

Memoria de Investigación 2021

Vicerrectorado
de Investigación
y Transferencia

21



Universidad
Internacional
de Valencia

De:

 Planeta Formación y Universidades

Índice

Capítulo	Página
Introducción	4
01. La investigación en la Universidad Internacional de Valencia	6
02. Grupos de Investigación	12
03. Proyectos internos	34
04. Proyectos con financiación externa	42
05. Plan de incentivos a la investigación	58
06. Producción científica	62
6.1. Indicadores generales	64
6.2. Artículos científicos	66
6.3. Libros y capítulos de libro	67
6.4. Comunicaciones y pósteres en congresos	68
07. Eventos de investigación	70
7.1. IV Congreso Internacional de Astronomía BeXRB	72
7.2. I Seminario MusFONTES	76
08. Colaboraciones internacionales y convenios de investigación	78
09. Curso de verano 2021	84
10. Portal de investigación	90
11. Comisión de Ética de la Investigación y la Docencia	94
12. Premios de investigación	98
13. Cátedras	102
13.1. Cátedra de Humanización de la Asistencia Sanitaria	104
13.2. Cátedra de Neurociencia global y cambio social	108
14. Otras actividades	110
15. Conclusiones y próximas acciones	116
Anexo I. Índice de tablas	120
Anexo II. Índice de figuras	122
Anexo III. Índice de ilustraciones	124
Anexo IV. Selección de artículos científicos publicados en 2021	126



Introducción

El año 2021 ha sido un año en el que, nuevamente, se han superado las expectativas en cuanto a resultados de investigación. Analizando algunos de los principales indicadores que permiten radiografiar la actividad investigadora y producción científica de una universidad comprobamos el incremento de estos indicadores con respecto al año pasado. Por ejemplo, el número de artículos JCR se ha duplicado. Y el número de grupos de investigación se ha incrementado en un 52%.

Las Cátedras de la universidad han realizado una excelente labor de dinamización no sólo de la actividad investigadora sino también de actividades formativas y de difusión que han contribuido a un mayor reconocimiento de la Universidad Internacional de Valencia – VIU como centro de excelencia docente e investigador. Poco a poco, nos vamos consolidando como centro de referencia en determinadas áreas de conocimiento. En 2021 acogimos el Congreso Internacional de Astronomía BeXRB 2021, una de las citas astronómicas de referencia en el año, que reunió a astrónomos de las agencias espaciales más importantes como la NASA y la ESA.

El año 2021 fue un año en el que se intensificaron los esfuerzos en la digitalización de los procesos relacionados con la actividad investigadora y producción científica de la universidad. Unos esfuerzos de los que ya hemos visto algunos frutos como el módulo de solicitud de ayudas a proyectos internos de investigación a través del Portal de investigación. Otros de los desarrollos pendientes (como por ejemplo la solicitud de incentivos a la producción científica, premios a la investigación o solicitud de reconocimientos de actividad investigadora y cargos unipersonales) se irán desplegando a partir del primer trimestre de 2022. Todos estos esfuerzos están encaminados a facilitar la gestión de la actividad investigadora y producción científica del PDI y a minimizar los trámites a realizar en cada proceso.

El fin de 2021 supuso, además, la confirmación de la apuesta firme y unívoca de la Universidad Internacional de Valencia – VIU por la investigación con la aprobación de tres nuevos responsables al frente de tres proyectos que contribuirán a incrementar el prestigio y la actividad investigadora de la universidad: la puesta en marcha de la constitución de la Escuela de Doctorado, la creación

de la Dirección de Proyectos Internacionales de Investigación (OPII), y la puesta en marcha, en mayo de 2022, de un Instituto de Investigación Biosanitaria. También se aprobó a finales de 2021 la creación de dos nuevos centros de investigación a lo largo de 2022: el Centro de Prospectiva para la Comunicación y las Culturas y el Centro de Estudios en Ciencia de Datos Aplicada. Esta memoria de investigación pretende por tanto no sólo reportar los objetivos de actividad investigadora y producción científica alcanzados en 2021 sino también anticipar las acciones que se pondrán en marcha en 2022 como preludio al nuevo Plan Estratégico de Investigación 2023-2025 que se aprobará a finales de 2022.

Un año más, desde esta memoria de investigación se pretende no sólo reconocer sino también agradecer el enorme esfuerzo y compromiso de todo el PDI y la comunidad investigadora generada en torno a la Universidad Internacional de Valencia – VIU.



The image features a large, white, sans-serif '01' centered on a solid blue background. To the left of the '0', a large yellow circle is partially visible, overlapping the blue background. The '0' is a thick, hollow ring, and the '1' is a solid, vertical bar with a small horizontal tick at the top left.

01



La investigación en la Universidad Internacional de Valencia

>



La investigación en la Universidad Internacional de Valencia

La Universidad Internacional de Valencia – VIU testimonia por cuarto año consecutivo su vocación y compromiso con la investigación cumpliendo el mandato marcado, por ley, desde el nacimiento mismo de la universidad (Ley 7/2008, de 13 de junio, de reconocimiento de la Universidad Internacional de Valencia – VIU). Este compromiso no sólo refleja un mandato legal (Decreto 73/2015, de 15 de mayo, del Consell, por el que se aprueban las normas de organización y funcionamiento de la Universidad Internacional de Valencia – VIU) sino que responde a la vocación de la Universidad Internacional de Valencia – VIU como institución generadora de conocimiento, transferencia y mejora social.

Por cuarto año consecutivo, la Universidad Internacional de Valencia – VIU mejora sus indicadores de producción científica y actividad investigadora, y lo hace como fruto del esfuerzo desarrollado en los últimos años por el conjunto de la universidad. Unos años en los que se han ido desplegando diferentes planes y estrategias encaminadas a incentivar y desarrollar el potencial investigador del PDI de la

universidad. Los planes anuales como el Plan de incentivos a la investigación por publicaciones, la Convocatoria anual de ayudas a la investigación a través de proyectos internos, o la Convocatoria de reducciones docentes por investigación han ido consolidándose como herramientas al servicio del PDI y al desarrollo de su actividad investigadora y productividad científica. Como resultado, en los últimos cuatro años, la producción científica de la Universidad se ha incrementado de forma continua.

Por otra parte, la Universidad Internacional de Valencia – VIU ha continuado incrementado la inversión económica en investigación durante el último año. Así, para 2021 se aprobó una partida presupuestaria de 60.000 euros en concepto de incentivos a la producción científica dentro del Plan de incentivos a la investigación por publicaciones. También se aprobó un incremento de la partida correspondiente a la Convocatoria anual de ayudas a la investigación a través de proyectos internos que alcanzó los 70.000 euros. En 2021 se ofertaron 156 ECTS en reducciones docentes y seis nuevas posiciones de investigación senior dentro de la convocatoria anual correspondiente.

Con respecto a proyectos de investigación con financiación externa, en 2021 se han producido también hitos importantes como la solicitud, por primera vez, de proyectos al Ministerio de Ciencia e Innovación (Programa Estatal de I+D+I Orientada a los Retos de la Sociedad) en los que el investigador principal es PDI de la Universidad Internacional de Valencia – VIU. Se han alcanzado otros hitos como la consecución, en noviembre de 2021, de un proyecto financiado con 76.910 euros por el Ministerio de Salud (Plan nacional sobre drogas) y un nuevo proyecto emergente concedido por la Generalitat Valenciana.

En 2021 también hay que destacar la creación de una nueva cátedra en el ámbito biosanitario. La Cátedra de Neurociencia global y cambio social, junto a Fundación NED, tiene como objetivo principal la promoción de la docencia, la investigación y la divulgación en el ámbito de la neurociencia y el cambio social. La Cátedra priorizará el programa Global Surgery 2030, a través de las neurociencias, con el fin de promocionar la neurocirugía

como especialidad facilitadora del resto de especialidades incluidas en la promoción de la Cirugía Global. La actividad de la Cátedra permitirá mejorar no sólo la atención médico-quirúrgica en general, sino que pondrá un foco especial en los países de bajos ingresos ya que la cirugía es esencial para alcanzar los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de Naciones Unidas.

Junto a estas acciones e hitos importantes en la investigación, la Universidad Internacional de Valencia – VIU ha continuado ampliando los recursos bibliográficos puestos a disposición de docentes, estudiantes e investigadores a través de las colecciones de nuestra biblioteca virtual. En 2021 se adquirió la base de datos bibliográfica Scopus, con 20.500 publicaciones procedentes de más de 5.000 editoriales internacionales. Esta base bibliográfica permite realizar diferentes opciones de búsqueda, funcionalidad “CitationOverview”, perfil de afiliación o de autor, Journal Analyzer así como analizar métricas de impacto como SJR (SCImago Journal Rank), SNIP (Source Normalized Impact per Paper),

CiteScore y el Índice H. Scopus se une así a las otras dos bases de referencia, Web of Science (WoS) y ProQuest, ya disponibles a través de nuestra biblioteca virtual a estudiantes y PDI. También a finales de 2021 se ha adquirido la plataforma Incites, una herramienta de evaluación de la investigación que recoge toda la producción científica de instituciones e investigadores indexados en Web of Science desde 1981 hasta el momento actual.

Finalmente, tanto el PDI como los miembros del equipo del Vicerrectorado de Investigación y Transferencia han representado a la universidad en diferentes foros y actos públicos. La participación en comités científicos de congresos internacionales, la moderación de mesas redondas, la dirección de seminarios de investigación o la participación como ponentes invitados en jornadas o congresos internacionales contribuye a proyectar la imagen de la Universidad Internacional de Valencia – VIU como centro de investigación y docencia.

Las últimas palabras de esta sección quieren mirar hacia el futuro partiendo de lo que se ha conseguido en el pasado. Durante los últimos años se ha trabajado intensamente en la planificación de los futuros programas de doctorado para poder estar en condiciones en 2022 de solicitar la creación de la Escuela de Doctorado que tendrá que implantar los primeros estudios de tercer ciclo de nuestra universidad. Será un nuevo hito que complete no solamente nuestra oferta educativa, sino que abrirá nuevas posibilidades a la investigación y transferencia del conocimiento generado en el marco de nuestra universidad. Asimismo, en 2022 van a seguir desplegándose los diferentes evolutivos del Portal de Investigación de la universidad con el objetivo de facilitar y automatizar los diferentes procesos y convocatorias anuales a las que puede concurrir el PDI (participación en convocatorias, solicitudes, gestión de proyectos, etc.). Estos nuevos desarrollos incluirán un módulo CEISH (Comisión de Ética de la Investigación con Seres Humanos) a través del cual gestionar más eficientemente, y con total trazabilidad, las solicitudes que llegan a la

Comisión. En 2022 se aprobará asimismo la Normativa de proyectos y contratos de investigación y transferencia que regulará e impulsará este tipo de colaboraciones con empresas e instituciones tanto públicas como privadas. Todas estas, y nuevas, acciones contribuirán al crecimiento y consolidación de la investigación y transferencia de la Universidad Internacional de Valencia – VIU en los próximos años.

SIGUIENTE CAPÍTULO >

2. Grupos de Investigación



02



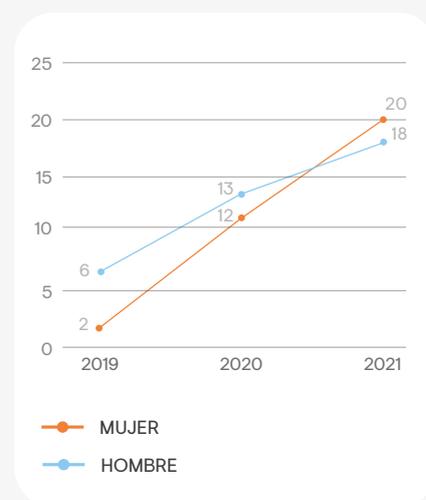
Grupos de investigación



Grupos de Investigación

La Universidad Internacional de Valencia – VIU contó en 2021 con 38 grupos de investigación. Esto supone un incremento del 52% con respecto a los 25 grupos de investigación activos en 2020. Por Facultades, la Facultad de Ciencias de la Salud cuenta con 14 grupos de investigación; la Facultad de Ciencias de la Educación, con 9 grupos; la Facultad de Ciencias Sociales y Jurídicas con 8 grupos; la Facultad de Artes, Humanidades y Comunicación, con 5 grupos, y la Escuela de Ingeniería, Ciencia y Tecnología con 2 grupos de investigación. En 20 de estos grupos (52,6%) la investigadora principal es mujer. La figura siguiente ofrece la evolución en esta variable en los grupos de investigación durante los tres últimos años.

FIGURA 1. Sexo del investigador principal en los grupos de investigación VIU durante los últimos tres años.



A continuación se ofrece información detallada sobre los diferentes grupos de investigación reconocidos por la Universidad Internacional de Valencia – VIU.

Facultad de Artes, Humanidades y Comunicación

1.

DIALOGA: PLURILINGÜISMO Y DESARROLLO SOSTENIBLE

ACRÓNIMO

DIPSOS

PALABRAS CLAVE

Plurilingüismo, competencia democrática, didáctica, traducción, objetivos desarrollo sostenible

CÓDIGO/S UNESCO

5701.11, 5701.12

DESCRIPCIÓN/OBJETIVOS DEL GRUPO

Partimos de un propósito de integrar los Objetivos para el Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030 en el aula, específicamente el Objetivo 4: Educación de Calidad. Entre otros aspectos, este ODS plantea la adquisición de conocimientos teóricos y prácticos que fomenten la ciudadanía global, poniendo en valor la diversidad cultural y el papel de las lenguas para estructurar nuestros pensamientos e identidades. Desde este punto de vista, el plurilingüismo se plantea como una herramienta clave para promover la educación inclusiva, particularmente en una sociedad interconectada, en la que la lengua es un elemento fundamental ya que, en palabras de Irina Bokova (directora general UNESCO 2009-2017), “Las lenguas reflejan lo que somos y estructuran nuestros pensamientos e identidades. No puede haber un diálogo genuino, ni una cooperación internacional eficaz, sin el respeto de la diversidad lingüística, que abre paso a la comprensión verdadera de cada cultura”.

El diálogo es un elemento clave de la educación del siglo xxi para alcanzar un aprendizaje significativo, a través del cual no solo se consigue un entendimiento del otro, sino también una introspección que nos ayuda a conocernos a nosotros mismos, nuestros valores y creencias. Para fomentar un diálogo auténtico y efectivo, abordaremos el desarrollo de Competencias Democráticas e Interculturales según el Marco de Referencia de Competencias para una Cultura Democrática (RFCDC). En este sentido, es fundamental que docentes y discentes dispongan de las herramientas necesarias para participar en programas que impulsen ese diálogo en las aulas. Un diálogo resultante en la construcción de una sociedad mejor por parte de ciudadanos que se sienten parte de un proyecto común y pretenden reforzar la inclusión y la cohesión social.

MIEMBROS

IP: Iris Serrat Rozen

CoIP: M^a Dolores López Navas

2.

COMUNICACIÓN, LENGUA, MEDIACIÓN Y ENTORNOS AUDIOVISUALES

ACRÓNIMO

e-LOGOS

PALABRAS CLAVE

Enseñanza de idiomas, traducción, lingüística comparada, lengua y cultura, sociolingüística

CÓDIGO/S UNESCO

570111, 570112, 570501, 630105

DESCRIPCIÓN/OBJETIVOS DEL GRUPO

Realizar estudios pluridisciplinares que den cuenta de cómo el ser humano utiliza la lengua no solamente para comunicar e informar sino también para hacer valer sus puntos de vista e imponer ideologías, en el seno de una única comunidad sociocultural o en un contexto de comunicación multicultural. Se desarrollan estudios relacionados con las siguientes líneas de investigación: a) enseñanza de lenguas extranjeras en entornos audiovisuales; b) análisis discursivo de textos orales y escritos en todas sus dimensiones y representaciones; c) estudio de la comunicación en mediación como herramienta y proceso de resolución de conflictos socioculturales, ligada a los estudios de traducción e interpretación y a la importancia de los traductores e intérpretes como mediadores interculturales.

MIEMBROS

IP: Alejandro Carmona Sandoval

M^a de Araceli Abras Daneri

Nuria Cabezas Gay

Pau Crespo Donet

Ana Gallego Martínez

Cristina López López

Antonio Romero Sebastián

Carmen M^a Cedillo Corrochano

M^a de Gracia Rodríguez Fernández

M^a Teresa Mula Sánchez

Judith Sánchez-Gordaliza

Amparo Suay Madrid

Zakia Ait Saadi

INVESTIGADORES EXTERNOS

María Amparo Soler Bonafont

3.

GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN PARA LA COMUNICACIÓN INTERCULTURAL Y LA ACCESIBILIDAD

ACRÓNIMO

TICCA

PALABRAS CLAVE

Traducción, interpretación, comunicación intercultural, accesibilidad, competencia intercultural y democrática

CÓDIGO/S UNESCO

5701.12

DESCRIPCIÓN/OBJETIVOS DEL GRUPO

Con tal de propiciar la convivencia igualitaria de todos los ciudadanos de la Europa multicultural del siglo XXI, el Consejo de Europa promueve una educación centrada en la formación de estudiantes competentes en sociedades diversas y democráticas, reconociendo la importancia de la llamada «competencia intercultural y democrática» y favoreciendo su desarrollo en los planes formativos de todas las áreas del saber. El grupo de investigación TICCA nace de la iniciativa de un grupo de investigadores especialistas en traducción, interpretación y estudios interculturales por profundizar en el estudio de dicha competencia, reconocida como esencial en nuestra sociedad, y promover su desarrollo tanto entre el estudiantado y el profesorado de la Universidad Internacional de Valencia, como en el resto de nuestra sociedad. Para ello, desde una perspectiva traductológica, pretende profundizar en las diferentes variables que condicionan la comunicación intercultural, para fomentar prácticas basadas en mecanismos facilitadores de accesibilidad en una sociedad plural, que permitan el acceso igualitario a servicios y material de todo tipo, independientemente de los orígenes, la lengua o incluso la posible discapacidad de sus miembros. TICCA quiere reunir investigadores de la Universidad Internacional de Valencia, así como de otras universidades, a nivel nacional e internacional, y colaboradores vinculados profesionalmente a la traducción, la interpretación y la accesibilidad. Su programa de investigación se centra en las siguientes líneas: - interpretación y accesibilidad: lenguas orales y señadas; - traducción audiovisual y accesibilidad: subtitulación y audiodescripción; - multilingüismo y adquisición de lenguas; y - comunicación intercultural en esferas públicas y privadas. Con todo, aspiramos a implementar proyectos I+D+i, proyectos de Excelencia y proyectos de innovación docente que nos permitan hacer propuestas que contribuyan al avance de una sociedad cohesionada, integradora y democrática.

MIEMBROS

IP: Noelia Burdeus-Domingo

INVESTIGADORES EXTERNOS

Valeria Tonioli, Carlos Andrés Enríquez lozano, Ioana Cornea, Beatriz Rodríguez Romero, Violeta Martorell Peris, José Andrés Arocas Galdón

4.

TRASTORNOS DEL LENGUAJE Y LA COMUNICACIÓN ASOCIADOS A DAÑO CEREBRAL ADQUIRIDO

ACRÓNIMO

TLCDCA

PALABRAS CLAVE

DCA, Afasiología, Rehabilitación Logopédica

CÓDIGO/S UNESCO

6102.05

DESCRIPCIÓN/OBJETIVOS DEL GRUPO

Identificar los trastornos del lenguaje, de la comunicación y de la deglución asociados al DCA de distinta etiología. - Diseñar y evaluar un protocolo de evaluación logopédica dirigida a los pacientes con distintos tipos de DCA. - Conocer la autopercepción de los síntomas logopédicos en los pacientes con DCA. - Describir los trastornos del lenguaje, de la comunicación y de la deglución provocados por el DCA. - Analizar los datos de la autopercepción con los trastornos detectados. - Elaborar una propuesta de atención logopédica integral dirigida a pacientes con distintos tipos de DCA.

MIEMBROS

IP: Beatriz Rosa Vallés González

ColP: Alejandro Cano Villagrasa

INVESTIGADORES EXTERNOS

Ana Paula Goyano Mackay

5.

MÚSICA, HISTORIA Y PATRIMONIO A TRAVÉS DE SUS FUENTES

ACRÓNIMO

MusFONTES

PALABRAS CLAVE

Patrimonio Musical, Musicología Histórica

CÓDIGO/S UNESCO

6203

DESCRIPCIÓN/OBJETIVOS DEL GRUPO

El grupo de investigación tiene como principal objetivo la recuperación, estudio y difusión de fuentes con el objetivo de contribuir al conocimiento del patrimonio, cultura e historia del hecho musical.

MIEMBROS

IP: María Teresa Ferrer Ballester

Clara Mateo Sabadell

Emilio Redondo Carrero

Ferrán Escrivá Llorca

Javier García-Luengo Manchado

María Ordifana Gil

Facultad de Ciencias de la Educación

1.

ACONDICIONAMIENTO MIOFASCIAL PARA LA SALUD Y EL RENDIMIENTO

ACRÓNIMO

AMISARE

PALABRAS CLAVE

Fascia; ejercicio físico; foam roller; rendimiento; salud

CÓDIGO/S UNESCO

6310.09

DESCRIPCIÓN/OBJETIVOS DEL GRUPO

(1) Conocer los efectos de la aplicación de diferentes técnicas de acondicionamiento miofascial en diferentes poblaciones. (2) Comprobar la idoneidad de diferentes protocolos de implementación de técnicas de acondicionamiento miofascial en diferentes poblaciones. (3) Comparar la efectividad de la aplicación de técnicas de acondicionamiento miofascial en función de los materiales empleados.

MIEMBROS

IP: Diego Ceca Cabotá
Francesc Llorens Martínez

2.

CULTURA VISUAL, ARTE Y PENSAMIENTO

ACRÓNIMO

CViArPe

PALABRAS CLAVE

Cultura visual, arte, pensamiento crítico, teoría feminista y de género, educación.

CÓDIGO/S UNESCO

720201, 580199, 6203, 7207, 7299

DESCRIPCIÓN/OBJETIVOS DEL GRUPO

Estudiar la estrecha vinculación que poseen diversas especialidades (filosofía, educación, comunicación, sociología, historia, historia del arte), asociadas de forma tradicional al término humanidades y a los denominados estudios culturales, mediante la investigación de las formas de producción, contenido, divulgación y difusión de construcciones tanto artísticas, filosóficas, políticas, sociales o de identidad de género, etc., a través de los productos artísticos y de la cultura visual. Investigar el arte y la cultura visual como medios creadores y transmisores de pensamiento y conocimiento, tanto en la sociedad actual como a través del tiempo. CViArPe considerará así objeto de trabajo tanto a las tradicionales categorías de la Historia del Arte (pintura, escultura, arquitectura, música, danza, teatro, literatura etc.) como aquellas incluidas en el término de cultura visual (fotografía, cine, televisión, publicidad, cómic) y tendrá como prioridad la atención a la construcción del pensamiento social, político, de género y al feminismo.

MIEMBROS

IP: Andrea Avelina Luquin Calvo
Ana Roussel Gimeno
Carmen Guiralt Gomar
Sofía Barrón Abad

INVESTIGADORES EXTERNOS

Alberto Ferrer García, M^a Esther Pérez Peláez

3.

EDUCACCIÓN

ACRÓNIMO

EducA

PALABRAS CLAVE

Organización y dirección de las instituciones educativas, métodos pedagógicos, preparación de profesores, cooperación internacional, política educativa.

CÓDIGO/S UNESCO

580202, 580107, 580302, 590207

DESCRIPCIÓN/OBJETIVOS DEL GRUPO

Investigar cuestiones fundamentales que afectan a la sociedad, relacionadas con la educación para la transformación socioeducativa, la formación del profesorado y las políticas educativas y la organización escolar. En el ámbito de la educación para la transformación socioeducativa se estudian aspectos relacionados con la cooperación al desarrollo, la participación socio-comunitaria o la Educación Ambiental. Asimismo, se incluye el estudio de diferentes disciplinas relacionadas con la Educación Emocional y la Atención a la Diversidad en los contextos educativos reglados. En el ámbito de la formación del profesorado promovemos el estudio de la formación inicial, el desarrollo de competencias profesionales a lo largo de la vida (lifelong learning) y el impacto del liderazgo docente tanto en la gestión de los procesos de enseñanza-aprendizaje, como en la generación del clima de aula óptimo. En lo que respecta a las políticas educativas y la organización escolar, se incluye el estudio de las estrategias metodológicas, organizativas y de gestión del aula.

MIEMBROS

IP: Cristóbal Torres Fernández
Ana María Cruz Chust
Laura Picazo Sánchez
Marta Luján Expósito
Andrea Cívico Ariza
Iris González Carbonell
Ángel Ignacio Aguilar Cuesta
Joan Feliú Franch
Francisco José Redondo Sanz
Jalid Melloul Moreno
Victoria Sánchez Martínez
José Ramón Márquez Díaz
Fátima Romera Hiniesta
Roselina Pérez Díaz
Juan Moisés de la Serna Tuya

INVESTIGADORES EXTERNOS

Rosa Domínguez Martín, Susana Tallón Rosales, Dolores Limón Domínguez, José Antonio Ruíz Rodríguez

4.

GRUPO DE INVESTIGACIÓN Y FORMACIÓN EN TECNOLOGÍA EDUCATIVA

ACRÓNIMO

GIFTED-VIU

PALABRAS CLAVE

Tecnología educativa, entornos de formación virtual y aprendizaje colaborativo, competencias TIC, formación de profesorado y formación a lo largo de la vida, alfabetización e inclusión digital, innovación educativa.

CÓDIGO/S UNESCO

5801.01, 5803.02

DESCRIPCIÓN/OBJETIVOS DEL GRUPO

El grupo de investigación GIFTED – VIU (Grupo de Investigación y Formación en Tecnología Educativa de la Universidad Internacional de Valencia), vinculado a la Facultad de Educación, tiene como propósito principal el desarrollo de proyectos (internacionales, nacionales, autonómicos y universitarios) sobre diferentes tópicos relacionados con la incorporación de las tecnologías de la información y comunicación (TIC) a los procesos de enseñanza-aprendizaje en los distintos niveles educativos, la formación del profesorado y la innovación educativa. En él participan profesores colaboradores de la Universidad Internacional de Valencia y profesores/as de otras universidades nacionales e internacionales. Principales objetivos de investigación:

- Asesorar en el uso de medios aplicados a la educación y a la formación;
- Diseñar y desarrollar propuestas de formación en tecnologías digitales para la educación y la investigación (profesionales de la educación y de la formación);
- Diseñar, desarrollar e implementar propuestas de alfabetización digital;
- Implementar entornos flexibles de formación en redes;
- Diseñar cursos y contenidos multimedia en diferentes formatos y tecnologías;
- Evaluar softwares educativos y entornos interactivos;
- Desarrollar sistemas para la gestión de medios en el aula/centro;
- Proponer soluciones tecnológicas accesibles, materiales y equipos;
- Diseñar, asesorar y evaluar experiencias innovadoras con tecnología educativa.

MIEMBROS

IP: Andresa Sartor-Harada
Juliana Azevedo Gomes
Sara Cebrián Cifuentes
Jorge Martínez Pérez
Francisco Recio Muñoz

INVESTIGADORES EXTERNOS

Yoanky Cordero Gómez, Viviane Sartori, Óscar Ulloa Guerra, M^a Amparo Guerrero Valverde

5.

GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN INCLUSIÓN EDUCATIVA

ACRÓNIMO

GIIE

PALABRAS CLAVE

Psicología, inclusión, aprendizaje

CÓDIGO/S UNESCO

6104.02, 6102.02, 6102.04, 6103.03, 6101.01

DESCRIPCIÓN/OBJETIVOS DEL GRUPO

Diversas investigaciones han abordado el estudio de las actitudes de los docentes hacia la inclusión educativa (González y Palomares, 2015; Palomares et al., 2015; Tiwari et al., 2015), observando diferentes factores y variables que las determinan (Saloviita, 2015). Por ejemplo, el trabajo de Folsom-Meek y Rizzo (2002), da cuenta de cómo la actitud juega un papel muy importante a la hora de explicar si el profesorado se involucra y facilita a los estudiantes con NEE el acceso a la tarea. Sin embargo, si bien muchas investigaciones sugieren consistentemente que el profesorado, en general, tiene una actitud positiva hacia la idea de inclusión (e.g. Rodríguez-Martín, 2017), no se sienten preparados para lidiar con muchos de los problemas que pueden surgir al enseñar a estudiantes con discapacidades o NEE, citando como áreas de preocupación la falta de tiempo, la falta de apoyo, la capacitación insuficiente, las estrategias de enseñanza ineficaces y los equipos/ instalaciones deficientes (Doukeridou et al., 2011; Fejgin et al., 2005; Hodge et al., 2009). Por lo expuesto, se hace necesario profundizar en los factores que puedan ser más influyentes en la formación de las actitudes de los docentes hacia la inclusión y su posible relación con los prejuicios hacia el alumnado con NEE (Rodríguez-Martín, 2017). Debido a la ausencia en la literatura específica de una evaluación de las actitudes hacia la educación inclusiva, este trabajo propone desarrollar una evaluación sobre la base de estudios previos que abordaron la temática. Asimismo, se indagarán los niveles de prejuicio por parte del profesorado distinguiendo sus formas implícitas de las explícitas (Greenwald y Banaji, 1995). Los objetivos específicos que guiarán la investigación: 1. Explorar las creencias que tiene el profesorado en formación sobre el alumnado con NEE. 2. Analizar la relación entre los niveles de prejuicio hacia el alumnado con NEE por parte del profesorado en formación y su grado de conocimiento sobre inclusión educativa y experiencia docente. 3. Analizar si existen diferencias en las actitudes del profesorado en formación hacia la inclusión educativa a lo largo de su formación académica. 4. Indagar las estrategias y competencias para la educación inclusiva y su relación con el prejuicio hacia el alumnado con NEE en el profesorado en formación. El diseño de la investigación será cuantitativo, de tipo descriptivo, correlacional y de comparación de grupos (Montero y León, 2007). Participarán del estudio 300 estudiantes que estén matriculados en diferentes másteres de la Universidad Internacional de Valencia con edades comprendidas entre los 24 y 50 años, de ambos sexos y con diferentes niveles socioeconómicos. Los sujetos serán

invitados a participar de la investigación de forma voluntaria y se solicitará su consentimiento informado. El instrumento de evaluación estará compuesto por una escala de actitudes hacia la inclusión educativa, una escala de prejuicio hacia estudiantes con Necesidades Educativas Especiales y otra de Estrategias y competencias para la educación inclusiva. Finalmente, se incluirá un cuestionario ad-hoc de variables socio-demográficas y experiencia docente. Se espera poder desarrollar herramientas de evaluación de diferentes expresiones de prejuicio hacia las NEE en nuestro contexto, así como también conocer el efecto de la formación en las actitudes del profesorado hacia el alumnado con NEE.

MIEMBROS

IP: M^a Estrella Alfonso Adam
Joaquín Jesús Ungaretti
Edgardo Daniel Etchezahar
Talía Gómez Yepes

INVESTIGADORES EXTERNOS

Miguel Ángel Albalá Genol

6.

GRUPO DE INVESTIGACIÓN ADOLESCENCIA, VIOLENCIA Y EDUCACIÓN

ACRÓNIMO

GRIAVE

PALABRAS CLAVE

Adolescencia, jóvenes, violencia, bullying, ciberbullying, familia, violencia en las relaciones de pareja, formación permanente, docentes

CÓDIGO/S UNESCO

6310, 6102, 5803

DESCRIPCIÓN/OBJETIVOS DEL GRUPO

Desde el Grupo de Investigación de Adolescencia, Violencia y Educación (GRIAVE) dirigimos nuestro estudio en el desarrollo emocional y psicológico de los adolescentes y de todos los contextos en los que puede interactuar, como son la escuela, la familia, el contexto de la comunidad y el grupo de iguales. De la misma forma, nos centramos especialmente en el estudio de las conductas violentas que se dan en esta etapa en interacción con su grupo de iguales, sus parejas, padres, familias y docentes, procurando encontrar las relaciones existentes entre los distintos tipos de violencia y evidenciar elementos que nos permitan desarrollar programas de prevención e intervención eficaces tanto para los adolescentes como para los centros escolares, la comunidad y las familias. No podemos obviar la importancia de los cambios a nivel tecnológico, por ello, no solo a nivel teórico, sino también a nivel práctico, buscamos profundizar en la aplicación de las TICs, con especial énfasis en la formación al docente. Nuestras líneas de investigación son: • La etapa adolescente. • Violencia ejercida por jóvenes: Factores de riesgo y factores protectores. • Contextos de la violencia infanto-juvenil. • Formación y necesidades docentes

MIEMBROS

IP: Ana Rodríguez Martín
CoIP: Nuria Cuevas Monzonís
Ana Isabel Agustí López
Cristina gabarda Méndez
Antonia Martí Aras

7.

HEALTHY AND POSITIVE ENVIRONMENTS

ACRÓNIMO

HEAVEEN

PALABRAS CLAVE

Salud, Bienestar, Riesgos psicosociales, RRHH, Psicología positiva, Work engagement, Psicología social, Intervenciones positivas

CÓDIGO/S UNESCO

6109

DESCRIPCIÓN/OBJETIVOS DEL GRUPO

La salud es más que la ausencia de malestar, es un estado completado de bienestar físico, psicológico y social. Mientras que la Psicología Positiva determina la importancia de cultivar aquellos constructos positivos (fortalezas, bienestar) por su capacidad de reducir el malestar. Tomando todo en cuenta, el grupo de investigación Healthy and Positive Environments nace de la necesidad de promover entornos (laborales, educativos...) saludables y positivos. Estudiar estos entornos implica una visión comprensiva y multinivel del individuo, del grupo, de la organización e incluso de la propia sociedad. Concretamente, en el ámbito laboral, para abordar este objetivo "Healthy and Positive Environments Research Group" estudiará diferentes aspectos como los riesgos psicosociales, el bienestar, las prácticas de Recursos Humanos, así como el bienestar que estos generan en el empleado. Se tomarán como referencia modelos de bienestar individual y organizacional tales como la Teoría de la Ampliación y Construcción de las emociones positivas, el Modelo Demandas-Recursos Laborales o el Modelo HERO de Organizaciones saludables y resilientes. En otros entornos como el educativo, serán temas de investigación el academic engagement como índice de bienestar.

MIEMBROS

IP: Jonathan Peñalver González
Hugo Miguel Figueiredo de Magalhães Peres Ferraz
Manuela Pozo Hidalgo

8.

INVESTIGACIÓN E INTERVENCIÓN EN ESCUELA VIOLENCIA Y FAMILIA

ACRÓNIMO

IIEViF

PALABRAS CLAVE

Familia, infancia, adolescencia, violencia

CÓDIGO/S UNESCO

6310, 6309, 6114, 6102, 6103

DESCRIPCIÓN/OBJETIVOS DEL GRUPO

Determinar la influencia de la familia en el desarrollo infanto-juvenil durante el período escolar (comprendiendo dificultades de aprendizaje). Estudiar el vínculo, su influencia en la conducta desviada, en la aparición y mantenimiento de esta. Profundizar en los factores causales y consecuencias en las diferentes formas de violencia. Indagar sobre las formas de violencia en la adolescencia, con especial atención a aquellas formas de violencia mediadas por las TIC y redes sociales. Prevención primaria, secundaria y terciaria de las distintas formas de violencia de género.

MIEMBROS

P: Lucía Granados Alós
ColP: M^a Laura Sánchez Pujalte
Teresa Gómez Domínguez
Claudio Payá Santos
David Aparisi Sierra
Diego Navarro Mateu

INVESTIGADORES EXTERNOS

Carlos Perea Rodríguez

9.

OBSERVATORIO DE LA PRAXIS EDUCATIVA DE LAS ARTES Y LAS LETRAS

ACRÓNIMO

OPREAL

PALABRAS CLAVE

Teoría y métodos pedagógicos; educación; materiales educativos; artes y humanidades

CÓDIGO/S UNESCO

5801, 5803, 6104, 6202, 6203

DESCRIPCIÓN/OBJETIVOS DEL GRUPO

Crear un espacio de referencia internacional para el análisis y creación de herramientas y contenidos digitales en el ámbito de la docencia de las Artes y las Humanidades. Crear una metodología para medir la calidad de los materiales y herramientas digitales de enseñanza en diversos niveles educativos. Contribuir a la consecución de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (4, 5 y 10), en lo referente a la consecución de una Educación de calidad, la Igualdad de Género y la Reducción de las desigualdades. Garantizar una educación innovadora, digital e inclusiva, atendiendo a las necesidades y problemas de la sociedad actual.

MIEMBROS

IP: Tatiana Jordá Fabra
Inmaculada Retamero García
Verónica Mas García
Lorena Carmen Nebot Celades
M^a Isabel Martínez López

INVESTIGADORES EXTERNOS

Rafael Rabadán Blasco, José Antonio C. Guerreiro Camoes

Facultad de Ciencias de la Salud

1.

BEHAVIORAL-EMOTIONAL HEALTH LABORATORY

ACRÓNIMO

BEHEALTHLAB

PALABRAS CLAVE

Psicología social, evaluación y diagnóstico en psicología, asesoramiento y orientación, psicología del niño y del adolescente, otras especialidades psicológicas de la salud

CÓDIGO/S UNESCO

6114, 6105, 6103

DESCRIPCIÓN/OBJETIVOS DEL GRUPO

El grupo de investigación Behavioral-EmoTional Health Laboratory (BE Health Lab) surge en diciembre de 2019 con el objetivo de desarrollar investigaciones en torno a los ámbitos de educación y salud. Para ello, sus investigaciones pretenden contribuir en: 1. Analizar la interacción de aspectos socioemocionales y sus conductas en la infancia y adolescencia. 2. Desarrollar proyecto de intervención multicontextual y/o multidisciplinar para la mejora de aspectos socioemocionales, en menores y adultos. 3. Evaluar, plantear y aplicar programas para mejorar la salud psicológica y psicosocial de la población infanto-juvenil, adulta y tercera edad. 4. Aplicar diferentes tipos de metodologías para realizar evaluaciones e intervenciones, utilizando tanto las metodologías tradicionales como las nuevas tecnologías (TIC). 4. Realizar análisis de datos: Investigación longitudinal, Ecuaciones estructurales y Modelos causales.

MIEMBROS

IP: Desirée Sánchez Chiva
Sandra Gómez Martínez
Patricia Flor Arasil
Begoña Iranzo Ejarque
Marta Corral Martínez

INVESTIGADORES EXTERNOS

Ana Isabel Brito Sánchez, Enrique Berra Ruiz

2.

DIFERENCIAS INDIVIDUALES EN PSICOLOGÍA

ACRÓNIMO

DI_II_PSI

PALABRAS CLAVE

Personalidad, Inteligencia, Procesos Cognitivos, Bienestar Psicológico, Eficacia de la intervención

CÓDIGO/S UNESCO

6105.01, 6105.05, 6105.04, 6101.04

DESCRIPCIÓN/OBJETIVOS DEL GRUPO

Estudio de las diferencias individuales psicológicas en Inteligencia, Personalidad, Procesos Cognitivos, Bienestar Psicológico y Síntomas Clínicos. Para ello se establecen estudios correlacionales analizando las relaciones teóricas entre estos constructos mediante el empleo de modelos exploratorios y confirmatorios. También se plantean estudios experimentales o cuasi-experimentales que traten de analizar la eficacia de programas de entrenamiento o intervención psicológica en los que se compare el rendimiento de diferentes grupos en base a medidas psicológicas. Además, se considera como objetivo la construcción de escalas psicométricas que traten de medir estos constructos psicológicos.

MIEMBROS

IP: Jesús Privado Zamorano

INVESTIGADORES EXTERNOS

Aida Hernández Saguar, Carla Neira Vázquez

3.

EPIDEMIOLOGÍA CLÍNICA, GENÉTICA, EPIGENÉTICA Y MOLECULAR

ACRÓNIMO

ECLIGEM

PALABRAS CLAVE

Epidemiología, Genética, Epigenética, Biología Molecular

CÓDIGO/S UNESCO

3202, 3210, 3212, 2410.07, 2415

DESCRIPCIÓN/OBJETIVOS DEL GRUPO

El grupo de investigación en Epidemiología Clínica, Genética, Epigenética y Molecular (ECLIGEM) es un grupo multidisciplinar cuyo objetivo es estudiar el comportamiento de enfermedades crónicas prevalentes (diabetes, enfermedades respiratorias, glaucoma, degeneración macular, retinopatías, y ciertos cánceres, entre otras), así como la identificación de biomarcadores para el diagnóstico temprano y/o progresión de estas enfermedades. Para ello, establecemos las siguientes líneas de investigación: 1. Evaluación de tecnologías y servicios sanitarios. 2. Seguridad del paciente. 3. Ciencias ómicas aplicadas al estudio de enfermedades crónicas. 4. Estilos de vida y salud. 5. Adicciones y enfermedades crónicas. 6. Prevención de ceguera.

MIEMBROS

IP: Vicente Zanón Moreno
Alba Saa Casal
Julio Muñoz Miguel

INVESTIGADORES EXTERNOS

M^a Dolores Pinazo Durán, Jorge Raga Cervera, José Javier García Medina, Silvia M^a Sanz González

4.

GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN GERONTOLOGÍA Y PSICOLOGÍA DEL ENVEJECIMIENTO

ACRÓNIMO

GEROPSIE

PALABRAS CLAVE

Psicología de la vejez

CÓDIGO/S UNESCO

6105, 6108

DESCRIPCIÓN/OBJETIVOS DEL GRUPO

Análisis de variables que influyen en la evolución en el deterioro cognitivo y demencias; así como procesos cognitivos subyacentes. Desarrollar intervenciones para la mejora de la calidad de vida en personas mayores. Analizar variables protectoras y de riesgo en salud emocional de las personas mayores. Desarrollar intervenciones para la mejora de la calidad de vida en personas mayores. Analizar variables protectoras y de riesgo en la salud emocional de las personas mayores.

MIEMBROS

IP: Jesús Gonzalez Moreno
CoIP: María Antonia Parra Rizo
Ana Isabel Agustí López
Javier Guillem Saiz
María Cantero García

5.

FUNGAL GENOMICS AND INDUSTRIAL APPLICATIONS

ACRÓNIMO

FunGIA

PALABRAS CLAVE

Fungi, Genomics, Evolution, Food Applications, Biotechnology, Synthetic Biology

CÓDIGO/S UNESCO

2409.03, 2414.06, 2414

DESCRIPCIÓN/OBJETIVOS DEL GRUPO

Fungal organisms play an important role in natural ecosystems, being involved in the biogeochemical cycles of C and N, among other important micronutrients. Fungi offers multitude of properties that have been used by humans for millennia to fulfill several necessities. Some fungal species have applications to the production of valuable compounds, such as biofuels and drugs, but others are of great importance in different steps of the food chain. Some estimations suggest around 1.5 – 6 million fungal species on Earth, which might offer new industrial traits to solve new challenges established by the Sustainable Development Plan (SDP) of the UN, some related with the production, safety and sustainability of the food chain. We need to unravel such fungal biodiversity, but our limited knowledge of their ecology and mechanisms of adaptation are still a huge problem. In our group, we have 3 main research lines alienated with the objectives of the Health department at the Valencian International University: 1. Isolation and phenotypic characterization of fungal organisms for their application to the food chain to obtain healthy and sustainable food products. 2. Application of genomics and multiple omic data to understand the fungal mechanisms of adaptation to wild and industrial environments. 3. Development of bioinformatic tools and machine learning models for mining fungal biodiversity. Our mission is to train the next generation of scientists in multidisciplinary fields, such as microbiology, evolutionary biology, bioinformatics and mathematical modelling. Our vision is to become a national and international reference laboratory in the study of the fungal biodiversity and their industrial applications. Our values are the promotion of collaborations within and outside the lab with public and private entities, the people diversity, promote their passion and the quality of their research as fundamental pillars of the research team. Our aims: 1. Generate new scientific knowledge by executing Research and Technological Development plans in the production of healthy and sustainable food products. 2. Increase the efficiency and applicability of fungi to different steps of the food chain. 3. Technological transfer of our results to biotechnological companies interested in our findings, as well as perform scientific outreach to the general public to promote our discoveries and attract potential new scientists to the sector.

MIEMBROS

IP: David Peris Navarro

INVESTIGADORES EXTERNOS

Sara Orellana Muñoz

6.

GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN SALUD Y AJUSTE PSICO-SOCIAL

ACRÓNIMO

GI-SAPS

PALABRAS CLAVE

Abuso de drogas; comportamiento desviado; discriminación; actitudes

CÓDIGO/S UNESCO

610102, 611201, 611402

DESCRIPCIÓN/OBJETIVOS DEL GRUPO

Estudiar problemáticas de impacto social como agresividad, sexismo, violencia en la pareja, drogodependencias, adicciones comportamentales (juego patológico, uso problemático de internet) en población adolescente y adultos jóvenes. Estudiar factores de riesgo/protección de las problemáticas indicadas y establecer modelos explicativos y propuestas de intervención desde el ámbito preventivo y/o de tratamiento. Establecer la perspectiva de género e interculturalidad de manera transversal a las investigaciones realizadas. Adoptar la evidencia científica y las buenas prácticas como principio en el diseño de propuestas de intervención

MIEMBROS

IP: Víctor José Villanueva Blasco

Verónica Villanueva Silvestre

Andrea Vázquez Martínez

Bárbara González Amado

Joaquín Mateu Molla

Lorena Belda Ferri

Miriam Otero Requeijo

INVESTIGADORES EXTERNOS

Patricia Motos Sellés, Carmela Martínez Vispo, Manuel Isorna Folgar, Jorge Oceja Castaneda, Noelia Llorens Aleixandre, Álvaro Olivar Arroyo, Dalila Eslava Pérez, Salvador Simó Algado, Sergio Veigo Requeijo, Catalina Espitia Cepeda

7.

SALUD, VIOLENCIA Y TRAUMA

ACRÓNIMO

GI-SAVITRA

PALABRAS CLAVE

Psicopatología, Apego, Trauma, Violencia

CÓDIGO/S UNESCO

610104, 610307, 610301, 610101

DESCRIPCIÓN/OBJETIVOS DEL GRUPO

Conocer los factores de riesgo y factores protectores de los diferentes tipos de violencia ejercida contra las personas. Estudiar la relación entre el apego y la psicopatología en población infantil, adolescente y adulta. Evaluar la efectividad de los diferentes abordajes terapéuticos centrados en el trauma.

MIEMBROS

IP: M^a Jesús Hernández Jiménez

Alejandro Domínguez Rodríguez

María Pilar Tormo Irún

Milagros Molero Zafra

M^a Teresa Mitjans Lafont

M^a del Mar Moles Amposta

INVESTIGADORES EXTERNOS

Marian Pérez Marín, M^a Jesús López Latorre, Alejandro Domínguez Rodríguez

8.

GENÓMICA NUTRICIONAL, ADICCIONES Y SALUD PÚBLICA

ACRÓNIMO

GNASP

PALABRAS CLAVE

Genómica, adicciones, nutrición, pediatría, microbiota

CÓDIGO/S UNESCO

3206.10, 2414.07, 3201.10, 2490.01, 32110

DESCRIPCIÓN/OBJETIVOS DEL GRUPO

Análisis a nivel epigenético, bioquímico y clínico de las alteraciones derivadas de la exposición prenatal a alcohol, con especial interés en los Trastornos del Espectro Alcohólico Fetal (TEAF). -Estudio mediante tecnologías ómicas de los efectos que la ingesta de un nutriente o un tipo de dieta durante el embarazo ejercen sobre la programación fetal y el desarrollo de patologías en la edad adulta. -Evaluación de los tratamientos basados en compuestos naturales como los antioxidantes sobre población pediátrica diagnosticada de TEAF o con problemas derivados de desajustes nutricionales

MIEMBROS

IP: Vicente Andreu Fernandez

CoIP: Elisabet Navarro Tapia

Aleix Martínez Pérez

Leda Pedelini

Javier Pérez Hernández

INVESTIGADORES EXTERNOS

Óscar García Algar, Marta Astals Vizcaíno, Laura Almeida Toledano, Giorgia Sebastiani, Maribel Marquina Rodríguez

9.

INVESTIGACIÓN EN PSICOTERAPIA

ACRÓNIMO

IPSI

PALABRAS CLAVE

Tratamientos psicológicos, psicoterapia, persona del terapeuta, tecnologías

CÓDIGO/S UNESCO

610307, 320105, 610104, 611105

DESCRIPCIÓN/OBJETIVOS DEL GRUPO

Estudio de las variables del paciente y del terapeuta implicadas en los procesos de Psicoterapia. Estudio de la efectividad de los tratamientos psicológicos: estudio de procesos y resultados en psicoterapia y seguimiento de los tratamientos finalizados. Estudio y aplicación de las Tecnologías de la Información y de la Comunicación en Psicoterapia. Estudio y aplicación de las Tecnologías de la Información y de la Comunicación en psicología clínica y de la salud.

MIEMBROS

IP: Macarena Paz Espinoza Venegas
CoIP: Paloma Rasal Cantó
Guadalupe Molinari Conde

INVESTIGADORES EXTERNOS

Beatriz Gómez, Javier Fernández Kirszman

10.

NUTRICIÓN DE PRECISIÓN

ACRÓNIMO

NUTRIPRE

PALABRAS CLAVE

Inmunonutrición, genómica nutricional, componentes bioactivos, salud, sistema inmunitario, microbiota, ciencias de la nutrición

CÓDIGO/S UNESCO

3206

DESCRIPCIÓN/OBJETIVOS DEL GRUPO

Estudio de la aplicabilidad de nutrientes y componentes bioactivos de origen alimentario para la mejora de la salud humana a través de la personalización de la dieta. La personalización de la dieta se basa en características propias de cada individuo, dirigiendo la funcionalidad de estos compuestos sobre su genoma o su sistema inmunitario.

MIEMBROS

IP: Ricardo Fernández Musoles
Aurora García Tejedor
Jordi Tronchoni León
Juan Antonio Nieto Fuentes

INVESTIGADORES EXTERNOS

M^a Carmen Belloch Trinidad, Amparo Gamero Lluna, Patricia Roig Montoya

11.

EXPERIENCIA Y RESULTADOS EN SALUD

ACRÓNIMO

Pro-Health

PALABRAS CLAVE

Salud, Enfermedades crónicas, Enfermedades raras, Evaluación de experiencia y resultados en Salud, Medidas de Resultados Reportados por los Pacientes, Medidas de Experiencias Percibidas por los Pacientes

CÓDIGO/S UNESCO

3212

DESCRIPCIÓN/OBJETIVOS DEL GRUPO

El equipo de investigación tiene como objetivo prioritario mejorar la salud de las personas con enfermedades crónicas frecuentes y enfermedades raras, desde una perspectiva interdisciplinar, centrándose en las siguientes líneas de investigación: 1) Estudio de los Determinantes de la Salud (ambientales, biológicos, conductuales, sociales, económicos, laborales, culturales y servicios sanitarios); 2) Evaluación cuantitativa y cualitativa de la experiencia y resultados en Salud; 3) Desarrollo y aplicación de Medidas de Resultados Reportados por los Pacientes (PROMs: Patient Reported Outcomes Measures) incluidos los síntomas, la calidad de vida, el estado funcional, los aspectos neuropsicológicos, la adherencia al tratamiento o el funcionamiento social; 4) Desarrollo y aplicación de Medidas de Experiencias Percibidas por los Pacientes (PREMs: Patient Reported Experiences Measures) incluyendo la satisfacción, experiencia de los procesos de atención, interacción con los profesionales o uso de tecnologías; 5) Desarrollo y aplicación de instrumentos de evaluación de la experiencia de diferentes actores que participan en los procesos de salud, como los familiares, asociaciones de afectados y equipo médico. La metodología que se llevará a cabo para el desarrollo de las diferentes líneas de investigación se basará tanto en enfoques cuantitativos como cualitativos, aplicando técnicas de estadística clásica, técnicas de aprendizaje automático y/o análisis cualitativos.

MIEMBROS

IP: Esther Lázaro Pérez
Leticia Bartolomé del Pino
Patricia López Mases
Patricia Marín Maicas
Laura Río Martínez

INVESTIGADORES EXTERNOS

María Errea Rodríguez, Cristina Soria Poveda

12.

PSICOLOGÍA Y CALIDAD DE VIDA

ACRÓNIMO

PsiCal

PALABRAS CLAVE

Estrés; Salud; Calidad de Vida; Rendimiento Cognitivo; Personalidad

CÓDIGO/S UNESCO

6106, 6105, 6111

DESCRIPCIÓN/OBJETIVOS DEL GRUPO

El objetivo principal del equipo de investigación es estudiar el impacto de los factores psicosociales en la calidad de vida de personas expuestas a múltiples estresores. Con ello, se pretende esclarecer qué factores psicosociales afectan de manera negativa a la calidad de vida y la salud física y mental con el objetivo de proponer mecanismos que permitan reducir su impacto negativo. Por otra parte, consideramos de vital importancia delimitar qué factores psicosociales ejercen un papel promotor del mantenimiento de la salud psicofisiológica y calidad de vida. La identificación de factores protectores es un aspecto fundamental para generar mecanismos que permitan incrementar la presencia de los mismos en la población, y así, promover el bienestar general.

MIEMBROS

IP: Sara Puig Pérez
Aranzazu Duque Moreno
Irene Cano López
María José García Rubio
Marta Aliño Costa
Paula Martínez López

13.

PSICOLOGÍA POSITIVA, FORTALEZAS Y DESARROLLO EVOLUTIVO

ACRÓNIMO

PSIPOFDE

PALABRAS CLAVE

Inteligencia emocional, afrontamiento, salud mental

CÓDIGO/S UNESCO

610603

DESCRIPCIÓN/OBJETIVOS DEL GRUPO

Comprobar la relación entre variables indicadoras de salud psicológica, tales como la inteligencia emocional (IE), la resiliencia, el afrontamiento, el bienestar psicológico, la satisfacción vital y el optimismo. Identificar las principales fortalezas psicológicas relacionadas con el bienestar en las distintas etapas del Ciclo Vital. Conocer el papel de la IE y las diferencias individuales en el procesamiento de la información emocional a la hora de explicar el bienestar. Estudiar los factores sociodemográficos, como edad, sexo, estado civil y/o nivel de estudios asociados a las principales variables psicológicas indicadoras de salud psicológica. Analizar cómo evolucionan las habilidades emocionales a lo largo del Ciclo Vital y qué variables psicológicas afectan a dicho desarrollo. Comprobar la implicación que la IE y la regulación emocional poseen a la hora de explicar diferentes variables implicadas en la salud psicológica de las personas, como el afrontamiento al estrés y la afectividad.

MIEMBROS

IP: Iraida Delhom Peris
Mónica Donio Bellegarde-Nunes
Joaquín Mateu Mollá

INVESTIGADORES EXTERNOS

Laura Lacomba Trejo

14.

GRUPO DE INVESTIGACIÓN SALUD COMUNITARIA Y CUIDADOS

ACRÓNIMO

SALCOM

PALABRAS CLAVE

Epidemiología, salud comunitaria, promoción de la salud, prevención de la enfermedad, participación comunitaria, salud pública

CÓDIGO/S UNESCO

3212

DESCRIPCIÓN/OBJETIVOS DEL GRUPO

Grupo de carácter multidisciplinar en salud que tiene como objetivo prioritario estudiar y generar conocimientos/evidencias en los procesos de promoción de la salud, prevención de la enfermedad y protección de la salud.

MIEMBROS

IP: Vicente Antonio Gea Caballero
CoIP: Ana Pellín Carcelén
Patricia Marín Maicas
Ana Cristina Cabellos García

INVESTIGADORES EXTERNOS

José Vicente Benavent Cervera, Jorge Casaña Mohedo, Julio Fernández Garrido, Raúl Juárez Vela, Raimundo Seguí

Facultad de Ciencias Sociales y Jurídicas

1.

EMPREDIMIENTO E INNOVACIÓN EDUCATIVA

ACRÓNIMO

EmpINN

PALABRAS CLAVE

Emprendimiento, Innovación, Enseñanza Superior.

CÓDIGO/S UNESC

5311, 5311.99, 5802, 5802.03, 5801.07

DESCRIPCIÓN/OBJETIVOS DEL GRUPO

El sentido de la iniciativa y el emprendimiento es considerado una de las habilidades fundamentales demandadas en el siglo XXI que contribuye no sólo a la empleabilidad sino al desarrollo económico del territorio en el que se desarrolla la actividad del emprendedor. Es por ello por lo que el grupo en emprendimiento e innovación educativa pretende abarcar el estudio del emprendimiento a lo largo de la vida del estudiante, centrándose en las etapas de educación superior. Las universidades deben contribuir al desarrollo de la competencia emprendedora entre sus estudiantes, incorporando materias específicas y promoviendo del desarrollo de competencias transversales. Nuestro grupo de investigación reúne investigadores de las áreas de empresa y educación dentro de la Universidad Internacional de Valencia, para abordar la enseñanza del emprendimiento de manera global. Contamos también con investigadores destacados de otras universidades que le confieren más experiencia investigadora al grupo. De manera más concreta, dentro de nuestras líneas de investigación abordamos los siguientes temas: -La enseñanza del emprendimiento en la educación superior. - La innovación docente aplicada a la enseñanza del emprendimiento.

MIEMBROS

IP: Diana Seguí Mas
Ana M^a Cruz Chust

INVESTIGADORES EXTERNOS

Elies Seguí Mas, Guillermina Tormo Carbó, Esther Villajos Girona

2.

ECONOMÍA SOCIAL Y SOSTENIBLE

ACRÓNIMO

ESSOS

PALABRAS CLAVE

Economía Social, Economía Sostenible, Desarrollo Sostenible

CÓDIGO/S UNESCO

5308, 5312, 5401

DESCRIPCIÓN/OBJETIVOS DEL GRUPO

El grupo de investigación ESSOS surge con el objetivo de desarrollar investigaciones en torno a la Economía Social y el Desarrollo Sostenible en sus múltiples líneas de trabajo: económicas, sociales, medioambientales, culturales, innovación y redes, entre otras.

MIEMBROS

IP: Esther Haro Carrasco

INVESTIGADORES EXTERNOS

Lidia Valiente Palma

3.

GRUPO DE INVESTIGACIÓN INTERDISCIPLINAR PARA EL ESTUDIO Y ANÁLISIS DE LOS DERECHOS FUNDAMENTALES Y LAS LIBERTADES PÚBLICAS EN EL ÁMBITO NACIONAL Y SUPRANACIONAL

ACRÓNIMO

GIDFLP

PALABRAS CLAVE

Derechos Fundamentales, Libertades Públicas, Derecho Nacional, Derecho Internacional

CÓDIGO/S UNESCO

5600.00, 5906.01, 5602.05

DESCRIPCIÓN/OBJETIVOS DEL GRUPO

Los objetivos de investigación del grupo se centran principalmente en el estudio y análisis, desde un punto de vista nacional y supranacional, de los derechos y deberes fundamentales reconocidos en la Constitución Española de 1978. Se pretende que dicho estudio se realice desde diversos puntos de vista desde las ramas del derecho, la psicología y la criminología, con el fin de aportar una visión multidisciplinar de tales investigaciones.

MIEMBROS

IP: Ana N. Escribá Pérez
Laura Carrascosa Iranzo
Jesús José García Ballesteros
Cristina López López
Nathalie Soriano Ruiz
Christian Moreno Lara
Vicent Josep Sorrentí Costa
Daniel Vicente Martínez

INVESTIGADORES EXTERNOS

María del Carmen Bellido Rodríguez, Carlos Gómez Asensio, Luz Marina Méndez Navarro

4.

INNOVACIÓN EN MARKETING ESTRATÉGICO Y DIGITAL

ACRÓNIMO

IMED

PALABRAS CLAVE

Marketing, innovación, estrategia, digitalización

CÓDIGO/S UNESCO

5311.05, 5306.02, 5311.06, 5312.11, 5311.10

DESCRIPCIÓN/OBJETIVOS DEL GRUPO

IMED nace con el objetivo de centrar su investigación en aspectos relacionados con el marketing, atendiendo a la innovación, a la digitalización y a la estrategia en un entorno cambiante.

MIEMBROS

IP: María José Gómez Aguilera
Adrián Lofiego Broz
Marcos Antón Roncero
Nuria Molina García
Gabriel Marín Díaz

INVESTIGADORES EXTERNOS

Esther Fernández Ramos, John Cardiff, Lorena Sebastián Sanz, Edgardo Javier Spivak Einhorn

5.

MARKETING APLICADO AL SECTOR EDUCATIVO

ACRÓNIMO

MASE

PALABRAS CLAVE

Marketing, Branding, Educación Superior

CÓDIGO/S UNESCO

5311.05, 5308.02, 5311.06

DESCRIPCIÓN/OBJETIVOS DEL GRUPO

Desarrollar aportaciones de valor a la comunidad científica relacionadas con el Marketing y el Branding trabajando las dos líneas de investigación siguientes: a) Capital de marca aplicado al sector educativo superior y b) Gestión de la experiencia del cliente aplicada al sector del gran consumo.

MIEMBROS

IP: Javier Casanoves Boix
Pablo Pinazo Dallenbach

INVESTIGADORES EXTERNOS

Guillermo Enrique Carrillo Marín, Mónica Pérez Sánchez, Fanny Carolina Mendoza García, Inés Küster Boluda, Natalia Vila López

6.

MARKETING COMMUNICATIONS AND ADVERTISING RESEARCH GROUP

ACRÓNIMO

MC+A

PALABRAS CLAVE

Comunicaciones de marketing, publicidad, mensajes híbridos, product placement, comportamiento del consumidor

CÓDIGO/S UNESCO

531105; 531101; 5311

DESCRIPCIÓN/OBJETIVOS DEL GRUPO

El objetivo principal del grupo es analizar las nuevas tendencias en comunicaciones de marketing y publicidad, prestando especial atención a los mensajes híbridos (product placement, brand entertainment, advergames). Entre las principales líneas de investigación del grupo se encuentran la medición de la eficacia de los mensajes híbridos, modelos de procesamiento de la información por parte de los consumidores, teoría y revisiones de la literatura (análisis bibliométricos, análisis de contenido y redes de autoría).

MIEMBROS

IP: José Martí Parreño

INVESTIGADORES EXTERNOS

Siva K. Balasubramanian, Giacomo Gistri

7.

ORGANIZACIONES SOSTENIBLES

ACRÓNIMO

OrgSOS

PALABRAS CLAVE

Organización y dirección de empresas; organización de recursos humanos; RSC; bienestar laboral; psicología social

CÓDIGO/S UNESCO

5311, 5311.04, 5311.05, 5311.99, 6114

DESCRIPCIÓN/OBJETIVOS DEL GRUPO

El grupo de investigación en Organizaciones Sostenibles (orgSOS) nace con el reto de responder, desde una perspectiva multidisciplinar, a las nuevas tendencias en administración de empresas y psicología de los recursos humanos, dentro de la agenda 2030. En este sentido, queremos hacer especial hincapié en la sostenibilidad y la igualdad de oportunidades como conceptos globales y necesarios dentro de las organizaciones. Nuestro grupo de investigación aúna investigadoras de las áreas de empresa, educación y salud dentro de la Universidad Internacional de Valencia, para abordar la sostenibilidad en las organizaciones desde diferentes puntos de vista. Nuestro principal objetivo es promover una investigación rigurosa y de calidad sobre la sostenibilidad dentro de la dirección de organizaciones.

MIEMBROS

IP: Hermes Ulises Prieto Mora
Víctor Valls Royo
Marcos Antón Roncero
Francisco Javier Zamora Saborit
Laura Ibáñez Gallén
Juan Manuel Alonso Melo

8.

TRANSICIONES POLÍTICAS

ACRÓNIMO

TRANSPOL

PALABRAS CLAVE

Política, Instituciones públicas, Discurso, Transición, Discriminación

CÓDIGO/S UNESCO

5506.12, 5605.04, 6308.99

DESCRIPCIÓN/OBJETIVOS DEL GRUPO

El Grupo VIU de investigación "Transiciones Políticas (TRANSPOL)" se marca los siguientes objetivos de investigación:

- a) El estudio de los procesos de transición político-institucional contemporáneos y sus repercusiones sociales, con especial incidencia en Europa y Latinoamérica.
- b) El estudio de la dimensión comunicativa y discursiva implícita a toda transición social y política.
- c) El estudio de los procesos de marginalización política, social y cultural
- d) El estudio de la incidencia educativa de los procesos de transición social y política
- e) El estudio de las dinámicas de radicalización política y sus implicaciones sociales y comunicativas
- e) La implementación de dinámicas interdisciplinares de investigación de los procesos de transición social y política

MIEMBROS

IP: Ramón Aznar García
Joan Manuel Oleaque Moreno
Jesús Sánchez Lorenzo

INVESTIGADORES EXTERNOS

M^a Pilar Hernando Serra

Escuela de Ingeniería, Ciencia y Tecnología

1.

ASTRONOMY, BIG DATA AND COMPUTING SCIENCE

ACRÓNIM

ABACO

PALABRAS CLAVE

Astronomy; Computing Sciences; Data Analysis

CÓDIGO/S UNESCO

0

DESCRIPCIÓN/OBJETIVOS DEL GRUPO

El grupo ABACO se crea en enero de 2020 con el objetivo de organizar y aunar en torno a un proyecto común las distintas líneas de investigación que se desarrollan en la Escuela Superior de Ingeniería, Ciencia y Tecnología de la VIU, buscando también encontrar sinergias que permitan avanzar en nuevos y mejores proyectos. El grupo se organiza en tres líneas de investigación principales: (1) Astronomía y Astrofísica, (2) Big Data y Ciencia de Datos y (3) Ciencias de la Computación y Computación Aplicada. Los investigadores del grupo trabajan en sus propios proyectos, pero también se comparten recursos y esfuerzos en varios proyectos de investigación conjuntos.

MIEMBROS

IP: Néstor Sánchez Doreste
 CoIP: Vicent Martínez Badenes
 Benjamín Arroquia Cuadros
 David Zorío Ventura
 Fátima López Martínez
 Juan Francisco Gómez García
 Pedro Gomis Román
 Pedro José Blay Serrano
 Roger Clotet Martínez
 Vicent María Soler Gómez

2.

GREEN INFRASTRUCTURE FOR URBAN SUSTAINABILIT

ACRÓNIM

GREENIUS

PALABRAS CLAVE

Infraestructura verde, Servicios ecosistémicos, Urbanismo, Desarrollo sostenible, Cambio Climático

CÓDIGO/S UNESCO

3305.37, 3308, 3103.08, 2417.13 6114

DESCRIPCIÓN/OBJETIVOS DEL GRUPO

GREENIUS nace con el objetivo de promover la investigación sobre infraestructura verde como medio para conseguir un desarrollo urbano sostenible en el futuro. La actividad del grupo aborda la contribución de la infraestructura verde a alcanzar los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) establecidos por las Naciones Unidas. Como tal, se estructura en cuatro líneas de investigación alineadas con los llamados servicios ecosistémicos urbanos: (1) servicios de aprovisionamiento (agroalimentación, plantas medicinales y otros recursos), (2) servicios de regulación (control de la calidad del aire y del confort térmico, prevención de inundaciones), (3) servicios de soporte del hábitat (mantenimiento de la biodiversidad) y (4) servicios culturales (beneficios psicológicos y cognitivos como la recreación y la estética). El personal que forma GREENIUS colabora entre sí para desarrollar proyectos de investigación y publicaciones científicas en común, conformando un grupo de trabajo cuya multidisciplinariedad permite estudiar los beneficios económicos, sociales y ambientales que la infraestructura verde produce en las ciudades. Más detalles en nuestra web: sites.google.com/campusviu.es/greenius-viu.

MIEMBROS

IP: Daniel Jato Espino
 CoIP: Vanessa Moscardó García
 Fernando Mayor Vitoria
 Kristin Dietrich
 Leticia Bartolomé del Pino

INVESTIGADORES EXTERNOS

Fabio Massimo Capra Ribeiro, Laura Gallardo Ortín, Paula Andrea Nieto Alemán, Patricia Carracedo Garnateo

The image features the large white numbers '03' centered on a blue background. A yellow triangle is positioned on the left side, partially overlapping the number '0'.

03



Proyectos internos





Proyectos internos

En el año 2021 se presentaron un total de 15 proyectos a la *Convocatoria anual de ayudas a la investigación a través de proyectos internos*, de los cuales 13 fueron finalmente financiados por un importe total de 57.951 euros. La convocatoria, interna y competitiva, contó con la evaluación tanto de evaluadores internos (PDI de la universidad) como de evaluadores externos con el fin de incrementar la rigurosidad del proceso. La evaluación interna se encargó de la parte técnica (cumplimiento de los requisitos de la convocatoria, documentación aportada, etc.) estando en manos de la evaluación externa la evaluación de la propuesta investigadora (objetivos de investigación, metodología propuesta, presupuesto, plan de difusión y transferencia, etc.).

Las tablas siguientes recogen los proyectos concedidos en la convocatoria de proyectos internos 2021.

TABLA 1.**PROYECTO INTERNO
CONCEDIDO PII2021_01.****INVESTIGADOR PRINCIPAL:**

Lucía Granados Alós

ID ASIGNADO A LA SOLICITUD:

PII2021_01

TÍTULO DEL PROYECTO:

Proyecto de Reeducción en competencias socio-emocionales centrado en la persona, para facilitar la inserción sociolaboral en población reclusa

GRUPO DE INVESTIGACIÓN:

IIEVIF

FACULTAD/ESCUELA:

Ciencias de la Educación

MIEMBROS DEL EQUIPO DE INVESTIGACIÓN:M^a Laura Sánchez Pujalte (Co-IP)

David Aparisi Sierra

Diego Navarro Mateu

Claudio Paya Santos

M^a Teresa Gómez Domínguez**PRESUPUESTO CONCEDIDO:**

4.900€

TABLA 2.**PROYECTO INTERNO
CONCEDIDO PII2021_02.****INVESTIGADOR PRINCIPAL:**

Víctor José Villanueva Blasco

ID ASIGNADO A LA SOLICITUD:

PII2021_02

TÍTULO DEL PROYECTO:

Variables psicológicas y familiares en relación con el consumo de drogas en adolescentes

GRUPO DE INVESTIGACIÓN:

GI-SAPS

FACULTAD/ESCUELA

Ciencias de la Salud

MIEMBROS DEL EQUIPO DE INVESTIGACIÓN:

Verónica Villanueva Silvestre

Andrea Vazquez Martinez

Bárbara González Amado

Carmela Martínez Vispo

Álvaro Olivar Arroyo

Dalila Eslava Pérez

PRESUPUESTO CONCEDIDO:

5.000€

TABLA 3.**PROYECTO INTERNO
CONCEDIDO PII2021_04.****INVESTIGADOR PRINCIPAL:**M^a Teresa Mitjans Lafont**ID ASIGNADO A LA SOLICITUD:**

PII2021_04

TÍTULO DEL PROYECTO:

Intervención Psicológica en mujeres víctimas de abuso sexual en la infancia: Un Ensayo Clínico Aleatorizado comparando la Psicoterapia EMDR y la Terapia Cognitiva Basada en el Trauma

GRUPO DE INVESTIGACIÓN:

GI-SAVITRA

FACULTAD/ESCUELA

Ciencias de la Salud

MIEMBROS DEL EQUIPO DE INVESTIGACIÓN:

Alejandro Domínguez Rodríguez

M^a Jesús Hernández Jiménez

Milagros Molero Zafra

PRESUPUESTO CONCEDIDO:

5.000€

TABLA 4.**PROYECTO INTERNO
CONCEDIDO PII2021_05.****INVESTIGADOR PRINCIPAL:**M^a Estrella Alfonso Adam**ID ASIGNADO A LA SOLICITUD:**

PII2021_05

TÍTULO DEL PROYECTO:

Actitudes y Prejuicios del Profesorado en Formación hacia la Inclusión Educativa del Alumnado con Necesidades Educativas Especiales

GRUPO DE INVESTIGACIÓN:

GIIIE

FACULTAD/ESCUELA:

Ciencias de la Educación

MIEMBROS DEL EQUIPO DE INVESTIGACIÓN:Talía Gómez Yepes
Miguel Ángel Albalá Genol
Edgardo Daniel Etchezahar
Joaquín Jesús Ungaretti**PRESUPUESTO CONCEDIDO:**

4.373€

TABLA 5.**PROYECTO INTERNO
CONCEDIDO PII2021_06.****INVESTIGADOR PRINCIPAL:**

Iraida Delhom Peris

ID ASIGNADO A LA SOLICITUD:

PII2021_06

TÍTULO DEL PROYECTO:

La inteligencia emocional como recurso para la adaptación exitosa en la vida diaria

GRUPO DE INVESTIGACIÓN:

PSIPOFDE

FACULTAD/ESCUELA:

Ciencias de la Salud

MIEMBROS DEL EQUIPO DE INVESTIGACIÓN:Monica Donio Bellegarde-Nunes
Joaquín Mateu Mollá**PRESUPUESTO CONCEDIDO:**

4.800€

TABLA 6.**PROYECTO INTERNO
CONCEDIDO PII2021_07.****INVESTIGADOR PRINCIPAL:**

María-Teresa Ferrer Ballester

ID ASIGNADO A LA SOLICITUD:

PII2021_07

TÍTULO DEL PROYECTO:

De oratorios, villancicos y otros dramas: inventario de un fondo inédito de los siglos XVII-XIX

GRUPO DE INVESTIGACIÓN:

MusFONTES

FACULTAD/ESCUELA:

Artes, Humanidades y Comunicación

MIEMBROS DEL EQUIPO DE INVESTIGACIÓN:María Ordiñana Gil
Javier García-Luengo Manchado
Clara Mateo Sabadell**PRESUPUESTO CONCEDIDO:**

3.942€

TABLA 7.**PROYECTO INTERNO
CONCEDIDO PII2021_08.****INVESTIGADOR PRINCIPAL:**

Ferran Escrivà Llorca

ID ASIGNADO A LA SOLICITUD:

PII2021_08

TÍTULO DEL PROYECTO:

Felipe Pedrell y la historia de la música en Valencia a través de sus redes sociales

GRUPO DE INVESTIGACIÓN:

MusFONTES

FACULTAD/ESCUELA:

Artes, Humanidades y Comunicación

MIEMBROS DEL EQUIPO DE INVESTIGACIÓN:María Ordiñana Gil
Emilio Redondo Carrero**PRESUPUESTO CONCEDIDO:**

2.950€

TABLA 8.
**PROYECTO INTERNO
CONCEDIDO PII2021_09.**

INVESTIGADOR PRINCIPAL:

Jonathan Peñalver González

ID ASIGNADO A LA SOLICITUD:

PII2021_09

TÍTULO DEL PROYECTO:

Estudio del BIEnestar Laboral en LATAM y España

GRUPO DE INVESTIGACIÓN:

HEAVEEN

FACULTAD/ESCUELA:

Ciencias de la Educación

MIEMBROS DEL EQUIPO DE INVESTIGACIÓN:

Hugo Miguel Figueiredo de Magalhães Peres Ferraz

PRESUPUESTO CONCEDIDO:

4.500€

TABLA 9.
**PROYECTO INTERNO
CONCEDIDO PII2021_10.**

INVESTIGADOR PRINCIPAL:

Marta Aliño Costa

ID ASIGNADO A LA SOLICITUD:

PII2021_10

TÍTULO DEL PROYECTO:

Estudio de los efectos neuropsicológicos y neuroendocrinos en pacientes supervivientes de cáncer de mama

GRUPO DE INVESTIGACIÓN:

PsiCal

FACULTAD/ESCUELA

Ciencias de la Salud

MIEMBROS DEL EQUIPO DE INVESTIGACIÓN:Sara Puig Pérez
Irene Cano López
Paula Martínez López
Aranzazu Duque Moreno
María José García Rubio**PRESUPUESTO CONCEDIDO:**

5.000€

TABLA 10.
**PROYECTO INTERNO
CONCEDIDO PII2021_11.**

INVESTIGADOR PRINCIPAL:

Jesús Gonzalez Moreno

ID ASIGNADO A LA SOLICITUD:

PII2021_11

TÍTULO DEL PROYECTO:

Actitudes hacia el adulto mayor en el ámbito universitario (docentes y estudiantes): en Chile, Colombia y España.

GRUPO DE INVESTIGACIÓN:

GeroPsie

FACULTAD/ESCUELA

Ciencias de la Salud

MIEMBROS DEL EQUIPO DE INVESTIGACIÓN:Ana Isabel Agustí López
María Antonia Parra Rizo
Javier Guillem Saiz
María Cantero García**PRESUPUESTO CONCEDIDO:**

4.004€

TABLA 11.

PROYECTO INTERNO
CONCEDIDO PII2021_12.

INVESTIGADOR PRINCIPAL:

Laura Picazo Sánchez

ID ASIGNADO A LA SOLICITUD:

PII2021_12

TÍTULO DEL PROYECTO:

Sexo en la red. Representación del discurso sexual y los estereotipos de género en los contenidos juveniles más exitosos de redes sociales y plataformas de entretenimiento y pornográficas emergentes. Influencia de dichos relatos en la asimilación de roles de género por parte de los jóvenes y en su representación de la sexualidad

GRUPO DE INVESTIGACIÓN:

EducAcción

FACULTAD/ESCUELA:

Ciencias de la Educación

MIEMBROS DEL EQUIPO DE INVESTIGACIÓN:

Talía Gómez Yepes
Miguel Ángel Albalá Genol
Marta Luján Expósito
Andrea Cívico Ariza
Fátima Romera Hiniesta
Rosa Domínguez Martín

PRESUPUESTO CONCEDIDO:

4.882€

TABLA 12.

PROYECTO INTERNO
CONCEDIDO PII2021_13.

INVESTIGADOR PRINCIPAL:

Sandra Gómez Martínez

ID ASIGNADO A LA SOLICITUD:

PII2021_13

TÍTULO DEL PROYECTO:

Conocimientos y Creencias sobre el acoso escolar y ciberacoso en docentes no universitarios de España, México y Colombia: diseño y adaptación de un cuestionario

GRUPO DE INVESTIGACIÓN:

BeHealthLab

FACULTAD/ESCUELA:

Ciencias de la Salud

MIEMBROS DEL EQUIPO DE INVESTIGACIÓN:

Patricia Flor Arasil
Desirée Sánchez Chiva Sánchez Chiva
Marta Corral Martínez
Ana Isabel Brito Sánchez
Enrique Berra Ruiz
Begoña Iranzo Ejarque
Viviana Vargas Salinas

PRESUPUESTO CONCEDIDO:

3.600€

TABLA 13.

PROYECTO INTERNO
CONCEDIDO PII2021_14.

INVESTIGADOR PRINCIPAL:

Cristóbal Torres Fernández

ID ASIGNADO A LA SOLICITUD:

PII2021_14

TÍTULO DEL PROYECTO:

Diseño de un Programa de Formación y Capacitación en Competencias Digitales

GRUPO DE INVESTIGACIÓN:

EducAcción

FACULTAD/ESCUELA:

Ciencias de la Educación

MIEMBROS DEL EQUIPO DE INVESTIGACIÓN:

Francisco Recio Muñoz
Rosa Domínguez Martín

PRESUPUESTO CONCEDIDO:

5.000€

SIGUIENTE CAPÍTULO >

4. Proyectos con financiación externa



04



Proyectos con financiación externa





Proyectos con financiación externa

Junto a la convocatoria de proyectos internos, un total de 14 proyectos fueron presentados a convocatorias externas de financiación para proyectos de investigación siendo el IP un miembro del claustro de VIU.

Asimismo, durante 2021, el PDI de la universidad formó parte de 34 proyectos financiados tanto por organismos públicos (p.e. Ministerio de Salud, Generalitat Valenciana, Gobierno de Aragón...) como privados.

A continuación se especifica la información sobre los proyectos con financiación externa en los que participó el PDI de Universidad Internacional de Valencia – VIU durante 2021.

1.

NOMBRE DEL PROYECTO:

Propuesta de estrategias de marketing social para el mejoramiento de condiciones de vida en el municipio de Amatitán, Estado Jalisco, México 2021

REFERENCIA:

202110D001

FECHA INICIO:

20-01-2021

FECHA FIN:

13-12-2021

PRESUPUESTO:

1.500 €

ENTIDAD FINANCIADORA:

Corporación Universitaria IBEROAMERICANA (Colombia)

NOMBRE DEL PROGRAMA:

Convocatoria Institucional de Proyectos de Investigación e Innovación 2021-IBERO

Nº DE PARTICIPANTES:

4

PARTICIPANTE/S VIU:

Prieto Mora, Hermes Ulises

TIPO DE PROYECTO:

Internacional

COMPETITIVO:

Sí

2.

NOMBRE DEL PROYECTO:

Descripción de la Interpretación de Lenguas de Señas en Universidades Colombianas

REFERENCIA:

DILSUC

FECHA INICIO:

01-01-2021

FECHA FIN:

31-12-2021

PRESUPUESTO:

1.530 €

ENTIDAD FINANCIADORA:

Corporación Universitaria IBEROAMERICANA (Colombia)

NOMBRE DEL PROGRAMA:

Convocatoria Institucional de Proyectos de Investigación e Innovación 2021-IBERO

Nº DE PARTICIPANTES:

5

PARTICIPANTE/S VIU:

Burdeus Domingo, Noelia; Serrat Roozen, Iris

TIPO DE PROYECTO:

Internacional

COMPETITIVO:

Sí

3.

NOMBRE DEL PROYECTO:

Estudio intercultural para la prevención del acoso escolar con el programa de inmersión 2D “Misión Paz Escolar”. Análisis de su eficacia en menores de México y España.

REFERENCIA:

GV2021/046

FECHA INICIO:

09-09-2021

FECHA FIN:

31-12-2022

PRESUPUESTO:

20.000 €

ENTIDAD FINANCIADORA:

Conselleria de Innovación, Universidades, Ciencia y Sociedad Digital- GVA

NOMBRE DEL PROGRAMA:

Subvenciones para la realización de proyectos de I+D+i desarrollados por grupos de investigación emergentes- GV/2021

Nº DE PARTICIPANTES:

5

PARTICIPANTE/S VIU:

Marta Corral Martínez (IP); Sandra Gómez Martínez; Patricia Flor Arasil; Desirée Sánchez; Chiva Sánchez Chiva; Ana Isabel Brito Sánchez; Enrique Berra Ruiz; Begoña Iranzo Ejarque

TIPO DE PROYECTO:

Nacional

COMPETITIVO:

Sí

4.

NOMBRE DEL PROYECTO:

Plataforma Duelo COVID Tratamiento Multi-componente Auto aplicado a población Mejicana para la prevención de Duelo Complicado

REFERENCIA:

DCOVID

FECHA INICIO:

24-12-2020

FECHA FIN:

31-12-2021

PRESUPUESTO:

800 €

ENTIDAD FINANCIADORA:

Universidad Autónoma de Ciudad Juárez

NOMBRE DEL PROGRAMA:

Convocatoria interna Universidad Autónoma de Ciudad Juárez

Nº DE PARTICIPANTES:

2

PARTICIPANTE/S VIU:

Alejandro Domínguez Rodríguez (IP), M^a Jesús Hernández Jiménez (CoIP)

TIPO DE PROYECTO:

Internacional

COMPETITIVO:

No

5.

NOMBRE DEL PROYECTO:

Intervención psicológica en línea multicomponente basada en UX para trabajadores de la salud en México durante la pandemia COVID-19: Protocolo de un ensayo clínico aleatorizado

REFERENCIA:

PSCOVID

FECHA INICIO:

17-08-2021

FECHA FIN:

16-08-2022

PRESUPUESTO:

800 €

ENTIDAD FINANCIADORA:

Universidad Autónoma de Ciudad Juárez

NOMBRE DEL PROGRAMA:

Convocatoria interna Universidad Autónoma de Ciudad Juárez

Nº DE PARTICIPANTES:

2

PARTICIPANTE/S VIU:

Alejandro Domínguez Rodríguez (IP), Joaquin Mateu Mollá (CoIP)

TIPO DE PROYECTO:

Internacional

COMPETITIVO:

No

6.

NOMBRE DEL PROYECTO:

Red de Investigación en Mujer y Arbitraje en Fútbol (REFEREENET)

REFERENCIA:

09/upr/21

FECHA INICIO:

01-01-2021

FECHA FIN:

31-12-2021

PRESUPUESTO:

6.267 €

ENTIDAD FINANCIADORA:

Consejo Superior de Deportes

NOMBRE DEL PROGRAMA:

Redes de Investigación en Ciencias del Deporte

Nº DE PARTICIPANTE/S:

34

PARTICIPANTE/S VIU:

Gálvez Ruiz, Pablo; Valcarce Torrente, Manel

TIPO DE PROYECTO:

Estatal

COMPETITIVO:

Sí

7.

NOMBRE DEL PROYECTO:

Impacto del género sobre la regulación del estrés crónico, la funcionalidad y la calidad de vida en personas con epilepsia farmacorresistente

REFERENCIA:

PID2020-118992RB-I00

FECHA INICIO:

01-09-2021

FECHA FIN:

30-08-2023

PRESUPUESTO:

84.700 €

ENTIDAD FINANCIADORA:

Ministerio de Ciencia e Innovación

NOMBRE DEL PROGRAMA:

Proyectos de I+D+i Retos Investigación

Nº DE PARTICIPANTES:

6

PARTICIPANTE/S VIU:

Cano López, Irene

TIPO DE PROYECTO:

Nacional

COMPETITIVO:

Sí

8.

NOMBRE DEL PROYECTO:

Métodos de propaganda activa en la Guerra Civil. Parte III: la internacionalización del conflicto. Edición de obras inéditas (PID2020-113720GB-I00)

REFERENCIA:

PID2020-113720GB-I00

FECHA INICIO:

01/09/2021

FECHA FIN:

30/08/2024

PRESUPUESTO:

31.000 €

ENTIDAD FINANCIADORA:

Ministerio de Ciencia e Innovación

NOMBRE DEL PROGRAMA:

«Proyectos De I+D+I» En el Marco de los Programas Estatales de Generación de Conocimiento y Fortalecimiento Científico

y Tecnológico del Sistema de I+D+I y de I+D+I Orientada a los Retos de la Sociedad, Convocatoria 2020.

Nº DE PARTICIPANTES:

10

PARTICIPANTE/S VIU:

Molina Gil, Raúl

TIPO DE PROYECTO:

Estatal

COMPETITIVO:

Sí

9.

NOMBRE DEL PROYECTO:

Mito e Ideología en los Videojuegos Contemporáneos

REFERENCIA:

PID2020-118776GA-I00

FECHA INICIO:

01-09-2021

FECHA FIN:

31-08-2025

PRESUPUESTO:

80.223,00€

ENTIDAD FINANCIADORA:

Ministerio de Ciencia e Innovación

NOMBRE DEL PROGRAMA:

«Proyectos De I+D+I» En el Marco de los Programas Estatales de Generación de Conocimiento y Fortalecimiento Científico

y Tecnológico del Sistema de I+D+I y de I+D+I Orientada a los Retos de la Sociedad

Nº DE PARTICIPANTES:

9

PARTICIPANTE/S VIU:

Pérez Zapata, Ana Beatriz.

TIPO DE PROYECTO:

Estatal

COMPETITIVO:

Sí

10.

NOMBRE DEL PROYECTO:

Desarrollo y validación de una herramienta diagnóstica no invasiva de infección/inflamación intra-amniótica en flujo vaginal basada en la integración de metabolómica y microbioma.

REFERENCIA:

PI19/00580

FECHA INICIO:

01/01/2020

FECHA FIN:

31/12/2022

PRESUPUESTO:

46.000€

ENTIDAD FINANCIADORA:

Instituto de Salud Carlos III

NOMBRE DEL PROGRAMA:

Fondo de Investigaciones Sanitarias (FIS)

NÚMERO DE PARTICIPANTES:

6

PARTICIPANTE/S VIU:

Andreu Fernández, Vicente

TIPO DE PROYECTO:

Estatal

COMPETITIVO:

Sí

11.

NOMBRE DEL PROYECTO:

Estudio epigenómico, metabolómico y metagenómico de una cohorte de niños con Síndrome alcohólico Fetal: Modelo diagnóstico y nuevas dianas terapéuticas.

REFERENCIA:

PI19/01853

FECHA INICIO:

01/01/2020

FECHA FIN:

31/12/2022

PRESUPUESTO:

98.000€

ENTIDAD FINANCIADORA:

Instituto de Salud Carlos III

NOMBRE DEL PROGRAMA:

Fondo de Investigaciones Sanitarias (FIS)

NÚMERO DE PARTICIPANTES:

4

PARTICIPANTE/S VIU:

Andreu Fernández, Vicente

TIPO DE PROYECTO:

Estatal

COMPETITIVO:

Sí

12.

NOMBRE DEL PROYECTO:

Red de Salud Materno Infantil y del Desarrollo.

REFERENCIA:

RD16/0022/0002

FECHA INICIO-FIN:

01/01/2017

FECHA FIN:

31/12/2021

PRESUPUESTO:

168.605€

ENTIDAD FINANCIADORA:

Instituto de Salud Carlos III

NOMBRE DEL PROGRAMA:

Redes Temáticas de Investigación Cooperativa en Salud. RETICS Samid.

NÚMERO DE PARTICIPANTES:

10

PARTICIPANTE/S VIU:

Andreu Fernández, Vicente

TIPO DE PROYECTO:

Estatal

COMPETITIVO:

Sí

13.

NOMBRE DEL PROYECTO:

Caracterización mecánica de secciones filtrantes y estrategias de localización inteligente para un drenaje urbano sostenible a escala ciudad (MELODRAIN)

REFERENCIA:

RTI2018-094217-B-C32 (MCIU/AEI/FEDER, UE)

FECHA INICIO:

01-01-2019

FECHA FIN:

30-06-2022

PRESUPUESTO:

167.078 €

ENTIDAD FINANCIADORA:

Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades

NOMBRE DEL PROGRAMA:

Proyectos I+D+i - Retos Investigación 2018

Nº DE PARTICIPANTES:

6

PARTICIPANTE/S VIU:

Jato Espino, Daniel

TIPO DE PROYECTO:

Estatal

COMPETITIVO:

Sí

14.

NOMBRE DEL PROYECTO:

Impacto de las comunicaciones digitales en la elección de marca. Análisis experimental y neurocientífico en servicios.

REFERENCIA:

PID2019-111195RB-I00

FECHA INICIO:

01-06-2020

FECHA FIN:

31-05-2024

PRESUPUESTO:

40.200 €

ENTIDAD FINANCIADORA:

Ministerio de Ciencia e Innovación

Nº DE PARTICIPANTES:

8

PARTICIPANTE/S VIU:

Martí Parreño, José

TIPO DE PROYECTO:

Estatal

COMPETITIVO:

Sí

15.

NOMBRE DEL PROYECTO:

Estimulación transcraneal de corriente directa para mejorar la eficiencia cognitiva en demencia inicial tipo Alzheimer

REFERENCIA:

GV/2021/174

FECHA INICIO:

01-01-2021

FECHA FIN:

31-12-2022

PRESUPUESTO:

15.291 €

ENTIDAD FINANCIADORA:

Generalitat Valenciana

NOMBRE DEL PROGRAMA:

SUBVENCIONS PER GRUPS D'INVESTIGACIÓ EMERGENTS (GV/2021)

Nº DE PARTICIPANTES:

3

PARTICIPANTE/S VIU:

Delhom Peris, Iraida

TIPO DE PROYECTO:

CCAA

COMPETITIVO:

Sí

16.

NOMBRE DEL PROYECTO:

Intervenciones Psicológicas Positivas con tecnologías digitales en trabajadores esenciales en primera línea en tiempos de Covid-19.

REFERENCIA:

PID2020-119993RB-I00

FECHA INICIO:

01/09/2021

FECHA FIN:

01/09/2024

PRESUPUESTO:

84.700,00 €

ENTIDAD FINANCIADORA:

Ministerio de Ciencia e Innovación

NOMBRE DEL PROGRAMA:

(Proyectos I+D+i) 2020 – Modalidades «Retos Investigación» y «Generación de Conocimiento. 17 de noviembre 2020)

Nº DE PARTICIPANTES:

11

PARTICIPANTE/S VIU:

Peñalver González, Jonatan

TIPO DE PROYECTO:

Estatal

COMPETITIVO:

Sí

17.

NOMBRE DEL PROYECTO:

Procesos discursivos en Internet: desplazamientos discursivos en Internet: desplazamientos enunciativos y efectos hiperbólicos en el discurso político

REFERENCIA:

RTI2018-093523-B-I00

FECHA INICIO:

01-01-2019

FECHA FIN:

30-09-2022

PRESUPUESTO:

50.000 €

ENTIDAD FINANCIADORA:

Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades

NOMBRE DEL PROGRAMA:

Proyectos I+D+i "Retos Investigación" correspondientes al Programa Estatal de I+D+i Orienta a los Retos de la Sociedad

Nº DE PARTICIPANTES:

15

PARTICIPANTE/S VIU:

Oleaque Moreno, Juan Manuel

TIPO DE PROYECTO:

Estatal

COMPETITIVO:

Sí

18.

NOMBRE DEL PROYECTO:

Análisis de la evolución teórica del concepto de bienestar y sus abordajes desde la política pública nacional en México y Colombia para el periodo 1980 - 2020

REFERENCIA:

202110D002

FECHA INICIO:

19-01-2021

FECHA FIN:

13/12/2021

PRESUPUESTO:

1,500€

ENTIDAD FINANCIADORA:

Corporación Universitaria Iberoamericana

NOMBRE DEL PROGRAMA:

Convocatoria Institucional de Proyectos de Investigación e Innovación versión 2021

Nº DE PARTICIPANTES:

5

PARTICIPANTE/S VIU:

Prieto Mora, Hermes Ulises

TIPO DE PROYECTO:

Internacional

COMPETITIVO:

No

19.

NOMBRE DEL PROYECTO:

The Contribution of Confraternities and Guilds to the Urban Soundscape in the Iberian Peninsula, c.1400-c.1700

REFERENCIA:

PID2019-109422GB-I00

FECHA INICIO:

01/09/2020

FECHA FIN:

31/08/2023

PRESUPUESTO:

18.500,0 €

ENTIDAD FINANCIADORA:

Ministerio de Ciencia e Innovación, España

NOMBRE DEL PROGRAMA:

Proyectos de I+D «Generación de Conocimiento» del Programa Estatal

de Generación de Conocimiento y Fortalecimiento Científico y Tecnológico del Sistema de I+D+i- Tipo B

Nº DE PARTICIPANTES:

9

PARTICIPANTE/S VIU:

Escrivà Llorca, Ferran

TIPO DE PROYECTO:

Estatal

COMPETITIVO:

Sí

20.

NOMBRE DEL PROYECTO:

Tratar con el Infiel: Diplomacia hispánica con poderes musulmanes (1492-1708)

REFERENCIA:

PGC2018-099152-B-I00

FECHA INICIO:

01/09/2018

FECHA FIN:

31/08/2022

PRESUPUESTO:

32.670€

ENTIDAD FINANCIADORA:

Ministerio de Ciencia e Innovación, España

NOMBRE DEL PROGRAMA:

Proyectos de I+D «Generación de Conocimiento» del Programa Estatal

de Generación de Conocimiento y Fortalecimiento Científico y Tecnológico del Sistema de I+D+i

Nº DE PARTICIPANTES:

4

PARTICIPANTES VIU:

Escrivà Llorca, Ferran

TIPO DE PROYECTO:

Estatal

COMPETITIVO:

Sí

21.

NOMBRE DEL PROYECTO:

La construcción del imaginario islámico en la península ibérica y el mundo iberoamericano de la Edad Moderna (IMIS-IBAM)

REFERENCIA:

PID2019-108262GA-I00

FECHA INICIO:

01/06/2020

FECHA FIN:

31/05/2022

PRESUPUESTO:

24.200,0 €

ENTIDAD FINANCIADORA:

Ministerio de Ciencia e Innovación, España

NOMBRE DEL PROGRAMA:

«Proyectos de I+D+i». Programas Estatales de Generación de Conocimiento y Fortalecimiento Científico y Tecnológico del Sistema de I+D+i y de I+D+i Orientada a

los Retos de la Sociedad, del Plan Estatal de Investigación Científica y Técnica y de Innovación 2017-2020.

Nº DE PARTICIPANTE/S:

5

PARTICIPANTES VIU:

Escrivà Llorca, Ferran

TIPO DE PROYECTO:

Estatal

COMPETITIVO:

Sí

22.

NOMBRE DEL PROYECTO:

Mujeres y Wikipedia: análisis y brecha de género en la co-producción de conocimiento en las wikipedias españolas

REFERENCIA:

PID2020-116936RA-I00

FECHA INICIO:

01-09-2021

FECHA FIN:

31-08-2024

PRESUPUESTO:

60.500 €

ENTIDAD FINANCIADORA:

Ministerio de Ciencia e Innovación

NOMBRE DEL PROGRAMA:

«Proyectos de I+D+i». Programas Estatales de Generación de Conocimiento y Fortalecimiento Científico y Tecnológico

del Sistema de I+D+i y de I+D+i Orientada a los Retos de la Sociedad, del Plan Estatal de Investigación Científica y Técnica y de Innovación

Nº DE PARTICIPANTES:

9

PARTICIPANTE/S VIU:

Castellanos Pineda, Patricia

TIPO DE PROYECTO:

Estatal Interno/Otro

COMPETITIVO:

Sí

23.

NOMBRE DEL PROYECTO:

Potencial biotecnológico de levaduras Debaryomyces Hansenii aisladas de alimentos fermentados artesanales de la Comunidad Valenciana

REFERENCIA:

GV/2021/065

FECHA INICIO:

01-01-2021

FECHA FIN:

31-12-2022

PRESUPUESTO:

16.000 €

ENTIDAD FINANCIADORA:

Conselleria de Innovación, Universidades, Ciencia y Sociedad Digital- GVA

NOMBRE DEL PROGRAMA:

Subvenciones para la realización de proyectos de I+D+i desarrollados por grupos de investigación emergentes- GV/2021

Nº DE PARTICIPANTES:

5

PARTICIPANTE/S VIU:

Fernández Musoles, Ricardo; García Tejedor, Aurora; Tronchoni León, Jordi

TIPO DE PROYECTO:

Nacional

COMPETITIVO:

Sí

24.

NOMBRE DEL PROYECTO:

Determinación de factores de respuesta inflamatoria en lágrimas de pacientes con queratocono tras la administración de un suplemento nutricional.

REFERENCIA:

N/A

FECHA INICIO:

01-10-2019

FECHA FIN:

30-09-2021

PRESUPUESTO:

15.303 €

ENTIDAD FINANCIADORA:

Proyecto Empresarial Brudy S.L.

NOMBRE DEL PROGRAMA:

N/A

Nº DE PARTICIPANTES:

8

PARTICIPANTES VIU:

Zanón Moreno, Vicente

TIPO DE PROYECTO:

Empresas

COMPETITIVO:

No

25.

NOMBRE DEL PROYECTO:

"IDENTITART, La identitat valenciana a través de les arts i el disseny."

REFERENCIA:

GV 21

FECHA INICIO:

01-09-2021

FECHA FIN:

30-12-2022

PRESUPUESTO:

20.000 €

ENTIDAD FINANCIADORA:

Generalitat Valenciana (Conselleria d'Innovació, Universitats, Ciència i Societat Digital)

NOMBRE DEL PROGRAMA:

Subvenciones a grupos de investigación emergentes

Nº DE PARTICIPANTES:

8

PARTICIPANTES VIU:

Gómez Aguilera, María José

TIPO DE PROYECTO:

CCAA

COMPETITIVO:

Sí

26.

NOMBRE DEL PROYECTO:

La realidad aumentada para la transformación educativa desde la Cualificación docente, en el marco de la Inclusión

REFERENCIA:

N/A

FECHA INICIO:

01-05-2021

FECHA FIN:

31-12-2021

PRESUPUESTO:

1.200 €

ENTIDAD FINANCIADORA:

Corporación Universitaria IBEROAMERICANA (Colombia)

NOMBRE DEL PROGRAMA:

Convocatoria Institucional de Proyectos de Investigación e Innovación 2021-IBERO

Nº DE PARTICIPANTES:

5

PARTICIPANTE/S VIU:

Torres Fernández, Cristóbal

TIPO DE PROYECTO:

Investigación aplicada

COMPETITIVO:

sí

27.

NOMBRE DEL PROYECTO:

SEPILSC: Herramienta tecnológica digital, para la elaboración de proyectos de investigación, en Lengua de Señas Colombiana

REFERENCIA:

N/A

FECHA INICIO:

01-02-2021

FECHA FIN:

30-11-2021

PRESUPUESTO:

1.200,00 €

ENTIDAD FINANCIADORA:

Corporación Universitaria IBEROAMERICANA (Colombia)

Nº DE PARTICIPANTES:

4

PARTICIPANTE/S VIU:

Torres Fernández, Cristóbal

TIPO DE PROYECTO:

investigación aplicada.

COMPETITIVO:

Sí

NOMBRE DEL PROGRAMA:

Convocatoria Institucional de Proyectos de Investigación e Innovación 2021-IBERO

28.

NOMBRE DEL PROYECTO:

Joint Action on Strengthening cooperation on tobacco control between interested Member States and Commission

REFERENCIA:

N/A

GRANT AGREEMENT:

101035968 — JA-01-2020

FECHA INICIO:

01/10/2021

FECHA FIN:

20/09/2024

PRESUPUESTO:

2.499.999,64 €

ENTIDAD FINANCIADORA:

Comisión Europea

NOMBRE DEL PROGRAMA:

3rd Health Programme European Commission

Nº DE PARTICIPANTES:

38

PARTICIPANTE/S VIU:

Villanueva Blasco, Víctor José

TIPO DE PROYECTO:

Europeo

COMPETITIVO:

Sí

29.

NOMBRE DEL PROYECTO:

Proyecto de Evaluación del Impacto en la Salud en Población Escolar (HIAPS). Health Impact Assessment project in school population (HIASp)

REFERENCIA:

PID2019-105822RB-I00

FECHA INICIO:

12/06/2020

FECHA FIN:

12/06/2024

PRESUPUESTO:

49.610 €

ENTIDAD FINANCIADORA:

Ministerio de Educación y Ciencia

NOMBRE DEL PROGRAMA:

Proyectos I+D+I de Generación de conocimiento y Proyectos I+D+I Retos

de Investigación de la Agencia Estatal de Investigación del Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades

Nº DE PARTICIPANTES:

13

PARTICIPANTE/S VIU:

Villanueva Blasco, Víctor José

TIPO DE PROYECTO:

Estatal

COMPETITIVO:

Sí

30.

NOMBRE DEL PROYECTO:

Red de Investigación "Atención Primaria, Cronicidad y Promoción de la Salud / Red de Investigación en Atención Primaria de Adicciones (RIAPAd)"

REFERENCIA:

RD21/0009/0015,

FECHA INICIO:

01-01-2022

FECHA FIN:

31-12-2024

PRESUPUESTO:

101.845,70 €

ENTIDAD FINANCIADORA:

Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades y el Instituto de Salud Carlos III

NOMBRE DEL PROGRAMA:

Redes de Investigación Cooperativa Orientadas a Resultados en Salud (RICORS)

Nº DE PARTICIPANTES:

12

PARTICIPANTE/S VIU:

Villanueva Blasco, Víctor José

TIPO DE PROYECTO:

Estatal

COMPETITIVO:

Si

31.

NOMBRE DEL PROYECTO:

Estudio de los efectos a corto y medio plazo del consumo dual de cannabis-tabaco a nivel cognitivo, psicológico y neuroendocrino en adolescentes y jóvenes adultos

REFERENCIA:

20211062

FECHA INICIO:

21-12-2021

FECHA FIN:

31-12-2024

PRESUPUESTO:

76.910 €

ENTIDAD FINANCIADORA:

Ministerio de Sanidad. Plan Nacional sobre Drogas (PNSD)

NOMBRE DEL PROGRAMA:

Convocatoria de ayudas para el desarrollo de proyectos de investigación sobre adicciones 2021

Nº DE PARTICIPANTES:

5

PARTICIPANTE/S VIU:

Villanueva Blasco, Víctor José

TIPO DE PROYECTO:

Estatal

COMPETITIVO:

Si

32.

NOMBRE DEL PROYECTO:

Trabajo técnico para la elaboración de la evaluación del programa Brújula/Brúixola

REFERENCIA:

N/A

FECHA INICIO:

23-11-2021

FECHA FIN:

23-12-2021

PRESUPUESTO:

18.065,30 €

ENTIDAD FINANCIADORA:

Ayuntamiento de Alicante

NOMBRE DEL PROGRAMA:

Contrato para actividades de Investigación y Transferencia

Nº DE PARTICIPANTES:

5

PARTICIPANTE/S VIU:

Villanueva Blasco, Víctor José (IP); Vázquez Martínez, Andrea; Villanueva Silvestre, Verónica; González Amado, Bárbara; Pellín Carcelén, Ana

TIPO DE PROYECTO:

Contrato de investigación

COMPETITIVO:

No

33.

NOMBRE DEL PROYECTO:

Narrativas de la Felicidad y la resiliencia

REFERENCIA:

PID2020-113190GB-C21

FECHA INICIO:

1-9-2021

FECHA FIN:

1-9-2025

PRESUPUESTO:

77.050,00 €

ENTIDAD FINANCIADORA:

Ministerio de Ciencia e Innovación

NOMBRE DEL PROGRAMA:

Proyectos I+D Generación de Conocimiento. Tipo B. Coordinado

Nº DE PARTICIPANTES:

10

PARTICIPANTE/S VIU:

Pascual Soler, Nieves

TIPO DE PROYECTO:

Estatal

COMPETITIVO:

Si

34.

NOMBRE DEL PROYECTO:

Efectos del entrenamiento musical y deportivo como factores de desarrollo de las funciones ejecutivas y la protección de su deterioro con la edad

REFERENCIA:

PY20_00693

FECHA INICIO:

17-05-2021/17/05/2021

FECHA FIN:

31-12-2022

PRESUPUESTO:

101.200,00 €

ENTIDAD FINANCIADORA:

Agencia Andaluza del Conocimiento

NOMBRE DEL PROGRAMA:

Convocatoria de subvenciones a «proyectos de I+D+i» universidades y entidades públicas de investigación (BOJA n.º 119 - martes, 23 de junio de 2020)

Nº DE PARTICIPANTES:

17

PARTICIPANTE/S VIU:

Llorens Martínez, Francesc

TIPO DE PROYECTO:

CCAA

COMPETITIVO:

Sí

35.

NOMBRE DEL PROYECTO:

Implementación De Desarrollos Industriales Y Técnicos En Procesos Agrícolas

REFERENCIA:

N/A

FECHA INICIO:

01-03-2021

FECHA FIN:

30-11-2021

PRESUPUESTO:

2.700 €

ENTIDAD FINANCIADORA:

Corporación Universitaria IBEROAMERICANA (Colombia)

NOMBRE DEL PROGRAMA:

Convocatoria Institucional de Proyectos de Investigación e Innovación 2021-IBERO

Nº DE PARTICIPANTES:

7

PARTICIPANTE/S VIU:

Clotet Martínez, Roger

TIPO DE PROYECTO:

Internacional

COMPETITIVO:

Sí

SIGUIENTE CAPÍTULO >

5. Plan de incentivos a la investigación



05



Plan de incentivos a la investigación





Plan de incentivos a la investigación

Durante 2021 se continuó con el Plan de incentivos a la producción científica iniciado en 2018. Un total de 58 investigadores de la Universidad Internacional de Valencia se beneficiaron de este incentivo a la investigación que alcanzó un total de 62.160 euros por el concepto de producción científica. Esta cuantía supone un incremento del 30% con respecto a inversión en incentivos por producción científica del año anterior.

62.160 €

Total de incentivos
a la investigación

58

Investigadores
beneficiados
por el Plan

+30%

Incremento con
respecto a los incentivos
por producción científica
del año anterior

The image features the large white text '06' centered on a blue background. A yellow triangle is positioned on the left side, pointing towards the '0'.

06



Producción científica



Producción científica

6.1. Indicadores generales

Con carácter general, la producción científica del PDI de la Universidad Internacional de Valencia alcanzó un volumen de 679 contribuciones en 2021. Esta producción científica está compuesta por artículos científicos publicados en revistas académicas, libros y capítulos de libro así como ponencias, comunicaciones y pósteres en congresos científicos. De esta producción destacan los artículos publicados en revistas académicas (179 documentos) y las comunicaciones en congresos científicos (97 documentos) seguidos de los pósteres en congresos científicos (103 documentos), los capítulos de libro (90 documentos) y los libros de investigación (9). La tabla 14 recoge estos indicadores generales.

TABLA 14.
PRODUCCIÓN CIENTÍFICA 2021 POR TIPO DE CONTRIBUCIÓN.

TIPO DE PRODUCCIÓN/ACTIVIDAD	TOTAL
ARTÍCULO CIENTÍFICO	291
PARTICIPATIVO - PÓSTER	103
PARTICIPATIVO - PONENCIA ORAL (COMUNICACIÓN ORAL)	97
CAPÍTULO DE LIBRO	90
PROYECTO I+D+I	60
LIBRO O MONOGRAFÍA CIENTÍFICA	9
ORGANIZACIÓN DE ACTIVIDADES I+D+I	9
PARTICIPATIVO - PONENCIA INVITADA/ KEYNOTE	8
GESTIÓN DE I+D+I	8
ORGANIZATIVO - COMITÉ CIENTÍFICO Y ORGANIZADOR	2
PARTICIPATIVO - SESIÓN PLENARIA	1
LIBRO DE DIVULGACIÓN	1
TOTAL	679

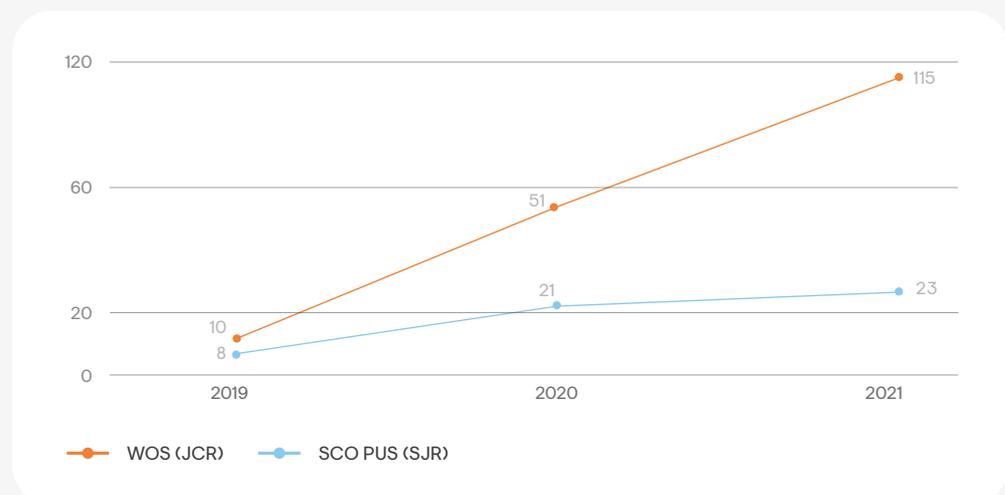
En los siguientes apartados se ofrece un análisis más detallado de estos indicadores generales.

6.2. Artículos científicos

Los artículos científicos publicados en revistas académicas contabilizaron el 43% de toda la producción científica de la Universidad Internacional de Valencia – VIU en 2021. Atendiendo a su indexación en bases de datos académicas, 115 de estos artículos fueron publicados en revistas indexadas en el JCR (Journal Citation Report) de Web of Science (WoS).

Esto supone más del doble de JCR que el año anterior. En los últimos tres años, la Universidad Internacional de Valencia – VIU ha multiplicado por 10 este tipo de publicaciones.

FIGURA 2. Evolución de publicaciones JCR y SJR en el trienio 19-21.



6.3. Libros y capítulos de libro

La producción relativa a libros y capítulos de libros en 2021 recoge un total de 100 publicaciones, incluyendo 90 capítulos de libro, 9 monografía científica y un libro de divulgación.

TABLA 15.
PRODUCCIÓN DE LIBROS Y CAPÍTULOS DE LIBROS EN 2021

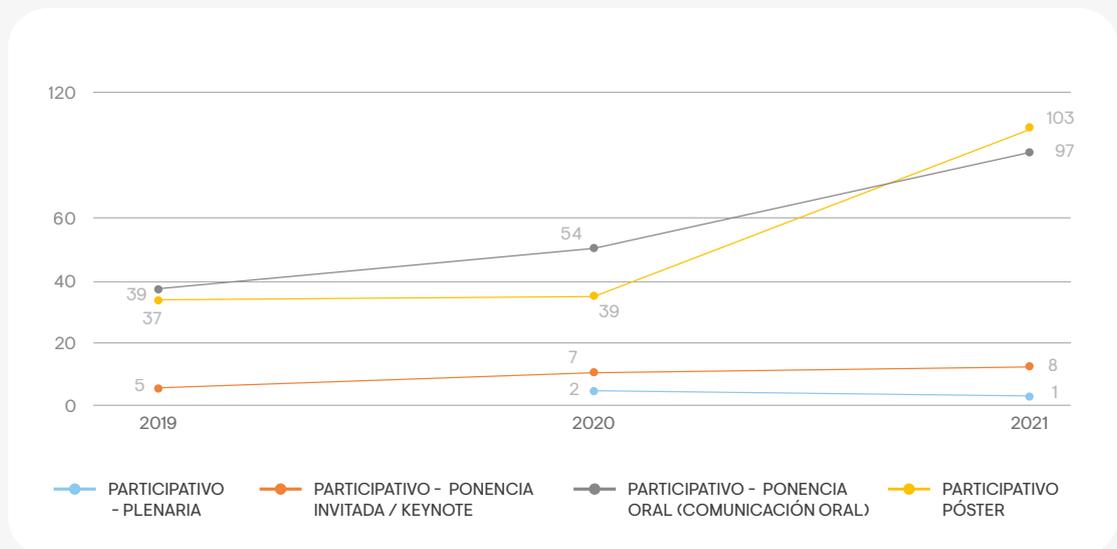
TIPO DE PRODUCCIÓN/ACTIVIDAD	TOTAL
CAPÍTULO DE LIBRO	90
LIBRO O MONOGRAFÍA CIENTÍFICA	9
LIBRO DE DIVULGACIÓN	1
TOTAL	100

6.4. Comunicaciones y pósteres en congresos

Durante 2021 se realizaron 209 contribuciones a congresos en sus diversas modalidades (escritas, orales, virtuales, ponencias plenarias y keynotes invitadas) incluyendo 103 pósteres en congresos científicos nacionales e internacionales.



FIGURA 3. Evolución de la tipología de contribuciones a congresos en el trienio 19-21.



SIGUIENTE CAPÍTULO >

7. Eventos de investigación



07



Eventos de investigación



Eventos de investigación

7.1. IV Congreso Internacional de Astronomía BeXRB

Del 26 al 30 de julio de 2021 la Universidad Internacional de Valencia – VIU organizó, con la colaboración de la Agencia Espacial Europea (ESA), el *IV Congreso Internacional de Astronomía BeXRB*, una de las citas astronómicas de referencia a nivel internacional en el área de astronomía, reuniendo a casi un centenar de los mayores expertos del mundo sobre los sistemas binarios de Rayos X. E

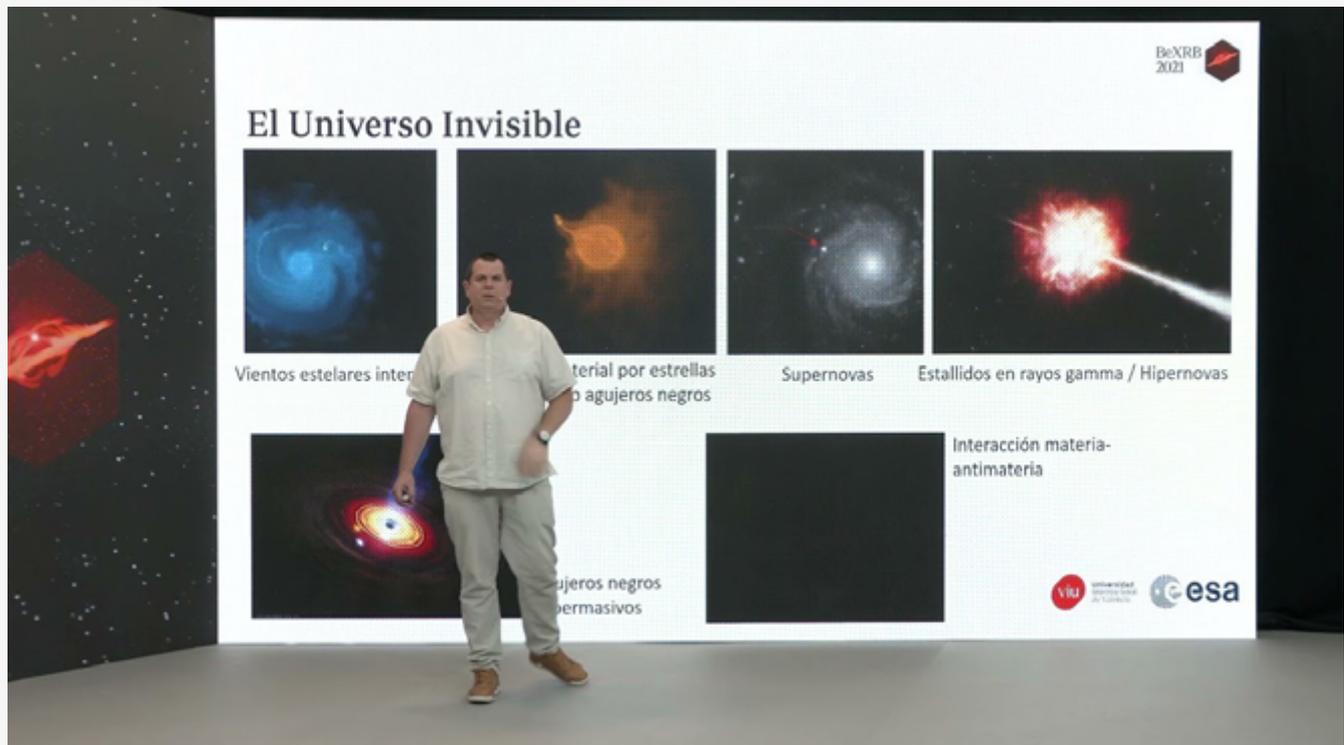
Este encuentro, que se celebra cada tres años, tiene como finalidad principal compartir conocimientos sobre estos sistemas peculiares que producen una serie de fenómenos que nos ayudan a responder preguntas clave de física fundamental relacionadas con las teorías de Einstein sobre la Ley de Gravitación Universal y cómo se comporta la luz y la materia en condiciones extremas

ILUSTRACIÓN¹. Congreso Internacional de Astronomía BeXRB 2021 organizado por la Universidad Internacional de Valencia - VIU en colaboración con la Agencia Espacial Europea (ESA).



A lo largo de tres jornadas se presentaron los últimos hallazgos y resultados de observaciones con radiotelescopios que hasta ahora no se había conseguido para estos sistemas. En el marco del congreso también se impartieron tres ponencias divulgativas para aproximar la astronomía al público general. Entre las ponencias destacadas se contó con Peter Kretschmar, responsable de XMM-Newton en el Centro Europeo de Astronomía Espacial, quien explicó las características principales de las estrellas binarias. Julia Alfonso, investigadora postdoctoral en el Centro de Astrobiología en Madrid, profundizó en las estrellas variables y por qué presentan diferencias en su brillo. Pere Blay, Director del Máster Universitario en Astronomía y Astrofísica de la Universidad Internacional de Valencia – VIU y Presidente del congreso, analizó el origen de los elementos de la tabla periódica.

ILUSTRACIÓN 2. Uno de los talleres online celebrados durante el congreso BeXRB 2021 a cargo del Dr. Pere Blay, Director del Máster Universitario en Astronomía y Astrofísica de la Universidad Internacional de Valencia – VIU y Presidente del congreso.



El congreso contó con la asistencia de científicos de más de veinte nacionalidades y universidades de referencia internacional como la Universidad de Oxford o la George Washington University, además de contar con la participación de instituciones como la NASA o la ESA.

ILUSTRACIÓN 3. Programación de la mañana de una de las jornadas del congreso BeXRB.

26th July Monday	
11:00	Workshop opening
12:00	Dr. Blay, VIU Welcoming session
TRANSIENT OUTBURSTS, ACCRETION PHYSICS AND MASS TRANSFER	
12:10	Alfonso-Garzón (Centro de Astrobiología, Spain) Unveiling the origin of the optical and UV emission during the 2017-2018 giant outburst of Swift J0243.6+6124
12:30	Doroschenko (IAAT, Germany) Extremes of the accretion in Swift J0243.6+6124
12:50	Sugizaki (National Astronomical Observatories of China, China) X-ray emission evolutions of the Galactic ultra-luminous X-ray pulsar, Swift J0243.6+6124, observed by the MAXI GSC
13:10	Ballhausen (Remeis Observatory & ECAP, Germany) Dust and gas absorption in the High Mass X-ray binary IGR J16318-4848
13:30	Varum (Raman Research Institute, Bangalore, India) The study of Cyclotron Line in Two HMXB Systems Using ASTROSAT-LAXPC
13:50	Break
14:30	Tsygankov (Space Research Institute, Russia) Dramatic spectral transition of X-ray pulsars at low mass accretion rate
14:50	Beri (IISER Mohali, India)

7.2. I Seminario MusFONTES

El 3 de junio de 2021 se celebró en Madrid *el I Seminario MusFONTES –Música, Historia y Patrimonio a través de sus fuentes–* que congregó a investigadores y seguidores de la obra de Francisco Asenjo Barbieri. La jornada tuvo lugar en la “*Casa de Valencia*” de Madrid, en formato híbrido presencial/virtual, y contó con la asistencia del catedrático, director y fundador del Instituto Complutense de Ciencias Musicales (ICCMU) de Madrid, el Dr. Emilio Casares Rodicio, quien impartió la conferencia titulada “*Francisco Asenjo Barbieri: el historiador y el bibliófilo*”.

Durante la jornada se difundieron los resultados del proyecto BARVAL “*Asenjo Barbieri (1823-1894) y la Valencia de la segunda mitad del siglo XIX*”, llevado a cabo por los investigadores María Ordiñana Gil (IP), Ferran Escrivà-Llorca y Emilio Redondo Carrero.

Dicho proyecto tiene como objetivo principal analizar los múltiples vínculos de Francisco Asenjo Barbieri (1823- 1894) con Valencia, mediante el estudio de las fuentes —correspondencia, prensa, publicaciones y composiciones musicales— que testimonian la existencia de un entramado cultural y musical entre una burguesía en plena consolidación. La jornada finalizó con un recital de piano, a cargo del alumno del *Máster Universitario en Interpretación e Investigación Musical* Ricardo Rodríguez Cuadros, en el que se interpretaron obras recuperadas por el proyecto de la Universidad Internacional de Valencia – VIU.

ILUSTRACIÓN 4. I Seminario MusFONTES – BARVAL.



ILUSTRACIÓN 5. Ricardo Rodríguez Cuadros interpretando una de las piezas musicales recuperadas por el grupo de investigación MusFONTES



The image features a large, white, sans-serif number '08' centered on a solid blue background. To the left of the '0', there is a yellow geometric shape that resembles a stylized arrow or a portion of a larger graphic, pointing towards the center. The overall design is clean and modern.



Colaboraciones internacionales y convenios de investigación



Colaboraciones internacionales y convenios de investigación

En 2021, la Universidad Internacional de Valencia – VIU continuó con su programa de colaboración con otras instituciones de Planeta Formación y Universidades así como con otras instituciones externas.

Entre estas líneas de actuación se encuentran la organización conjunta de simposios, jornadas y congresos, así como la incorporación de investigadores de la Universidad Internacional de Valencia como revisores de diversas revistas académicas publicadas por Corporación Universitaria Iberoamericana. La tabla siguiente reproduce los grupos de investigación colaborando en estos momentos en diferentes líneas de actuación.



TABLA 16.

GRUPOS DE INVESTIGACIÓN DE UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE VALENCIA Y CORPORACIÓN UNIVERSITARIA IBEROAMERICANA COLABORANDO DURANTE 2021.

UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE VALENCIA	CORPORACIÓN UNIVERSITARIA IBEROAMERICANA	ÁREA DE CONOCIMIENTO
EducAcción	Educación y Escenarios de construcción Pedagógica –GIEEP	Educación
Comunicación, Lengua, Mediación y entornos audiovisuales –eLOGOS	Educación y Escenarios de construcción Pedagógica –GIEEP	Educación
Behavioral-Emotional Health Laboratory-BE HealthLab	Psicología: Ciencia y Tecnología –PCyT	Ciencia y Tecnología
Grupo de Investigación en Salud y Ajuste Psico-Social –GI-SAPS	Psicología: Ciencia y Tecnología –PCyT	Ciencia y Tecnología
Grupo de investigación en Organizaciones Sostenibles –orgSOS	Desarrollo Social y Gestión Empresarial –DSGE	Empresa
Astronomy, Big data And Computing Science –ABACO	Ingeniería y Gestión del Conocimiento –GIGCIC	Ciencia y Tecnología
Acondicionamiento miofascial para la salud y el rendimiento –AMISARE	Salud Pública –GISP	Salud

Entre los convenios de investigación firmados en 2021 destaca el convenio para colaborar en actividades de formación e investigación con el INCLIVA (Instituto de Investigación Sanitaria del Hospital Clínico de Valencia). Este convenio incluye la realización de actividades de carácter formativo, docente y de investigación en el marco de las titulaciones impartidas por la Universidad Internacional de Valencia – VIU, así como de aquellas que puedan surgir durante la vigencia del convenio de colaboración, como los másteres en Epidemiología y Salud Pública, Bioinformática, Nutrición y Salud, Ciencias Avanzadas de la Nutrición Humana, Neuropsicología Clínica, Ingeniería Biomédica y Big Data y Ciencia de Datos. Investigadores del INCLIVA y de la Universidad Internacional de Valencia – VIU colaborarán en la realización de proyectos de investigación y en la organización de seminarios, jornadas o congresos, tanto de ámbito nacional como internacional.

También se reforzaron las colaboraciones con otras instituciones de educación superior como la Universidad Autónoma de Chile mediante la firma de un convenio para desarrollar actividades académicas y científicas. Mediante este convenio se pretende promover la cooperación académica y el intercambio científico y técnico entre ambas instituciones, fomentando el desarrollo de líneas de docencia, capacitación e investigación en áreas que sean consideradas de mutuo interés.

En 2021 también se renovaron otros convenios de colaboración previamente firmados con agencias estatales como el Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC). Estos convenidos abarcan desde la colaboración para el desarrollo de prácticas externas, tanto de grado como de máster, como el desarrollo de trabajos de fin de grado y máster hasta la colaboración para el desarrollo de tesis doctorales.

ILUSTRACIÓN 6. La Rectora de la Universidad Internacional de Valencia – VIU y el Rector de la Universidad Autónoma de Chile.



The image features the large white text '09' centered on a solid blue background. To the left of the '0', a portion of a bright yellow circle is visible, overlapping the blue background. A thin white horizontal line is positioned near the top of the page, above the text.



Curso de verano 2021





Curso de verano 2021

La Universidad Internacional de Valencia – VIU acogió los días 21, 22 y 23 de junio de 2021 el Curso de Verano *Retos y oportunidades de la universidad online en el nuevo contexto educativo* como parte de sus acciones para convertirse en foro relevante y líder de la transformación digital en la educación superior.

El curso tuvo como objetivo principal convertirse en foro de debate y aprendizaje en torno a cuestiones clave a las que se enfrenta la educación superior online en un contexto radicalmente diferente al de hace apenas unos años y en los que a la educación superior online se le demanda cubrir unas necesidades acrecentadas por un contexto post-pandemia que está transformando radicalmente el papel de la educación online.

ILUSTRACIÓN 7. Página web del curso de verano



A lo largo de 3 jornadas, ponentes destacados del ecosistema educativo analizaron los nuevos modelos educativos que van desde el *full online* al *blended learning*, y el impacto en los modelos online, híbrido y semipresencial. Junto a estos temas también se analizó cómo abordan las universidades online el reto de la investigación en un contexto cada vez más exigente y competitivo. Al respecto se debatieron las principales barreras que encuentran las universidades online para alcanzar sus objetivos de investigación, así como los diferentes planes y estrategias que utilizan para superar estas barreras. Finalmente, se abordó la importancia de la internacionalización de la educación online en un mundo globalizado así como las nuevas oportunidades

y desafíos, a los que se enfrenta la educación superior online (clases multiculturales, adaptación de contenidos, claustro deslocalizado, etc.).

Los objetivos del curso entroncaron directamente con los ODS 4 (*educación de calidad*) y 10 (*reducción de las desigualdades*) establecidos por la ONU en su agenda 2030 y el papel que la educación superior online puede jugar a la hora de alcanzar dichos objetivos de desarrollo sostenible.

ILUSTRACIÓN 8. Inauguración del Curso de Verano 2021 a cargo de la Rectora de la Universidad Internacional de Valencia – VIU.



El curso contó con destacados ponentes tanto a nivel académico como institucional y fue inaugurado por la Rectora de la Universidad Internacional de Valencia – VIU, D^a Eva Giner Larza. La jornada inaugural se inició con la ponencia de D. Manuel Cebrián de la Serna, Vicerrector de Innovación Docente y Digitalización de la Universidad Internacional de Andalucía (UNIA) quien analizó las estrategias de evaluación formativa con rúbricas digitales para la enseñanza en línea. A continuación, D. Pedro M. Ruiz, Vicerrector de Estrategia Digital y Universidad Digital de la Universidad de Murcia aportó una visión estratégica hacia el futuro de la formación en las instituciones de educación superior y el impacto de la formación online. Cerraron las ponencias de esta jornada D^a Marta Paredes, Vicerrectora

de Tecnología y Gestión de la Innovación de la Universidad Internacional de Valencia – VIU, quien habló sobre el papel de la innovación responsable para la mejora de los resultados de aprendizaje en la transformación Digital de la Educación Superior, y D. Óscar Iván Gómez, Vicerrector Académico, y D. Carlos Andrés Villanueva, Director de Innovación, Operación y Desarrollo de Contenidos, ambos de la Corporación Universitaria Iberoamericana, quienes analizaron la reinención de la práctica en las instituciones educativas en la era digital. La jornada se cerró con una mesa redonda moderada por D^a Marta Paredes, Vicerrectora de Tecnología y Gestión de la Innovación de la Universidad Internacional de Valencia – VIU.

La segunda jornada contó con la participación de D. Angel A. Juan, Catedrático en Ciencias de la Computación e Investigador principal de ICSO-IN3 (UOC), quien analizó la evolución de la investigación en las universidades online. Seguidamente, D. Julio Montero Díaz, Vicerrector de

Investigación de la Universidad Internacional de la Rioja (UNIR), analizó los problemas a los que se enfrentan las universidades online en España a la hora de llevar a cabo su investigación. D. José Martí Parreño, Vicerrector de Investigación y Transferencia de la Universidad Internacional de Valencia – VIU, analizó los retos de las universidades online en investigación y la transferencia. Las ponencias de esta segunda jornada se cerraron con la intervención de D. Felipe Reyes, Profesor investigador de la Facultad de Medicina de la Universidad de La Sabana (Colombia), quien analizó los retos a los que se han enfrentado las universidades presenciales en América Latina durante pandemia y qué soluciones han aportado las tecnologías digitales.

La mesa redonda de este segundo día fue moderada por D. José Martí Parreño, Vicerrector de Investigación y Transferencia de la Universidad Internacional de Valencia – VIU.

La tercera y última jornada arrancó con D. Francesc Solé Parellada, Vicepresidente para de Fundación CyD, cuya ponencia versó sobre la formación en las Universidades en un próximo futuro. A continuación, intervino D. Alfonso Gentil Álvarez-Ossorio, Director del Servicio Español para la Internacionalización de la Educación (SEPIE), quien analizó el impacto que ha tenido el programa Erasmus+ no sólo en la constitución del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) sino en la propia construcción de la Europa actual. Continuando con esta visión internacional de la Educación Superior, D. Sebastián

Bruque Cámara, Vicerrector de Internacionalización de la Universidad de Jaén y secretario ejecutivo de la sectorial de internacionalización de CRUE Universidades Españolas, analizó la digitalización e internacionalización en la Educación Superior en España y en el Mundo desgranando las principales tendencias en un mundo pre y post-pandemia. D^a. Andrea Pulido, Directora de IBERONEX (red internacional de universidades liderada por Planeta Formación y Universidades) puso fin a las ponencias de la jornada con una ponencia sobre la reinención de la práctica en las instituciones educativas en la era digital. La jornada concluyó con la mesa redonda moderada por D. Segundo Piriz, Director Académico Internacional de Planeta Formación y Universidades.

ILUSTRACIÓN 9. Ponencias e intervinientes en el curso de verano 2021.





10



Portal de investigación





Portal de investigación

Durante 2021 se ha continuado la digitalización de procesos y gestión de la información de la actividad investigadora de la universidad. En octubre de 2021 se habilitó la convocatoria para solicitar subvenciones a proyectos internos de investigación dentro del módulo de convocatorias del Portal de investigación. Este módulo no sólo permite una mayor eficiencia en la gestión de la convocatoria, sino que garantiza la trazabilidad del proceso por parte del PDI.

Adicionalmente, los proyectos concedidos son indexados automáticamente en el módulo de gestión de proyectos evitando acciones duplicadas por parte del PDI. Buena parte del trabajo realizado en 2021 se desplegará en el primer trimestre de 2022 con otras dos nuevas convocatorias dentro de este módulo: la convocatoria de incentivos a la publicación y la convocatoria del premio anual a la excelencia investigadora.

ILUSTRACIÓN 10. Módulo de convocatorias del Portal de investigación de la Universidad Internacional de Valencia – VIU.

CONVOCATORIA	
Acciones	
Nombre/Título	CONVOCATORIA PARA LA CONCESIÓN DE SUBVENCIONES A PROYECTOS INTERNOS DE INVESTIGACIÓN VIU 2021-2022
Resumen/Descripción	El objetivo de la presente convocatoria es fomentar la ejecución exitosa de proyectos de investigación de calidad en la Universidad Internacional de Valencia - VIU, con el fin de impulsar la actividad de los grupos de investigación y la mejora de su posicionamiento en el contexto investigador. La duración de los proyectos será de 12 meses a partir de la fecha de inicio de los mismos y será el Vicerrectorado de Investigación y Transferencia quien se encargará de hacer el seguimiento del cumplimiento de la ejecución y resultados de los mismos. Las ayudas podrán subvencionar, total o parcialmente, el presupuesto solicitado, y su cuantía se determinará en cada caso, en función de los criterios de evaluación. El presupuesto total disponible en esta convocatoria es de 70.000€, subvencionándose como máximo 5.000 € por proyecto concedido. La solicitud será presentada a través del portal de investigación por el Investigador Principal del proyecto, que deberá ser un profesor doctor con relación laboral con la Universidad Internacional de Valencia - VIU y que forme parte de un grupo de investigación reconocido por la misma. El plazo para presentar las solicitudes finalizará el 8 de noviembre de 2021.
Publicación de la convocatoria	08-10-2021
Cierre de presentación de proyectos	08-11-2021
Publicación de proyectos presentados	15-11-2021
Cierre de fase de subsanación	29-11-2021
Publicación de resultados de la convocatoria	28-01-2022
Tipo de convocatoria	Convocatoria de Proyectos internos

11





Comisión de Ética de la Investigación y la Docencia





Comisión de Ética de la Investigación y la Docencia

La Comisión de Ética de la Investigación y la Docencia (CEID) ha prestado un encomiable servicio al PDI de la universidad durante 2021. En las 13 sesiones plenarias de la Comisión de Ética de la Investigación con Seres Humanos (CEISH) se han evaluado un total de 25 proyectos y se han emitido 21 dictámenes en 2022. El año 2022 será un año clave en la consolidación y mejora de los servicios prestados por el CEISH. Estas mejoras incluyen la incorporación de un módulo de solicitud de evaluación a través del Portal de investigación, habilitado a partir del primer trimestre de 2022, que hará más fácil el proceso de solicitud y la trazabilidad de todo el proceso.

En 2022, la CEID continuará con su actividad evaluadora a la vez que mejorará los Procedimientos Normalizados de Trabajo (PNT) del CEISH e iniciará sus acciones formativas relacionadas con la ética en la evaluación.

SIGUIENTE CAPÍTULO >

12. Premios de investigación



12



Premios de investigación





Premios de investigación

El PDI de la Universidad Internacional de Valencia – VIU ha visto reconocida su labor investigadora a través de diferentes premios, tanto internos como externos, en el año 2021. La tabla siguiente recoge estos reconocimientos.

TABLA 17.
PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS 2021.

FECHA	INVESTIGADOR/A	PREMIO
2021	Burdeus-Domingo, Noelia	Nominada a los Premios EDUCA ABANCA Mejor Docente de España 2021 en la categoría de Universidad
2021	Cano López, Irene, Vázquez Martínez, Andrea y Villanueva Silvestre, Verónica y Villanueva Blasco, Víctor José	3º Premio en la categoría de comunicación oral del III Congreso Internacional sobre Prevención, Tratamiento y Control del Consumo de Cannabis y sus derivados, titulada "Efectos del consumo de cannabis en atención y memoria en adolescentes".
2021	Cano López, Irene	Premio de doctorado - Convenio Banco Santander - UVEG
2021	Martínez López, Paula	1er Premio al mejor Póster "¿El tiempo lo cura todo? Distrés y necesidades de cuidado insatisfechas en la supervivencia del CCR.
2021	Peñalver González, Jonathan	Premio a la tesis relacionada con las materias en que el CES-CV desarrolla su actividad
2021	Vázquez Martínez, Andrea y Villanueva Blasco, Víctor José	Premio al mejor trabajo de investigación en formato póster titulado "Abstinencia tabáquica el día D: Factores predictores y diferencias por sexo"
2021	Villanueva Blasco, Víctor José	3er Premio al mejor Póster "Proyecto EVICT Universidad: acciones de sensibilización del nudo cannabis-tabaco impulsadas por estudiantes"
2021	Tarazón Melguizo, Estefanía	Premio European Society of Cardiology. ESC Working Group on Myocardial Function: "Implication of sphingolipid metabolism gene dysregulation and cardiac sphingosine-1-phosphate accumulation in heart failure"
2021	Zanón Moreno, Vicente	II Premio a la excelencia investigadora VIU 2021





Cátedras



Cátedras

13.1. Cátedra de Humanización de la Asistencia Sanitaria

La Cátedra Sobre Humanización de la Asistencia Sanitaria, constituida en 2020 por la Universidad Internacional de Valencia – VIU junto a Fundación ASISA y Proyecto HU-CI, ha desarrollado una notable actividad durante 2021 orientadas al fomento de las actividades investigadoras, de formación y de divulgación en el ámbito de la humanización de la sanidad. Entre las actividades de investigación destacadas la Cátedra ha prestado apoyo al desarrollo de dos proyectos de investigación:

- Actitudes hacia el mayor en estudiantes universitarios de ciencias de la salud y su repercusión en la atención sociosanitaria (cuyo Investigador Principal es el Dr. Jesús González Moreno).
- Satisfacción y aceptabilidad de las nuevas formas de comunicación médico-paciente: influencia de variables psicosociales (cuyas Investigadoras Principales son la Dra. Sandra Gómez Martínez y la Dra. Sara Puig Pérez).

ILUSTRACIÓN 11. Cátedra Sobre Humanización de la Asistencia Sanitaria



ILUSTRACIÓN 12. Manual de buenas prácticas traducido al inglés con el apoyo de la Cátedra.



Por último, se ha apoyado la publicación de dos artículos científicos resultantes de investigaciones ya iniciadas, ambos se han dirigido a revistas de prestigio indexadas en JCR:

- Gálvez-Herrer, M., Via-Clavero, G., Ángel-Sesmero, J.A., & Heras-La Calle, G. (2021). Psychological crisis and emergency intervention for frontline critical care workers during the COVID-19 pandemic. *Journal of Clinical Nursing*, 00, 1-15. DOI: 10.1111/jocn.16050
- Gonzalez-Moreno, J., Agustí, A.I., Guillem, J., Parra, M.A., & Cantero-Garcia, M. Attitude toward older adults and associated variables in future health professionals (Manuscrito actualmente en revisión).

En el ámbito de la formación, la Cátedra ha llevado a cabo iniciativas complementarias a los postgrados con los que ya cuenta la Universidad Internacional de Valencia – VIU en este campo, como el Máster Universitario en Gerontología y Atención Centrada en la Persona, el Máster Universitario en Bioética o el curso Universitario de Comunicación con el Paciente Pediátrico.

Del 25 al 26 de noviembre del 2021 se organizaron las I Jornadas Online de la Catedra de Humanización de la Asistencia Sanitaria, acto declarado de Interés Sanitario por la Conselleria de Sanitat Universal y Salut Pública de la Generalitat Valenciana. Este evento se celebró en modalidad online y durante dos días consecutivos expertos profesionales presentaron y debatieron sobre acciones concretas que se estaban llevando a cabo en diferentes contextos sanitarios y sociosanitarios de nuestro país. También se impartieron diversos talleres formativos para el desarrollo de competencias y habilidades de comunicación, relacionales y emocionales en los profesionales. Este evento contó con la participación de más de 150 profesionales sanitarios y superó los 550 inscritos.

Asimismo, la Cátedra ha contribuido a dotar de una colección de títulos sobre Humanización de la Sanidad y temas afines para la Biblioteca de la universidad con el objetivo de que docentes, investigadores y estudiantes de la Universidad Internacional de Valencia – VIU dispongan de un mayor número de recursos bibliográficos sobre esta temática y puedan hacer uso de los mismos durante su formación.

Por lo que respecta a la divulgación, la Cátedra ha participado en diferentes eventos como las I Jornadas de Salud “Explorando el futuro de la salud: desafíos y oportunidades” organizadas por la Universidad Internacional de Valencia – VIU los días 14 y 15 de abril, en las que distintos miembros de la Cátedra participaron en una de las mesas redondas organizadas. La Cátedra también tuvo presencia en el I Congreso Internacional Humans Asistencia Sanitaria, celebrado en Madrid los días 17 y 19 de junio, en el que se presentaron resultados preliminares de uno de los proyectos a los que se ha dado apoyo desde la Cátedra. La Cátedra estuvo representada en otro evento internacional más durante 2021: el XIV Seminario Internacional de Biomedicina, Ética y Derechos Humanos, celebrado en Madrid el 18 noviembre de 2021.

Cabe destacar el impacto en medios alcanzado en 2021 por las diversas actividades de la Cátedra traducido en 112 impactos en medios, 10 de ellos en medios considerados de máximo impacto, que se han hecho eco de los eventos y acciones desarrolladas por la Cátedra.

ILUSTRACIÓN 13. I Jornadas Online de la Cátedra de Humanización de la Asistencia Sanitaria



14/10/2021 CIENCIAS DE LA SALUD

I Jornadas online de la Cátedra de Humanización de la Asistencia Sanitaria

I JORNADAS ONLINE DE LA CÁTEDRA DE HUMANIZACIÓN DE LA ASISTENCIA SANITARIA

Los próximos 25 y 26 de noviembre tendrán lugar las "I Jornadas online de la Cátedra de Humanización de la Asistencia Sanitaria", acto declarado de interés sanitario por la Conselleria de Sanitat Universal i Salut Pública de la Comunidad Valenciana.

Se otorgará diploma de asistencia a los asistentes.

25/11 - 17:00
Online
PLAZAS AGOTADAS

13.2. Cátedra de Neurociencia global y cambio social

La Cátedra de Neurociencia global y cambio social nace en junio de 2021, tras la firma del convenio entre Fundación NED y la Universidad Internacional de Valencia – VIU, con el objetivo de colaborar, formar y promocionar la divulgación de la investigación de las diferentes ramas que engloban las neurociencias, dando especial prioridad al programa Global Surgery 2030. En apenas 6 meses, la Cátedra ha desplegado una intensísima actividad tanto en investigación como en formación y divulgación.

ILUSTRACIÓN 14. Cátedra de Neurociencia global y cambio social



Cátedra VIU-NED
de Neurociencia global
y cambio social

Entre las actividades de investigación y divulgación destacadas, la Cátedra ha participado en diversos congresos y encuentros como el Encuentro anual de neurocirujanos organizado por la Sociedad Española de Neurocirugía (SENEC), el 16 septiembre de 2021, con una ponencia del Dr. Piquer (codirector de la Cátedra) y el Dr Moreno Oliveras titulada: “Problemática de la hidrocefalia en los países de renta baja”. El Dr. Piquer también presentó una ponencia el 19 de noviembre de 2021 en el Global Neurosurgery Education Summit. La codirectora de la Cátedra, Dra. García Rubio, también presentó diversos pósteres y ponencias, junto a otras investigadoras de la Universidad Internacional de Valencia – VIU como las Dras. Sara Puig, Marta Aliño e Irene Cano. Por ejemplo, el póster titulado “Síndrome de West y Trastorno del Espectro del Autismo asociado: una propuesta de intervención neuropsicológica” que fue presentado en el V Congreso Nacional de Psicología.

Desde la Cátedra también se ha prestado apoyo para la traducción de dos artículos científicos actualmente en revisión:

- Global Neurosurgery: Reflections on Myelomeningocele in the Zanzibar Archipelago (Tanzania). Autores: Moreno L, Rodríguez R, Ali Haji M, Nahoda H, Chisbert MP, Llácer JL, y Piquer J.

- Burnout is related to executive dysfunction in primary healthcare professionals working in rural areas. Autores: Irene Cano-López, Mariola I. Pérez, y Sara Puig-Perez.

Con respecto a los artículos de divulgación, la Cátedra ha contribuido con artículos en medios como The Conversation para acercar al público no especializado las dificultades del abordaje de la hidrocefalia pediátrica en los países de bajos ingresos.

En el ámbito de la formación, la Cátedra ha realizado diversas acciones docentes vinculadas al Grado en Psicología y al Máster Universitario en Neuropsicología Clínica de la Universidad Internacional de Valencia – VIU. También organizó, junto a Fundación NED, el Spinal Microsurgery Program, del 26 al 29 de octubre, en Zanzibar (Tanzania) y, también junto a Fundación NED y al Hospital de la Ribera (Alzira, Valencia), la 13 edición del Curso de Neuroanatomía clínico-quirúrgica. La Cátedra concedió 4 becas para el acceso gratuito a este curso (con un valor de 400 euros cada beca).

ILUSTRACIÓN 15. El Dr. Piquer (en el centro), Codirector de la Cátedra VIU-NED de Neurociencia global y cambio social y Presidente fundador de NED, junto a dos residentes aprendices del Instituto NED creado en Zanzibar.



ILUSTRACIÓN 16. Clausura de la 13 edición del Curso de Neuroanatomía clínico-quirúrgica organizado junto a Fundación NED y al Hospital de la Ribera (Alzira, Valencia).



Con apenas 6 meses de actividad, la Cátedra ha alcanzado un considerable impacto en medios durante 2021 con 15 impactos en medios, 7 de ellos en medios considerados de máximo impacto, que han cubierto los diferentes eventos y acciones desarrolladas por la Cátedra.



14



Otras actividades



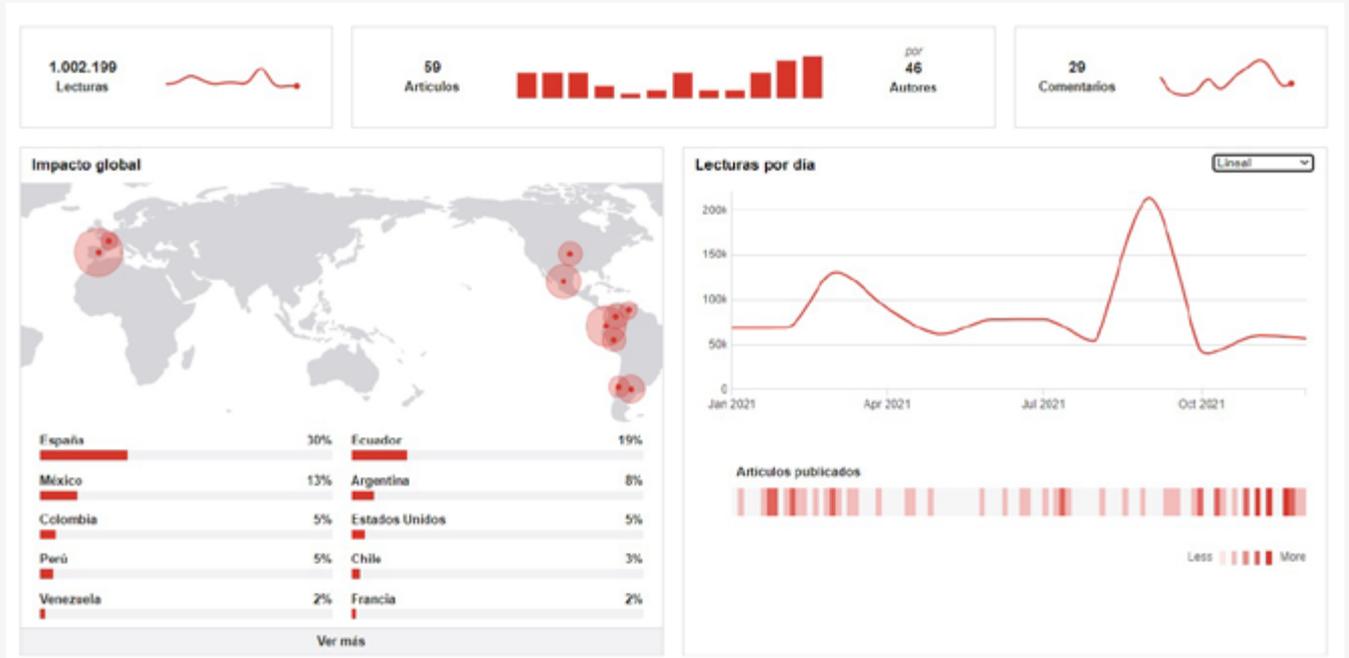


Otras actividades

En 2021 la Universidad Internacional de Valencia – VIU ha continuado su compromiso con la difusión del conocimiento científico entre el público no especializado. A la organización de seminarios y actividades de difusión hay que añadir la publicación de artículos de divulgación en la plataforma The Conversation España. The Conversation es la principal plataforma mundial de divulgación del conocimiento científico y la Universidad Internacional de Valencia – VIU se situó en 2021 entre las 10 instituciones educativas con mayor número de contribuciones.

Además, los 59 artículos publicados por el PDI VIU sumaron más de 1 millón de lecturas en 2021 y han sido citados por medios como El Comercio (Ecuador), ABC (España), National Geographic España (España), Cadena Ser (España), El Mostrador (Chile), El Economista (México) o Revista Gerente (Colombia) por citar unos cuantos.

ILUSTRACIÓN 17. Lecturas e impacto de los artículos VIU publicados en The Conversation.



Entre los autores VIU más leídos se encuentran María Isabel Martínez Castro y Joaquín Mateu Mollá (ver tabla siguiente).

TABLA 18.
CINCO CONTRIBUCIONES VIU CON MAYOR NÚMERO DE LECTURAS EN THE CONVERSATION.

Nº LECTURAS	AUTOR/A	TÍTULO DE LA CONTRIBUCIÓN
216.161	Martínez Castro, María Isabel	¿Qué papel puede desempeñar la comida en la gestión de nuestras emociones?
180.352	Mateu Mollá, Joaquín	La curiosa relación entre la microbiota intestinal, la soledad y la sabiduría
150.756	Mateu Mollá, Joaquín	La fatiga como síntoma persistente tras la Covid-19
58.590	Mateu Mollá, Joaquín	Cómo afecta emocionalmente a los adolescentes la crisis del coronavirus
27.162	Servián Franco, Fátima	Lenguaje corporal: la expresión sigilosa que nos descifra

ILUSTRACIÓN 18. Uno de los artículos publicados en 2021 por el PDI de la Universidad Internacional de Valencia – VIU en The Conversation.

¿Ha cambiado algo desde el 'humor' machista de los años 90 hasta hoy?
 Publicado: 24 noviembre 2021 21:14 CET

Shutterstock / PitusTV

[Correo](#)
[Twitter](#)
[Facebook](#)
[LinkedIn](#)
[Impresión](#)

Se suele situar a finales de los **años 90** el momento en que la violencia machista comienza a adquirir visibilidad en España. Se trata, sin embargo, de una visibilidad precaria y del todo casual, a tenor de la numerosa documentación audiovisual que nos dejan, sobre todo, las entonces ya asentadas televisiones privadas.

Desde principios de los 90, los nuevos medios audiovisuales privados exploran vías para conectar con la audiencia que pasan por ofrecer a esta última espacios para la expresión de **experiencias en primera persona**, en una búsqueda en la que juegan también un importante papel las **televisiones autonómicas**. Esto se debe a la mayor proximidad de estas últimas al ámbito local y, por lo tanto, a la experiencia cotidiana de la ciudadanía.

En efecto, una rápida consulta a contenido de este tipo nos invita a pensar que no habría habido grandes cambios a finales de los 90 respecto a principios de la misma década, cuando humoristas de moda hacían chistes muy celebrados teniendo como protagonistas a **mujeres maltratadas** o **parodiando no ya el maltrato, sino directamente el asesinato**.

Avances, pero sin triunfalismo

En cambio, desde **una relatividad con la que la ciencia social lleva atreviéndose desde hace algunas décadas**, podemos constatar desde entonces hasta hoy una celeridad en los avances en materia de igualdad que no debe hacernos caer en

Autoría

Ramón González-Piñal Pacheco
 Profesor del Máster Universitario en Prevención e Intervención Psicológica en Problemas de Conducta en la Escuela. Universidad Internacional de Valencia

Clasificación de Divulgación

Ramón González Piñal Pacheco no recibe salario, ni ejerce labores de consultoría, ni posee acciones, ni recibe financiación de ninguna compañía u organización que pueda obtener beneficio de este artículo, y ha declarado carecer de vínculos relevantes más allá del cargo académico citado.

Nuestros socios

VIU Universidad Internacional de Valencia
 @ RamonGonzalezPiñalPacheco

Universidad Internacional de Valencia apoya financiación como institución colaboradora de The Conversation ES.

Ver todos los asociados

creativecommons

Creemos en el libre flujo de información

SIGUIENTE CAPÍTULO >

15. Conclusiones y próximas acciones



15



Conclusiones y próximas acciones





Conclusiones y próximas acciones

Como se decía al inicio de esta Memoria de investigación 2021, la Universidad Internacional de Valencia – VIU ha superado un año más las previsiones en cuanto a actividad investigadora y producción científica. Esto ha sido posible gracias al compromiso, la dedicación y el esfuerzo del PDI de la universidad. Sin embargo, sabemos que todavía estamos lejos de nuestro potencial como institución y de todo lo que podemos aportar como universidad a la comunidad científica y a la sociedad en su conjunto.

El año 2022 va a suponer un año de reflexión en el que miremos hacia atrás para ver lo que hemos alcanzado y proyectemos desde esos logros nuestros sueños y expectativas sobre lo que queremos conseguir en el futuro. Esta reflexión servirá para diseñar el nuevo Plan Estratégico de Investigación 2023-2025 que marcará la hoja de ruta para los próximos tres años. Unos años que vendrán marcados por los siguientes hitos:

1

Consolidación de los grupos de investigación

en formación que pasarán a ser considerados, tras una evaluación positiva, grupos emergentes de la universidad.

2

Consolidación del ecosistema de investigación

que, mediante la incorporación paulatina de estudiantes de TFT, y futuros estudiantes de doctorado, incrementando la sostenibilidad de los grupos en su camino hacia su consideración como grupos consolidados.

3

Redes de investigación

con incorporación de grupos VIU mediante sinergias con otros grupos de investigación tanto de instituciones de la división (PFU - Planeta Formación y Universidades) como de instituciones externas.

4

Internacionalización

de los proyectos de investigación mediante concurrencia competitiva, junto a otras instituciones, a subvenciones de la Unión Europea y de otros organismos internacionales como la Organización de Estados Iberoamericanos.

5

Ampliación de la red de Cátedras

que genere nuevas sinergias con los grupos de investigación. Todas estas acciones, y otras futuras como la puesta en marcha de un Instituto de investigación biosanitaria, consolidarán a la Universidad Internacional de Valencia – VIU como un centro de investigación consolidado al servicio de la educación superior y de la sociedad en su conjunto.



Anexo I. Índice de tablas



Tabla	Página
1. Proyecto interno concedido PII2021_01	37
2. Proyecto interno concedido PII2021_02	37
3. Proyecto interno concedido PII2021_03	37
4. Proyecto interno concedido PII2021_04	38
5. Proyecto interno concedido PII2021_05	38
6. Proyecto interno concedido PII2021_06	38
7. Proyecto interno concedido PII2021_07	38
8. Proyecto interno concedido PII2021_08	39
9. Proyecto interno concedido PII2021_09	39
10. Proyecto interno concedido PII2021_10	39
11. Proyecto interno concedido PII2021_11	40
12. Proyecto interno concedido PII2021_12	40
13. Proyecto interno concedido PII2021_13	40
14. Producción científica 2021 por tipo de contribución	65
15. Producción de libros y capítulos de libros en 2021	67
16. Grupos de investigación de Universidad Internacional de Valencia y Corporación Universitaria Iberoamericana colaborando durante 2021	81
17. Premios y reconocimientos 2021	101
18. Cinco contribuciones VIU con mayor número de lecturas en The Conversation	113



Anexo II. Índice de figuras



Figura	Página
01. Sexo del investigador principal en los grupos de investigación VIU durante los últimos tres años	14
02. Evolución de publicaciones JCR y SJR en el trienio 19-21	66
03. Evolución de la tipología de contribuciones a congresos en el trienio 19-21	68



Anexo III. Índice de ilustraciones



Ilustración	Página
01. Congreso Internacional de Astronomía BeXRB 2021 organizado por la Universidad Internacional de Valencia – VIU en colaboración con la Agencia Espacial Europea (ESA)	73
02. Uno de los talleres online celebrados durante el congreso BeXRB 2021 a cargo del Dr. Pere Blay, Director del Máster Universitario en Astronomía y Astrofísica de la Universidad Internacional de Valencia – VIU y Presidente del congreso	74
03. Programación de la mañana de una de las jornadas del congreso BeXRB	75
04. I Seminario MusFONTES – BARVAL	77
05. Ricardo Rodríguez Cuadros interpretando una de las piezas musicales recuperadas por el grupo de investigación MusFONTES	77
06. La Rectora de la Universidad Internacional de Valencia – VIU y el Rector de la Universidad Autónoma de Chile	83
07. Página web del curso de verano VIU 2021	87
08. Inauguración del Curso de Verano 2021 a cargo de la Rectora de la Universidad Internacional de Valencia – VIU.	88
09. Ponencias e intervinientes en el curso de verano 2021	89
10. Módulo de convocatorias del Portal de investigación de la Universidad Internacional de Valencia – VIU.	93
11. Cátedra Sobre Humanización de la Asistencia Sanitaria	105
12. Manual de buenas prácticas traducido al inglés con el apoyo de la Cátedra	105
13. I Jornadas Online de la Catedra de Humanización de la Asistencia Sanitaria	107
14. Cátedra de Neurociencia global y cambio social	108
15. El Dr. Piquer (en el centro), Codirector de la Cátedra VIU-NED de Neurociencia global y cambio social y Presidente fundador de NED, junto a dos residentes aprendices del Instituto NED creado en Zanzíbar	109
16. Clausura de la 13 edición del Curso de Neuroanatomía clínico-quirúrgica organizado junto a Fundación NED y al Hospital de la Ribera (Alzira, Valencia)	109
17. Lecturas e impacto de los artículos VIU publicados en The Conversation	113
18. Uno de los artículos publicados en 2021 por el PDI de la Universidad Internacional de Valencia – VIU en The Conversation	114

Anexo IV. Selección de artículos científicos publicados en 2021

Almeida, L., Andreu, V., Aras, R., Garcia, O., Martinez, L. & Gómez, M. (2021). Epigallocatechin Gallate Ameliorates the Effects of Prenatal Alcohol Exposure in a Fetal Alcohol Spectrum Disorder-Like Mouse Model. *International Journal of Molecular Sciences*, 22(2) 715.

Baviera, R., Martínez, D., Sastre, I., Campins, M., Losada, M., Pérez, J., Novella, E., Martínez, I. & Espinós, C. (2021). A 3.9-Mb Deletion on 2p11.2 Comprising the REEP1 Gene Causes Early-Onset Atypical Parkinsonism. *Neurology Genetics*, 2021 Dec; 7(6)(e642).

Bayliss, C., Panadero, J., Calvet, L. & Marquès, J. (2021). Reliability in volunteer computing micro-blogging services. *Future Generation Computer Systems*, 115, 857-871.

Beatriz Pérez Zapata. (2021). Transience and Waiting in Mohsin Hamid's Exit West. *The European Legacy: Towards New Paradigms*, 26(7-8), 764-774.

Blasco, V., Silvestre, V., Folgar, I., Sellés, M. B. (2021). Changes in Alcohol Consumption Pattern Based on Gender during COVID-19 Confinement in Spain. *Changes in Alcohol Consumption Pattern Based on Gender during COVID-19 Confinement in Spain*, 18(15), 1-12.

Blasco, V., Silvestre, V., Rial, A. & Folgar, I. (2021). Age and living situation as key factors in understanding changes in alcohol use during COVID-19 confinement. *Age and living situation as key factors in understanding changes in alcohol use during COVID-19 confinement.*, 18(8028), 1-18.

- Bouzas, A., Giménez, J., García, A., Haros, C., Gómez, M., Ramírez, A. & Laparra, J. (2021). Intestinal intervention strategy targeting myeloid cells to improve hepatic Immunity during hepatocarcinoma development. *Biomedicines*, 9(11), 1633-1647.
- Calderón, A., Mateu, J. & Lacomba, L. (2021). Factores de riesgo y protección del suicidio en personas mayores: una revisión sistemática. *Informació Psicològica*, 121,85-105.
- Calderón-Cholbi, A., Delhom, I., Mateu-Mollá, J. & Lacomba-Trejo, L. (2021). Malestar emocional y percepción de amenaza en familiares de personas afectadas por COVID-19. *Apuntes de psicología*, 39(2), 95-102.
- Cámara, G., Arnedo, S., Hernández, R., Caballero, G., Surzano, S., Herce, D., García, G., Arnaldo, R. & Vela, J. (2021). Psychometric Characteristics and Sociodemographic Adaptation of the Corrigan Agitated Behavior Scale in Patients with Severe Mental Disorders. *Frontiers in Psychology*, 12, 779277.
- Cano, I., Aliño, M., Duque, A., Martínez, P., Almela, M., García, M. & Puig, S. (2021). Educational level as a protective factor against the influence of depressive symptoms on cognition in older adults: implications for functional independence during 10-year-follow-up. *International Psychogeriatrics*, 33(8), 813-825.
- Cano-López, I., Vázquez-Costa, J.F., Gutiérrez, A., Villanueva, V. & González-Bono, E. (2021). La reserva cognitiva como factor modulador del impacto de la cirugía sobre la memoria visual y la denominación en pacientes con epilepsia del lóbulo temporal. *Revista de Neurología*, 73(8), 267-274.
- Carracedo, P., Puertas, R. & Marti, L. (2021). Research lines on the impact of the COVID-19 pandemic on business. A text mining analysis. *Journal of Business Research*, 132, 586-593.
- Casanoves, J. & Pérez, M. (2021). Digital marketing management applied to the tourism industry: *Vueling Airlines case study*, 4(2), 9-30.
- Castellar, G., Chiva, S. & Pérez, M. (2021). La autopercepción social de aceptación y de rechazo del alumnado de primaria con y sin trastorno por déficit de atención con hiperactividad rechazado por sus iguales. *Revista Mexicana de Psicología*, 38(2), 111-122.
- Cívico, A., Cuevas, N., Colomo, E. & Gabarda, V. (2021). Jóvenes y uso problemático de las tecnologías durante la pandemia: una preocupación familiar. Hachetetepé. *Revista científica de Educación y Comunicación*, (22), E1204(1)-E1204(12).
- Colom, J., Segura, L., Bastons, A., Astals, M., Andreu, V. & García, Ó. (2021). Prevalence of Fetal Alcohol Spectrum Disorders (FASD) among Children Adopted from Eastern European Countries: Russia and Ukraine. *Int J Environ Res Public Health*, 18(4), 1388.
- Colomo, E., Gabarda, V., Cívico, A. & Cuevas, N. (2021). Death Anxiety and Happiness in the Primary Education Degree's Students of the University of Málaga. REMIE. *Multidisciplinary Journal of Educational Research*, 11(1), 49-76.

- Colomo, E., Gabarda, V., Cívico, A. & Cuevas, N. (2021). La pedagogía de la muerte en la formación inicial docente. *Revista electrónica interuniversitaria de formación del profesorado*, 24(2), 227-241.
- Corral, M. & Gómez, A. (2021). Inteligencia emocional, empatía y comportamiento disruptivo: estudio piloto en un aula de primaria. *Informació psicològica*, (121), 91-107.
- Cuevas, N., Cívico, A., Gabarda, V. & Colomo, E. (2021). Percepción del alumnado sobre la gamificación en la educación superior. *REIDOCREA*, 10(16), 1-12.
- De Witte, N., Carlbring, P., Etzelmueller, A., Nordgreen T., Karekla, M., Haddouk, L., Belmont, A., Øverland, S., Abi-Habib, R., Bernaerts, S., Brugnera, A., Compare, A. & Duque, A. (2021). Online consultations in mental healthcare during the COVID-19 outbreak: An international survey study on professionals' motivations and perceived barriers. *Internet Intervention*, 25(100405), 1-10.
- Díaz, S., Lisenfeld, U., Pérez, I., Zurita, A., Verley, S., Combes, F., Espada, D., Leon, S., Martínez, V., Sabater, J. & Verdes, L. (2021). Molecular gas and star formation within 12 strong galactic bars observed with IRAM-30 m. *Astronomy&Astrophysics*, 654,1-34.
- Dominguez, A., Martínez, S., Hernández, M., De la Rosa, A., Arenas, P., Esquivel, E., Arzola, C. & Alvarez, J. (2021). A Self-applied Multi-component Psychological Online Intervention Based on UX, for the Prevention of Complicated Grief Disorder in the Mexican Population During the COVID-19 Outbreak: Protocol of a Randomized Clinical Trial. *Frontiers in Psychology*, 12,1-19.
- Escribá, A. (2021). Evolución de la responsabilidad del empresario en materia de accidentes de trabajo en el ordenamiento jurídico español. *Lex Social: Revista de Derechos Sociales*, 11(1), 378-409.
- Escribá, A. (2021). La nueva prestación no contributiva: El Ingreso Mínimo Vital. *Revista de análisis de Derecho del Trabajo*, (1/2021), 98-123.
- Escribá, A. (2021). La pensión de viudedad: Vínculos afectivos y matrimoniales entre personas del mismo sexo. *Revista Jurídica Valenciana*, (36), 21-43.
- Fernández-González, D., Prazuch, J., Ruiz-Bustanza, Í., González-Gasca, C., Gómez-Rodríguez, C. & Verdeja, L. F. (2021). Recovery of copper and magnetite from copper slag using concentrated solar power (Csp). *Metals*, 11(7), 1032.
- Flores, N., Moret-Tatay, C., Gutiérrez-Bermejo, B., Vázquez-Martínez, A. & Jenaro Río, C. (2021). Assessment of occupational health and job satisfaction in workers with intellectual disability: A Job Demands-Resources perspective. *Assessment of occupational health and job satisfaction in workers with intellectual disability: A Job Demands-Resources perspective*, 18(4), 1-17.
- Fotschki, B., García, A., Nieto, J. & Laparra, J. (2021). Immunonutritional Protease Inhibitors from *T. durum* and *A. sativa* Display Metabolic Similarities When Assayed on Human Ma-

- crophage-like Cells. *Internacional Journal of Molecular Sciences*, 22(15), 8307.
- Gabarda, C., Cuevas, N., Martí, A., Rodríguez, A. & Agustí, A. (2021). Ciberacoso y ciberviolencia de pareja: ¿fenómenos relacionados? *Psicología conductual*, 29(3), 597-610.
- Gálvez, P., Fernández, N. & Gómez, R. (2021). Healthy Students: Adaptation and Validation of the Instrument from the Workplace to the Educational Field. *Sustainability*, 13(3), 1134.
- García, R., Sánchez, D., Jara, P. & Fernández, C. (2021). Assessment of social self-perceptions of acceptance and enmity in children with Attention-Deficit/Hyperactivity Disorder. *Canadian Journal of School Psychology*, 36(4), 318-334.
- García-Rubio, M., Román-Lapuente, F. & Sánchez-López, M. (2021). Verbal fluency in school-aged Spanish children: analysis of clustering and switching organizational strategies, employing different semantic categories and letters. *Verbal fluency in school-aged Spanish children: analysis of clustering and switching organizational strategies, employing different semantic categories and letters*, 37(3), 449-458.
- Gómez, M., Pascal, R., Cahuana, M., Garcia, O., Sebastiani, G. & Andreu, V. (2021). Environmental Exposure during Pregnancy: Influence on Prenatal Development and Early Life: A Comprehensive Review. *Fetal Diagnosis and Therapy*, 48, 245-257.
- González, M., Urizar, E., Urtaran-Laresgoti, M., Nuño-Solinís, R., Lázaro, E., Vázquez, L., Pascual-Cascón, M., Solano, C., Gallego, C. & Fernández-Avilés, F. (2021). Hospital and outpatient models for Hematopoietic Stem Cell Transplantation: A systematic review of comparative studies for health outcomes, experience of care and costs. *PLOS ONE*, 16(8), 1-15.
- Hernández, R., Santamaría, G., Martínez, U., Cabrero, S., Tofe, M., Esteban, B., Caballero, G., Solanas, A., Arnedo, S. & Vela, J. (2021). Transcultural Adaptation and Validation of the Spanish Version of the Sexual Satisfaction Scale for Women (SSS-W-E). *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 18(18), 9663.
- Herrera, E., Gómez, J., López, J., Navarro, M. & Villanueva, V. (2021). Cognitive and personality differences between adolescents with and without Attention Deficit/Hyperactivity Disorder. *Acta Psychologica*, 219(103386), 1-7.
- Hidalgo, V., Pulpulos, M., Puig, S., Montoliu, T. & Salvador, A. (2021). Diurnal cortisol secretion and health-related quality of life in healthy older people. *International Journal of Psychophysiology*, 166, 127-133.
- Honisch, E., Escrivà, F. & Knighton, T. (2021). On the Trail of a Knight of Santiago: Collecting Music and Mapping Knowledge in Renaissance Europe. *Music and Letters*, 101(3), 397-453.

- Jato-Espino, D. & Pathak, S. (2021). Geographic Location System for Identifying Urban Road Sections Sensitive to Runoff Accumulation. *Hydrology*, 8(2), 72.
- Jato-Espino, D., Moscardó, V., Rodríguez, A. & Lázaro, E. (2021). Spatial statistical analysis of the relationship between self-reported mental health during the {COVID}-19 lockdown and closeness to green infrastructure. *Urban Forestry & Urban Greening*, 68,127457-127457.
- Jato-Espino, D., Roldán, A., Collazos, F. & Rodríguez, J. (2021). Spatial Statistical Modeling of Rockfall Hazard in a Mountainous Road in Cantabria (Spain). *IEEE Journal of Selected Topics in Applied Earth Observations and Remote Sensing*, 14,6729-6742.
- Jemes, I., Romero, R., Gálvez, P., Labajos, M. & Moreno, N. (2021). Service Quality in Early Intervention Centres: An analysis of its influence on satisfaction and family quality of life. *Children*, 8(8), 716.
- Kercher, Vanessa Marie, Kercher, Kyle, Bennion, Trevor, Yates, Brandon A. & Feito, Yuri, Alexander, Chris, Amaral, Paulo Costa, Soares, Waldyr, Li, Yong-Ming, Han, Jia, Liu, Yang, Wang, Ran, Huang, Hai-Yan, Gao, Bing-Hong (2021). Fitness Trends from Around the Globe. *ACSMS HEALTH & FITNESS JOURNAL*, 25(1), 20-31.
- Kozusznik, M., Puig, S. & Pulpulos, M. (2021). The relationship between coping strategies and sleep problems: The role of depressive symptoms. *Annals of Behavioral Medicine*, 55(3), 253-265.
- Lozano-García, A., Catalán, Judit, Hampel, K.G., Villanueva, V., González-Bono, E. & Cano-López, I. (2021). Cardiovascular response to stress in patients with drug-resistant epilepsy: preliminary data. *Anales de Psicología*, 37(3), 440-448.
- Lozano-García, A., Hampel, K.G., Garcés-Sánchez, M., Aparici-Robles, F., Rubio-Sánchez, P., González-Bono, E., Cano-López, I. & Villanueva, V. (2021). Drug load and memory during intracarotid amobarbital procedure in epilepsy. *Acta Neurologica Scandinavica*, 144(5), 585-591.
- Lozano-García, A., Hampel, K.G., Villanueva, V., González-Bono, E. & Cano-López, I. (2021). The number of anti-seizure medications mediates the relationship between cognitive performance and quality of life in temporal lobe epilepsy. *Epilepsy & Behavior*, 115(107699), 1-7.
- Magaña, C., Ariza, C., Palmero, R. & Rivas, S. (2021). Problematic Use of ICTs in Trainee Teachers during COVID-19: A Sex-Based Analysis. *Contemporary Educational Technology*, 13(4), Ep314-1.
- Manchado, C., Roldán, A., Jato, D. & Andrés, I. (2021). ArcDrain: A GIS Add-In for Automated Determination of Surface Runoff in Urban Catchments. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 18(16), 8802.
- Fernanda, R., Satorres, E., Delhom, I., Bueno-Pacheco, A., Juan C. & M. (2021). Coping and Life Satisfaction in Colombian Older Adults. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 18,10584.

- Martí, J., Currás, R. & Galbis, A. (2021). Teachers' beliefs about gamification and competencies development: A concept mapping approach. *Innovations in Education and Teaching International*, 58(1), 84-94.
- Martinez, P., Andreu, Y. & Conchado, A. (2021). Psychometric properties of the Spanish version of the Cancer Survivors' Unmet Needs (CASUN-S) measure in breast cancer. *Psicothema*, 33(1), 155-163.
- Martínez-López, E., Martínez-Pérez, A., Navarro-Martínez, S., Sebastián-Tomás, J., de'Angelis, N. & García-Granero, E. (2021). Real-time fluorescence image-guided gastrointestinal oncologic surgery: Towards a new era. *World Journal of Gastrointestinal Oncology*, 13(9), 1029-1042.
- Medina, R., Canto, O., Marimon, X., Cerrolaza, M., Ferrer, M. & Cabratosa, J. (2021). Bone stress evaluation with and without cortical bone using several dental restorative materials subjected to impact load: a fully 3D transient finite-element study. *Materials*, 14(19), 5801-5814.
- Meléndez, J., Pitarque, A., Delhom, I., Real, E., Abella, M. & Satorres, e. (2021). A Longitudinal Study of Episodic and Semantic Autobiographical Memory in aMCI and Alzheimer's Disease Patients. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 18(13), 6849.
- Meléndez, J., Satorres, E., Pitarque, A., Delhom, I., Real, E. & Escudero, J. (2021). Effectiveness of tDCS at Improving Recognition and Reducing False Memories in Older Adults. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 18(3), 1317.
- Mendez, G., Monzonis, C., Aras, M., Martin, R. & Lopez, A. (2021). Cyberbullying y ciberviolencia de pareja: ¿fenómenos relacionados? *Behavioral Psychology/Psicología Conductual*, 29(3), 597-610.
- Menon, S., Grasha, K., Elmegreen, B., Federrath, C., Krumholz, M., Calzetti, D., Sanchez, N. & , V. (2021). The dependence of the hierarchical distribution of star clusters on galactic environment. *Monthly Notices of the Royal Astronomical Society*, 507(3), 5542-5566.
- Mohammadi, S., Abdolmaleki, H., Khodadad, S., Bernal, A. & Gálvez, P. (2021). To buy or not to buy: how behavioral habits affect the repurchase intention of cobranded wearable fitness technology. *Sustainability*, 13(11), 6499.
- Morales, P., Mencher, A., Tronchoni, J. & Gonzalez, R. (2021). Extracellular vesicles in food biotechnology. *Microbial Biotechnology*, 14(1), 8-11.
- Navarro, E., Almeida, L., Sebastiani, G., Serra, M., Garcia, O. & Andreu, V. (2021). Effects of Microbiota Imbalance in Anxiety and Eating Disorders: Probiotics as Novel Therapeutic Approaches. *International Journal of Molecular Sciences*, 22(5), 2351.

- Navarro, I., Álvarez, J., Granados, L. & Lavigne, R. (2021). Detección precoz del rendimiento académico durante la Educación Primaria mediante la Batería del Test de Aptitud de la Escuela Primaria (AEI) de España. *Frontiers in Psychology, section Educational Psychology*, 11,1-10.
- Nuño-Solinís, R., Ponce, S., Urtaran-Laresgoiti, M., Lázaro, E., Errea, M. & (2021). Factors Influencing Healthcare Experience of Patients with Self-Declared Diabetes: A Cross-Sectional Population-Based Study in the Basque Country. *Healthcare (Basel)*, 28(9), 509.
- Ordiñana, M. (2021). Francisco Andreví Castellá (1786-1853): A Preview of a Forthcoming Catalogue of Works. *Fontes Artis Musicae*, 68(2), 51-66.
- Ordiñana, M. (2021). Homenaje de Enrique Granados al cant d'estil: Danza Nº 7 «Valenciana». *Diagonal: An Ibero-American Music Review*, 6(1), 81-96.
- Ordiñana, M. (2021). La música en la representación de la monarquía en la ciudad de Valencia (1829): Cantata a la Reina María Cristina de Borbón de Francisco Andreví Castellá (1786-1853). Potestas. *Estudios del Mundo Clásico e Historia del Arte*, 113-140.
- Palmieri, F., Gomis, P., Ferreira, D., Ruiz, J., Bergasa, B., Martin, A., Bukhari, H., Pueyo, E., Martinez, J., Ramirez, J. & Laguna, P. (2021). Monitoring blood potassium concentration in hemodialysis patients by quantifying T-wave morphology dynamics. *Scientific Reports*, 11, 3883.
- Palmieri, F., Gomis, P., Ruiz, J., Ferreira, D., Martin, A., Pueyo, E., Martinez, J., Ramirez, J. & Laguna, P. (2021). ECG-based monitoring of blood potassium concentration: Periodic versus principal component as lead transformation for biomarker robustness. *Biomedical Signal Processing and Control*, 68,102719.
- Palmieri, F., Gomis, P., Ruiz, J., Ferreira, D., Martin, A., Pueyo, E., Martinez, J., Ramirez, J. & Laguna, P. (2021). Nonlinear T-Wave Time Warping-Based Sensing Model for Non-Invasive Personalised Blood Potassium Monitoring in Hemodialysis Patients: A Pilot Study. *Sensors*, 21(8), 2710.
- Peiró, J., Montesa, D., Soriano, A., Kozusznik, M., Villajos, E., Magdaleno, J., Plamenova, N. & Ayala, Y. (2021). Revisiting the Happy-Productive Worker Thesis from a Eudaimonic Perspective: A Systematic Review. *Sustainability*, 13(6), 3174.
- Pellín, A., Cuevas, N., Rodríguez, A. & Gabarda, V. (2021). Promotion of Environmental Education in the Spanish Compulsory Education Curriculum. A Normative Analysis and Review. *Sustainability*, 13,1-14.
- Picon, V., Belloch, N., Puig-Perez, S. & Martinez, P. (2021). Proposal for a workshop on socio-emotional skills and emotional regulation in the classroom. *Humanismo y Trabajo Social*, 20, 217-237.
- Pinazo, M., García, J., Sanz, S., O'Connor, J., Cassaroli, R., Valero, M., López, M., Peris, C. & Zanón, V. (2021). Signature of circulating biomarkers in recurrent non-infectious anterior uveitis.

Immunomodulatory effects of DHA-triglyceride. *Diagnostics*, 11(4), 724.

Pinazo, P. & Castelló, F. (2021). The effect of insecurity and corruption on opportunity-driven entrepreneurship in Mexico: an fsQCA analysis. *Academia Revista Latinoamericana de Administración*, 34(1), 105-121.

Pinazo, P. (2021). Los efectos de la inseguridad ciudadana sobre el emprendimiento: un freno al desarrollo de Latinoamérica. *Estudios de Economía Aplicada*, 39(3), 1-14.

Pons, F. & Fambuena, P. (2021). ¿Mejora la competitividad de la pyme adherirse a una central de compras? El tamaño importa, pero no todo suma. *Revista de Contabilidad y Tributación*, (455), 165-194.

Prieto, Á., Ruiz, D., Vega, C. & Duque, A. (2021). Revisión del uso de la videoconferencia en atención de salud mental en el contexto hispanohablante. *Revista de Ciencias Sociales*, XXVII(3), 87-106.

Puig, S. & Becoña, E. (2021). Efficacy of the "Sé tú mismo" (Be Yourself) program in prevention of cannabis use in adolescents. *International Journal of Mental Health and Addiction*, 19, 1214-1226.

Puig-Pérez, S., Aliño, M., Duque, A., Cano, I., Martínez, P., Almela, M. & García, M. (2021). Optimismo disposicional y estrés: claves para promover el bienestar psicológico. *Papeles del psicólogo*, 42(2), 135-142.

Raga J, Bolarin JM, Millan JM, Garcia JJ, Pedrola L, Abellán J, Valero M, Sanz SM, O'Connor JE, Galarreta D, Bendala E, Mayordomo A, Pinazo MD, Zanón V., (2021). miRNAs and Genes Involved in the Interplay between Ocular Hypertension and Primary Open-Angle Glaucoma. Oxidative Stress, Inflammation, and Apoptosis Networks. *Journal of Clinical Medicine*, 10(11), 2227-2246.

Ruíz de Viñaspre, R., García, J., Rodríguez, F., Gea, V., Sufrate, T., Garrote, M., Urra, R., Juárez, R. & Czaplá, M. (2021). Variability in Oral Iron Prescription and the Effect on Spanish Mothers' Health: A Prospective Longitudinal Study. *Journal of Clinical Medicine*, 10, 5212.

Sánchez, L., Navarro, D., Etchezahar, E. & Gómez, T. (2021). Teachers' Burnout during COVID-19 Pandemic in Spain: Trait Emotional Intelligence and Socioemotional Competencies. *Sustainability*, 13(13) 7259.

Sánchez, N., López, F., Ocando, S. & Blay, P. (2021). Study of the open cluster Alessi-Teutsch 9 (ASCC 10) using multiband photometry and Gaia EDR3. *Astrophysics and Space Science*, 366, 92.

Sebastiani, G., Almeida, L., Serra, M., Navarro, E., Sailer, S., Valverde, O., Garcia, O. & Andreu, V. (2021). Therapeutic Effects of Catechins in Less Common Neurological and Neurodegenerative Disorders. *Nutrients*, 13(7), 2232.

- Sebastián-Tomás, J., Martínez-Pérez, A., Martínez-López, E., de'Angelis, N., Gómez, M. & García-Granero, E. (2021). Robotic transanal total mesorectal excision: Is the future now? *World Journal of Gastrointestinal Surgery*, 13(8), 834-847.
- Serrano, C., Andreu, Y., Martínez, P. & Murgui, S. (2021). Improving the comparability of Brief-COPE results through examination of second-order structures: A study with Spanish adolescents. *Behavioral Psychology / Psicología Conductual*, 29(2), 439-456.
- Serrano, C., Martínez, P., Murgui, S. & Andreu, Y. (2021). Does optimism mediate the relationship between Big Five and perceived stress? A study with Spanish adolescents. *Anales de Psicología/Annals of Psychology*, 37(1), 114-120.
- Tapia, N., Serra, M., Lopez, F., Meseguer-Gilabert, M., Falcón, M., S., García, Ó., S. & Andreu, V. (2021). Toxic Elements in Traditional Kohl-Based Eye Cosmetics in Spanish and German Markets. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 18(11), 6109.
- Valcarce, M., Javaloyes, V., Gallardo, L., García, J. & Planas, A. (2021). Influence of Fitness Apps on Sports Habits, Satisfaction, and Intentions to Stay in Fitness Center Users: An Experimental Study. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 18(19), 1-13.
- Valcarce, M., Veiga, O., Arroyo, Á. & Morales, C. (2021). Encuesta Nacional de Tendencias de Fitness en Colombia para el Año 2021 (National Survey of Fitness Trends in Colombia for 2021). *Retos*, 43,107-116.
- Valdivia, S., Martín, J., Cruz, A., Villanueva, V. & Jiménez, T. (2021). Psychological Flexibility with Prejudices Increases Empathy and Decreases Distress Among Adolescents: A Spanish Validation of the Acceptance and Action Questionnaire-Stigma. *Frontiers in Psychology*, 11,1-9.
- Veiga, O., Romero, A., Valcarce, M., Kercher, V. & Thompson, W. (2021). Evolución de las encuestas del fitness en España y a nivel mundial: un análisis de los últimos 5 años (Evolution of Spanish and Worldwide fitness trends: a five-year analysis). *Retos*, 43, 388-397.
- Veiga, O., Valcarce, M. & Romero, A. (2021). Encuesta Nacional de Tendencias de Fitness en España para 2022 (National Survey of Fitness Trends in Spain for 2022). *Retos*, 44,625-635.
- Vila, M., Jato, D., Castro, D. & Calzada, M. (2021). Laboratory and Statistical Analysis of the Fatigue Response of Self-Healing Asphalt Mixtures Containing Metal By-Products. *Coatings*, 11(4), 385.
- Villanueva, V., García, J., Isorna, M. & Arufe, V. (2021). Relationship between tobacco consumption and problematic internet use and the practice of physical activity in Spanish adolescents. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 18(5464), 1-13.

Villanueva, V., Motós, P., Isorna, M., Villanueva, V., Blay, P. & Vázquez, A. (2021). Impacto de las medidas de confinamiento en la pandemia de COVID-19 en el consumo de riesgo de alcohol. *Revista Española de Salud Pública*, 95,1-13.

Villanueva, V., Puig, S. & Becoña, E. (2021). Efficacy of the “Sé tú mismo” (Be Yourself) program in prevention of cannabis use in adolescents. *International Journal of Mental Health and Addiction*, 19(4), 1214-1226.

Villanueva, V., Villanueva, V., Isorna, M., Motos, P., Blay, P. & Vázquez, A. (2021). Changes in Alcohol Consumption Pattern Based on Gender during COVID-19 Confinement in Spain. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 18(8028), 1-12.

Villanueva, V., Villanueva, V., Vázquez, A., Rial, A. & Isorna, M. (2021). Age and living situation as key factors in understanding changes in alcohol use during COVID-19 confinement. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 18(8028), 1-18.



**Universidad
Internacional
de Valencia**

