en la reorganización de las vías neurales y es clave en los procesos de aprendizaje y memoria. El flavonoide EGCG (epigalocatequina-3 galato) es un antioxidante modulador de la plasticidad neuronal que mejora del rendimiento cognitivo en niños con síndrome de Down y actúa como agente reductor del estrés oxidativo producido por la exposición prenatal al alcohol, por lo que se postula como un tratamiento prometedor en este trastorno. Además de testar este nuevo tratamiento para el TEAF y medir su calidad de vida pre y post tratamiento, consideramos imperativo conocer las necesidades de información/ atención médica, emocionales/relaciones y de perspectiva vital en esta población, de esta forma podremos ayudar a las autoridades sanitarias e instituciones públicas a entender y asistir mejor a este colectivo, considerado un grupo vulnerable en riesgo de exclusión. Paralelamente, también abordamos en el presente proyecto la elaboración de las guías TEAF, que actuarán como punto de apoyo para profesores y familias a la hora de ayudar al niño a desarrollarse de una manera más positiva. A nivel clínico también mejorará el diagnóstico, ya que mostrará directrices para realizarlo correctamente, ya que sus síntomas suelen confundirse con otras patologías como el TDAH. Así mismo, las guías también ayudarán a dar visibilidad a este síndrome, considerado como una pandemia silenciosa, que en muchas ocasiones nunca llega a diagnosticarse por falta de información. Hipótesis: La utilización del antioxidante EGCG puede mejorar el rendimiento neurocognitivo y la calidad de vida de niños con TEAF tras 6 meses de tratamiento. Objetivos: General Evaluación de la mejora neurocognitiva a través de los cuestionarios validados WISC_V, NEPSI II, CBCL en pacientes diagnosticados de TEAF tras 6 meses de tratamiento con EGCG. Específicos 1. Análisis de las necesidades no satisfechas de los pacientes TEAF mediante la utilización de la encuesta adaptada CaSUN. 2. Evaluación de la calidad de vida pre y post tratamiento en niños con TEAF y sus familias mediante las encuestas validadas KIDSCREEN, PedsQL v4.0 y SF-36. 3. Elaboración de Guías de los trastornos del Espectro Alcohólico Fetal para pacientes adultos, familias, entorno escolar y profesional, médicos y profesionales de la salud mental.

TABLA 14.

PROYECTO INTERNO CONCEDIDO PII2025_44.

MULTIMEDIADATA-ENERGYAWARE: CIENCIA DE DATOS PARA ANÁLISIS DE CONTENIDO MULTIMEDIA Y MIDDLEWARE DE COMUNICACIÓN CONSCIENTE DEL CONSUMO ENERGÉTICO.

ID ASIGNADO
PII2025_44

NOMBRE IP
Yudith Cardinale

PRESUPUESTO
5.000,00 €

GRUPO DE INVESTIGACIÓN
Grupo de investigación en Ciencia de Datos

FACULTAD/ ESCUELA
Escuela Superior de Ingeniería, Ciencia y Tecnología

MIEMBROS DEL EQUIPO DE INVESTIGACIÓN
Ismael de Fez Lava
Angela Di Serio
Marta Celinda Rukoz Villegas
Irvin Dongo
Hernán Humberto Álvarez Valera
Philippe Roose

OBJETIVO GENERAL
La Computación Ubicua plantea la integración de diferentes Tecnologías de Información y Comunicación en ambientes inteligentes, en el que una amplia gama de dispositivos puede comunicarse de forma automática con sistemas de ordenadores, personas u otros dispositivos. Esta proliferación de dispositivos supone la generación de un flujo constante de datos a gran escala obtenidos desde dispositivos distribuidos geográficamente desde múltiples fuentes y en diferentes formatos. Este fenómeno de Big Data pone a disposición ese enorme volumen de datos generados a partir de múltiples fuentes con representaciones de datos estructurados y no estructurados, como texto, documentos, imágenes, vídeos y audio, a partir de los cuales se puede extraer información más allá de la evidente, usando técnicas avanzadas de Inteligencia Artificial y procesamiento de datos masivos. Para gestionar el enorme volumen de datos de distintas fuentes de Big Data (sensores, dispositivos móviles, redes sociales, etc.), tener una mejor comprensión de los datos y resolver problemas complejos del mundo real, con capacidad de tomar decisiones operativas críticas, la Computación Ubicua, la Ciencia de Datos y otras áreas (computación de altas prestaciones, procesamiento de lenguaje natural, realidad aumentada, etc.) deben complementarse. En escenarios de ambientes ubicuos y Big Data es de gran utilidad el desarrollo de un middleware capaz de abordar el (re) despliegue dinámico de componentes de software (contenedores o máquinas virtuales) y sus datos para ahorrar energía, sin afectar a la calidad de los servicios. Sin embargo, aún existen muchos vacíos que impiden dibujar la verdadera sinergia entre la Computación Ubicua, la Ciencia de Datos y la Conciencia de Consumo Energético para generar soluciones inteligentes y conscientes del medio ambiente al servicio de las comunidades, basadas en los datos y el conocimiento. Así, el objetivo principal del presente proyecto tiene dos perspectivas: por un lado, se plantea desarrollar aplicaciones inteligentes en distintas áreas de conocimiento en el contexto de Computación Ubicua basado en tecnologías de Ciencia de Datos y Big Data; por otro lado, la idea es extender un middleware consciente del consumo energético capaz de integrarse en ambientes de Computación Ubicua, cuyo desarrollo se inició en un proyecto previo. Concretamente, el presente proyecto contempla seis tareas enfocadas en demostrar esta sinergia en áreas de aplicación específicas (e.g., salud, turismo, educación, gestión empresarial) que confluyen en un middleware consciente del consumo energético. Así, los objetivos específicos son: - Implementar aplicaciones en ambientes instrumentados con distintos tipos de sensores de ambiente, wearables y dispositivos móviles. - Desarrollar aplicaciones para la detección y monitorización de actividades de la vida diaria de personas mayores que habitan en casas inteligentes instrumentadas con diversos dispositivos y sensores para el cuidado de su salud. -Diseñar y desarrollar aplicaciones de análisis de sentimientos y detección de emociones a partir de distintas fuentes (texto, audio, imágenes, vídeos). -Diseñar y desarrollar aplicaciones de análisis de contenidos multimedia (texto, documentos, audio, imágenes, vídeos) para el apoyo de tareas en distintas áreas (educación, salud, turismo, astrofísica, gestión empresarial). -Mejorar el middleware consciente del consumo energético para escenarios de Computación Ubicua apoyados en Big Data.

TABLA 15.

PROYECTO INTERNO CONCEDIDO PII2025_02.

DESARROLLO Y VALIDACIÓN DE LA ESCALA DE MITOS SOBRE LA TRATA DE PERSONAS (HUTRAMYS) EN POBLACIÓN ESPAÑOLA.

ID ASIGNADO
PII2025_02

NOMBRE IP
Alberto Paramio Leiva

PRESUPUESTO
4.900,00 €

GRUPO DE INVESTIGACIÓN
Emotion, Relationships, Identity & Therapeutic Alliance

FACULTAD/ ESCUELA
Facultad de Ciencias de la Salud

MIEMBROS DEL EQUIPO DE INVESTIGACIÓN
María del Mar Martín Aragón
Anita Lunić
Marita Brčić Kuljiš
Eva Anatolia Silva Nozal
Ricardo Tejeiro Salguero

OBJETIVO GENERAL
El presente proyecto tiene por objetivo principal desarrollar y validar la escala HUTRAMYS (Human Trafficking Myths Scale) como una herramienta psicométrica fiable y válida para medir los mitos y creencias erróneas sobre la trata de personas en la población española. Esto incluye el diseño inicial de los ítems, la evaluación de sus propiedades psicométricas, como la fiabilidad y validez, y su posterior aplicación para comprender la prevalencia de dichos mitos en distintos segmentos de la población.
La escala busca contribuir al diseño de intervenciones educativas y políticas públicas para la erradicación de estas creencias erróneas y fomentar una mayor conciencia social sobre la problemática de la trata de personas establecida como meta 16.2 de los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Organización de Naciones Unidad. El proyecto se estructurará en relación a los siguientes objetivos específicos: 1. Búsqueda y revisión de la literatura sobre mitos y creencias irracionales relacionadas con la trata de personas. 2. Elaboración y presentación del informe del proyecto para su aprobación por el Comité de Evaluación y Seguimiento de las Investigaciones con Seres Humanos (CEISH) de la Universidad Internacional de Valencia. 3. Redacción y diseño de los ítems iniciales preliminares de la escala, basándose en un análisis teórico y conceptual de los mitos más comunes sobre la trata de personas en España y en la valoración de profesionales de las ONGs expertos en la trata de personas. 4. Evaluación de la validez de contenido de la escala mediante un panel de expertos en psicología, sociología y derechos humanos, asegurando que los ítems reflejen adecuadamente los mitos sobre la trata en los criterios de representatividad, coherencia y claridad de los ítems. 5. Aplicación de los ítems en un estudio piloto para identificar posibles problemas en la comprensión de los ítems, la consistencia interna de la escala y realizar la modificación y selección definitiva de los ítems. 6. Aplicación de los ítems seleccionados para la composición definitiva de la escala en una muestra representativa de la población española. 7. Análisis de las propiedades psicométricas de la escala, incluyendo su consistencia interna, fiabilidad test-retest, validez criterio y su validez factorial mediante análisis factorial exploratorio y confirmatorio. 8. Reporte de los resultados obtenidos y discusión de los mismos mediante un panel de expertos para explorar si la escala cumple con su finalidad a la hora de evaluar los mitos y las creencias irracionales relacionados de la trata de personas. 9. Difusión de los resultados a través de la publicación de los resultados en revistas de impacto, congresos y la elaboración de un informe específico para las ONGs orientadas a la prevención e intervención en la trata de personas y ayuda a las víctimas.

TABLA 16.

PROYECTO INTERNO CONCEDIDO PII2025_26.

VALORES Y ACTITUDES EN FUERZAS Y CUERPOS DE SEGURIDAD, DESDE UNA PERSPECTIVA INDIVIDUAL Y ORGANIZACIONAL.

ID ASIGNADO
PII2025_26

NOMBRE IP
Julia Machí Navarro

PRESUPUESTO
5.000,00 €

GRUPO DE INVESTIGACIÓN
Seguridad y Criminología

FACULTAD/ ESCUELA
Facultad de Ciencias Sociales y Jurídicas

MIEMBROS DEL EQUIPO DE INVESTIGACIÓN
Ariadna Trespaderne Dedeu

OBJETIVO GENERAL
Objetivo general: Analizar el sistema de valores y los rasgos de personalidad en miembros de las Fuerzas y Cuerpos de Seguridad para identificar como influyen éstos en sus intervenciones con la ciudadanía y a nivel organizacional. Objetivos específicos: 1. Determinar cómo se correlacionan el sistema de valores y los rasgos de personalidad, desde una perspectiva de género dentro de los cuerpos policiales. 2. Explorar las diferencias entre valores y rasgos de personalidad en diferentes escalas jerárquicas de los grupos poblacionales. 3. Comprobar si influyen los rasgos y valores destacados en la intervención con la ciudadanía y a nivel organizacional. 4. Establecer diferencias entre valores y rasgos de las fuerzas y cuerpos de seguridad desde una perspectiva organizacional. 5. Proyectar políticas públicas de gestión de fuerzas y cuerpos de seguridad con el fin de ofrecer un servicio

TABLA 17.

PROYECTO INTERNO CONCEDIDO PII2025_38.

MONITORIZACIÓN DE LA CONCENTRACIÓN DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS EN AGUAS RESIDUALES DE UNA POBLACIÓN: DETERMINACIÓN DE LA EPIDEMIOLOGÍA, INTERVENCIÓN PROGRAMADA DE PROMOCIÓN DE LA SALUD Y ANÁLISIS DE SU IMPACTO EN LA POBLACIÓN ADOLESCENTE.

ID ASIGNADO
PII2025_38

NOMBRE IP
Ana Pellín Carcelén

PRESUPUESTO
5.000,00 €

GRUPO DE INVESTIGACIÓN
SALCOM

FACULTAD/ ESCUELA
Facultad de Ciencias de la Salud

MIEMBROS DEL EQUIPO DE INVESTIGACIÓN
Internos: Ana Pellín, Vicente Gea, Vicente Andreu, Jorge Casaña, Jose Vicente Benavent, Raimundo Segui
Externos: Julio Fernández, Raúl Juárez, Rubén Cañas, Beatriz Juarez

OBJETIVO GENERAL
Conocer e Intervenir sobre la realidad del consumo de sustancias psicoactivas de la población adolescente que cursa estudios en cuatro institutos de formación secundaria y bachillerato públicos y concertados de un municipio de Valencia, España, durante el curso escolar 2024-25 y 2025-26.

TABLA 18.

PROYECTO INTERNO CONCEDIDO PII2025_40.

DIAGNÓSTICO DE SALUD EN LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA DE LA UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE VALENCIA-VIU (ESPAÑA) Y LA CORPORACIÓN UNIVERSITARIA IBEROAMERICANA (COLOMBIA).

ID ASIGNADO
PII2025_40

NOMBRE IP
Beatríz Sánchez Hernando

PRESUPUESTO
5.000,00 €

GRUPO DE INVESTIGACIÓN
Grupo de Investigación Salud Comunitaria y cuidados

FACULTAD/ ESCUELA
Facultad de Ciencias de la Salud

MIEMBROS DEL EQUIPO DE INVESTIGACIÓN
Ana Pellín Carcelén
Vicente Antonio Gea Caballero
Jorge Casaña Mohedo
Beatriz Sánchez-Hernando
Raúl Juárez Vela
Nohora Dulfay Bohórquez Martínez

OBJETIVO GENERAL
La Promoción de la Salud es el proceso de facilitar que las personas adquieran un mayor control sobre la salud y sus determinantes y, a través de ello, mejorar su salud, siendo una de las prioridades básicas actuales de la OMS (World Health Organization, 2018a) . La Universidad, concebida como una organización donde numerosas personas estudian y/o trabajan, es un entorno preferente para la Promoción de la Salud (REUPS, 2008; Saa Casal, 2024). Por ello, las Instituciones universitarias que pretenden mejorar las condiciones para la salud, la calidad de vida y el bienestar de todos los miembros de la comunidad universitaria, se conocen como Universidades Promotoras de Salud (Ministerio de Sanidad, 2008) . Una Universidad Promotora de la Salud es una institución de Educación Superior que ha desarrollado una cultura organizativa orientada por los valores y los principios asociados al movimiento global de la Promoción de la Salud, con apoyo constatado a través de una política institucional propia para el fomento y la permanencia de las acciones de Promoción de la Salud (Arroyo & Rice, 2009). La promoción de la salud a nivel universitario es una estrategia ideal y de bajo costo para fomentar un estilo de vida saludable (Arroyo & Rice, 2009; Corbí et al., 2022; Ministerio de Sanidad, 2008; Romero et al., 2022; Saa Casal, 2024). Por ello, con el fin de favorecer la adopción de hábitos saludables en las personas que aprenden, conviven y trabajan en la Universidad, es necesario explorar sus hábitos y estilo de vida, ya que el efecto beneficioso para la salud de adoptar un estilo de vida activo físicamente y una dieta equilibrada mejora los resultados en salud a corto, medio y largo plazo (Weihrauch-Blüher et al., 2019). Objetivo general: Describir las condiciones de vida de las personas que trabajan en la Universidad Internacional de Valencia-VIU (España) y la Corporación Universitaria Iberoamericana (Colombia) para realizar un diagnóstico de salud. Describir las condiciones de vida del alumnado de ambas Universidades para realizar un diagnóstico de salud. Objetivos específicos: Valorar los hábitos de profesionales y estudiantes de ambas Universidades. Analizar la relación entre las condiciones de vida y diferentes variables sociodemográficas. Determinar la existencia de diferencias en hábitos según diferentes variables (por ejemplo: presencialidad, jornada). Determinar el nivel de bienestar emocional de los profesionales que trabajan en ambas instituciones. Definir las habilidades para la vida del alumnado de las dos Universidades. Describir las posibles diferencias entre ambas Universidades.

TABLA 19.

PROYECTO INTERNO CONCEDIDO PII2025_53.

ESTUDIO DE LOS ATROPELLOS Y PASOS DE FAUNA MEDIANTE TÉCNICAS DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL Y USO DE MODELOS LARGOS DEL LENGUAJE (PAFAIL).

ID ASIGNADO
PII2025_53

NOMBRE IP
Vanessa Moscardó

PRESUPUESTO
5.000,00 €

GRUPO DE INVESTIGACIÓN
Experiencia y Resultados en Salud

FACULTAD/ ESCUELA
Facultad de Ciencias de la Salud

MIEMBROS DEL EQUIPO DE INVESTIGACIÓN
María Cerezo Sánchez
Francisco Requena Crespo
Fabio Capra Riberio

OBJETIVO GENERAL
Los atropellos de fauna son una de las principales causas de mortalidad para muchas especies, especialmente para aquellos animales que deben cruzar carreteras y otras infraestructuras de transporte. Diversos estudios han evidenciado que el aumento de la mortalidad por atropellos está relacionado directamente con la densidad de carreteras y la falta de medidas de mitigación. Por otro lado, los atropellos representan no solo una amenaza para las especies animales, sino también un peligro para las personas y un coste económico considerable. Estos eventos incrementan los accidentes de tráfico, elevando los riesgos para los conductores. La reducción de atropellos mediante pasos de fauna y corredores verdes puede generar beneficios tanto para la conservación como para la seguridad pública. Los corredores verdes y pasos de fauna proporcionan conectividad ecológica. Estas son áreas que permiten el movimiento de especies a través de paisajes fragmentados, como bosques, praderas o sistemas ribereños. Su función primordial es reducir los efectos de la fragmentación del hábitat, facilitando la dispersión, el acceso a recursos y la reducción del aislamiento genético. La incorporación de un análisis causal y espacio-temporal de los atropellos y la distribución del territorio puede ser clave para cuantificar la emergencia de la situación, explicar el fenómeno y realizar acciones alineadas con las directrices e informes actuales para restaurar corredores verdes o recomendar la creación de pasos de fauna en lugares conflictivos o puntos calientes de accidentes. Para ello, conocer las directrices y normativas españolas y europeas al respecto, resulta también relevante en el marco de este proyecto. En este contexto, el objetivo del presente proyecto es obtener un modelo que explique la relación entre los atropellos de fauna y la conectividad verde, evaluando cómo la presencia de pasos de fauna puede mejorar la movilidad de los animales, reduciendo la mortalidad y favoreciendo la regeneración de los ecosistemas. Para ello, se proponen utilizar técnicas basadas en inteligencia artificial y aprendizaje automático. Además, se aborda la necesidad de incorporar estrategias de recomendación basadas en la planificación y diseño de infraestructuras viales que consideren la biodiversidad, creando corredores biológicos y pasos de fauna eficaces. Para ello, se incorporará el uso de Modelos Largos del Lenguaje (LLM) para que analice de forma periódica y automatizada documentación oficial sobre los pasos de fauna y todas las directrices y actualizaciones de las mismas para que toda recomendación cumpla con la normativa vigente. Los objetivos específicos incluyen: 1. Realizar el análisis espacio-temporal de los atropellos y muertes de fauna en 3 casos de estudio: la Comunidad Valenciana y la provincia de Segovia y Pamplona. 2. Explicar mediante modelos basados en IA y ML la relación de las muertes y atropellos de fauna con la distribución del territorio. 3. Implementar el uso de LLM para obtener información actualizada y automática de ordenanzas y directrices relevantes en el marco de los pasos de fauna. 4. Recomendar posicionamientos estratégicos de pasos de fauna y conectores verdes, en base a las condiciones resultantes del estudio y a la literatura y ordenanza vigente.

TABLA 20.

PROYECTO INTERNO CONCEDIDO PII2025_51.

IOTDATASCIENCE: CIENCIA DE DATOS PARA SISTEMAS IOT.

ID ASIGNADO
PII2025_51

NOMBRE IP
Roger Clotet Martínez

PRESUPUESTO
5.000,00 €

GRUPO DE INVESTIGACIÓN
Astronomy, Big Data and Computing Science

FACULTAD/ ESCUELA
Escuela Superior de Ingeniería, Ciencia y Tecnología

MIEMBROS DEL EQUIPO DE INVESTIGACIÓN
Ismael de Fez Lava
Marta Celinda Rukoz Villegas

OBJETIVO GENERAL
En las últimas décadas, la evolución tecnológica ha impulsado la transformación digital de las sociedades. Ejemplos de esta transformación digital son los sistemas IoT (Internet of Things) que plantean la integración de diferentes Tecnologías de Información y Comunicación (TIC) en un solo ambiente, en el que una amplia gama de dispositivos puede comunicarse de forma automática con sistemas de ordenadores, personas u otros dispositivos. Esta proliferación de dispositivos IoT supone la generación de un flujo constante de datos a gran escala obtenidos desde dispositivos distribuidos geográficamente desde múltiples fuentes y en diferentes formatos. Para gestionar el enorme volumen de datos de los dispositivos IoT y de otras fuentes complementarias, tener una mejor comprensión de los datos y resolver problemas complejos del mundo real, con capacidad de tomar decisiones operativas críticas, la Ciencia de Datos y otras áreas (computación de altas prestaciones, procesamiento en tiempo real, analítica descriptiva y predictiva, etc.) deben complementarse. En escenarios de IoT, la tecnología de Big Data se presenta como un aliado poderoso que brinda las capacidades de procesamiento por lotes o en tiempo real de datos que se generan desde distintas fuentes (diferentes dispositivos IoT), en diferentes formatos y a diferentes velocidades; ofrece técnicas de almacenamiento que soportan tal heterogeneidad y genera un sin fin de posibilidades de integrar modelos de aprendizaje automático para desarrollar aplicaciones inteligentes que implementen sus funcionalidades basadas en conocimiento o que soporten la toma de decisiones en el ámbito en que sean aplicadas. En este contexto, el objetivo principal del presente proyecto es desarrollar aplicaciones inteligentes en distintas áreas de conocimiento en el contexto de Sistemas IoT basados en tecnologías de Ciencia de Datos y Big Data. Concretamente, el presente proyecto contempla cinco tareas enfocadas en demostrar esta sinergia en áreas de aplicación específicas: agricultura, ganadería, salud y robótica social. Así, los objetivos específicos son: 1. Implementar y mejorar aplicaciones en sistemas IoT para la mejora de la gestión en siembras. 2. Implementar y mejorar aplicaciones en sistemas IoT para la mejora de la gestión en granjas porcinas. 3. Construir un sistema IoT basado en una báscula inteligente para el control de ganado porcino. 4. Desarrollar aplicaciones para la detección y monitorización de actividades de la vida diaria (ADL) y de eventos de emergencia de personas mayores que habitan en casas inteligentes instrumentadas con diversos dispositivos IoT para determinar el nivel de independencia del habitante.

05

Proyectos con financiación externa

(nacional y/o autonómico)

>

Proyectos con financiación externa

A continuación, se especifica la información sobre los proyectos con financiación externa en los que el PDI de la universidad ha participado en 2025 en los que la Universidad Internacional de Valencia – VIU forma parte como entidad beneficiaria.

El número total de proyectos externos en curso en los que participa el PDI de Universidad Internacional de Valencia – VIU es de 9 proyectos en concurrencia competitiva. Entre ellos, se encuentran 4 proyectos de carácter autonómico financiados por la Generalitat Valenciana y el Instituto Valenciano de Formación, Investigación y Calidad de los Servicios Sociales. Además, se encontraban activos 3 proyectos Nacionales financiados por el Ministerio de Sanidad y por la Agencia Estatal de Investigación del Ministerio de Ciencia Innovación y Universidades.

Proyectos con financiación autonómica:

1.

NOMBRE DEL PROYECTO:

Comida, identidad y comunidad en la literatura infantil hispánica del siglo XXI

IP: Dra. María Nieves Pascual Soler

REFERENCIA:
CIAICO/2022/208

FECHA INICIO:
01/01/2023

FECHA FIN:
31/12/2025

PRESUPUESTO:
40.000,00€

ENTIDAD FINANCIADORA:
Generalitat Valenciana

NOMBRE DEL PROGRAMA:
Subvenciones del programa para la promoción de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación en la Comunitat Valenciana.

Nº DE PARTICIPANTES:
6

PARTICIPANTE/S VIU:
4

TIPO DE PROYECTO:
Autonómico

COMPETITIVO:
Sí

2.

NOMBRE DEL PROYECTO:

Música, redes y nacionalismo: análisis de la conciencia restauradora a través de la correspondencia de Eduardo López-Chavarri Marco (1871-1970).

IP: Dra. María Ordiñana Gil

REFERENCIA:
CIGE/2023/55

FECHA INICIO:
01/01/2024

FECHA FIN:
31/12/2025

PRESUPUESTO:
19.900,00€

ENTIDAD FINANCIADORA:
Generalitat Valenciana

NOMBRE DEL PROGRAMA:
Subvenciones del programa para la promoción de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación en la Comunitat Valenciana.

Nº DE PARTICIPANTES:
6

PARTICIPANTE/S VIU:
4

TIPO DE PROYECTO:
Autonómico

COMPETITIVO:
Sí

3.

NOMBRE DEL PROYECTO:

Impacto psicosociolaboral del cáncer en adultos supervivientes de un cáncer pediátrico.

IP: Dra. Paula Martínez López

REFERENCIA:
IVAFIQ_2025_2

FECHA INICIO:
01/01/2025

FECHA FIN:
30/01/2025

PRESUPUESTO:
15.000,00 €

ENTIDAD FINANCIADORA:
Instituto Valenciano de Formación, Investigación y Calidad de los Servicios Sociales.

NOMBRE DEL PROGRAMA:
Fomento de la investigación y la innovación en servicios sociales para el ejercicio de 2025

Nº DE PARTICIPANTES:
12

PARTICIPANTE/S VIU:
6

TIPO DE PROYECTO:
Autonómico

COMPETITIVO:
Sí

4.

NOMBRE DEL PROYECTO:

Análisis de la calidad de vida y necesidades afectivas de las personas con Trastornos del Espectro Alcohólico Fetal (TEAF) destinadas a optimizar su desempeño diario.

IP: Dr. Vicente Andreu Fernández

REFERENCIA:
IVAFIQ_2025_1

FECHA INICIO:
01/01/2025

FECHA FIN:
30/01/2025

PRESUPUESTO:
15.489,00 €

ENTIDAD FINANCIADORA:
Instituto Valenciano de Formación, Investigación y Calidad de los Servicios Sociales.

NOMBRE DEL PROGRAMA:
Fomento de la investigación y la innovación en servicios sociales para el ejercicio de 2025

Nº DE PARTICIPANTES:
5

PARTICIPANTE/S VIU:
3

TIPO DE PROYECTO:
Autonómico

COMPETITIVO:
Sí

Proyectos con financiación nacional:

5.

NOMBRE DEL PROYECTO:

Estudio de los efectos a corto y medio plazo del consumo dual de cannabis-tabaco a nivel cognitivo, psicológico y neuroendocrino en adolescentes y jóvenes adultos.

IP: Dr. Victor José Villanueva Blasco

REFERENCIA:
2021I062

FECHA INICIO:
01/01/2022

FECHA FIN:
15/04/2025

PRESUPUESTO:
76.910,00 €

ENTIDAD FINANCIADORA:
Ministerio de Sanidad

NOMBRE DEL PROGRAMA:
Ayudas económicas para el desarrollo de proyectos de investigación sobre adicciones en el año 2022 ayudas económicas para el desarrollo de proyectos de investigación sobre adicciones en el año 2022.

Nº DE PARTICIPANTES:
8

PARTICIPANTE/S VIU:
4

TIPO DE PROYECTO:
Nacional

COMPETITIVO:
Sí

6.

NOMBRE DEL PROYECTO:

Mejora de las terapias ablativas de vanguardia mediante el control del comportamiento tisular y celular usando campos electromagnéticos.

IP: Dr. Juan Francisco Gómez García

REFERENCIA:
PID2022 - 136273OA - C33

FECHA INICIO:
01/10/2023

FECHA FIN:
01/10/2026

PRESUPUESTO:
73.125,00 €

ENTIDAD FINANCIADORA:
Agencia Española de Investigación

NOMBRE DEL PROGRAMA:
Proyectos de Generación de Conocimiento y actuaciones para la formación de personal investigador predoctoral asociadas a dichos proyectos, en el marco del Programa Estatal para Impulsar la Investigación Científico-Técnica y su Transferencia, del Plan Estatal de Investigación Científica, Técnica y de Innovación 2021-2023.

Nº DE PARTICIPANTES:
2

PARTICIPANTE/S VIU:
1

TIPO DE PROYECTO:
Nacional

COMPETITIVO:
Sí

7.

NOMBRE DEL PROYECTO:

Topological Analysis of Cloud and young Object Structure

IP: Dra. Marta González García

REFERENCIA:
PID2023-146635NA-I00

FECHA INICIO:
01/09/2024

FECHA FIN:
31/08/2028

PRESUPUESTO:
31.255,00 €

ENTIDAD FINANCIADORA:
Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

NOMBRE DEL PROGRAMA:
«Proyectos de Generación de Conocimiento» y a actuaciones para la formación de personal investigador predoctoral asociadas a dichos proyectos, en el marco del Plan Estatal de Investigación Científica, Técnica y de Innovación 2021-2023

Nº DE PARTICIPANTES:
11

PARTICIPANTE/S VIU:
7

TIPO DE PROYECTO:
Nacional

COMPETITIVO:
Sí

06

Eventos y colaboraciones institucionales de la OTRI

>

Eventos y colaboraciones institucionales de la OTRI

REDIT Summit es una iniciativa impulsada por REDIT, con el respaldo del IVACE+i, que analiza y sintetiza el conocimiento disponible a escala internacional en los ámbitos de interés de los centros que integran la red.

Su objetivo es ofrecer orientaciones útiles para la toma de decisiones desde una perspectiva científico-técnica, económica, política y social.

Desarrollado en una sola mañana, este congreso constituye un espacio de alto valor para fomentar la colaboración entre centros de investigación, empresas e instituciones, tomando el conocimiento como eje de conexión e impulso.

La Directora de la Oficina de Transferencia de Resultados de Investigación (OTRI) asistió al evento en representación de la Universidad el pasado 16 de octubre de 2025. La jornada contó con más de 1500 asistentes y 70 ponentes.

1.500
Asistentes

70
Ponentes

https://reditsummit.com/

ILUSTRACIÓN 1. 5ª Edición REDIT.



07

Impulso a la transferencia

>

Impulso a la transferencia

7.1. Santander X Awards 2025

La Universidad Internacional de Valencia ha participado en la convocatoria Santander X Awards 2025, una iniciativa dirigida a impulsar el emprendimiento universitario y a reconocer proyectos innovadores con potencial de desarrollo, validación y salida al mercado.

En el marco de esta convocatoria, la Universidad Internacional de Valencia – VIU ha premiado tres propuestas emprendedoras vinculadas a ámbitos de especial relevancia social y económica: la salud mental, la innovación tecnológica aplicada a la práctica psicológica, la sostenibilidad en soluciones de embalaje industrial y la prevención del malestar emocional en entornos laborales.

Los proyectos reconocidos por la Universidad Internacional de Valencia – VIU en la edición de 2025 han sido Loomee, impulsado por Francisco José Tavira Sánchez; Análisis de la viabilidad de una empresa dedicada a la producción y comercialización de contenedores de cartón corrugado reciclables para sólidos y líquidos a granel, ubicada en la Provincia de Buenos Aires, Argentina, presentado por Juan Ignacio Villabriga Aparicio; y Confort Mental Empresas, desarrollado por Paloma Aleñar Vega.

Loomee es una plataforma healthtech orientada a complementar el trabajo de los profesionales de la psicología, mejorando la interacción entre paciente y psicólogo y facilitando el seguimiento digital de los procesos terapéuticos. La propuesta plantea una herramienta de soporte para optimizar la operativa clínica diaria, centralizar información, monitorizar la evolución de los pacientes y ofrecer recursos personalizados basados en intervenciones con evidencia científica.

El proyecto presentado por Juan Ignacio Villabriga Aparicio analiza la viabilidad de una empresa dedicada a la producción y comercialización de contenedores de cartón corrugado reciclables para sólidos y líquidos a granel en la Provincia de Buenos Aires, Argentina. La iniciativa propone una alternativa sostenible a los contenedores tradicionales de plástico y metal, con potencial para reducir el impacto ambiental, optimizar el almacenamiento y mejorar la eficiencia logística en industrias que trabajan con materiales a granel.

Por su parte, Confort Mental Empresas es una solución digital integral dirigida a la prevención del malestar emocional en entornos laborales. El proyecto propone un servicio profesional de apoyo psicológico para empresas, basado en tecnología, seguimiento emocional y atención especializada, con el objetivo de reducir el impacto de las bajas laborales asociadas al estrés, la ansiedad, la depresión y otros problemas de salud mental.

La participación de la Universidad Internacional de Valencia – VIU en Santander X Awards 2025 refuerza el compromiso de la universidad con el fomento del emprendimiento, la innovación aplicada y la transferencia de conocimiento. A través de este tipo de iniciativas, la universidad contribuye a que estudiantes, egresados, docentes, investigadores y personas vinculadas al ecosistema universitario puedan desarrollar propuestas con impacto real en la sociedad y en el tejido productivo.

Los proyectos premiados reflejan la diversidad del emprendimiento universitario y su capacidad para abordar retos contemporáneos desde enfoques distintos: la transformación digital de la salud mental, la sostenibilidad industrial y la mejora del bienestar en las organizaciones. Esta variedad evidencia el papel de la universidad como entorno desde el que pueden generarse soluciones innovadoras, escalables y conectadas con necesidades sociales y empresariales actuales.

7.2. Convenio con la Consejería de Educación y Formación Profesional

La Región de Murcia y la Universidad Internacional de Valencia firman un convenio para impulsar el programa PANDA de alfabetización en alumnado con dificultades de aprendizaje.

La Comunidad Autónoma de la Región de Murcia, a través de la Consejería de Educación y Formación Profesional, y la Universidad Internacional de Valencia han firmado un convenio de colaboración para la implementación del programa PANDA, una iniciativa orientada a mejorar los procesos de alfabetización en niños y niñas con dificultades de aprendizaje en el marco de un proyecto piloto.

El acuerdo permitirá desarrollar y aplicar estrategias de enseñanza, materiales y actividades avalados por la evidencia científica disponible, dirigidos a alumnado escolarizado en las etapas de Educación Infantil y Educación Primaria. La iniciativa contempla, además, la formación específica de maestros de los centros seleccionados, con el objetivo de facilitar una aplicación rigurosa, contextualizada y eficaz del programa en el entorno escolar.

Por parte de la Universidad Internacional de Valencia, el proyecto estará liderado por el Dr. Julián Palazón López, profesor de la Facultad de Ciencias de la Educación, quien asumirá la dirección científica y técnica de las actividades desarrolladas por la universidad. Entre sus funciones se incluye el diseño de los contenidos formativos, la elaboración de materiales de intervención, el asesoramiento a los centros participantes y el seguimiento periódico de la implementación del programa.

La colaboración prevé la elaboración de un informe anual dirigido a la Consejería, en el que se recogerán las actividades realizadas durante el curso precedente y los efectos identificados a partir de la evaluación del programa. Asimismo, los resultados derivados del proyecto serán difundidos en foros científicos y educativos adecuados, favoreciendo la transferencia del conocimiento generado hacia la comunidad educativa y académica.

ILUSTRACIÓN 2. Implementación en las aulas.



7.3. Acuerdo de co-titularidad sobre la plataforma ReVirBrain

La Universitat de València, la Universitat Politècnica de València y la Universidad Internacional de Valencia formalizan un acuerdo de cotitularidad sobre la plataforma ReVirBrain.

La Universitat de València, la Universitat Politècnica de València y la Universidad Internacional de Valencia han formalizado un acuerdo de cotitularidad sobre la propiedad intelectual de ReVirBrain: Plataforma tecnológica para la promoción de la salud cerebral, un resultado generado a partir del trabajo conjunto de personal investigador de las tres instituciones.

El acuerdo permite regular la titularidad compartida de esta solución tecnológica y establecer un marco común para su protección, valorización y futura explotación. ReVirBrain se configura como una plataforma orientada a la promoción de la salud cerebral, con potencial para contribuir al desarrollo de nuevas herramientas aplicadas al ámbito de la investigación, la innovación y la transferencia de conocimiento.

El resultado es fruto de la colaboración entre equipos investigadores de la Universitat de València, la Universitat Politècnica de València y la Universidad Internacional de Valencia. En el desarrollo han participado Francisco Molins Correa, Lorena González García y Patricia Mesa Gresa, por parte de la Universitat de València; José Antonio Gil Gómez, por parte de la Universitat Politècnica de València; y Marta Aliño Costa, por parte de la Universidad Internacional de Valencia.

La formalización de este acuerdo refuerza la cooperación interuniversitaria en el ámbito de la innovación tecnológica y consolida un marco jurídico adecuado para la protección de los resultados derivados de la investigación conjunta. Asimismo, el acuerdo establece las bases para favorecer la transferencia de ReVirBrain hacia posibles entornos de aplicación, garantizando la participación coordinada de las tres instituciones en las futuras actuaciones de valorización, licencia o explotación de la plataforma.

7.4. Acuerdo marco entre la Universidad Internacional de Valencia y el Ayuntamiento de Xàtiva

La Universidad Internacional de Valencia y el Ayuntamiento de Xàtiva han firmado un acuerdo marco de colaboración orientado a reforzar el desarrollo de actividades de I+D en el ámbito de las conductas adictivas.

El convenio establece un marco general de cooperación entre ambas instituciones con el objetivo de promover iniciativas conjuntas de investigación, formación, asesoramiento e intercambio de conocimiento. A través de este acuerdo, la universidad y el consistorio podrán impulsar actuaciones dirigidas a mejorar la comprensión, prevención y abordaje de las conductas adictivas desde una perspectiva científica, aplicada y socialmente comprometida.

La firma de este convenio refuerza el compromiso de ambas instituciones con la investigación aplicada y con la generación de conocimiento útil para responder a necesidades sociales relevantes. En este sentido, el ámbito de las conductas adictivas constituye una línea de trabajo de especial interés por su impacto en la salud, el bienestar individual y colectivo, y el diseño de políticas e intervenciones basadas en la evidencia.

Para la Universidad Internacional de Valencia – VIU, este acuerdo se enmarca en su estrategia de colaboración con instituciones públicas, entidades sociales y agentes del entorno, con el fin de favorecer la transferencia de conocimiento y el desarrollo de proyectos de investigación conectados con los retos actuales de la sociedad.

08

Producción científica

>

Producción científica

8.1. Indicadores generales

Con carácter general, la producción científica del PDI de la Universidad Internacional de Valencia – VIU alcanzó un volumen total de 931 contribuciones en el ejercicio 2025.

Esta producción incluye artículos científicos publicados en revistas académicas, libros y capítulos de libro, así como ponencias, comunicaciones y pósteres presentados en congresos científicos. Entre estas tipologías, destacan los artículos en revistas académicas, que suman un total de 357 documentos, seguidos por los capítulos de libro (108 documentos). Asimismo, resulta relevante la participación del PDI en proyectos de investigación, tanto en calidad de liderazgo como de colaboración, con un total de 74 proyectos de I+D+i, así como la producción derivada de comunicaciones en congresos científicos, que alcanza los 63 documentos.

La tabla siguiente recoge de forma sintética estos indicadores generales.

TABLA 21.
PRODUCCIÓN CIENTÍFICA 2025 POR TIPO DE CONTRIBUCIÓN.

TIPO DE PRODUCCIÓN/ACTIVIDAD	TOTAL
ARTÍCULO CIENTÍFICO	357
CAPÍTULO DE LIBRO	108
GESTIÓN DE I+D+I	4
LIBRO DE DIVULGACIÓN	13
LIBRO O MONOGRAFÍA CIENTÍFICA	23
ORGANIZACIÓN DE ACTIVIDADES I+D+I	17
ORGANIZATIVO - COMITÉ CIENTÍFICO Y ORGANIZADOR	2
PARTICIPATIVO – PLENARIA	3
PARTICIPATIVO - PONENCIA INVITADA/ KEYNOTE	12
PARTICIPATIVO - PONENCIA ORAL (COMUNICACIÓN ORAL)	63
PARTICIPATIVO – PÓSTER	17
PROYECTO I+D+I	74
OTROS	238
TOTAL	**931**

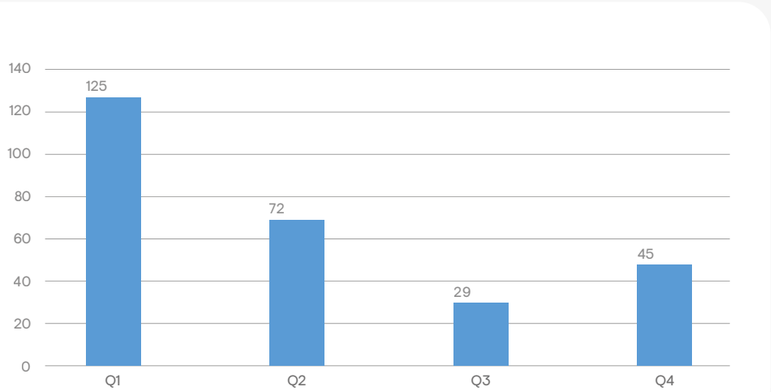
En los siguientes apartados se ofrece un análisis más detallado de estos indicadores generales.

8.2. Artículos científicos

Los artículos científicos publicados en revistas académicas contabilizaron el 38,35% de toda la producción científica de la Universidad Internacional de Valencia – VIU en 2025.

Atendiendo a su indexación en bases de datos académicas, 291 de estos artículos fueron publicados en revistas indexadas en el JCR (Journal Citation Report) de Web of Science (WoS), teniendo 271 de estos artículos con cuartil asignado. Esto supone un incremento del 6% con respecto al año anterior.

FIGURA 13. Gráfico de artículos con cuartil asignado publicados en revistas indexadas en WoS en 2025.



Las siguientes figuras muestran la evolución de la producción científica en los últimos cuatro años en la Universidad Internacional de Valencia – VIU.

FIGURA 14. Evolución de publicaciones JCR en los últimos 4 años 2022-2025.

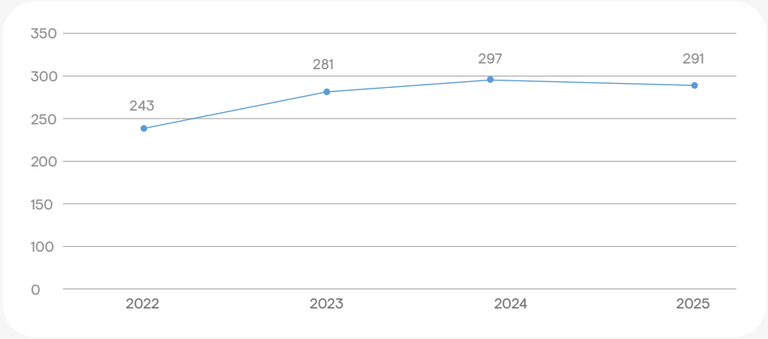


FIGURA 15. Artículos publicados en Q1 (WoS) en el periodo 2022-2025.

	2022	2023	2024	2025
Escuela Superior de Ingeniería, Ciencia y Tecnología	10	21	23	32
Facultad de Ciencias Sociales y Jurídicas	13	17	38	16
Facultad de Ciencias de la Salud	52	73	41	66
Facultad de Ciencias de la Educación	4	7	5	9
Facultad de Artes, Humanidades y Comunicación	0	2	2	2

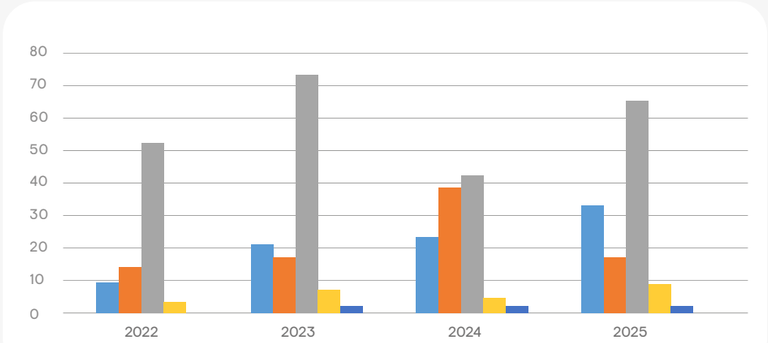


FIGURA 16. Artículos publicados en Q2 (WOS) en el periodo 2022-2025.

	2022	2023	2024	2025
Escuela Superior de Ingeniería, Ciencia y Tecnología	8	18	19	17
Facultad de Ciencias Sociales y Jurídicas	10	13	25	14
Facultad de Ciencias de la Salud	39	40	38	31
Facultad de Ciencias de la Educación	4	8	8	5
Facultad de Artes, Humanidades y Comunicación	0	5	4	5

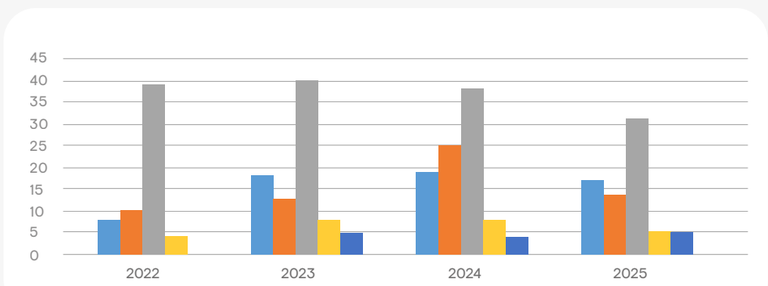


FIGURA 17. Artículos publicados en Q3 (WOS) en el periodo 2022-2025.

	2022	2023	2024	2025
Escuela Superior de Ingeniería, Ciencia y Tecnología	1	5	6	2
Facultad de Ciencias Sociales y Jurídicas	2	9	12	9
Facultad de Ciencias de la Salud	5	12	7	12
Facultad de Ciencias de la Educación	0	3	7	5
Facultad de Artes, Humanidades y Comunicación	0	1	1	1

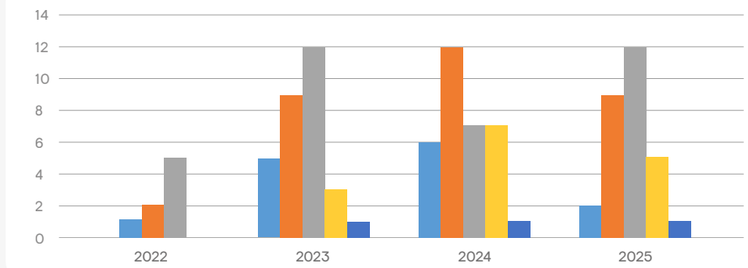


FIGURA 18. Artículos publicados en Q4 (WOS) en el periodo 2022-2025.

	2022	2023	2024	2025
Escuela Superior de Ingeniería, Ciencia y Tecnología	1	4	2	4
Facultad de Ciencias Sociales y Jurídicas	3	6	8	13
Facultad de Ciencias de la Salud	11	5	9	19
Facultad de Ciencias de la Educación	0	2	7	8
Facultad de Artes, Humanidades y Comunicación	0	0	4	1

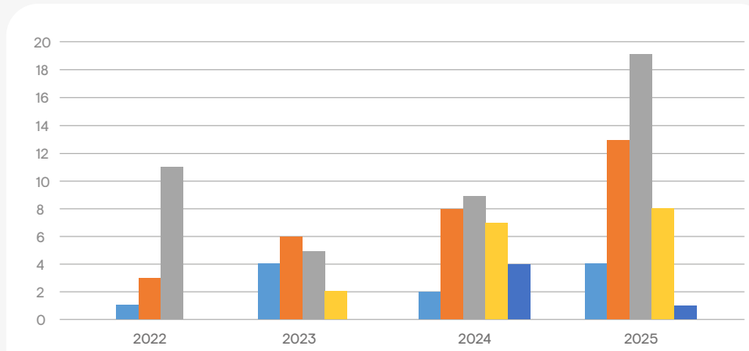
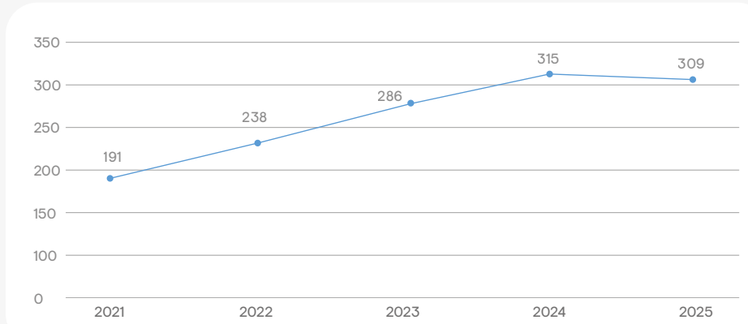


FIGURA 19. Evolución de publicaciones SJR en los últimos 5 años 2021-2025.



8.3. Libros y capítulos de libro

La producción relativa a libros y capítulos de libros en 2025 supuso un total de 144 publicaciones, incluyendo 108 capítulos de libro, 23 monografías científicas y 13 libros de divulgación.

TABLA 22.
PRODUCCIÓN DE LIBROS Y CAPÍTULOS DE LIBROS EN 2025

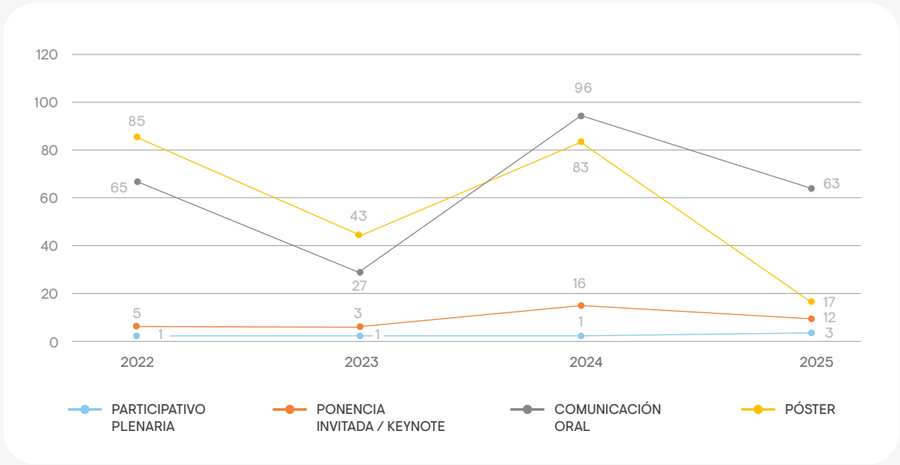
TIPO DE PRODUCCIÓN/ACTIVIDAD	TOTAL
CAPÍTULO DE LIBRO	108
LIBRO O MONOGRAFÍA CIENTÍFICA	23
LIBRO DE DIVULGACIÓN	13
TOTAL	**144**

8.4. Comunicaciones y pósteres en congresos

Durante 2025 se realizaron 95 contribuciones a congresos en sus diversas modalidades (escritas, orales, virtuales, ponencias plenarias y *keynotes* invitadas) incluyendo 17 pósteres en congresos científicos nacionales e internacionales.



FIGURA 20. Evolución de la tipología de contribuciones a congresos en los últimos 4 años 2022-2025.



09

Sexenios de investigación

>

Sexenios de investigación

La carrera académica de nuestro PDI es uno de los pilares fundamentales sobre los que se asienta la estrategia de investigación de la Universidad Internacional de Valencia – VIU.

Por ello, desde VRITI hemos dado soporte a nuestros investigadores para la presentación de sus candidaturas en ANECA con el objetivo de aumentar los tramos de investigación reconocidos por los profesionales de nuestra universidad. En el año 2025 obtuvimos un 100% de evaluaciones positivas (32 en total) en las candidaturas presentadas en la convocatoria ordinaria de evaluación de tramos de investigación de ANECA 2024, llegando a 59 sexenios reconocidos por nuestra universidad en 2025, lo que manifiesta el firme compromiso del VRITI por la carrera investigadora de nuestro PDI.

FIGURA 21. Distribución de sexenios reconocidos por VIU en 2025 por facultades o escuela.

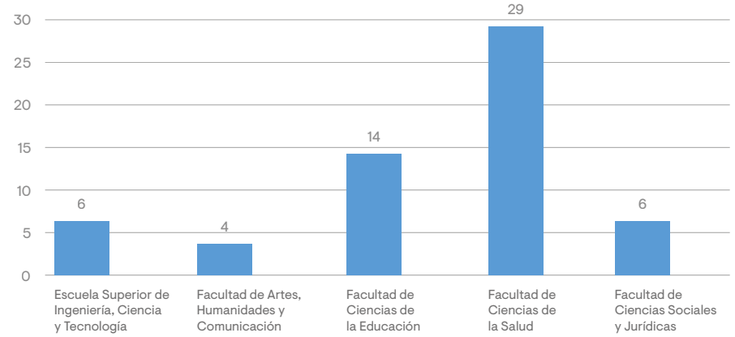


FIGURA 22. Distribución de sexenios por género reconocidos por VIU en 2025 (convocatoria ordinaria y homologación) por facultades o escuela.

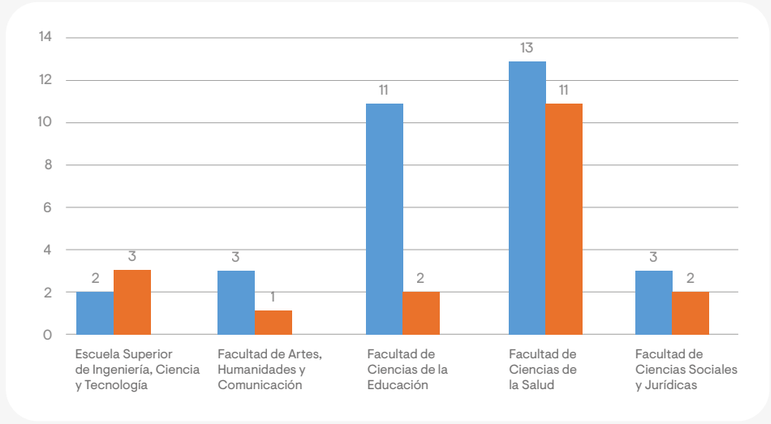


FIGURA 23. Evolución de sexenios reconocidos por ANECA en el periodo 2021-2025.

En esta línea, hemos homologado y reconocido 27 sexenios presentados y reconocidos por otras universidades en 2025. A continuación, se muestran todos los sexenios reconocidos por VIU anualmente en el periodo 2021-2025, así como la distribución por facultades o escuelas.

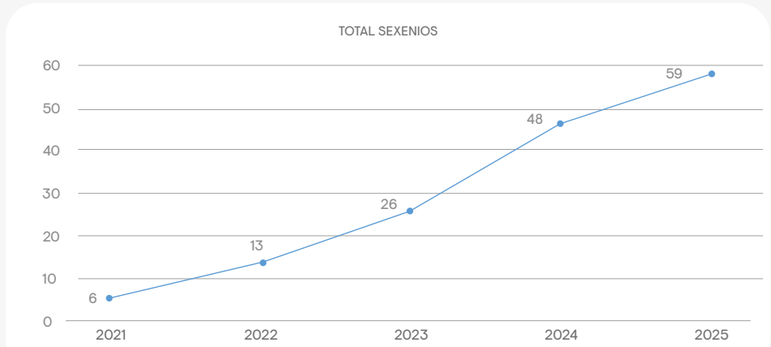
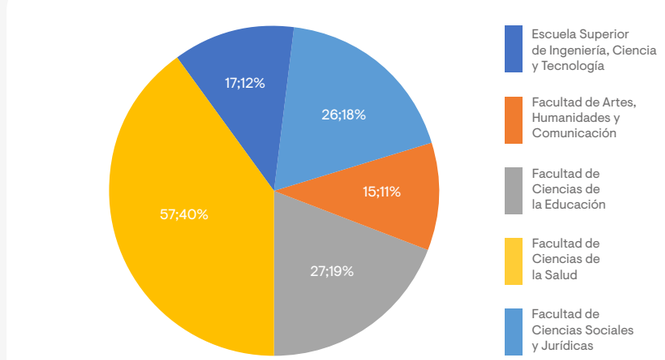


FIGURA 24. Distribución del total de sexenios reconocidos por VIU por facultades o escuela.



10

Colaboraciones internacionales y convenios de investigación

>

Colaboraciones internacionales y convenios de investigación

En 2025, la Universidad Internacional de Valencia – VIU consolidó su programa de colaboración con instituciones de Planeta Formación y Universidades y con entidades externas, fomentando la cooperación académica y científica. Estas actuaciones incluyeron la organización conjunta de actividades científicas, así como la participación de su profesorado como revisores en revistas académicas.

Entre los convenios más relevantes destacó el acuerdo con el Instituto Madrileño de Estudios Avanzados (IMDEA) en Alimentación, orientado al desarrollo de tesis doctorales y programas de doctorado, en particular el Programa de Doctorado en Inmunonutrición, Genómica Nutricional y Alimentación iniciado en el curso 2023-2024. Esta colaboración se ha mantenido activa en 2025, con la participación continuada de investigadores de IMDEA en la supervisión de personal investigador predoctoral.

Asimismo, Universidad Internacional de Valencia – VIU reforzó su colaboración con administraciones públicas, destacando el contrato de investigación con el Ayuntamiento de Xàtiva, desarrollado por los Grupos de Investigación en Genómica Nutricional, Salud Pública y Adicciones (GNASP) y Salud Comunitaria (SALCOM).

En el ámbito internacional, se fortalecieron las relaciones con universidades como la de Urbino (Italia), Abdullah Gül (Turquía) y la Escuela de Enfermería de Coimbra (Portugal), promoviendo actividades académicas conjuntas y la movilidad.

Durante 2025, la Universidad Internacional de Valencia – VIU ha ampliado sus alianzas estratégicas mediante la firma de nuevos convenios, entre los que destacan la creación de la Cátedra del Dolor Fundación Vithas, así como acuerdos con APEPJIC, la Asociación Española de Psicogerontología (AEPG) y el Instituto de Biomecánica de Valencia (IBV), orientados a reforzar la formación práctica del estudiantado.

Asimismo, se ha suscrito un convenio con la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia para implementar el programa piloto PANDA de alfabetización, y acuerdos de investigación con la Fundación para la Investigación del Hospital Clínico de la Comunidad Valenciana y el Instituto de Investigación Marqués de Valdecilla (IDIVAL). Finalmente, se han consolidado colaboraciones con universidades como la UNED e IBERO, impulsando la cooperación académica e investigadora.

11

Plan de Acción VIU-CoARA 2025-2028

>

Plan de Acción VIU-CoARA 2025-2028

Durante 2025, la Universidad Internacional de Valencia avanzó en su compromiso con la mejora de la evaluación de la investigación mediante la elaboración y aprobación del Plan de Acción VIU-CoARA 2025-2028.

La elaboración de este plan fue una consecuencia directa de la adhesión de la Universidad Internacional de Valencia – VIU a CoARA en abril de 2024. Con esta incorporación, la universidad pasó a formar parte de una comunidad internacional integrada por cerca de 800 organizaciones comprometidas con la transformación de los sistemas de evaluación de la investigación. Este movimiento surge de un consenso cada vez más amplio entre universidades, agencias de evaluación y organismos científicos sobre la necesidad de revisar los modelos tradicionales de evaluación para reconocer mejor la diversidad de contribuciones que realizan las personas investigadoras y responder a los nuevos retos de la ciencia y de la sociedad.

La reforma de la evaluación de la investigación no constituye una iniciativa aislada, sino que forma parte de una tendencia internacional respaldada por organismos e iniciativas de referencia como la Declaración de San Francisco sobre Evaluación de la Investigación (DORA), el Leiden Manifesto, los Hong Kong Principles, la Recomendación de la UNESCO sobre Ciencia Abierta y las actuaciones impulsadas desde el Espacio Europeo de Investigación. Todas ellas coinciden en la necesidad de promover sistemas de evaluación más inclusivos, responsables y centrados en la calidad real de la actividad investigadora.

En este contexto, la Universidad Internacional de Valencia elaboró su propio plan de acción con el objetivo de adaptar progresivamente sus procedimientos de evaluación a estos principios. El documento establece las líneas de actuación que guiarán este proceso entre 2025 y 2028 y proporciona un marco común para revisar y actualizar los distintos mecanismos de evaluación de la actividad investigadora existentes en la universidad.

ILUSTRACIÓN 3. Portada del Plan de Acción VIU-CoARA 2025-2028.



Portada del *Plan de Acción VIU-CoARA 2025-2028*. El documento fue publicado en castellano y en inglés y depositado en acceso abierto en Zenodo.
DOI español: **10.5281/zenodo.17965767** | DOI inglés: **10.5281/zenodo.17965996**

El plan incorpora los principios fundamentales promovidos por CoARA, entre ellos el reconocimiento de la diversidad de trayectorias y contribuciones investigadoras, la importancia de la evaluación cualitativa basada en la revisión por pares y el uso responsable de los indicadores bibliométricos. Asimismo, plantea una visión más amplia de la actividad investigadora, en la que también se tengan en cuenta aspectos como la colaboración científica, la interdisciplinariedad, la ciencia abierta, la transferencia de conocimiento, la formación de investigadores y el impacto social de la investigación.

Las acciones previstas afectan a distintos ámbitos de la actividad investigadora de la universidad. Entre ellos se encuentran las convocatorias internas de financiación de proyectos, los programas de innovación docente, los procesos de selección de personal investigador, los incentivos a la producción científica, los programas de doctorado, la evaluación de grupos de investigación y los procedimientos relacionados con el reconocimiento de la actividad investigadora del personal docente e investigador. De esta manera, el plan proporciona un marco de referencia común para incorporar progresivamente los principios de evaluación responsable en las diferentes estructuras y programas de investigación de la institución.

Junto a la revisión de procedimientos y criterios de evaluación, el plan concede una importancia especial a la sensibilización y formación de la comunidad universitaria. Para ello contempla la elaboración de guías específicas, acciones formativas y actividades de comunicación dirigidas a facilitar la comprensión de los cambios propuestos y favorecer su implantación progresiva en los próximos años.

Otro aspecto destacable durante 2025 fue la participación activa de la universidad en el Capítulo Español de CoARA, una iniciativa coordinada por ANECA, CRUE y el CSIC que reúne a 60 instituciones comprometidas con la reforma de la evaluación de la investigación. En este marco, la Universidad Internacional de Valencia – VIU participa en el Grupo de Trabajo sobre Sensibilización y Formación (WG4), junto con otras instituciones del sistema universitario español. Esta participación permite compartir experiencias, conocer buenas prácticas desarrolladas por otras organizaciones y contribuir al debate nacional sobre la evolución de los sistemas de evaluación científica.

Entre los principales hitos alcanzados durante el año destaca la aprobación del Plan de Acción VIU-CoARA 2025-2028 como primera estrategia institucional específica orientada a la reforma de la evaluación de la investigación. Asimismo, el plan fue publicado tanto en castellano como en inglés y depositado en acceso abierto en el repositorio Zenodo, reforzando el compromiso de la universidad con la transparencia, la difusión del conocimiento y la colaboración con la comunidad científica internacional.

La publicación de ambas versiones permite compartir la estrategia desarrollada por la universidad con otras instituciones participantes en CoARA y facilita el intercambio de experiencias en torno a la implementación de modelos de evaluación responsable. Además, proporciona un marco de actuación claro para orientar las acciones previstas durante los próximos años y realizar un seguimiento periódico de los avances alcanzados.

El siguiente paso previsto será la constitución de la Comisión VIU-CoARA como órgano encargado de coordinar la implementación, seguimiento y actualización del plan. Esta comisión tendrá la misión de impulsar las acciones contempladas en la hoja de ruta institucional y de acompañar a la universidad en la incorporación progresiva de nuevas prácticas de evaluación alineadas con los principios promovidos por CoARA.

La aprobación y publicación del Plan de Acción VIU-CoARA 2025-2028 constituye, por tanto, uno de los principales hitos institucionales en materia de investigación alcanzados durante 2025. Además de situar a la Universidad Internacional de Valencia entre las instituciones comprometidas con la reforma internacional de la evaluación de la investigación, proporciona una hoja de ruta clara para seguir avanzando hacia modelos de evaluación más transparentes, inclusivos y adaptados a las necesidades actuales de la actividad científica.

12

Portal de investigación

>

Portal de investigación

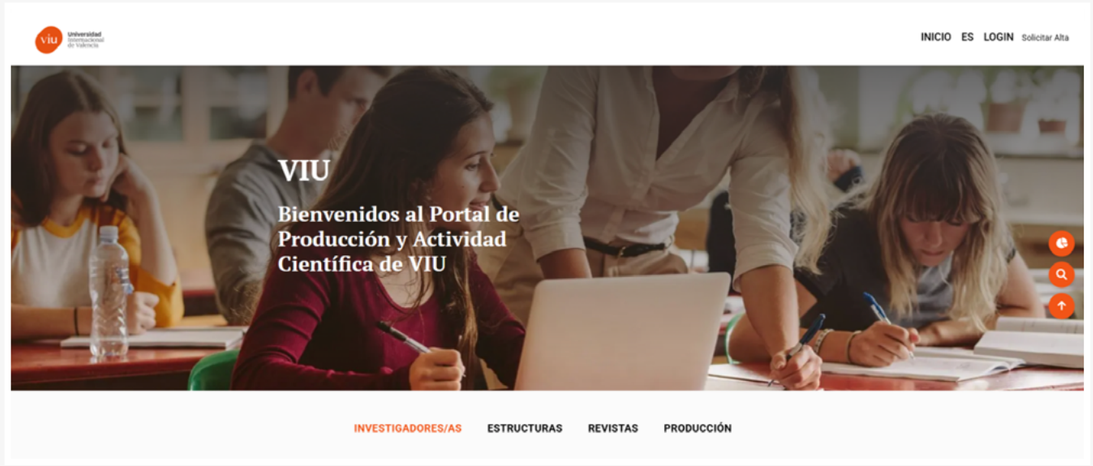
En el marco del proceso de transformación digital del sistema investigador de la Universidad Internacional de Valencia – VIU, durante la anualidad 2025 se ha consolidado y ampliado la digitalización de los procesos de gestión, seguimiento y evaluación de la actividad investigadora, en línea con los criterios de calidad, trazabilidad, interoperabilidad y evidencia exigidos en los procesos de evaluación externa y acreditación de ANECA.

En el marco del proceso de transformación digital del sistema investigador de la Universidad Internacional de Valencia – VIU, durante la anualidad 2025 se ha consolidado y ampliado la digitalización de los procesos de gestión, seguimiento y evaluación de la actividad investigadora, en línea con los criterios de calidad, trazabilidad, interoperabilidad y evidencia exigidos en los procesos de evaluación externa y acreditación de ANECA.

Con este objetivo, la Universidad Internacional de Valencia – VIU ha formalizado la contratación de servicios con la empresa IMarina, que proporciona el acceso a la plataforma Scimarina y a los servicios asociados en la modalidad SIC + CRIS. Esta modalidad integra, por un lado, el Sistema de Información Científica (SIC), que habilita a los administradores institucionales para la gestión centralizada, validación y control de la producción científica y de la actividad investigadora; y, por otro, el módulo CRIS, que ofrece acceso individualizado a todo el personal investigador, permitiendo la gestión autónoma de su perfil investigador, producción científica y actividades asociadas, en coordinación con la supervisión institucional.

La implantación y uso operativo de esta infraestructura CRIS en 2025 permite disponer de información actualizada, normalizada y verificable sobre la actividad investigadora anual de la universidad, incluyendo la actividad de los grupos de investigación, sus integrantes, resultados científicos, participación en proyectos, estancias de investigación, transferencia e impacto. Este sistema constituye una herramienta estratégica para la generación de evidencias objetivas alineadas con los estándares CVN-FECYT y CERIF, facilitando la elaboración de informes institucionales, los procesos de acreditación del PDI y el análisis del rendimiento investigador basado en indicadores cualitativos y cuantitativos.

ILUSTRACIÓN 4. Portal de iMarina.



Asimismo, durante 2025 personal de la Universidad Internacional de Valencia – VIU y del Instituto de Investigaciones Biosanitarias (IIB – VIU) han formado parte del grupo de 10 universidades públicas y privadas que han obtenido financiación de la línea 2 de la Convocatoria María de Guzmán 2025, orientado a la mejora y evolución de los sistemas CRIS en el marco de la ciencia abierta y la evaluación responsable. Esta participación refuerza el alineamiento institucional con las directrices nacionales e internacionales en materia de gestión de la actividad investigadora y contribuye a consolidar el Portal de Investigación como una infraestructura clave para la mejora continua del rendimiento institucional, la transparencia y la visibilidad de la actividad científica de la universidad.

13

Comisión de Evaluación de la Actividad Investigadora (CEAI)

>

Comisión de Evaluación de la Actividad Investigadora (CEAI)

La Comisión de Evaluación de la Actividad Investigadora (CEAI) fue constituida en enero de 2025 como órgano colegiado responsable de la evaluación de la actividad investigadora del personal docente e investigador de la Universidad Internacional de Valencia – VIU.

La Comisión de Evaluación de la Actividad Investigadora (CEAI) fue constituida en enero de 2025 como órgano colegiado responsable de la evaluación de la actividad investigadora del personal docente e investigador de la Universidad Internacional de Valencia – VIU. Su creación respondió a la necesidad de disponer de una estructura especializada que garantizara procesos de evaluación rigurosos, transparentes y alineados con los principios que actualmente orientan la evaluación de la investigación a nivel nacional e internacional.

La puesta en marcha de la CEAI se enmarca en el compromiso adquirido por la universidad con la mejora continua de la calidad de la investigación y con las iniciativas internacionales que promueven modelos de evaluación más responsables y centrados en la calidad de las contribuciones científicas. En este contexto, la comisión se configura como el órgano encargado de velar por que los procesos de evaluación desarrollados en la universidad se realicen con criterios de objetividad, independencia, transparencia y respeto a las buenas prácticas científicas.

Desde su constitución, la CEAI ha desarrollado su actividad en torno a cinco objetivos fundamentales. El primero es mejorar la calidad de la evaluación de la actividad investigadora realizada en la universidad. El segundo consiste en promover las buenas prácticas científicas y valores como la integridad, la justicia, la ciencia abierta y el impacto social de la investigación. El tercero es velar por el cumplimiento de los compromisos institucionales adquiridos en el marco de la reforma de la evaluación de la investigación. El cuarto objetivo se centra en garantizar que los procesos de evaluación se desarrollen conforme a los estándares metodológicos, éticos y jurídicos aplicables. Finalmente, la comisión promueve actividades de formación y reflexión sobre evaluación responsable, buenas prácticas científicas y cultura investigadora.

Uno de los elementos que mejor define la estructura de la CEAI es su organización en 15 comités científicos especializados. Estos comités han sido diseñados siguiendo la misma estructura de los 15 comités asesores de ANECA, de manera que cada ámbito de conocimiento cuenta con un órgano de evaluación específico integrado por expertos en la materia. Esta correspondencia permite que las solicitudes sean evaluadas internamente desde una perspectiva equivalente a la que posteriormente se aplica en el proceso nacional de evaluación.

Los comités cubren la totalidad de las áreas de conocimiento presentes en la universidad e incluyen los ámbitos de Matemáticas y Física, Química, Biología Celular y Molecular, Ciencias Biomédicas, Ciencias de la Naturaleza, Ingenierías y Arquitectura, Ciencias Sociales, Ciencias del Comportamiento y de la Educación, Ciencias Económicas y Empresariales, Derecho y Jurisprudencia, Historia y Artes, Filosofía, Filología y Lingüística, además de un comité Interdisciplinar. Esta estructura garantiza una evaluación especializada y ajustada a las particularidades de cada disciplina científica.

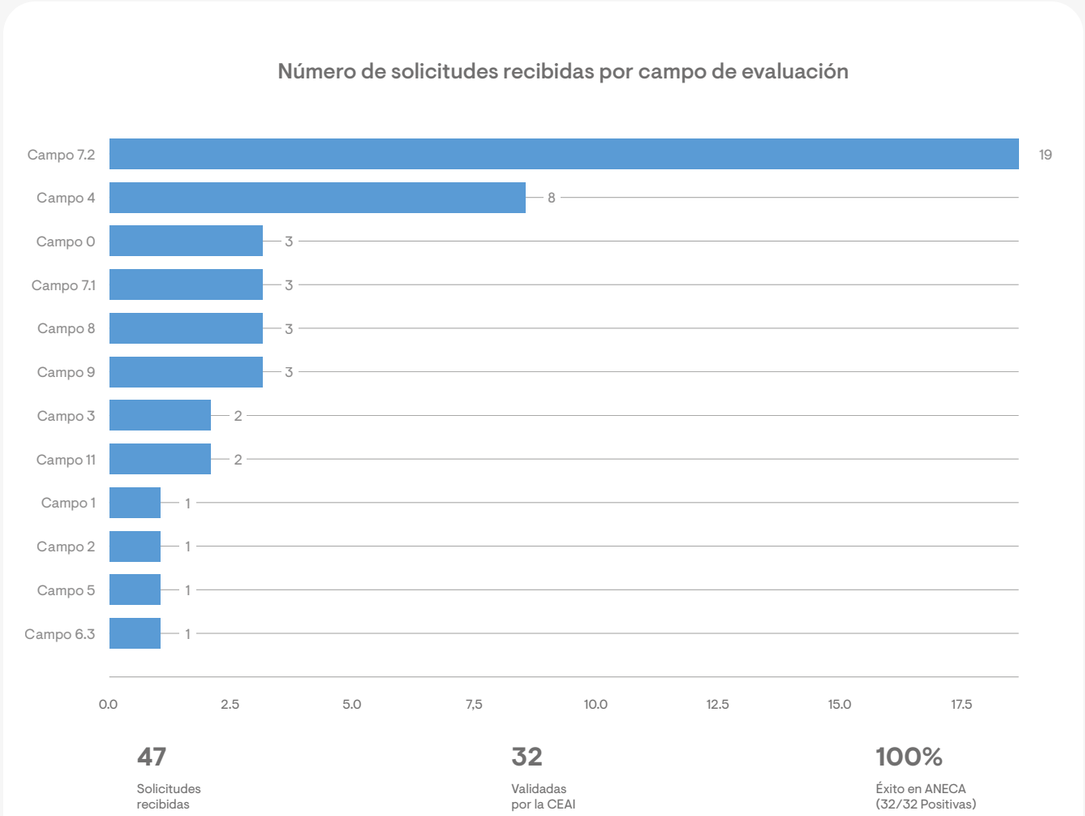
Uno de los primeros retos asumidos por la CEAI tras su constitución fue la organización de la convocatoria interna de sexenios de investigación. La universidad estableció un procedimiento de evaluación previa de las solicitudes con el objetivo de comprobar que las candidaturas cumplían razonablemente los criterios establecidos por ANECA y por la Comisión Nacional Evaluadora de la Actividad Investigadora (CNEAI). La finalidad de este procedimiento era doble: ofrecer orientación especializada al personal investigador y asegurar que las solicitudes presentadas a la convocatoria nacional contaran con las mayores garantías posibles de éxito.

La evaluación interna se desarrolló aplicando exclusivamente el marco normativo estatal vigente y los criterios oficiales establecidos por ANECA y la CNEAI. Los comités evaluaron las aportaciones presentadas, los indicadores de impacto asociados y las narrativas justificativas elaboradas por las personas solicitantes, siguiendo el modelo de evaluación cualitativa y contextualizada actualmente vigente en la convocatoria de sexenios.

La relevancia de este proceso se entiende mejor al analizar los resultados obtenidos. En la convocatoria evaluada, la CEAI recibió un total de 47 solicitudes distribuidas entre los distintos campos científicos. Como se observa en la figura, la mayor concentración de solicitudes se produjo en el Campo 7.2 (Ciencias del Comportamiento y de la Educación), con 19 candidaturas, seguido del Campo 4, con 8 solicitudes. El resto de campos presentaron una distribución más homogénea, con entre 1 y 3 solicitudes por ámbito de evaluación.

Tras la revisión técnica y la evaluación científica realizada por los comités especializados, 32 candidaturas obtuvieron una valoración favorable y fueron autorizadas para su presentación ante ANECA.

FIGURA 25. Resultados de la Evaluación Interna de la Convocatoria de Sexenios 2024- 2025.



El principal hito alcanzado por la CEAI durante 2025 fue la validación externa de este modelo de evaluación. Las 32 solicitudes que recibieron una valoración favorable por parte de la comisión obtuvieron posteriormente una resolución positiva por ANECA, alcanzándose una tasa de éxito del 100%.

Este resultado tiene una relevancia especial por varios motivos. En primer lugar, porque se consiguió en el primer año de funcionamiento de la comisión. En segundo lugar, porque demuestra que la estructura diseñada por la universidad, basada en 15 comités equivalentes a los 15 comités asesores de ANECA, permite realizar una evaluación interna consistente y alineada con los criterios nacionales. Finalmente, porque confirma que el procedimiento implantado por la CEAI cumple eficazmente su objetivo de identificar y respaldar aquellas candidaturas que reúnen las condiciones necesarias para obtener una evaluación positiva.

Más allá del dato cuantitativo, el resultado obtenido refleja el trabajo coordinado de los comités, la adecuada aplicación de los criterios de evaluación y el compromiso de la universidad con la calidad de la investigación. La coincidencia entre las valoraciones favorables emitidas por la CEAI y las resoluciones finales de ANECA constituye una evidencia objetiva de la solidez del modelo implantado y de la capacidad de la comisión para desempeñar un papel activo en el fortalecimiento de la actividad investigadora institucional.

La experiencia desarrollada durante 2025 permite afirmar que la CEAI se ha consolidado como una herramienta estratégica para la mejora de la calidad investigadora de la Universidad Internacional de Valencia. Los resultados alcanzados avalan la continuidad de este modelo de trabajo y refuerzan el papel de la comisión como garante de la calidad, la transparencia y el rigor en los procesos de evaluación de la actividad investigadora.

14

Comisión de Ética de la Investigación y la Docencia - CEID

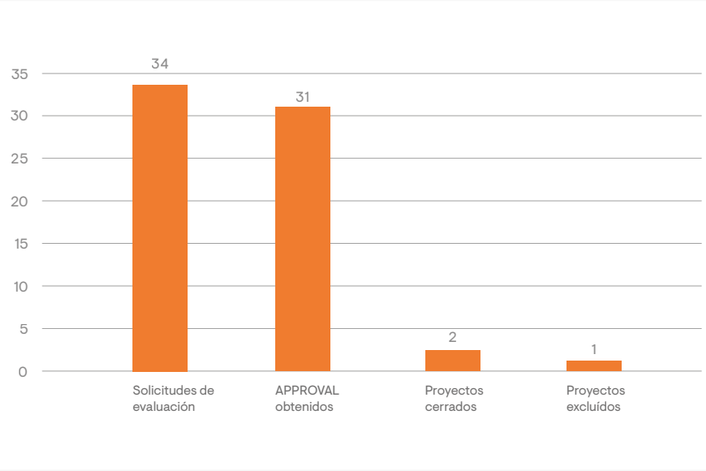
>

Comisión de Ética de la Investigación y la Docencia - CEID

La Comisión de Ética de la Investigación y la Docencia (CEID) ha continuado prestando servicio al PDI de la Universidad Internacional de Valencia – VIU durante 2025 en aquellas cuestiones relacionadas con la Ética de la Investigación aplicadas a los proyectos de investigación que tienen que ver con Seres Humanos, sus datos personales y/o sus muestras biológicas.

En el 2025 se han realizado 7 sesiones plenarias del comité de evaluación y seguimiento de Investigaciones con Seres Humanos-CEISH y se tramitaron un total de 34 proyectos de investigación, 11 más que el año anterior, de los cuales 31 obtuvieron el APPROVAL, 12 más que el año anterior, 2 se cerraron por desistimiento del IP, 2 menos que el año anterior y 1 excluido por no viabilidad.

FIGURA 26. Proyectos CEISH 2025.



Por otro lado, se lanzó una nueva convocatoria extraordinaria para cubrir nuevos puestos vacantes como miembros evaluadores del CEISH, ampliando en 16 miembros vocales adicionales, con un total de 31 evaluadores en 2025.

Se sigue trabajando en el proyecto piloto de evaluación desde el CEISH de aquellos TFM que tengan que ver con investigaciones con seres humanos, datos personales y/o muestras biológicas de la Universidad Internacional de Valencia – VIU, diseñando la trazabilidad del circuito y escalabilidad del proceso.

La CEID y el CEISH evalúan además proyectos de innovación docente, convocatoria lanzada por el Vicerrectorado de Innovación y docencia de la Universidad Internacional de Valencia – VIU.

Las tesis doctorales desarrolladas en la Escuela de Doctorado, de programas de Salud pública, Comunitaria y Adicciones, el programa de Inmunonutrición, Genómica Nutricional y Alimentación y el programa de Ciencias de Datos y Big Data.

Por otro lado, se ha mejorado la rúbrica de evaluación para que ésta sea más práctica y con unos estándares de calidad mayores, incorporando esta rúbrica al portal de investigación.

En mayo de 2025, la presidenta del CEISH Dra. Dª. Ana Nieves Escribá Pérez y la responsable de la Secretaría Técnica de la CEID Dª. Mª Carmen Martorell Martínez, asistieron al **XIV Congreso de la Red de Comités de Ética de universidades y OPIs**, que tuvo lugar en la Universidad de Girona, y cuyos temas clave fueron normativas internacionales y europeas aplicables, aspectos metodológicos, unificación de criterios entre todos los comités y la legalización de los mismos.

Un año más fue enriquecedor actualizarnos y estar cada vez más en línea con el resto de comités de otras universidades y organismos públicos de investigación.



ILUSTRACIÓN 5. XIV Congreso de la Red de Comités de Ética de Universidades y OPIs Universidad de Girona.



15

Escuela de doctorado

>

Escuela de doctorado

15.1. Escuela de doctorado

El año 2025 ha supuesto un nuevo avance para la Escuela de Doctorado de la Universidad Internacional de Valencia – VIU con la autorización de implantación de dos nuevos Programas de Doctorado coordinados por la Universidad Internacional de la Empresa: Derecho y Sociedad, y Marketing.

Estos programas, cuya implantación efectiva está prevista para los cursos 2026/2027, se suman a los ya existentes en Inmunonutrición, Genómica Nutricional y Alimentación (verificado el 13/03/2023); Salud Pública, Comunitaria y Adicciones (verificado el 04/09/2023); y Ciencia de Datos y Big Data (verificado el 16/11/2023).

Asimismo, por Resolución de 29 de octubre de 2025 del Consejo de Universidades, se verificó el Programa de Doctorado en Psicología por la Universidad Internacional de la Empresa y la Universidad Internacional de Valencia – VIU. Del mismo modo, durante el año 2025 se inició el diseño del Programa de Doctorado en Educación.

Paralelamente, la Escuela reforzó su participación en redes internacionales de educación doctoral, avanzó en la elaboración y actualización de procedimientos específicos de doctorado y promovió distintas actuaciones dirigidas al fortalecimiento de la formación doctoral.

La incorporación de estas nuevas titulaciones y el desarrollo de estas actuaciones responden a las crecientes demandas de formación doctoral en distintas áreas del conocimiento.

15.2. Programas de doctorado

El Programa de Doctorado en Derecho y Sociedad fue verificado el 07/05/2024 y autorizado para su implantación por el Consejo de Ministros el 23/09/2025. Ofrece formación investigadora avanzada e interdisciplinar centrada en el análisis crítico del derecho en su contexto social, económico y cultural. Se estructura en dos líneas de investigación: Derecho Económico, Empresas y Sostenibilidad; y Sociedad de la Información, Cultura, Derechos Humanos y Nuevas Tecnologías. Da continuidad a los siguientes programas de Máster en el ámbito: Máster Universitario en Economía Circular y Sostenible; y Máster Universitario en Abogacía, Procura y Práctica Jurídica. Asimismo, el programa oferta un total de 12 plazas, distribuidas entre las dos universidades participantes (6 plazas para UNIE y 6 plazas para VIU).

El Programa de Doctorado en Marketing fue verificado el 12/12/2024 y autorizado para su implantación por el Consejo de Ministros el 07/10/2025. Este programa ofrece formación investigadora interdisciplinar centrada en estudios sobre marketing digital, gestión de la omnicanalidad, neuromarketing, impacto de la sostenibilidad en los modelos de gestión de marketing, marketing para la salud y el bienestar, políticas de igualdad de género y preservación del medio ambiente en consumidores y empresas. Da continuidad a los siguientes programas de Máster vinculados al ámbito: Máster Universitario en Gestión de la Cadena de Suministro y Logística; Máster Universitario en Project Management; Máster Universitario en Neurociencia e Investigación en Imagen Neurológica; Máster Universitario en Economía Circular y Desarrollo Sostenible; Máster Universitario en Dirección de Marketing y Gestión Comercial; Máster Universitario en Marketing Digital y Analítico, y Máster Universitario en Inteligencia de Negocio. El programa oferta un total de 10 plazas, distribuidas entre las dos universidades participantes (5 plazas para UNIE y 5 plazas para VIU).

Ambos programas iniciarán su implantación en el curso académico 2026-2027.

De igual forma, se prevé la implantación del Programa de Doctorado en Psicología en el curso académico 2027-2028. Este programa tiene como objetivo proporcionar una formación investigadora avanzada y de excelencia en distintas áreas de la Psicología y sus aplicaciones, con especial atención a la línea de investigación en Promoción y Prevención en Salud. El programa ofertará un total de 10 plazas, distribuidas entre las dos universidades participantes (5 plazas para UNIE y 5 plazas para VIU).

Asimismo, durante el año 2025 se inició el diseño del Programa de Doctorado en Educación. Este programa tiene como objetivo formar investigadores en el ámbito de la educación y la innovación educativa, con especial atención a la línea de investigación en Formación del Profesorado y Aprendizaje.

15.3. Internacionalización

El año 2025 ha supuesto un nuevo avance para la Escuela de Doctorado de la Universidad Internacional de Valencia – VIU con la autorización de implantación de dos nuevos Programas de Doctorado coordinados por la Universidad Internacional de la Empresa: Derecho y Sociedad, y Marketing.

Durante el año 2025 se consolidó la participación de la Escuela de Doctorado en redes internacionales de referencia en educación e investigación doctoral, entre ellas la European University Association (EUA) y la PRIDE Network Association, asociación internacional fundada en 2017 que reúne a profesionales especializados en el desarrollo y mejora de la formación doctoral. Promueve el intercambio de buenas prácticas, el liderazgo institucional, la formación especializada y el fortalecimiento de redes internacionales de colaboración.

La dirección de la Escuela participó en el encuentro anual EUA-CDE (Council of Doctoral Education) 2025, celebrado en la Universidad de Lausana (Suiza) del 4 al 6 de junio de 2025 bajo el lema *"20 Years of Progress: Celebrating the Achievements and Shaping the Future of Doctoral Education in Europe"*. El encuentro se centró en la evolución y los retos futuros de la educación doctoral en Europa con motivo del 20 aniversario de los Principios de Salzburgo. La participación en este tipo de foros internacionales favorece el intercambio de buenas prácticas y la actualización en modelos de formación doctoral.

En este contexto, cabe destacar la firma, el 21 de febrero de 2025, del convenio internacional entre la Universidad Internacional de Valencia – VIU y Powiślański University para el desarrollo del Programa de Doctorado en Psicología.

Del mismo modo, en el año 2025 se concedieron cinco Becas Santander (Ayuda Económica para Personal Investigador) destinadas a financiar estancias en universidades y centros de investigación nacionales e internacionales, la participación en congresos internacionales y la publicación en revistas indexadas por parte del personal investigador en formación y de los contratados predoctorales de la Universidad Internacional de Valencia – VIU, con el objetivo de fortalecer su formación investigadora y científica.

ILUSTRACIÓN 6. Participación en el EUA-CDE Annual Meeting 2025 celebrado en la Universidad de Lausana (Suiza), del 4 al 6 de junio de 2025.



15.4. Desarrollo normativo y organizativo

Durante el año 2025 se elaboraron y aprobaron en el Comité de Dirección de la Escuela de Doctorado el Protocolo de Gestión y Registro de Actas de las Comisiones Académicas, el Protocolo de Entrevistas de Admisión y el Protocolo de Firma de Documentos de Doctorado.

Además, se trabajó en la elaboración de propuestas relativas a los Criterios de Calidad de las Tesis Doctorales, el Protocolo de Depósito y Defensa de la Tesis Doctoral y el Procedimiento de Resolución de Conflictos durante el desarrollo de la tesis doctoral.

En lo referente a la calidad de los programas, se revisaron y adaptaron a las necesidades específicas de los estudios de doctorado los flujogramas correspondientes a los procesos P08 Selección y Admisión, P09 Matrícula, P10 Planificación Académica y P11 Desarrollo de la Docencia, y se actualizaron los formularios asociados a la gestión de los doctorandos.

Finalmente, se coordinó el desarrollo de la página web institucional de la Escuela de Doctorado y de las páginas web de los dos nuevos programas autorizados para su implantación, definiendo y revisando los contenidos académicos y regulatorios específicos de doctorado.

15.5. Actividad investigadora y formación doctoral

Durante el año 2025, la Escuela de Doctorado contó con un total de 33 estudiantes de doctorado, y 30 directores en el proceso de desarrollo de sus tesis doctorales.

Desde la implantación de los programas de doctorado se ha registrado una excedencia y un abandono.

La Escuela continuó fortaleciendo los mecanismos de acompañamiento académico y coordinación doctoral, impulsando la actividad investigadora en el marco de las distintas líneas de investigación asociadas a los programas implantados.



16

Oficina de Proyectos Internacionales de Investigación (OPPI)

>

Oficina de Proyectos Internacionales de Investigación (OPPI)

Durante el año 2025, la Oficina de Proyectos de Internacionales de Investigación (OPII) de la Universidad Internacional de Valencia – VIU se ha centrado en los siguientes ejes principales de acción:

a. Continuar apoyando el desarrollo de la estrategia de internacionalización de la investigación de la universidad;

b. Seguir mejorando el posicionamiento de la Universidad Internacional de Valencia – VIU en el espacio europeo de educación superior (EHEA en sus siglas en inglés) y en el espacio europeo de investigación (ERA en sus siglas en inglés) para el avance en relaciones sólidas con socios estratégicos con los que estamos embarcados en el intercambio de buenas prácticas;

c. Apostar por el despliegue de personal técnico de apoyo (personal gestor de proyectos internacionales) para la preparación de propuestas y la gestión de proyectos internacionales;

d. Reforzar el impulso a la preparación de propuestas, la gestión de proyectos europeos conjuntos aprobados con universidades e instituciones socias, y

e. Apoyar en la modernización y eficiencia de procesos y estrategias en la internacionalización de la investigación

16.1. Participación en propuestas y proyectos europeos e internacionales

La Universidad Internacional de Valencia – VIU cuenta con una sólida estrategia de impulso y participación en proyectos internacionales de investigación que está impulsada desde el Vicerrectorado de Investigación, Transferencia e Internacionalización, a través de la Oficina de Proyectos Internacionales de Investigación.

Para ello, se conectan y cruzan dos acciones de monitorización:

a. La actualización del sistema de alerta temprana de proyectos internacionales (seguimiento convocatorias Erasmus+, Horizon Europe, INTEREG y Cost); y

b. La actualización de capacidades instaladas en los equipos de la Universidad Internacional de Valencia – VIU (230 perfiles).

En cuanto a la participación de proyectos europeos e internacionales, durante el año 2025 hemos contado con una participación significativa con la presentación de propuestas y varios proyectos aprobados y seleccionados para financiación por parte de la Comisión Europea, entre los que podemos destacar los siguientes:

1. EmpowerAId: Empowering pre- and in-service teachers to harness the potential of AI for designing creative and ethical digital education ecosystems

Duración: 01/04/2025 - 31/03/2027
Programa: ERASMUS-EDU-2024-PEX-TEACH-ACAn
https://www.empoweraid-academy.eu/

EmpowerAId busca transformar la formación docente dotando al profesorado de las competencias, la confianza y el criterio ético necesarios para integrar de forma creativa y responsable la Inteligencia Artificial en la Educación (IAED). La iniciativa, de carácter participativo y multidisciplinar, impulsa la innovación tanto en la Formación Inicial del Profesorado (FIP) como en el Desarrollo Profesional Docente (DPD) mediante programas formativos inclusivos y actualizados. A través del EmpowerAId Interactive Knowledge Hub y una red creciente de alianzas, el proyecto conecta a formadores, docentes, futuros maestros y responsables políticos, favoreciendo el intercambio de conocimiento y la generación de sinergias. Con ello, EmpowerAId persigue empoderar al profesorado como líderes de la transformación digital educativa y contribuir al desarrollo de políticas basadas en evidencia para un cambio sistémico sostenible en Europa.
Asimismo, el proyecto persigue investigar el estado actual de la IA en la formación docente, crear un espacio europeo de conocimiento y alianzas, diseñar y validar programas innovadores de capacitación y movilidad sobre IA para formadores y docentes, y promover su adopción sostenible mediante recomendaciones y acciones que aseguren su impacto a largo plazo.

2. ENTREGAMER: Developing the entrepreneurial capacities of university students in AI-based gamified environments.

Duración: 01/12/2025 - 30/11/2027
Programa: KA220-HED - Cooperation partnerships in higher education
http://www.innomate.com.tr/entregamer/

ENTREGAMER busca fortalecer las competencias emprendedoras de los estudiantes universitarios mediante entornos gamificados basados en Inteligencia Artificial, favoreciendo una formación más motivadora, inclusiva y alineada con las demandas del mercado laboral. Partiendo de la necesidad estratégica de que las instituciones de educación superior formen perfiles creativos, autónomos y capaces de innovar, el proyecto integra elementos de gamificación y evaluación mediante IA para impulsar actitudes, habilidades y comportamientos emprendedores. Inspirado en el marco EntreComp, ENTREGAMER promueve el acceso equitativo a la educación en emprendimiento y contribuye al desarrollo de una sociedad emprendedora en Europa. Sus principales beneficiarios son estudiantes de educación superior, así como personal docente, formadores en emprendimiento, instituciones universitarias y agentes vinculados al ecosistema de innovación y creación de empresas.

3. Eco-Escaper: The Use Of Digital Escape Rooms As An Immersive Learning Environment For Advancing Climate Literacy Education In Secondary Schools

Duración: 01/12/2025 - 30/11/2028
Programa: KA220-SCH - Cooperation partnerships in school education
https://smarteducationhub.de/eco-escaper/

La Universidad Internacional de Valencia – VIU coordina el proyecto europeo Eco-Escaper, que utiliza escape rooms digitales como entornos de aprendizaje inmersivos para fomentar la educación en alfabetización climática entre estudiantes de secundaria. Ante la complejidad del cambio climático y la dificultad de transmitir su impacto a las generaciones más jóvenes, el proyecto apuesta por metodologías innovadoras e interactivas que conecten con la llamada "generación interactiva". A través del juego y la gamificación, Eco-Escaper busca mejorar las competencias del profesorado en la enseñanza del cambio climático, motivar prácticas sostenibles y promover el pensamiento crítico. Su objetivo final es capacitar a docentes y estudiantes de entre 14 y 18 años para comprender mejor los desafíos ambientales y adoptar comportamientos responsables frente a la crisis climática.

4. HEACTOLOOP: Accelerating The Circular Transition in Higher Education Institutions Through AI-Driven Gamified Platforms

Duración: 01/12/2025 - 30/11/2028
Programa: KA220-HED - Cooperation partnerships in higher education

Heactoloop tiene como objetivo acelerar la transición hacia la economía circular en las instituciones de educación superior mediante plataformas gamificadas impulsadas por Inteligencia Artificial. Frente al creciente consumo de recursos y la necesidad de un modelo económico más sostenible, el proyecto capacita a estudiantes universitarios en competencias circulares y emprendimiento sostenible, promoviendo la innovación a través de herramientas digitales interactivas, incubadoras virtuales y espacios colaborativos. Heactoloop responde a la falta de formación estructurada, integración entre habilidades emprendedoras y economía circular, y la necesidad de mentoría profesional, ofreciendo experiencias de aprendizaje inmersivas y personalizadas. De este modo, contribuye a los objetivos globales de sostenibilidad y fomenta la igualdad de oportunidades en el mercado laboral.

5. WritingLife: the ethics of AI enabled synthetic DNAI-based gamified environments.

Duración: 01/09/2026 - 31/08/2032
Programa: HORIZON-ERC-SyG

WritingLife está centrado en la ética de la síntesis de ADN mediante Inteligencia Artificial (synthetic DNA o synDNA). Ante la capacidad de crear organismos sin equivalentes evolutivos, el proyecto aborda los desafíos éticos, filosóficos y regulatorios que surgen de estas innovaciones, aún poco estudiadas. WritingLife establecerá un centro de investigación interdisciplinar que integrará conocimientos de filosofía, embriología y biología de la conservación, con el objetivo de analizar el estatus moral del synDNA. El proyecto desarrollará políticas y marcos éticos que guíen su creación y uso en investigación y conservación, culminando en el SynDNA Report, un conjunto de recomendaciones basadas en un análisis riguroso y multidisciplinar. Esta es una de las ayudas más prestigiosas y competitivas de Europa, con las que el Dr. Adrián Villalba, bioquímico, doctor en Inmunología y experto en bioética, asume un rol central como Investigador Principal (PI) del nodo de la Universidad Internacional de Valencia – VIU. pondrá en marcha una línea clave de la investigación, enfocada en la embriología y parentesco.

El proyecto se desarrolla en colaboración con un consorcio internacional interdisciplinar coordinado por Anna Smajdor (Universidad de Oslo), e integrado por expertos de referencia global, como Karen Filbee-Dexter (Institute of Marine Research, Noruega), y cuenta con la estrecha colaboración de la Fundación IVI (Instituto Valencia de Fertilidad). Esta colaboración refuerza la capacidad investigadora de VIU en entornos científicos de alta exigencia

Se presentaron 3 propuestas al Programa Iberoamericano de Ciencia y Tecnología para el Desarrollo (CYTED), creado por los gobiernos de los países iberoamericanos para promover la cooperación en temas de ciencia, tecnología e innovación para el desarrollo armónico de Iberoamérica.

Además, en 2025 se completaron los proyectos:

GAMEUP: (An online gamified platform to teach and assess entrepreneurship skills), en el que ha participado un grupo de investigación interdisciplinar liderado por el profesor José Martí Parreño.

SUDSlong: (Mejora de superficies permeables y juegos serios para la toma de decisión sobre drenaje urbano); en el que ha participado el equipo de investigación 'GREENIUS-Green Infrastructure for Urban Sustainability', liderado por Daniel Jato Espino.

Otros siguen su curso como FRACTALIA (Red de Tecnología colaborativa para el desarrollo sostenible en Iberoamérica: Fomentando la creación de un ecosistema de algoritmos y modelos basados en Inteligencia artificial).

Y en cuanto al estatus de las propuestas, la Universidad Internacional de Valencia – VIU participó en 2025 en la presentación de un total de 12 propuestas europeas entre el programa ERASMUS+, Horizonte Europa y EIT-HEI-European Institute of Technology-Higher Education Initiative.

En esta línea, los hitos de 2025 han sido los siguientes:

- Gestión de la red estratégica Qⁿ University Alliance a través de la cual se ha reforzado la colaboración con los socios y la solicitud de proyectos conjuntos, organización jornadas, etc.)
- Gestión de siete proyectos internacionales (tres que han finalizado, tres que se encuentran en ejecución y un proyecto del programa Horizon Europe aprobado bajo el paraguas del Consejo Europeo de Investigación - ERC, en sus siglas en inglés) que comenzará el 1 de septiembre de 2026).
- Prospección de propuestas para proyectos internacionales de investigación: 16 propuestas presentadas;
- Firma de trece convenios marco con instituciones internacionales
- Desarrollo de redes de trabajo (European Association for International Education (EAIE), European Association for Research Managers and Administrators (EARMA), International Interdisciplinary Network on Health and Wellbeing in an Age-Friendly Digital World (Net4AgeFriendly))
- Participación en numerosos eventos y reuniones físicas y online representando y posicionando a la universidad en la esfera europea e internacional y
- Preparación y publicación de noticias para diseminación y posicionamiento

16.2. Plan de género

La Universidad Internacional de Valencia – VIU aprobó formalmente su Plan de Igualdad de Género, consolidando su compromiso con la igualdad y la excelencia en el ámbito de la investigación y la innovación. Esta iniciativa se alinea con las directrices establecidas por la Comisión Europea en el marco del programa Horizonte Europa, que reconoce la igualdad de género como una prioridad transversal y refuerza su presencia en todos los niveles del sistema europeo de I+D+i.

Entre los principales objetivos se encuentran la creación de entornos laborales igualitarios donde todo el talento pueda prosperar, la integración sistemática del enfoque de género en los contenidos de investigación para mejorar la calidad y la relevancia social de los resultados, así como el fomento de la paridad en la composición de equipos, comités y órganos de decisión. La implementación del Plan de Igualdad de Género refuerza la elegibilidad de la universidad para acceder a determinadas convocatorias europeas y refleja un compromiso firme con una ciencia más inclusiva, innovadora y socialmente responsable.

16.3. Participación y consolidación de VIU en la alianza europea Qⁿ

Con el objetivo de mejorar el posicionamiento de la Universidad Internacional de Valencia – VIU en el Espacio Europeo de Educación Superior (EHEA en sus siglas en inglés) y en el Espacio Europeo de Investigación (ERA en sus siglas en inglés), durante el año 2025, se ha continuado fortaleciendo el papel de la universidad dentro de la Alianza europea de universidades Qⁿ.

La alianza renovó su compromiso a largo plazo al armonizar las estrategias institucionales y establecer una hoja de ruta común para 2025-2028, actualizando así su compromiso de colaboración para los próximos años, alineando las prioridades y estrategias instituciones en una hoja de trabajo conjunta, establecida a lo largo de la primera parte de 2025 y refrendada en Valencia en el encuentro internacional, celebrado la primera semana de julio.

Las universidades cubren de manera conjunta una amplia gama de perfiles complementarios entre sí, en lo que se refiere al tamaño, carácter y naturaleza. Se trata de una alianza multicampus única, que, uniendo los mundos físico y digital, tiene el reto y la capacidad de desarrollar una experiencia educativa enriquecedora tanto a nivel europeo como internacional.

De entre las características de nuestro partenariado, destaca nuestro modelo inclusivo y la alineación con los principios de la Triple transición justa: Social, verde y digital (Caro-Gonzalez, 2023). En este sentido, Qⁿ University Alliance está diseñando un modelo de co-creación y gobernanza transformadora 360º basado en la participación de la Cuádruple (Quadruple) Hélice e impulsada por la calidad (Quality) y los proyectos basados en retos (Query-driven), conceptos que dan forma y sentido al nombre de la alianza.

El enfoque de Qⁿ University Alliance se centra en el fomento de una cooperación sostenible a largo plazo con altos niveles de permeabilidad con los ecosistemas locales y regionales en todas las misiones académicas.

Por lo tanto, adoptamos una alta permeabilidad, lo que permite a profesores, estudiantes y profesionales entrar y salir de nuestra universidad a lo largo de sus carreras para formarse, reciclarse y perfeccionarse.

Entre las acciones realizadas en 2025, destacan el avance en los próximos retos que llevará a cabo de en los próximos años:

- Aprendizaje en línea e híbrido.
- Nuevas tecnologías aplicadas a la educación.
- Desarrollo profesional del profesorado en línea.
- Humanismo digital.
- ODS (Objetivos de Desarrollo Sostenible).
- Bioinformática.
- Varias staff visits de varios miembros de la alianza.

Reunión de la alianza Qⁿ en Valencia, 3 y 4 de julio 2025

Coordinada por la OPII, La alianza de universidades europea, Qⁿ, celebró su reunión anual los días 3 y 4 de julio de 2025. Este encuentro, celebrado en formato híbrido, reunió a representantes de las universidades socias para dar forma a la nueva fase de desarrollo de la alianza. La Conferencia Anual proporcionó un espacio para el diálogo significativo y la planificación del futuro de la alianza, centrándose en:

- Presentación del estado actual de Qⁿ y debate sobre los próximos pasos.
- Presentación de las prioridades estratégicas para 2028 de cada universidad asociada.
- Debate sobre las prioridades estratégicas, la declaración de misión y la hoja de ruta de Qⁿ (2025-2028).
- Definición de áreas de interés clave, con un fuerte énfasis en el compromiso social, incluyendo iniciativas como los Living Labs y la expansión de la alianza a través de nuevos socios estratégicos.
- Acuerdo sobre la declaración de misión de Qⁿ.

ILUSTRACIÓN 7. Reunión anual de la alianza europea de universidades Qⁿ celebrada en VIU, Valencia.





[1] Caro-Gonzalez, A., et al., (2023), The Three MuskEUteers: Pushing and pursuing a "One for all, All for one" triple transition: social, green and digital. In, Petrevska Nechkoska, R; Manceski G.; Poels, G.; Facilitation in Complexity: From creation to co-creation, from dreaming to co-dreaming, from evolution to co-evolution, Springer International Publishing. DOI: 10.1007/978-3-031-11065-8_1. Available at: https://zenodo.org/records/14848405

16.4. Posicionamiento internacional de la universidad

A lo largo de 2025 se realizó una participación activa en redes, foros y reuniones internacionales con el objetivo de refinar el sistema de alerta temprana y activar el posicionamiento internacional de la universidad principalmente en el entorno europeo, pero también con socios internacionales en LATAM, Asia y África.

Visita institucional a EKA

La rectora de la Universidad EKA - University of Applied Sciences, Oksana Lentjušenkola recibió a Toñi Caro, Directora de la Oficina de Proyectos Internacionales de Investigación de la Universidad Internacional de Valencia – VIU en visita institucional para conocer de primera mano las instalaciones de la universidad y profundizar en el proyecto de modernización que está llevando a cabo la universidad. Se establecieron líneas comunes de trabajo y una agenda para seguir estrechando el intercambio, la colaboración y la construcción de lazos más fuertes entre las universidades. También se comentó la agenda de la reunión anual de la alianza que tendrá lugar en Valencia durante la primera semana de julio.

ILUSTRACIÓN 8. Recepción de la Rectora, Dra. Oksana Lentjušenkola, de Universidad EKA-University of Applied Sciences a la delegación de VIU.



EUA Annual Conference Riga (Letonia) 10 y 11 abril 2025

Además de realizar la visita institucional a la universidad de EKA, Toñi Caro, Directora de la Oficina de Proyectos Internacionales de Investigación (OPII), participó en la conferencia titulada, “Connecting the dots on sustainability and resilience” de la red europea European University Association (EUA). La finalidad primordial de la participación fue optimizar el posicionamiento institucional de la Universidad Internacional de Valencia – VIU, procurando una mayor visibilidad y actividad, con vistas a la obtención de la categoría de ‘miembros plenos’ en el próximo ejercicio. Dicho evento congregó a diversas instituciones universitarias, lo que permitió consolidar vínculos de colaboración estratégicos, además de contar con la asistencia de representantes de la Comisión Europea, responsables de los programas de cooperación internacional y de investigación a nivel europeo.

Informe anual 2024 de la European University Association (EUA)

ILUSTRACIÓN 9. Participación de la Dra Toñi Caro, Directora de la Oficina de Proyectos Internacionales de Investigación de VIU en la conferencia anual de la EUA en Riga.



INORMS Congress Madrid (España) 6-8 mayo 2025 (hosted by EARMA)

La conferencia de la Asociación Europea de Personal de apoyo y gestión de la Investigación (EARMA) este año acogió el Congreso International Network of Research Management Societies (INORMS) que reunió a expertos de todo el mundo en Madrid, España, durante los días 6, 7 y 8 de mayo de 2025. En este prestigioso evento participaron José Martí Parreño, Vicerrector de Investigación, Transferencia del Conocimiento e Internacionalización, y Toñi Caro, directora de la Oficina de Proyectos Internacionales de Investigación, representando los intereses de la Universidad Internacional de Valencia – VIU en crecer en este ámbito. El tema del congreso fue “Una profesión sostenible en un mundo sostenible” y se abordaron temas esenciales para el avance de la investigación y la innovación, como la gobernanza y regulación, las alianzas internacionales y el uso ético de la inteligencia artificial en el sector.

ILUSTRACIÓN 10. VIU en el evento de INORMS/EARMA en Madrid.



Kick-off meeting del proyecto EmpowerAId Vilna (Lituania), 13 y 14 mayo 2025

El proyecto "EmpowerAId" (Empowering pre- and in-service teachers to harness the potential of AI for designing creative and ethical digital education ecosystems), fue aprobado en 2024 y celebró su reunión de lanzamiento (kick-off meeting) en Vilna (Lituania), donde se reunieron los socios del consorcio procedentes de distintos países europeos para poner en marcha esta nueva Teacher Academy de Erasmus+, orientada a transformar la formación del profesorado en la era de la inteligencia artificial. En esta ocasión, la Universidad Internacional de Valencia – VIU no pudo asistir al encuentro.

Durante dos jornadas de trabajo colaborativo, los socios sentaron las bases del proyecto, cuyo objetivo es capacitar tanto a futuros docentes como a profesorado en activo en el uso ético y creativo de la inteligencia artificial en el aula, a través de programas formativos inclusivos, centrados en las personas y con un enfoque participativo.

Entre las principales líneas de trabajo abordadas, destaca la creación de un Interactive Knowledge Hub, el diseño de programas conjuntos de movilidad, así como el desarrollo colaborativo de programas de formación inicial del profesorado (ITE) y de desarrollo profesional continuo (CPD), todo ello con una marcada perspectiva europea y un fuerte compromiso con la equidad y la innovación.

El encuentro permitió generar nuevas ideas, fortalecer la colaboración entre socios y consolidar una visión compartida hacia una educación preparada para los retos del futuro.

Desde el consorcio se quiso agradecer especialmente a la Universidad de Vilna su excelente acogida y la organización de este importante punto de partida para el proyecto.

ILUSTRACIÓN 11. Reunión de inicio del proyecto EmpowerAId en Vilna, Lutuania.



EAIE Gotemburgo (Suecia), 9-12 septiembre 2025

El pasado 11 de septiembre, la Universidad Internacional de Valencia – VIU participó activamente en la Conferencia Anual EAIE 2025 en Gotemburgo, representada por José Martí, Vicerrector de Investigación, Transferencia e Internacionalización y Toñi Caro, Directora de la Oficina de Proyectos Internacionales de Investigación (OPII).

Toñi Caro impartió la sesión "Universities and Quadruple Helix Co-Creation – Are Living Labs the Game Changer for Impact?", donde se debatió sobre el papel de los Living Labs como catalizadores del impacto social y se compartieron experiencias de alianzas universitarias europeas como The European Univeristy Engaged in Societal Change (ENGAGE.EU), Smaller (strategic) Universities Network for Regional Innovative and Sustainable Evolution (SUNRISE) y la Alianza Europea Qⁿ, con distintos niveles de desarrollo pero un enfoque claro en la cuádruple hélice, la co-creación, el desarrollo regional y la gobernanza transformadora (https://zenodo.org/records/14845211). En la sesión tuvimos la oportunidad de explorar cómo universidades, gobiernos, empresas y comunidades pueden pasar de esfuerzos aislados a colaboraciones sistémicas.

Como miembro de la EAIE, participaremos también el año que viene en la Conferencia Anual que tendrá lugar en Glasgow en 2026.

ILUSTRACIÓN 12. Participación de VIU en la conferencia EAIE en Gotemburgo.



CAEI San José (Costa Rica), 13-17 septiembre 2025

Del 13 al 17 de septiembre de 2025 tuvo lugar el Congreso de las Américas sobre Educación International (CAEI), el foro continental de excelencia que reúne a los principales actores y tomadores de decisiones vinculados con la internacionalización de la educación superior en las Américas para fortalecer contactos, intercambiar experiencias y trazar el futuro de la cooperación académica en la región.

Durante la visita de la Universidad Internacional de Valencia – VIU en Costa Rica, se contactó con un gran número de universidades e instituciones, entre ellas la Universidad latinoamericana de Ciencia y Tecnología (ULACIT), Instituto Latinoamericano de las Naciones Unidas para la Prevención del Delito y Tratamiento del Delincuente Instituto Latinoamericano de las Naciones Unidas para la Prevención del Delito y el Tratamiento del Delincuente (ILANUD) y Universidad Ciencias Médicas en Costa Rica (UCIMED)

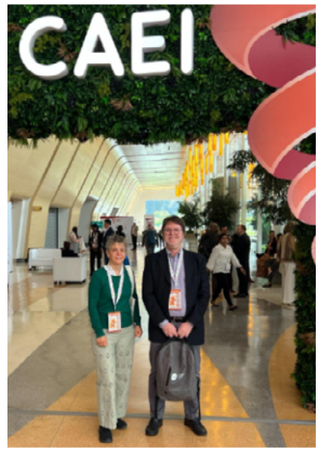




ILUSTRACIÓN 13. Participación de VIU en la conferencia CAEI en Costa Rica.







16.5. Evento de EmpowerAId Malta, 1-2 diciembre 2025

Los socios de EmpowerAId se reunieron en La Valeta (Malta), acogidos por la Universidad de Malta, los días 1 y 2 de diciembre de 2025, con motivo de la segunda reunión transnacional del proyecto. Representantes de los diez socios participaron de forma presencial o en línea.

Tras un exitoso kick-off en Vilna, el consorcio revisó los avances de los primeros ocho meses y alineó los siguientes pasos del proyecto. El eje central de las discusiones fue el lanzamiento de la Comunidad de Práctica en enero, así como la planificación futura de entregables y eventos.

La reunión concluyó con la planificación de próximas publicaciones, conferencias y la colaboración entre paquetes de trabajo, con el objetivo de garantizar resultados sostenibles y de alto impacto en toda Europa. Durante el segundo día, además, se presentó el proyecto "hermano" ACT-AI Academy, de la mano de un representante de la Universidad de Malta, lo que permitió conocer mejor las sinergias entre ambas iniciativas.

ILUSTRACIÓN 14. Reunión de socios del proyecto EmpowerAId en La Valeta (Malta).

16.6. Convocatoria de ayudas para la Cooperación Internacional

En línea con la Estrategia España-África 2025-2028: trabajando juntos a través de una relación estratégica, y su compromiso con la cooperación internacional y el desarrollo global, la Universidad Internacional de Valencia – VIU ha lanzado una convocatoria destinada a fortalecer la colaboración académica con países en desarrollo: I CONVOCATORIA DE AYUDAS PARA LA COOPERACIÓN INTERNACIONAL 2025 DE LA UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE VALENCIA – VIU.

Esta iniciativa, alineada con los Objetivos de Desarrollo Sostenible y las estrategias de España y la UE en materia de educación y cooperación, contempla la concesión de una ayuda de 2.500,00 € a la candidatura con mayor puntuación, destinada a cubrir gastos vinculados al proyecto ganador —incluyendo viajes, estancias, dietas y otras actividades asociadas—. Con esta acción, la Universidad Internacional de Valencia – VIU impulsa la movilidad, la investigación aplicada y la creación de redes académicas internacionales, reforzando su papel como agente activo en la promoción de capacidades, inclusión social y bienestar socioeconómico en contextos globales.

La convocatoria contó con dos solicitudes, y tras realizar un análisis de la documentación requerida, justificaciones de cooperación internacional y de acuerdo a los criterios establecidos en la descripción de la misma, finalmente se ha otorgado la ayuda a María José García Rubio para desarrollar el proyecto "Cooperación Internacional en Neuropsicología Infantil: Intervención Comunitaria y Formación en la House of Hope de Zanzibar". El proyecto seleccionado destaca por su excelencia, ambición y pertinencia en el ámbito de la cooperación internacional. La memoria presentada evidencia una sólida fundamentación teórica y metodológica, así como una trayectoria consolidada de colaboración con la contraparte local en Zanzíbar.

16.7. Firma de convenios y ayudas

Collaborative Doctoral Agreement entre VIU y PSW

La Universitat Internacional Valenciana (VIU) y la Powiślański University (PSW), miembros de la alianza europea de universidades Q^n, firmaron el 21 de febrero de 2025 un Collaborative Doctoral Agreement para impulsar la cooperación académica y la investigación. El acuerdo permitirá la supervisión conjunta de tesis doctorales, movilidad de estudiantes y personal, intercambio de experiencias en formación doctoral y desarrollo de proyectos de investigación en áreas de interés común, fortaleciendo los lazos científicos y culturales entre ambas instituciones.

Solicitud de EUSTAT

La Universitat Internacional Valenciana (VIU)
La Universidad Internacional de Valencia – VIU realizó la solicitud de EUSTAT con el objetivo de que VIU sea reconocida como entidad de investigación, habiendo sido aprobada y encontrándose en las últimas fases de tramitación.

Beca Santander Estudios Movilidad Internacional Incoming

Un estudiante de la Universidad Abdullah Gül (AGÜ) fue seleccionado para beneficiarse de una beca bajo el programa promovido por la Universidad Internacional de Valencia – VIU y el Banco Santander, para realizar su periodo de movilidad internacional en VIU en el curso académico 2025-2026.

La iniciativa que tiene como objetivo apoyar la movilidad académica de estudiantado universitario, permitiéndoles estudiar en la Universidad Internacional de Valencia – VIU el próximo curso académico. Dado que tanto VIU como AGÜ forman parte de la Alianza Europea de Universidades Q^n, esta oportunidad fomenta el aprendizaje intercultural, la colaboración académica y el fortalecimiento de los lazos entre instituciones comprometidas con la innovación y el compromiso internacional en la educación superior.

La Magna Charta Universitatum

En 2025, dos socios de la alianza europea Q^n, el rector de la Università degli Studi di URBINO Carlo Bo y el rector de la Universidad Abdullah Gül University (AGÜ), respaldaron mediante la firma de la carta de apoyo la participación de la Universidad Internacional de Valencia – VIU en la Magna Charta Universitatum. Mediante su aceptación, la Universidad Internacional de Valencia – VIU se convirtió en la institución firmante número 999 de la Magna Charta Universitatum. La celebración del aniversario del documento, reunió en el King's College de Londres, el pasado mes de noviembre de 2025, bajo el lema de ¿Para qué son las universidades?, reunió a representantes y autoridades universitarias de diversos puntos del globo, con el objetivo de reflexionar y reforzar los principios de libertad académica, autonomía universitaria, ética de la investigación y valores universitarios compartidos. La adhesión refuerza el compromiso de la Universidad Internacional de Valencia – VIU con los valores fundamentales del sistema universitario internacional.



ILUSTRACIÓN 15. El Dr. José Martí Parreño con la comitiva durante la ceremonia oficial de firma de las nuevas instituciones adheridas a la Magna Charta.

17

Cátedras

>

Cátedras

17.1. Cátedra de Humanización de la Asistencia Sanitaria

La humanización de la asistencia sanitaria se ha consolidado en los últimos años como un eje fundamental para garantizar una atención de calidad, centrada no solo en la enfermedad, sino en la persona.

En este contexto, la integración de valores éticos, evidencia científica y competencias profesionales orientadas al cuidado integral resulta imprescindible para responder a los retos actuales del sistema sanitario. La creciente complejidad de los procesos asistenciales, junto con las demandas sociales de una atención más cercana y empática, refuerzan la necesidad de impulsar iniciativas que promuevan un modelo sanitario más humano, inclusivo y eficiente.

En este marco, la **Cátedra de Humanización de la Asistencia Sanitaria,** fruto de la alianza entre la **Universidad Internacional de Valencia – VIU**, Fundación ASISA y Proyecto HUCI, se posiciona como un agente clave en la transformación del ámbito sanitario. Su labor se orienta a fomentar el desarrollo de conocimiento, la formación especializada y la divulgación científica, contribuyendo activamente a la mejora de la experiencia de pacientes, familiares y profesionales. A través de un enfoque interdisciplinar, la Cátedra busca integrar distintas perspectivas que permitan abordar la humanización desde múltiples dimensiones, incluyendo la clínica, educativa, social y tecnológica.

Durante el año 2025, la actividad de la Cátedra ha experimentado una evolución significativa y una consolidación notable, reflejado en el aumento de iniciativas, la calidad de los proyectos desarrollados y el impacto alcanzado tanto en el ámbito académico como asistencial. Este periodo se ha caracterizado por una apuesta decidida por la investigación aplicada, el fortalecimiento de la formación en competencias no técnicas y su presencia en foros científicos y medios de comunicación. Todo ello ha permitido avanzar hacia un modelo más estructurado e interdisciplinar, orientado a resultados y alineado con las necesidades reales del sistema sanitario.

A continuación, se presentan las principales actividades desarrolladas por la Cátedra a lo largo de 2025, organizadas en torno a sus tres ejes estratégicos: investigación, formación y divulgación. A través de este documento se pretende ofrecer una visión global del trabajo realizado, destacando los logros alcanzados, las iniciativas impulsadas y el impacto generado, así como poner en valor el compromiso de la Cátedra con la promoción de una asistencia sanitaria verdaderamente centrada en la persona y su compromiso con la transferencia del conocimiento en este ámbito.

Investigación: Excelencia y Apoyo a la I+D+i

Durante el 2025, la actividad investigadora de la Cátedra de la Humanización de la Asistencia Sanitaria se ha consolidado como un referente de excelencia científica a través de sus dos convocatorias anuales clave, que buscan reconocer la calidad y fomentar la investigación con impacto clínico. Respecto a la **IV Edición de sus Premios**, se ha evidenciado un crecimiento sostenido en el número de candidaturas recibidas. Entre los trabajos galardonados por su impacto y calidad, destacó el proyecto de intervención aplicada **"Les Veus de la Memòria"**, liderado por Soledad Corachan, un proyecto pionero centrado en la intervención musical para mejorar el bienestar, reducir el aislamiento y reforzar el sentido de pertenencia de personas con demencia.

En la categoría de Tesis Doctoral, se premió la investigación del Dr. Alberto Lázaro García sobre los **efectos de la audición musical en pacientes oncohematológicos**, un trabajo cuyo impacto no se limita al ámbito académico, ya que el innovador diseño de la intervención musical ha permitido la solicitud de una patente europea, evidenciando su potencial para ser implementado en distintas instituciones sanitarias. El reconocimiento al mejor Trabajo Fin de Título fue para Carlos Colomer Prades por su propuesta de **lectura terapéutica de cuentos infantiles en aulas hospitalarias**, con la que pretende evidenciar la importancia que tiene la pedagogía **hospitalaria.** Asimismo, se premió una publicación científica pionera sobre el uso de **aprendizaje profundo (AP) para el reconocimiento facial del dolor en adultos con parálisis cerebral** y con el que se enfatiza el potencial del AP en el desarrollo de sistemas fiables de detección del dolor mediante el reconocimiento facial para personas con dificultades de comunicación debidas a afecciones neurológicas.

Por otro lado, la convocatoria de **Ayudas a la Investigación 2025** tuvo una gran acogida entre la comunidad universitaria, investigadora y asistencial, dado el aumento significativo de Proyectos de Investigación recibidos respecto a años previos. De todos ellos, se seleccionaron tres iniciativas para su financiación por su calidad y vertiente aplicada: el proyecto **ONCODOM: proyecto piloto para analizar la seguridad y satisfacción de la infusión de tratamientos antineoplásicos en el domicilio de los pacientes oncológicos** del Instituto de Investigación Sanitaria de Valdecilla (IDIVAL) de Santander; un estudio sobre la prevalencia del **edadismo en profesionales sanitarios y el desarrollo y puesta en marcha de una intervención para disminuir los prejuicios, actitudes y discriminación hacia las personas mayores** del Hospital Clínico Universitario de Valencia; y el programa **RE-HUMANIZAR: Estrategias para la humanización en la Atención al Adulto Mayor** a través de la capacitación online de profesionales sanitarios, de la Universidad Internacional de Valencia – VIU.

ILUSTRACIÓN 16. Imagen de los trofeos.

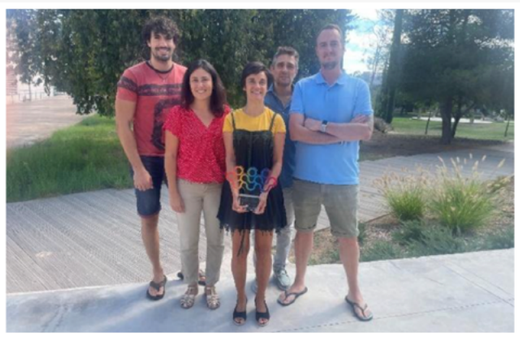


ILUSTRACIÓN 17. Imágenes de los premiados.









Formación: Especialización y Capacitación Transformativa

El eje formativo de 2025 ha estado marcado por el éxito de las **V Jornadas Online de la Cátedra**, declaradas de interés sanitario por la Conselleria de Sanitat de la Generalitat Valenciana, superando ampliamente las previsiones de inscritos. Estas jornadas contaron con un índice de satisfacción del 100% entre los asistentes, quienes destacaron el impacto de los conocimientos en su desarrollo profesional y la calidad de ponentes internacionales. El programa incluyó conferencias magistrales sobre habilidades no técnicas en enfermería y el síndrome post-cuidados intensivos, una mesa redonda en la que se presentaban acciones de humanización en ámbitos sanitarios y sociosanitarios, y cuatro talleres prácticos especializados en temáticas diversas y de máxima actualidad: competencias emocionales para la interacción de los profesionales con pacientes con problemas de salud mental, gestión emocional para el autocuidado del profesional sanitario, comunicación cálida y atención a personas mayores y acompañamiento en procesos de lactancia inducida.

Adicionalmente, se celebró la **3ª edición online del Taller sobre Inteligencia Emocional y Comunicación Sanitario-Paciente/Familia: Herramientas para un Buen Entendimiento**, y como hito destacado, se inauguró con éxito su 1ª edición presencial en el **HLA Hospital Universitario Moncloa de Madrid**. Ambos formatos fueron impartidos por la **Dra. Beatriz Gil Juliá**, Profesora Titular en el área de Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos de la Universitat de València. Con esta iniciativa, la Cátedra un año más apuesta por ofrecer una formación específica en habilidades no técnicas, con la intención de seguir proporcionando a los profesionales sanitarios, importantes recursos para entablar una comunicación adecuada – efectiva y afectiva- y superar las posibles dificultades comunicativas que pueden surgir en su labor diaria.

Finalmente, la Cátedra organizó un **ciclo de conferencias específico sobre Atención Humanizada a las Personas Mayores**, que atrajo a más de 240 participantes, y en las que se debatió sobre el edadismo en el contexto médico, su presencia entre profesionales sanitarios, y el desarrollo de nuevas metodologías que promuevan el bienestar y la participación activa en la vejez. Para la ocasión se contó con expertos de reconocido prestigio como el **Dr. José Manuel Ribera Casado**, Catedrático emérito de geriatría de la facultad de medicina de la UCM y académico de número de la RANME. Primer catedrático de geriatría en España y jefe de servicio de geriatría del hospital clínico San Carlos de Madrid; o profesionales con trayectoria reconocida como **Gloria Sánchez Carnerero**, terapeuta ocupacional y directora de servicios sociosanitarios. Experta en dirección y gestión de entidades del sector sociosanitario; y **Alejandro Morillas Téllez**, Fisioterapeuta con experiencia en el sector de la tercera edad. Especialista en innovación y tecnologías aplicadas a la atención sociosanitaria. Estos dos últimos Co-founders de Golden Gamers Go, una startup de innovación social premiada como Proyecto de Impacto en 2024, que promueve el bienestar cognitivo, emocional y social de las personas mayores, con o sin deterioro cognitivo, mediante videojuegos comerciales y tecnología.

ILUSTRACIÓN 18. Imagen de la V Edición de las Jornadas.

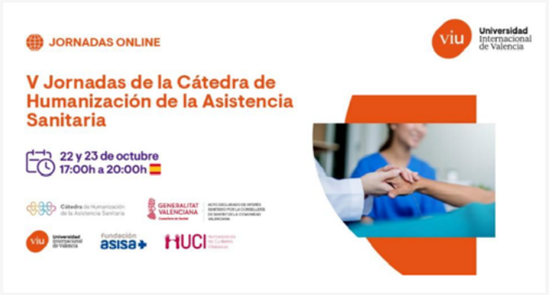
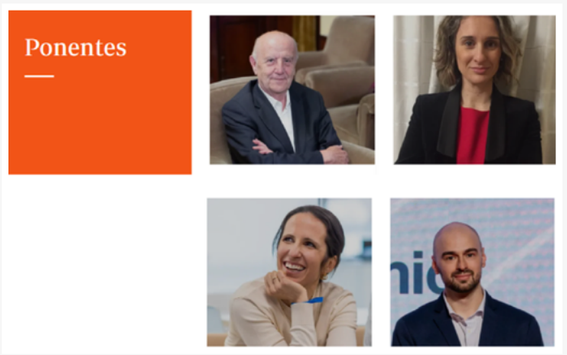


ILUSTRACIÓN 19. Imágenes de los/las participantes del taller.



ILUSTRACIÓN 20. Imágenes de los ponentes



Divulgación y Proyección Institucional

En el ámbito de la transferencia del conocimiento y proyección institucional, la Cátedra de Humanización de la Asistencia sanitaria ha tenido una presencia activa en foros científicos de alto nivel, participando como entidad colaboradora en el IV Congreso Internacional de Humanización de la Asistencia Sanitaria celebrado en Zaragoza y que reunió de manera presencial a numerosos profesionales, pacientes y familiares. También ha estado presente en el II Congreso Internacional en Psicología de la Salud organizado por la Universidad Internacional de Valencia – VIU en colaboración con la Universidad Peruana Cayetano Heredia, la Corporación Universitaria IBERO de Colombia y la Universidad Federal de Juiz de Fora de Brasil. En ambos foros, la catedra estuvo presente con la participación de sus miembros y otorgando galardones a las mejores comunicaciones sobre atención humanizada en el contexto sanitario y sociosanitario.

Un hito divulgativo fundamental de este año para la Cátedra de Humanización de la Asistencia Sanitaria ha sido la publicación de su primer informe científico titulado “Habilidades no técnicas en los planes de estudio del Grado en Enfermería en España”, un trabajo pionero en nuestro país que analiza 60 planes de estudio universitarios para proponer mejoras en la formación de competencias como el liderazgo, la comunicación y la toma de decisiones, entre otras. El documento revisado por un comité de expertos previo a su publicación, añade una garantía de rigor, validez y fiabilidad, al asegurar la calidad científica y verificar la relevancia del estudio en el campo de interés. Este trabajo está fuertemente alineado con las necesidades reales del sistema sanitario y con los retos actuales de la práctica enfermera.

De hecho, el contexto académico actual incrementa aún más su relevancia, ya que se alinea con los procesos de actualización de la normativa que regula los estudios de enfermería en España, iniciada en julio de 2025 por la Conferencia Nacional de Decanas y Decanos de Enfermería.

Finalmente, a lo largo del 2025, las actividades desarrolladas por la Catedra de Humanización de la Asistencia Sanitaria fueron difundidas por los canales institucionales de las tres entidades que la constituyen la Universidad Internacional de Valencia – VIU, Fundación ASISA y Proyecto HUCI, dando así visibilidad a todas ellas y promoviendo su participación entre la comunidad. Asimismo, a nivel mediático, la labor de la Cátedra ha tenido un impacto notable en medios digitales y agencias de comunicación, destacando la participación de sus miembros en noticias de actualidad como la publicada en mayo de 2025 dentro de la sección “Ciencia y Salud” de Cinco Días - El País, un medio nacional de prestigio, sobre el impacto de la tecnología en los hospitales del futuro.

Teniendo en cuenta lo anterior, el balance del 2025 pone de manifiesto el papel consolidado de la Cátedra de Humanización de la Asistencia Sanitaria como referente en la promoción de un modelo asistencial más humano, innovador y basado en la evidencia y en el compromiso con la transferencia del conocimiento. La elevada participación en las actividades desarrolladas, la calidad de los proyectos de investigación impulsados y la relevancia de las acciones formativas y divulgativas evidencian la creciente sensibilización del sector hacia la importancia de la humanización en la práctica clínica. Asimismo, la capacidad de la Cátedra para generar conocimiento aplicable y fomentar la colaboración interdisciplinar refuerza su contribución como motor de cambio en el sistema sanitario, sentando las bases para seguir avanzando en años futuros hacia una atención más eficiente, que integra valores éticos y centrada en las personas.

ILUSTRACIÓN 21. Portada Informe 2025.



ILUSTRACIÓN 22. Imagen de la noticia.



17.2. Cátedra VIU-NED de Neurociencia global y cambio social

Cátedra VIU-NED
de Neurociencia global
y cambio social

En el año 2025, la Cátedra VIU-NED de Neurociencia Global y Cambio Social ha continuado consolidándose como un espacio de referencia en la intersección entre neurociencia, salud global e impacto social, avanzando hacia un modelo de trabajo cada vez más estratégico, integrado y orientado a resultados

Fruto de la colaboración entre la Universidad Internacional de Valencia – VIU y la Fundación NED, la Cátedra ha mantenido su compromiso con una neurociencia aplicada, accesible y conectada con los retos sanitarios y sociales contemporáneos, especialmente en contextos de alta vulnerabilidad y con recursos limitados. A lo largo del ejercicio, se ha reforzado una visión de la neurociencia centrada no solo en la generación de conocimiento, sino también en su capacidad para producir un impacto tangible en la práctica clínica, la formación y la sociedad.

Durante este periodo, la actividad de la Cátedra se ha articulado en torno a tres grandes ejes estratégicos —investigación, formación y divulgación— desarrollados de manera coordinada para favorecer la transferencia efectiva del conocimiento y su aplicación en contextos clínicos, académicos y sociales. Este enfoque integrado ha permitido consolidar iniciativas impulsadas en años anteriores y avanzar hacia una estructura de trabajo más madura y sostenible, fortaleciendo la conexión entre investigación aplicada, práctica profesional y cooperación internacional.

Asimismo, se ha priorizado la continuidad y calidad de las acciones desarrolladas, favoreciendo proyectos orientados a la equidad en salud, la mejora de la atención neurológica y el desarrollo de modelos de intervención adaptados a distintos entornos y realidades sanitarias.

En el ámbito científico y académico, 2025 ha supuesto un importante avance en la consolidación de líneas de investigación vinculadas a la neurociencia global, con especial atención a proyectos relacionados con la hidrocefalia pediátrica, la neuropsicología aplicada y la neurocirugía en contextos de bajos recursos. Paralelamente, la Cátedra ha reforzado su presencia en congresos, jornadas científicas y espacios de intercambio académico, contribuyendo activamente a la transferencia del conocimiento y al fortalecimiento de redes de colaboración nacional e internacional. Estas iniciativas han permitido ampliar la proyección institucional de la Cátedra y consolidar su papel como agente activo en la generación de conocimiento con vocación transformadora y utilidad social.

En conjunto, las acciones desarrolladas durante 2025 reflejan una evolución significativa hacia un modelo de cátedra más estructurado, interdisciplinar y orientado a la generación de impacto científico, sanitario y social. La integración progresiva entre investigación, formación, divulgación y cooperación internacional ha fortalecido la identidad de la Cátedra VIU-NED como un espacio comprometido con una neurociencia conectada con la realidad y alineada con los desafíos actuales de la salud global. De este modo, la Cátedra continúa avanzando en su propósito de contribuir, desde el conocimiento y la colaboración, a la construcción de modelos de atención más inclusivos, sostenibles y centrados en las personas.

Investigación y transferencia del conocimiento en contextos globales

Durante el año 2025, la Cátedra VIU-NED de Neurociencia Global y Cambio Social ha continuado consolidando sus principales líneas de investigación, reforzando especialmente aquellas orientadas a la neurociencia aplicada en contextos de alta vulnerabilidad y con recursos limitados. En esta línea, se ha dado continuidad al trabajo desarrollado en años anteriores en torno a la hidrocefalia pediátrica, la neuropsicología aplicada y la atención neurológica en contextos internacionales de cooperación. A lo largo del ejercicio se han impulsado nuevas fases de proyectos vinculados a la House of Hope de Zanzíbar, favoreciendo el desarrollo de programas de evaluación y estimulación cognitiva, así como la elaboración de propuestas de intervención adaptadas a las necesidades reales de los pacientes y sus familias. Asimismo, la actividad investigadora se ha visto reforzada mediante publicaciones científicas, capítulos de libro y proyectos aplicados que reflejan la voluntad de la Cátedra de generar conocimiento útil, transferible y con impacto clínico y social.

En paralelo, durante este ejercicio se ha fortalecido el compromiso de la Cátedra con el impulso al talento investigador y la promoción de la excelencia científica mediante la consolidación de iniciativas estratégicas como la II Convocatoria de Ayudas a la Investigación y el Premio a la Mejor Tesis Doctoral. Estas acciones han permitido seguir apoyando proyectos centrados en la neurociencia global, la innovación aplicada y la generación de conocimiento orientado a la mejora de la salud y la calidad de vida. La convocatoria de ayudas ha priorizado propuestas con impacto social, aplicabilidad clínica y enfoque interdisciplinar, reforzando además la participación de jóvenes investigadores y profesionales vinculados al ámbito sanitario y académico. Del mismo modo, el Premio a la Mejor Tesis Doctoral volvió a consolidarse como una iniciativa de referencia dentro de la actividad de la Cátedra, reconociendo en esta edición el trabajo del Dr. Pedro Margolles García sobre decoded neurofeedback, una investigación innovadora centrada en la aplicación de inteligencia artificial y resonancia magnética funcional en rehabilitación cognitiva y neurociencia aplicada.

Asimismo, durante 2025 la Cátedra VIU-NED ha reforzado su proyección científica y su actividad de transferencia del conocimiento mediante una mayor participación en congresos, jornadas especializadas y espacios de intercambio académico y profesional. La presencia en encuentros científicos de referencia, como el Congreso de la Sociedad Española de Neurocirugía (SENEC) o el Congreso de la Asociación Española de Enfermería en Neurociencias (AEEN), ha permitido visibilizar las principales líneas de trabajo desarrolladas por la Cátedra y fortalecer el intercambio de conocimiento con profesionales del ámbito clínico y académico. Paralelamente, se impulsaron diversas acciones de divulgación y transferencia a través de publicaciones científicas, artículos de opinión, entrevistas especializadas y actividades formativas orientadas a acercar la neurociencia a distintos contextos profesionales y sociales. Estas iniciativas han contribuido a consolidar el posicionamiento de la Cátedra como un agente activo en la generación, difusión y aplicación del conocimiento científico con impacto social, reforzando además su presencia en redes académicas y espacios de colaboración interdisciplinar.

ILUSTRACIÓN 23. Imagen del equipo VIU-NED que viajó por tercera vez consecutiva a Zanzíbar para el seguimiento del proyecto de investigación aplicado en la House of hope de Zanzíbar.



ILUSTRACIÓN 24. Entrega del diploma Premio a la Mejor Tesis Doctoral 2025 durante las IV Jornadas Científicas de la Cátedra VIU-NED.

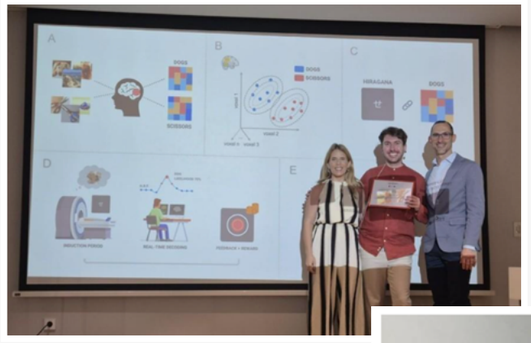


ILUSTRACIÓN 25. Participación de la codirectora de la Cátedra VIU-NED, la Dra. María José García Rubio en el Congreso Internacional organizado por la AEEN.



Formación especializada y fortalecimiento de capacidades en Neurociencia Global

Durante el año 2025, la Cátedra VIU-NED de Neurociencia Global y Cambio Social ha continuado consolidando su compromiso con una formación especializada, aplicada y conectada con las necesidades reales de los profesionales sanitarios y de los contextos en los que desarrollan su actividad. La formación ha seguido constituyendo uno de los pilares estratégicos de la Cátedra, entendida no solo como transmisión de conocimiento, sino también como herramienta para impulsar la equidad educativa, fortalecer capacidades locales y favorecer la sostenibilidad de los sistemas de salud. En esta línea, la actividad formativa desarrollada durante el ejercicio ha reforzado la integración entre neurociencia, práctica clínica y cooperación internacional, apostando por modelos de aprendizaje interdisciplinarios y orientados al impacto social.

A lo largo de 2025, la Cátedra ha mantenido una participación activa en programas docentes y actividades de especialización vinculadas al ámbito de la neuroanatomía clínica, la neuropsicología y la neurocirugía. Entre las iniciativas más destacadas se encuentra la participación, por cuarto año consecutivo, en el Curso de Especialización en Neuroanatomía Clínico-quirúrgica celebrado en el Hospital Universitario de La Ribera, una formación consolidada como referencia nacional en el ámbito de las neurociencias. Este curso, desarrollado en colaboración con Fundación NED, el Hospital Universitario de La Ribera y la Generalitat Valenciana, combinó formación teórica y práctica con actividades de disección anatómica y una marcada perspectiva multidisciplinar, integrando perfiles procedentes de la neurocirugía, la neuropsicología, la fisioterapia, la logopedia y la enfermería.

En esta misma línea, la Cátedra continuó apostando por la equidad en el acceso a la formación especializada mediante la concesión de becas formativas orientadas a facilitar la participación de estudiantes y profesionales en actividades académicas de alto nivel. Estas ayudas tienen como objetivo reducir barreras económicas y favorecer el acceso al conocimiento especializado, especialmente entre perfiles con interés en la neurociencia aplicada, la cooperación internacional y la mejora de la atención sanitaria en contextos vulnerables. A través de estas iniciativas, la Cátedra refuerza su compromiso con un modelo formativo más inclusivo, accesible y orientado al desarrollo de capacidades con impacto social.

Asimismo, la Cátedra continuó fortaleciendo su vinculación con la formación universitaria mediante la colaboración activa en distintos títulos oficiales de la Universidad Internacional de Valencia – VIU, participando como panel de expertos y contribuyendo al desarrollo de contenidos especializados en programas de grado y posgrado relacionados con la neurociencia y las ciencias de la salud. Paralelamente, se mantuvo el apoyo a cursos internacionales impulsados por la Fundación NED en Zanzíbar, especialmente en el ámbito de la neurocirugía y la neuropsicología, favoreciendo la formación de profesionales sanitarios en contextos con recursos limitados. Estas acciones han permitido seguir avanzando hacia un modelo formativo basado en la transferencia del conocimiento, la cooperación académica y la aplicabilidad clínica, reforzando el compromiso de la Cátedra con una formación accesible, transformadora y orientada a la reducción de desigualdades en salud y educación.

En conjunto, la Cátedra VIU-NED consolida su papel como un espacio comprometido con una formación transformadora, entendida como una vía para fortalecer capacidades, favorecer un acceso más equitativo al conocimiento especializado y contribuir de forma activa a la mejora de los sistemas de salud en contextos globales.

ILUSTRACIÓN 26. Seminarios docentes incluidos en el Curso especializado en Neuroanatomía Clínico-Quirúrgica celebrado junto a la Fundación NED y la GVA en el Hospital de la Ribera (Alzira, Valencia).



ILUSTRACIÓN 27. El codirector de la cátedra, el Dr. Rubén Rodríguez Mena, durante un curso internacional impartido en contexto local.



Divulgación científica y proyección institucional

La Cátedra VIU-NED de Neurociencia Global y Cambio Social durante el año 2025 ha continuado reforzando su estrategia de divulgación y transferencia del conocimiento, consolidando su papel como espacio de conexión entre investigación, práctica clínica e impacto social. A través de diferentes iniciativas científicas, académicas y divulgativas, la Cátedra ha impulsado acciones orientadas a acercar la neurociencia a profesionales, estudiantes y a la sociedad en general, favoreciendo la difusión de conocimiento especializado desde una perspectiva accesible, aplicada y comprometida con los desafíos actuales de la salud global.

Uno de los principales hitos del año fue la celebración de las IV Jornadas Científicas de la Cátedra VIU-NED en Neurociencia Global y Cambio Social, desarrolladas los días 29 y 30 de septiembre de 2025. Este encuentro consolidó su posicionamiento como uno de los espacios de referencia en neurociencia aplicada e impacto social, reuniendo a profesionales del ámbito sanitario, académico e investigador en torno a temáticas relacionadas con el lenguaje, la rehabilitación cognitiva, la neuropsicología y los avances en neurociencia clínica. La combinación de sesiones presenciales y online permitió ampliar el alcance y accesibilidad de las jornadas, favoreciendo además el intercambio interdisciplinar y la transferencia de conocimiento entre profesionales de distintos ámbitos y contextos.

Asimismo, durante 2025 la Cátedra publicó su tercer informe estratégico titulado “Neurocirugía Global por niveles: salvar vidas, construir autonomía”, un documento orientado a analizar y proponer modelos sostenibles para el desarrollo de servicios neuroquirúrgicos en contextos de bajos recursos.

Este informe supone un nuevo avance en la línea de generación de conocimiento aplicado impulsada por la Cátedra, integrando investigación, experiencia clínica y cooperación internacional para ofrecer propuestas orientadas a la reducción de desigualdades en salud y al fortalecimiento de capacidades locales. Su publicación refuerza el compromiso de la Cátedra con la transferencia del conocimiento y con la construcción de modelos de intervención con impacto real y vocación transformadora.

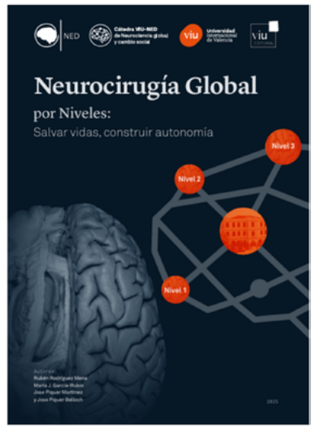
En paralelo, la actividad divulgativa se vio reforzada mediante la publicación de artículos de opinión, entrevistas especializadas y contenidos orientados a promover el debate sobre neurociencia, cooperación internacional y equidad en salud. Entre estas acciones destacan publicaciones como “El desafío de la excelencia en un mundo desigual” o “Investigar con propósito, actuar con impacto”, que permitieron ampliar la presencia de la Cátedra en medios especializados y acercar sus líneas de trabajo a un público más amplio. Estas iniciativas han contribuido a consolidar una estrategia de comunicación más activa y alineada con la misión de la Cátedra: generar conocimiento con impacto científico, social y humano.

Las acciones desarrolladas durante 2025 refuerzan el papel de la Cátedra VIU-NED como un espacio de conexión entre investigación, formación y sociedad, impulsando una neurociencia comprometida con la transferencia del conocimiento, la cooperación internacional y la generación de impacto social en contextos diversos.

ILUSTRACIÓN 28. Representantes institucionales invitados al acto de apertura. De izquierda a derecha: Dr. Vicente Gea Caballero, Decano de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Internacional de Valencia – VIU, Dra. María José García Rubio, codirectora de la cátedra VIU-NED, Dr. Pedro Juan Ibor Vidal, Vicepresidente Primero del Ilustre Colegio Oficial de Médicos de Valencia, Dr. José Martí Parreño, Vicerrector de Investigación, Transferencia e Internacionalización de VIU, Dr. Rubén Rodríguez Mena, codirector de la cátedra VIU-NED y el Dr. José Piquer Belloch, Presidente de Fundación NED.



ILUSTRACIÓN 29. Portada del tercer informe publicado por la Cátedra VIU-NED.



18

Conclusiones y próximas acciones

>

Conclusiones y próximas acciones

El año 2025 ha permitido consolidar el compromiso con la investigación de alto impacto de la Universidad Internacional de Valencia – VIU. El crecimiento del 7 % en el número de grupos de investigación, llegando a los 93, así como el aumento de un 63% de grupos consolidados respecto a 2024 ponen de manifiesto la madurez y excelentes resultados científicos de los grupos de investigación de nuestra universidad.

Hemos consolidado una producción de 300 artículos indexados de impacto según los indicadores de WOS y SCOPUS, demostrando la firme apuesta de la institución con la excelencia científica y la transferencia de conocimiento. Por otro lado, la Universidad Internacional de Valencia – VIU ha logrado el hito de obtener el 100% de evaluaciones positivas en las candidaturas de sexenios presentados por nuestros investigadores desde esta Universidad. Estos avances consolidan el posicionamiento de la VIU como universidad con una clara vocación investigadora y con una estructura académica orientada al progreso social y al impacto global.

El plan de acción CoARA 2025 de la Universidad Internacional de Valencia constituye otro hito relevante, al manifestar el compromiso institucional con la mejora de los procesos de evaluación de la investigación, la promoción de la ciencia abierta y la consideración del impacto social como criterio esencial de calidad científica. De igual modo, el trabajo desarrollado por la CEID para la evaluación ética de proyectos de investigación, así como de la CEAI para la evaluación de los méritos de investigación de nuestro PDI que presentan su candidatura a la convocatoria anual de Sexenios de ANECA reflejan el esfuerzo continuo por garantizar la excelencia y calidad investigadora, la transparencia, la integridad y la difusión responsable del conocimiento generado. La CEAI ha logrado, el año de su creación, la evaluación positiva del 100% de las candidaturas del PDI de la Universidad Internacional de Valencia – VIU presentadas a convocatoria ordinaria de sexenios de ANECA.

Por otro lado, la consolidación de los programas existentes de la Escuela de Doctorado y la implantación de nuevos programas en Marketing y Derecho y Sociedad refuerzan la formación de posgrado y el desarrollo del perfil investigador entre el estudiantado de doctorado, mostrando un claro enfoque traslacional con impacto social.

Además, Las nuevas Cátedras del Dolor y PREVION creadas en 2025 han ampliado la red de cátedras universitarias, promoviendo diferentes acciones formativas, investigadoras y de divulgación de las áreas de conocimiento en las que se enmarcan. Por su parte las Cátedras de Neurociencia Global y Cambio Social VIU-NED y de Humanización de la asistencia sanitaria VIU-ASISA han mejorado sus resultados en cuanto a solicitantes para la inscripción en sus respectivos eventos y jornadas, incrementando además su impacto en medios y el número de candidaturas presentadas en las diferentes convocatorias de premios.

El conjunto de estas acciones se complementa con la consolidación de políticas institucionales como el fortalecimiento de la proyección internacional de la universidad mediante la Oficina de Proyectos Internacionales de Investigación (OPII) y su participación activa en distintas alianzas europeas como la red Q^n.

Como conclusión final, los logros alcanzados en 2025 muestran la firme apuesta de la Universidad Internacional de Valencia por la investigación de calidad, las alianzas con otras instituciones de educación superior e investigación y el compromiso con su PDI y estudiantado para proporcionar todas las herramientas necesarias para el desarrollo de iniciativas de investigación con una claro impacto social y académico. De cara al futuro, la institución se compromete a seguir potenciando la consolidación de grupos de investigación, la captación de proyectos competitivos nacionales e internacionales, el fortalecimiento de la formación doctoral y la promoción de la investigación interdisciplinar, con el propósito de contribuir activamente al avance científico, cultural y social en el marco de los retos globales del siglo XXI.

Anexos

>

Anexo I.
Índice de tablas

Tabla	Página
Tabla 1. Proyecto interno concedido PII2025_25.	75
Tabla 2. Proyecto interno concedido PII2025_14.	76
Tabla 3. Proyecto interno concedido PII2025_21.	77
Tabla 4. Proyecto interno concedido PII2025_47.	78
Tabla 5. Proyecto interno concedido PII2025_23.	79
Tabla 6. Proyecto interno concedido PII2025_12.	80
Tabla 7. Proyecto interno concedido PII2025_33.	81
Tabla 8. Proyecto interno concedido PII2025_03.	82
Tabla 9. Proyecto interno concedido PII2025_15.	83
Tabla 10. Proyecto interno concedido PII2025_07.	84
Tabla 11. Proyecto interno concedido PII2025_13.	85
Tabla 12. Proyecto interno concedido PII2025_48.	86
Tabla 13. Proyecto interno concedido PII2025_17.	87
Tabla 14. Proyecto interno concedido PII2025_44.	88
Tabla 15. Proyecto interno concedido PII2025_02.	89
Tabla 16. Proyecto interno concedido PII2025_26.	90
Tabla 17. Proyecto interno concedido PII2025_38.	90
Tabla 18. Proyecto interno concedido PII2025_40.	91
Tabla 19. Proyecto interno concedido PII2025_53.	92
Tabla 20. Proyecto interno concedido PII2025_51.	93
Tabla 21. Producción científica 2025 por tipo de contribución.	115
Tabla 22. Producción de libros y capítulos de libros en 2025	119

Anexo II.
Índice de figuras

Figura	Página
Figura 1. Distribución de grupos de investigación por facultades en 2025.	13
Figura 2. Evolución de grupos de investigación por facultades 2021-2025.	13
Figura 3. Género del investigador principal en los grupos de investigación VIU en el periodo 2021-2025.	13
Figura 4. Porcentaje de grupos de investigación que trabajan en los diferentes ODS en 2025.	14
Figura 5. Metas asociadas a ODS en las que trabaja al menos un 10% de los grupos de investigación en 2025.	14
Figura 6. Distribución por facultades y escuela de grupos de investigación consolidados en 2025.	16
Figura 7. Total de grupos de investigación emergentes y consolidados en 2023-2025.	17
Figura 8. Distribución por género de los IPs de los grupos de investigación consolidados en 2025.	17
Figura 9. Total de estancias de investigación en el periodo 2021-2025.	69
Figura 10. Distribución de estancias de investigación en el periodo 2021-2025 por género.	69
Figura 11. Distribución de todas las estancias de investigación realizadas en el periodo 2021-2025 por facultad o escuela.	70
Figura 12. Distribución de todas las estancias de investigación realizadas en el periodo 2021-2025 según su carácter nacional o internacional.	70
Figura 13. Gráfico de artículos con cuartil asignado publicados en revistas indexadas en WoS en 2025.	116
Figura 14. Evolución de publicaciones JCR en los últimos 4 años 2022-2025.	117
Figura 15. Artículos publicados en Q1 (WoS) en el periodo 2022-2025.	117
Figura 16. Artículos publicados en Q2 (WOS) en el periodo 2022-2025.	117
Figura 17. Artículos publicados en Q3 (WOS) en el periodo 2022-2025.	118
Figura 18. Artículos publicados en Q4 (WOS) en el periodo 2022-2025.	118
Figura 19. Evolución de publicaciones SJR en los últimos 5 años 2021-2025	118
Figura 20. Evolución de la tipología de contribuciones a congresos en los últimos 4 años 2022-2025.	120
Figura 21. Distribución de sexenios reconocidos por VIU en 2025 por facultades o escuela.	124
Figura 22. Distribución de sexenios por género reconocidos por VIU en 2025 (convocatoria ordinaria y homologación) por facultades o escuela.	125
Figura 23. Evolución de sexenios reconocidos por ANECA en el periodo 2021-2025.	125
Figura 24. Distribución del total de sexenios reconocidos por VIU por facultades o escuela.	125
Figura 25. Resultados de la Evaluación Interna de la Convocatoria de Sexenios 2024- 2025	144
Figura 26. Proyectos CEISH 2025	148

Anexo III. Índice de ilustraciones

Ilustración 1. 5ª Edición REDIT 103

Ilustración 2. Implementación en las aulas 109

Ilustración 3. Portada del Plan de Acción VIU-CoARA 2025- 2028 133

Ilustración 4. Portal de iMarina 139

Ilustración 5. XIV Congreso de la Red de Comités de Ética de Universidades y OPIs Universidad de Girona. 149

Ilustración 6. Participación en el EUA-CDE Annual Meeting 2025 celebrado en la Universidad de Lausana (Suiza), del 4 al 6 de junio de 2025. 155

Ilustración 7. Reunión anual de la alianza europea de universidades Qⁿ celebrada en VIU, Valencia 167

Ilustración 8. Recepción de la Rectora, Dra. Oksana Lentjušenkola, de Universidad EKA-University of Applied Sciences a la delegación de VIU 168

Ilustración 9. Participación de la Dra Toñi Caro, Directora de la Oficina de Proyectos Internacionales de Investigación de VIU en la conferencia anual de la EUA en Riga 169

Ilustración 10. VIU en el evento de INORMS/EARMA en Madrid 169

Ilustración 11. Reunión de inicio del proyecto EmpowerAId en Vilna, Lutuania 170

Ilustración 12. Participación de VIU en la conferencia EAIE en Gotemburgo 171

Ilustración 13. Participación de VIU en la conferencia CAEI en Costa Rica 172

Ilustración 14. Reunión de socios del proyecto EmpowerAId en La Valeta (Malta) 174

Ilustración 15. El Dr. José Martí Parreño con la comitiva durante la ceremonia oficial de firma de las nuevas instituciones adheridas a la Magna Charta. 177

Ilustración 16. Imagen de los trofeos. 183

Ilustración 17. Imágenes de los premiados 183

Ilustración 18. Imagen de la V Edición de las Jornadas. 185

Ilustración 19. Imágenes de los/las participantes del taller. 185

Ilustración 20. Imágenes de los ponentes 185

Ilustración 21. Portada Informe 2025 187

Ilustración 22. Imagen de la noticia 187

Ilustración 23. Imagen del equipo VIU-NED que viajó por tercera vez consecutiva a Zanzíbar para el seguimiento del proyecto de investigación aplicado en la House of hope de Zanzíbar. 191

Ilustración 24. Entrega del diploma Premio a la Mejor Tesis Doctoral 2025 durante las IV Jornadas Científicas de la Cátedra VIU-NED. 191

Ilustración 25. Participación de la codirectora de la Cátedra VIU-NED, la Dra. María José García Rubio en el Congreso Internacional organizado por la AEEN. 191

Ilustración 26. Seminarios docentes incluidos en el Curso especializado en Neuroanatomía Clínico-Quirúrgica celebrado junto a la Fundación NED y la GVA en el Hospital de la Ribera (Alzira, Valencia). 193

Ilustración 27. El codirector de la cátedra, el Dr. Rubén Rodríguez Mena, durante un curso internacional impartido en contexto local. 193

Ilustración 28. Representantes institucionales invitados al acto de apertura. De izquierda a derecha: Dr. Vicente Gea Caballero, Decano de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Internacional de Valencia – VIU, Dra. María José García Rubio, codirectora de la cátedra VIU-NED, Dr. Pedro Juan Ibor Vidal, Vicepresidente Primero del Ilustre Colegio Oficial de Médicos de Valencia, Dr. José Martí Parreño, Vicerrector de Investigación, Transferencia e Internacionalización de VIU, Dr. Rubén Rodríguez Mena, codirector de la cátedra VIU-NED y el Dr. José Piquer Belloch, Presidente de Fundación NED. 195

Ilustración 29. Portada del tercer informe publicado por la Cátedra VIU-NED. 195

Anexo IV. Selección de artículos científicos publicados en 2025

1. Marimon X, Esquinas F, Ferrer M, Cerrolaza M, Portela A, Benítez R. A Novel non-invasive optical framework for simultaneous analysis of contractility and calcium in single-cell cardiomyocytes. J Mech Behav Biomed Mater. 2025 Jan; 161:106812. doi: 10.1016/j.jmbbm.2024.106812.

   Representa una técnica innovadora en biomecánica celular, con potencial translacional alto. La revista es referente en materiales biomédicos y cuenta con métricas sólidas.

2. Rosel JF, Puchol S, Elipe M, Flor P, Machancoses FH, Canales JJ. Comparison of latent growth curves: A parameter constancy test. Psychol Methods. 2025 Nov 3. doi: 10.1037/met0000788.

   Revista oficial de la APA (American Psychological Association). Es uno de los métodos estadísticos más citados en psicología. Su factor de impacto y cuartil la sitúan entre las mejores de su área.

3. Molina Panadero I, Moreno Rodríguez A, Rey Hidalgo A, de la Cruz M, Sánchez P, Tomás Gallardo L, Samernate T, Sencanski M, Glisic S, Genilloud O, Nonejuie P, Pérez-Pulido AJ, Hmadcha A, Smani Y. ENOblock synergizes with colistin to treat Acinetobacter baumannii infections. EMBO Mol Med. 2025 Dec; 17(12): 3496-3524. doi: 10.1038/s44321-025-00331-2.

   Publicada por EMBO Press (alta selectividad), con un factor de impacto elevado, relevancia clínica en resistencia bacteriana y pertenencia a una editorial de máximo prestigio.

4. Navarro-Tapia E, Tronchoni J, Bendala-Tufanisco E, Andrés-Blasco I, Pinazo-Durán MD, Navarro-Hernández E, Andreu-Fernández V, Zanón-Moreno V. Characterization of the microbial profile in tears of patients with primary open-angle glaucoma: results from a pilot study. Sci Rep. 2025 Nov 5; 15(1): 38726. doi: 10.1038/s41598-025-22536-8.

   Acceso abierto con revisión por pares rigurosa. Aunque su factor de impacto es moderado, pertenece al grupo Nature, garantiza visibilidad global. Aporta novedad en biomarcadores oftalmológicos.

5. Marquina M, Ricart-Fort M, Díaz-Parra R, López-Avilés S, Yance T, Quirós P, Contreras E, Salaet I, Atares S, Aligué R. Biostimulants in plant brassinosteroid hormone receptor BRI1 activation-a new system to evaluate activation capacity. FEBS J. 2026 Feb; 293(3): 677-697. doi: 10.1111/febs.70235.

   Publicada por Wiley, órgano de la Federación de Sociedades Bioquímicas Europeas. Revista histórica en bioquímica, con excelente reputación y métricas estables.

6. Nils HJ, Recatalá CA, Galletti C, Flores-Fraile J. Therapeutic management of dexamethasone in patients undergoing endodontics: a randomized clinical trial. Odontology. 2025 Dec 19. doi: 10.1007/s10266-025-01277-0.

   Es un ensayo clínico aleatorizado (evidencia clínica - terapéutica). La revista, aunque no es cuartil Q1, es la oficial de la Sociedad Odontológica de Nippon y tiene buena aceptación en el área.

7. Carré A, Samassa F, Zhou Z, Perez-Hernandez J, Lekka C, Manganaro A, Oshima M, Liao H, Parker R, Nicastri A, Brandao B, Colli ML, Eizirik DL, Aluri J, Patel D, Göransson M, Burgos Morales O, Anderson A, Landry L, Kobaisi F, Scharfmann R, Marselli L, Marchetti P, You S, Nakayama M, Hadrup SR, Kent SC, Richardson SJ, Ternette N, Mallone R. Interferon-α promotes HLA-B-restricted presentation of conventional and alternative antigens in human pancreatic β-cells. Nat Commun. 2025 Jan 17; 16(1): 765. doi: 10.1038/s41467-025-55908-9.

   Revista con mayor factor de impacto. Investigación de primer nivel en inmunología y diabetes.

8. Mora-Lagos B, Reyes ME, Lobos-Gonzalez L, Del Campo M, Buchegger K, Zanella L, Riquelme I, Ili CG, Brebi P. Maraviroc/cisplatin combination inhibits gastric cancer tumoroid growth and improves mice survival. Biol Res. 2025 Jan 18; 58(1): 4. doi: 10.1186/s40659-024-00581-3.

   Modelo preclínico relevante y revista con creciente impacto en cáncer.

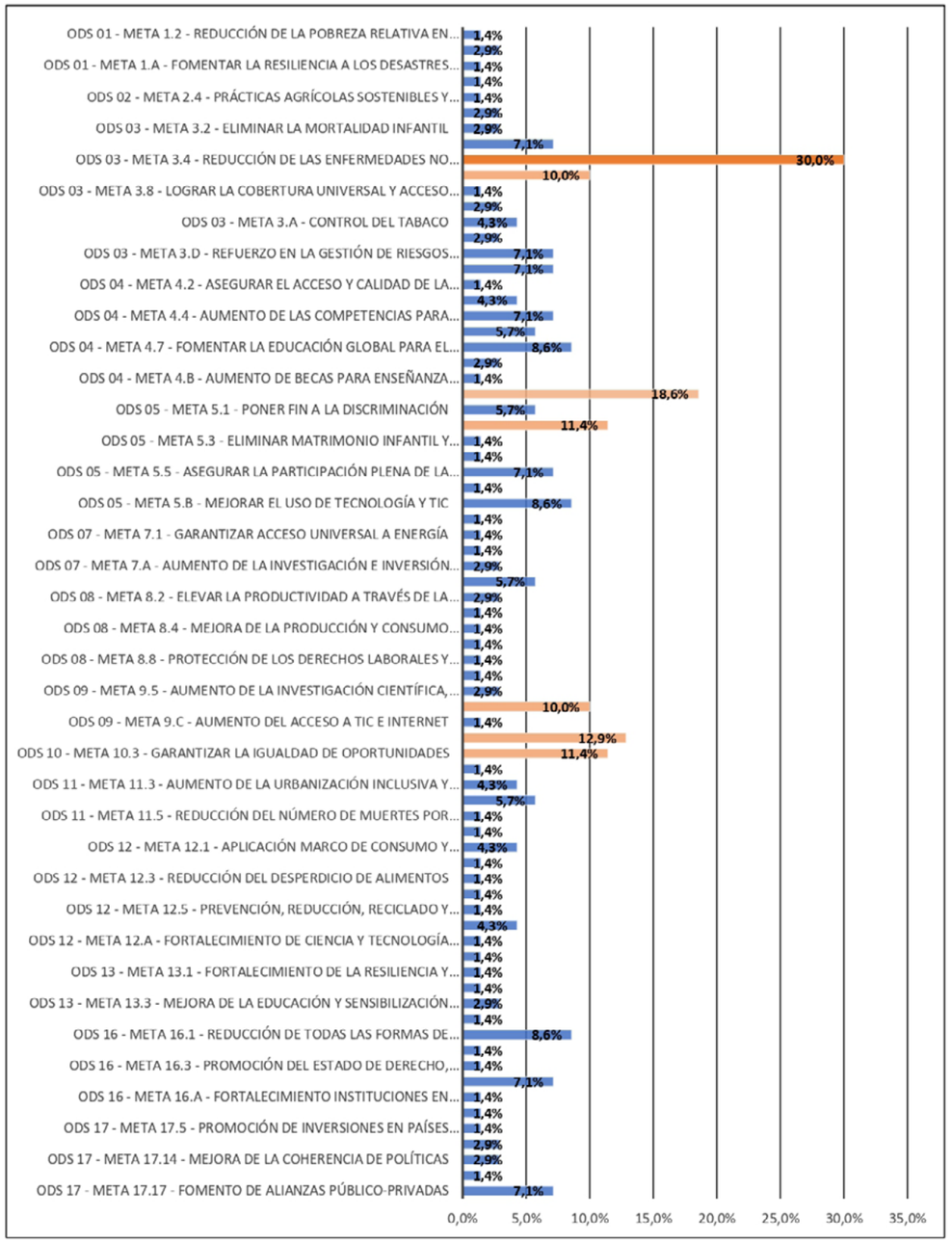
9. Suárez-Diéguez T, Olvera Nájera M, Silva M, López-Rodríguez G, Ariza-Ortega JA, García-Tejedor A, Nieto JA. A New Resistant Starch Material Obtained from Faba Beans (Vicia faba L. Creole): Potential Modulation of the Diabetic Condition in Diabetic Wistar Rat Model. Nutrients. 2025 Dec 4; 17(23): 3807. doi: 10.3390/nu17233807.

   Temática de interés en salud pública (diabetes y alimentos funcionales). Aunque MDPI es polémico, Nutrients tiene métricas excelentes y revisión externa.

10. Ramos-Triguero A, Navarro-Tapia E, Vieiros M, Martínez L, García-Algar Ó, Andreu-Fernández V. Machine learning-driven blood biomarker profiling and EGCG intervention in fetal alcohol spectrum disorder. Int J Clin Health Psychol. 2025 Jul-Sep; 25(3): 100620. doi: 10.1016/j.ijchp.2025.100620.

    Alta selectividad, uso de "machine learning" aplicado a biomarcadores, y relevancia en salud materno infantil. Revista líder en psicología clínica hispanohablante con proyección internacional.

Anexo V. Porcentaje de grupos que trabajan en una misma meta de un ODS





De:
Planeta Formación y Universidades

universidadviu.com