



Universidad
Internacional
de Valencia

Memoria de Investigación 2024

Vicerrectorado
de Investigación
y Transferencia



Índice

	Introducción	4
1.	La investigación en la Universidad Internacional de Valencia	6
2.	Grupos de investigación, ODS y metas	10
2.1	Grupos de investigación consolidados	15
3.	Estancias de investigación	62
4.	Proyectos con financiación interna	66
5.	Proyectos con financiación externa	78
6.	Plan de incentivos a la producción científica	84
7.	Producción científica	88
7.1.	Indicadores generales	90
7.2.	Artículos científicos	92
7.3.	Libros y capítulos de libro	95
7.4.	Comunicaciones y pósteres en congresos	96
8.	Sexenios de investigación	98
9.	Eventos de investigación	102
9.1.	II Jornada sobre epidemiología y salud pública - Ciutat de Xàtiva	104
10.	Portal de investigación	106
11.	Comisión de Ética de la Investigación y la Docencia	110
12.	Premios de investigación	114
13.	Escuela de doctorado	118
13.1.	Programas de doctorado	121
13.2.	Desarrollo de normativa	122
13.3.	Firma de convenios	123
14.	Oficina de Proyectos Internacionales de Investigación (OPII)	124
14.1.	Posicionamiento internacional de la universidad	127
14.2.	Participación en propuestas y proyectos competitivos europeos e internacionales	130
14.3.	Consolidación de alianza europea Qn	131
14.4.	Impulso a la internacionalización de la investigación: Research Hubs	132
14.5.	Firma de convenios	133
14.5.1.	Movilidad de PDI y PTGAS entre las universidades de la red	134
14.5.2.	Semana Internacional de Qn en la Universidad de Aalen (Alemania)	135
15.	Cátedras	136
15.1.	Cátedra de Humanización de la Asistencia Sanitaria	138
15.2.	Cátedra de Neurociencia global y cambio social	146
15.3.	Cátedra de Cultura Audiovisual	153
15.4.	Cátedra Planeta de Literatura y Sociedad	155
16.	Centro de Estudios en Humanidades, Cultura y Comunicación (HUMA)	158
17.	Centro de Estudios en Ciencia de Datos e Inteligencia Artificial (ESENCIA)	164
	Conclusiones y próximas acciones	168
	Anexo I. Índice de tablas	170
	Anexo II. Índice de figuras	172
	Anexo III. Índice de ilustraciones	174
	Anexo IV. Selección de artículos científicos publicados en 2024	176
	Anexo V. Porcentaje de grupos que trabajan en una misma meta de un ODS	182

Introducción

El año 2024 supuso un nuevo año de consolidación de la actividad investigadora y la producción científica de la Universidad Internacional de Valencia – VIU. Con un incremento del 21% de los grupos de investigación con respecto a 2023, hasta llegar a los 87 grupos de investigación reconocidos, y un incremento del 6% de artículos científicos indexados en Web of Science (WoS), la Universidad Internacional de Valencia – VIU continúa su notable progreso como universidad con vocación claramente investigadora.

La universidad ha demostrado un año más su **compromiso con la sostenibilidad y la transición ecológica**. Especialmente se puede destacar el compromiso de los grupos de investigación con los ODS: el ODS 4 (Educación de Calidad), con un 66% de los grupos de investigación trabajando en ese ODS, seguido del ODS 3 (Salud y Bienestar), con el 57%, son buena prueba de este compromiso.

No menos destacable fue la **adhesión de la universidad a CoARA** (Coalition for Advancing Research Assessment) en abril de 2024. Esta adhesión manifiesta el firme compromiso de la Universidad Internacional de Valencia – VIU con la **investigación de calidad**, la **ciencia abierta** y el impacto social de la **transferencia del conocimiento** científico.

Todo esto no sería posible sin un **claustro plenamente comprometido con la investigación** y el avance social a través de la ciencia. Conscientes de que este claustro es el valor más importante que atesora la universidad, en 2024 se llevaron a cabo numerosos reconocimientos para valorar su labor investigadora: desde el reconocimiento de **sexenios de investigación** hasta **premios a la excelencia investigadora** o premios a la mejor tesis doctoral. Todo ello con el objetivo de reconocer la excelente labor investigadora llevada a cabo por el claustro de la universidad.

Especialmente importante también en 2024 fue la consolidación de la **Escuela de doctorado** a través de 2 nuevos programas implantados: el programa de **Doctorado en Salud Pública, Comunitaria y Adicciones** y el programa de **Doctorado en Ciencia de Datos y Big Data**.

El año 2024 sumó una nueva cátedra a la red de cátedras de la universidad: la **Cátedra Planeta de Literatura y Sociedad**. Con esta cátedra, la universidad profundiza en su **compromiso con la cultura y el humanismo vinculado al Grupo Planeta**. Una cátedra cuyo objetivo principal es convertirse en un foro relevante en la difusión de los debates sociales sobre cultura y alfabetización creativa.

A todo ello se suma la incansable labor de la comunidad investigadora (PDI, alumnado, etc.) con la producción científica y la difusión del conocimiento a través de las innumerables **jornadas, congresos**, y actividad investigadora diversa que generosamente contribuye a difundir el conocimiento generado en nuestra universidad. **Mención especial merece el PTGAS** cuyo trabajo no siempre se reconoce adecuadamente y sin el cual toda esta labor no sería posible.

En definitiva, un nuevo año cargado de éxitos e hitos en la investigación desarrollada en nuestra universidad. Y un año más, y ya son 7 (<https://portaldeinvestigacionviu.com/es/main/memories>), esta memoria de investigación pretende no sólo recoger aquellas acciones más relevantes desarrolladas en el ámbito de la actividad investigadora y la producción científica en la Universidad Internacional de Valencia – VIU a lo largo de 2024 sino reconocer la excelente labor y compromiso de toda la comunidad investigadora de nuestra universidad.

01

A solid orange horizontal bar is positioned below the large purple number '01'.

La investigación en la Universidad Internacional de Valencia



La investigación en la Universidad Internacional de Valencia

La Universidad Internacional de Valencia – VIU evidencia por séptimo año consecutivo su vocación y compromiso con la investigación cumpliendo el mandato marcado, por ley, desde el nacimiento mismo de la universidad (Ley 7/2008, de 13 de junio, de reconocimiento de la Universidad Internacional de Valencia – VIU).

Este compromiso no sólo refleja un mandato legal (Decreto 73/2015, de 15 de mayo, del Consell, por el que se aprueban las normas de organización y funcionamiento de la Universidad Internacional de Valencia – VIU) sino que responde a la vocación de la Universidad Internacional de Valencia – VIU como **institución generadora de conocimiento, transferencia y desarrollo social**.

Por séptimo año consecutivo, la Universidad Internacional de Valencia – VIU mejora sus **indicadores de producción científica** y **actividad investigadora**, y lo hace como fruto

del esfuerzo desarrollado en los últimos años por el conjunto de la universidad. Unos años en los que se han ido desplegando diferentes planes (**Convocatoria anual de ayudas a la investigación a través de proyectos internos, Premio a la Excelencia investigadora**, etc.) y estrategias encaminadas a incentivar y desarrollar el potencial investigador del PDI de la universidad.

Como resultado de este esfuerzo investigador, en los últimos siete años se ha ido desarrollando en nuestra universidad una base sólida de grupos de investigación y PDI que ha ido creciendo

y respondiendo a los diferentes retos sociales a los que nos enfrentamos: emergencias climáticas y la transición hacia modelos de desarrollo más sostenibles; pandemias que amenazan la salud y el bienestar global; desarrollo de nuevas tecnologías que desafían y transforman los modelos productivos, el mercado laboral y la educación. Todos estos retos, y **nuevos retos** que aparecerán en el futuro, enfrentados desde el **rigor científico** y la **voluntad de servicio**. Todo ello, apoyado por una creciente **inversión económica** que evidencia el papel determinante que ocupa la investigación en la Universidad Internacional de Valencia – VIU.

A continuación, esta memoria de investigación recoge los principales indicadores e hitos desarrollados por la comunidad investigadora a lo largo de 2024.

02

Grupos de investigación, ODS y metas



Grupos de investigación, ODS y metas

La Universidad Internacional de Valencia – VIU contó en 2024 con 87 grupos de investigación reconocidos. Esto supone un incremento del 21% con respecto a los 72 grupos de investigación reconocidos en 2023.

Por Facultades, la Facultad de Ciencias de la Salud cuenta con 28 grupos de investigación; la Facultad de Ciencias de la Educación, con 21 grupos; la Facultad de Ciencias Sociales y Jurídicas con 20 grupos; la Facultad de Artes, Humanidades y Comunicación, con 12 grupos, y la Escuela de Ingeniería, Ciencia y Tecnología con 6 grupos de investigación. En 47 de estos grupos (55% del total) la investigadora principal es mujer, habiéndose incrementado, con respecto al año pasado, en un 21% el número de grupos en los que una mujer es la investigadora principal. Por otro lado, entre los 87 grupos existentes encontramos 337 mujeres (58%) frente 247 hombres (42%) formando parte de los equipos de investigación.

FIGURA 1. Distribución de grupos de investigación por facultades en 2024.

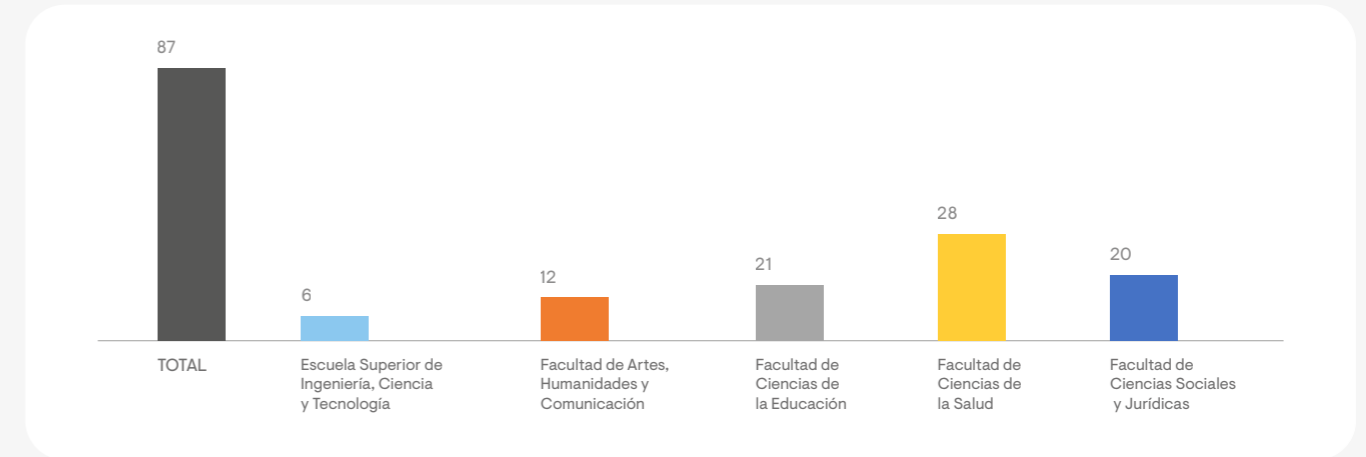


FIGURA 2. Evolución de grupos de investigación por facultades 2021-2024.

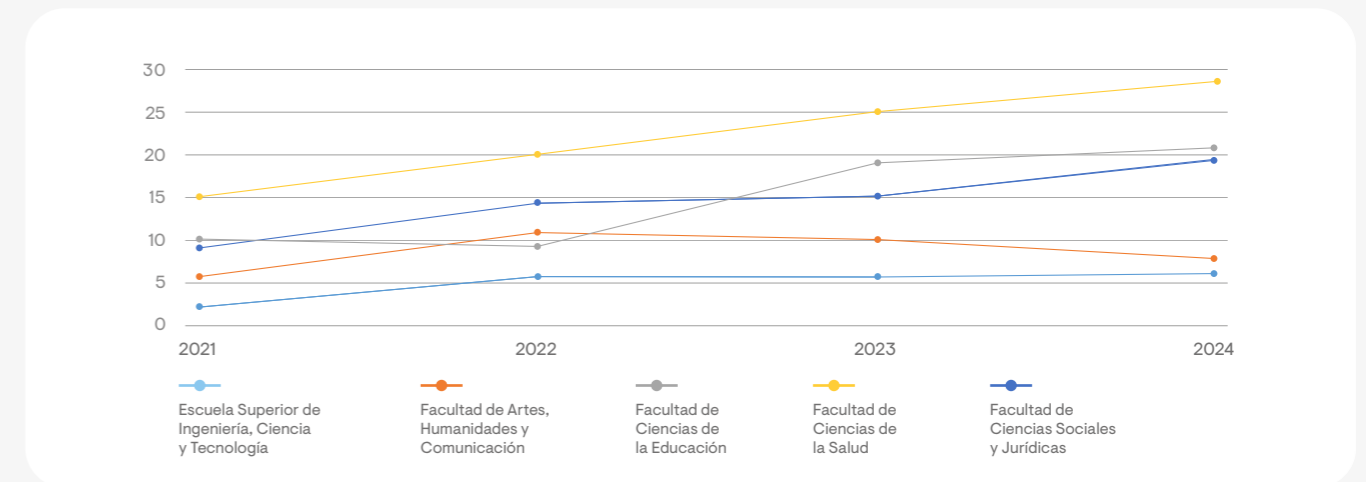
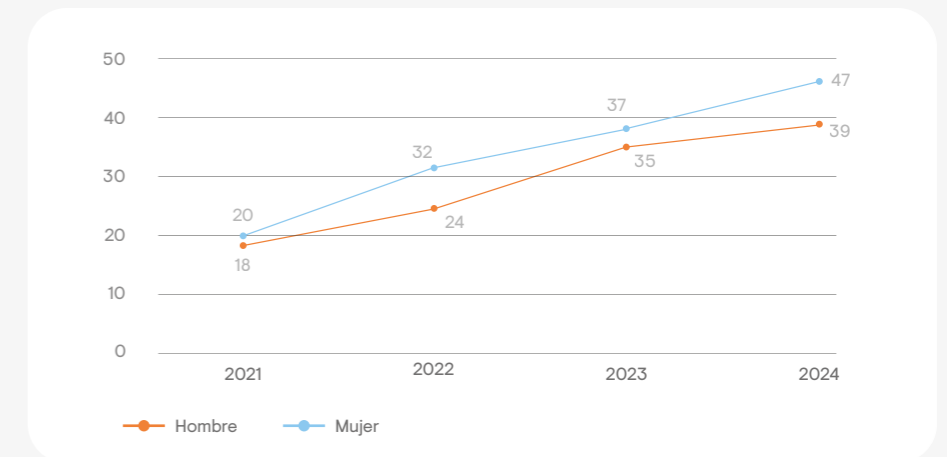
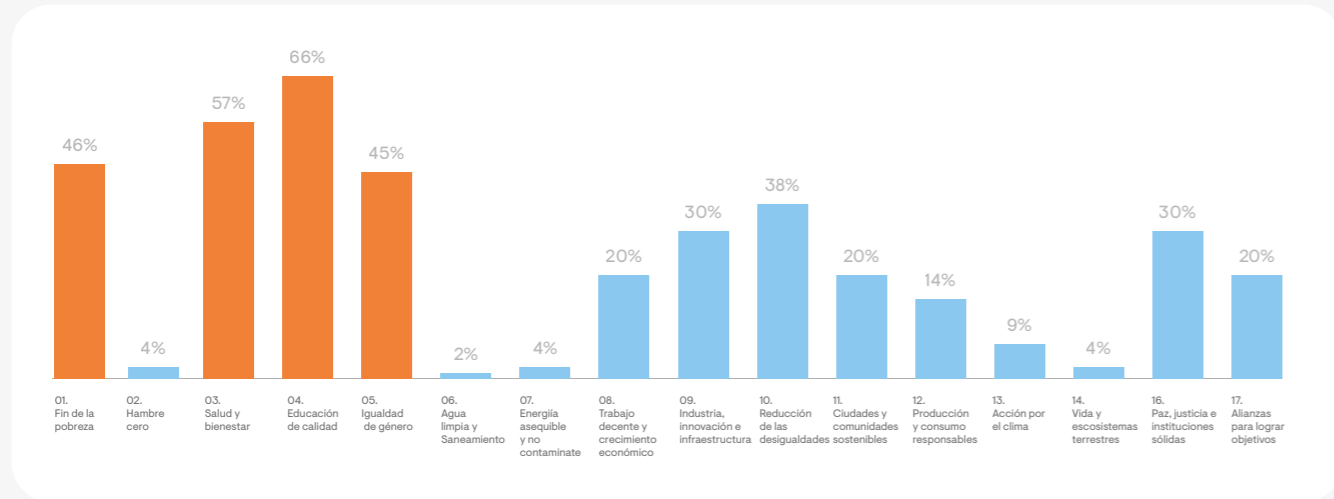


FIGURA 3. Sexo del investigador principal en los grupos de investigación VIU en el periodo 2021-2024.



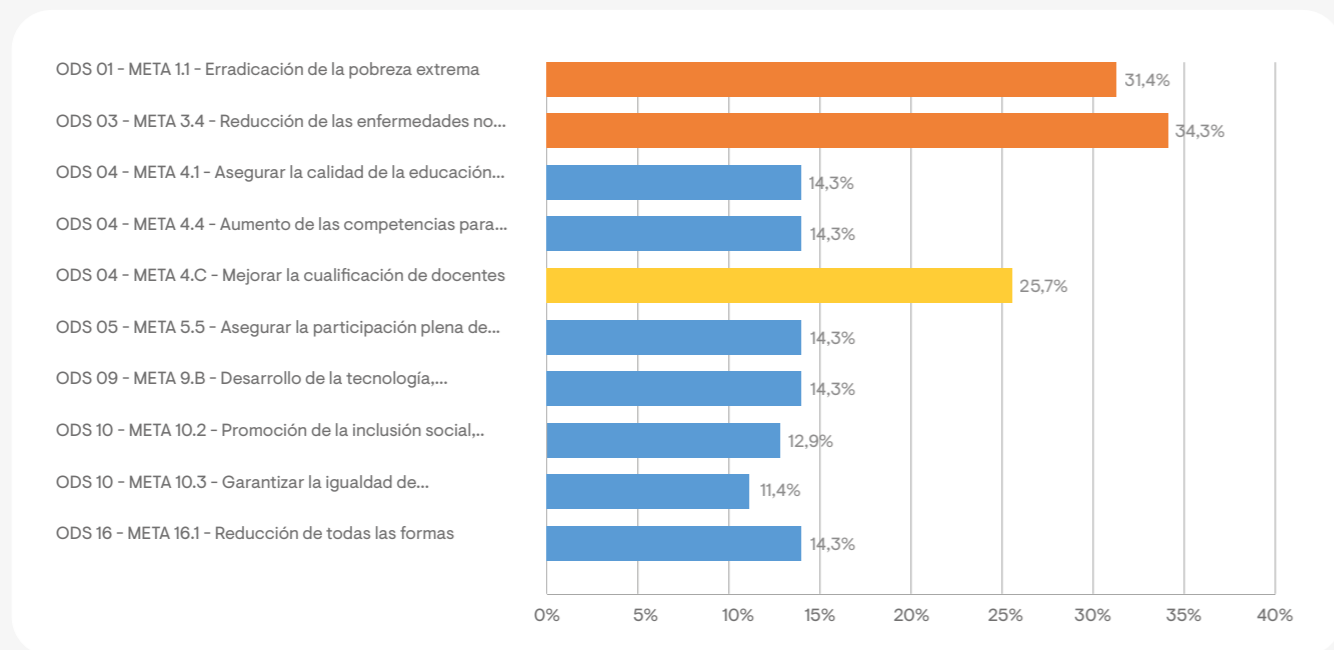
Con respecto a los ODS, un 66% de los grupos de investigación trabajan en el ODS 4 (Educación de Calidad), un 57% en el ODS 3 (Salud y Bienestar), un 46% en los ODS 1 (Fin de la pobreza) y un 45% en ODS 5 (Igualdad de género).

FIGURA 4. Porcentaje de grupos de investigación que trabajan en los diferentes ODS en 2024.



La figura siguiente muestra las metas asociadas a ODS en las que trabaja al menos un 10% de los grupos de investigación. El Anexo V recoge el porcentaje de grupos que trabajan en una misma meta de un ODS.

FIGURA 5. Metas asociadas a ODS en las que trabaja al menos un 10% de los grupos de investigación en 2024.



2.1. Grupos de investigación consolidados

El Consejo de Gobierno Académico (CGA) de la universidad aprobó en 2023 la Normativa de Grupos de Investigación de la Universidad Internacional de Valencia – VIU, que establece el procedimiento de evaluación y promoción de los grupos de investigación de la universidad.

En 2023 se evaluaron y reconocieron los 3 primeros grupos de investigación consolidados tras más de 3 años de trayectoria, siendo 13 los grupos evaluados positivamente para ser considerados consolidados durante 2024, contando la universidad en estos momentos con un total de 16 grupos en esta categoría.

A continuación se ofrece información detallada sobre los diferentes grupos de investigación reconocidos por la Universidad Internacional de Valencia – VIU.

FIGURA 6. Distribución por centro de grupos de investigación consolidados en 2024.

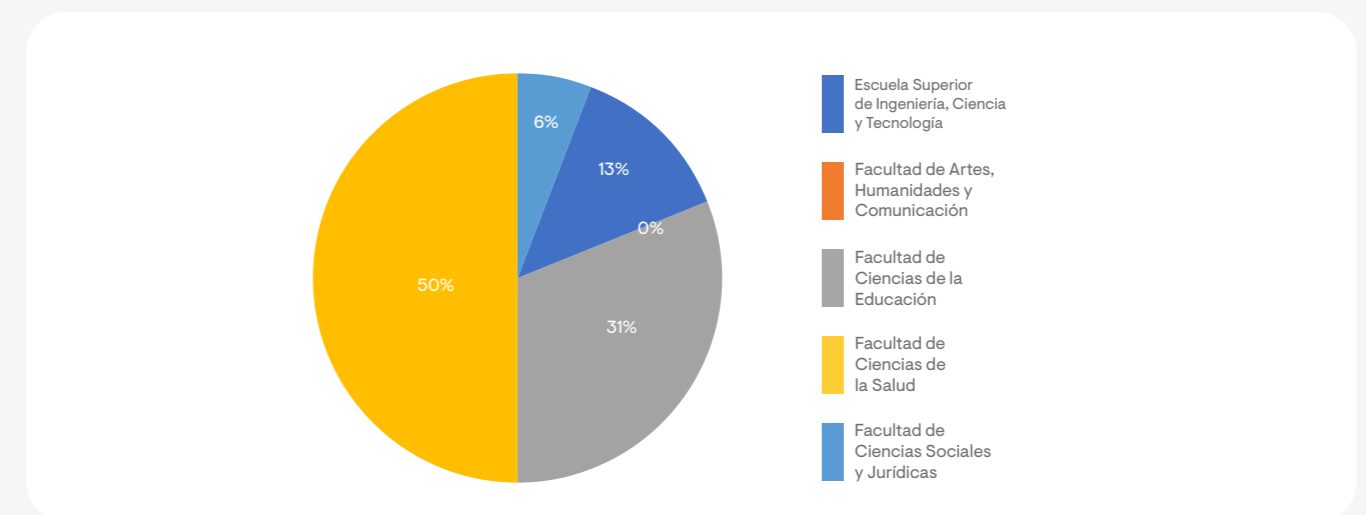


FIGURA 7. Total de grupos de investigación emergentes y consolidados en 2023-2024.

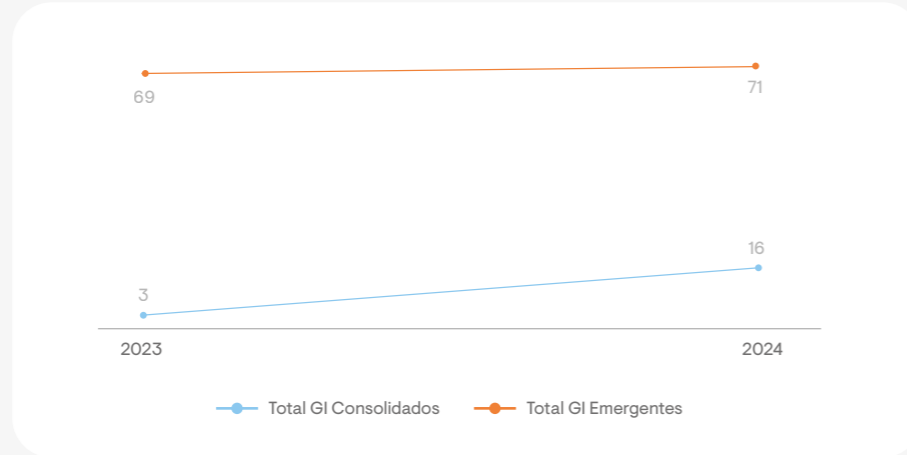
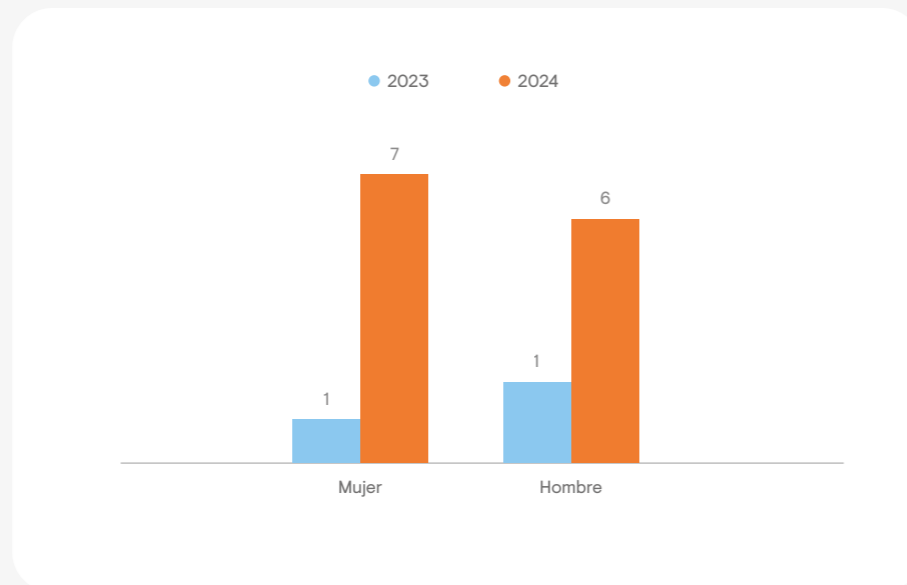


FIGURA 8. Distribución por sexo de los IPs de los grupos de investigación consolidados en 2023-2024.



A continuación se ofrece información detallada sobre los diferentes grupos de investigación reconocidos por la Universidad Internacional de Valencia – VIU.

Facultad de Artes, Humanidades y Comunicación

1.

CULTURA, CRÍTICA Y TEXTOS

ACRÓNIMO

CCyT

PALABRAS CLAVE

Literatura, Cultura, Crítica, Arte, Sociedad

CÓDIGO/S UNESCO

6202.01, 6202.02, 6202.03, 6203.05, 6310.11

DESCRIPCIÓN/OBJETIVOS DEL GRUPO

El objetivo principal del grupo es explorar la creación y recepción de los discursos que regulan la ideología, el género, la raza y la clase en sociedades anglófonas y de habla hispana. Se presta especial atención a los discursos escritos, visuales y orales en contextos literarios y artísticos. A tal fin, se combina la crítica literaria con la teoría social y los estudios visuales. Entre las principales líneas de investigación se encuentran: crítica de textos y análisis literario, función social de la literatura y el arte, y modos de circulación y recepción de signos y significados culturales.

MIEMBROS

IP: Nieves Pascual Soler, María José Cornejo Sosa

INVESTIGADORES EXTERNOS

M^a de las Nieves Alberola Crespo, Silvia Martínez Falquina, Ángeles Mateo del Pino, Vicent Francesc Zuriaga Senent, Slavka Tomascikova

2.

COMUNICACIÓN, REDES Y CIUDADANÍA

ACRÓNIMO

COMREC

PALABRAS CLAVE

Discurso Del Odio, Redes De Subsistencia Ciudadana, Patrimonio Y Ciudadanía, Estética Y Cine, Poder Y Discurso, Identidad, Ideología, Cultura Ciudadana

CÓDIGO/S UNESCO

5910, 6203.01, 6203.05, 6301.02

DESCRIPCIÓN/OBJETIVOS DEL GRUPO

El grupo tiene como objetivo analizar las consecuencias derivadas de la mediatización en la sociedad, los efectos en la cultura, los medios de comunicación y la transformación de las relaciones de poder hacia y en la ciudadanía, así como la emergencia de las redes colaborativas como respuesta al aumento de la brecha social, cultural y económica derivada de las sucesivas crisis mundiales.

Líneas de investigación: 1) Medios, identidad, y discurso del odio, 2) Sociedad y redes, 3) Estética y cine, 4) Patrimonio cultural y ciudadanía, 5) Medios interactivos

MIEMBROS

IP: Patricia Castellanos Pineda

CoIP: Joan Manuel Oleaque Moreno

Arnau Vilaró Moncasí

Alejandro Escobar Vicent

Anna López Ortega

Arnau Vilaró Moncasí

Desirée Torralba Mesas

Marcos Antón Roncero

Javier Martín Odriozola Chené

INVESTIGADORES EXTERNOS

Salvador Enguix Oliver

3.

DIALOGA: PLURILINGÜISMO Y DESARROLLO SOSTENIBLE

ACRÓNIMO

DIPSOS

PALABRAS CLAVE

Plurilingüismo, Competencia Democrática, Didáctica, Traducción, Objetivos Desarrollo Sostenible

CÓDIGO/S UNESCO

5701.11, 5701.12

DESCRIPCIÓN/OBJETIVOS DEL GRUPO

Partimos de un propósito de integrar los Objetivos para el Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030 en el aula, específicamente el Objetivo 4: Educación de Calidad. El diálogo es un elemento clave de la educación del siglo XXI para alcanzar un aprendizaje significativo, a través del cual no solo se consigue un entendimiento del otro, sino también una introspección que nos ayuda a conocernos a nosotros mismos, nuestros valores y creencias. Para fomentar un diálogo auténtico y efectivo, abordaremos el desarrollo de Competencias Democráticas e Interculturales según el Marco de Referencia de Competencias para una Cultura Democrática (RFCDC). En este sentido, es fundamental que docentes y discentes dispongan de las herramientas necesarias para participar en programas que impulsen ese diálogo en las aulas. Un diálogo resultante en la construcción de una sociedad mejor por parte de ciudadanos que se sienten parte de un proyecto común y pretenden reforzar la inclusión y la cohesión social.

MIEMBROS

IP: Iris Serrat Rozen
CoIP: M^a Dolores López Navas
Verónica Alarcón García
Yolanda Isabel Scott

INVESTIGADORES EXTERNOS

Cinta Gallent Torres, Marta Jaén Campos, Verónica Asensio Arjona

4.

COMUNICACIÓN, LENGUA, MEDIACIÓN Y ENTORNOS AUDIOVISUALES

ACRÓNIMO

e-LOGOS

PALABRAS CLAVE

Enseñanza De Idiomas, Traducción, Lingüística Comparada, Lengua Y Cultura, Sociolingüística

CÓDIGO/S UNESCO

5701.11

DESCRIPCIÓN/OBJETIVOS DEL GRUPO

Realizar estudios pluridisciplinarios que den cuenta de cómo el ser humano utiliza la lengua no solamente para comunicar e informar sino también para hacer valer sus puntos de vista e imponer ideologías, en el seno de una única comunidad sociocultural o en un contexto de comunicación multicultural. Se desarrollan estudios relacionados con las siguientes líneas de investigación: a) enseñanza de lenguas extranjeras en entornos audiovisuales; b) análisis discursivo de textos orales y escritos en todas sus dimensiones y representaciones; c) estudio de la comunicación en mediación como herramienta y proceso de resolución de conflictos socioculturales, ligada a los estudios de traducción e interpretación y a la importancia de los traductores e intérpretes como mediadores interculturales.

MIEMBROS

IP: Alejandro Carmona Sandoval
Amparo Suay Madrid
Antonio Romero Sebastía
Blanca Hernández Pardo
Carmen M^a Cedillo Corrochano
Cristina López López
Jesús Escrivá Cámara
Judith Sánchez-Gordaliza
M^a de Araceli Abras Daneri
M^a de Gracia Rodríguez Fernández
Nuria Cabezas Gay
Pau Crespo Donet
Zakia Ait Saadi

INVESTIGADORES EXTERNOS

María Amparo Soler Bonafont

5.

COMUNICACIÓN, PÓDCAST Y RADIO

ACRÓNIMO

i-CPR

PALABRAS CLAVE

Radio, Pódcast, Audio, Sonido, Comunicación Sonora, Podcasting

CÓDIGO/S UNESCO

3325.01, 5910.02

DESCRIPCIÓN/OBJETIVOS DEL GRUPO

El grupo i-CPR tiene como objetivo principal analizar las estrategias que se están implementando en diferentes ámbitos de la comunicación (corporativa, política, medios, etc.) al apostar por el sonido como soporte para establecer una comunicación con sus públicos. Empresas públicas y privadas, partidos y personajes políticos y medios de comunicación apuestan por ofrecer en la actualidad productos periodísticos en soporte sonoro (especialmente en formato pódcast) como propuesta de valor para, entre otras cuestiones, fortalecer su marca o mejorar su posicionamiento.

El grupo de investigación explorará los diferentes géneros periodísticos y narrativas empleadas, los temas y contenidos tratados y los objetivos de los agentes e instituciones que emplean el podcast y otros formatos de audio para relacionarse con sus grupos de interés.

MIEMBROS

IP: Pilar Dobón Roux
CoIP: Alfonso Muerza Ferrer
Antonio Romero Sebastía
Raquel Crisóstomo Gálvez
Cayetano Espinosa Bueso

6.

MÚSICA, HISTORIA Y PATRIMONIO A TRAVÉS DE SUS FUENTES

ACRÓNIMO

MusFONTES

PALABRAS CLAVE

Patrimonio Musical, Musicología Histórica

CÓDIGO/S UNESCO

6203

DESCRIPCIÓN/OBJETIVOS DEL GRUPO

El grupo de investigación tiene como principal objetivo la recuperación, estudio y difusión de fuentes con el objetivo de contribuir al conocimiento del patrimonio, cultura e historia del hecho musical.

MIEMBROS

IP: María Teresa Ferrer Ballester
Clara Mateo Sabadell
David Ruiz Molina
Javier García-Luengo Machado
María Ordiñana Gil
María de Lourdes Rebollo García
Emilio Redondo Carrero
Robert Ferrer Llueca

INVESTIGADORES EXTERNOS

Esther Burgos Bordonau, Antonio Ezquerro Esteban

7.

VALÈNCIA. TERRITORI SONOR. MUSICOLOGIA I CULTURA URBANA

ACRÓNIMO

MUSurba

PALABRAS CLAVE

Musicología, Música

CÓDIGO/S UNESCO

6203.06

DESCRIPCIÓN/OBJETIVOS DEL GRUPO

El grupo de investigación tiene como objetivo principal estudiar, bajo el prisma de la musicología urbana, la evolución de la música y la cultura urbana en el territorio valenciano. Tiene el foco en la Edad Moderna, en la ciudad de Valencia y el territorio estrechamente vinculado, pero sin desatender otros periodos de la historia que son igualmente importante para comprender los cambios en la configuración de la vida musical y la sonoridad de este territorio.

Otros intereses del grupo son la recuperación de la música de autores entre finales de siglo XIX y principios del XX en el ámbito valenciano. El análisis de redes es una de las herramientas principales para el estudio de la historia de la música.

MIEMBROS

IP: Ferrán Escrivá Llorca

María Ordiñana Gil

Luis Vallés Grau

INVESTIGADORES EXTERNOS

Andrea Bombi, Ascensión Mazuela Anguita, Teresa Casuco García-Villaraco, Jorge García García, María José Iglesias Pastén, Ignacio Prats Arolas, Mireya Royo Conesa, Amaya Carricaburu Collantes

8.

TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN PARA LA COMUNICACIÓN INTERCULTURAL Y LA ACCESIBILIDAD

ACRÓNIMO

TICCA

PALABRAS CLAVE

Traducción, Interpretación, Comunicación Intercultural, Accesibilidad, Competencia Intercultural Y Democrática.

CÓDIGO/S UNESCO

5701.12

DESCRIPCIÓN/OBJETIVOS DEL GRUPO

El grupo de investigación TICCA pretende profundizar en las diferentes variables que condicionan la comunicación intercultural, para fomentar prácticas basadas en mecanismos facilitadores de accesibilidad en una sociedad plural, que permitan el acceso igualitario a servicios y material de todo tipo, independientemente de los orígenes, la lengua o incluso la posible discapacidad de sus miembros. TICCA quiere reunir investigadores de la Universidad Internacional de Valencia, así como de otras universidades, a nivel nacional e internacional, y colaboradores vinculados profesionalmente a la traducción, la interpretación y la accesibilidad. Su programa de investigación se centra en las siguientes líneas: - interpretación y accesibilidad: lenguas orales y señadas; - traducción audiovisual y accesibilidad: subtitulación y audiodescripción; - multilingüismo y adquisición de lenguas; y - comunicación intercultural en esferas públicas y privadas. Con todo, aspiramos a implementar proyectos I+D+i, proyectos de Excelencia y proyectos de innovación docente que nos permitan hacer propuestas que contribuyan al avance de una sociedad cohesionada, integradora y democrática.

MIEMBROS

IP: Noelia Burdeus-Domingo

Lucila María Pérez Fernández

INVESTIGADORES EXTERNOS

José Andrés Arocas Galdón, Ioana Cornea, Carlos Andrés Enríquez Lozano, Violeta Martorell Peris, Omar Mejía García, Beatriz Rodríguez Romero, Valeria Tonioli

9.

CULTURAS MUSICALES EN EL MUNDO CONTEMPORÁNEO

ACRÓNIMO

CMMC

PALABRAS CLAVE

Música, Etnomusicología, Sociología de la música, Estudios culturales, Musicología

CÓDIGO/S UNESCO

6203.06, 5101.04, 6301.07

DESCRIPCIÓN/OBJETIVOS DEL GRUPO

- Este grupo de investigación pretende dar cabida a enfoques metodológicos que exploran el lugar de la música en la cultura y la sociedad, tales como la etnomusicología, la sociología de la música, los estudios culturales o los estudios de comunicación. Con ello se busca construir un marco interdisciplinar con el que entender mejor cómo opera la música en el mundo contemporáneo, conscientes de que esta no puede entenderse única y exclusivamente como un agregado de características formales, puesto que los sonidos solo adquieren pleno sentido en base de sus usos y funciones dentro de una determinada comunidad. Este enfoque presentista y multidisciplinar servirá de base para el análisis de aspectos tales como la música en su contexto sociopolítico, su relación con las teorías de género, el papel de los medios de comunicación y la industria o los procesos de producción y consumo, entre otras.

MIEMBROS

IP: Ugo Fellone

Alicia Pajón Fernández

Elizabet Fernández Lam-Sem

10.

RETOS Y DESAFÍOS HUMANISTAS EN LA ERA DIGITAL

ACRÓNIMO

RED-HUM_DIG

PALABRAS CLAVE

Humanidades Digitales, Inclusión,Ética, Educación, Comunica

CÓDIGO/S UNESCO

5599, 6301, 7199, 5899

DESCRIPCIÓN/OBJETIVOS DEL GRUPO

- Las vertiginosas transformaciones impuestas por la rápida evolución de la Era Digital están generando impactos significativos en nuestra sociedad, planteando desafíos éticos que deben ser atendidos desde una perspectiva humanista. Esta propuesta de investigación tiene como objetivo analizar los escenarios emergentes acontecidos en el contexto digital y proponer estrategias para construir un futuro que revitalice los valores humanistas, fomente la ética y garantice la inclusión. Entre sus objetivos específicos podemos destacar los siguientes: -Identificar los principales retos humanistas asociados al desarrollo tecnológico. -Explorar cómo la tecnología puede ser utilizada para abordar desafíos sociales, culturales y educativos, promoviendo la inclusión y la equidad. -Proponer estrategias y marcos éticos para guiar el desarrollo tecnológico futuro de manera sostenible y humanista. Las líneas temáticas abordadas serán las siguientes: 1. Inclusión y equidad en los usos tecnológicos. - “Brechas” digitales y estrategias para reducir la exclusión en el acceso y uso de la tecnología en los ámbitos educativos y socioculturales. - Examinar cómo la tecnología, en general, y la IA, en particular, puede contribuir a la igualdad de oportunidades. 2. Identidad social y cultural en la Era Digital. - Impacto de la digitalización en la identidad cultural y social. Análisis desde la Historia, el Arte y la Literatura. - Consecuencias de la desinformación en línea. Pensamiento complejo para dilucidar la realidad. 3. Marcos éticos para la investigación y comunicación en Humanidades. - Principios éticos para guiar la investigación en el campo humanístico. - Ante un nuevo escenario en la comunicación audiovisual que otorgue un mayor protagonismo a la ética.

MIEMBROS

IP: María Ruiz Ortiz

CoIP: Amparo Suay Madrid

Clara Mateo Sabadell

Desirée Torralba Mesas

11.

CULTURA Y COMUNICACIÓN

ACRÓNIMO
CULCOM

PALABRAS CLAVE

Comunicación, audiovisual, cultura, medios, ciudadanía

CÓDIGO/S UNESCO

5902.12; 5910.01; 5910.02; 5910.03; 5910.04

DESCRIPCIÓN/OBJETIVOS DEL GRUPO

El grupo tiene como objetivo construir un espacio de investigación sobre el mundo audiovisual en cuanto vector de conocimiento y de la comunicación y sobre las tendencias de transformación del sistema comunicativo como consecuencia de la convergencia de la industria de la comunicación, la del conocimiento, las telecomunicaciones y análisis de sus diversas implantaciones sociales. Su finalidad será promover un espacio de conocimiento sólido interuniversitaria y con las instituciones audiovisuales para el estudio en profundidad, la promoción y difusión sobre las dinámicas, conceptos y vías de desarrollo de la cultura audiovisual en su contexto social, económico, ideológico vinculándolo con otras formas de expresión cultural.

MIEMBROS

IP: Anna López Ortega
ColP: Raquel Crisóstomo Gálvez
Cayetano Espinosa Bueso
María José Escuder Briz
Pilar Dobón Roux

INVESTIGADORES EXTERNOS

Salvador Enguix Oliver
Elena Rodríguez Aranzazu

12.

ANÁLISIS TERRITORIAL Y DESARROLLO SOSTENIBLE

ACRÓNIMO
ATEDESO

PALABRAS CLAVE

Geografía, territorio, desarrollo sostenible, actividades económicas, ordenación del territorio, transporte, movilidad, servicios

CÓDIGO/S UNESCO

5401, 5403, 5404, 3327, 3329

DESCRIPCIÓN/OBJETIVOS DEL GRUPO

El grupo tiene por finalidad analizar el territorio y la sostenibilidad de las diferentes actividades humanas. Para ello, se intentará conformar un equipo multidisciplinar donde tengan cabida investigadores de diferentes ámbitos que estudien el territorio desde distintas perspectivas, como pueden ser geógrafos, economistas, ambientólogos, etc. Los objetivos principales del grupo, entre otros, son: - Estudiar las infraestructuras de transporte y la movilidad de personas y mercancías. - Analizar la distribución espacial de las actividades económicas. - Analizar la disposición de los servicios y los equipamientos. - Aplicar las nuevas tecnologías de la información geográfica y comunicación aplicadas al análisis territorial. - Profundizar en la ordenación y organización del territorio. - Estudiar el desarrollo local y sostenible de los territorios.

MIEMBROS

IP: Luis Copano Ortiz

Facultad de Ciencias de la Educación

1.

CRÍTICA, EDICIÓN Y GÉNEROS LITERARIOS

ACRÓNIMO
CREGEL

PALABRAS CLAVE

Literatura Española, Estudios Autoriales, Poéticas Contemporáneas, Crítica Literaria

CÓDIGO/S UNESCO

5506.13; 6202.01; 6202.02; 6301.09

DESCRIPCIÓN/OBJETIVOS DEL GRUPO

El grupo CREGEL tiene como objetivo articular un espacio de investigación sobre la edición, la crítica y los géneros literarios contemporáneos en España y Latinoamérica. De lo que se trata es de profundizar en el proceso de canonización y configuración de los relatos, así como en la conformación de sus agrupaciones y expectativas (los géneros), a partir de un entendimiento amplio del hecho literario que tenga en consideración la propia obra, pero, también, el conjunto de actuaciones externas a la misma (e indisolubles de ella) que se desarrollan antes, durante y después de su publicación. Se busca la aproximación a la materia literaria a través de los estudios autoriales, el análisis de los paratextos, la teorización sobre géneros literarios, las intervenciones editoriales, la historia de la edición, la crítica ideológica y formal del texto y su posible resignificación, la sociología de la literatura, etc.
LÍNEAS: Estudios autoriales; Poéticas literarias contemporáneas; Historia de la edición; Literatura, crítica e ideología; Análisis de géneros literarios miméticos y no miméticos; Imaginarios literarios urbanos y rurales de los siglos XX y XX; Retóricas de la autoficción y la ruptura del marco ficcional.

MIEMBROS

IP: M^a de Araceli Abras Danieri
María Romero Carsí

INVESTIGADORES EXTERNOS

Álvaro López Fernández, Núria Lorente Queralt, Ángela Martínez Fernández, Raúl Molina Gil, Jaime Oliveros Garcí

2.

CULTURA VISUAL, ARTE Y PENSAMIENTO

ACRÓNIMO
CViArPe

PALABRAS CLAVE

Cultura Visual, Arte, Pensamiento Crítico, Teoría Feminista Y De Género, Educación

CÓDIGO/S UNESCO

5801.99, 6203, 7202.01, 7207, 7299

DESCRIPCIÓN/OBJETIVOS DEL GRUPO

CViArPe se centra en la investigación del arte y la cultura visual como medios creadores y transmisores de pensamiento y conocimiento, tanto en la sociedad actual como a través del tiempo. Considera así al arte y la cultura visual en cuatro esferas principales que constituyen la base de sus objetivos de trabajo: a) como formas de construcción, divulgación y promoción del pensamiento tanto político, social como de género; b) como representación de teorías artísticas, filosóficas, históricas o sociológicas c) como generadoras de efectos, definiciones y representaciones sociales, políticas o de identidad y, a la vez, como lugar en donde esos mismos efectos y definiciones son contestados, debatidos y transformados; d) como elementos fundamentales en la conformación de los contextos educativos no formales de la sociedad actual y la búsqueda de su incorporación en entornos reglados de formación.

MIEMBROS

IP: Andrea Avelina Luquin Calvo
ColP: Carmen Guiralt Gomar
Ana Roussel Gimeno
María Esther Pérez Peláez
Sofía Barrón Abad

INVESTIGADORES EXTERNOS

Luis Pascual Cordero Sánchez, Ricardo Balanzá Martínez, Alberto Ferrer García

3.

EDUCATIONAL LEADERSHIP

ACRÓNIMO

EDLE

PALABRAS CLAVE

Liderazgo, Educación, Organización, Didáctica, Comportamiento, Instituciones Educativo

CÓDIGO/S UNESCO

6114.12, 5801, 5802, 6103.03

DESCRIPCIÓN/OBJETIVOS DEL GRUPO

La OCDE ha subrayado la importancia del liderazgo educativo como factor de calidad en la enseñanza. El objetivo de este grupo es investigar y profundizar en las dimensiones del liderazgo en la educación, entre ellas: - El liderazgo como condición para la dirección eficaz de los centros educativos. - El liderazgo del profesor dentro de las aulas como dinámica facilitadora del aprendizaje - Factores condicionantes para el liderazgo de las instituciones educativas en su entorno.

MIEMBROS

IP: Jesús Enrique Albertos San José
Haylen Perines Véliz
Verónica Mas García
Miguel Ángel Comas Parra

INVESTIGADORES EXTERNOS

Maribel Castañeda Muñoz

4.

EDUCACIÓN

ACRÓNIMO

EducA

PALABRAS CLAVE

Organización Y Dirección De Las Instituciones Educativas, Métodos Pedagógicos, Preparación De Profesores, Cooperación Internacional, Política Educativa

CÓDIGO/S UNESCO

5802.02

DESCRIPCIÓN/OBJETIVOS DEL GRUPO

El Grupo EducAcción nace con el objeto de indagar cuestiones relacionadas con tres ejes temáticos claramente diferenciados: (a) la educación para la transformación socioeducativa, (b) la formación del profesorado y (c) las políticas educativas y la organización escolar. ÁREAS DE TRABAJO: (a) Educación para la transformación socioeducativa -Educación y Cooperación al Desarrollo. -Educación Ambiental y Participación Comunitaria. -Educación y Cambios Sociales. (b) Formación del profesorado -Formación inicial del Profesorado y TIC. -Formación continua del profesorado. -Educación Emocional y Habilidades Sociales. -Estilos de liderazgo. (c) Políticas educativas y la organización escolar. - Política y legislación educativas. - Estrategias didácticas y metodológicas del profesorado. -Estrategias organizativas y de gestión del aula.

MIEMBROS

IP: Rosa Domínguez Martín
CoIP: Marta Luján Expósito
Andrea Cívico Ariza
Ángel Ignacio Aguilar Cuesta
Antonio Castellar Sánchez
Antonio Martínez Sánchez
Fátima Romera Hiniesta
Francisco José Redondo Sanz
Joan Feliú Franch
Jorge Martínez Pérez
Laura Picazo Sánchez
Lidia Arroyo Navajas
Marcos García Vidal
María de Lourdes Ferrando Rodríguez
Pablo Arnau Paltor
Roselina Pérez Díaz
Susana Tallón Rosales

INVESTIGADORES EXTERNOS

Wilbemis Jerez Rivero, Dolores Limón Domínguez, José Ramón Márquez Díaz, Arasay Padrón Alvarez, José Antonio Ruiz Rodríguez. Cristóbal Torres Fernández

5.

GRUPO DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL VALENCIA

ACRÓNIMO

GIAV

PALABRAS CLAVE

Inteligencia Artificial

CÓDIGO/S UNESCO

1203.04

DESCRIPCIÓN/OBJETIVOS DEL GRUPO

Este equipo de investigación internacional trata de abordar las distintas oportunidades y problemáticas relacionadas con la Inteligencia Artificial, tanto en su ámbito teórico como práctico, con un carácter divulgador donde transmitir los avances en esta área al público en general. Como fortalezas del grupo destacar la dilatada experiencia de sus miembros y la diversidad de sus orígenes lo que permite un abordaje amplio y eminentemente práctico tanto de carácter teórico como aplicado a la Inteligencia Artificial en nuestra sociedad y cómo está impactando en la forma de relacionarnos, no solo en el ámbito laboral e interpersonal, prestando especial hincapié en las oportunidades que esta ofrece.

MIEMBROS

IP: Juan Moisés de la Serna Tuya

INVESTIGADORES EXTERNOS

Ana Carolina Olivera, Adrián Colomer Granero, Perla Elisa García Ramírez, Manuel Hernández Rosales, Guglielmina Mutani, Charles Roberto Telles

6.

COMPETENCIAS SOCIOEMOCIONALES, TECNOLOGÍA E INCLUSIÓN EDUCATIVA

ACRÓNIMO

GICSIE

PALABRAS CLAVE

Competencias Socioemocionales; Emociones; Inteligencia Emocional; Autoestima; Regulación Emocional; Tecnología

CÓDIGO/S UNESCO

5312.04

DESCRIPCIÓN/OBJETIVOS DEL GRUPO

El objetivo principal del GICSIE es analizar las diferentes competencias socioemocionales en el ámbito educativo y su impacto en la inclusión educativa. Algunas de las principales líneas de trabajo son: 1. Autoestima, regulación emocional, autonomía emocional y prosocialidad en docentes en formación; 2. Expresiones de las competencias socioemocionales que se vieron afectadas por la pandemia del COVID-19 en profesorado de educación secundaria; 3. Actitudes del profesorado hacia la inclusión educativa; 4. Las relaciones entre las competencias socioemocionales y las actitudes hacia la inclusión educativa en alumnado y profesorado.

MIEMBROS

IP: M^a Laura Sánchez Pujalte
Diego Navarro Mateu

INVESTIGADORES EXTERNOS

Miguel Ángel Albalá Genol, Talía Gómez Yepes

7.

GRUPO DE INVESTIGACIÓN Y FORMACIÓN EN TECNOLOGÍA EDUCATIVA

ACRÓNIMO

GIFTED-VIU

PALABRAS CLAVE

Tecnología Educativa, Entornos De Formación Virtual Y Aprendizaje Colaborativo, Competencias TIC, Formación De Profesorado Y Formación A Lo Largo De La Vida, Alfabetización E Inclusión Digital, Innovación Educativa

CÓDIGO/S UNESCO

5801.01, 5803.02

DESCRIPCIÓN/OBJETIVOS DEL GRUPO

El grupo de investigación GIFTED – VIU (Grupo de Investigación y Formación en Tecnología Educativa de la Universidad Internacional de Valencia), vinculado a la Facultad de Educación, tiene como propósito principal el desarrollo de proyectos (internacionales, nacionales, autonómicos y universitarios) sobre diferentes tópicos relacionados con la incorporación de las tecnologías de la información y comunicación (TIC) a los procesos de enseñanza-aprendizaje en los distintos niveles educativos, la formación del profesorado y la innovación educativa. En él participan profesores colaboradores de la Universidad Internacional de Valencia y profesores/as de otras universidades nacionales e internacionales. Principales objetivos de investigación: • Asesorar en el uso de medios aplicados a la educación y a la formación; • Diseñar y desarrollar propuestas de formación en tecnologías digitales para la educación y la investigación (profesionales de la educación y de la formación); • Diseñar, desarrollar e implementar propuestas de alfabetización digital; • Implementar entornos flexibles de formación en redes; • Diseñar cursos y contenidos multimedia en diferentes formatos y tecnologías; • Evaluar softwares educativos y entornos interactivos; • Desarrollar sistemas para la gestión de medios en el aula/centro; • Proponer soluciones tecnológicas accesibles, materiales y equipos; • Diseñar, asesorar y evaluar experiencias innovadoras con tecnología educativa.

MIEMBROS

IP: Andresa Sartor-Harada
Francisco Recio Muñoz
Jorge Martínez Pérez
Óscar Ulloa Guerra
Angel Deroncele Acosta
María Elena Bain Hevia
Alejandro Ignacio Rodríguez Simon
Juan Alejandro Henríquez

INVESTIGADORES EXTERNOS

Gabriela Bezerra, Marcos Aurélio Brambilla, Yoanky Cordero, Alexander Cordovés, Deisi Emilia Garcia, Susana Regina López, Viviane Sartori, Cristian Adrián Villegas Dianta

8.

INNOVACIÓN EN EDUCACIÓN INCLUSIVA

ACRÓNIMO

INNOVAINCLUYE

PALABRAS CLAVE

Educación inclusiva, Innovación educativa, Inteligencia Artificial, tecnociencia

CÓDIGO/S UNESCO

5802.05, 5802.99, 5899,6102.03 ,6103.05, 6104, 3399

DESCRIPCIÓN/OBJETIVOS DEL GRUPO

El grupo de investigación “Innovación en Educación Inclusiva” – INNOVAINCLUYE, define su actividad científica en el ámbito de la educación inclusiva que implica la innovación educativa en sus distintas manifestaciones. A partir de ello, se pretende examinar y comprender las nuevas configuraciones del espacio formativo relacionadas con el avance tecnocientífico y el surgimiento de la inteligencia artificial. De esta manera, se busca propiciar respuestas a problemas existentes que generen propuestas e intervenciones pedagógicas viables y replicables por el profesorado inclusivo. Objetivo general • Generar conocimiento científico relacionado con la incidencia de la innovación educativa y su aplicabilidad en los contextos formativos inclusivos. Objetivos específicos • Establecer diagnósticos y líneas de base que permitan el análisis de las líneas de investigación asociadas a la educación inclusiva y a la innovación en sus distintas manifestaciones. • Revelar los aspectos preponderantes del conocimiento y las tendencias de conocimiento científico y de la producción científica relacionada con el avance de la innovación educativa y la tecnociencia en el contexto formativo inclusivo. • Generar experiencias formativas inclusivas que propicien la incorporación de innovaciones educativas y aplicaciones de la inteligencia artificial replicables por el profesorado para el desarrollo de propuestas e intervenciones pedagógicas.

MIEMBROS

IP: M^a Estrella Alfonso Adam
CoIP: Leydis Morejón Rodríguez
Bárbara Asensi Recuenco
Patricia Medina Zuta
Rubén Martínez Sánchez

INVESTIGADORES EXTERNOS

Vicenta Eloina Garcia Félix, Jimmy Díaz Manrique

9.

INFANCIA, VIOLENCIA, ADOLESCENCIA, FAMILIA Y EDUCACIÓN

ACRÓNIMO

IVAFE

PALABRAS CLAVE

Adolescencia; jóvenes; violencia; bullying; cyberbullying; familia; violencia en las relaciones de pareja; formación permanente; docentes.

CÓDIGO/S UNESCO

6310; 6102; 5803; 58

DESCRIPCIÓN/OBJETIVOS DEL GRUPO

Desde el Grupo de Investigación de Infancia, Violencia, Adolescencia, Familia y Educación (IVAFE) dirigimos nuestro estudio en el desarrollo emocional y psicológico de los adolescentes y de todos los contextos en los que puede interactuar, como son la escuela, la familia, el contexto de la comunidad y el grupo de iguales. De la misma forma, nos centramos especialmente en el estudio de las conductas violentas que se dan en esta etapa en interacción con su grupo de iguales, sus parejas, padres, familias y docentes, procurando encontrar las relaciones existentes entre los distintos tipos de violencia y evidenciar elementos que nos permitan desarrollar programas de prevención e intervención eficaces tanto para los adolescentes como para los centros escolares, la comunidad y las familias. No podemos obviar la importancia de los cambios a nivel tecnológico, por ello, no solo a nivel teórico, sino también a nivel práctico, buscamos profundizar en la aplicación de las TICs, con especial énfasis en la formación al docente. Nuestras líneas de investigación son: • La etapa adolescente. • Violencia ejercida por jóvenes: Factores de riesgo y factores protectores. • Contextos de la violencia infanto-juvenil. • Formación y necesidades docentes

MIEMBROS

IP: Ana Rodríguez Martín
CoIP: Ana Isabel Agustí López
Alejandro Campos Doménech
Ana María Giménez Gualdo
Antonia Martí Aras
Manuel Llopis Ibáñez
Laura Paredes Galiana

10.

IDENTIDAD Y COMPETENCIAS DIGITALES

ACRÓNIMO

ICD

PALABRAS CLAVE

Identidad, Competencias Digitales, Educación

CÓDIGO/S UNESCO

5802.07, 5802.08, 6105.00, 6307.07

DESCRIPCIÓN/OBJETIVOS DEL GRUPO

El grupo de investigación en Identidad y Competencias Digitales (ICD), adscrito a la Facultad de Ciencias de la Educación, nace con la finalidad de abordar la tendencia creciente hacia el uso de las nuevas tecnologías en el ámbito educativo. Tal como se ha observado en estudios previos, la exposición, uso y convivencia con los medios y la tecnología contribuye a la consolidación de la identidad digital, pero no implica necesariamente el correcto desarrollo de las competencias digitales. Por lo expuesto, el principal objetivo del grupo será analizar el modo en que los miembros de la comunidad educativa gestionan su identidad digital en la web 2.0 y redes sociales, para luego indagar en la relación con sus competencias digitales. Esta línea de investigación pretende avanzar sobre los lineamientos del Marco Europeo, para el que las competencias digitales son una de las 8 competencias clave para lograr una educación de calidad. En este sentido, la comunidad en general, las instituciones educativas tradicionales y las que adoptan un formato enteramente digital, constituyen un entorno perfecto para profundizar el conocimiento sobre la temática.

MIEMBROS

IP: Joaquín Jesús Ungaretti
CoIP: Miguel Ángel Albalá Genol
M^a Laura Sánchez Pujalte
Diego Navarro Mateu

INVESTIGADORES EXTERNOS

María Angélica Durao, Paulina Freán, Vodovotz Gabriel

11.

INTERCULTURALIDAD, EDUCACIÓN DIGITAL Y BURNOUT

ACRÓNIMO

IEDB

PALABRAS CLAVE

Educación, Interculturalidad, Sensibilidad Intercultural, Educación Digital, Burnout, Riesgos Psicosociales

CÓDIGO/S UNESCO

5802.05, 5802.06, 5803.02

DESCRIPCIÓN/OBJETIVOS DEL GRUPO

El grupo de investigación en Interculturalidad, Educación Digital y Burnout (IEDB) surge con el propósito de explorar la interculturalidad en el ámbito educativo, como fenómeno emergente de los flujos migratorios en un mundo cada vez más interconectado y globalizado. El objetivo principal es indagar sobre la sensibilidad intercultural y su relación con la educación inclusiva, el burnout y la educación digital, tanto en la población general como en el ámbito educativo. Sus líneas de investigación están vinculadas con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), específicamente los objetivos 3. Salud y Bienestar, 4. Educación de Calidad, 5. Igualdad de Género, 10. Reducción de las Desigualdades y 16. Paz, justicia e instituciones sólidas. Por lo tanto, toda la comunidad, así como las instituciones educativas de carácter presencial, semi presencial y virtual, constituyen un marco ideal para profundizar en el conocimiento de las temáticas y problemáticas abordadas por este grupo de investigación, en aras de plantear estrategias y acciones de mejora.

MIEMBROS

IP: Talía Gómez Yepes

ColP: Diego Navarro Mateu

Susana Tébar Yébana

INVESTIGADORES EXTERNOS

María Paula Bría, Federico Marchiano

12.

INVESTIGACIÓN E INTERVENCIÓN EN ESCUELA VIOLENCIA Y FAMILIA

ACRÓNIMO

IIEVIF

PALABRAS CLAVE

Familia, Infancia, Adolescencia, Violencia

CÓDIGO/S UNESCO

5801

DESCRIPCIÓN/OBJETIVOS DEL GRUPO

1. Estudiar los procesos educativos y la socialización de los menores, incluyendo el comportamiento desadaptado, así como la influencia de la familia en dichos procesos. 2. Estudiar las funciones ejecutivas y la regulación emocional; y cómo la familia, como agente de socialización primaria, influye en los mismos (funciones ejecutivas, regulación emocional, etc.). 3. Profundizar en la aplicación de las TIC, con especial énfasis en la IA. 4. Analizar la violencia y/o el comportamiento desviado.

MIEMBROS

IP: Lucía Granados Alós

ColP: Claudio Payá Santos

Belén Catalán Gregori

David Aparisi Sierra

María Teresa González Maestre

Mariola Giménez Miralles

Mercedes Romero Oliver

Miriam Martín Galán

Carles Perea Rodríguez

Amanda Rodrigues de Souza Colozio

Bárbara Asensi Recuenco

INVESTIGADORES EXTERNOS

Francisco Pascual Soler, Inmaculada Ródenas i Marco, Mercedes

Romero Oliver

13.

INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EN METODOLOGÍAS A TRAVÉS DE LAS TIC

ACRÓNIMO

INNOVATIC

PALABRAS CLAVE

Educación, Métodos pedagógicos, Medios audiovisuales, Preparación profesores, Inteligencia artificial

CÓDIGO/S UNESCO

5312.04, 5801.07, 5801.01, 5803.02, 1203.04

DESCRIPCIÓN/OBJETIVOS DEL GRUPO

El grupo de investigación e innovación en metodologías a través de las TIC (INNOVATIC), es un grupo de investigación interdisciplinar centrado en las metodologías de enseñanza con base en las TIC. Su principal objetivo es analizar el impacto de la aplicación de las diferentes metodologías, recursos y entornos TIC (incluyendo la Inteligencia Artificial) en el aprendizaje tanto en contextos educativos formales como no formales. Para ello, considerará la perspectiva de los diferentes agentes educativos y tomará como base los elementos de la meta nº4.7 del ODS4 de la Agenda 2030, por lo que respecta a la educación para el desarrollo sostenible, los derechos humanos, la igualdad de género, la promoción de una cultura de paz y no violencia, la ciudadanía mundial y la valoración de la diversidad cultural y la contribución de la cultura al desarrollo sostenible. El trabajo del grupo INNOVATIC se centrará en tres líneas: Personalización del aprendizaje, Aprendizaje de idiomas y Desarrollo de Competencias. El grupo INNOVATIC realizará investigaciones teóricas y empíricas en diferentes áreas disciplinares y desarrollará recomendaciones didácticas y herramientas formativas docentes para la aplicación significativa y no arbitraria de las tecnologías digitales en los contextos educativos.

MIEMBROS

IP: Juliana Azevedo Gomes

Ángel Ignacio Aguilar Cuesta

Dunya Martínez

Lorena Aguado Sánchez

María Concepción Pomar Roselló

Sara Albaladejo Albaladejo

Virginia Marón Calvente

INVESTIGADORES EXTERNOS

Odiel Estrada Molina

14.

METODOLOGÍAS DOCENTES

ACRÓNIMO

METHO-do

PALABRAS CLAVE

Estrategias de aprendizaje, Educación, Metodologías, Aprendizaje, Enseñanza, Metodologías activas

CÓDIGO/S UNESCO

5801, 5899

DESCRIPCIÓN/OBJETIVOS DEL GRUPO

El grupo de investigación en metodologías docentes (METHO-do) tiene como principales líneas de investigación: - Las metodologías docentes en los procesos de evaluación. - Las metodologías docentes en las didácticas específicas. - Las metodologías docentes en los procesos educativos.

MIEMBROS

IP: Francisco Javier Tortajada Blanca

Isabel Granda Rossi

Leydis Morejón Rodríguez

María Isabel Arias Villanueva

María Luisa Ceita Builelo

M^a José Cornejo Sosa

Nuria Beneyto Florido

Serafín Ayala Ato

Susana Tallón Rosales

INVESTIGADORES EXTERNOS

Ana María Hernández Martínez, Nancy del Carmen Romea de Nudelman,

Ana de los Dolores Tomás Miralles, Adrián de la Fuente Ballesteros

15.

OBSERVATORIO DE LA PRAXIS EDUCATIVA DE LAS ARTES Y LAS LETRAS

ACRÓNIMO

OPREAL

PALABRAS CLAVE

Teoría Y Métodos Pedagógicos; Educación; Materiales Educativos; Artes Y Humanidades

CÓDIGO/S UNESCO

5801

DESCRIPCIÓN/OBJETIVOS DEL GRUPO

Crear un espacio de referencia internacional para el análisis y creación de herramientas y contenidos digitales en el ámbito de la docencia de las Artes y las Humanidades. Crear una metodología para medir la calidad de los materiales y herramientas digitales de enseñanza en diversos niveles educativos. Contribuir a la consecución de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (4, 5 y 10), en lo referente a la consecución de una Educación de calidad, la Igualdad de Género y la Reducción de las desigualdades. Garantizar una educación innovadora, digital e inclusiva, atendiendo a las necesidades y problemas de la sociedad actual.

MIEMBROS

IP: Tatiana Jordá Fabra
Inmaculada Retamero García
Verónica Mas García

16.

PSICOLOGÍA JURÍDICA EN EDUCACIÓN

ACRÓNIMO

PSICODER-Educate

PALABRAS CLAVE

Violencia de Género; Derecho; Didáctica; Laboral

CÓDIGO/S UNESCO

5605.07

DESCRIPCIÓN/OBJETIVOS DEL GRUPO

-Analizar temas sociales desde una perspectiva jurídica y psicológica aplicado al área de educación en el ámbito nacional e internacional tratando diferentes temas como violencia de género, bullying, cyberbullying, sexting, sextorsión, mediación, faltas de respeto a docentes, bournout, enfermedades profesionales, derechos humanos, metodologías didácticas e innovación docente.

MIEMBROS

IP: Melania Palop Belloch
Antonio Marín Manrique
Elvira María Plaza Bernabeu
Enrique Acosta Pumarejo
Inmaculada Díaz Gavira
Lidia Arroyo Navajas
Susana Avivar Cáceres

INVESTIGADORES EXTERNOS

Soledad Santana Herrera

17.

TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO EN EDUCACIÓN

ACRÓNIMO

Transfer-Educ

PALABRAS CLAVE

Transferencia, Educación, Conocimiento, Investigación

CÓDIGO/S UNESCO

5801, 5802, 5803

DESCRIPCIÓN/OBJETIVOS DEL GRUPO

Este grupo de investigación tiene como objeto de estudio la transferencia entendida como la incorporación del conocimiento en un amplio abanico de contextos, «el conocimiento se incorpora a una cadena de valor con posibilidades de mostrar algún retorno beneficioso en términos económicos, sociales y aún culturales» (Vila Merino-Sierra Nieto, 2022, p. 10). Algunos temas de interés del grupo son, por ejemplo: la transferencia del conocimiento producido por la investigación en educación a distintas audiencias, la transferencia de la investigación educativa mediada por tecnologías digitales, el rol en la transferencia como sustento para el cambio educativo y social basado en la reflexión, la transferencia del conocimiento producido por las universidades, los mecanismos institucionales que la sustentan a nivel universitario, la transferencia en la docencia de segundas lenguas, los mecanismos de transferencia de los grupos de investigación de las universidades hacia el sistema escolar o hacia las entidades gubernamentales y el concepto de transferencia a nivel de políticas públicas. Entre nuestros objetivos se encuentran los siguientes: - Propiciar la investigación en educación desde el trabajo colaborativo - Publicar artículos de investigación en revistas indexadas - Movilizar el conocimiento producido por el grupo a distintas audiencias - Postular a proyectos de investigación externos e internos - Participar en eventos académicos como congresos o seminarios.

MIEMBROS

IP: Haylen Perines Véliz
CoIP: Susana Navarro Adam
María Auxiliadora Ordóñez Jiménez
Pablo Arnau Paltor
Serafín Ayala Ato

INVESTIGADORES EXTERNOS

Juan Alejandro Henríquez Peñailillo, María Madrid Rísquez, Pedro Aurelio Sotomayor Soloaga

18.

DINÁMICAS INNOVADORAS EN EDUCACIÓN FÍSICA

ACRÓNIMO

DIEF

PALABRAS CLAVE

Educación, aprendizaje, innovación educativa, técnicas de aprendizaje, nuevas tecnologías, educación física

CÓDIGO/S UNESCO

5312.04

DESCRIPCIÓN/OBJETIVOS DEL GRUPO

DIEF es una iniciativa de vanguardia centrada en el estudio y promoción de dinámicas avanzadas y estrategias contemporáneas dentro de la educación física. Sus líneas de investigación incluyen las innovaciones en educación física, las prácticas modernas y pedagogías avanzadas en este ámbito, y una especial atención a la educación física orientada hacia el desarrollo sostenible. Este grupo está compuesto por un equipo de profesores altamente calificados de la Universidad Internacional de Valencia (VIU), quienes aportan una combinación de experiencia práctica, investigativa y una pasión por transformar la forma en que se percibe y se enseña la educación física en el siglo XXI. Con el apoyo y la infraestructura de la VIU, DIEF busca no sólo investigar, sino también implementar y difundir sus hallazgos para enriquecer la experiencia educativa de estudiantes a nivel global.

MIEMBROS

IP: Francesc Llorens Martínez
CoIP: Iris González Carbonell
Diego Ceca Cabotá
Raúl Valldecabres Hermoso
Salvador Baena Morales

19.

EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD

ACRÓNIMO

EDUFIS

PALABRAS CLAVE

Didáctica y currículum en Educación Física, Pedagogía no Lineal, Género en Educación Física

CÓDIGO/S UNESCO

5312.04

DESCRIPCIÓN/OBJETIVOS DEL GRUPO

El Grupo de Investigación EDUFIS está dedicado a la mejora constante de la Educación Física a través de la investigación y la innovación. Nuestra misión es explorar y promover enfoques avanzados en la enseñanza y práctica de la Educación Física. Líneas de Investigación: Didáctica y Currículum en Educación Física: enfocada en desarrollar y perfeccionar estrategias pedagógicas y currículos que fomentan la participación activa y el aprendizaje significativo en el ámbito de la Educación Física. Pedagogía no Lineal: orientada a investigar enfoques pedagógicos no convencionales que buscan adaptarse a las necesidades individuales de los estudiantes, fomentando la autonomía y la autodirección en su proceso de aprendizaje. Género en Educación Física: comprender y abordar las cuestiones de género en el contexto de la Educación Física con el objetivo de promover un entorno educativo más igualitario y respetuoso. El Grupo de Investigación EDUFIS se enorgullece de colaborar en la búsqueda de soluciones innovadoras y equitativas en el campo de la Educación Física, contribuyendo al avance de la Educación Física a nivel nacional e internacional.

MIEMBROS

IP: Pablo del Val Martín

ColP: Nuria Sánchez Hernández

INVESTIGADORES EXTERNOS

Sebastián Espoz Lazo, José Miguel Illera Ariño

20.

NECESIDADES, RIESGOS Y EDUCACIÓN PARA EL USO RESPONSABLE DE LA TECNOLOGÍA

ACRÓNIMO

ReduTEC

PALABRAS CLAVE

Tecnología, riesgos, necesidades, educación, formación

CÓDIGO/S UNESCO

5801; 5802; 5803; 6105

DESCRIPCIÓN/OBJETIVOS DEL GRUPO

La pretensión de este grupo de investigación es explorar los desafíos, riesgos y oportunidades que plantea el uso continuado de Internet a través de diferentes dispositivos en la sociedad posdigital. Desde la combinación de las metodologías cualitativas y cuantitativas de investigación, las indagaciones se centran en identificar los riesgos inherentes al uso de las tecnologías digitales, descubrir las potencialidades que estas ofrecen para mejorar los procesos educativos-formativos, así como comprender cómo y por qué el uso de Internet y de las herramientas digitales está transformando las prácticas pedagógicas y las experiencias socio-relacionales, psicológicas y educativas entre el profesorado, el alumnado y las familias. Además, se busca generar conocimiento y desarrollar programas formativos, de mentoría o asesoramiento que permitan a los educadores, a los discentes y a los progenitores aprovechar al máximo los beneficios de la tecnología, al tiempo que mitigar los riesgos asociados. Así pues, algunos de los objetivos de investigación que se proponen son los siguientes: a) Caracterizar el nivel de conocimiento, percepción de riesgos y competencias digitales sobre el uso de Internet en estudiantes de primaria, secundaria y educación superior, así como en sus progenitores y docentes (incluyendo a los que se encuentran en formación universitaria); b) Identificar las prácticas pedagógicas con y sin tecnología utilizadas por docentes en todos los niveles educativos, y explorar su percepción sobre la inteligencia artificial; c) Analizar el fenómeno del "ningufoneo" (phubbing) en el aula, tanto presencial como virtual, y en todas las etapas educativas; d) Revisar sistemáticamente los estudios que hayan abordado los desafíos y dificultades que han enfrentado los docentes en relación con la tecnología en la última década.

MIEMBROS

IP: Francisco José Rubio Hernández

ColP: Sandra González Miguel

INVESTIGADORES EXTERNOS

Ana María Giménez Gualdo, Luis Olivo Franco

21.

DIGITAL TECHNOLOGIES IN URBAN SUSTAINABILITY

ACRÓNIMO

DIGURB-SUST

PALABRAS CLAVE

Cities, urban sustainability, smart cities, urban digital twins, digital technologies, virtual reality, internet of things, artificial intelligence,machine learning

CÓDIGO/S UNESCO

3329.08

DESCRIPCIÓN/OBJETIVOS DEL GRUPO

Urban sustainability seeks to improve the social, economic, and environmental conditions of a city to ensure the quality of life for current and future residents. Conversely to the static nature of urban development, the consideration of time in urban planning is essential to anticipate and validate future urban changes. Smart cities emerged as a panacea in the last decades, but they are a mere receptor for a massive amount of data from a large network of devices and sensors (Internet of Things) dispersed in the city. City information modelling has been developed to use big data to represent an interactive 3D model of urban areas since then. For instance, urban digital twins (UDTs) simulate changing urban scenarios to make more efficient urban ecosystems. However, the interaction with these models is yet a pending challenge to be faced. Aiming to bridge this gap, new digital technologies based on virtual reality offer pioneering instruments to provide individuals with an immersive experience promoting the enhancement of a wide range of environmental, social, economic, and institutional aspects. DIGURB-SUST thus pursues the application of digital technologies in sustainable urban development by particularly addressing social and institutional (governance) dimensions. Furthermore, DIG_URB_SUST intends to attract the attention and collaboration of experts in smart cities, urban digital twins, metaverse, data science, machine learning, artificial Intelligence, blockchain, virtual/mixed/augmented reality, Internet of Things, among others, to achieve urban sustainability.

MIEMBROS

IP: Jose Manuel Diaz Sarachaga

ColP: José Montoya Belmonte

INVESTIGADORES EXTERNOS

Badr Tameem Abdullatef, Renzo Massobrio, Ayyoob Sharifi,

Ng Theam Foo

Facultad de Ciencias de la Salud

1.

APPLIED CROSS-CULTURAL NEUROPSYCHOLOGY

ACRÓNIMO

A*CN

PALABRAS CLAVE

Neuropsicología, Cultura, Multiculturalidad, Psicometría, Evaluación, Diagnóstico

CÓDIGO/S UNESCO

2490, 6101.04, 6104.01, 6105, 6111.02, 6112.02

DESCRIPCIÓN/OBJETIVOS DEL GRUPO

A*CN es un grupo de investigación interdisciplinar con un objetivo común: mejorar la evaluación neuropsicológica en poblaciones y contextos culturalmente diversos. Con raíces de la neurociencia cultural y de la mano de los últimos avances en estadística y psicometría, nuestro grupo tratará de abordar la investigación desde tres perspectivas interconectadas: básica, aplicada y social. Desde la investigación básica, examinaremos la interacción entre la cultura, el cerebro y la cognición. Exploraremos cómo diversos factores y sesgos culturales pueden influir en el neurodesarrollo, en la forma en que pensamos, en nuestras habilidades para resolver problemas o tareas, o en el desarrollo y pronóstico de distintas patologías. Aplicando este conocimiento, trataremos de mejorar la evaluación y diagnóstico neuropsicológico mediante la creación, adaptación y validación de procedimientos y pruebas que sean culturalmente sensibles, garantizando así una atención más precisa y equitativa en distintas poblaciones clínicas o contextos en los que la disponibilidad de instrumentos es escasa, inapropiada o inexistente. Finalmente, nos comprometemos con la difusión y transferencia a la clínica y a la sociedad, con el propósito de ofrecer una comprensión objetiva y ética de la diversidad cultural, así como contribuir activamente a una sociedad más justa y a la erradicación del racismo científico y social.

MIEMBROS

IP: Álvaro Lozano Ruiz

Aida Hernández Saguar

Carmen Fernández Fillol

INVESTIGADORES EXTERNOS

Julia C. Daugherty, Ahmed F. Fafous

2.

BEHAVIORAL-EMOTIONAL HEALTH LABORATORY

ACRÓNIMO

BEHEALTHLAB

PALABRAS CLAVE

Psicología Social, Evaluación Y Diagnóstico En Psicología, Asesoramiento Y Orientación, Psicología Del Niño Y Del Adolescente, Otras Especialidades Psicológicas De La Salud.

CÓDIGO/S UNESCO

6103, 6105, 6114

DESCRIPCIÓN/OBJETIVOS DEL GRUPO

El grupo de investigación Behavioral-Emotional Health Laboratory (BE Health Lab) surge en diciembre de 2019 con el objetivo de desarrollar investigaciones en torno a los ámbitos de educación y salud. Para ello, sus investigaciones pretenden contribuir en: 1. Analizar la interacción de aspectos socioemocionales y sus conductas en la infancia y adolescencia. 2. Desarrollar proyecto de intervención multicontextual y/o multidisciplinar para la mejora de aspectos socioemocionales, en menores y adultos. 3. Evaluar, plantear y aplicar programas para mejorar la salud psicológica y psicosocial de la población infanto-juvenil, adulta y tercera edad. 4. Aplicar diferentes tipos de metodologías para realizar evaluaciones e intervenciones, utilizando tanto las metodologías tradicionales como las nuevas tecnologías (TIC). 4. Realizar análisis de datos: Investigación longitudinal, Ecuaciones estructurales y Modelos causales.

MIEMBROS

IP: Desirée Sánchez Chiva
Begoña Iranzo Ejarque
Marta Corral Martínez
Patricia Flor Arasil
Sandra Gómez Martínez

INVESTIGADORES EXTERNOS

Ana Isabel Brito Sánchez, Enrique Berra Ruiz

3.

GRUPO DE INVESTIGACIÓN DE BIOINFORMÁTICA

ACRÓNIMO

BioInfoLab

PALABRAS CLAVE

Bioinformática; Biología; Computacional; Estadística; NGS; Bioinformática Genómica; Bioinformática Estructural; Secuenciación

CÓDIGO/S UNESCO

2407, 2409, 2415, 3309.90, 3309.92

DESCRIPCIÓN/OBJETIVOS DEL GRUPO

BioInfoLab es un grupo multidisciplinar especializado en el uso y aplicación de herramientas bioinformáticas y de biología de computación. Dentro del grupo las principales líneas de investigación son las de: 1 Adaptive Laboratory Evolution (ALE; Evolución Dirigida en Laboratorio) 2 metagenómica y metataxonómica en hongos y bacterias 3 Expresión génica y RNAseq (bulk & single-cell) 4 análisis unicelulares.

MIEMBROS

IP: Jordi Tronchoni León
Paula Soler Vila
Adriana Mena Romero

INVESTIGADORES EXTERNOS

Ramón González, Andrea Martín Guindal

4.

BIOACTIVIDAD E INMUNOLOGÍA NUTRICIONAL

ACRÓNIMO

BIOINUT

PALABRAS CLAVE

Bioactividad; Inmunología; Cáncer; Ingredientes Funcionales; Microbiota

CÓDIGO/S UNESCO

2302, 3206

DESCRIPCIÓN/OBJETIVOS DEL GRUPO

El grupo de investigación en "Bioactividad e Inmunología Nutricional" tiene como objetivo principal estudiar la relación existente entre los compuestos bioactivos presentes en los alimentos, ya sea de manera natural u obtenidos como ingredientes funcionales, respecto a su potencial preventivo frente a patologías metabólicas y nutricionales, así como sus posibles efectos beneficiosos. El grupo está compuesto por investigadores del área con experiencia investigadora en ramas diversas de la nutrición, pero complementarias entre sí, que permite un abordaje multidisciplinar en la evaluación de la potencialidad de los compuestos bioactivos presentes en los alimentos. Con ello, el grupo puede abordar desde la extracción, caracterización y formulación de ingredientes funcionales, el estudio de su bioaccesibilidad y biodisponibilidad, así como sus potenciales efectos beneficiosos desde el punto de vista de la microbiota, la inmunología y procesos metabólicos diversos.

MIEMBROS

IP: Aurora García Tejedor
ColP: Juan Antonio Nieto Fuentes
Mariana Silva López
Pere Morell Esteve
Rosa María Albadalejo Perales
Cristina Santurino Fontecha
Paula Cabello Navarro

INVESTIGADORES EXTERNOS

José Moisés Laparra Llopis, Teodoro Suarez Diéguez

5.

DIFERENCIAS INDIVIDUALES EN PSICOLOGÍA

ACRÓNIMO

DI_IL_PSI

PALABRAS CLAVE

Personalidad, Inteligencia, Procesos Cognitivos, Bienestar Psicológico, Eficacia de la intervención

CÓDIGO/S UNESCO

6101.04, 6105.01, 6105.04, 6105.05

DESCRIPCIÓN/OBJETIVOS DEL GRUPO

Estudio de las diferencias individuales psicológicas en Inteligencia, Personalidad, Procesos Cognitivos, Bienestar Psicológico y Síntomas Clínicos. Para ello se establecen estudios correlacionales analizando las relaciones teóricas entre estos constructos mediante el empleo de modelos exploratorios y confirmatorios. También se plantean estudios experimentales o cuasi-experimentales que traten de analizar la eficacia de programas de entrenamiento o intervención psicológica en los que se compare el rendimiento de diferentes grupos en base a medidas psicológicas. Además, se considera como objetivo la construcción de escalas psicométricas que traten de medir estos constructos psicológicos.

MIEMBROS

IP: Jesús Privado Zamorano
M^a Consuelo García Tamarti

INVESTIGADORES EXTERNOS

Esther Argelagós Castán, Carla Neira Vázquez

6.

EPIDEMIOLOGÍA CLÍNICA, GENÉTICA, EPIGENÉTICA Y MOLECULAR**ACRÓNIMO**

ECLIGEM

PALABRAS CLAVE

Epidemiología, Genética, Epigenética, Biología Molecular

CÓDIGO/S UNESCO

2410.07, 2415, 3201.09, 3202, 3206.10, 3210, 3212

DESCRIPCIÓN/OBJETIVOS DEL GRUPO

ECLIGEM es un grupo multidisciplinar cuyo objetivo es estudiar el comportamiento de enfermedades crónicas prevalentes y enfermedades infecciosas, así como la identificación de biomarcadores para el diagnóstico temprano y/o progresión de las patologías crónicas. Para ello, establecemos las siguientes líneas de investigación: 1. Evaluación de tecnologías y servicios sanitarios. 2. Seguridad del paciente. 3. Ciencias ómicas aplicadas al estudio de enfermedades. 4. Estilos de vida y salud. 5. Adicciones y enfermedades. 6. Prevención de ceguera. 7. Investigación en vacunas.

MIEMBROS

IP: Elisabet Navarro Tapia

ColP: Joaquín Mateu Mollá

Alva Saa Casal

María Isabel Marquina Rodríguez

Vicente Andreu Fernández

INVESTIGADORES EXTERNOS

José Javier García Medina, Elena Navarro Hernández, Fernando Cardona Serrate

7.

GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN GERONTOLOGÍA Y PSICOLOGÍA DEL ENVEJECIMIENTO**ACRÓNIMO**

GEROPSIE

PALABRAS CLAVE

Psicología De La Vejez

CÓDIGO/S UNESCO

6108

DESCRIPCIÓN/OBJETIVOS DEL GRUPO

El grupo de investigación GEROPSIE nace del interés común de varios profesores de la Universidad Internacional de Valencia de mejorar la calidad de vida de las personas mayores. Los objetivos principales del grupo son: Análisis de variables que influyen en la evolución en el deterioro cognitivo y demencias, así como procesos cognitivos subyacentes. Desarrollar intervenciones para la mejora de la calidad de vida en personas mayores. Analizar variables protectoras y de riesgo en salud emocional de las personas mayores.

MIEMBROS

IP: Jesús Gonzalez Moreno

ColP: Ana Isabel Agustí López

Javier Guillem Saiz

María Antonia Parra Rizo

María Cantero García

María Camila Parra Ortiz

8.

GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN SALUD Y AJUSTE PSICO-SOCIAL**ACRÓNIMO**

GI-SAPS

PALABRAS CLAVE

Abuso De Drogas; Comportamiento Desviado; Discriminación; Actitudes

CÓDIGO/S UNESCO

6101.02, 6113

DESCRIPCIÓN/OBJETIVOS DEL GRUPO

El propósito del GI-SAPS es contribuir al desarrollo científico en el ámbito de la salud desde una perspectiva psicológica y social, estructurándose sobre estos ejes nuestras líneas de investigación. Actualmente, estas se focalizan en las adicciones con y sin sustancia. 1. Estudiar el consumo y adicción a sustancias (alcohol, tabaco, psicofármacos, cannabis y bebidas energéticas) en adolescentes, jóvenes y adultos. 2. Estudiar el uso y adicción a conductas sin sustancia (internet, videojuegos, apuestas) en jóvenes y adultos. 3. Analizar la influencia de factores de riesgo y protección en adicciones con y sin sustancia. 4. Establecer el impacto del consumo de cannabis en adolescentes a nivel psicológico, cognitivo y neuroendocrino.

MIEMBROS

IP: Víctor José Villanueva Blasco

Andrea Vázquez Martínez

Bárbara González Amado

Begoña Iranzo Ejarque

Leticia Olave Porrúa

Lorena Belda Ferri

Miriam Otero Requeijo

Verónica Villanueva Silvestre

Iciar García Pérez

INVESTIGADORES EXTERNOS

Manuel Isorna Folgar, Noelia Llorens Aleixandre, Jorge Oceja Castanedo, Álvaro Olivar Arroyo, Víctor Andrés Torres Apolo, Sergio Veigo Requeijo, Carmela Martínez Vispo, Catalina Espitia Cepeda, Dalila Eslava Pérez, Salvador Simó Algado, Raquel Gallego González

9.

GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN SALUD, VIOLENCIA Y TRAUMA**ACRÓNIMO**

GI-SAVITRA

PALABRAS CLAVE

Psicopatología, Apego, Trauma, Violencia

CÓDIGO/S UNESCO

6101.01, 6101.04, 6103.01, 6103.07

DESCRIPCIÓN/OBJETIVOS DEL GRUPO

El propósito del grupo es estudiar los factores de riesgo y factores protectores de los diferentes tipos de violencia ejercida contra las personas. Estudiar la relación entre el apego y la psicopatología en población infantil, adolescente y adulta. Evaluar la efectividad de los diferentes abordajes terapéuticos centrados en el trauma.

MIEMBROSIP: M^a Jesús Hernández JiménezM^a del Mar Moles Amposta

Milagros Molero Zafra

M^a Teresa Mitjans Lafont

Rebeca Cáceres Alfonso

Isaac Carmona Rincón

Fátima Servián Franco

Jose Enrique Layron Folgado

INVESTIGADORES EXTERNOS

Marian Pérez Marín

10.

GENÓMICA NUTRICIONAL, ADICCIONES Y SALUD PÚBLICA

ACRÓNIMO

GNASP

PALABRAS CLAVE

Genómica, Genética Molecular, Nutrición Perinatal, Microbiota, Consumo Y Exposición A Tóxicos, Salud Pública, Epidemiología, Síndrome Alcohólico Fetal

CÓDIGO/S UNESCO

2409, 3206.10, 3212, 6113.01

DESCRIPCIÓN/OBJETIVOS DEL GRUPO

- Estudios epidemiológicos y de salud pública a nivel nacional y europeo sobre el consumo de alcohol y drogas durante el embarazo, así como de los trastornos del espectro alcohólico fetal derivados de ello. -Análisis a nivel epigenético, bioquímico y clínico de las alteraciones derivadas de la exposición prenatal a alcohol, con especial interés en los Trastornos del Espectro Alcohólico Fetal (TEAF). Búsqueda de herramientas terapéuticas para el tratamiento de dichos trastornos derivados de la exposición del feto a alcohol durante el embarazo. - Evaluación de biomarcadores moleculares para el diagnóstico precoz del Síndrome Alcohólico Fetal mediante análisis ómicos en cohortes de niños diagnosticados con esta patología. - Análisis de tóxicos ambientales y consumo de drogas (incluyendo alcohol y tabaco) en diferentes matrices biológicas para estudios epidemiológicos. Búsquedas de nuevas dianas terapéuticas para la detección de contaminantes y drogas en matrices biológicas. - Evaluación de los efectos de la nutrición perinatal y la obesidad materna en la programación fetal, la salud del feto, el neonato y el infante, así como el desarrollo de patologías en la edad adulta. Búsqueda de biomarcadores diagnósticos a nivel genético, epigenético, metagenómico y metabólico de patologías del neonato y el infante mediante tecnologías ómicas. - Aplicación de las tecnologías ómicas (genómica, transcriptómica, metagenómica y metabolómica) en la búsqueda de dianas terapéuticas y biomarcadores para el diagnóstico y tratamiento de patologías neonatales y otras enfermedades con origen perinatal. - Elaboración de modelos predictivos de parto prematuro y complicaciones obstétricas a partir de biomarcadores candidatos obtenidos mediante estudios ómicos.

MIEMBROS

IP: Vicente Andreu Fernandez

CoIP: Elisabet Navarro Tapia

Adriana Mena Romero

Aleix Martínez Pérez

Javier Pérez Hernández

Leda Pedelini Gassmann

Maribel Marquina Rodríguez

Raimundo Seguí López-Peñalver

Rafael Vila Candel

INVESTIGADORES EXTERNOS

Laura Almeida Toledano, Marta Astals Vizcaíno, Julio Fernández, Óscar García Algar, Giorgia Sebastiani

11.

HIGHER EDUCATION QUALITY ASSURANCE

ACRÓNIMO

HEQA

PALABRAS CLAVE

Calidad, Educación Superior

CÓDIGO/S UNESCO

5802.01

DESCRIPCIÓN/OBJETIVOS DEL GRUPO

Grupo de investigación centrado en el análisis científico de la aplicación de los procesos de aseguramiento de la calidad en educación superior, su impacto, sesgos y posibilidades de mejora; así como la evolución y asentamiento de las nuevas tendencias en calidad en educación superior en España y su comparación a nivel internacional.

MIEMBROS

IP: Sara Puig Pérez

CoIP: Patricia Castellanos Pineda

Andrés Folgado Tomás

Beatriz Atienza Carbonell

Mónica Rodríguez Gascó

Pablo Moreno Muñoz

12.

HUMANIZANDO LA SALUD, CALIDAD Y GESTIÓN SANITARIA

ACRÓNIMO

HUCASAN

PALABRAS CLAVE

Psicología de la salud, Enfermedades crónicas, Promoción y prevención, Afrontamiento, Muerte y duelo, Calidad de vida, Atención sanitaria

CÓDIGO/S UNESCO

6199, 3201.05, 6105, 6108.01

DESCRIPCIÓN/OBJETIVOS DEL GRUPO

El grupo de investigación tiene como objetivo avanzar en la mejora de la atención sanitaria generando acciones que promuevan la humanización y fomentando la calidad de vida de las personas. Para conseguir este objetivo, algunas de las líneas de investigación serían las siguientes: 1) Mejorar las actitudes de los profesionales sanitarios para la humanización. 2) Diseñar, implementar y evaluar intervenciones no farmacológicas para el afrontamiento de patologías crónicas para la mejora de la calidad de vida. 3) Favorecer el afrontamiento adaptativo de diagnósticos, pronósticos y tratamientos relacionados con la salud (accidentes, fertilidad, terminalidad, procesos oncológicos...) en pacientes y sus familias. 4) Desarrollar e implementar procesos de gestión que favorezcan la calidad en instituciones sanitarias. 5) Prevenir y promover la salud en la población general.

MIEMBROS

IP: Sandra Gómez Martínez

Jesús González Moreno

Pedro Rollán García

INVESTIGADORES EXTERNOS

Beatriz Gil Juliá, Dimitra Manos, Francisco Rivera Rufete

13.

GRUPO DE INVESTIGACIÓN Y DIVULGACIÓN EN EMOCIONES, ADAPTACIÓN Y SALUD

ACRÓNIMO

IDEAS

PALABRAS CLAVE

Emoción, Adaptación, Afrontamiento, Salud

CÓDIGO/S UNESCO

3201.05

DESCRIPCIÓN/OBJETIVOS DEL GRUPO

El Grupo de Investigación y Divulgación en Emociones, Adaptación y Salud (IDEAS) tiene como propósito contribuir al desarrollo del conocimiento científico sobre la experiencia emocional y sobre su papel en las dinámicas de afrontamiento y la salud en sentido amplio. Los objetivos sobre los que se sustentan las líneas de investigación son: (1) conocer los mecanismos transdiagnósticos que subyacen a la regulación emocional y al modo en que contribuyen a la aparición o a la exacerbación del trastorno mental y del sufrimiento psíquico, (2) entender las variables que median en la experiencia individual de los estados emocionales y en su expresión (personalidad, empatía, etc.), (3) explorar las asociaciones entre las conductas de afrontamiento y la salud mental y (4) comprender los procesos que explican la evolución de las emociones adaptativas hacia afectos que constituyen una amenaza para el bienestar subjetivo. Para esta finalidad se proyectarán tanto investigaciones cuantitativas como cualitativas.

MIEMBROS

IP: Joaquín Mateu Molla

CoIP: Javier Mesas Fernández

Alejandro Domínguez Rodríguez

Andrea Vázquez Martínez

Javier Guillem Sáiz

INVESTIGADORES EXTERNOS

Olga Godínez Ortiz, Carlos Guillamó Mínguez, Laura Lacomba Trejo

14.

INVESTIGACIÓN EN PSICOTERAPIA

ACRÓNIMO

IPSI

PALABRAS CLAVE

Tratamientos Psicológicos, Psicoterapia, Persona Del Terapeuta, Tecnologías

CÓDIGO/S UNESCO

6103.07

DESCRIPCIÓN/OBJETIVOS DEL GRUPO

- Estudio de las variables del paciente y del terapeuta implicadas en los procesos de Psicoterapia - Estudio de la efectividad de los tratamientos psicológicos: estudio de procesos y resultados en psicoterapia y seguimiento de los tratamientos finalizados. - Estudio y aplicación de las Tecnologías de la Información y de la Comunicación en Psicoterapia - Estudio y aplicación de las Tecnologías de la Información y de la Comunicación en psicología clínica y de la salud - Personalidad y Psicoterapia.

MIEMBROS

IP: Macarena Paz Espinoza Venegas
ColP: Paloma Rasal Cantó
Guadalupe Molinari Conde

INVESTIGADORES EXTERNOS

Beatriz Gómez, Javier Hernández Kirszman

15.

NEUROPSICOLOGÍA Y DAÑO CEREBRAL ADQUIRIDO

ACRÓNIMO

NPSDCA

PALABRAS CLAVE

Evaluación Neuropsicológica; Neuropsicología; Daño Cerebral Adquirido; Daño Cerebral Pediátrico; Rehabilitación Daño Cerebral

CÓDIGO/S UNESCO

6102, 6103.05, 6103.08, 6106

DESCRIPCIÓN/OBJETIVOS DEL GRUPO

El grupo tiene como objetivo principal investigar los diferentes aspectos del daño cerebral adquirido, tanto en etapas pediátricas como en adultos, desde una perspectiva neuropsicológica. Concretamente el grupo, se va a basar en los diferentes aspectos entorno al diagnóstico, tratamientos, evolución y calidad de vida, sobre cualquier patología que pueda dañar o afectar al encéfalo.

MIEMBROS

IP: José Vicente Montagud Fogués
Mariana Elena Cairós González
Montserrat Díaz Rosell
Patricia Sariñana González
Susana Avivar Cáceres

INVESTIGADORES EXTERNOS

Inés García González, Tatiana Carrillo Gamboa, Aída Albertos Vázquez, Moisés Bermúdez Hernández

16.

NUTRICIÓN DE PRECISIÓN

ACRÓNIMO

NUTRIPRE

PALABRAS CLAVE

Biotecnología Alimentaria, Tecnología De Alimentos, Genómica Nutricional, Bioinformática Nutricional, Alimentos Funcionales, Componentes Bioactivos, Genoma, Microbiota, Salud

CÓDIGO/S UNESCO

3206

DESCRIPCIÓN/OBJETIVOS DEL GRUPO

El grupo Nutrición de Precisión (NUTRIPRE) pone el foco de sus investigaciones en el estudio de la influencia de compuestos bioactivos, nutrientes o no nutrientes, sobre la salud, prestando especial atención a cómo estos interactúan con el genoma, el sistema inmunitario, u otros sistemas fisiológicos relevantes. Por otro lado, también resulta de especial interés para el grupo el estudio de componentes que supongan un alto interés para la industria alimentaria en el contexto de la mejora nutricional y/o funcional de los alimentos, o en la mejora de los procesos de producción.

MIEMBROS

IP: Ricardo Fernández Musoles

INVESTIGADORES EXTERNOS

M^a Carmen Belloch Trinidad, Amparo Gamero Lluna,
Patricia Roig Montoya

17.

PHYSICAL EXERCISE AND HEALTH

ACRÓNIMO

PHE

PALABRAS CLAVE

Physical Activity, Epidemiology, Cancer, Diabetes, Obesity, Physical Fitness

CÓDIGO/S UNESCO

3212

DESCRIPCIÓN/OBJETIVOS DEL GRUPO

Objetivo general: - Realizar estudios científicos (experimentales, observacionales, revisiones sistemáticas) relacionados con el ejercicio físico y la salud en humanos. Objetivos específicos: - Realizar estudios científicos de ejercicio físico en la prevención y tratamiento del cáncer. - Realizar estudios científicos de ejercicio físico en la prevención y tratamiento de la obesidad. - Realizar estudios científicos de ejercicio físico en la prevención y tratamiento de enfermedades cardiovasculares. - Realizar estudios científicos de ejercicio físico en la prevención y tratamiento de la diabetes. - Realizar estudios científicos relacionados con la evaluación de la actividad física. - Realizar estudios científicos sobre la ética de la investigación en las ciencias del deporte.

MIEMBROS

IP: Juan Pablo Rey López

INVESTIGADORES EXTERNOS

Leandro de Rezende, Angelo Sabag

18. EXPERIENCIA Y RESULTADOS EN SALUD

ACRÓNIMO

Pro-Health

PALABRAS CLAVE

Salud, enfermedades crónicas, enfermedades raras, evaluación de experiencia y resultados en salud, medidas de resultados reportados por los pacientes, medidas de experiencias percibidas por los pacientes

CÓDIGO/S UNESCO

3212

DESCRIPCIÓN/OBJETIVOS DEL GRUPO

El equipo de investigación tiene como objetivo prioritario mejorar la salud de las personas con enfermedades crónicas frecuentes y enfermedades raras, desde una perspectiva interdisciplinar, centrándose en las siguientes líneas de investigación: 1) Estudio de los Determinantes de la Salud (ambientales, biológicos, conductuales, sociales, económicos, laborales, culturales y servicios sanitarios); 2) Evaluación cuantitativa y cualitativa de la experiencia y resultados en Salud; 3) Desarrollo y aplicación de Medidas de Resultados Reportados por los Pacientes (PROMs: Patient Reported Outcomes Measures) incluidos los síntomas, la calidad de vida, el estado funcional, los aspectos neuropsicológicos, la adherencia al tratamiento o el funcionamiento social; 4) Desarrollo y aplicación de Medidas de Experiencias Percibidas por los Pacientes (PREMs: Patient Reported Experiences Measures) incluyendo la satisfacción, experiencia de los procesos de atención, interacción con los profesionales o uso de tecnologías; 5) Desarrollo y aplicación de instrumentos de evaluación de la experiencia de diferentes actores que participan en los procesos de salud, como los familiares, asociaciones de afectados y equipo médico. La metodología que se llevará a cabo para el desarrollo de las diferentes líneas de investigación se basará tanto en enfoques cuantitativos como cualitativos, aplicando técnicas de estadística clásica, técnicas de aprendizaje automático y/o análisis cualitativos.

MIEMBROS

IP: Esther Lázaro Pérez
 Laura Río Martínez
 Salvador Herrera Pérez
 Vanessa Moscardó García
 Patricia López Mases
 Patricia Marín Maicas

INVESTIGADORES EXTERNOS

María Errea Rodríguez, Tamara Gimeno Navarro, Francisco Paredes Garza, Cristina Soria Poveda, Francisco Rivas García

19. PSICOLOGÍA Y CALIDAD DE VIDA

ACRÓNIMO

PsiCal

PALABRAS CLAVE

Estrés, Calidad De Vida, Psicología

CÓDIGO/S UNESCO

6106

DESCRIPCIÓN/OBJETIVOS DEL GRUPO

El objetivo principal del Grupo de Investigación PsiCal reside en estudiar la relación entre el estrés y la salud, atendiendo a los factores psicosociales que puedan mediar en dicha relación. Así pues, las líneas de investigación se centran en estudiar la relación entre estrés y salud desde diferentes perspectivas y bajo estresores de la vida diaria: estudiantes universitarios con responsabilidades laborales/familiares, los migrantes conocidos como “fuga de talento” o pacientes con patologías que afectan a su calidad de vida y autonomía.

MIEMBROS

IP: Sara Puig Pérez
 ColP: Aranzazu Duque Moreno
 Encarna Rama Galdón
 Irene Cano López
 María José García Rubio
 Marta Aliño Costa
 Paula Martínez López
 Francisco Ródenas González
 Camino Fernández Alcaraz
 Alejandro Lozano García
 Joana Vanesa Pérez

INVESTIGADORES EXTERNOS

Claudia Johana Vergara Villadiego

20. GRUPO DE INVESTIGACIÓN SALUD COMUNITARIA Y CUIDADOS

ACRÓNIMO

SALCOM

PALABRAS CLAVE

Epidemiología, Salud Comunitaria, Promoción De La Salud, Prevención De La Enfermedad, Participación Comunitaria, Salud Pública, Enfermería Clínica

CÓDIGO/S UNESCO

3212

DESCRIPCIÓN/OBJETIVOS DEL GRUPO

Grupo de carácter multidisciplinar en salud que tiene como objetivo prioritario estudiar y generar conocimientos/evidencias en los procesos de promoción de la salud, prevención de la enfermedad, protección de la salud y recuperación de la salud.

MIEMBROS

IP: Vicente Antonio Gea Caballero
 ColP: Ana Pellín Carcelén
 Ana Cristina Cabellos García
 Jorge Casaña Mohedo
 Patricia Marín Maicas
 Salvador Mut Ronda
 Beatriz Sánchez- Hernando

INVESTIGADORES EXTERNOS

José Vicente Benavent Cervera, Raúl Juárez Vela

21. ZONOSIS, ENFERMEDADES INFECCIOSAS Y SALUD PÚBLICA VETERINARIA

ACRÓNIMO

ZEISPVET

PALABRAS CLAVE

One Health, Salud Pública, Resistencia Antimicrobiana, Zoonosis, Enfermedades Infecciosas, Epidemiología, Prevención

CÓDIGO/S UNESCO

3212.00, 3109.00

DESCRIPCIÓN/OBJETIVOS DEL GRUPO

La Organización Mundial de la Salud (OMS), la Organización Mundial de la Salud Animal (OIE-OMSA) o la Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación (FAO) consideran a las actividades de la Salud Pública Veterinaria un “bien público mundial” debido a su papel crucial en la salud humana, la seguridad alimentaria, la reducción de la pobreza y el hambre, así como en la sostenibilidad ambiental. La Salud Pública Veterinaria se enfoca en la protección y promoción de la salud humana a través de la vigilancia, prevención y control de los riesgos derivados de las actividades relacionadas con los animales y sus productos. La importancia de esta área radica en: -La prevención y control de zoonosis, que son el 60% de las enfermedades infecciosas humanas conocidas, el 75% de las enfermedades humanas emergentes y el 80% de los agentes patógenos utilizados en bioterrorismo. -La protección de la salud de las poblaciones animales, que inciden en la disponibilidad de alimento, bienestar animal y biodiversidad. -La protección del consumidor a través del control de alimentos, no solo de origen animal (carne, huevos, leche, pescado) sino vegetal, así como la trazabilidad. -La resistencia antimicrobiana, actual gran amenaza para la salud pública, por la imposibilidad de tratamiento de enfermedades infecciosas que además fomenta la aparición de enfermedades emergentes y la reaparición de enfermedades reemergentes. Los objetivos del grupo son identificar riesgos, así como definir e incluir medidas de protección de la salud pública, mediante el desarrollo de estudios de diversa índole relacionados directamente con los campos anteriormente descritos.

MIEMBROS

IP: Leticia Elisa Bartolomé del Pino
 Vanessa Vila López

INVESTIGADORES EXTERNOS

Josefa Tolosa Chelós

22.

TRASTORNOS DEL LENGUAJE Y LA COMUNICACIÓN ASOCIADOS A DAÑO CEREBRAL ADQUIRIDO

ACRÓNIMO

TLCDCA

PALABRAS CLAVE

DCA, Afasiología, Rehabilitación Logopédica

CÓDIGO/S UNESCO

6102.05

DESCRIPCIÓN/OBJETIVOS DEL GRUPO

- Identificar los trastornos del lenguaje, de la comunicación y de la deglución asociados al DCA de distinta etiología. - Diseñar y evaluar un protocolo de evaluación logopédica dirigida a los pacientes con distintos tipos de DCA. - Conocer la autopercepción de los síntomas logopédicos en los pacientes con DCA. - Describir los trastornos del lenguaje, de la comunicación y de la deglución provocados por el DCA. - Analizar los datos de la autopercepción con los trastornos detectados. - Elaborar una propuesta de atención logopédica integral dirigida a pacientes con distintos tipos de DCA.

MIEMBROS

IP: Beatriz Rosa Vallés González

CoIP: Alejandro Cano Villagrasa

INVESTIGADORES EXTERNOS

Ana Paula Goyano Mackay, Francisco Contreras Ruston, Celina Malebran, Mónica Patricia Pérez Corredor, Carlos Calvache Mora, Jordi Navarra Ordoño

23.

POLIAMINAS EN ALIMENTACIÓN Y SALUD

ACRÓNIMO

Poliaminas

PALABRAS CLAVE

Poliaminas, alimentos, salud

CÓDIGO/S UNESCO

3206; 3309

DESCRIPCIÓN/OBJETIVOS DEL GRUPO

- El grupo de investigación "Poliaminas en alimentación y salud" tiene como objetivo investigar las principales implicaciones de las poliaminas para la salud humana, así como su contenido en los alimentos y formulación de ingredientes fuente de poliaminas. Las poliaminas participan en diversos procesos biológicos, en particular en la proliferación y diferenciación celular, y también tienen propiedades antioxidantes y antiinflamatorias desempeñando un papel importante en la prevención de enfermedades crónicas y el envejecimiento. Este grupo pretende evaluar las diversas funciones de las poliaminas en procesos biológicos, así como en los alimentos, abordando desde el análisis de contenido en poliaminas en los alimentos, la formulación de ingredientes funcionales ricos en poliaminas, la estimación de ingesta en diferentes grupos poblacionales, así como el estudio de sus potenciales efectos beneficiosos en la salud.

MIEMBROS

IP: Natalia Toro Funes

INVESTIGADORES EXTERNOS

María Teresa Veciana Nogués

24.

DIMENSIONES DEL FUNCIONAMIENTO GLOBAL EN POBLACIÓN CON TRASTORNOS DEL NEURODESARROLLO

ACRÓNIMO

DFGPTN

PALABRAS CLAVE

Trastornos del neurodesarrollo, lenguaje, cognición, funciones ejecutivas, lectura, escritura, audición, TEA, TDAH, TL, dislexia, disgrafía, epilepsia, DCAI

CÓDIGO/S UNESCO

6101

DESCRIPCIÓN/OBJETIVOS DEL GRUPO

- Analizar las alteraciones lingüísticas y cognitivas de los trastornos del neurodesarrollo. - Diseñar protocolos de evaluación e intervención interdisciplinarios para la atención de la población infantil con un trastorno del neurodesarrollo. - Crear vinculaciones interuniversitarias con el fin de promover y divulgar resultados de investigación. - Evaluar y comparar las diferentes dimensiones del funcionamiento global, incluyendo el funcionamiento cognitivo, socioemocional y adaptativo, en individuos con trastornos del neurodesarrollo en relación con poblaciones típicas. - Investigar la influencia de variables individuales, como la gravedad del trastorno, la edad de inicio, el sexo y la comorbilidad, en las dimensiones del funcionamiento global en personas con trastornos del neurodesarrollo. - Identificar y caracterizar perfiles específicos de funcionamiento global en subgrupos de la población con trastornos del neurodesarrollo, utilizando análisis de agrupamiento o técnicas similares. - Explorar la relación entre las dimensiones del funcionamiento global y otros factores relevantes, como la calidad de vida, la participación social, el nivel educativo y el apoyo familiar, en individuos con trastornos del neurodesarrollo. - Desarrollar y validar instrumentos de evaluación específicos para medir las dimensiones del funcionamiento global en poblaciones con trastornos del neurodesarrollo, teniendo en cuenta la diversidad de perfiles clínicos y la variabilidad funcional dentro de esta población. - Investigar la evolución longitudinal de las dimensiones del funcionamiento global en personas con trastornos del neurodesarrollo, desde la infancia hasta la edad adulta, con el fin de identificar patrones de cambio y posibles predictores de resultados a largo plazo. - Explorar la eficacia de intervenciones dirigidas a mejorar las dimensiones específicas del funcionamiento global en individuos con trastornos del neurodesarrollo, utilizando diseños de investigación controlados.

MIEMBROS

IP: Alejandro Cano Villagrasa , Beatriz Valles González , Desirée Sánchez Chiva , Lucía Domingo Moscardó, Nadia Porcar Gozalbo

INVESTIGADORES EXTERNOS

Isabel López Chicheri García, Miguel López Zamora, Mónica Patricia Pérez Corredor

25.

GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN BIOÉTICA

ACRÓNIMO

GIBIO

PALABRAS CLAVE

Poliaminas, alimentos, salud

CÓDIGO/S UNESCO

710306

DESCRIPCIÓN/OBJETIVOS DEL GRUPO

En 2015 la ONU renovó su compromiso de desarrollo global estableciendo 17 objetivos a alcanzar hasta 2030. Este programa de desarrollo sostenible implica un cambio de paradigma en el modo de comprender el desarrollo, desde una visión exclusivamente economicista, hacia una comprensión holística del desarrollo. Esto se ve reflejado en la expresión "que nadie se quede atrás", que supone un gran compromiso para atender a todas las posibles causas de la pobreza, el hambre, la discriminación, las exclusiones y las desigualdades, espacios donde la Bioética, desde su concepción laica, social y humana, tiene mucho que aportar. Además, la Bioética puede y debe ser uno de los puntales para la humanización de la medicina, puesto que sus principios están en plena concordancia con los objetivos de lograr unos servicios asistenciales más humanos.

MIEMBROS

IP: Salvador Mut Ronda

CoIP Leda Pedelini Gassmann

Jorge Casaña Mohedo

Raimundo Seguí López-Peñalver

INVESTIGADORES EXTERNOS

Adrian Villalba Felipe

26.

IDEACIÓN DE VIDA – GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN CONDUCTA SUICIDA Y SALUD MENTAL

ACRÓNIMO

IDeVI

PALABRAS CLAVE

Conducta suicida; ideación suicida; salud mental; Adolescencia; Infancia; Prevención

CÓDIGO/S UNESCO

6104

DESCRIPCIÓN/OBJETIVOS DEL GRUPO

El grupo IDeVI se ha formado dentro de la Facultad de Ciencias de la Salud, reuniendo a un equipo multidisciplinario de profesionales con destacada experiencia en psicología clínica, psicoterapia y salud mental. El grupo se especializa en áreas críticas como la conducta suicida, victimización en la infancia, y trastornos del neurodesarrollo (como el TDAH), abarcando problemáticas complejas de la salud mental infantil y juvenil. La misión principal de IDeVI es investigar y prevenir la conducta suicida, adoptando un enfoque integral que combina aspectos clínicos, conductuales, biológicos y psicosociales. El grupo se centra en la identificación temprana de factores de riesgo y en el desarrollo de estrategias innovadoras para intervenir antes de que el sufrimiento psíquico se traduzca en comportamientos suicidas. Además, el equipo se dedica a la formación académica de estudiantes de grado y postgrado, fomentando una estrecha relación entre la investigación, la docencia y la intervención comunitaria, con el fin de generar un impacto tanto en la academia como en la sociedad. Líneas prioritarias del grupo: • Identificación de factores de riesgo asociados a la conducta suicida: el grupo se dedica a investigar los factores biológicos, emocionales y sociales que incrementan la vulnerabilidad al suicidio en la infancia y adolescencia. Esto incluye el análisis de la influencia de la victimización temprana, el apego, los trastornos emocionales y las dinámicas familiares disfuncionales. • Desarrollo de intervenciones preventivas basadas en evidencia científica: se trabaja en la creación de herramientas clínicas y comunitarias dirigidas a la prevención del suicidio, con énfasis en el fortalecimiento de factores protectores como el apego seguro, la regulación emocional y el apoyo social. Las intervenciones también abarcan el tratamiento de trastornos mentales prevalentes como la depresión, la ansiedad y el TDAH, que podrían estar estrechamente relacionados.

MIEMBROS

IP: Elizabeth Suárez Soto, Alba Gutiérrez Menéndez, David Mullor Ponce, Eva María Hita Yañez, Manuel Arlandis Ruiz, Marta Corral Martínez

INVESTIGADORES EXTERNOS

Elena Flores Fernández

27.

EMOTION, RELATIONSHIPS, IDENTITY & THERAPEUTIC ALLIANCE

ACRÓNIMO

ERITEA

PALABRAS CLAVE

Emoción, Relaciones, Identidad, Procesos cognitivos, Toma de decisiones, Alianza terapéutica

CÓDIGO/S UNESCO

6106; 6114

DESCRIPCIÓN/OBJETIVOS DEL GRUPO

El grupo de investigación ERITEA – Emotion, Relationships, Identity & Therapeutic Alliance tiene por objetivo principal estudio de los procesos emocionales y cognitivos, las actitudes y la construcción de la identidad personal, explorando su influencia en diferentes aspectos de la salud mental desde una perspectiva psicosocial. A través de una perspectiva interdisciplinar, que combina diferentes ámbitos de las ciencias sociales y de la salud, ERITEA se desarrollará por medio de propuestas de modelos teóricos y herramientas prácticas que permitan comprender y optimizar estos procesos en contextos clínicos, educativos y sociales. Entre sus áreas de interés destacan el establecimiento de la alianza terapéutica en la práctica asistencial en psicología, las creencias y actitudes relacionadas con la migración, la toma de decisiones en contextos de riesgo, el estado emocional y el bienestar psicológico en colectivos vulnerables y el impacto de la ideología política en los comportamientos individuales y grupales en contextos de cambio social. Asimismo, el grupo se compromete con la transferencia del conocimiento científico hacia la sociedad, participando en propuestas de divulgación y formación para profesionales de la salud mental e investigadores, y creando estrategias de intervención psicosocial que respondan a las necesidades contemporáneas. ERITEA promoverá también la implementación de políticas públicas orientadas a mejorar el bienestar emocional y relacional de las personas, prestando especial atención a colectivos vulnerables. La innovación, el rigor científico y el impacto social serán prioridades para el grupo, junto con una vocación internacional que fomenta la colaboración con equipos de investigación de referencia y entidades sociales de diversos ámbitos. Este enfoque integral busca contribuir al avance científico y al desarrollo de soluciones prácticas que generen un impacto positivo en la calidad de vida de las personas

MIEMBROS

IP: Alberto Paramio Leiva, Chaima El Hichou Ahmed, María Antonia Parra Rizo, Segundo Jiménez García

INVESTIGADORES EXTERNOS

Anita Lunić, Miguel Ángel Blaya Sánchez, Marita Brčić Kuljiš, Carlos Antonio González del Pino, Daniel Román Sánchez, Juan Manuel Romero Lorenzo, Antonio Francisco Romero Moreno, Judit Santos Marroquín, Ricardo Tejeiro Salguero

28.

TERAPIA CELULAR Y ABORDAJE ANTI-INFLAMATORIO E INMUNOMODULADOR

ACRÓNIMO

TER-ai

PALABRAS CLAVE

Terapia celular, medicamento celular, células madre, seguridad, eficacia, enfermedades, inflamación, sistema inmunológico.

CÓDIGO/S UNESCO

240300, 240700, 241500, 321200

DESCRIPCIÓN/OBJETIVOS DEL GRUPO

El grupo de investigación Terapia Celular y Abordaje Anti-inflamatorio e Inmunomodulador (TER-ai) se dedica a la investigación y desarrollo de terapias avanzadas basadas en el uso de células troncales (o células madre) y otros medicamentos celulares, con el objetivo de abordar enfermedades caracterizadas por una alta carga inflamatoria o disregulación del sistema inmunológico. Nuestro trabajo se centra en la investigación básica y preclínica, buscando desarrollar tratamientos seguros y eficaces que modulen el sistema inmune y controlen los procesos inflamatorios, particularmente en el contexto de patologías crónicas. A partir del conocimiento acumulado sobre el potencial terapéutico de las células troncales, nuestro grupo se enfoca en perfeccionar las técnicas de producción y optimización de modelos celulares y medicamentos celulares. Estos esfuerzos están orientados a asegurar tanto la seguridad como la eficacia de las terapias en el tratamiento de enfermedades autoinmunes, condiciones inflamatorias persistentes y las complejas interacciones entre patógenos y el huésped. TER-ai adopta un enfoque multidisciplinario, integrando conocimientos de biología celular, biología molecular, fisiología humana, inmunología y salud pública, con un especial interés en aprovechar herramientas de inteligencia artificial (AI) para optimizar modelos predictivos. A través de esta combinación de disciplinas y una colaboración estrecha con otros grupos de investigación consolidados, el grupo busca desarrollar terapias innovadoras para trasladar sus avances científicos desde el laboratorio a la práctica clínica, con el fin de mejorar la calidad de vida de los pacientes.

MIEMBROS

IP: Abdelkrim Hmadcha Afif
Cristina Arce Recatala
Inmaculada Díaz Gavira
Jorge Patricio Sánchez Arciniegas
Raúl Aguilar Elena

INVESTIGADORES EXTERNOS

Younes Smani, Tarik Smani Hajami

Facultad de Ciencias Sociales y Jurídicas

1.

HEALTHY AND POSITIVE ENVIRONMENTS

ACRÓNIMO

HEAVEEN

PALABRAS CLAVE

Salud, Bienestar, Riesgos Psicosociales, RRHH, Psicología Positiva, Work Engagement, Psicología Social, Intervenciones Positivas

CÓDIGO/S UNESCO

6109

DESCRIPCIÓN/OBJETIVOS DEL GRUPO

La salud es más que la ausencia de malestar, es un estado completado de bienestar físico, psicológico y social. Mientras que la Psicología Positiva determina la importancia de cultivar aquellos constructos positivos (fortalezas, bienestar) por su capacidad de reducir el malestar. Tomando todo en cuenta, el grupo de investigación Healthy and Positive Environments nace de la necesidad de promover entornos (laborales, educativos...) saludables y positivos. Estudiar estos entornos implica una visión comprensiva y multinivel del individuo, del grupo, de la organización e incluso de la propia sociedad. Concretamente, en el ámbito laboral, para abordar este objetivo "Healthy and Positive Environments Research Group" estudiará diferentes aspectos como los riesgos psicosociales, el bienestar, las prácticas de Recursos Humanos, así como el bienestar que estos generan en el empleado. Se tomarán como referencia modelos de bienestar individual y organizacional tales como la Teoría de la Ampliación y Construcción de las emociones positivas, el Modelo Demandas–Recursos Laborales o el Modelo HERO de Organizaciones saludables y resilientes. En otros entornos como el educativo, serán temas de investigación el academic engagement como índice de bienestar.

MIEMBROS

IP: Jonathan Peñalver González
Hugo Miguel Figueiredo de Magalhães Peres Ferraz
Manuela Pozo Hidalgo

2.

ARTIFICIAL INTELLIGENCE RESEARCH HUB

ACRÓNIMO

AIRH

PALABRAS CLAVE

Artificial Intelligence, Economy, Society, Business

CÓDIGO/S UNESCO

5304, 5305, 5306, 5307, 5308

DESCRIPCIÓN/OBJETIVOS DEL GRUPO

The Artificial Intelligence Research Hub, associated with the Faculty of Social and Legal Sciences, is an interdisciplinary assembly devoted to exploring the ramifications of Artificial Intelligence (AI) on societal and economic dynamics. This research hub's thematic exploration is tied to the repercussions of AI on the socio-economic framework, particularly within the business ecosystem, concentrating on the study of both beneficial and adverse externalities. Through an integrated analysis of AI's impact in relation to the Sustainable Development Goals (SDGs), the hub adopts a multidisciplinary lens, assessing the interplay between diverse SDGs, AI regulation, and additional determinants relevant to public policy formulation. The Artificial Intelligence Research Hub engages a broad spectrum of stakeholders—ranging from policymakers to civil society—ensuring active participation in its research endeavors. The group is set to execute theoretical and empirical investigations, providing public policy guidance and regulatory suggestions aimed at enhancing the positive externalities of AI while curbing its detrimental effects.

MIEMBROS

IP: Rafael José Rivelles Navarro

Laura Ibáñez Gallén

Patricia Moratalla Ruiz

INVESTIGADORES EXTERNOS

Arturo Callau Berenguer, Santiago Canchila Corredor, Eduard Farran Teixidó, Beatriz García Ortega, Carlos Eduardo Meneses Eraso, Pablo Pinazo Dallenbach, Silvia Rodríguez Donaire, Vanessa Roger Monzó

3.

GRUPO DE INVESTIGACIÓN EMPRESA Y DERECHO ANTE LA IV REVOLUCIÓN INDUSTRIAL

ACRÓNIMO

EDER4R

PALABRAS CLAVE

Empresa, Derecho, Revolución Industrial, Derechos Sociales, Fiscalidad

CÓDIGO/S UNESCO

5605.00, 5605.02, 5605.03, 5605.04, 5605.06

DESCRIPCIÓN/OBJETIVOS DEL GRUPO

El grupo de investigación pretende realizar estudios sobre la situación actual del Derecho en sus disciplinas más relevantes en la actualidad ante la IV Revolución Industrial. Se tratará de un estudio interdisciplinar que abarque todas las cuestiones que influyen actualmente en el mundo empresarial y laboral.

MIEMBROS

IP: Ana Nieves Escribá Pérez

Daniel Vicente Martínez

Edgar Javier Sáiz Aznar

Maximiliano Martín Barreiro

Raquel Valle Escolano

Vicent Josep Sorrentí Costa

INVESTIGADORES EXTERNOS

Carlos Gómez Asensio, María Lalaguna Holzwarth, Pedro Pérez-Caballero Abad

4.

ESTUDIOS GLOBALES

ACRÓNIMO

EG-VIU

PALABRAS CLAVE

Construcción De Paz, Seguridad, Geopolítica, Economía Internacional, Cooperación Internacional, Unión Europea, América Latina, Política Exterior

CÓDIGO/S UNESCO

5310, 5603, 5901, 5903, 6304

DESCRIPCIÓN/OBJETIVOS DEL GRUPO

El Grupo de Investigación “Estudios Globales EG-VIU” se dedicará a las investigaciones, desde una perspectiva interdisciplinar, en las siguientes cuatro líneas de investigación: Paz y seguridad internacional Desarrollo y cooperación internacional Relaciones Unión Europea-América Latina Política Exterior Este grupo de investigación nace como una vía para articular las líneas de investigación de académicos y académicas de la VIU vinculados con el Grado de Relaciones Internacionales y el Máster de Política Exterior; no obstante, también se encuentra abierto a la participación y colaboración de académicos y académicas internos y externos a la VIU, con líneas de investigación similares o afines, que permitan compartir y enriquecer las investigaciones que se acometan en las distintas temáticas de alcance global. La iniciativa de conformación del grupo EG-VIU surge de la necesidad de consolidar un equipo de trabajo y una forma de producción científica, enseñanza y transferencia dentro del campo de las Relaciones Internacionales. Se plantea como objetivos, por un lado, realizar estudios y análisis relacionados con las líneas de investigación mencionadas anteriormente, desde una perspectiva interdisciplinar; y, por otro lado, articular los trabajos de investigación de académicos y académicas y las prácticas de profesionales, desde una perspectiva interinstitucional, con el propósito de generar sinergias que refuercen la reflexión crítica y la investigación científica desde su vinculación con la sociedad.

MIEMBROS

IP: Jordi Feo Valero

ColP: Ignacio De Angelis

Joan Arjona Cardona

Lidia Moreno Blesa

María Dolores Macías Mañas

Marta Pazos Seoane

Pedro Francisco Ramos Josa

Rafael Crespo Quintero

Alfredo Crespo Alcázar

Nadia Khalil Tolosa

INVESTIGADORES EXTERNOS

Sara Álvarez Quintáns

5.

EMPREDIMIENTO E INNOVACIÓN EDUCATIVA

ACRÓNIMO

EMPRENIN

PALABRAS CLAVE

Emprendimiento, Innovación, Enseñanza Superior

CÓDIGO/S UNESCO

5311, 5311.99, 5801.07, 5802, 5802.03

DESCRIPCIÓN/OBJETIVOS DEL GRUPO

El sentido de la iniciativa y el emprendimiento es considerado una de las habilidades fundamentales demandadas en el siglo XXI que contribuye no sólo a la empleabilidad sino al desarrollo económico del territorio en el que se desarrolla la actividad del emprendedor. Es por ello por lo que el grupo en emprendimiento e innovación educativa pretende abarcar el estudio del emprendimiento a lo largo de la vida del estudiante, centrándose en las etapas de educación superior. Las universidades deben contribuir al desarrollo de la competencia emprendedora entre sus estudiantes, incorporando materias específicas y promoviendo del desarrollo de competencias transversales. Nuestro grupo de investigación aúna investigadores de las áreas de empresa y educación dentro de la Universidad Internacional de Valencia, para abordar la enseñanza del emprendimiento de manera global. Contamos también con investigadores destacados de otras universidades que le confieren más experiencia investigadora al grupo. De manera más concreta, dentro de nuestras líneas de investigación abordamos los siguientes temas: -La enseñanza del emprendimiento en la educación superior. - La innovación docente aplicada a la enseñanza del emprendimiento.

MIEMBROS

IP: Diana Seguí Mas

Laura Ibáñez Gallén

INVESTIGADORES EXTERNOS

Elies Seguí Mas, Guillermina Tormo Carbó, Esther Villajos Girona

6.

ECONOMÍA SOCIAL Y SOSTENIBLE

ACRÓNIMO

ESSOS

PALABRAS CLAVE

Economía Social, Economía Sostenible, Desarrollo Sostenible

CÓDIGO/S UNESCO

5308, 5312, 5401

DESCRIPCIÓN/OBJETIVOS DEL GRUPO

El grupo de investigación ESSOS surge con el objetivo de desarrollar investigaciones en torno a la Economía Social y el Desarrollo Sostenible en sus múltiples líneas de trabajo: económicas, sociales, medioambientales, culturales, innovación y redes, entre otras.

MIEMBROS

IP: Esther Haro Carrasco

INVESTIGADORES EXTERNOS

Lidia Valiente Palma

7.

GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN PERSPECTIVAS SOCIALES INTERDISCIPLINARIAS

ACRÓNIMO

GIPSI-VIU

PALABRAS CLAVE

Desarrollo, Género, Migraciones, Áreas Geográficas

CÓDIGO/S UNESCO

5203.02; 5307.04; 6307.06; 6310.08; 6310.11

DESCRIPCIÓN/OBJETIVOS DEL GRUPO

El Grupo de Investigación “Perspectivas Sociales Interdisciplinarias” de la Universidad Internacional de Valencia (GIPSI-VIU) es un equipo de científicos sociales, formados en diferentes áreas de conocimiento (Sociología, Trabajo Social, Educación Social, Antropología, Ciencias Políticas, Economía, Geografía, Historia, Psicología, Género, Desarrollo...), con experiencia en investigación en Ciencias Sociales y vinculados con diferentes áreas. GIPSI-VIU se dedicará a realizar investigaciones en Ciencias Sociales desde una perspectiva interdisciplinaria, con un especial énfasis en las siguientes cuatro amplias líneas de investigación: 1. Estudios del Desarrollo. 2. Estudios de Género. 3. Estudios de las Migraciones. 4. Estudios de área (América Latina, Europa...). GIPSI-VIU se encuentra abierto a la participación y colaboración de académicos internos y externos a la VIU, con líneas de investigación similares o afines, que permitan compartir y enriquecer las investigaciones que se acometan en las distintas temáticas de las Ciencias Sociales. GIPSI-VIU se plantea como objetivos, por un lado, realizar estudios y análisis relacionados con las líneas de investigación mencionadas anteriormente, desde una perspectiva interdisciplinar, es decir, combinando técnicas de investigación procedentes de diferentes disciplinas tradicionales para obtener una comprensión mucho más rica y plural de la realidad social; y, por otro lado, articular los trabajos de investigación de académicos y profesionales, desde una perspectiva interinstitucional, con el propósito de generar sinergias que refuercen la reflexión crítica y la investigación científica en su vinculación con la sociedad.

MIEMBROS

IP: Ana Patricia Cubillo Guevara

María Jara Rodríguez Fariñas

Marta Pazos Seoane

Yerali Carolina del Carmen Gandica López

INVESTIGADORES EXTERNOS

Antonio Luis Hidalgo Capitán

8.

INNOVACIÓN EN MARKETING ESTRATÉGICO Y DIGITAL

ACRÓNIMO

IMED

PALABRAS CLAVE

Marketing, Innovación, Estrategia, Digitalización

CÓDIGO/S UNESCO

5311.05

DESCRIPCIÓN/OBJETIVOS DEL GRUPO

IMED nace con el objetivo de centrar su investigación en aspectos relacionados con el marketing, atendiendo a la innovación, a la digitalización y a la estrategia en un entorno cambiante.

MIEMBROS

IP: María José Gómez Aguilera

Adrián Lofiego Broz

Gabriel Marín Díaz

Nuria Molina García

INVESTIGADORES EXTERNOS

John Cardiff, Esther Fernández Ramos, Lorena Sebastián Sanz, Edgardo

Javier Spivak Einhorn

9.

MARKETING APLICADO AL SECTOR EDUCATIVO

ACRÓNIMO

MASE

PALABRAS CLAVE

Marketing, Branding, Educación Superior

CÓDIGO/S UNESCO

5308.02, 5311.05, 5311.06

DESCRIPCIÓN/OBJETIVOS DEL GRUPO

Desarrollar aportaciones de valor a la comunidad científica relacionadas con el Marketing y el Branding trabajando las dos líneas de investigación siguientes: a) Capital de marca aplicado al sector educativo superior y b) Gestión de la experiencia del cliente aplicada al sector del gran consumo.

MIEMBROS

IP: Patricia Isabel Santateresa Bernat

INVESTIGADORES EXTERNOS

Mónica Pérez Sánchez, Fanny Carolina Mendoza García, Inés Küster

Boluda, Natalia Vila López, Ana María Cruz García, Ana María Cano

Lanza, Juan Miguel Coriat Nugent, Pablo Pinazo Dallenbach

10.

MARKETING COMMUNICATIONS AND ADVERTISING RESEARCH GROUP

ACRÓNIMO

MC+A

PALABRAS CLAVE

Comunicaciones De Marketing, Publicidad, Mensajes Híbridos, Product Placement, Comportamiento Del Consumidor

CÓDIGO/S UNESCO

5311, 5311.01, 5311.05

DESCRIPCIÓN/OBJETIVOS DEL GRUPO

El objetivo principal del grupo es analizar las nuevas tendencias en comunicaciones de marketing y publicidad, prestando especial atención a los mensajes híbridos (product placement, brand entertainment, advergames). Entre las principales líneas de investigación del grupo se encuentran la medición de la eficacia de los mensajes híbridos, modelos de procesamiento de la información por parte de los consumidores, teoría y revisiones de la literatura (análisis bibliométricos, análisis de contenido y redes de autoría).

MIEMBROS

IP: José Martí Parreño

INVESTIGADORES EXTERNOS

Siva K. Balasubramanian, Giacomo Gistri

11.

RESILIENCIA, SEGURIDAD E INTELIGENCIA

ACRÓNIMO

RESEINT

PALABRAS CLAVE

Resiliencia, Seguridad, Inteligencia

CÓDIGO/S UNESCO

5901.03, 5901.05

DESCRIPCIÓN/OBJETIVOS DEL GRUPO

La propuesta de creación del grupo, responde al convencimiento de que esta área científica ha alcanzado el nivel de desarrollo óptimo para que pueda proporcionar a la Universidad, sociedad y empresa un área de investigación especializada, ya que en el actual contexto Histórico- Geopolítico, la resiliencia, el análisis de la Inteligencia y de la Seguridad tiene una importancia crucial y creciente como apoyo a la toma de decisiones tanto institucionales como privadas, considerando la resiliencia como capacidad para dar respuesta a los cambios y circunstancias no esperadas por parte de la sociedad , las empresas etc., con el objetivo de reducir el tiempo de incertidumbre que en ámbitos de seguridad y defensa es fundamental para una correcta toma de decisiones. La Universidad no debe ser ajena a estos movimientos y de ahí la necesidad de fomentar equipos de alto nivel que se enfrenten a estas cuestiones con rigor científico y académico, transmitiendo análisis y estudios desde distintas disciplinas. Objetivo General La promoción y realización de investigaciones, que, desde un marco interdisciplinar y especializado, profundicen en la comprensión de las dimensiones sociales y culturales de la Inteligencia y la Seguridad para obtener una visión lo más completa de la misma, pudiendo formular análisis, propuestas de futuro e idear soluciones a los problemas planteados.

MIEMBROS

IP: Claudio Payá Santos

CoIP: Lucía Granados Alós

Carles Perea Rodríguez

INVESTIGADORES EXTERNOS

Gustavo Díaz Matey, Roger Sanz González, Enrique Rey Alloza, Raquel Ibáñez López

12.

SUPPLY CHAIN & OPERATIONS DECISION MAKING

ACRÓNIMO

SCODeM

PALABRAS CLAVE

Supply chain management, Decision making, Smart logistic

CÓDIGO/S UNESCO

5311, 1207

DESCRIPCIÓN/OBJETIVOS DEL GRUPO

Este grupo de investigación tiene como objetivo desarrollar investigaciones de alto nivel sobre la aplicación de teorías de toma de decisiones y herramientas de optimización en la cadena de suministro, logística, transporte y sistemas de producción. Especialmente, el papel de las herramientas de toma de decisiones en los sistemas de información y la programación informática. El enfoque se centra en la logística inteligente, la gestión de proveedores, la reducción de desperdicios en la manufactura, los problemas de localización y el diseño sostenible de sistemas de transporte. Además, los investigadores diseñan modelos robustos de toma de decisiones (MCDM, MCDA, MODM) y desarrollan análisis de alto estándar para probar esos métodos. Se configuran y validan algoritmos como MABAC, CoCoSo, MARCOS, LBWA y sus extensiones difusas mediante software e instrumentos.

MIEMBROS

IP: Morteza Yazdani

INVESTIGADORES EXTERNOS

Prasenjit Chatterjee, Violeta Doval Hernández, Sarfaraz Hashemkhani

Zolfani, Ahmed Maher, Dragan Pamucar

13.

TURISMO SOSTENIBLE, MARKETING Y COMUNICACIÓN

ACRÓNIMO

TuriSmarco

PALABRAS CLAVE CÓDIGO/S UNESCO

5311.05, 5312.90

DESCRIPCIÓN/OBJETIVOS DEL GRUPO

El grupo de investigación TuriSmarco es un grupo de investigación interdisciplinar centrado en el estudio del turismo sostenible desde los enfoques del marketing y la comunicación. El grupo de investigación pretende contribuir al conocimiento científico del turismo sostenible, desde la perspectiva del marketing y la comunicación, en la que se proponen los siguientes objetivos: • Analizar distintos tópicos, tanto positivos como negativos, que afectan al desarrollo sostenible en el sector turístico y en relación con las distintas partes interesadas implicadas en dicho proceso. • Examinar la producción científica de la literatura en el área de turismo y sostenibilidad. • Estudiar la gestión de las percepciones, expectativas, actitudes y emociones de las distintas partes interesadas en el desarrollo del turismo sostenible. • Identificar cuáles son los mecanismos puestos en marcha por las empresas turísticas que les permitan alcanzar los ODS establecidos en la Agenda 2030. • Observar las tendencias respecto a las estrategias de desarrollo sostenible del sector turístico, tanto a nivel medioambiental, territorial y social para alcanzar los ODS propuestos en la Agenda 2030. • Examinar y evaluar las estrategias de difusión en mass media de iniciativas sostenibles del sector turístico al conjunto de la sociedad.

MIEMBROS

IP: María Pilar Llopis Amorós

CoIP: Francisco Orgaz Agüera

INVESTIGADORES EXTERNOS

Vanessa Roger Monzó, Erika Alejandra Patiño Moreno, Francisco Javier Caballero Otalora

14.

PROMOTING INTER-CONNECTED INNOVATIVE HIGHER EDUCATION SYSTEMS

ACRÓNIMO

U-INNOV

PALABRAS CLAVE

Universidades, Modernización, Transformación, Innovación Social-Digital, Ecosistemas De Innovación, Gestión Del Cambio De Las Organizaciones Y Agentes

CÓDIGO/S UNESCO

5306.01, 6114.12, 6307

DESCRIPCIÓN/OBJETIVOS DEL GRUPO

El grupo de investigación generará investigación avanzada sobre los procesos de transformación de las instituciones de educación superior en los siguientes ámbitos: - Ámbito interno: Cambio organizacional - Ámbito externo: Cambio o transformaciones en el contexto, entorno o en sus ecosistemas de innovación (tanto a nivel local/regional como en su alcance internacional). Se trabajará especialmente en los procesos colaborativos (Community engagement, multi-creation) tanto internos como externos para potenciar innovaciones, modernización y co-transformaciones.

MIEMBROS

IP: Antonia Caro González

INVESTIGADORES EXTERNOS

Alejandra Boni Aristizábal, Renata Petrevska Nechkoska

15.

GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN VIOLENCIA DE GÉNERO

ACRÓNIMO

VioyGen

PALABRAS CLAVE

Psicología social

CÓDIGO/S UNESCO

6114

DESCRIPCIÓN/OBJETIVOS DEL GRUPO

Estudio de los factores de riesgo y protección relacionados con la violencia de género. De la misma forma, a través del análisis de las diferentes formas de violencia abordaremos técnicas y estrategias de intervención con el objetivo de intervenir y prevenir la violencia de género. Además, nos centraremos en explorar esta forma de violencia en las diferentes etapas del ciclo vital, así como, el impacto del uso de las tecnologías en dicha problemática.

MIEMBROS

IP: Laura Carrascosa Irazo
ColP: Sergio Murcia Orenes
María jara Rodríguez Fariñas
Ariadna Trespaderne Dedeu
Begoña Irazo Ejarque
Patrick Salvador Peris

INVESTIGADORES EXTERNOS

Patricia Peris Remón, Jessica Ortega Barón

16.

PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES Y SALUD LABORAL

ACRÓNIMO

GPRL

PALABRAS CLAVE

Riesgos, Salud Laboral, Salud Ocupacional, Riesgos Psicosociales, Seguridad, Higiene, Ergonomía

CÓDIGO/S UNESCO

3204.03

DESCRIPCIÓN/OBJETIVOS DEL GRUPO

El Grupo Prevención de Riesgos Laborales y salud laboral (GPRL) tiene como objetivo principal desarrollar proyectos de innovación que contribuyan a la mejora de la seguridad y salud en el trabajo. El GPRL utilizará una metodología de investigación multidisciplinar, combinando diferentes enfoques y técnicas para abordar los problemas de prevención de riesgos laborales desde una perspectiva integral. Las principales líneas de investigación del GPRL se centrarán en: 1. Análisis de los factores de riesgo psicosociales y su impacto en la salud mental de los trabajadores. 2. Desarrollo de estrategias de intervención para la prevención del acoso laboral y el estrés en el trabajo. 3. Diseño e implementación de programas de promoción de la salud y el bienestar en el trabajo. 4. Investigación sobre nuevas tecnologías para la prevención de accidentes de trabajo y enfermedades profesionales. 5. Evaluación de los factores de riesgo higiénicos presentes en el ambiente de trabajo (Físicos, Químicos y Biológicos). 6. Evaluación de los factores de riesgos para la seguridad. 7. Diseño de un programa de intervención para la promoción de la cultura preventiva en las empresas. El GPRL estaría formado por un equipo multidisciplinar de investigadores con experiencia en diferentes áreas como la seguridad, higiene industrial, ergonomía y psicología del trabajo, la medicina del trabajo, la ingeniería y el derecho. El GPRL se propone ser un referente en la investigación en materia de prevención de riesgos laborales en la Universidad, desarrollando proyectos de innovación que contribuyan a la mejora de la seguridad y salud en el trabajo. Se espera que los proyectos de innovación del GPRL contribuyan a reducir la incidencia de los riesgos laborales que provocan accidentes de trabajo y enfermedades profesionales, mejorar la salud mental y el bienestar de los trabajadores, promover una cultura preventiva en las empresas y trabajadores.

MIEMBROS

IP: Raúl Aguilar Elena
ColP: Juan José Agún González
Alejandro Guillén Riquelme
Ana N. Escribá Pérez
Hugo Miguel Figueiredo de Magalhães Peres Ferraz
Jorge Jesús López Vilchez
Agustín Sánchez Toledo

INVESTIGADORES EXTERNOS

Jose Luis Llorca Rubio

17.

EDUCACIÓN Y DERECHO: DESAFÍOS EN EL SIGLO XXI

ACRÓNIMO

EDUDER

PALABRAS CLAVE

Derecho a la Educación; Libertad de Enseñanza; Pacto Educativo

CÓDIGO/S UNESCO

5605.04

DESCRIPCIÓN/OBJETIVOS DEL GRUPO

Las viejas querellas históricas entre la enseñanza privada y la pública y la contraposición entre la libertad y la igualdad se resolvieron en el artículo 27 de la Constitución Española con un compromiso confuso. La Constitución reguló el derecho a la educación de una manera tan ambigua que permitió, en su momento, la conciliación de posturas hostiles, pero, al mismo tiempo, abrió paso a conflictos que exigen encontrar el equilibrio entre modelos enfrentados. El propio Tribunal Constitucional, en su sentencia 11/1981, de 8 de abril, calificó a la Constitución de “marco de coincidencias suficientemente amplio como para que dentro de él quepan opciones políticas de muy diferente signo”. Pero, precisamente, por esa premeditada ambigüedad, los conflictos resucitaron en la primera ley que regulaba la educación conforme a lo dispuesto en la Carta Magna, la LOECE. Quedaba claro que el consenso constituyente era demasiado frágil para proporcionar estabilidad al sistema y la alternancia política iba a suponer el desarrollo de una legislación ordinaria adaptada a los programas electorales y educativos de los partidos políticos que se turnarían en el Gobierno de España. Este complicado equilibrio entre la libertad y la igualdad plantea, en el siglo XXI, diferentes desafíos de muy distinta naturaleza: la educación concertada, la educación diferenciada, el anhelado pacto educativo, la reforma del artículo 27 de la Constitución, las competencias del Estado y de las Comunidades Autónomas o la enseñanza de la Religión son, a título de ejemplo, algunos temas de investigación objeto de este grupo.

MIEMBROS

IP: Julia Martínez Candado

INVESTIGADORES EXTERNOS

Mariano Vivancos Comes

18. SEGURIDAD Y CRIMINOLOGÍA

ACRÓNIMO

SeCrim

PALABRAS CLAVE

Seguridad; Criminología; Personalidad; Delincuencia

CÓDIGO/S UNESCO

6310.01; 6310.02; 6114.07; 6114.11

DESCRIPCIÓN/OBJETIVOS DEL GRUPO

Analizar los valores básicos humanos y factores psicológicos en varios grupos poblacionales. Con el fin de desarrollar estrategias efectivas de prevención y promoción de la seguridad en la comunidad, contribuyendo así a la reducción de la criminalidad y al bienestar social.

MIEMBROS

IP: Julia Machí Navarro

Ariadna Trespaderne Dedeu

Néstor García Barceló

19. INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EN GESTIÓN DE PROYECTOS

ACRÓNIMO

IIGP

PALABRAS CLAVE

Gestión, Educación, Innovación, Desarrollo

CÓDIGO/S UNESCO

531100

DESCRIPCIÓN/OBJETIVOS DEL GRUPO

El grupo de investigación se enfoca en desarrollar nuevas metodologías y herramientas innovadoras de gestión de proyectos, fusionando metodologías tradicionales y ágiles para ofrecer soluciones a los diferentes retos del sector industrial y educativo. A través de un enfoque interdisciplinario, el grupo examina cómo los factores tecnológicos, humanos y organizacionales impactan el éxito de los proyectos, y cómo estos conocimientos pueden aplicarse de manera efectiva en diversos sectores, como la educación y el ámbito empresarial. Nuestro objetivo es avanzar y contribuir al conocimiento académico mientras generamos soluciones prácticas que respondan a los retos contemporáneos, facilitando la transferencia de conocimiento entre la teoría y la práctica. De este modo, buscamos no solo enriquecer el campo académico, sino también contribuir al desarrollo de mejores prácticas en la gestión de proyectos en contextos reales y dinámicos. Objetivos del grupo: El grupo de investigación en gestión de proyectos tiene como objetivo principal desarrollar, optimizar y difundir conocimientos avanzados y prácticas innovadoras en la gestión de proyectos, así como su aplicación en el sector educativo e industrial como solución a desafíos. A través de la investigación aplicada, buscamos incrementar la eficiencia y eficacia en la educación en diferentes modalidades, y en la ejecución de proyectos, desarrollando nuevas metodologías y colaborando con organizaciones y profesionales del sector. Como objetivos concretos se destacan los siguientes: -Innovación, desarrollo, optimización y difusión de metodologías, prácticas y herramientas de gestión de proyectos aplicadas a la educación y otros sectores -Innovación y desarrollo de herramientas automatizadas para gestión de proyectos -Estudios estadísticos del impacto de la gestión de proyectos en distintos contextos. -Caso de estudio real en entornos controlados para analizar de impacto y beneficios asociados.

MIEMBROS

IP: Almudena Muñoz Babiano

Juan Luis Vila Grau

Yulien Herrera Díaz

20. DIRECCIÓN Y GESTIÓN SOSTENIBLE DE EMPRESAS

ACRÓNIMO

DiGeSem

PALABRAS CLAVE

Sostenibilidad corporativa, gestión empresarial, estrategia, reporting

CÓDIGO/S UNESCO

5311

DESCRIPCIÓN/OBJETIVOS DEL GRUPO

El Grupo de Investigación en Dirección y Gestión Sostenible de Empresas (DiGeSem) se dedica a analizar los factores clave para la competitividad e innovación empresarial y su impacto en la sociedad, poniendo el foco en la sostenibilidad corporativa para garantizar el éxito y la resiliencia de las organizaciones en un entorno global y generar valor a largo plazo. Líneas de investigación: Incorporación de la sostenibilidad a los modelos y herramientas de gestión empresarial. Elaboración de memorias de sostenibilidad. Reporting y estrategias de comunicación de la sostenibilidad. Integración de la sostenibilidad en estrategias y procesos organizativos. Diseño e implementación de acciones formativas en RSC y sostenibilidad. Desarrollo de códigos de buen gobierno orientados al desarrollo sostenible. Gobierno corporativo. Asesoramiento estratégico a la dirección general y consejos de administración. Análisis de situación de la organización ante la RSC.

MIEMBROS

IP Laura Ibáñez Gallén

CoIP Dolores Rando Cueto

Alexandra Soler Sanchis

Ana Olveira Blanco

Carlos Horst Siemens

Ivón Valdés Sánchez

María Lidón López Bernabé

Patricia Moratalla Ruiz

Escuela de Ingeniería, Ciencia y Tecnología

1. ASTRONOMY GROUP FOR ACADEMIC RESEARCH AND DISSEMINATION

ACRÓNIMO

ASGARD

PALABRAS CLAVE

Astronomía, Astrofísica

CÓDIGO/S UNESCO

21

DESCRIPCIÓN/OBJETIVOS DEL GRUPO

El grupo ASGARD se crea para impulsar y consolidar la investigación en el campo de la Astronomía y la Astrofísica en la Universidad Internacional de Valencia. Las líneas de investigación del grupo incluyen, entre otras, las galaxias, estrellas y cúmulos estelares, el medio interestelar y exoplanetas, abarcando todas las longitudes de onda desde el radio hasta los rayos X. También se trabaja en proyectos relacionados con instrumentación astronómica, tanto para fotometría como para espectroscopía. El equipo investigador del grupo desarrolla sus propios proyectos de investigación y también trabajan de manera conjunta, compartiendo recursos y esfuerzos en varios proyectos de investigación conjuntos. Más información: <https://sites.google.com/view/asgard-viu>

MIEMBROS

IP: Néstor Sánchez Doreste

COip: Elisa Nespoli

Fátima López Martínez

Lorena Nieves Seoane

Pedro José Blay Serrano

Vicent Martínez Badenes

Marta González García

Pedro Viana Almeida

2.

ENERGETIC AND ENVIRONMENTAL ANALYSES AND STUDIES**ACRÓNIMO**

ENAS

PALABRAS CLAVE

Planificación Energética. Energías Renovables. Almacenamiento De Energía. Redes Eléctricas Inteligentes. Hidrógeno Verde. Cambio Climático. Fusión Nuclear Controlada

CÓDIGO/S UNESCO

2207, 2207.21, 5312, 5312.05, 3322, 3322.99

DESCRIPCIÓN/OBJETIVOS DEL GRUPO

El grupo se enmarca dentro del campo de la tecnología, economía y planificación energética, incluyendo el estudio de las afecciones medioambientales derivadas de la actividad de generación de energía. Se establecen tres líneas de investigación: - La primera línea tiene como ámbito de estudio el análisis de sistemas de generación de energía eléctrica, con el objeto de realizar prospectivas tecnológicas, económicas y ambientales ante distintos escenarios a futuro que sirvan de base para la planificación energética a medio y largo plazo. - En una segunda línea se investigan tecnologías de producción de electricidad a partir de las distintas fuentes renovables disponibles, haciendo énfasis en la búsqueda de soluciones para su óptima integración dentro del mix de generación y del sistema eléctrico en su conjunto. También se aborda el análisis de las ventajas que conlleva la incorporación en el sistema de tecnologías de almacenamiento de energía a gran escala (centrales hidroeléctricas reversibles, etc.). Asimismo, se incluye la investigación de la tecnología de hidrógeno verde, que es el obtenido a partir exclusivamente de fuentes renovables, como vector energético fundamental dentro de la transición energética. - La tercera de las líneas se enfoca específicamente en la ciencia y tecnología de fusión nuclear controlada, incluyendo tanto estudios de carácter básico -teóricos y de simulación numérica- acerca de los fenómenos físicos involucrados (pertenecientes al campo de la física de plasmas), como aquellos otros relacionados con el análisis de las diferentes configuraciones de reactores que actualmente se contemplan como viables.

MIEMBROS

IP: Miguel Ángel Piqueras García

ColP: Israel Francisco Benítez Pina

Juan Manuel Mompó Laborda

Juan Raúl Massipe Hernández

3.

GREEN INFRASTRUCTURE FOR URBAN SUSTAINABILITY**ACRÓNIMO**

GREENIUS

PALABRAS CLAVE

Infraestructura verde, Servicios ecosistémicos, Urbanismo, Desarrollo sostenible, Cambio Climático

CÓDIGO/S UNESCO

3305.37, 3308, 3103.08, 2417.13 6114

DESCRIPCIÓN/OBJETIVOS DEL GRUPO

GREENIUS nace con el objetivo de promover la investigación sobre infraestructura verde como medio para conseguir un desarrollo urbano sostenible en el futuro. La actividad del grupo aborda la contribución de la infraestructura verde a alcanzar los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) establecidos por las Naciones Unidas. Como tal, se estructura en cuatro líneas de investigación alineadas con los llamados servicios ecosistémicos urbanos: (1) servicios de aprovisionamiento (agroalimentación, plantas medicinales y otros recursos), (2) servicios de regulación (control de la calidad del aire y del confort térmico, prevención de inundaciones), (3) servicios de soporte del hábitat (mantenimiento de la biodiversidad) y (4) servicios culturales (beneficios psicológicos y cognitivos como la recreación y la estética). El personal que forma GREENIUS colabora entre sí para desarrollar proyectos de investigación y publicaciones científicas en común, conformando un grupo de trabajo cuya multidisciplinariedad permite estudiar los beneficios económicos, sociales y ambientales que la infraestructura verde produce en las ciudades. Más detalles en nuestra web:

sites.google.com/campusviu.es/greenius-viu.

MIEMBROS

IP: Daniel Jato Espino

Vanessa Moscardó García

Fernando Mayor Vitoria

Giulia Forestieri

Francisco Requena Crespo

Claudia Ofelio

Alexandra Coello Camba

INVESTIGADORES EXTERNOS

Fabio Massimo Capra Ribeiro, Laura Gallardo Ortín, M^a de los Ángeles Rodríguez Sánchez

4.

GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIA DE DATOS**ACRÓNIMO**

GRID

PALABRAS CLAVE

Ciencia De Datos, Sistemas Distribuidos, Web Semántica, Robótica Social

CÓDIGO/S UNESCO

1203.02, 1203.04, 1203.17, 1203.25, 1203.26

DESCRIPCIÓN/OBJETIVOS DEL GRUPO

El grupo centra sus actividades en la investigación en el campo de la ciencia de datos y en sus diferentes aplicaciones. Concretamente, los principales objetivos del grupo son: * Analizar y evaluar diferentes estrategias y técnicas de gestión de grandes volúmenes de datos y de procesamiento masivo. * Proponer nuevas estrategias, herramientas, algoritmos, frameworks, etc., para realizar analítica de datos en tiempo real. * Aplicar técnicas Big Data para la gestión y el procesamiento de datos masivos en distintas áreas (Astronomía, Bioingeniería, Industria, etc.). * Generar y compartir conocimiento en el área de ciencia de los datos y computación de altas prestaciones, combinando distintas técnicas de IA, HPC, Big Data, tecnologías emergentes (Realidad Aumentada, Realidad Virtual), Web Semántica y otras áreas pertinentes. * Investigar y aplicar técnicas de Internet de las Cosas en diferentes áreas de la ciencia (salud, agricultura, educación, robótica, etc.). * Dar soporte en los aspectos de plataformas y herramientas de software para el procesamiento masivo de datos. * Aplicación de tecnologías emergentes en educación, considerando la ingeniería de datos.

MIEMBROS

IP: Yudith C. Cardinale

ColP: Roger Clotet Martínez

Angela Di Serio

Ares Fabregat Hernández

Benjamin Arroquia Cuadros

Ismael de Fez Lava

María de los Ángeles Rodríguez Sánchez

Óscar Garibo Orts

Rafael Ortiz Ramón

Raúl Fuentes Ferrer

Raúl Reyero Díez

Arturo Peralta Martín Palomino

Roberto Garcia Velado

Yeralí Gandica

Ruben Perez Ibañez

Marta Celinda Rukoz Villegas

INVESTIGADORES EXTERNOS

Irvin Dongo Escalante, Ruby De Valencia

5.

GRUPO DE BIOINGENIERÍA**ACRÓNIMO**

iBIO

PALABRAS CLAVE

Biomateriales, Ingeniería De Tejidos, Prótesis, Bioinformática, Tecnología Médica, Bioestadística

CÓDIGO/S UNESCO

1203.04, 2406, 2407.05, 3311.10, 3314

DESCRIPCIÓN/OBJETIVOS DEL GRUPO

Este grupo de investigación se ha planteado para establecer colaboraciones en el ámbito de la bioingeniería, así como para fomentar el trabajo transversal con otros grupos de la universidad.

MIEMBROS

IP: Juan Francisco Gómez García

ColP: Pedro Gomis Román

María Virginia Candal Pazos

Miguel Cerrolaza Rivas

Orlando Pelliccioni Monroy

Rafael Ortiz Ramón

Mary Vergara

Karem Josefina Noris

Jorge Patricio Sánchez Arciniegas

Cristina Arce Recatala

INVESTIGADORES EXTERNOS

María Nelly García

6.

FÍSICA AVANZADA Y MATEMÁTICAS

ACRÓNIMO

FAMa

PALABRAS CLAVE

Biomateriales, Ingeniería De Tejidos, Prótesis, Bioinformática, Tecnología Médica, Bioestadística

CÓDIGO/S UNESCO

1206.07, 1206.08, 1206.13, 1208.08, 2202.06, 2209.14, 2211.05, 2299

DESCRIPCIÓN/OBJETIVOS DEL GRUPO

El Grupo de Investigación de Física Avanzada y Matemáticas trata de abarcar todas aquellas líneas de investigación dentro de los campos de la Física y las Matemáticas. Se intenta aportar una visión generalista y transversal aunando diferentes perspectivas sobre la Ciencia. El grupo abordará enfoques tanto teóricos como prácticos buscando proyectos multidisciplinarios en los que puedan colaborar investigadores de diferentes ámbitos de la ciencia. Las líneas principales del grupo se encuentran enmarcadas dentro de los campos de la Física y las Matemáticas. La idea principal es la búsqueda de investigaciones comunes y transversales que puedan encontrar cabida en ambas áreas. Entrando algo más en detalle en los diferentes campos a trabajar en el grupo podemos empezar con el ámbito del Análisis Numérico, partiendo de una visión más teórica y avanzando hacia aplicaciones concretas. También dentro del ámbito de las matemáticas y, desde un punto de vista eminentemente práctico se harán trabajos en el campo de los procesos estocásticos. Este será uno de los varios frentes de unión entre nuestras dos grandes ramas, física y matemáticas. Entrando en los campos de la física, el grupo tratará de trabajar en diversidad de fenómenos experimentales, como los referidos a la óptica o el electromagnetismo. En estos campos se tratarán fenómenos relativos a las propiedades físicas de los sólidos y su estructura cristalina. Desde un punto de vista transversal en ambos campos se trabajará el área de Didáctica. Se tratará de buscar alternativas pedagógicas novedosas que aporten una nueva visión de la ciencia tanto para su aplicación en el ámbito universitario como en educación preuniversitaria. El grupo de investigación en Física Avanzada y Matemáticas se encuentra abierto a nuevas líneas e ideas que aportando una visión integradora y transversal.

MIEMBROS

IP: Ricardo Escudero Cid

Bryan Guilcapí

David Zorio Ventura

Noelia Viles Cuadros

Rafael Escalona Zerpa

Walter Andrés Ortiz Vargas

SIGUIENTE APARTADO >

3. Estancias de investigación

03



Estancias de investigación



Estancias de investigación

La Universidad Internacional de Valencia – VIU tiene como uno de sus objetivos estratégicos la internacionalización de la docencia y la investigación.

Las estancias de investigación realizadas por el PDI de nuestra universidad ocupan un lugar destacado dentro de dicha estrategia ya que permiten ampliar y reforzar las **colaboraciones entre el PDI de la universidad** y nuestros grupos de investigación con otros grupos e **instituciones de ámbito nacional e internacional**. Mediante estas colaboraciones se aumenta la presencia de nuestra universidad en diferentes ámbitos académicos y de investigación, así como la **competitividad de nuestros grupos** para la obtención de financiación en las diferentes convocatorias competitivas nacionales e internacionales. A continuación, se muestran datos del período 2021-2024 respecto a las estancias realizadas por el PDI de VIU en otras instituciones.

FIGURA 9. Total de estancias de investigación en el período 2021-2024.

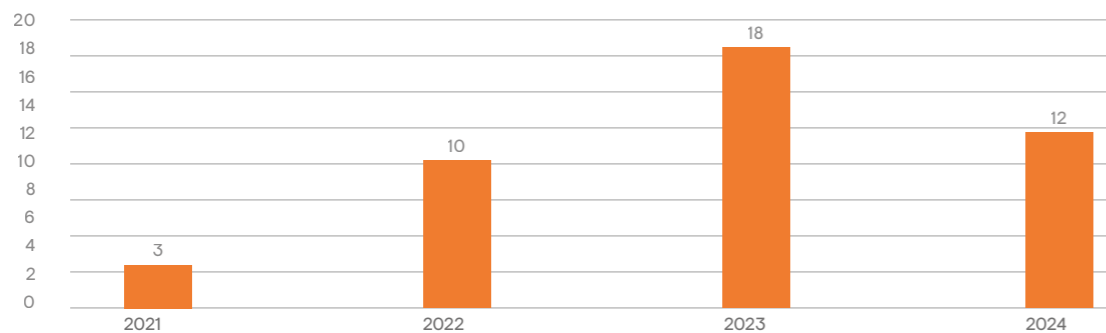


FIGURA 10. Total de estancias de investigación en el período 2021-2024.

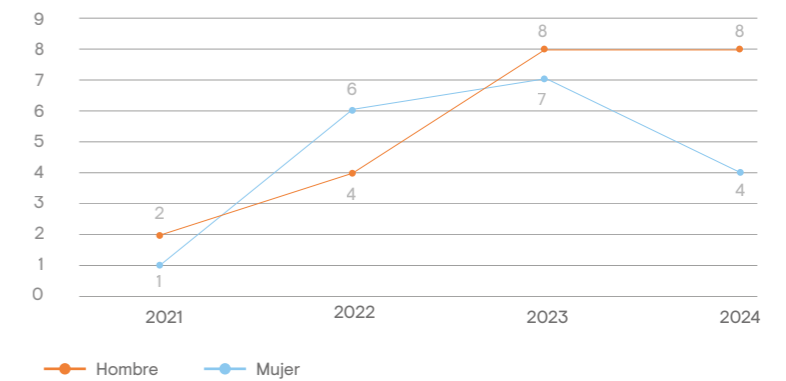


FIGURA 11. Distribución de estancias de investigación en el período 2021-2024 por género.

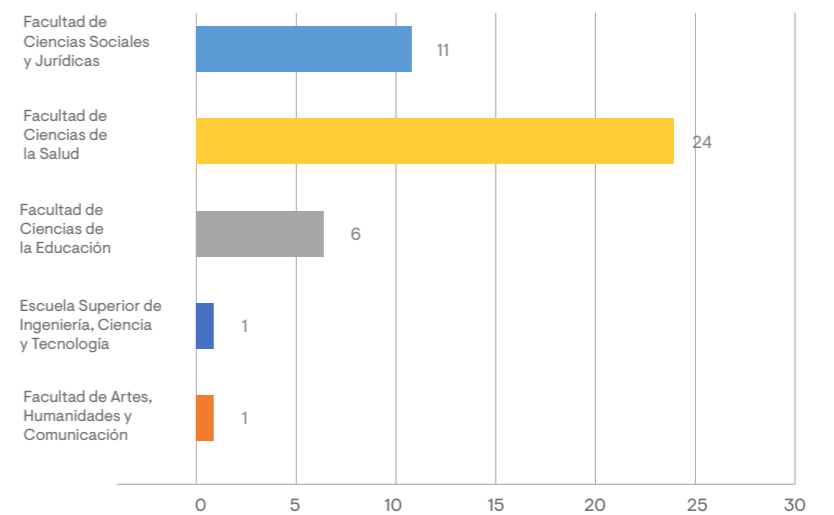
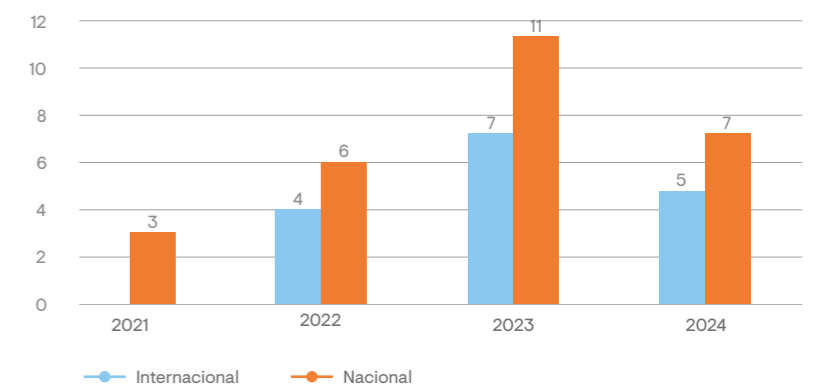


FIGURA 12. Distribución de todas las estancias de investigación realizadas en el período 2021-2024 por facultad o escuela.



04



Proyectos con financiación interna



Proyectos con financiación interna

Un año más, la universidad abrió su Convocatoria anual de ayudas a la investigación a través de proyectos internos 2024 a la que se presentaron un total de 44 proyectos, de los cuales 18 fueron finalmente financiados por un importe total de 90.000 euros.

La convocatoria, interna y competitiva, contó con una primera evaluación técnica interna (cumplimiento de los requisitos de la convocatoria, documentación aportada, etc.) y una segunda evaluación efectuada por evaluadores externos con el fin de incrementar la rigurosidad del proceso. La evaluación externa analizó diversos apartados de la propuesta como los objetivos de investigación, la metodología propuesta, el presupuesto presentado, el plan de difusión y transferencia, etc.

A continuación, se muestran las fichas de los proyectos concedidos en la convocatoria de proyectos internos 2024.

TABLA 1.
PROYECTO INTERNO CONCEDIDO PII2024_102.

¿QUÉ FUE DEL “EXILIO ECONÓMICO”? LA CONTINUIDAD DEL CICLO MIGRATORIO (2016-2024) DE LAS PERSONAS DE NACIONALIDAD ESPAÑOLA EMIGRADAS A AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE ENTRE 2008 Y 2015: ENTRE LA PERMANENCIA, EL RETORNO Y LA REEMIGRACIÓN.

ID ASIGANDO

PII2024_102

NOMBRE IP

María Jara Rodríguez Fariñas

NOMBRE CO-IP

Ana Patricia Cubillo Guevara

PRESUPUESTO

5.000,00€

GRUPO DE INVESTIGACIÓN

Perspectivas Sociales Interdisciplinarias

FACULTAD/ ESCUELA

Facultad de Ciencias de la Salud

MIEMBROS DEL EQUIPO DE INVESTIGACIÓN

Marta Pazos Seoane
Antonio Luís Hidalgo Capitán
Geovani Guzmán Rodríguez

OBJETIVO GENERAL

Este proyecto tiene como objetivo general analizar el ciclo migratorio de l@s español@s que emigraron a América Latina y el Caribe entre 2008 y 2015, conocidos como “exiliad@s económic@s”, centrándose en su situación entre 2016 y 2024. Busca comprender si permanecieron en los países de destino, retornaron a España o reemigraron a terceros países, así como las causas, condiciones socioeconómicas y expectativas futuras de cada grupo. Además, se propone difundir los resultados mediante congresos, publicaciones científicas y medios de divulgación general.

ODS

08 - Trabajo decente y crecimiento económico
Meta 8.8 - Protección de los derechos laborales y trabajo seguro.

TABLA 2.
PROYECTO INTERNO CONCEDIDO PII2024_107.

PROGRAMA DE ESTIMULACIÓN COGNITIVA PARA PACIENTES CON HIDROCEFALIA PEDIÁTRICA QUE RESIDEN EN ZANZÍBAR.

ID ASIGANDO

PII2024_107

NOMBRE IP

Mª José García Rubio

PRESUPUESTO

5.000,00€

GRUPO DE INVESTIGACIÓN

Psicología y Calidad de Vida

FACULTAD/ ESCUELA

Facultad de Ciencias de la Salud

MIEMBROS DEL EQUIPO DE INVESTIGACIÓN

Sara Puig Pérez
Marta Aliño Costa
Aránzazu Duque Moreno
Encarna Rama Galdón
José Piquer Belloch
Rubén Rodríguez Mena
Irene Cano López
Ana de Castro Martínez
Mar Piquer Martínez

OBJETIVO GENERAL

El proyecto tiene como objetivo diseñar, aplicar y evaluar un programa de estimulación cognitiva para niños con hidrocefalia pediátrica en Zanzibar, donde actualmente solo se ofrece tratamiento neuroquirúrgico. La hidrocefalia, frecuente en países de bajos ingresos, provoca alteraciones físicas, psicológicas y cognitivas. El proyecto busca intervenir en funciones como atención, memoria, velocidad de procesamiento y funciones ejecutivas, a partir de un protocolo adaptado a esta población. Se plantea valorar su aplicabilidad en una muestra piloto local y analizar los cambios cognitivos tras la intervención, considerando factores clínicos como la etiología del trastorno y las cirugías previas.

ODS

03 - Salud y Bienestar. Meta 3.4 - Reducción de las enfermedades no transmisibles y salud mental.

TABLA 3.
PROYECTO INTERNO
CONCEDIDO PII2024_132.

LÍMITES DE LA PAZ LIBERAL: UN ESTUDIO SOBRE LOS DEBATES ENTORNO AL ORDEN LIBERAL INTERNACIONAL ANTE LAS CRISIS DEL NUEVO MILENIO

ID ASIGANDO

PII2024_132

NOMBRE IP

Miriam Arely Vázquez Vidal

PRESUPUESTO

5.000,00€

GRUPO DE INVESTIGACIÓN

Estudios Globales

FACULTAD/ ESCUELA

Facultad de Ciencias Sociales y Jurídicas

MIEMBROS DEL EQUIPO DE INVESTIGACIÓN

Nadia Khalil Tolosa
Pedro Francisco Ramos Josa
Jordi Feo Valero
Marta Pazos Seoane
Alfredo Crespo Alcázar
Mabel González Bustelo
Chloé Meulewaeter
Fernando Adrián Mora Dávila

OBJETIVO GENERAL

Este proyecto busca analizar las limitaciones de la paz liberal en el nuevo milenio, especialmente en el contexto de los procesos de diálogo promovidos por la ONU y la sociedad civil global. Se enmarca en la línea de paz y seguridad del Grupo de Investigación EG_VIU y contribuye al ODS 16 de la Agenda 2030. A partir del concepto de paz liberal, se examinan conflictos actuales como la crisis en el Sahel, la guerra en Ucrania, y las violaciones de derechos humanos en Palestina y el Alto Karabaj, así como fenómenos globales como la crisis climática y el aumento del número de refugiados.

ODS

16 - Paz, justicia e instituciones sólidas

TABLA 4.
PROYECTO INTERNO
CONCEDIDO PII2024_119.

ANÁLISIS DEL EFECTO DE LAS ISLAS DE CALOR URBANO (URBAN HEAT ISLANDS) MEDIANTE DATOS EXPERIMENTALES: EL CASO DE ESTUDIO DE LA CIUDAD DE MÁLAGA, ESPAÑA. (URBANHEAT-MA)

ID ASIGANDO

PII2024_119

NOMBRE IP

Giulia Forestieri

PRESUPUESTO

5.000,00€

GRUPO DE INVESTIGACIÓN

Green Infrastructure for Urban Sustainability

FACULTAD/ ESCUELA

Escuela Superior de Ciencia y Tecnología

MIEMBROS DEL EQUIPO DE INVESTIGACIÓN

Daniel Jato Espino
Monica Peña Acosta
Carmen Luisa Vázquez Stanesco
Luis Manuel Navas Gracia
Rodrigo Ramírez-Pisco

OBJETIVO GENERAL

El proyecto URBANHEAT-MA estudia el fenómeno de las islas de calor urbano (UHI) en Málaga, con el objetivo de caracterizar estos microclimas en barrios vulnerables y proponer medidas que mejoren la calidad de vida. Utiliza datos experimentales obtenidos mediante mediciones in situ y sistemas de información geográfica. Ante la falta de datos locales, su principal aportación es generar información útil para diseñar estrategias de mitigación y resiliencia frente a olas de calor. Los objetivos incluyen medir diferencias térmicas, proponer soluciones, promover los ODS, transferir conocimiento y fomentar la replicabilidad del modelo. El proyecto se alinea con planes de investigación nacionales, europeos y con la Nueva Agenda Urbana 2030.

ODS

13 - Acción por el clima

TABLA 5.
PROYECTO INTERNO
CONCEDIDO PII2024_139.

DISEÑO DE UN ÍNDICE BIOCLIMÁTICO DE EDIFICACIONES EN BASE A UN ANÁLISIS MULTICRITERIO (BIOINDEX).

ID ASIGANDO

PII2024_139

NOMBRE IP

Francisco Requena Crespo

PRESUPUESTO

5.000,00€

GRUPO DE INVESTIGACIÓN

Green Infrastructure for Urban Sustainability

FACULTAD/ ESCUELA

Facultad de Ciencias de la Educación

MIEMBROS DEL EQUIPO DE INVESTIGACIÓN

Daniel Jato Espino
Vanessa Moscardó
Yanamari Bancroft Pérez
Fabio Massimo Capra Ribeiro

OBJETIVO GENERAL

El proyecto BIOINDEX tiene como objetivo diseñar un índice para medir la bioclimaticidad de los edificios mediante un análisis multicriterio que evalúe su contribución a la neutralidad climática. Para ello, se revisará el concepto de arquitectura bioclimática, se documentarán ejemplos de construcciones en distintas zonas climáticas, y se definirán variables basadas en los estándares de edificios de consumo casi nulo. El proyecto busca establecer niveles óptimos para cada parámetro, crear un método de análisis del rendimiento real de los edificios, digitalizar los resultados y publicar una plantilla abierta para ampliar la base de datos. Además, se analizará la evolución teórica del campo y se propondrán futuras líneas de investigación.

ODS

13 - Acción por el clima

TABLA 6.
PROYECTO INTERNO
CONCEDIDO PII2024_141.

COMORBILIDAD ENTRE SALUD MENTAL Y CONSUMO DE PSICOFÁRMACOS: CLAVES PARA CAMPUS UNIVERSITARIOS SALUDABLES

ID ASIGANDO

PII2024_141

NOMBRE IP

Bárbara González Amado

PRESUPUESTO

5.000,00€

GRUPO DE INVESTIGACIÓN

Salud y Ajuste Psico-Social

FACULTAD/ ESCUELA

Facultad de Ciencias de la Salud

MIEMBROS DEL EQUIPO DE INVESTIGACIÓN

Verónica Villanueva Silvestre
Andrea Vázquez Martínez
Lorena Belda Ferri
Víctor José Villanueva Silvestre
Dalila Eslava Pérez
Miriam Otero Requeijo
Manuel Isorna Folgar
Roberto Canay
Catalina Espitia Cepeda
Rodrigo Goycolea Martinic

OBJETIVO GENERAL

Este proyecto tiene como objetivo principal analizar la relación entre estrés, ansiedad, depresión e ideación suicida con el consumo indebido de psicofármacos, con o sin receta, en población universitaria. Parte de la alta prevalencia de malestar psicológico y del uso de psicofármacos como forma de afrontamiento, lo que representa un problema de salud pública. Se propone determinar la prevalencia de estas variables según sexo y edad, explorar relaciones entre salud mental y consumo, y evaluar el papel mediador del afrontamiento. Además, se analizarán factores como la percepción de riesgo, la accesibilidad y el policonsumo con otras sustancias. El estudio busca aportar datos para prevenir y detectar consumos de riesgo en jóvenes universitarios.

ODS**03 - SALUD Y BIENESTAR**

Meta 3.4 - Reducción de las enfermedades no transmisibles y salud mental.

TABLA 7.
PROYECTO INTERNO
CONCEDIDO PII2024_143.

RELACIÓN ENTRE LAS ADICCIONES CON Y SIN SUSTANCIAS Y EL TRASTORNO POR DÉFICIT DE ATENCIÓN CON HIPERACTIVIDAD (TDAH)

ID ASIGANDO

PII2024_143

NOMBRE IP

Begoña Iranzo Ejarque

PRESUPUESTO

5.000,00€

GRUPO DE INVESTIGACIÓN

Salud y Ajuste Psico-Social

FACULTAD/ ESCUELA

Facultad de Ciencias de la Salud

MIEMBROS DEL EQUIPO DE INVESTIGACIÓN

Verónica Villanueva Silvestre
Andrea Vázquez Martínez
Víctor José Villanueva Silvestre
Dalila Eslava Pérez
Miriam Otero Requeijo
Manuel Isorna Folgar
Roberto Canay
Catalina Espitia Cepeda
Rodrigo Goycolea Martinic

OBJETIVO GENERAL

Este proyecto analiza la relación entre el Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH) y las conductas adictivas con y sin sustancias en adolescentes. Parte de la evidencia que indica una mayor vulnerabilidad al consumo de alcohol, tabaco, cannabis y al uso problemático de tecnologías en jóvenes con TDAH, debido a su impulsividad y búsqueda de estimulación. Se propone determinar la prevalencia y patrones de consumo según sexo, así como el papel predictivo del TDAH en estas conductas. El estudio busca identificar factores asociados que permitan diseñar estrategias de prevención y tratamiento adaptadas a esta población específica.

ODS

03 - Salud y Bienestar
Meta 3.5 - Prevención y tratamiento de abusos de drogas y alcohol.

TABLA 8.
PROYECTO INTERNO
CONCEDIDO PII2024_115.

MODELADO COMPUTACIONAL DE TECNOLOGÍAS INNOVADORAS PARA DETECTAR ARRITMIAS EN TIEMPO REAL

ID ASIGANDO

PII2024_115

NOMBRE IP

Ana González Suárez

PRESUPUESTO

5.000,00€

GRUPO DE INVESTIGACIÓN

Grupo de Bioingeniería

FACULTAD/ ESCUELA

Escuela Superior de Ciencia y Tecnología

MIEMBROS DEL EQUIPO DE INVESTIGACIÓN

Juan Francisco Gómez García

OBJETIVO GENERAL

Este proyecto tiene como objetivo desarrollar modelos matemáticos anatómicamente realistas del epicardio para simular y optimizar la detección en tiempo real de los plexos ganglionares durante la ablación por campos eléctricos pulsados (PFA), utilizada en el tratamiento de la fibrilación auricular. Se propone analizar la distribución del campo eléctrico y posibles efectos térmicos, diseñar modelos que representen con precisión los tejidos del epicardio, y crear herramientas basadas en medidas de impedancia para localizar los plexos ganglionares. Finalmente, se plantea el desarrollo de una tecnología que permita su mapeo en tiempo real durante la intervención.

ODS

03 - Salud y Bienestar

TABLA 9.
PROYECTO INTERNO
CONCEDIDO PII2024_136.

ESTUDIO DE LAS EBTS DESDE LA PERSPECTIVA DE LAS MEJORES PRÁCTICAS EMPRESARIALES

ID ASIGANDO

PII2024_136

NOMBRE IP

Diana Seguí Mas

PRESUPUESTO

5.000,00€

GRUPO DE INVESTIGACIÓN

Emprendimiento e Innovación educativa

FACULTAD/ ESCUELA

Facultad de Ciencias Sociales y Jurídicas

MIEMBROS DEL EQUIPO DE INVESTIGACIÓN

Federico Grau Enguix
Juan Luis Vila Grau

OBJETIVO GENERAL

Este proyecto estudia las Empresas de Base Tecnológica (EBTs) desde la perspectiva de la gestión empresarial, con el objetivo de identificar factores clave para su éxito y sostenibilidad. Se analiza cómo la gestión de proyectos influye en la ejecución y eficacia de la innovación, la relación entre las metodologías utilizadas y las competencias emprendedoras de sus responsables, así como el impacto del estilo de liderazgo en los resultados. También se examina si los modelos de negocio de las EBTs están alineados con propósitos sostenibles y de largo plazo. El estudio considera el papel de las universidades como agentes clave en la transferencia de conocimiento y formación emprendedora.

ODS

09 - Industria, innovación e infraestructura
Meta 9.5 - Aumento de la investigación científica, capacidad tecnológica.

TABLA 10.
PROYECTO INTERNO
CONCEDIDO PII2024_99.

EVALUACIÓN DE LA RESPUESTA INMUNONUTRICIONAL A UN ALIMENTO INNOVADO PARA MEJORAR EL SISTEMA INMUNOLÓGICO

ID ASIGANDO

PII2024_99

NOMBRE IP

Aurora García Tejedor

PRESUPUESTO

5.000,00€

GRUPO DE INVESTIGACIÓN

Bioactividad e Inmunología Nutricional

FACULTAD/ ESCUELA

Facultad de Ciencias de la Salud

MIEMBROS DEL EQUIPO DE INVESTIGACIÓN

Paula Soler Vila

JOSÉ MOISES LAPARRA LLOPIS

César Jerí Apaza

OBJETIVO GENERAL

Este proyecto tiene como objetivo investigar la respuesta inmunonutricional de personas sanas al consumir un producto funcional elaborado con Chenopodium quinoa, evaluando su tolerancia, seguridad y funcionalidad. Se analizarán parámetros antropométricos, bioquímicos y gastrointestinales, prestando atención a posibles diferencias según el sexo. También se estudiarán marcadores inmunológicos mediante análisis de células linfoides, mieloides y expresión génica. Se controlará la dieta mediante un registro alimentario validado. Los resultados permitirán evaluar el potencial del producto en un estudio piloto y sentar las bases para futuras aplicaciones en poblaciones con patologías metabólicas, impulsando además la innovación industrial en nutrición preventiva.

ODS

03 - Salud y Bienestar
Meta 3.4 - Reducción de las enfermedades no transmisibles y salud mental.

TABLA 11.
PROYECTO INTERNO
CONCEDIDO PII2024_101.

CARACTERIZACIÓN DE LA MICROBIOTA INTESTINAL Y LOS CAMBIOS COGNITIVOS-CONDUCTUALES EN NIÑOS DIAGNOSTICADOS CON SÍNDROME ALCOHÓLICO FETAL (SAF) ASOCIADOS AL TRATAMIENTO CON UN PROBIÓTICO (PROBIOFAS).

ID ASIGANDO

PII2024_101

NOMBRE IP

Vicente Andreu Fernández

PRESUPUESTO

5.000,00€

GRUPO DE INVESTIGACIÓN

Genómica nutricional, adicciones y Salud Pública

FACULTAD/ ESCUELA

Facultad de Ciencias de la Salud

MIEMBROS DEL EQUIPO DE INVESTIGACIÓN

Maribel Marquina Rodríguez
 Elisabet Navarro Tapia
 Adriana Mena Romero
 Aliex Martínez Pérez
 Leda Pedelini Gassmann
 Raimundo Seguí López-Peñalver

OBJETIVO GENERAL

Este proyecto investiga el impacto de una mezcla probiótica (Bifidobacterium brevis CECT 7480 y Lactobacillus plantarum DR7) en niños con Síndrome Alcohólico Fetal (SAF), una de las formas más graves del Trastorno del Espectro Alcohólico Fetal (TEAF). Parte de la hipótesis de que la modulación de la microbiota intestinal puede mejorar alteraciones cognitivas y conductuales asociadas al SAF. Se evaluará la variación del perfil microbiano, los cambios en el funcionamiento neurocognitivo y conductual, y la calidad de vida tras seis meses de tratamiento. El estudio busca establecer una base para intervenciones complementarias basadas en probióticos en esta población vulnerable.

ODS

O3 - Salud y Bienestar
 Meta 3.4 - Reducción de las enfermedades no transmisibles y salud mental.

TABLA 13.
PROYECTO INTERNO
CONCEDIDO PII2024_95.

EL IMPACTO DE CHATGPT Y LAS HERRAMIENTAS DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL AFINES EN LA COMPETENCIA INFORMACIONAL Y EL PENSAMIENTO CRÍTICO DE LOS UNIVERSITARIOS

ID ASIGANDO

PII2024_95

NOMBRE IP

Jesús Privado Zamorano

PRESUPUESTO

5.000,00€

GRUPO DE INVESTIGACIÓN

Diferencias Individuales en Psicología

FACULTAD/ ESCUELA

Facultad de Ciencias de la Salud

MIEMBROS DEL EQUIPO DE INVESTIGACIÓN

M^a Consuelo García Tamarit
 Esther Argelagós Castañ

OBJETIVO GENERAL

Este proyecto tiene como objetivo principal analizar el impacto del uso de ChatGPT en el desarrollo de competencias informacionales y de pensamiento crítico en estudiantes universitarios. Se propone estudiar cómo lo utilizan realmente en tareas académicas, comparándolo con lo que ellos declaran, y diseñar un instrumento específico para evaluar dichas competencias. Además, se desarrollará e implementará un curso formativo sobre el uso responsable y crítico de ChatGPT, cuya eficacia será evaluada comparando estudiantes formados con aquellos sin formación previa. Finalmente, el proyecto busca actualizar el modelo teórico de competencia informacional en el contexto de la inteligencia artificial.

ODS

O4 - Educación de calidad

TABLA 12.
PROYECTO INTERNO
CONCEDIDO PII2024_133.

IDENTIDAD DIGITAL Y SU RELACIÓN CON LAS COMPETENCIAS DIGITALES DEL PROFESORADO EN FORMACIÓN

ID ASIGANDO

PII2024_133

NOMBRE IP

Joaquín Jesús Ungaretti

PRESUPUESTO

5.000,00€

GRUPO DE INVESTIGACIÓN

Identidad y Competencias Digitales

FACULTAD/ ESCUELA

Facultad de Ciencias de la Educación

MIEMBROS DEL EQUIPO DE INVESTIGACIÓN

M^a Laura Sánchez Pujalte
 Valentina Gómez Domínguez

OBJETIVO GENERAL

Este proyecto analiza la relación entre la identidad digital y las competencias digitales en el profesorado en formación, en el marco de los objetivos educativos de la Agenda 2030 y la LOMLOE. Parte del reconocimiento de que, para una educación inclusiva y de calidad, es fundamental que los docentes estén preparados digitalmente. Se propone adaptar y validar una escala de evaluación de identidad digital, medir el nivel de competencia digital y de desarrollo de identidad digital en función de variables como edad, formación específica y género, y explorar cómo estas dimensiones se relacionan. El estudio aborda un aspecto poco explorado pero clave para la innovación educativa en la era digital.

ODS

O4 - Educación de calidad
 Meta 4.C - Mejorar la cualificación de docentes.

TABLA 14.
PROYECTO INTERNO
CONCEDIDO PII2024_127.

ESTUDIO DE LA FORMACIÓN ESTELAR EN DRAGONFISH

ID ASIGANDO

PII2024_127

NOMBRE IP

Marta González García

PRESUPUESTO

5.000,00€

GRUPO DE INVESTIGACIÓN

AStronomy Group for Academic Research and Dissemination

FACULTAD/ ESCUELA

Escuela Superior de Ciencia y Tecnología

MIEMBROS DEL EQUIPO DE INVESTIGACIÓN

Nestor Sanchez Doreste
 Fatima Lopez Martínez
 Elisa Nespoli
 Lorena Neives Seoane
 Pedro Viana Almeida

OBJETIVO GENERAL

Este proyecto tiene como objetivo principal construir un catálogo unificado y actualizado de objetos estelares jóvenes (YSOs) en el complejo de formación estelar Dragonfish, integrando datos multibanda y mapas en distintas longitudes de onda. Se analizará la distribución espacial de estos objetos y su relación con la estructura del gas molecular, con el fin de comprender la historia de formación estelar en la región, incluyendo procesos de retroalimentación de estrellas masivas. Además, se promoverá la transferencia de los resultados al ámbito académico a través del Máster en Astronomía y Astrofísica y del Experto en Astronomía Observacional de la VIU, fomentando la formación investigadora del alumnado.

ODS

O9 - Industria, innovación e infraestructura

TABLA 15.
**PROYECTO INTERNO
CONCEDIDO PII2024_113.**

*MODELO DE ANÁLISIS
CUALITATIVO DE CALIDAD
DE VIDA BASADO EN
PROCESAMIENTO DEL
LENGUAJE NATURAL (NLP-
QOL) Y ALGORITMOS DE
INTELIGENCIA ARTIFICIAL (IA)
GENERATIVA: FASE 2*

ID ASIGANDO

PII2024_113

NOMBRE IP

Esther Lázaro Pérez

PRESUPUESTO

5.000,00€

GRUPO DE INVESTIGACIÓN

Experiencia y Resultados en Salud

FACULTAD/ ESCUELA

Facultad de Ciencias de la Salud

MIEMBROS DEL EQUIPO DE INVESTIGACIÓN

Patricia Marín Maicas

Patricia López Mases

Vanessa Moscardó

OBJETIVO GENERAL

Este proyecto tiene como objetivo principal desarrollar una herramienta automatizada (NLP-QoL) que permita analizar la calidad de vida en personas con enfermedades neurológicas crónicas mediante técnicas de procesamiento del lenguaje natural (PLN) e inteligencia artificial generativa. Para ello, se diseñará un estudio clínico que evalúe la calidad de vida de estos pacientes, se generará un conjunto de datos de referencia y se desarrollará un algoritmo capaz de clasificar el nivel de calidad de vida en función del lenguaje expresado por los participantes. La herramienta busca mejorar la evaluación clínica y personalizar las intervenciones en este tipo de patologías.

ODS

03 - Salud y Bienestar

TABLA 17.
**PROYECTO INTERNO
CONCEDIDO PII2024_9.**

*INFLUENCIA DE LA
PERCEPCIÓN DEL TIEMPO
Y SU IMPLICACIÓN
EN LA EVALUACIÓN
NEUROPSICOLÓGICA*

ID ASIGANDO

PII2024_96

NOMBRE IP

Álvaro Lozano Ruiz

PRESUPUESTO

5.000,00€

GRUPO DE INVESTIGACIÓN

Applied Cross-Cultural Neuropsychology

FACULTAD/ ESCUELA

Facultad de Ciencias de la Salud

MIEMBROS DEL EQUIPO DE INVESTIGACIÓN

Aida Esther Hernández Saguar

Carmen Fernández Fillo

OBJETIVO GENERAL

Este proyecto tiene como objetivo investigar la percepción temporal en población española mediante la adaptación y validación del Brief Estimate of Seconds Test (BEST), una herramienta breve para evaluar componentes específicos del sentido del tiempo. Se analizará cómo variables sociodemográficas (edad, educación, cultura) y factores psicológicos (ansiedad, depresión, personalidad) influyen en dicha percepción, así como su relación con el rendimiento en pruebas neuropsicológicas cronometradas. El proyecto busca generar una herramienta gratuita y útil en contextos clínicos y de atención primaria, contribuyendo a una evaluación más precisa de alteraciones temporales asociadas a trastornos afectivos y cognitivos.

ODS

03 - Salud y Bienestar

TABLA 16.
**PROYECTO INTERNO
CONCEDIDO PII2024_90.**

*SALUD MENTAL Y NECESIDADES
PSICOSOCIALES DEL LARGO
SUPERVIVIENTE DE CÁNCER
INFANTIL*

ID ASIGANDO

PII2024_90

NOMBRE IP

Paula Martínez López

PRESUPUESTO

5.000,00€

GRUPO DE INVESTIGACIÓN

Psicología y Calidad de Vida

FACULTAD/ ESCUELA

Facultad de Ciencias de la Salud

MIEMBROS DEL EQUIPO DE INVESTIGACIÓN

Sara Puig Pérez

MARTA ALIÑO COSTA

Aranzazu Duque Moreno

Encarna Rama Galdón

Francisco Ródenas González

Laura Linares Carsí

María Teresa Tormo Alcañiz

Mireia Ariño i Torregrosa

Irene Cervera Morales

OBJETIVO GENERAL

Este proyecto se centra en el estudio de los largos supervivientes de cáncer pediátrico en España, con el objetivo de identificar sus necesidades psicosociales no cubiertas, quejas neurocognitivas y estado de salud mental. A partir de una muestra de pacientes que superaron un cáncer en la infancia, se evaluará su calidad de vida y se analizarán biomarcadores relacionados con ansiedad, estrés y daño neurológico. El estudio también busca detectar factores de riesgo sociodemográficos y médicos asociados al estrés emocional y a una menor calidad de vida. Los resultados permitirán mejorar el seguimiento y la atención integral a esta población en crecimiento.

ODS

03 - Salud y Bienestar

TABLA 18.
**PROYECTO INTERNO
CONCEDIDO PII2024_109.**

*UBIQDATA-ENERGYAWARE:
CIENCIA DE DATOS PARA
AMBIENTES DE COMPUTACIÓN
UBICUA CONSCIENTES DEL
CONSUMO ENERGÉTICO*

ID ASIGANDO

PII2024_109

NOMBRE IP

Ismael de Fez Lava

PRESUPUESTO

5.000,00€

GRUPO DE INVESTIGACIÓN

Grupo de Investigación en Ciencia de Datos

FACULTAD/ ESCUELA

Escuela Superior de Ciencia y Tecnología

MIEMBROS DEL EQUIPO DE INVESTIGACIÓN

Benjamin Arroquia Cuadros

Roger Clotet Martínez

Yudith C. Cardinale

Angela Di Serio

Óscar Garibo Orts

Raul Reyero Diez

OBJETIVO GENERAL

Este proyecto tiene como objetivo principal evaluar el potencial de la Ciencia de Datos en entornos de Computación Ubicua para desarrollar aplicaciones inteligentes, eficientes y con conciencia energética. En colaboración con tecnologías como el IoT y el Big Data, se busca crear soluciones aplicadas a cinco áreas clave: agricultura, ganadería, salud, turismo y educación. Entre las tareas previstas se incluyen sistemas de riego inteligentes, control de ganado mediante básculas IoT, monitorización de actividades en hogares inteligentes, preservación del turismo urbano, herramientas educativas basadas en minería de datos y el desarrollo de un middleware energético eficiente para entornos distribuidos. El proyecto promueve una sinergia entre tecnología, sostenibilidad y servicio a la comunidad.

ODS

09 - Industria, innovación e infraestructura

05



Proyectos con financiación externa



Proyectos con financiación externa

A continuación, se especifica la información sobre los proyectos con financiación externa en los que el PDI de la universidad ha participado en 2024

El número total de proyectos externos en curso en los que participa el PDI de Universidad Internacional de Valencia – VIU es de 9 proyectos en concurrencia competitiva. Entre ellos, se encuentran 3 proyectos de carácter autonómico financiados por la Generalitat Valenciana, 3 proyectos Nacionales financiados por el Ministerio de Sanidad y por la Agencia Estatal de Investigación del Ministerio de Ciencia Innovación y Universidades, y 3 proyectos europeos financiados por la Comisión Europea.

Proyectos con financiación autonómica:

Proyectos con financiación autonómica:

<p>1.</p> <p>NOMBRE DEL PROYECTO: Comida, identidad y comunidad en la literatura infantil hispánica del siglo XXI</p> <p>IP: Dra. María Nieves Pascual Soler</p>	<p>REFERENCIA: CIAICO/2022/208</p> <p>FECHA INICIO: 01/01/2023</p> <p>FECHA FIN: 31/12/2025</p> <p>PRESUPUESTO: 40.000,00€</p> <p>ENTIDAD FINANCIADORA: Generalitat Valenciana</p>	<p>NOMBRE DEL PROGRAMA: Subvenciones del programa para la promoción de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación en la Comunitat Valenciana.</p> <p>Nº DE PARTICIPANTES: 6</p> <p>PARTICIPANTE/S VIU: 4</p> <p>TIPO DE PROYECTO: Autonómico</p> <p>COMPETITIVO: Sí</p>
<p>2.</p> <p>NOMBRE DEL PROYECTO: Música, redes y nacionalismo: análisis de la conciencia restauradora a través de la correspondencia de Eduardo López-Chavarri Marco (1871-1970).</p> <p>IP: Dra. María Ordiñana Gil</p>	<p>REFERENCIA: CIGE/2023/55</p> <p>FECHA INICIO: 01/01/2024</p> <p>FECHA FIN: 31/12/2025</p> <p>PRESUPUESTO: 19.900,00€</p> <p>ENTIDAD FINANCIADORA: Generalitat Valenciana</p>	<p>NOMBRE DEL PROGRAMA: Subvenciones del programa para la promoción de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación en la Comunitat Valenciana.</p> <p>Nº DE PARTICIPANTES: 6</p> <p>PARTICIPANTE/S VIU: 4</p> <p>TIPO DE PROYECTO: Autonómico</p> <p>COMPETITIVO: Sí</p>
<p>3.</p> <p>NOMBRE DEL PROYECTO: Creación y validación de modelos predictivos de propagación y comportamiento de COVID-19 basados en datos sanitarios y la concentración vírica en aguas residuales para facilitar la toma de decisiones a nivel institucional y precisar el impacto de medidas restrictivas frente a futuros brotes de SARS-CoV-2.</p> <p>IP: Dr. Vicente Andreu Fernández</p>	<p>REFERENCIA: CIGE/2022/58</p> <p>FECHA INICIO: 28/06/2023</p> <p>FECHA FIN: 31/12/2024</p> <p>PRESUPUESTO: 20.000,00€</p> <p>ENTIDAD FINANCIADORA: Generalitat Valenciana</p>	<p>NOMBRE DEL PROGRAMA: Subvenciones del programa para la promoción de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación en la Comunitat Valenciana.</p> <p>Nº DE PARTICIPANTES: 14</p> <p>PARTICIPANTE/S VIU: 9</p> <p>TIPO DE PROYECTO: Autonómico</p> <p>COMPETITIVO: Sí</p>

Proyectos con financiación nacional:

<p>4.</p> <p>NOMBRE DEL PROYECTO:</p> <p>Estudio de los efectos a corto y medio plazo del consumo dual de cannabis-tabaco a nivel cognitivo, psicológico y neuroendocrino en adolescentes y jóvenes adultos.</p> <p>IP: Dr. Victor José Villanueva Blasco</p>	<p>REFERENCIA:</p> <p>2021I062</p> <p>FECHA INICIO:</p> <p>01/01/2022</p> <p>FECHA FIN:</p> <p>15/04/2025</p> <p>PRESUPUESTO:</p> <p>76.910,00€</p> <p>ENTIDAD FINANCIADORA:</p> <p>Ministerio de Sanidad</p>	<p>NOMBRE DEL PROGRAMA:</p> <p>Ayudas económicas para el desarrollo de proyectos de investigación sobre adicciones en el año 2022 ayudas económicas para el desarrollo de proyectos de investigación sobre adicciones en el año 2022.</p> <p>Nº DE PARTICIPANTES:</p> <p>8</p> <p>PARTICIPANTE/S VIU:</p> <p>4</p> <p>TIPO DE PROYECTO:</p> <p>Nacional</p> <p>COMPETITIVO:</p> <p>Sí</p>
---	--	--

<p>5.</p> <p>NOMBRE DEL PROYECTO:</p> <p>Mejora de las terapias ablativas de vanguardia mediante el control del comportamiento tisular y celular usando campos electromagnéticos</p> <p>IP: Dr. Juan Francisco Gómez García</p>	<p>REFERENCIA:</p> <p>PID2022 - 136273OA - C33</p> <p>FECHA INICIO:</p> <p>01/10/2023</p> <p>FECHA FIN:</p> <p>01/10/2026</p> <p>PRESUPUESTO:</p> <p>73.125,00€</p> <p>ENTIDAD FINANCIADORA:</p> <p>Agencia Española de Investigación</p> <p>NOMBRE DEL PROGRAMA:</p> <p>Proyectos de Generación de Conocimiento y actuaciones para la formación de personal</p>	<p>investigador predoctoral asociadas a dichos proyectos, en el marco del Programa Estatal para Impulsar la Investigación Científico-Técnica y su Transferencia, del Plan Estatal de Investigación Científica, Técnica y de Innovación 2021-2023.</p> <p>Nº DE PARTICIPANTES:</p> <p>2</p> <p>PARTICIPANTE/S VIU:</p> <p>1</p> <p>TIPO DE PROYECTO:</p> <p>Nacional</p> <p>COMPETITIVO:</p> <p>Sí</p>
---	--	---

<p>6.</p> <p>NOMBRE DEL PROYECTO:</p> <p>Topological Analysis of Cloud and young Object Structure</p> <p>IP: Dra. Marta González García</p>	<p>REFERENCIA:</p> <p>PID2023-146635NA-I00</p> <p>FECHA INICIO:</p> <p>01/09/2024</p> <p>FECHA FIN:</p> <p>31/08/2028</p> <p>PRESUPUESTO:</p> <p>31.2550,00€</p> <p>ENTIDAD FINANCIADORA:</p> <p>Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.</p>	<p>NOMBRE DEL PROGRAMA:</p> <p>«Proyectos de Generación de Conocimiento» y a actuaciones para la formación de personal investigador predoctoral asociadas a dichos proyectos, en el marco del Plan Estatal de Investigación Científica, Técnica y de Innovación 2021-2023</p> <p>Nº DE PARTICIPANTES:</p> <p>11</p> <p>PARTICIPANTE/S VIU:</p> <p>7</p> <p>TIPO DE PROYECTO:</p> <p>Nacional</p> <p>COMPETITIVO:</p> <p>Sí</p>
---	--	---

Proyectos con financiación europea:

<p>7.</p> <p>NOMBRE DEL PROYECTO:</p> <p>GAMEUP: Promoting Entrepreneurial Mindsets in European Universities Through Gamification</p> <p>IP: Dr. José Martí Parreño</p>	<p>REFERENCIA:</p> <p>2022-1-FR01-KA220-HED-000085573</p> <p>FECHA INICIO:</p> <p>01/12/2022</p> <p>FECHA FIN:</p> <p>30/10/2025</p> <p>PRESUPUESTO:</p> <p>400.000,00€</p> <p>ENTIDAD FINANCIADORA:</p> <p>Comisión Europea</p> <p>NOMBRE DEL PROGRAMA:</p> <p>Erasmus+</p>	<p>Nº DE PARTICIPANTES:</p> <p>9</p> <p>PARTICIPANTE/S VIU:</p> <p>1</p> <p>TIPO DE PROYECTO:</p> <p>Internacional</p> <p>COMPETITIVO:</p> <p></p>
---	--	--

<p>8.</p> <p>NOMBRE DEL PROYECTO:</p> <p>VALUEBOX: Promoting Fundamental Rights and Inclusive Education in European Schools through Gamification</p> <p>IP: Dr. José Martí Parreño</p>	<p>REFERENCIA:</p> <p>2022-1-FR01-KA220-HED-000085573</p> <p>FECHA INICIO:</p> <p>01/12/2022</p> <p>FECHA FIN:</p> <p>30/11/2024</p> <p>PRESUPUESTO:</p> <p>250.000,00€</p> <p>ENTIDAD FINANCIADORA:</p> <p>Comisión Europea</p>	<p>NOMBRE DEL PROGRAMA:</p> <p>Erasmus+</p> <p>Nº DE PARTICIPANTES:</p> <p>5</p> <p>PARTICIPANTE/S VIU:</p> <p>2</p> <p>TIPO DE PROYECTO:</p> <p>Internacional</p> <p>COMPETITIVO:</p> <p>Sí</p>
--	---	---

<p>9.</p> <p>NOMBRE DEL PROYECTO:</p> <p>Empowering pre- and in-service teachers to harness the potential of AI for designing creative and ethical digital education ecosystems</p> <p>IP: Dra. María Consuelo García Tamarit</p>	<p>REFERENCIA:</p> <p>101196758</p> <p>FECHA INICIO:</p> <p>11/12/2024</p> <p>FECHA FIN:</p> <p>11/12/2027</p> <p>PRESUPUESTO:</p> <p>1.493.329,00€</p> <p>ENTIDAD FINANCIADORA:</p> <p>European Commission</p> <p>NOMBRE DEL PROGRAMA:</p> <p>Erasmus+</p> <p>Nº DE PARTICIPANTES:</p> <p>21</p>	<p>PARTICIPANTE/S VIU:</p> <p>4</p> <p>TIPO DE PROYECTO:</p> <p>Internacional</p> <p>COMPETITIVO:</p> <p>Sí</p>
---	--	--

06

—

Plan de incentivos a la producción científica

>



Plan de incentivos a la producción científica

Durante 2024 se continuó con el Plan de incentivos a la producción científica iniciado en 2018, alcanzando una cifra record de 109.407 euros. Esta cuantía supone un incremento del 20,42% con respecto a inversión en incentivos por producción científica del año anterior y benefició a un total de 97 investigadores e investigadoras de la Universidad Internacional de Valencia – VIU.

Mediante este incentivo a la producción científica, la Universidad Internacional de Valencia – VIU apoya económicamente la producción científica de su PDI con el objetivo de incrementar la visibilidad y difusión de los resultados de investigación (publicación open access, asistencia a congresos, etc.).



07



Producción científica



Producción científica

La tabla siguiente recoge estos indicadores generales.

7.1. Indicadores generales

Con carácter general, la producción científica del PDI de la Universidad Internacional de Valencia – VIU alcanzó un volumen de 1.202 contribuciones en 2024. Esta producción científica está compuesta por artículos científicos publicados en revistas académicas, libros y capítulos de libro así como ponencias, comunicaciones y pósteres en congresos científicos. De esta producción destacan los artículos publicados en revistas académicas (401 documentos), los capítulos de libro (138 documentos), seguidos de las comunicaciones en congresos científicos (96 documentos), los proyectos de investigación en los que participan o lideran investigadores VIU (94 proyectos I+D+i), y los pósteres en congresos científicos (83 documentos).

TABLA 19.
PRODUCCIÓN CIENTÍFICA 2024 POR TIPO DE CONTRIBUCIÓN.

TIPO DE PRODUCCIÓN/ACTIVIDAD	TOTAL
ARTÍCULO CIENTÍFICO	401
CAPÍTULO DE LIBRO	138
GESTIÓN DE I+D+I	9
LIBRO DE DIVULGACIÓN	4
LIBRO O MONOGRAFÍA CIENTÍFICA	34
ORGANIZACIÓN DE ACTIVIDADES I+D+I	39
ORGANIZATIVO - COMITÉ CIENTÍFICO Y ORGANIZADOR	4
PARTICIPATIVO - PLENARIA	1
PARTICIPATIVO - PONENCIA INVITADA/ KEYNOTE	16
PARTICIPATIVO - PONENCIA ORAL (COMUNICACIÓN ORAL)	96
PARTICIPATIVO - PÓSTER	83
PROYECTO I+D+I	94
OTROS	283
TOTAL	1202

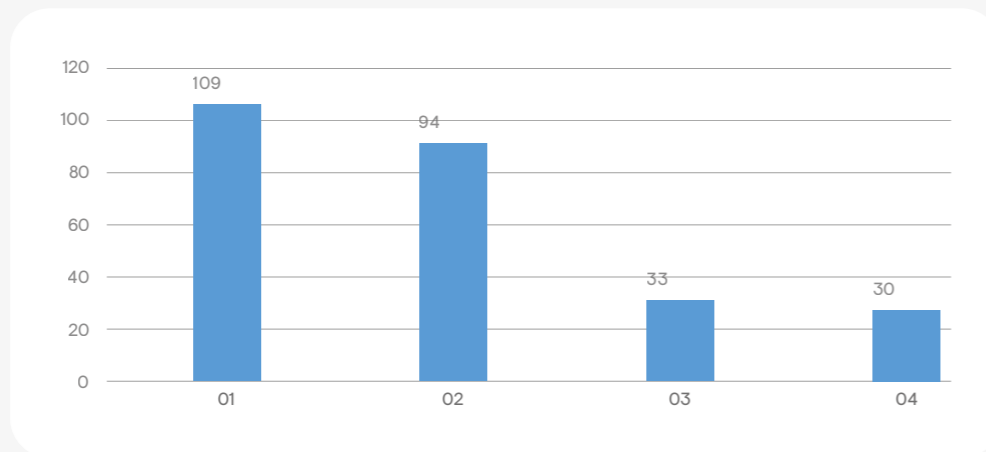
En los siguientes apartados se ofrece un análisis más detallado de estos indicadores generales.

7.2. Artículos científicos

Los artículos científicos publicados en revistas académicas contabilizaron el 33,36% de toda la producción científica de la Universidad Internacional de Valencia – VIU en 2024.

Atendiendo a su indexación en bases de datos académicas, 297 de estos artículos fueron publicados en revistas indexadas en el JCR (Journal Citation Report) de Web of Science (WoS), teniendo 266 de estos artículos un cuartil asignado. Esto supone un incremento del 6% con respecto al año anterior.

FIGURA 13. Artículos con cuartil asignado publicados en revistas indexadas en WOS en 2024.



Las siguientes figuras muestra la evolución la producción científica en los últimos cuatro años en la Universidad Internacional de Valencia – VIU.

FIGURA 14. Evolución de publicaciones JCR en el periodo 2021-2024. Documentos WOS.

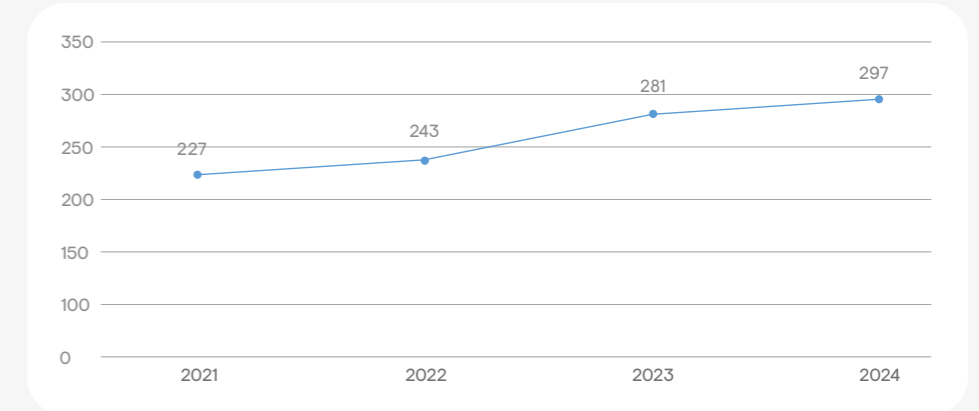


FIGURA 15. Artículos publicados en Q1 (WOS) en el periodo 2020-2024.

	2020	2021	2022	2023	2024
Escuela Superior de Ingeniería, Ciencia y Tecnología	2	16	10	21	23
Facultad de Ciencias Sociales y Jurídicas	14	19	13	17	38
Facultad de Ciencias de la Salud	21	41	52	73	41
Facultad de Ciencias de la Educación	3	4	4	7	5
Facultad de Artes, Humanidades y Comunicación	0	0	0	2	2

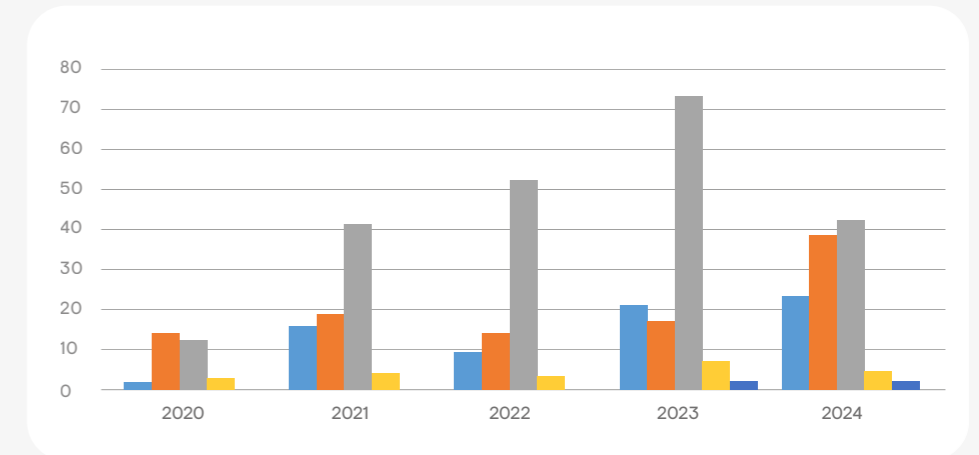


FIGURA 16. Artículos publicados en Q2 (WOS) en el periodo 2020-2024.

	2020	2021	2022	2023	2024
Escuela Superior de Ingeniería, Ciencia y Tecnología	1	6	8	18	19
Facultad de Ciencias Sociales y Jurídicas	9	3	10	13	25
Facultad de Ciencias de la Salud	12	38	39	40	38
Facultad de Ciencias de la Educación	1	2	4	8	8
Facultad de Artes, Humanidades y Comunicación	0	0	0	5	4

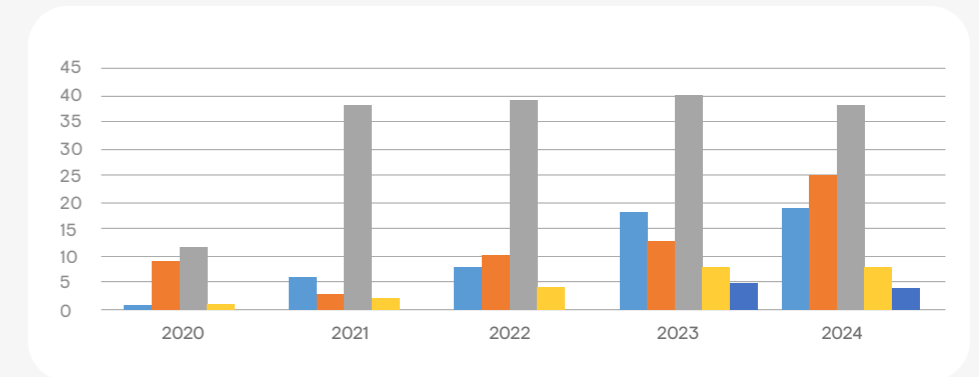


FIGURA 17. Artículos publicados en Q3 (WOS) en el periodo 2020-2024.

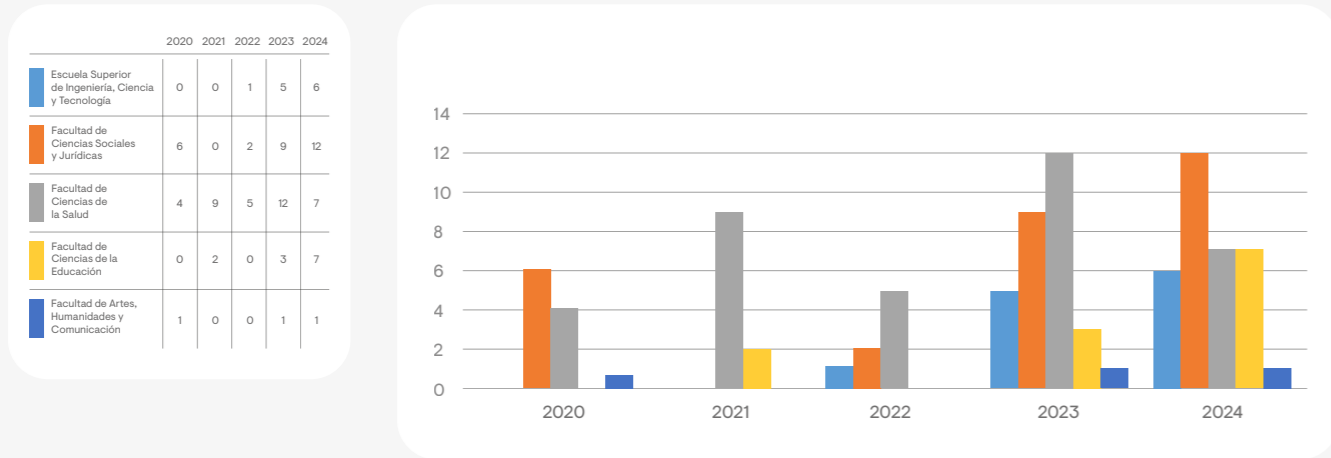
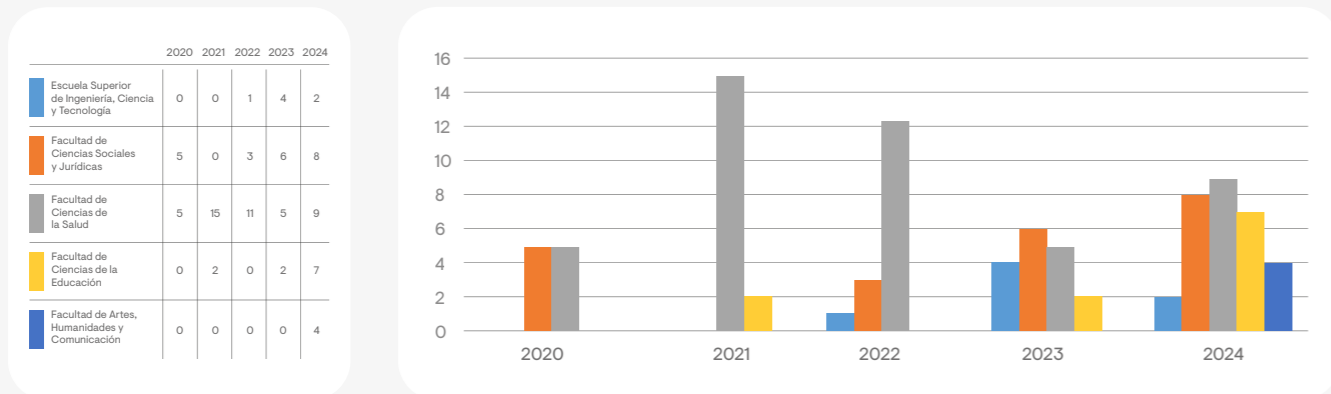


FIGURA 18. Artículos publicados en Q4 (WOS) en el periodo 2020-2024.



7.3. Libros y capítulos de libro

La producción relativa a libros y capítulos de libros en 2024 supuso un total de 176 publicaciones, incluyendo 138 capítulos de libro, 34 monografías científicas y 4 libros de divulgación.

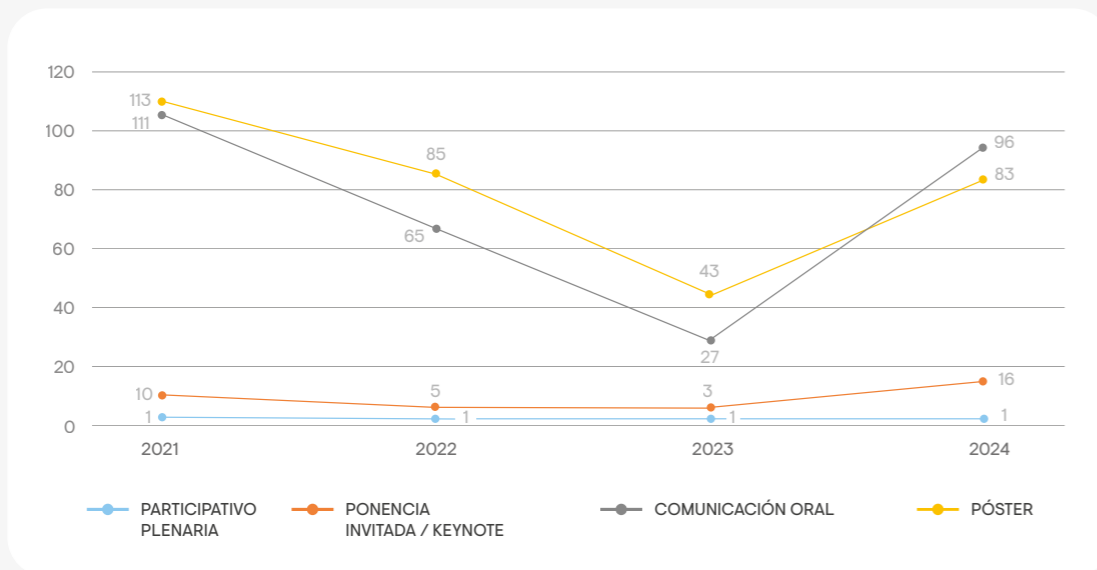
TABLA 20. PRODUCCIÓN DE LIBROS Y CAPÍTULOS DE LIBROS EN 2024.

TIPO DE PRODUCCIÓN/ACTIVIDAD	TOTAL
CAPÍTULO DE LIBRO	138
LIBRO O MONOGRAFÍA CIENTÍFICA	34
LIBRO DE DIVULGACIÓN	4
TOTAL	176

7.4. Comunicaciones y pósteres en congresos

Durante 2024 se realizaron 196 contribuciones a congresos en sus diversas modalidades (escritas, orales, virtuales, ponencias plenarias y *keynotes* invitadas) incluyendo 83 pósteres en congresos científicos nacionales e internacionales.

FIGURA 19. Evolución de la tipología de contribuciones a congresos en el trienio 2021-2024.



08

The page features the large, bold, purple numbers '08' centered horizontally. Below the numbers is a solid orange horizontal bar that spans the width of the page.

—

Sexenios de investigación

>



Sexenios de investigación

La carrera académica del PDI es uno de los pilares fundamentales sobre los que se asienta la estrategia de investigación de la Universidad Internacional de Valencia – VIU.

Por este motivo, en los últimos años, se ha incrementado el apoyo a la solicitud de **evaluación de tramos de investigación** por parte de la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA). Las diferentes acciones de apoyo han incluido **talleres y cursos de formación específica para la solicitud de sexenios**. Fruto del esfuerzo de la comunidad investigadora, en la convocatoria de 2023 se presentaron un total de 24 solicitudes, siendo todas ellas evaluadas de forma positiva. El hecho de que en 2024 se obtuviera un 100% de evaluaciones positivas de tramos de investigación ratifica el firme compromiso de la universidad y su PDI con la excelencia investigadora.

Con estos 24 nuevos tramos de investigación reconocidos, la Universidad Internacional de Valencia – VIU cuenta ya con 48 sexenios de investigación reconocidos.

FIGURA 20. Distribución de sexenios reconocidos por VIU en 2024 por facultades o escuela.

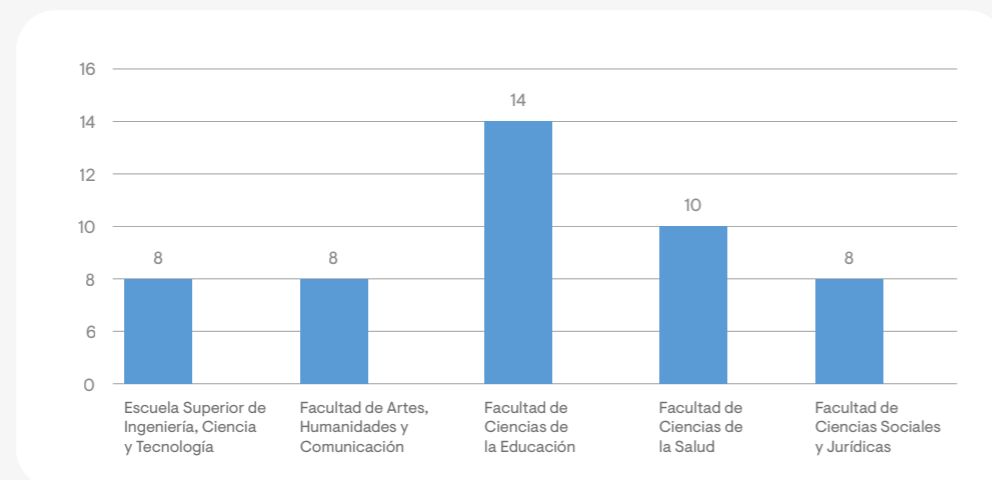


FIGURA 21. Distribución de sexenios por sexo reconocidos por VIU en 2024 por facultades o escuela.

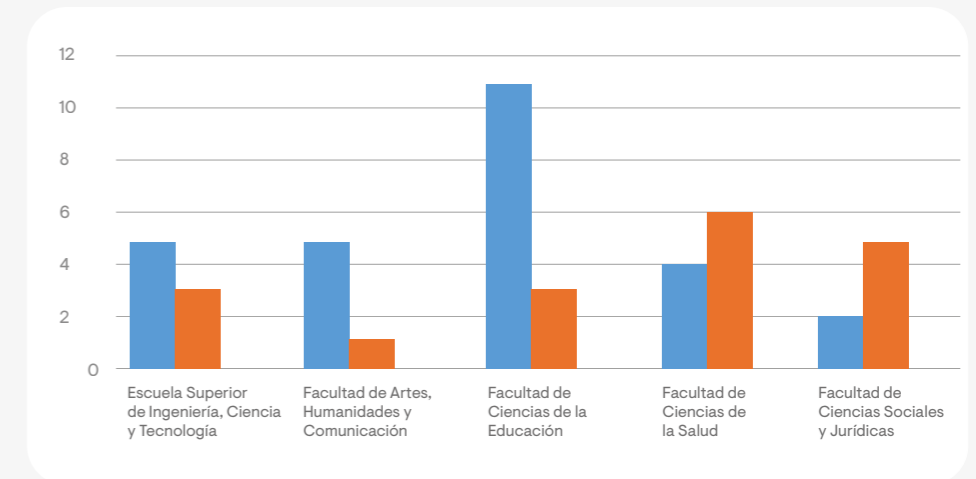
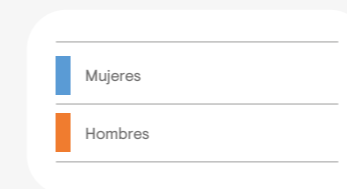


FIGURA 22. Evolución de sexenios de investigación evaluados positivamente por ANECA en el periodo 2021-2024.

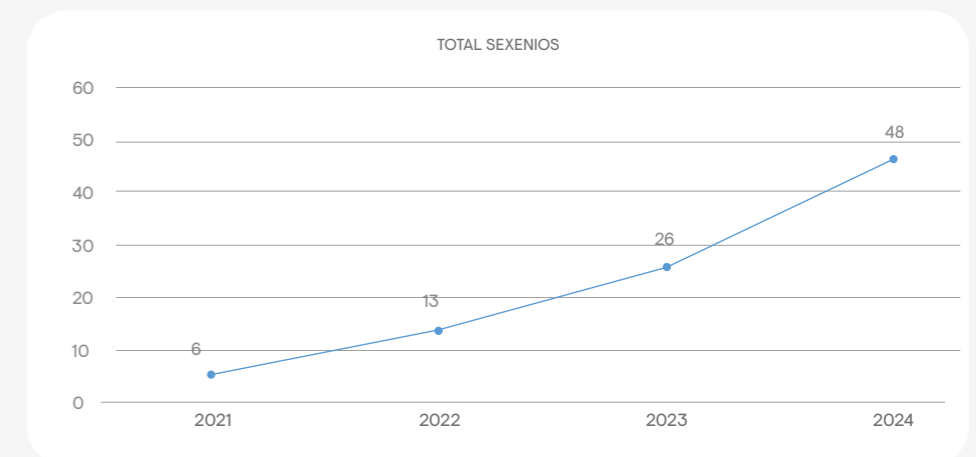
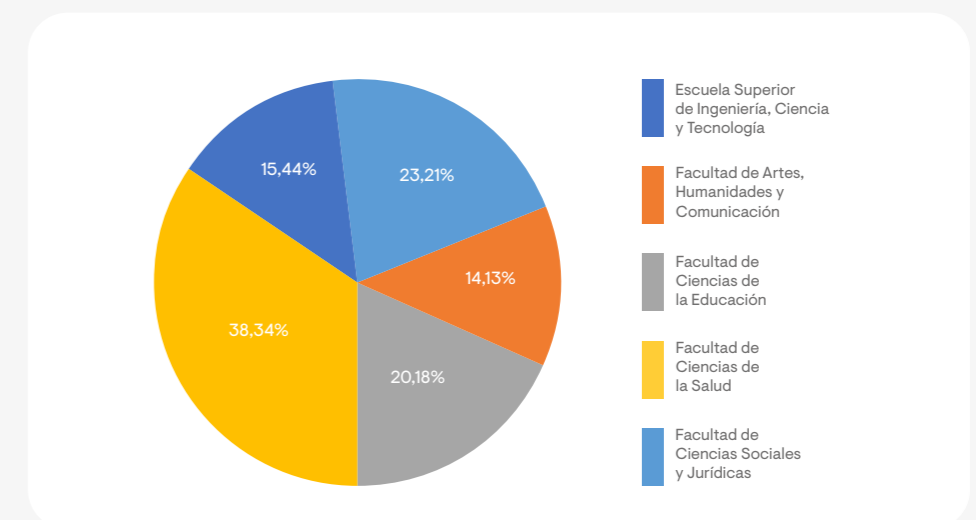


FIGURA 23. Distribución del total de sexenios reconocidos por VIU por facultades o escuela.



09



—
Eventos de
investigación



Eventos de investigación

9.1. II Jornada sobre epidemiología y salud pública - Ciutat de Xàtiva

El 7 de junio de 2024 se organizó por parte del grupo de investigación Genómica Nutricional, Adicciones y Salud Pública (GNASP) y el grupo de Salud Comunitaria y Cuidados (SALCOM) la II Jornada sobre epidemiología y salud pública - Ciutat de Xàtiva, en cuya organización, además de la Universidad Internacional de Valencia – VIU, colaboraron entidades como Ascires, Global Omnium y Satse Valencia.

El evento abordó el potencial de **análisis de aguas residuales** como herramienta de vigilancia farmacológica del consumo de drogas, la salud mental y los **planes de prevención en salud pública** en los institutos de educación secundaria. Para ello se reunió a científicos, clínicos y gestores en Salud Pública con el fin de conocer el estado epidemiológico de consumo de sustancias de abuso y fármacos derivados de opiáceos con receta para el tratamiento de patologías mentales. También se abordó la aplicación de los análisis de estos compuestos en aguas residuales como herramientas de seguimiento de los planes de prevención implantados en la comarca con el objetivo de intervenir activamente y de forma flexible en dichos planes, así como dotar a las autoridades de **nuevas herramientas para la toma de decisiones a nivel de Salud Pública**.

La dirección de la Jornada corrió a cargo de **José Vicente Benavent**, Director de título de la Universidad Internacional de Valencia – VIU, **Vicente Gea Caballero**, Decano de la Facultad de Ciencias de la Salud y **Vicente Andreu Fernández**, Director del Instituto de Investigaciones Biosanitarias de la Universidad Internacional de Valencia – VIU (IIB-VIU). Los tres investigadores están desarrollando, **en colaboración con la empresa Global Omnium**, un proyecto financiado por la **Generalitat Valenciana** y la **Universidad Internacional de Valencia – VIU** basado en el desarrollo de un **Sistema de Alerta Temprana** con el que monitorizar en aguas residuales la concentración de drogas de abuso y fármacos derivados de opiáceos en la ciudad de Xàtiva.

ILUSTRACIÓN 1. Algunos de los ponentes en la I Jornada sobre Epidemiología y Salud Pública - Ciutat de Xàtiva.



ILUSTRACIÓN 2. Presentación de la II Jornada sobre Epidemiología y Salud Pública - Ciutat de Xàtiva.



10

—
Portal de
investigación



Portal de investigación

Durante 2024 se ha continuado la digitalización de procesos y gestión de la información de la actividad investigadora de la universidad.

En 2024 se ha incluido el módulo de facturación y se ha optimizado el módulo de gestión de la actividad de grupos para la evaluación. Por otro lado, se ha actualizado el apartado de eventos publicables permitiendo la subida de varios documentos y con diferentes extensiones de cara a las convocatorias publicadas en este espacio.

Asimismo, se ha actualizado el apartado de gestión de autorizaciones y certificados, incluyendo la pertenencia y correspondiente certificado para:

- Los programas de doctorado: Comité de Dirección de la Escuela de Doctorado, Comisiones Académicas de los programas y registro de los directores y coordinadores.

- Comisión Mixta de las Cátedras, así como a los Institutos de Investigación y los diferentes centros de estudios de VIU.

- Comité de CEAI así como a cada una de las Comisiones de Evaluación de la Actividad Investigadora (CEAI), en sus diferentes figuras (presidente, vocal, secretario).

ILUSTRACIÓN 3. Adscripción de las diferentes Comisiones y Comités del Portal de investigación de la Universidad Internacional de Valencia – VIU.

The screenshot displays several administrative forms for different university bodies:

- Comité de Dirección de la Escuela de Doctorado:** Includes fields for 'Fecha incorporación' (01-02-2024) and 'Estado actual' (Activo).
- Instituto de Investigación y Centro de Estudios:** A table with columns for 'I/ Centro de Estudios', 'Puesto', 'Fecha incorporación', and 'Estado actual'. One entry shows 'IB- VIU' as Director from 01-04-2022.
- Comisión Mixta de Cátedras:** A table with columns for 'Cátedra', 'Puesto', 'Fecha incorporación', and 'Estado actual'. Entries include 'Cátedra VIU-NED de Neuroci' as Miembro and 'Cátedra de Humanización de L...' as Secretario.
- Comisiones Académicas de los Programas de Doctorado:** A table with columns for 'Programa de Doctorado', 'Puesto', 'Fecha de Incorporación', 'Estado actual', and 'Fecha de Salida'. Entries include 'Inmunonutrición, Genómica Nutric' as Presidente and 'Salud Pública, Salud Comunitaria' as Presidente.
- Coordinación de Programa de Doctorado:** A table with columns for 'Programa de Doctorado', 'Fecha de Incorporación', 'Estado actual', and 'Fecha de Salida'. Entries include 'Inmunonutrición, Genómica Nutric' and 'Salud Pública, Salud Comunitaria'.
- Miembro CEAI:** A form with columns for 'Puesto', 'Fecha incorporación', and 'Estado actual'. Roles include Presidente (Química), Vocal (Biología Celular y Molecular), and Secretario (Ciencias de la Naturaleza).
- Miembro del comité de la CEAI:** A form with columns for 'Puesto', 'Campo de especialización', 'Fecha incorporación', and 'Estado actual'. Roles include Presidente (Química), Secretario, and Vocals in various fields like Biología Celular y Molecular and Ciencias de la Naturaleza.

Por otro lado, se ha mejorado el módulo de actividad investigadora, incorporando dentro del apartado de actividad investigadora la opción de obtener toda la producción científica de un grupo de investigación, además de las existentes por investigador, título o facultad.

ILUSTRACIÓN 4. Opciones de filtrado de la actividad investigadora de PDI de la Universidad Internacional de Valencia – VIU.

The screenshot shows the 'ACTIVIDAD INVESTIGADORA' dashboard with the following components:

- PRODUCCIÓN CIENTÍFICA:** A section with two donut charts. The first, 'TIPO DE PRODUCCIÓN', shows categories like 'Capítulo de libro', 'Libro de divulgación', 'Prehincio', 'Artículo Científico', and 'Otro'. The second, 'TIPO DE PARTICIPACIÓN', shows categories like 'Organizativo - Presidente Comité', 'Participativo - Ponencia', 'Participativo - Taller', 'Otro', 'Organizativo - Comité científico y organizador', 'Participativo - Ponencia invitada / Invitado', 'Comité organizador', 'Organizativo - Otros', 'Participativo - Ponencia oral (ponenciación oral)', and 'Comité científico'.
- I+D+i:** A donut chart showing categories like 'Proyectos de I+D+i', 'Comités, comités a proyectos', 'Organización de actividades de I+D+i', and 'Setión de I+D+i'.
- Filtros:** A section for filtering data by 'Facultad', 'Programa', 'Usuarios', 'Grupos/teams', 'Tipo de producción', 'Tipo de participación', 'I+D+i', 'Fecha', and 'Filación de Producción'.
- Descargas:** A button labeled 'Activar Estilos' and a 'Descargas' section.

11

—

Comisión de Ética de la Investigación y la Docencia

>

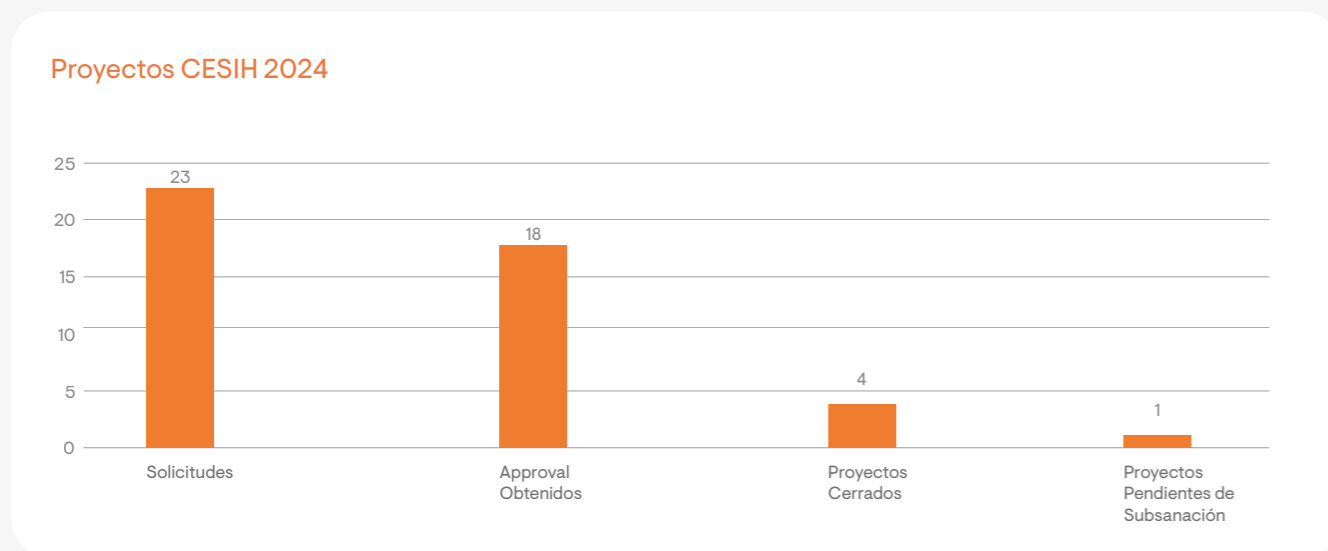


Comisión de Ética de la Investigación y la Docencia

La Comisión de Ética de la Investigación y la Docencia (CEID) ha continuado prestando servicio al PDI de la Universidad durante 2024 en aquellas cuestiones relacionadas con la Ética de la Investigación aplicadas a los proyectos de investigación que tienen que ver con Seres Humanos, sus datos personales y/o sus muestras biológicas.

En 2024 se han realizado 7 sesiones plenarias del comité de evaluación y seguimiento de Investigaciones con Seres Humanos-CEISH y se han tramitado un total de 23 proyectos de investigación, de los cuales 18 obtuvieron el APPROVAL, 4 se cerraron por desistimiento del IP y 1 fue excluido por no viabilidad.

ILUSTRACIÓN 5. Resultados de las solicitudes evaluadas por el CEISH en 2024.



A lo largo de 2024, el CEISH continuó trabajando en la **actualización y mejoras de procesos**, como la evaluación de los proyectos en materia de protección de datos, la **formación de los miembros evaluadores del CEISH** y la realización de **talleres sobre casos prácticos** para evaluar proyectos.

Dado el creciente número de solicitudes, el 30 de octubre se lanzó una nueva convocatoria extraordinaria para cubrir **nuevos puestos como miembros evaluadores del CEISH**. Tras esta convocatoria la Comisión se amplió en 16 vocales más, conformando un total de **31 miembros evaluadores en 2024**.

Asimismo, en 2024 se siguió trabajando en el **proyecto piloto de evaluación** desde el CEISH de aquellos **TFM** que tengan que ver con investigaciones con seres humanos, datos personales y/o muestras biológicas de la Universidad Internacional de Valencia.

ILUSTRACIÓN 6. XIII Congreso de la Red de Comités de Ética de Universidades y OPIS. Izquierda: Dra. D^a. Ana Nieves Escribá Pérez. Derecha: D^a. M^a Carmen Martorell Martínez.

En mayo de 2024, la presidenta del CEISH, **Dra. D^a. Ana Nieves Escribá Pérez**, y la responsable de la Secretaría Técnica de la CEID, **D^a. M^a Carmen Martorell Martínez**, asistieron al **XIII Congreso de la Red de Comités de Ética de universidades y OPIS**, en el que se debatieron temas clave como la integridad científica y la cultura del cuidado. El congreso contó con la participación del **Comité Español de Ética de la Investigación**. Un año más, este congreso fue una gran oportunidad para estar al día sobre temas clave en la investigación con seres humanos, intercambiar buenas prácticas y seguir consolidando el networking con los diferentes comités de ética de universidades y centros de investigación.



12

—
Premios de investigación
>



Premios de investigación

En 2024 se lanzó la convocatoria anual de premios de investigación, V Premio a la Excelencia Investigadora de la Universidad Internacional de Valencia – VIU, con el objetivo de reconocer la labor investigadora del PDI de la universidad.

Y en esta edición de 2024 se hizo con un nuevo formato que incrementó tanto la cuantía como el número de premios: un total de 5 premios, uno por cada centro de la universidad, con una cuantía de 1.000 euros cada uno. Los ganadores del V Premio a la Excelencia Investigadora de la Universidad Internacional de Valencia – VIU fueron:

Escuela Superior de Ingeniería, Ciencia y Tecnología

DANIEL JATO ESPINO

Facultad de Artes, Humanidades y Comunicación:

EUGENIA GALLEGO CAÑELLAS

Facultad de Ciencias de la Educación:

LUCÍA GRANADOS ALÓS

Facultad de Ciencias de la Salud:

VÍCTOR JOSÉ VILLANUEVA BLASCO

Facultad de Ciencias Sociales y Jurídicas:

MORTEZA YAZDANI

13

—
Escuela de
doctorado



Escuela de doctorado

La Escuela de Doctorado de la Universidad Internacional de Valencia – VIU continuó su intenso trabajo durante 2024 en 3 ejes principales:

- A) Consolidación de programas implantados y prospección de nuevos programas
- B) Desarrollo de normativa interna
- C) Firma de nuevos convenios que incrementen la internacionalización de los programas

13.1. Programas de doctorado

El año 2024 se trabajó en la implantación de 2 nuevos programas de doctorado: el [Programa de Doctorado en Salud Pública, Comunitaria y Adicciones](#) y el [Programa de Doctorado en Ciencia de Datos y Big Data](#). Ambos programas fueron implantados en octubre de 2024.

El primero de estos programas tiene como objetivo **formar personal investigador** que afronte nuevos retos y desafíos **en salud pública, comunitaria y adicciones**, enfocados en la transferencia y traslación de resultados a personas, familias y otras comunidades, **con enfoque de One Health**, para mejorar los resultados en salud-enfermedad y el bienestar, entre otras prioridades. **Este programa da continuidad a tres programas de Máster de la universidad: el Máster Universitario en Prevención en Drogodependencias y otras Conductas Adictivas, el Máster Universitario en Neuropsicología Clínica y el Máster Universitario en Epidemiología y Salud Pública.**

El segundo de estos nuevos programas de doctorado se centra en **metodologías que permitan buscar y recolectar datos, seleccionarlos, procesarlos, almacenarlos, visualizarlos, analizarlos y convertirlos en información útil** que conduzca hacia el conocimiento. Este doctorado da continuidad a dos programas de Máster en el ámbito: el **Máster Universitario en Big Data y Ciencia de Datos**, y el **Máster Universitario en Inteligencia Artificial.**

Asimismo, durante 2024 se trabajó en la prospección de nuevos programas de doctorado que complementen la oferta formativa de la universidad. Cabe destacar especialmente **dos nuevos programas**, Programa de **Doctorado en Derecho y Sociedad** y Programa de **Doctorado en Marketing**, que, en la modalidad de doctorado interuniversitario **se implantarán en 2025 junto a UNIE – Universidad Internacional de la Empresa**, institución de educación superior perteneciente también a PFU – Planeta Formación y Universidades. Otros programas en prospección que se está trabajando son un nuevo programa en el ámbito de la Escuela Superior de Ingeniería y Tecnología, otro en el ámbito de Salud, otro en Educación y dos más en el ámbito de la Facultad de Artes, Comunicación y Humanidades.

13.2. Desarrollo de normativa

Durante el año 2024 se continuó desarrollando y aprobando normativa, reglamentos y protocolos para reforzar el funcionamiento de la Escuela y los programas:

- Título II. Normativa de Reconocimiento y Transferencia de créditos de la Universidad Internacional de Valencia, aprobada por Resolución Rectoral de fecha 18/04/2024.
- Reglamento de las Comisiones Académicas de los Programas de Doctorado de la Universidad Internacional de Valencia (VIU), aprobado por Consejo de Gobierno Académico de fecha 11/09/2024.
- Protocolo de asignación de tutor y director de tesis, aprobado por Comité de Dirección de la Escuela de Doctorado en fecha 05/12/2024.

13.3. Firma de convenios

Con el objetivo de reforzar los diferentes programas de doctorado, en el año 2024 se firmaron convenios con las siguientes instituciones:

- Convenio de colaboración con Akira Science AB, startup surgida del KTH Royal Institute of Technology de Estocolmo (Suecia).
- Convenio de colaboración con Aumenta Solutions, sociedad limitada que desarrolla actividades de desarrollo de software para realidad aumentada, virtual, mixta, metaverso y sistemas holográficos en ámbito industriales, de salud, arquitectura y marketing.
- Convenio de colaboración con EKA University of Applied Sciences de Riga (Letonia).
- Convenio de colaboración con Education for an Interdependent World (EDIW), para el programa de doctorado en marketing.
- Convenio de colaboración con Powiślański University (Polonia), para el programa de doctorado en marketing.
- Adenda al convenio de colaboración entre el Centro Sociosanitario Nuestra Señora del Carmen (Hermanas Hospitalarias) para el desarrollo de actividades docentes, educativas y de investigación para la formación de los/las estudiantes del programa de doctorado en tecnologías aplicadas a la salud cuya verificación se solicitará en 2025.
- Adenda al convenio de colaboración con BIOHUB VLC S.L. para el desarrollo de actividades docentes, educativas y de investigación para la formación de los/las estudiantes del programa de doctorado en tecnologías aplicadas a la salud cuya verificación se solicitará en 2025.

14

—
Oficina de Proyectos
Internacionales de
Investigación (OPII)

>



Oficina de Proyectos Internacionales de Investigación (OPII)

Desde la Oficina de Proyectos Internacionales de Investigación (OPII) se continuó trabajando en 3 ejes principales a lo largo de 2024:

- Posicionamiento internacional de la universidad, reforzando la participación en redes europeas e internacionales mediante la presentación de artículos académicos, documentos de trabajo y participación en grupos de trabajo o sesiones interactivas.
- Participación en propuestas y proyectos competitivos europeos e internacionales.
- Consolidación de una alianza europea emergente con un grupo de universidades europeas con las que se está proponiendo una visión de trabajo conjunto en el tema de emprendimiento, uniendo e intercambiando prácticas innovadoras en las cuatro misiones de la universidad (formación, investigación, innovación, impacto y conexión con la sociedad).

14.1. Posicionamiento internacional de la universidad

A lo largo de 2024 se realizó una participación activa en redes, foros y reuniones internacionales con el objetivo de refinar el **sistema de alerta temprana** y activar el **posicionamiento internacional** de la universidad principalmente en el entorno europeo, pero también con socios internacionales en LATAM, Asia y África.

Uno de los foros a los que se asistió fue la conferencia de la **Asociación Europea de Administradores de Investigación y Gestión (EARMA)** celebrada en Odense, Dinamarca, durante los días 23, 24 y 25 de abril de 2024. La conferencia reunió a más de 1400 participantes en este prestigioso evento en el que participó la **Directora de la OPII, la Dra. Toñi Caro**.

ILUSTRACIÓN 7. Izquierda: Presentación "Cómo la Inteligencia Artificial está transformando la gestión de la investigación". Derecha: la Directora de la OPII con Jan Andersen, Asesor Ejecutivo Superior de la Facultad de Ciencias de la Universidad del Sur de Dinamarca.



Del 17 al 20 de septiembre de 2024, la Directora de la OPII participó en la **34ª Conferencia y Exposición Anual de la EAIE (Asociación Europea de Educación Internacional)** celebrada en Toulouse (Francia). La Conferencia contó con más de 7.300 participantes de más de 100 países y bajo el tema “¡En ruta!” (En route!) se destacó el duro trabajo que impulsa a nuestra comunidad educativa hacia un futuro mejor. Así, la conferencia reflejó el vibrante movimiento de nuestra comunidad hacia un futuro más brillante y actuó como una llamada a la acción para unirse a este viaje transformador. Este evento se centró en la **exploración de las oportunidades que ofrecen las tecnologías digitales avanzadas**, la implementación de **prácticas sostenibles** en nuestras instituciones y el desarrollo de **enfoques innovadores** para apoyar a nuestra diversa **comunidad de estudiantes y personal**.

La Universidad Internacional de Valencia – VIU tuvo una presencia destacada en la Conferencia a través de la Directora de la OPII quien junto con Laura Howard, Directora General de la Universidad de Cádiz para la Alianza Universitaria Europea SEA-EU; y Mavi Calabrese, CEO de Mavericks Global, presentaron una sesión titulada “En route toward reconciling internationalisation with local/regional impact”, en la que se hizo hincapié en la **internacionalización como una dimensión esencial de la enseñanza superior**, demostrando su impacto y beneficios para las comunidades locales, regionales y nacionales. Asimismo, se profundizó en la necesidad de las universidades para estar preparadas para prestar más atención a la **conciliación de sus políticas de internacionalización con sus sistemas locales y regionales**. En la sesión también se destacaron las alianzas SEA-EU y Qn como ejemplos de redes consolidada y emergente en este ámbito.

Además, durante los últimos años, **la Universidad Internacional de Valencia – VIU ha tenido una participación activa en la iniciativa COST Action | International Interdisciplinary Network on Health and Wellbeing in an Age-friendly Digital World: NET4Age-Friendly** (<https://www.net4age.eu>). El objetivo principal de Net4Age-Friendly es establecer una **red internacional e interdisciplinar de personal investigador y profesionales** de diferentes sectores para fomentar la concienciación y apoyar la co-creación e implementación de **entornos interiores y exteriores inteligentes y saludables** para las generaciones presentes y futuras. Para poder llevar a cabo todo ello, la red necesita crear nuevos ecosistemas locales o regionales o mediante la expansión de los existentes en cada país COST europeo involucrado, para trabajar en la salud y el bienestar en un mundo digital respetuoso con las personas de edad avanzada. Esta red internacional de investigación y acción ha estado dedicada a promover y generar entornos amigables para la vida y el envejecimiento activo.

Asimismo, durante la conferencia "Construyendo Entornos Sostenibles y Participativos", organizada por Shine 2 Europe el 7 de mayo en Oporto, se participó en una sesión sobre "Abordar las alfabetizaciones, habilidades y el aprendizaje permanente". En esta sesión, se reflexionó sobre temas cruciales basados en ejemplos e iniciativas existentes que están explorando para cerrar brechas intergeneracionales, como la **alfabetización digital y el emprendimiento**; facilitar el **acceso a la tecnología en áreas rurales**; involucrar a las comunidades en el **aprendizaje permanente**; y llegar a comunidades marginadas. Este evento subrayó la importancia de invertir en el aprendizaje permanente para construir **entornos sostenibles y participativos**, y permitió a los participantes profundizar en estas discusiones vitales.

ILUSTRACIÓN 8. Presentación de la sesión “En camino hacia la conciliación de la internacionalización con el impacto local/regional”



ILUSTRACIÓN 9. Net4Age-Friendly - Oporto (Portugal) – 6-9 mayo 2024.



14.2. Participación en propuestas y proyectos competitivos europeos e internacionales

El año 2024 fue un año prolífico en el que la Universidad Internacional de Valencia – VIU participó en la presentación de un total de 21 propuestas europeas:

- 15 al programa **ERASMUS+** cuyo objetivo es promover la movilidad y la cooperación entre instituciones educativas, ofreciendo oportunidades de intercambio académico y desarrollo profesional para estudiantes, personal docente e investigador y personal administrativo.
- 3 al programa **Horizonte Europa**, que es el programa insignia de la Unión Europea para la investigación e innovación, destinado a impulsar la excelencia científica, abordar colaborativamente desafíos globales y fortalecer la competitividad de Europa a través de la inversión en proyectos colaborativos y tecnologías disruptivas.
- 1 al programa **INTERREG** que fomenta la cooperación transfronteriza, transnacional e interregional de la Unión Europea, financiando proyectos que promueven el desarrollo sostenible, la integración socioeconómica y la cohesión territorial a través de la colaboración entre distintas comunidades y actores regionales.
- 1 al programa **CYTED-Programa Iberoamericano de Ciencia y Tecnología para el Desarrollo**, creado por los gobiernos de los países

iberoamericanos para promover la cooperación en temas de ciencia, tecnología e innovación para el desarrollo armónico de Iberoamérica.

- 1 a la iniciativa **HEI del European Institute of Technology and Innovation**. Esta convocatoria de propuestas reconoce a las instituciones de educación superior (HEIs por sus siglas en inglés) como actores clave en los ecosistemas de innovación regionales y europeos. El programa permite a **instituciones de educación superior y socios empresariales** de toda Europa colaborar en **proyectos innovadores**, transformando a las instituciones de educación superior en centros de innovación y **emprendimiento**.

14.3. Consolidación de alianza europea Qn

Con el objetivo de mejorar el posicionamiento de la Universidad Internacional de Valencia – VIU en el Espacio Europeo de Educación Superior (EHEA en sus siglas en inglés) y en el Espacio Europeo de Investigación (ERA en sus siglas en inglés), durante el año 2024, se ha continuado fortaleciendo el papel de la universidad dentro de **Qn University Alliance**, una alianza estratégica formada por diez universidades europeas que, juntas, representan una amplia diversidad de perfiles institucionales tanto en tamaño como en carácter y naturaleza.

Cabe destacar que la participación de la Universidad Internacional de Valencia – VIU en la alianza Qn no sólo se alinea tanto con el **EEES** y el **ERA** sino que se alinea estratégicamente con las prioridades de la **Estrategia de Especialización Inteligente de la Comunidad Valenciana (RIS3-CV)** contribuyendo a:

- Impulsar la gobernanza de la S3-CV en beneficio de la sociedad valenciana.
- Mejorar las capacidades en investigación e innovación.
- Acelerar la digitalización de la cadena de valor.
- Potenciar la formación y recualificación de talento.
- Fomentar la internacionalización.

Esta **alianza multicampus, única por su enfoque integrador entre el entorno físico y digital**, tiene como objetivo ofrecer una experiencia educativa enriquecedora a nivel europeo e internacional. La **red de 10 universidades y 83 entidades socias** de la cuádruple hélice se caracteriza por su modelo

inclusivo y su alineación con los principios de la **Triple Transición Justa: social, verde y digital**. En este sentido, Qn está desarrollando un innovador modelo de co-creación y gobernanza transformadora de 360º, basado en la participación activa de la Cuádruple Hélice (academia, sociedad civil, sector empresarial y administraciones públicas), y guiado por los conceptos de calidad (Quality) y consulta (Query-driven), que dan nombre a la alianza.

Entre las acciones realizadas en 2024, destacan:

- Desarrollo y consolidación del sitio web oficial de la alianza (<https://qn-alliance.eu>) como principal canal de comunicación interna y externa.
- Identificación de líneas estratégicas comunes, entre las que se resalta el emprendimiento, como eje prioritario de colaboración interuniversitaria.
- Avances en la implementación de procedimientos de colaboración y funcionamiento entre las universidades miembros.
- Firma de acuerdos bilaterales de movilidad para profesorado, personal técnico y estudiantado, incluyendo apoyos internacionales a los programas de doctorado de VIU a través de cinco convenios específicos.
- Participación en la convocatoria Erasmus+ EUIs, que incluyó la incorporación de la Universidad Europea de Tirana.
- Incremento del número de socios colaboradores de la Cuádruple Hélice, elevando así el impacto regional y europeo de la alianza.

14.4. Impulso a la internacionalización de la investigación: Research Hubs

Uno de los hitos más relevantes de 2024 ha sido la **consolidación de los siete hubs de Investigación**, espacios clave para el fomento de una cooperación científica sostenible, con una alta participación de la Universidad Internacional de Valencia – VIU, que aporta **20 equipos de investigación distribuidos en los siguientes hubs**:



1. GOBERNANZA TRANSFORMADORA PARA LAS UNIVERSIDADES



2. INNOVACIONES SOSTENIBLES PARA UNA ECONOMÍA CIRCULAR



3. TRANSFORMACIÓN DIGITAL Y TECNOLOGÍAS DISRUPTIVAS



4. UNA SOLA SALUD Y BIENESTAR



5. MATERIALES AVANZADOS Y TECNOLOGÍAS DE FABRICACIÓN



6. COMPETENCIAS STEAM
(CIENCIA, TECNOLOGÍA, INGENIERÍA, ARTES Y MATEMÁTICAS)



7. COMPETENCIAS EN ECONOMÍA Y EMPRESA

Además, Qⁿ alliance ha tenido presencia activa en varias International Weeks organizadas por las universidades socias, reforzando el intercambio de buenas prácticas, experiencias y consolidación de redes internacionales.

14.5. Firma de convenios

A lo largo de 2024 se han firmado diversos **convenios marco, de movilidad y de colaboración** con todas las universidades de la alianza, así como con varias instituciones asociadas, ofreciendo así nuevas oportunidades al estudiantado, PDI y PTGAS de la universidad para formarse en distintas universidades, hacer prácticas en empresas o realizar proyectos e iniciativas emprendedoras en entidades punteras. Un ejemplo de estas alianzas estratégicas es la firma del **convenio con Startup Valencia** para reforzar el impulso del emprendimiento dentro de la alianza universitaria europea Qn.

ILUSTRACIÓN 10. Acto de firma del convenio entre la Universidad Internacional de Valencia – VIU y Startup Valencia.



14.5.1. Movilidad de PDI y PTGAS entre las universidades de la red

La Universidad Internacional de Valencia – VIU acogió cuatro **movilidades** presenciales de cinco días con personal académico e investigador de universidades de la Alianza Qn: EKA (1 participante), AGÜ (2 participantes) y ESEnC (1 participante). Estas movilidades contribuyeron al intercambio de **buenas prácticas**, a la **colaboración institucional** y al fortalecimiento de lazos entre los miembros de la red.

Asimismo, se acogieron visitas institucionales al más alto nivel como la **visita de la Rectora** de la Universidad de Ciencias Aplicadas (EKA) de Riga (Letonia), **Dra. Oksana Lentjušenkova**, quien visitó

nuestra universidad con el objetivo de explorar nuevas vías de colaboración entre ambas instituciones. Durante la visita, la Rectora Lentjušenkova conoció de primera mano los procesos de estudio y evaluación, los sistemas de selección y evaluación del personal, así como los mecanismos internos de garantía de calidad de la universidad, evidenciando el compromiso de la Alianza Qn con el intercambio de buenas prácticas y la mejora continua entre las universidades miembro.



ILUSTRACIÓN 11. La Rectora de EKA, Dra. Oksana Lentjušenkova, durante su visita a VIU.

14.5.2. Semana Internacional de Qn en la Universidad de Aalen (Alemania)

Del 3 al 8 de junio, la Universidad de Aalen, una de las universidades fundadoras de la Alianza Qn organizó su Semana Internacional, que brindó una excelente oportunidad para fortalecer la cooperación entre las universidades socias y con otras de países como Bosnia y Herzegovina, Israel, Namibia, Tailandia, República Checa, Ucrania y Estados Unidos. **El evento reunió a personal docente e investigador y a personal de administración y servicio de distintas unidades de países europeos y no europeos**, quienes contribuyeron con un total de **25 conferencias** en inglés, presentando al estudiantado temas de investigación actuales y globales.

Uno de los aspectos destacados del evento fue un **taller sobre colaboraciones de investigación internacional**, que también contó con la participación en remoto de otros socios. El objetivo era identificar intereses de investigación comunes y posibles actividades futuras. Alrededor de 50 investigadores de todo el mundo asistieron al taller. Según la profesora **Dra. Anja Dieckmann**, Vicerrectora de Asuntos Internacionales, "promover la internacionalización es uno de los objetivos estratégicos de la universidad". Además, el **programa internacional también benefició a un grupo de 16 estudiantes de Colombia**, quienes visitaron la universidad para conocer las oportunidades de estudio.

ILUSTRACIÓN 12. Semana Internacional de Qn en la Universidad de Aalen (Alemania).



15

—
Cátedras
>





15.1. Cátedra de Humanización de la Asistencia Sanitaria

La Cátedra de Humanización de la Asistencia Sanitaria es el fruto de la colaboración entre la Universidad Internacional de Valencia (VIU), Fundación ASISA y Proyecto HUCI y tiene como misión fundamental promover una atención sanitaria más humana, centrada en las personas y basada en la evidencia científica.

A lo largo del año 2024, esta cátedra ha consolidado su papel como referente en el ámbito de la humanización de la asistencia sanitaria y sociosanitaria, impulsando iniciativas de **investigación, formación y divulgación** que buscan transformar la **práctica asistencial** desde una perspectiva ética, empática y centrada en el bienestar de pacientes, familias y profesionales.

En este espacio se recogen las principales acciones desarrolladas durante el año 2024, estructuradas en torno a tres ejes estratégicos: investigación, formación y divulgación.

Investigación: consolidación de acciones de I+D+i

La Cátedra sobre Humanización de la Asistencia Sanitaria impulsa la investigación de vanguardia y con alto rigor científico, respaldando así iniciativas emergentes y promoviendo el reconocimiento de trabajos ya consolidados mediante sus **Premios**

anuales a la excelencia y una convocatoria específica de **Ayudas a la Investigación**.

La tercera edición de los Premios Cátedra de Humanización de la Asistencia Sanitaria ha registrado 28 candidaturas, cifra que continúa la tendencia ascendente observada en años anteriores y supone un aumento del 27% respecto a la edición previa. Los **trabajos premiados** destacaron por atender, con gran **calidad científica**, a **retos actuales** y relativos a áreas clave de la **humanización asistencial** como son la **salud mental**, el **cuidado humanizado en oncología**, el **síndrome post cuidados intensivos**, o el proceso de implementación de buenas prácticas de humanización en servicios de **urgencias hospitalarias**.

Premiados 2024:

Mejor Intervención Aplicada en el Contexto Sanitario: Jorge Cuevas Esteban, Joan de Pablo, Anna Moreno, Esther Ruiz, Sandra Castro, Tatiana Bustos, Ana Ibáñez, Alba Toll, Encarnación Romero, Bárbara Martínez, Jordi Beltrán, Aurea Fernández, Teresa Baena, Cristina Toral y Miguel Ángel Jorquera por su trabajo “DESARROLLO DE UN PROYECTO DE HUMANIZACIÓN DE LA HOSPITALIZACIÓN DE SALUD MENTAL: PUERTAS ABIERTAS”.

Mejor Tesis Doctoral:

Isabel Huércanos Esparza por su trabajo “CUIDADO INVISIBLE DESDE LA PERSPECTIVA DE LAS PERSONAS CON PATOLOGÍA ONCOLÓGICA. DESARROLLO Y VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO DE MEDIDA PCIE-H (PINC-H)”.

Mejor Trabajo Fin de Título VIU:

Irene Sales Domingo por el trabajo “SÍNDROME POST-UCI: UN DISEÑO DE INTERVENCIÓN PARA PACIENTES Y FAMILIARES TRAS EL INGRESO EN LA UNIDAD DE CUIDADOS INTENSIVOS”.

Mejor Publicación Científica:

Benjamín Yáñez-Caballero, José Manuel Velasco-Bueno, Francisco Rivas-Ruiz, Alberto José Gómez-González y José Carlos Canca-Sánchez por su trabajo “PROCESO DE IMPLEMENTACIÓN DE BUENAS PRÁCTICAS DE HUMANIZACIÓN EN UN SERVICIO DE URGENCIAS HOSPITALARIAS”.

ILUSTRACIÓN 13. Trofeos de la III Edición de los Premios de la Cátedra de Humanización de la Asistencia Sanitaria.



ILUSTRACIÓN 14. Premiadados en la III Edición de los Premios de la Cátedra de Humanización de la Asistencia Sanitaria.



El reconocimiento a la “mejor Intervención Aplicada al Contexto Sanitario” fue entregado en el marco del **III Congreso Internacional de la Humanización de la Asistencia Sanitaria**, celebrado entre los días 10 y 12 de abril de 2024 en el Palacio de Congresos de Córdoba (España). Los premios en las categorías “mejor Tesis Doctoral”, “mejor Trabajo fin de título” y “mejor publicación” fueron entregados por la **Dra. Paula Martínez López**, directora de la Cátedra de Humanización de la Asistencia Sanitaria, en las **IV Jornadas Online de la Cátedra de Humanización de la Asistencia Sanitaria** celebradas los días 23 y 24 de octubre de 2024.

Junto a los premios, la Cátedra publicó su convocatoria anual de **Ayudas a la Investigación 2024** con las que se pretende impulsar proyectos de investigación cuya temática central aborde líneas de investigación contingentes al ámbito de la humanización en la atención sanitaria y sociosanitaria y con impacto en el paciente, la familia y/o los profesionales de la salud, liderados tanto por investigadores con dilatada experiencia como por investigadores jóvenes.

En esta 2ª edición se recibieron un total de cinco proyectos de investigación provenientes de diferentes centros de investigación, hospitales y universidades de nuestro país, siendo dos de ellos receptores de las ayudas económicas de la Cátedra por su calidad y potencial para transformar la atención sanitaria:

- “*Integración de la inteligencia artificial para mejorar la comunicación en la atención sanitaria: facilitando la comprensión de informes médicos*” liderado por la **Dra. Adéla Kotatkova**, profesora del Departamento de Filología y Culturas Europeas de la **Universitat Jaume I de Castellón (UJI)**. Un proyecto interdisciplinario llevado a cabo junto al **Hospital Universitario y Politécnico La Fe de Valencia**.
- “*Presencia Familiar durante Procedimientos Invasivos*” dirigido por la **Dra. Eva de Mingo Fernández**, profesora de la **Universitat Rovira i Virgili**. Un estudio multicéntrico que cuenta con la colaboración de los **Colegios Oficiales de Enfermería de España**.

Formación: compromiso con el desarrollo profesional orientado a la humanización

Durante el año 2024, la Cátedra de Humanización de la Asistencia Sanitaria ha reforzado su compromiso con la formación en el ámbito sanitario y sociosanitario, promoviendo iniciativas orientadas a la mejora continua de profesionales y estudiantes. Los días 23 y 24 de octubre se celebraron las **IV Jornadas Online Cátedra de Humanización de la Asistencia Sanitaria**, una de las actividades más destacadas de la cátedra y **declaradas de interés sanitario** por la **Conselleria de Sanitat de la Comunidad Valenciana**.

En este espacio participaron profesionales referentes como el **Dr. Gabriel Heras La Calle**, creador y director del Proyecto HU-CI y presidente de la **Fundación Humanizando la Sanidad**; el **Dr. Óscar García Algar**, coordinador d'Innovació i Recerca. Servei de Neonatologia. **Hospital Clínic-Maternitat de Barcelona**; la **Dra. Carolina Jiménez Sánchez**, docente del Grado en Fisioterapia, investigadora principal del **Grupo de Investigación iPhysio**; y **Dña. Begoña Martínez Romero**, directora del **Centro Sanitario y Sociosanitario del CRISOL** de Elda -Centro de Recuperación e Inserción Social y Sociolaboral con problemas de salud mental grave-, entre otros.

ILUSTRACIÓN 15. IV Edición de las Jornadas de la Cátedra de Humanización de la Asistencia Sanitaria.

La elevada participación en estas jornadas —con cerca de **300 inscripciones**, superando ampliamente las previsiones— y los resultados de la **encuesta de satisfacción** —donde el 97% de los asistentes se declaraba satisfecho/a, destacando especialmente la calidad de los ponentes (40%) y el impacto positivo en su desarrollo profesional (37%)— evidencian el interés generado por la iniciativa y respaldan firmemente su continuidad en futuras ediciones.

Además, la Cátedra de Humanización de la Asistencia Sanitaria de VIU, Fundación ASISA y Proyecto HUCI celebró el 24 de abril de 2024 la **segunda edición de una formación específica en habilidades no técnicas**, con la intención de seguir proporcionando a los profesionales sanitarios, importantes recursos para entablar una comunicación adecuada y superar las posibles dificultades comunicativas que pueden surgir en su labor diaria.

ILUSTRACIÓN 16. Taller online sobre Inteligencia Emocional y comunicación (2ª Edición).

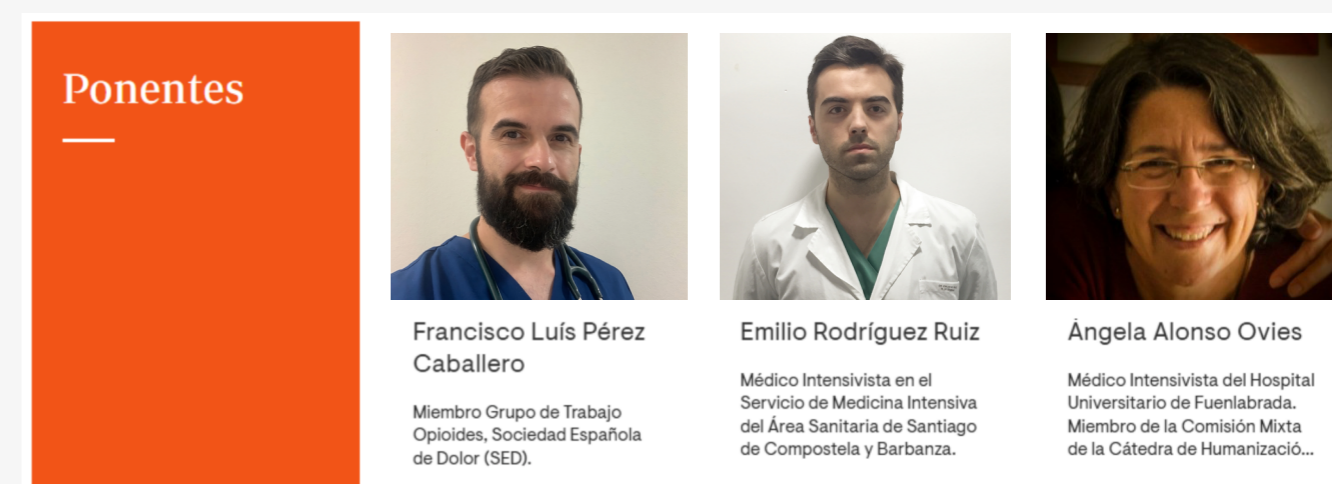


Este taller, impartido por la **Dra. Beatriz Gil Juliá**, Profesora Titular en el área de Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos de la **Universidad de Valencia**, registró nuevamente una elevada participación (205 inscripciones, superando ampliamente la cifra esperada de 75 inscripciones- y datos en las encuestas –80% declara estar satisfecho/a-, evidenciando el notable interés de esta formación entre el público) consolidando su relevancia en el ámbito académico y profesional.

Durante los meses de febrero, mayo y diciembre de 2024, la Cátedra organizó **tres masterclass** en el marco del **Ciclo de Conferencias** “Las secuelas de la UCI. Cómo la humanización de los cuidados intensivos puede ayudar a su prevención”, con el fin de dar visibilidad a dos situaciones que, aunque ganan relevancia en las unidades de cuidados intensivos (UCI), atañen a cualquier ámbito sanitario: las secuelas en los profesionales y en los pacientes y sus familias.

- **Conferencia 1:** Desasosiego moral entre los profesionales sanitarios en UCI.
- **Conferencia 2:** El síndrome post cuidados intensivos: ¿de qué estamos hablando? ¿cómo influye en la vida de los pacientes y familias que superan una enfermedad grave? ¿cómo lo podemos prevenir?
- **Conferencia 3:** El seguimiento y tratamiento de los pacientes y familias con síndrome post cuidados intensivos. Cómo ayudarles a recuperar su vida.

ILUSTRACIÓN 17. Ponentes masterclass en el marco del Ciclo de Conferencias.



Finalmente, y vinculado con la temática del ciclo de conferencias, la Cátedra de Humanización de la Asistencia Sanitaria ha colaborado en la publicación del **Manual sobre el Abordaje del Síndrome Postcuidados Intensivos (SPCI)** con su patrocinio. Se trata de una obra interdisciplinar recientemente **publicada en Elsevier** –editorial médica de reconocido prestigio–, en la que han participado más de 70 autores y ha sido coordinada por los doctores **María Ángeles de la Torre, Ángela Alonso y Carlos Velayos**.

El síndrome postcuidados intensivos (SPCI) es una entidad clínica caracterizada por la aparición de secuelas físicas, cognitivas y/o psíquicas tras la estancia en una unidad de cuidados intensivos (UCI). Este **manual publicado en castellano**, compila y ofrece todo el conocimiento actual sobre prevención, diagnóstico, tratamiento y seguimiento de esta nueva patología del paciente crítico, y proporciona orientación y herramientas para evitar su aparición tanto en el paciente como en sus familiares. Desde la perspectiva de la medicina centrada en el paciente y su familia, un contenido basado en la mejor evidencia científica y en la dilatada experiencia de especialistas en el paciente crítico.

ILUSTRACIÓN 18. Portada del Manual sobre el Abordaje del Síndrome Postcuidados Intensivos en el que ha colaborado la Cátedra de Humanización de la Asistencia Sanitaria.



Divulgación: apuesta por la transferencia del conocimiento

En relación al tercer eje de actuación de la Cátedra, destaca el respaldo y participación de la misma en reuniones y congresos de carácter nacional e internacional celebrados durante el 2024.

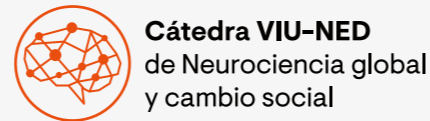
La Cátedra participó en el **III Congreso Internacional de Humanización de la Asistencia Sanitaria** con la entrega de uno de nuestros premios; en el **I Congreso Nacional Síndrome Post-cuidados Intensivos** estuvo presente como entidad colaboradora en la entrega de Premios Raquel Nieto a la mejor Comunicación y el mejor Póster recibidos en esta edición; y en las **IV Jornadas Salidas Profesionales de la Psicología de VIU** la Cátedra participó en una sesión sobre “Ciencia y Salud”.

Asimismo, a lo largo del 2024, las actividades desarrolladas por la Catedra fueron difundidas por las tres entidades que la constituyen (VIU, Fundación ASISA y Proyecto HUCI) en sus respectivos canales de comunicación, dando así visibilidad a las mismas

y promoviendo su participación. También Centros de Investigación, Hospitales, Universidades, sociedades científicas y Colegios Profesionales se hicieron eco de las Ayudas y Premios de la Cátedra, difundiendo en sus páginas web las bases de las convocatorias. A nivel de medios, varias agencias de comunicación mostraron interés por acciones y proyectos premiados por la cátedra publicando diversas noticias y entrevistas (**RTVE, À Punt, El Periódico Mediterráneo, Valencia Extra, Diario Enfermero, Discapnet**, entre otros).

ILUSTRACIÓN 19. Imágenes de noticias sobre el Proyecto de Investigación dirigido por Adéla Kotatkova y financiado por la Cátedra en las Ayudas a la Investigación 2024.





15.2. Cátedra de Neurociencia global y cambio social

En el año 2024, la Cátedra VIU-NED de Neurociencia Global y Cambio Social, fruto del acuerdo entre la Universidad Internacional de Valencia (VIU) y la Fundación NED, ha celebrado su tercer aniversario consolidándose como un referente en la generación de conocimiento neurocientífico con impacto social, especialmente en contextos de alta vulnerabilidad y con recursos limitados.

Desde su creación en junio de 2021, la Cátedra se ha mantenido fiel a su misión fundacional: promover la **investigación aplicada**, la **formación especializada** y la **divulgación científica en neurociencia**, alineando cada una de sus acciones con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la **Agenda 2030**, y en sintonía con iniciativas globales como **Global Surgery 2030**, que defiende el acceso equitativo a la atención neuroquirúrgica como parte esencial del derecho a la salud.

Este esfuerzo colectivo se ha visto respaldado por un amplio trabajo en red y una fuerte proyección internacional, reflejada en la consolidación de alianzas académicas, clínicas y sociales. Como reconocimiento a este impulso pionero, el 16 de Junio 2024 la Universidad Internacional de Valencia otorgó la **Medalla de Honor al Presidente de la Fundación**

NED, poniendo en valor su trayectoria profesional y su compromiso con la cooperación sanitaria y la formación de equipos locales en regiones con alta vulnerabilidad. Este galardón simboliza, además, el agradecimiento institucional a su papel impulsor en la creación y desarrollo de la Cátedra.

Asimismo, el 8 de junio tuvo lugar la renovación del convenio marco entre la Fundación NED y la VIU coincidiendo con su tercer aniversario. Un acto que ratifica la apuesta de ambas entidades por seguir fortaleciendo esta alianza estratégica. Gracias a ello, la Cátedra VIU-NED afronta una nueva etapa con el propósito de ampliar sus líneas de investigación, multiplicar las oportunidades de formación y transferencia de conocimiento, y reforzar su vocación transformadora para que la neurociencia siga siendo una herramienta de cambio real al servicio

de la **equidad**, la **justicia social** y la **cooperación internacional**. En este periodo, la Cátedra ha fortalecido su actividad en tres grandes ejes cuyos hitos fundamentales se describen a continuación.

Investigación: avances y consolidación de líneas con impacto global

Durante este tercer año de actividad, la Cátedra VIU-NED de Neurociencia Global y Cambio Social ha reforzado su compromiso con la investigación aplicada, con resultados que reflejan su apuesta por proyectos innovadores y de alto impacto social. Por un lado, se ha consolidado la **línea de investigación sobre hidrocefalia pediátrica en Zanzíbar** asociada con el grupo de trabajo de la Cátedra VIU-NED, una iniciativa pionera que comenzó en 2023 con un estudio

piloto de evaluación neuropsicológica a una muestra de pacientes pediátricos y que en 2024 se ha ampliado con una segunda fase. Gracias a la obtención de financiación por parte de la Universidad Internacional de Valencia, se ha puesto en marcha un **programa de estimulación cognitiva** adaptado, diseñado **para mejorar la calidad de vida y las capacidades neuropsicológicas de estos niños y niñas que residen en contextos de alta vulnerabilidad**. Este programa se desarrolla en el centro sociosanitario **House of Hope de Zanzíbar, gestionado por la Fundación NED**, y combina la intervención, evaluación y cooperación internacional en salud.

ILUSTRACIÓN 20. Entrega de la medalla de honor de la Universidad al Director de la Fundación NED.



ILUSTRACIÓN 21. Imagen de una sesión de estimulación cognitiva liderada por el equipo docente VIU-NED, en colaboración con el equipo local de House of Hope de Zanzíbar.



Además, la Cátedra VIU-NED ha mantenido una participación activa en congresos científicos de ámbito nacional e internacional, difundiendo los avances de sus líneas de trabajo y fortaleciendo redes colaborativas con equipos clínicos, investigadores y universidades de distintas regiones del mundo. Entre estos eventos destacan ponencias invitadas en congresos como el **XLV Congreso de la Asociación Española de Enfermería en Neurociencias**, el **I Congreso Internacional de Microcirugía en Estambul** o el **X Congreso Internacional en Contextos Clínicos y de la Salud**, entre otros.

La **producción científica** se ha completado con la publicación de **artículos técnicos** y de opinión en **medios especializados y de divulgación**, abordando temas clave como el acceso equitativo a la neurocirugía en países con recursos limitados, la importancia de la formación como motor de cambio y el problema del acceso sanitario en zonas con bajos recursos.

Por otro lado, el 7 de marzo de 2024 la Cátedra lanzó por primera vez una **convocatoria de ayudas a la investigación**, dirigida a apoyar proyectos con enfoque aplicado y potencial de impacto social. Esta iniciativa pionera refuerza el compromiso con la **promoción del talento joven**, ofreciendo a investigadores, estudiantes de posgrado y profesionales sanitarios la oportunidad de desarrollar estudios vinculados a la neurociencia global, y poblaciones vulnerables. En la valoración de las solicitudes la comisión experta priorizó propuestas que incluyeran componentes que buscaran generar resultados tangibles para la mejora de la calidad de vida de poblaciones vulnerables con trastornos neurológicos, entre otros. Asimismo, se alentó la participación de jóvenes

investigadores y de instituciones de países con menos recursos. Finalmente, el beneficiario de la ayuda fue un proyecto sobre **medidas psicofisiológicas en población pediátrica con Trastorno del Espectro Alcohólico Fetal**, adscrito a la **Universidad Rey Juan Carlos** de Madrid.

ILUSTRACIÓN 22. Algunos artículos de divulgación publicados en medios especializados en salud global por la Cátedra VIU-NED.

Formación que transforma vidas
Publicado el 28 Octubre 2024

La desigualdad en el acceso a la neurocirugía es una barrera crítica en la atención médica global, especialmente devastadora en países de bajos recursos. Sin embargo, iniciativas formativas lideradas por organizaciones como la fundación NED y COSECSA están cambiando este panorama. Este artículo explora cómo la formación de especialistas locales mejora la equidad y la calidad de la atención y destaca la urgente necesidad de fomentar la cooperación internacional, entre otras estrategias, para cerrar la brecha en el acceso a cuidados vitales.

Millones de personas carecen de atención neuropsicológica: así intentamos llevarla a Zanzíbar
Publicado: 14 noviembre 2024 16:11 CET

Sesión de estimulación cognitiva en la Casa de la Esperanza de Zanzibar. Fundación NED

Las enfermedades neurológicas son la principal causa de discapacidad y la segunda causa de muerte en el mundo según la Organización Mundial de la Salud. El organismo cuenta con un plan de acción mundial contra la epilepsia y otros trastornos neurológicos 2022-2031 cuyos objetivos incluyen mejorar el acceso al tratamiento y desarrollar nuevas técnicas de intervención a nivel global. Sin embargo, millones de personas en todo el planeta no pueden recibir las intervenciones y rehabilitaciones que necesitan.

Un equipo de investigadores ya señaló en 2007 en la revista *The Lancet* que en todo el mundo hay más de 200 millones de niños con retraso en el desarrollo. Asimismo, detectaron cuatro riesgos fundamentales en los países de ingresos

ILUSTRACIÓN 23. Fragmento de la entrevista realizada al beneficiario de la I Ayuda a la investigación ofertada por la Cátedra VIU-NED.

En este sentido, la experiencia del **beneficiario de la ayuda otorgada por la primera edición, el Dr. Roberto Fernandes**, resulta muy relevante. El Dr. Fernandes ha relatado que *“Gracias a este apoyo, hemos podido avanzar en la comprensión de la respuesta neuropsicológica y electroencefalográfica en niños y niñas con TEAF. Esto no solo fortalece el conocimiento científico, sino que también tiene un efecto directo en la calidad de vida de muchas familias.”*

Formación: impulso de programas especializados y compromiso con la equidad educativa

En 2024, la Cátedra ha consolidado su labor como espacio de formación avanzada y especializada, respondiendo a uno de sus pilares fundamentales: acercar el conocimiento neurocientífico de calidad a profesionales y estudiantes de contextos diversos, especialmente aquellos con menos recursos.

Este año se han reforzado los **cursos clínicos y técnicos en neuroanatomía, neurocirugía y neuropsicología**, combinando sesiones presenciales y online para garantizar una mayor accesibilidad. Ejemplo de ello fue la sesión de **masterclass sobre Neuroanatomía Clínica** realizada en enero de 2024, y el apoyo a programas como PsicoNED, un **voluntariado de Psicología en Zanzíbar** propuesto por la Fundación NED. Además, hubo continuidad en su compromiso con la formación internacional en África del Este, respaldando iniciativas como el **African Spinal Microsurgery Program** y **talleres de capacitación en House of Hope** de Zanzíbar.

ILUSTRACIÓN 24. Cartel del primer curso de formación organizado por PsicoNED, y apoyado por la cátedra VIU-NED.

Exploring Neuropsychological Care: Hydrocephalus and Spina Bifida in Zanzibar

Exploring Neuropsychological Care: Hydrocephalus and Spina Bifida in Zanzibar
Last online training
2nd October 2024

Type of training: Course, Highlights

02/10/2024
online

En esta línea, la **publicación del segundo informe analítico-descriptivo** titulado **“Educación, Neurocirugía e Impacto Social: desafíos y soluciones para un acceso equitativo a la neurocirugía”** supone un paso más para visibilizar barreras estructurales y proponer **estrategias formativas adaptadas a contextos de alta vulnerabilidad**. Este documento, elaborado por miembros de la comisión mixta y colaboradores internacionales, recoge propuestas concretas para **impulsar la equidad formativa y la transferencia de competencias** clave a entornos con menos recursos.

ILUSTRACIÓN 25. Cartel del primer curso de formación organizado por PsicoNED, y apoyado por la cátedra VIU-NED.



A todo ello se suma la **IV convocatoria de becas formativas** que facilitan la participación de estudiantes y profesionales en cursos de alto nivel, garantizando que el acceso al conocimiento especializado no dependa de factores económicos o geográficos. En total se otorgaron 4 becas formativas a estudiantes interesados en la **XVI edición del Curso en Neuroanatomía Clínico-quirúrgica** que tuvo que ser pospuesto por la DANA.

En conjunto, la Cátedra VIU-NED refuerza su identidad como un **espacio de transformación educativa**, donde la formación se entiende como herramienta para **reducir desigualdades, potenciar capacidades locales y generar un impacto real** en la mejora de los sistemas de salud global.

Divulgación: transferencia de conocimiento y visibilidad social

La Cátedra VIU-NED de Neurociencia Global y Cambio Social ha intensificado en este tercer año su **labor de divulgación**, entendida como transferencia de la investigación académica a la sociedad. A través de iniciativas como las **III Jornadas Científicas VIU-NED**, celebradas en formato híbrido el 26 y 27 de septiembre, se logró crear un espacio de encuentro interdisciplinar donde expertos nacionales e internacionales abordaron los grandes retos de la neurociencia global y su impacto en la equidad sanitaria. Estas jornadas, que reunieron a cientos de participantes y fueron reconocidas como **evento de interés sanitario por la Generalitat Valenciana**, reforzaron la proyección internacional de la Cátedra y fomentaron el intercambio de experiencias y buenas prácticas.

ILUSTRACIÓN 26. Representantes institucionales invitados al acto de apertura de las III Jornadas Científicas VIU-NED. De izquierda a derecha: Dr. José Martí Parreño, Vicerrector de Investigación, Transferencia e Internacionalización de VIU; el Dr. Pedro Juan Ibor Vidal, Vicepresidente Primero del Ilustre Colegio Oficial de Médicos de Valencia; y el Dr. Vicente Gea Caballero, Decano de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Internacional de Valencia (VIU).



Asimismo, la visibilidad se ha fortalecido notablemente este año gracias a la presencia de la Cátedra VIU-NED y de sus expertos en **entrevistas, reportajes y artículos de opinión** publicados en soportes de la propia Universidad Internacional de Valencia (VIU) y en medios de gran alcance como **RTVE, El País, Diario Responsable, Ethic** o **The Conversation**, entre otros. Estas apariciones en medios han dado voz a investigadores y profesionales vinculados con la Cátedra para reflexionar sobre temas clave como los novedosos hallazgos en **neuroanatomía**, la **cooperación sanitaria** en países con menos recursos y la **formación** como herramienta transformadora.

ILUSTRACIÓN 27. Presentación oficial del segundo informe publicado por la Cátedra VIU-NED.



ILUSTRACIÓN 28. Entrega del premio por ambos codirectores de la Cátedra VIU-NED a la beneficiaria del premio.



Como parte de este esfuerzo por dar voz a nuevos talentos y reconocer la excelencia académica, el 25 de abril de 2024 se celebró también la segunda edición del **Premio a la Mejor Tesis Doctoral en Neurociencia**, galardón que distingue investigaciones innovadoras con aplicación directa en la mejora de la calidad de vida de pacientes y comunidades vulnerables. En este caso, la beneficiaria del premio fue la **Dra. Nuria García Dopico** con su trabajo sobre el abordaje multidisciplinar del dolor lumbar. La tesis fue presentada durante las Jornadas, un momento valioso en el que la beneficiaria pudo acercar sus resultados científicos de vanguardia a profesionales, estudiantes y público general; asimismo, recibió el diploma acreditativo del premio.

En conjunto, estas actividades de divulgación, visibilidad y reconocimiento evidencian la vocación de **la Cátedra como agente articulador entre la ciencia, la educación y la sociedad**, contribuyendo a posicionar la **neurociencia como una disciplina clave para el cambio social y la cooperación internacional**.

15.3. Cátedra de Cultura Audiovisual

La Cátedra de Cultura Audiovisual nace por decisión del Consell de la Generalitat Valenciana, el cual publicó el 17 de octubre de 2023 el acuerdo por el que se creaba esta Cátedra participada por la Universidad Cardenal Herrera – CEU San Pablo y la Universidad Internacional de Valencia – VIU.

En 2024 se constituyó formalmente el grupo que inició su andadura en el ejercicio 2023, con líneas de investigación relativas a “Políticas públicas y regulación de los medios audiovisuales en el contexto europeo” y “Concepto de gobernanza en los medios de comunicación valencianos” cuyas conclusiones entraron a formar parte del Informe de la comunicación y el sector audiovisual en la Comunitat Valenciana publicado por el **Consell de l’Audiovisual de la Generalitat Valenciana**.

El Consell de l’Audiovisual marcó para el año 2024 los siguientes estudios a nuestra cátedra, que servirán para ejecutar políticas futuras por parte de la Generalitat Valenciana en esta materia:

- “La transformación de la profesión del periodismo en la Comunitat Valenciana”.
 - Mapa de medios de la Comunitat Valenciana.
 - El periodismo ante el paradigma digital.
 - El estado de la profesión periodística.
- “Estereotipos y representaciones del género en la comunicación audiovisual valenciana”.
 - Introducción a los estereotipos y representaciones sociales del género en la ficción.
 - Cine y series: el tratamiento del género en la ficción de la Comunidad Valenciana.
 - » Tradicionalismo versus empoderamiento en la representación ficcional.
 - » Creadoras de ficción.
 - » Breve mención a otras formas de ficción y síntomas de la presencia de género.
 - » Mejoras en la representación del género en el audiovisual valenciano.
- “Diversidad en la ficción valenciana”.
 - La relación entre diversidad y ficción.
 - Evolución de la inclusión de la diversidad en la ficción española.
 - El avance normativo.
 - Análisis de la diversidad en la ficción valenciana.

ILUSTRACIÓN 29. Mesa redonda online: Imágenes y algoritmos. La creación audiovisual en el contexto de la IA.



Además, la cátedra participó junto con el centro de estudios HUMA y la Cátedra Planeta de Literatura y Sociedad en la celebración de la mesa Imágenes y algoritmos. La creación audiovisual en el contexto de la IA, con Anna Giral, Juan Martín Prada y Colectivo Estampa, y moderada por Arnau Vilaró.

15.4. Cátedra Planeta de Literatura y Sociedad

Creada el 5 de febrero de 2024, la Cátedra Planeta de Literatura y Sociedad nació con el objetivo de convertirse en un espacio fundamental para la divulgación y la transferencia de conocimiento sobre literatura en la Universidad Internacional de Valencia – VIU. Asimismo, la Cátedra pretende ser un foro relevante para la difusión de los debates sociales sobre alfabetización creativa.

Club de Lectura

Entre los objetivos de la Cátedra está impulsar la literatura como avance humanista y motor del desarrollo social. Para lograr este propósito tiene lugar el **Club de Lectura**, un espacio interactivo en línea de la Universidad Internacional de Valencia – VIU coordinado por la escritora y **directora de la Cátedra**, Ana Merino, y que ofrece, a todos los que quieren participar en un aula virtual específica abierta de VIU, la oportunidad de dialogar sobre la literatura a través de una serie de lecturas compartidas. A lo largo de 2024 se desarrollaron dos actividades relacionadas con los libros París despertaba tarde de **Máximo Huerta** (12 septiembre) y Tiempo de silencio de **Luis Martín-Santos** (14 noviembre) coincidiendo este último con los cien años del nacimiento del autor en 1924.

ILUSTRACIÓN 30. Club de lectura: París despertaba tarde de Máximo Huerta.



ILUSTRACIÓN 31. La directora de la cátedra, Ana Merino, en la Feria del Libro de Guadalajara (México)



Otras actividades relevantes

La Cátedra Planeta de Literatura y Sociedad tuvo presencia en destacados eventos internacionales como la **Feria del Libro de Guadalajara (México)** a través de la directora de la Cátedra, quien participó en una mesa sobre “Creatividad, autoría e inteligencia artificial”.

El 27 de noviembre se celebró, junto al Centro de estudios HUMA de la universidad, la mesa “**Imágenes y algoritmos. La creación audiovisual en el contexto de la IA**”. Esta actividad contó con la participación de **Anna Giralt, Juan Martín Prada y Colectivo Estampa** y fue moderada por **Arnau Vilaró**, director del **Centro de estudios HUMA**.

Actividad investigadora

A lo largo de 2024, la Cátedra tuvo presencia en diferentes foros académicos como congresos y **encuentros de investigación** en los que se presentaron diversas ponencias:

- Ponencia “Trazos del pasado/Imaginar el futuro”, presentada por la directora de la Cátedra. **Encuentros en Verines. Cuarenta años de creación y diálogo. En busca de la diversidad**. Pasado y futuro de unos encuentros. 11-13 de septiembre de 2024.
- “Los mitos como eje de inspiración en el universo fantástico de los comics”, presentada por la directora de la Cátedra. UNED/UPV. **Tártalo. II Semana de lo fantástico en las artes**. Vitoria. 6 de noviembre de 2024.
- “Between Science Fiction and Fantasy: Spanish Voices and Their Creative Power”, presentada por la directora de la Cátedra. **Framing the Unreal: Exploring Graphic/Visual Science Fiction and Fantasy**, Università C’Foscari, Venezia. 13 de noviembre de 2024.

16

—

Centro de Estudios en Humanidades, Cultura y Comunicación (HUMA)

>



Centro de Estudios en Humanidades, Cultura y Comunicación (HUMA)

Desde su inicio el 18 de mayo de 2023, el Centro de Estudios HUMA ha tenido como misión convertirse en un espacio dinamizador y de encuentro entre los distintos agentes académicos y culturales en torno a las humanidades, la cultura y la comunicación.

Desde sus inicios, HUMA ha apostado por una **vocación interdisciplinar**, fomentando el diálogo no solo entre distintas áreas de conocimiento, sino también entre **teoría y práctica**, así como entre la Facultad de Artes, Humanidades y Comunicación – de donde surge el Centro– y el resto de la comunidad de VIU.

A lo largo de 2024, el HUMA ha consolidado las siguientes líneas de actuación:

- Crear puentes entre la universidad y la sociedad.
- Reforzar la divulgación y la transferencia del conocimiento.
- Impulsar la investigación en la Facultad de Artes, Humanidades y Comunicación.

Este año ha sido clave para la maduración del proyecto, con **publicaciones de impacto**, actividades de **debate** y la puesta en marcha de nuevos **proyectos de investigación y formación**. Además,

se ha dado forma a la [página web del centro](#), un espacio fundamental tanto para la difusión de las actividades realizadas como para la preservación de materiales –publicaciones, mesas redondas online y otros recursos– que garantizan su accesibilidad y permanencia en el tiempo.

Uno de los hitos de 2024 fue la publicación del informe [Discursos de odio: de internet a la realidad](#), fruto de las **jornadas** organizadas en 2023, en las que se analizó de forma transdisciplinar la presencia y creación actual de discursos de odio en redes sociales o en colectivos minorizados como los gitanos o el colectivo LGTBIQ+. Las mesas contaron con la participación de personalidades como **Teun A. Van Dijk**, **Susana Gisbert**, **José María Lassalle** o **Miquel Missé**.

Actividades académicas y de debate

A lo largo de 2024, HUMA organizó tres **mesas redondas** que abordaron debates de plena actualidad: desde la representación mediática del conflicto en Gaza hasta el nuevo impacto de la música máquina o la creación audiovisual en el contexto de la IA.

Transferencia y divulgación

Dentro de los objetivos de acercar la investigación a un público más amplio, en 2024 se consolidó el **magazín de HUMA** (humaviu.com/magazine). Esta plataforma reúne **artículos y ensayos** firmados por académicos y especialistas de las artes, las humanidades y la comunicación. En 2024 se ha contado con los siguientes artículos:

- Generación Blockchain, por Carles Feixa.
- Inteligencia Artificial Humanista, por Jose María Lassalle.
- El cómic como espacio académico, por Ana Merino.
- El carrusel de la creación, por Nuria Barrios.
- Del pasado al presente: la historia de la música y los paisajes sonoros en el Día Mundial de la Música, por Ferran Escrivà.
- Un año más de memoria hecha manifestación, por Ignacio Elpidio Domínguez
- El hábito saludable de la lectura, por Ana Merino.
- “Debemos problematizar nuestra relación con las imágenes”. Entrevista a Juan Martín Prada, por Arnau Vilaró
- “Nos espera un futuro marcado por la automatización creativa”. Entrevista a Carmen Torrijos, por María Ruiz.

ILUSTRACIÓN 32. Portada del informe “Discursos de odio: de internet a la realidad” (2024).



ILUSTRACIÓN 33. Comunicar la guerra: la representación mediática del conflicto en Gaza, con Henrique Cymerman y Lola Bañón, mesa redonda online moderada por Salvador Enguix.



ILUSTRACIÓN 34. Imagen del disco “En primera persona”, editado por el grupo de investigación MUSUrba con el proyecto de investigación “Querido Barbieri, querido Pedrell”.



Más allá de su vocación interdisciplinar y de transferencia, el **magazín HUMA** quiere consolidarse como un espacio abierto a la escritura no solo de expertos externos a la universidad, sino también del talento de la propia VIU, convirtiéndose en una plataforma para visibilizar y difundir sus ideas y trabajos académicos.

Actividades de investigación

En 2024 se celebraron las **I Mesas de investigación HUMA**, concebidas como un espacio de diálogo metodológico entre estudiantes de distintos másteres de la facultad (Comunicación Social y Científica, Interpretación e Investigación Musical, y Gestión del Patrimonio Cultural y Museología). La iniciativa permitió tejer sinergias entre disciplinas y fomentar la colaboración entre alumnos y exalumnos.

En 2024, finalizaron los proyectos “Congresos, revistas y editorial depredadoras”, de los grupos de investigación DipSOS y e-LOGOS y “Querido Barbieri, querido Pedrell”, del grupo MUSUrba, dos de los 5 proyectos concedidos en 2023 en **I Convocatoria de Proyectos de Investigación HUMA**.

El primero de estos proyectos llevó a cabo distintas ponencias internacionales, publicó capítulos de libro y artículos en *The Conversation* sobre la ética y los riesgos de la publicación académica. El segundo proyecto publicó un registro fonográfico de las obras vinculadas a Barbieri y Pedrell en Valencia, disponible en la web enprimerapersona.casmusicmallorca.com. El disco fue presentado en congresos internacionales y recibió gran interés en el ámbito de la musicología.

En conclusión, el año 2024 ha supuesto un paso decisivo en la consolidación de HUMA como un espacio de referencia en el ámbito de las humanidades, la cultura y la comunicación. Con publicaciones de impacto, debates de actualidad, proyectos de investigación y una firme apuesta por la transferencia social del conocimiento, el centro avanza en su misión de tender puentes entre la academia y la sociedad.

17

—

Centro de Estudios en Ciencia de Datos e Inteligencia Artificial (ESENCIA)

>





Centro de Estudios en Ciencia de Datos e Inteligencia Artificial

Centro de Estudios en Ciencia de Datos e Inteligencia Artificial (ESENCIA)

En 2024, el Centro ESenCIA logró realizar actividades en el marco de sus cuatro ejes estratégicos: (i) Investigación; (ii) Formación/Docencia; (iii) Difusión; y (iv) Transferencia Tecnológica, lo que constituyó su mejor promoción entre la comunidad de investigadores y profesores de la Universidad Internacional de Valencia – VIU.

Actividades de Investigación

El número de publicaciones de los miembros asociados al Centro en 2024 demuestra su participación activa en actividades de investigación. Así, se tiene, al cierre del 2024, un total de 27 artículos publicados en revistas, 21 clasificadas como Q1, 4 como Q2, 1 como Q3 y 1 como Q4. También se publicaron 20 artículos en otros medios de divulgación científica (e.g., revistas no indexadas en JCR, congresos, conferencias).

Asimismo, el Centro ESenCIA gestiona y promueve dos perspectivas relacionadas con **proyectos de investigación**: (i) financiación de proyectos internos y (ii) participación en convocatorias de financiación interna y externa a VIU. Por un lado, en marzo de 2024 se publicó la Primera Convocatoria de Subvención a Proyectos Internos de Investigación del Centro ESenCIA. Cuatro miembros ordinarios

postularon proyectos de investigación resultando todos aprobados para subvención por un monto de 5.000 € cada uno, en dos años. Por el otro lado, en 2024, hubo 25 proyectos en ejecución en los que participan conjuntamente 20 de los 30 miembros del centro (66,67 % de participación). De los 25 proyectos en ejecución, 13 son con financiación interna y 12 con financiación externa. Adicionalmente, en 2024 se logró postular varios proyectos internos en la convocatoria de la Oficina de Transferencia de Resultados de Investigación (OTRI) que actualmente están siendo evaluados, cuyos Investigadores Principales (IP) y co-investigadores son miembros del centro.

Además, se postularon tres proyectos a la convocatoria de Subvenciones a Grupos de Investigación Emergentes de la Generalitat Valenciana, uno a la convocatoria Horizon 2020 y otro a la convocatoria de redes del Programa Iberoamericano

de Ciencia y Tecnología para el Desarrollo (CYTED) en los que participan varios miembros del centro con colegas de otras universidades de España y otros países. Dichos proyectos aún están en evaluación.

Actividades de formación/docencia

Para fortalecer el eje estratégico de docencia y el de investigación, en 2024 se postularon 10 tesis doctorales en el recién creado Programa de Doctorado en Ciencia de Datos y Big Data, en las que participan varios miembros del centro como directores o tutores; resultando que los cinco candidatos aceptados (es decir, el 100 %) en el programa doctoral tienen como director o tutor, al menos, a un miembro del centro. Adicionalmente, la Comisión Académica de dicho programa doctoral está 100 % conformada por miembros del centro. Por otro lado, varios de los miembros ordinarios y asociados dirigieron, al menos, un TFT en programas de grado y máster de VIU, resultando en 62 TFT culminados exitosamente, de los cuales 4 son Trabajos de Fin de Grado (TFG), 55 Trabajos de Fin de Máster (TFM) y 3 tesis doctorales (en otras universidades).

Además, el Centro coordinó la participación y entrenamiento de los estudiantes que participaron en el DATATHON de Cajamar. Uno de los equipos de la universidad quedó en 2º lugar de la competición final 2024, manteniendo a la universidad en el primer puesto del Salón de la Fama de la competición.

Actividades de difusión

Organización del Primer Workshop de Investigación del centro “Más allá de la ESenCIA de los datos”, para promover espacios de intercambio de intereses de investigación, crear sinergias entre los miembros del centro y dar a conocer los proyectos de investigación en los que participan. Se propuso como

una actividad primordialmente presencial a realizarse en noviembre 2024, en la sede central de la universidad en Valencia. Sin embargo, como consecuencia de los trágicos acontecimientos ocasionados por la DANA, se replanificó para enero 2025.

Actividades de transferencia tecnológica

En el contexto del eje estratégico de transferencia tecnológica, en 2024 se concretaron dos convenios de colaboración con empresas: (i) AI Shepherds, a la que se le brindó asesoría técnica y de formación de personal; y (ii) con la Asociación Farmacéuticos Unidades de Pacientes Externos Illes Balears (FARUPEIB) se firmó un convenio en el marco de un proyecto de investigación financiado por el centro.

Conclusiones y próximas acciones

El año 2024 ha supuesto un punto de consolidación y madurez para la Universidad Internacional de Valencia – VIU en su trayectoria investigadora. El crecimiento del 21 % en el número de grupos de investigación —alcanzando un total de 87— y el incremento del 6 % en la producción científica indexada en bases de datos internacionales como Web of Science constituyen indicadores del compromiso sostenido de la institución con la excelencia científica y la transferencia del conocimiento.

Parte del camino hacia la excelencia investigadora viene marcado por la nueva estrategia de evaluación de los grupos de investigación, habiendo obtenido 16 de ellos la categoría de **grupo consolidado** por sus excelentes resultados de producción científica, desarrollo de proyectos y difusión de la investigación. Por otro lado, la Universidad Internacional de Valencia – VIU ha logrado el hito de obtener el **100% de evaluaciones positivas en las candidaturas de sexenios presentados** a evaluación por nuestra universidad. Estos avances consolidan nuestro posicionamiento como universidad con una clara vocación investigadora y misión de servicio orientado al progreso social y al impacto global a través de la transferencia del conocimiento.

La **adhesión** de la Universidad Internacional de Valencia – VIU a la **Coalition for Advancing Research Assessment (CoARA)** en abril de 2024 constituye otro hito relevante, al manifestar el compromiso institucional con la mejora de los procesos de evaluación de la investigación, la promoción de la ciencia abierta y la consideración del impacto social como criterio esencial de calidad científica. De igual modo, la **consolidación de la Comisión de Ética de la Investigación y la Docencia (CEID)** y el fortalecimiento del **Portal de Investigación** reflejan el esfuerzo continuo por garantizar la transparencia, la trazabilidad y la difusión responsable del conocimiento generado.

Por otro lado, la consolidación de la **Escuela de Doctorado** y la implantación de **nuevos programas en Salud Pública, Comunitaria y Adicciones y en Ciencia de Datos y Big Data** refuerzan la formación avanzada y el desarrollo de capacidades investigadoras entre el alumnado de doctorado, ampliando las sinergias entre ciencia, innovación y sociedad. En esta misma línea, la creación de la Cátedra Planeta de Literatura y Sociedad ha ampliado la **red de cátedras** universitarias, promoviendo un espacio de reflexión interdisciplinar entre las humanidades, la cultura y los desafíos contemporáneos. Por su parte las Cátedras de Neurociencia Global y Cambio Social VIU-NED y de Humanización de la asistencia sanitaria VIU-ASISA-HUCI han continuado su labor de formación, investigación y transferencia incrementando el impacto social a través de sus diferentes acciones (premios, informes, becas, etc.).

El conjunto de estas acciones se complementa con la consolidación de políticas institucionales de incentivo y **reconocimiento de la excelencia investigadora**, así como con el fortalecimiento de la **proyección internacional de la universidad mediante la Oficina de Proyectos Internacionales de Investigación (OPII)** y su **participación** activa en consorcios europeos como la red Qⁿ.

En definitiva, los logros alcanzados en 2024 reafirman la evolución de la Universidad Internacional de Valencia – VIU hacia un **modelo de excelencia investigadora** basado en la calidad, la cooperación, la sostenibilidad y la transferencia de conocimiento con impacto académico y social. Todos estos logros afianzan nuestra confianza ante los **retos y desafíos** que tenemos por delante: seguir potenciando la **consolidación de grupos de investigación;**

incrementar la **captación de proyectos competitivos** nacionales e internacionales; fortalecer la **formación doctoral y postdoctoral;** promover la **investigación interdisciplinar;** e incrementar la **transferencia del conocimiento** con el propósito de contribuir activamente al avance científico, cultural y social en el marco de los retos globales del siglo XXI.



Anexo I.

Índice de tablas

Tabla 1. Proyecto interno concedido PII2024_102.	69	Tabla 13. Proyecto interno concedido PII2024_95.	75
Tabla 2. Proyecto interno concedido PII2024_107.	69	Tabla 14. Proyecto interno concedido PII2024_127.	75
Tabla 3. Proyecto interno concedido PII2024_132.	70	Tabla 15. Proyecto interno concedido PII2024_113.	76
Tabla 4. Proyecto interno concedido PII2024_119.	70	Tabla 16. Proyecto interno concedido PII2024_90.	76
Tabla 5. Proyecto interno concedido PII2024_139.	71	Tabla 17. Proyecto interno concedido PII2024_96.	77
Tabla 6. Proyecto interno concedido PII2024_141.	71	Tabla 18. Proyecto interno concedido PII2024_109.	77
Tabla 7. Proyecto interno concedido PII2024_143.	72	Tabla 19. Producción científica 2024 por tipo de contribución.	91
Tabla 8. Proyecto interno concedido PII2024_115.	72	Tabla 20. Producción de libros y capítulos de libros en 2024.	95
Tabla 9. Proyecto interno concedido PII2024_136.	73		
Tabla 10. Proyecto interno concedido PII2024_99.	73		
Tabla 11. Proyecto interno concedido PII2024_101.	74		
Tabla 12. Proyecto interno concedido PII2024_133.	74		

Anexo II.

Índice de figuras

Figura 1. Distribución de grupos de investigación por facultades en 2024.	13	Figura 14. Evolución de publicaciones JCR en el período 2021-2024.	93
Figura 2. Evolución de grupos de investigación por facultades 2021-2024.	13	Figura 15. Artículos publicados en Q1 (WOS) en el periodo 2021-2024.	93
Figura 3. Sexo del investigador principal en los grupos de investigación VIU en el periodo 2021-2024.	13	Figura 16. Artículos publicados en Q2 (WOS) en el periodo 2021-2024.	93
Figura 4. Porcentaje de grupos de investigación que trabajan en los diferentes ODS en 2024.	14	Figura 17. Artículos publicados en Q3 (WOS) en el periodo 2021-2024.	94
Figura 5. Metas asociadas a ODS en las que trabaja al menos un 10% de los grupos de investigación en 2024.	14	Figura 18. Artículos publicados en Q4 (WOS) en el periodo 2021-2024.	94
Figura 6. Distribución por centro de grupos de investigación consolidados en 2024.	15	Figura 19. Evolución de la tipología de contribuciones a congresos en el trienio 2021-2024.	96
Figura 7. Total de grupos de investigación emergentes y consolidados en 2023-2024.	16	Figura 20. Distribución de sexenios reconocidos por VIU en 2024 por facultades o escuela.	100
Figura 8. Distribución por sexo de los IPs de los grupos de investigación consolidados en 2023-2024.	16	Figura 21. Distribución de sexenios por género reconocidos por VIU en 2024 por facultades o escuela.	101
Figura 9. Total de estancias de investigación en el período 2021-2024.	64	Figura 22. Evolución de sexenios de investigación evaluados positivamente por ANECA en el período 2021-2024.	101
Figura 10. Distribución de estancias de investigación en el período 2021-2024 por género.	65	Figura 23. Distribución del total de sexenios reconocidos por VIU por facultades o escuela.	101
Figura 11. Distribución de todas las estancias de investigación realizadas en el periodo 2021-2024 por facultad o escuela.	65		
Figura 12. Distribución de todas las estancias de investigación realizadas en el periodo 2021-2024 según su carácter nacional o internacional.	65		
Figura 13. Artículos con cuartil asignado publicados en revistas indexadas en WOS en 2024.	92		

Anexo III. Índice de ilustraciones

Ilustración 1. Algunos de los ponentes en la I Jornada sobre Epidemiología y Salud Pública - Ciutat de Xàtiva. 105

Ilustración 2. Presentación de la II Jornada sobre Epidemiología y Salud Pública - Ciutat de Xàtiva. 105

Ilustración 3. Adscripción de las diferentes Comisiones y Comités del Portal de investigación de la Universidad Internacional de Valencia - VIU. 109

Ilustración 4. Opciones de filtrado de la actividad investigadora de PDI de la Universidad Internacional de Valencia - VIU. 109

Ilustración 5. Resultados de las solicitudes evaluadas por el CEISH en 2024. 112

Ilustración 6. XIII Congreso de la Red de Comités de Ética de Universidades y OPIS. Izquierda: Dra. D^a. Ana Nieves Escribá Pérez. Derecha: D^a. M^a Carmen Martorell Martínez. 113

Ilustración 7. Izquierda: Presentación "Cómo la Inteligencia Artificial está transformando la gestión de la investigación". Derecha: la Directora de la OPIL con Jan Andersen, Asesor Ejecutivo Superior de la Facultad de Ciencias de la Universidad del Sur de Dinamarca. 127

Ilustración 8. Presentación de la sesión "En camino hacia la conciliación de la internacionalización con el impacto local/regional". 128

Ilustración 9. Net4Age-Friendly - Oporto (Portugal) - 6-9 mayo 2024. 129

Ilustración 10. Acto de firma del convenio entre la Universidad Internacional de Valencia - VIU y Startup Valencia. 133

Ilustración 11. La Rectora de EKA, Dra. Oksana Lentjušenkova, durante su visita a VIU. 134

Ilustración 12. Semana Internacional de Qn en la Universidad de Aalen (Alemania). 135

Ilustración 13. Trofeos de la III Edición de los Premios de la Cátedra de Humanización de la Asistencia Sanitaria. 139

Ilustración 14. Premiados en la III Edición de los Premios de la Cátedra de Humanización de la Asistencia Sanitaria. 140

Ilustración 15. IV Edición de las Jornadas de la Cátedra de Humanización de la Asistencia Sanitaria. 141

Ilustración 16. Taller online sobre Inteligencia Emocional y comunicación (2^a Edición). 142

Ilustración 17. Ponentes masterclass en el marco del Ciclo de Conferencias. 143

Ilustración 18. Portada del Manual sobre el Abordaje del Síndrome Postcuidados Intensivos. en el que ha colaborado la Cátedra de Humanización de la Asistencia Sanitaria. 144

Ilustración 19. Imágenes de noticias sobre el Proyecto de Investigación dirigido por Adéla Kotatkova y financiado por la Catedra en las Ayudas a la Investigación 2024. 145

Ilustración 20. Entrega de la medalla de honor de la Universidad al Director de la Fundación NED. 147

Ilustración 21. Imagen de una sesión de estimulación cognitiva liderada por el equipo docente VIU-NED, en colaboración con el equipo local de House of Hope de Zanzíbar. 147

Ilustración 22. Algunos artículos de divulgación publicados en medios especializados en salud global por la Cátedra VIU-NED. 148

Ilustración 23. Fragmento de la entrevista realizada al beneficiario de la I Ayuda a la investigación ofertada por la Cátedra VIU-NED. 149

Ilustración 24. Cartel del primer curso de formación organizado por PsicoNED, y apoyado por la cátedra VIU-NED. 149

Ilustración 25. Cartel del primer curso de formación organizado por PsicoNED, y apoyado por la cátedra VIU-NED. 150

Ilustración 26. Representantes institucionales invitados al acto de apertura de las III Jornadas Científicas VIU-NED. De izquierda a derecha: Dr. José Martí Parreño, Vicerrector de Investigación, Transferencia e Internacionalización de VIU; el Dr. Pedro

Juan Ibor Vidal, Vicepresidente Primero del Ilustre Colegio Oficial de Médicos de Valencia; y el Dr. Vicente Gea Caballero, Decano de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Internacional de Valencia (VIU). 151

Ilustración 27. Presentación oficial del segundo informe publicado por la Cátedra VIU-NED. 151

Ilustración 28. Entrega del premio por ambos codirectores de la Cátedra VIU-NED a la beneficiaria del premio. 152

Ilustración 29. Mesa redonda online: Imágenes y algoritmos. La creación audiovisual en el contexto de la IA. 154

Ilustración 30. Club de lectura: París despertaba tarde de Máximo Huerta. 155

Ilustración 31. La directora de la cátedra, Ana Merino, en la Feria del Libro de Guadalajara (México) 156

Ilustración 32. Portada del informe "Discursos de odio: de internet a la realidad" (2024). 161

Ilustración 33. Comunicar la guerra: la representación mediática del conflicto en Gaza, con Henrique Cymerman y Lola Bañón, mesa redonda online moderada por Salvdor Enguix. 161

Ilustración 34. Imagen del disco "En primera persona", editado por el grupo de investigación MUSURba con el proyecto de investigación "Querido Barbieri, querido Pedrell". 162

Anexo IV. Selección de artículos científicos publicados en 2024

Almeida-Toledano, L., Navarro-Tapia, E., Sebastiani, G., Ferrero-Martínez, S., Ferrer-Aguilar, P., García-Algar, O., Andreu-Fernández, V., & Gómez-Roig, M. D. (2024). Effect of prenatal phthalate exposure on fetal development and maternal/neonatal health consequences: a systematic review. *Science of The Total Environment*, 950, 175080. <https://doi.org/10.1016/j.scitotenv.2024.175080>

Aparicio-López, V., Rueda-Extremera, M., & Cantero-García, M. (2024). The relationship between parkinson's disease and sexual hyperactivity secondary to drug treatment: a systematic review. *Journal of Psychopharmacology*, 39(4), 316-327. <https://doi.org/10.1177/02698811241277200>

Baena-Morales, S., Vasquez-Echeverría, A., Gavilan-Martin, D., & Gonzalez-Villora, S. (2024). Psychological approaches to sustainability: implementing intervention model for sustainable development in physical education. *Sustainable Development*, 32(5), 5692-5704. <https://doi.org/10.1002/sd.2986>

Beiro, M. G., Chung, N. N., Chew, L. Y., & Gandica, Y. (2024). Signs of criticality in social explosions. *Scientific Reports*, 14(1). <https://doi.org/10.1038/s41598-024-53657-1>

Bloot, S., Callingham, J. R., Vedantham, H. K., Kavanagh, R. D., Pope, B. J. S., Climent, J. B., Guirado, J. C., Pena-Monino, L., & Perez-Torres, M. (2024). Phenomenology and periodicity of radio emission from the stellar system au microscopii. *Astronomy & Astrophysics*, 682. <https://doi.org/10.1051/0004-6361/202348065>

Burdeus-Domingo, N., de la Fuente, A. A., & Teomiro, I. I. (2024). Heritage spanish in montreal: an analysis of clitics in spontaneous production data. *Languages*, 9(11). <https://doi.org/10.3390/languages9110355>

Caballé-Pérez, M., López-Ossorio, J. J., Trespaderne-De-deu, A., Santos-Hermoso, J., & Gonzalez-Alvarez, J. L. (2024). Plurivictimizing gender-violence aggressors: an exploratory study. *Anuario de Psicología Jurídica*, 34(1), 31-40. <https://doi.org/10.5093/apj2024a2>

Cano-Villagrasa, A., López-Zamora, M., Romero-Moreno, L., & Valles-Gonzalez, B. (2024). The linguistic-cognitive profile in an adult population with parkinson's disease and deep brain stimulation: a comparative study. *European Journal of Investigation In Health Psychology And Education*, 14(2), 385-398. <https://doi.org/10.3390/ejihpe14020026>

Cuadros Zegarra, E. C., Aranibar, D. B., & Cardinale, Y. (2024). Iort-based middleware for heterogeneous multi-robot systems. *Journal of Sensor and Actuator Networks*, 13(6). <https://doi.org/10.3390/jsan13060087>

De Witte, K., Garcia-Yeste, C., Gallardo-Nieto, E., & Canal-Barbany, J. M. (2024). Implementing youth worker networks to achieve social impact in the eradication of lgbtqia-phobia. *Sexuality Research and Social Policy*, 21(3), 1220-1232. <https://doi.org/10.1007/s13178-023-00926-9>

Del Pozo-Herce, P., Martínez-Sabater, A., Sánchez-Palomes, P., García-Boaventura, P. C., Chóver-Sierra, E., Martínez-Pascual, R., Gea-Caballero, V., Saus-Ortega, C., Ballestar-Tarin, M. L., Karniej, P., Baca-García, E., & Juárez-Vela, R. (2024). Effectiveness of harm reduction interventions in chemsex: a systematic review. *Healthcare*, 12(14). <https://doi.org/10.3390/healthcare12141411>

Deroncele-Acosta, A., Rojas-Vistorte, A. O., Sartor-Harada, A., Ulloa-Guerra, O., Lopez-mustelier, R., & Cruzata-Martinez, A. (2024). Positive mental health of latin american university professors: a scientific framework for intervention and improvement. *Heliyon*, 10(2). <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2024.e24813>

Fellone, U. (2024). "Mi estilo es todos los estilos": genre fluidity in the music of C. Tangana and Nathy Peluso. *Revista Musical Chilena*, 78(242), 173-194

Fernández, A. P. (2024). Press and power during the transition: the controversy surrounding the dismissal of frühbeck de Burgos from the Spanish National Orchestra. *Revista de Musicología*, 47(2). <https://doi.org/10.2307/27366188>

García-Defez, O. (2024). Transfers between literature, music and cinema: the theme of female honor in *El Agua en el Suelo* (Eusebio Fernández Ardavin, 1934), *Nobleza Baturra* (Florián Rey, 1935) and *María de la O* (Francisco Elías, 1936). *Arenal-Revista de Historia de las Mujeres*, 31(2). <https://doi.org/10.30827/arenal.v31i2.26005>

Garnacho-Castaño, M. V., Pleguezuelos-Cobo, E., Berbel, M., Irurtia, A., Carrasco-Marginet, M., Castizo-Olier, J., Veiga-Herreros, P., Faundez-Zanuy, M., & Serrra-Paya, N. (2024). Effects of acute beetroot juice intake on performance, maximal oxygen uptake, and ventilatory efficiency in well-trained master rowers: a randomized, double-blinded crossover study. *Journal of The International Society of Sports Nutrition*, 21(1). <https://doi.org/10.1080/15502783.2024.2373170>

Guiralt, C., & Barron, S. (2024). Self-referentiality in the work of maria dolores casanova (1914-2007): an analysis of the biographical- artistic dialogue in her painting. *Espacio Tiempo y Forma Serie VII-Historia Del Arte* (12), 195-224. <https://doi.org/10.5944/etfvii.12.2024.38409>

Huelamo, M. A. R., Perlado, A. M., Consoli, V., Garcia-Tejedor, A., Haros, C. M., & Llopis, J. M. L. (2024). Improvement of hepatic innate immunity in chemically-injured livers to develop hepatocarcinoma by a serine type-protease inhibitors enriched extract from chenopodium quinoa. *Food & Function*, 15(7), 3600-3614. <https://doi.org/10.1039/d3fo03083k>

Jato-Espino, D., & Lierow, S. (2024). Spatiotemporal analysis of landscape dynamics and their use as input for the design of a habitat suitability index: a case study of *oryctolagus cuniculus* in a mediterranean region. *Ecological Informatics*, 82. <https://doi.org/10.1016/j.ecoinf.2024.102731>

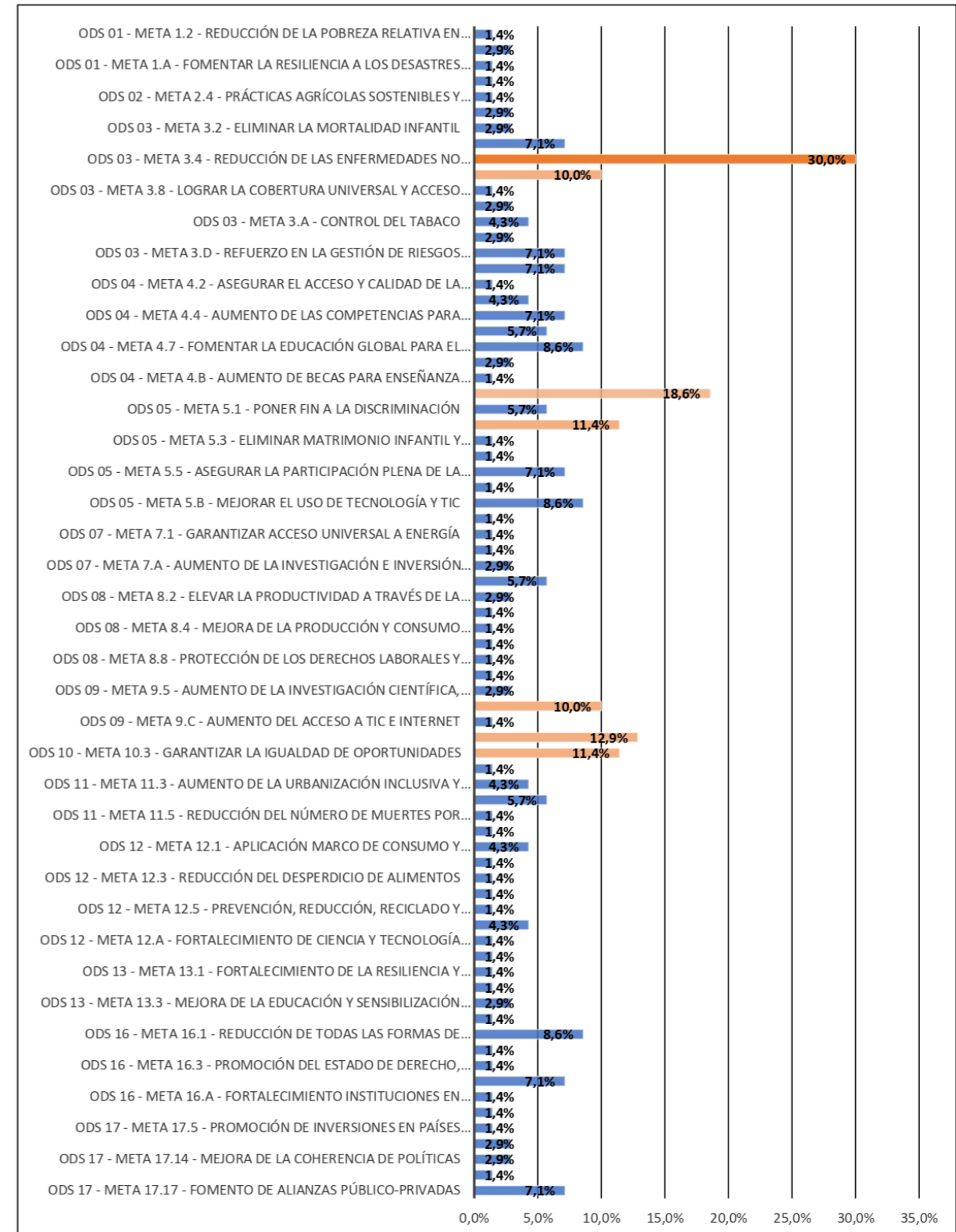
- Karniej, P., Dissen, A., Juárez-Vela, R., Gea-Caballero, V., Echaniz-Serrano, E., & Czapla, M. (2024). Psychometric properties and cultural adaptation of the polish version of the lesbian, gay, bisexual, and transgender development of clinical skills scale (lgbt- docss-pl). *Journal of Homosexuality*, 72(1), 45-59. <https://doi.org/10.1080/00918369.2024.2302970>
- Khan, N., Acuti, D., Lemarie, L., & Viglia, G. (2024). The intention-behaviour gap in sustainable hospitality: a critical literature review. *International Journal of Contemporary Hospitality Management*, 36(5), 1627-1646. <https://doi.org/10.1108/IJ-CHM-06-2023-0840>
- Labarga, D., Mairata, A., Puelles, M., de Toro, M., Tronchoni, J., & Pou, A. (2024). Organic mulches in grapevine shape bacterial communities in specific vintage and location. *Applied Soil Ecology*, 201. <https://doi.org/10.1016/j.apsoil.2024.105465>
- Lautenschlager, C., Tzempelikos, N., Kooli, K., & Viglia, G. (2024). Cross-cultural determinants of global account management: findings from b2b services. *Industrial Marketing Management*, 123, 358-371. <https://doi.org/10.1016/j.indmarman.2024.10.009>
- Lázaro, E., Yopez, J., Marín-Maicas, P., López-Mases, P., Gimeno, T., de Paul, S., & Moscardo, V. (2024). Efficiency of natural language processing as a tool for analysing quality of life in patients with chronic diseases. a systematic review. *Computers In Human Behavior Reports*, 14. <https://doi.org/10.1016/j.chbr.2024.100407>
- Lemus-Canovas, M., Montesinos-Ciuro, E., Cearreta-Innocenti, T., Serrano-Notivoli, R., & Roye, D. (2024). Attribution of the unprecedented heat event of august 2023 in barcelona (spain) to observed and projected global warming. *Urban Climate*, 56. <https://doi.org/10.1016/j.uclim.2024.102019>
- Llopis-Albert, C., Rubio, F., Devece, C., & Garcia-Hurtado, D. (2024). Digital twin-based approach for a multi-objective optimal design of wind turbine gearboxes. *Mathematics*, 12(9). <https://doi.org/10.3390/math12091383>
- López-Carrión, A. E., & Mercado-Sáez, M. T. (2024). Think tanks, lobbies and experts as sources in the coverage of climate change in the newspaper El País. *Revista Internacional de Relaciones Públicas*, 14(28), 5-24. <https://doi.org/10.5783/revrrpp.v14i28.876>
- Lorente, N. (2024). The discursive authority of carta de monterrey (1680): a dissident and transformative fact of sor juana inés de la cruz. *Hipogrifo-Revista de Literatura y Cultura del Siglo de Oro*, 12(1), 325-341. <https://doi.org/10.13035/H.2024.12.01.22>
- Martín, E. L., Zhang, J. -, Lanchas, H., Lodieu, N., Shahbaz, T., & Pavlenko, Y. V. (2024). Optical properties of y dwarfs observed with the gran telescopio canarias. *Astronomy & Astrophysics*, 686. <https://doi.org/10.1051/0004-6361/202347581>
- Mercadal-Orfila, G., Herrera-Perez, S., Piqué, N., Mateu-Amengual, F., Ventayol-Bosch, P., Maestre-Fullana, M. A., de las Hazas, J. I. S., Fernandez-Cortes, F., Barcelo-Sanso, F., & Rios, S. (2024). Implementing systematic patient-reported measures for chronic conditions through the naveta value-based telemedicine initiative: observational retrospective multicenter study. *Jmir Mhealth And Uhealth*, 12. <https://doi.org/10.2196/56196>
- Mohammadpour, M., Afrasiabi, A., & Yazdani, M. (2024). Identifying and prioritizing the barriers to tqm implementation in food industries using group best-worst method (a real-world case study). *International Journal of Productivity and Performance Management*, 73(10), 3335-3362. <https://doi.org/10.1108/IJPPM-11-2023-0602>
- Molina-García, N., González-Serrano, M. H., Ordiñana-Bellver, D., & Baena-Morales, S. (2024). Redefining education in sports sciences: a theoretical study for integrating competency-based learning for sustainable employment in Spain. *Social Sciences-Basel*, 13(5). <https://doi.org/10.3390/socsci13050242>
- Moreno, I. R., Comes-Fayos, J., Bressanutti, S., Blasco-Ros, C., Martinez, M., Lila, M., Romero-Martinez, A., & Moya-Albiol, L. (2024). Unraveling the layers of empathy: self-compassion as a partial mediator in male and female offenders' personal distress and aggression. *Journal of Aggression Maltreatment & Trauma*, 33(7), 900-918. <https://doi.org/10.1080/10926771.2024.2313974>
- Munizaga, J., Rojas, O., Lagos, B., Rojas, C., Yopez, S., Hernandez, E., Ureta, F., de la Barrera, F., & Jato-Espino, D. (2024). Spatiotemporal vegetation dynamics in a highly urbanized chilean coastal wetland: insights on long-term natural and anthropogenic influences. *Ecological Indicators*, 169, 112919. <https://doi.org/10.1016/j.ecolind.2024.112919>
- Murillo, C., Eixarch, E., Rueda, C., Larroya, M., Boada, D., Grau, L., Ponce, J., Aldecoa, V., Monterde, E., Ferrero, S., Andreu-Fernandez, V., Arca, G., Oleaga, L., Ros, O., Hernandez, M. P., Gratacos, E., Palacio, M., & Cobo, T. (2024). Evidence of brain injury in fetuses of mothers with preterm labor with intact membranes and preterm premature rupture of membranes. *American Journal of Obstetrics and Gynecology*, 232(1), 114e1-114e24. <https://doi.org/10.1016/j.ajog.2024.04.025>
- Nieto, J. A., Roses, C., Garcia-Ibanez, P., Perez, B., Viadel, B., Romo-Hualde, A., Milagro, F. I., Barcelo, A., Carvajal, M., Gallego, E., & Agudelo, A. (2024). Fiber from elicited butternut pumpkin (cucurbita moschata d. cv. ariel) modulates the human intestinal microbiota dysbiosis. *International Journal of Biological Macromolecules*, 269, 132130. <https://doi.org/10.1016/j.ijbiomac.2024.132130>
- Nieto-Garcia, M., Acuti, D., & Viglia, G. (2024). Consumer hypocrisy and researcher myopia: a scrutiny of the intention-behaviour gap in sustainable tourism. *Annals of Tourism Research*, 104, 103678. <https://doi.org/10.1016/j.annals.2023.103678>
- Pedrola-Pons, A., Sánchez-Carro, Y., Pemau, A., García-Ramos, A., & De la Torre-Luque, A. (2024). Efficiency of psychological interventions in the prevention of suicidal behavior and self-injury in penitentiary population: a systematic review. *International Journal of Law And Psychiatry*, 92. <https://doi.org/10.1016/j.ijlp.2023.101948>
- Pleguezuelos, E., Del Carmen, A., Moreno, E., Serra-Prat, M., Serra-Paya, N., & Garnacho-Castano, M. V. (2024). Telerehabilitation improves cardiorespiratory and muscular fitness and body composition in older people with post-covid-19 syndrome. *Journal of Cachexia Sarcopenia and Muscle*, 15(5), 1785-1796. <https://doi.org/10.1002/jcsm.13530>
- Queralt, N. L. (2024). Representations of the white captive in the río de la plata from the colonial period to the present: readings about the myth and its permanence. *Chasqui-Revista De Literatura Latinoamericana*, 53(1)
- Rando-Cueto, D., Rodriguez-Vera, A. d. P., & Pedrosa, C. D. I. H. (2024). Public relations and startups in andalusia. analysis of their activity with a gender perspective. *Revista Internacional de Relaciones Públicas*, 14(28), 105-132. <https://doi.org/10.5783/revrrpp.v14i28.878>

- Rodríguez, S. P., Folgado, J. E. L., Botella, V. G., & Salvador, J. H. M. (2024). Meaning in life mediates the association between depressive symptoms and future frequency of suicidal ideation in spanish university students: a longitudinal study. *Suicide and Life-Threatening Behavior*, 54(2), 286-295. <https://doi.org/10.1111/sltb.13040>
- Rodríguez-Gallego, I., Vila-Candel, R., Corrales-Gutierrez, I., Gomez-Baya, D., & Leon-Larios, F. (2024). Evaluation of the impact of a midwife-led breastfeeding group intervention on prevention of postpartum depression: a multicentre randomised clinical trial. *Nutrients*, 16(2). <https://doi.org/10.3390/nu16020227>
- Rosas-Guevara, Y., Bonoli, S., Moreira, C. M., & Izquierdo-Villalba, D. (2024). The rise and fall of bars in disc galaxies from $z=1$ to $z=0$ the role of environment. *Astronomy & Astrophysics*, 684. <https://doi.org/10.1051/0004-6361/202349003>
- Sánchez, N., Nespoli, E., Gonzalez, M., & Climent, J. B. (2024). Cloud structure and young star distribution in the dragonfish complex. *Astronomy & Astrophysics*, 688. <https://doi.org/10.1051/0004-6361/202450830>
- Sevilimis, A., Dogan, M., Galvez-Ruiz, P., & Garcia-Fernandez, J. (2024). Dimensions and outcomes of experiential quality in the fitness industry: the case of turkey. *International Journal of Sports Marketing & Sponsorship*, 25(2), 396-418. <https://doi.org/10.1108/IJSMS-06-2023-0130>
- Thomasson, B., Joncour, I., Moraux, E., Motte, F., Louvet, F., Gonzalez, M., & Nony, T. (2024). A stochastic and analytical model of hierarchical fragmentation: the fragmentation of gas structures into young stellar objects in the interstellar medium. *Astronomy & Astrophysics*, 689. <https://doi.org/10.1051/0004-6361/202449649>
- Vázquez-Martínez, A., Villanueva-Silvestre, V., Abad-Villaverde, B., Santos-González, C., Rial-Boubeta, A., & Villanueva-Blasco, V. J. (2024). Relationship between problematic internet use and depression in young latin american college students. *Behavioral Sciences*, 14(8). <https://doi.org/10.3390/bs14080719>
- Watanabe, J. A., Nieto, J. A., Suarez-Dieguez, T., & Silva, M. (2024). Influence of culinary skills on ultraprocessed food consumption and mediterranean diet adherence: an integrative review. *Nutrition*, 121. <https://doi.org/10.1016/j.nut.2024.112354>
- Yazdani, M., Ariza-Montes, A., Arjona-Fuentes, J. M., & Radic, A. (2024). Cruise hotel sustainable supplier management using a grey-based decision support framework. *Journal of Travel & Tourism Marketing*, 41(4), 538-558. <https://doi.org/10.1080/10548408.2023.2285927>

SIGUIENTE APARTADO >

Anexo V.

Anexo V. Porcentaje de grupos que trabajan en una misma meta de un ODS





Universidad
Internacional
de Valencia

