



Memoria anual 2025

Cátedra VIU-NED de Neurociencia Global y
Cambio Social de Fundación NED y
Universidad Internacional de Valencia



Cátedra de
Neurociencia global
y cambio social

Índice





Presentación	4
1. La Cátedra.....	6
1.1. Denominación	6
1.2. Objetivos.....	6
1.3. Propósito VIU-NED 2025.....	7
2. Fines de actividad.....	9
3. Comisión mixta	13
4. Hitos destacados	16
4.1. Consolidación de la Cátedra y evolución hacia un modelo estratégico.....	16
4.2. Impulso de la línea de investigación en hidrocefalia y desarrollo de nuevas fases del proyecto	16
4.3. Desarrollo de estancias y colaboración internacional VIU-NED	17
4.4. Mayor proyección en congresos científicos y foros especializados.....	18
5. Actividades	20
5.1. Investigación	20
5.2. Divulgación y transferencia.....	30
5.3. Formación y docencia.....	35
5.4. Convocatorias	38
6. Difusión en medios	42
Conclusiones	44



Presentación

La presente memoria anual recoge la actividad desarrollada por la Cátedra VIU-NED de Neurociencia Global y Cambio Social a lo largo del año 2025, un periodo caracterizado por la consolidación de sus líneas estratégicas y el fortalecimiento de su posicionamiento como espacio de referencia en la intersección entre neurociencia, salud global e impacto social.

A lo largo de este ejercicio, la Cátedra ha continuado impulsando iniciativas orientadas a conectar el conocimiento científico con los retos sociales contemporáneos, promoviendo una neurociencia aplicada, accesible y comprometida con la equidad. En este sentido, su actividad se ha articulado en torno a tres ejes fundamentales —investigación, formación y divulgación— que, de manera integrada, permiten avanzar hacia modelos de intervención más inclusivos, sostenibles y adaptados a contextos diversos.

El año 2025 ha estado especialmente orientado a la consolidación y maduración de las iniciativas iniciadas en ejercicios anteriores, priorizando la calidad, la continuidad y el impacto de las acciones desarrolladas. Este enfoque ha permitido reforzar tanto la coherencia interna de la Cátedra como su proyección externa, favoreciendo la generación de alianzas y la transferencia efectiva del conocimiento. En conjunto, las acciones recogidas en esta memoria reflejan una evolución hacia un modelo de cátedra más estructurado, estratégico y orientado a resultados, consolidando su papel como agente activo en la generación de conocimiento con impacto social.



Cátedra de
Neurociencia global
y cambio social

1. La Cátedra





1. La Cátedra

1.1. Denominación

La Cátedra VIU-NED de Neurociencia Global y Cambio Social se crea en 2021 como resultado de la colaboración entre la Fundación Neurocirugía, Educación y Desarrollo (NED) y la Universidad Internacional de Valencia (VIU), con el propósito de impulsar una neurociencia que trascienda el ámbito académico y contribuya de forma activa a la transformación social.

Desde su origen, la Cátedra se ha configurado como un espacio de conexión entre la investigación científica, la práctica clínica y la cooperación internacional, promoviendo iniciativas orientadas a mejorar el acceso al conocimiento y a la atención neurológica en contextos diversos, especialmente en entornos con recursos limitados.

Su actividad se alinea con los principios de la Agenda 2030, contribuyendo a objetivos clave como la salud y el bienestar, la educación de calidad, la reducción de desigualdades y el fortalecimiento de alianzas globales. Asimismo, mantiene una vinculación estratégica con iniciativas internacionales como Global Surgery 2030, que promueven el acceso equitativo a la atención quirúrgica como un derecho fundamental.

1.2. Objetivos

La Cátedra tiene como misión impulsar la investigación, la formación y la divulgación en neurociencia desde una perspectiva global, con un enfoque orientado a la aplicabilidad y al impacto social.

En este marco, los objetivos que guían su actividad son:

- Impulsar la investigación aplicada en neurociencia, orientada a la mejora de la atención sanitaria y al desarrollo de soluciones con impacto social.
- Desarrollar y difundir modelos de formación especializada, accesibles, inclusivos y adaptados a diferentes contextos.
- Fomentar la divulgación científica y la transferencia del conocimiento, acercando la neurociencia a la sociedad, los profesionales y las instituciones.



- Apoyar el desarrollo de talento investigador, mediante convocatorias competitivas y acciones de acompañamiento científico.
- Establecer y consolidar redes de colaboración nacionales e internacionales, que faciliten el intercambio de conocimiento y la generación de proyectos conjuntos.

1.3. Propósito VIU-NED 2025

El año 2025 ha estado orientado a la consolidación y evolución estratégica de la Cátedra, priorizando la calidad, la continuidad y el impacto de las iniciativas desarrolladas.

En esta etapa, se ha avanzado hacia un modelo más estructurado e integrado, en el que la investigación, la formación y la divulgación se articulan de manera coherente, favoreciendo la transferencia efectiva del conocimiento y su aplicación en contextos clínicos, académicos y sociales.

Este enfoque ha permitido reforzar las líneas de trabajo ya iniciadas en ejercicios anteriores, así como impulsar nuevas iniciativas vinculadas a la investigación aplicada y al desarrollo de proyectos con impacto social, consolidando el papel de la Cátedra como agente activo en la generación de conocimiento con vocación transformadora.

Asimismo, durante 2025 se ha mantenido una clara proyección internacional, fortaleciendo la colaboración con entidades, profesionales y proyectos en diferentes contextos, especialmente en aquellos con mayores limitaciones de acceso a recursos especializados.

En conjunto, el propósito de este ejercicio ha sido avanzar hacia un modelo de cátedra más estratégico, sostenible y orientado a resultados, reforzando su identidad y su capacidad para generar valor académico, científico y social.



2. Fines de actividad



2. Fines de actividad

El plan anual de actividades 2025 de la Cátedra VIU-NED se ha desarrollado en coherencia con su misión institucional: impulsar una neurociencia global, socialmente comprometida y orientada a la generación de impacto real.

En este ejercicio, la Cátedra avanza en la consolidación de sus líneas de trabajo, evolucionando hacia un modelo más estructurado en el que se prioriza la continuidad, la calidad y la aplicabilidad de las iniciativas desarrolladas. Este enfoque se ha definido en el marco de la planificación estratégica acordada por la comisión mixta, dando continuidad a las bases establecidas en ejercicios anteriores.

El plan se articula en torno a tres grandes ejes operativos —investigación, formación y divulgación—, que continúan siendo los pilares fundamentales de la actividad de la Cátedra. Durante 2025, estos ejes se han desarrollado de forma integrada, reforzando especialmente la conexión entre generación de conocimiento, transferencia y aplicación en contextos diversos.

Asimismo, en este ejercicio se ha fortalecido la dimensión internacional y social de la Cátedra, con especial atención a la intervención en entornos con recursos limitados y al desarrollo de iniciativas orientadas a la equidad en salud y formación especializada. A continuación, se describen los principales fines de actividad:

Investigación

La actividad investigadora durante 2025 ha estado orientada a la consolidación de líneas de trabajo aplicadas y al impulso de nuevas iniciativas con potencial de impacto social. Entre las principales actuaciones desarrolladas destacan la segunda edición de las ayudas a la investigación, así como su posterior resolución, reforzando el compromiso de la Cátedra con el apoyo a proyectos innovadores en el ámbito de la neurociencia global. Asimismo, se ha continuado promoviendo la excelencia investigadora a través de la concesión del premio a la mejor tesis doctoral, consolidando una línea estratégica iniciada en ejercicios anteriores.



La participación en congresos científicos nacionales de referencia, como la Sociedad Española de Neurocirugía (SENEC) y la Asociación Española de Enfermería en Neurociencias (AEEN), ha contribuido a reforzar la proyección académica de la Cátedra, facilitando la transferencia de conocimiento y el intercambio con profesionales del ámbito clínico y científico.

Del mismo modo, se ha avanzado en la generación de contenidos científicos y de transferencia, incluyendo la publicación de trabajos especializados y la difusión de informes en medios de comunicación, contribuyendo a visibilizar los retos actuales en el ámbito de la neurociencia global.

Formación

En el ámbito formativo, la Cátedra ha mantenido su compromiso con el desarrollo de actividades especializadas dirigidas a estudiantes y profesionales del ámbito de las neurociencias.

Durante 2025, se han llevado a cabo diversas masterclass, seminarios y actividades formativas, integradas en programas de posgrado y orientadas a la actualización de conocimientos en áreas clave como la neuroanatomía clínica, la neuropsicología y la intervención en trastornos neurológicos.

Asimismo, se ha reforzado la dimensión internacional de la formación a través de la colaboración con la Fundación NED, participando en iniciativas formativas vinculadas a contextos con recursos limitados y contribuyendo al desarrollo de capacidades en entornos de cooperación.

Estas acciones han permitido consolidar un modelo formativo basado en la aplicabilidad del conocimiento, la interdisciplinariedad y la conexión entre el ámbito académico y la práctica clínica.



Divulgación

La divulgación científica ha continuado siendo un eje estratégico durante 2025, con el objetivo de acercar la neurociencia a la sociedad y reforzar su impacto social.

En este sentido, la Cátedra ha intensificado su presencia en medios y plataformas digitales mediante la publicación de artículos de opinión, entrevistas y contenidos especializados, abordando cuestiones relacionadas con la equidad en el acceso al conocimiento y los retos de la neurociencia en contextos globales.

Asimismo, la participación en jornadas, congresos y eventos científicos ha contribuido a fortalecer la visibilidad institucional de la Cátedra, facilitando el diálogo entre profesionales, investigadores y entidades del ámbito sanitario y social.

Estas acciones han permitido consolidar el papel de la Cátedra como un agente activo en la transferencia del conocimiento y en la generación de impacto más allá del entorno académico.



3. Comisión mixta



3. Comisión mixta: reuniones y acuerdos

Durante el año 2025, la comisión mixta de la Cátedra VIU-NED de Neurociencia Global y Cambio Social ha continuado desempeñando su función de coordinación, seguimiento y supervisión de las actividades, garantizando la coherencia estratégica y el adecuado desarrollo de las líneas de trabajo.

La comisión mantiene su estructura paritaria, con representación de ambas entidades fundadoras —la Universidad Internacional de Valencia (VIU) y la Fundación NED—, consolidando un modelo de gobernanza basado en la colaboración institucional y la toma de decisiones compartida. Tras la reconfiguración aprobada en el ejercicio anterior, la composición se mantiene estable durante 2025, con la codirección a cargo de la Dra. María José García Rubio y el Dr. Rubén Rodríguez Mena, junto con el Dr. Vicente Andreu Fernández y el Dr. José Piquer Martínez como miembros electos. La Secretaría continúa siendo desempeñada por la Dra. Marta Aliño Costa, quien facilita la coordinación técnica y administrativa.

A lo largo del ejercicio, la comisión ha mantenido una dinámica de trabajo orientada al seguimiento periódico de las actividades, la evaluación de resultados y la planificación de nuevas iniciativas, reforzando su papel como órgano de orientación estratégica de la Cátedra (véase Tabla 1).

En las reuniones celebradas durante el año se han abordado, entre otros aspectos, el seguimiento de las actividades desarrolladas, la evaluación de los indicadores de participación e impacto, la planificación de convocatorias y acciones formativas, así como la adaptación del calendario de actividades en función de circunstancias externas y necesidades organizativas.

De forma general, los acuerdos adoptados han estado orientados a garantizar la continuidad de las líneas de trabajo, optimizar la planificación anual y reforzar la calidad y el alcance de las actividades, contribuyendo a la consolidación de un modelo de gestión más estructurado y eficiente.



Tabla 1. *Acuerdos alcanzados durante las reuniones de la comisión mixta en 2025.*

Fecha	Acuerdos
09/02/2025	Revisión del estado de las actividades en curso y planificación del primer semestre. Ajuste de prioridades estratégicas y validación del enfoque de las acciones formativas y de investigación.
15/05/2025	Seguimiento de las actividades del primer semestre. Definición de contenidos y estructura de las Jornadas Científicas de la Cátedra en formato online.
22/10/2025	Seguimiento del segundo semestre. Valoración de las actividades formativas y de difusión, así como revisión de indicadores de participación y alcance.
11/12/2025	Cierre del año 2025. Presentación de resultados e indicadores. Propuesta y aprobación del plan anual de actividades 2026.



4. Hitos destacados





4. Hitos destacados

4.1. Consolidación de la Cátedra y evolución hacia un modelo estratégico

Durante 2025, la Cátedra VIU-NED de Neurociencia Global y Cambio Social ha continuado avanzando en su proceso de consolidación, reforzando su posicionamiento como un espacio de referencia en la intersección entre neurociencia, salud global e impacto social. A lo largo del ejercicio, se ha producido una evolución hacia un modelo más estructurado y orientado a resultados, en el que las distintas líneas de actividad —investigación, formación y divulgación— se articulan de forma más integrada, favoreciendo la coherencia estratégica y la transferencia efectiva del conocimiento.

Este proceso de maduración ha permitido consolidar iniciativas ya existentes y sentar las bases para el desarrollo de nuevas líneas de trabajo con mayor impacto académico y social.

4.2. Impulso de la línea de investigación en hidrocefalia y desarrollo de nuevas fases del proyecto

En 2025, la Cátedra ha continuado impulsando la línea de investigación centrada en la hidrocefalia pediátrica en contextos de bajos recursos, consolidando el trabajo iniciado en años anteriores y avanzando hacia nuevas fases del proyecto.

Durante este ejercicio, se ha producido un avance significativo en el desarrollo de esta línea, incluyendo la generación de nuevos contenidos científicos, la sistematización de resultados y la proyección de futuras intervenciones orientadas a la mejora de la evaluación y el abordaje neuropsicológico en esta población.

Asimismo, se ha trabajado en la definición de un nuevo proyecto de investigación vinculado a esta línea, orientado a ampliar el alcance de las intervenciones y a reforzar la integración entre investigación, práctica clínica y cooperación internacional.

Este hito consolida la hidrocefalia pediátrica como una de las principales líneas estratégicas de la Cátedra, con un alto potencial de impacto científico y social.



Ilustración 1. Reunión del equipo implicado en el proyecto sobre hidrocefalia pediátrica, en la misión que tuvo lugar en Junio de 2025.

4.3. Desarrollo de estancias y colaboración internacional VIU-NED

Durante 2025, se ha reforzado la dimensión internacional de la Cátedra mediante el desarrollo de estancias de investigación y cooperación vinculadas a la colaboración entre VIU y la Fundación NED.

Estas iniciativas han permitido fortalecer el trabajo en contextos con recursos limitados, facilitando la transferencia de conocimiento, la formación de profesionales locales y la implementación de modelos de intervención adaptados a las necesidades del entorno. Las estancias desarrolladas han contribuido, además, a consolidar la red internacional de la Cátedra y a reforzar su posicionamiento en el ámbito de la neurociencia global aplicada.



Ilustración 2. Miembros de la Fundación NED, la House of hope y VIU durante la estancia realizada en Junio 2025.



4.4. Mayor proyección en congresos científicos y foros especializados

A lo largo de 2025, la Cátedra ha incrementado su presencia en congresos científicos y espacios de intercambio académico, tanto a nivel nacional como internacional.

La participación activa en encuentros especializados en neurociencia, neurocirugía y neuroenfermería ha permitido visibilizar las líneas de trabajo de la Cátedra, compartir resultados y establecer nuevas conexiones con profesionales e instituciones del ámbito clínico y científico.

Este aumento de la proyección externa refuerza el papel de la Cátedra como agente activo en la generación y transferencia de conocimiento, así como su posicionamiento en redes científicas de referencia.



5. Actividades





5. Actividades

Durante el año 2025, la Cátedra VIU-NED de Neurociencia Global y Cambio Social ha desarrollado un conjunto de actividades alineadas con sus ejes estratégicos de investigación, formación, divulgación y transferencia, contribuyendo al cumplimiento de los objetivos definidos para el presente ejercicio.

Las actuaciones llevadas a cabo reflejan una evolución hacia un modelo más integrado y aplicado, en el que la generación de conocimiento, su difusión y su aplicación en contextos clínicos y sociales se encuentran estrechamente conectadas. Asimismo, se han consolidado iniciativas previamente iniciadas y se han incorporado nuevas propuestas orientadas a reforzar el impacto y la proyección de la Cátedra.

A continuación, se detallan las principales actividades en las que la Cátedra ha participado, tanto de forma directa como a través de la colaboración con profesionales, instituciones y redes científicas afines.

5.1. Investigación

Durante el año 2025, la actividad investigadora de la Cátedra VIU-NED se ha orientado hacia la consolidación de una línea propia centrada en la hidrocefalia pediátrica en contextos de bajos recursos, integrando producción científica, desarrollo de proyectos aplicados y cooperación internacional.. Asimismo, se ha reforzado la participación en foros científicos y la transferencia del conocimiento a través de publicaciones, eventos y colaboraciones con equipos clínicos y académicos.

- ***Publicación científica***

Título: Cognitive Profiles in Pediatric Hydrocephalus: A Theoretical Review with Focus on African Cohorts.

Autor: María José García Rubio.



Tipo de participación, entidad y contexto: Artículo científico publicado en la revista Archives in Neurology & Neuroscience (Iris Publishers), 2025.

- **Publicación científica**

Título: Formación neuroquirúrgica en África. Parte 1: Habilidades esenciales y desafíos estructurales para la equidad.

Autores: María José García Rubio, José Piquer Martínez, José Piquer Belloch y Rubén Rodríguez Mena.

Tipo de participación, entidad y contexto: Artículo científico publicado en la revista Neurocirugía (Elsevier – ScienceDirect), 2025 online.

Artículo de revisión

Formación neuroquirúrgica en África. Parte 1: Habilidades esenciales y desafíos estructurales para la equidad

Global neurosurgery training. Part 1: Skills and challenges for equity

María J. García-Rubio ^a, Jose Piquer-Martínez ^a, Jose Piquer-Belloch ^{a b},
Ruben Rodríguez-Mena ^{a b}  

Ilustración 3. Portada del artículo científico publicado por algunos de los miembros de la comisión mixta de la Cátedra.

- **Publicación científica (capítulo de libro)**

Título: Programa de evaluación y manejo del estrés de madres cuyos hijos padecen hidrocefalia y residen en Zanzíbar.

Autores: María José García Rubio, Marta Aliño Costa, Irene López Cano, Arantxa Duque Moreno y Encarna Rama Galdón.

Tipo de participación, entidad y contexto: Capítulo de libro publicado en la obra Investigación en salud: de los descubrimientos a la mejora del bienestar, Editorial Asunivep. Almería, 2025.



- **Publicación científica (capítulo de libro)**

Título: Programa de estimulación cognitiva en niños y niñas con hidrocefalia pediátrica que residen en Zanzíbar.

Autores: María José García Rubio, Encarna Rama Galdón, Irene López Cano, Marta Aliño Costa y Arantxa Duque Moreno.

Tipo de participación, entidad y contexto: Capítulo de libro publicado en la obra Fronteras en salud: enfoques integradores para el avance de la investigación, Editorial Asunivep. Almería, 2025.



[Buscar](#) | [Revistas](#) | [Tesis](#) | [Congresos](#) | [métricas](#)

Programa de estimulación cognitiva en niños y niñas con Hidrocefalia Pediátrica que residen en Zanzibar

Autores: M^a José García Rubio, Encarnación Rama Galdón, Irene Cano-López, Marta Aliño, Sara Puig Pérez, Arantxa Duque Moreno
Localización: Fronteras en salud: enfoques integradores para el avance de la investigación / África Martos Martínez (comp.), María del Mar Molero Jurado (comp.), José Jesús Gázquez Linares (comp.), Pablo Molina Moreno (comp.), Silvia Fernández Gea (comp.), 2025, ISBN 979-13-990275-2-5, págs. 241-248
Idioma: español

Ilustración 4. Capítulo de libro sobre hidrocefalia pediátrica.

- **Proyecto de investigación**

Título: Proyecto piloto de un protocolo de recepción de nuevos ingresos de pacientes pediátricos y sus familias en la House of Hope de Zanzíbar, Tanzania.

Investigadores participantes: Equipo multidisciplinar vinculado a la Cátedra VIU-NED de Neurociencia Global y Cambio Social (10 investigadores).

Entidad de realización: Universidad Internacional de Valencia (VIU).

Tipo de participación: Miembro del equipo de investigación.

Fecha de inicio-fin: 2025–2026.



Descripción: Proyecto de investigación aplicada orientado al diseño e implementación de un protocolo estructurado para la acogida de pacientes pediátricos con patología neurológica y sus familias en contextos de bajos recursos. La iniciativa se desarrolla en la House of Hope de Zanzíbar, en colaboración con la Fundación NED, y tiene como objetivo mejorar la atención inicial, la coordinación asistencial y la adaptación al entorno sanitario.

- ***Movilidad de investigación vinculada con la línea de investigación***

Durante el año 2025, la codirectora de la Cátedra VIU-NED, Dra. María José García Rubio, realizó una nueva estancia de cooperación e investigación en la sede asistencial de la Fundación NED en Zanzíbar, consolidando la continuidad del trabajo desarrollado en años anteriores en este contexto internacional.

Esta estancia se enmarca en las líneas de investigación vinculadas a la hidrocefalia pediátrica y al desarrollo de intervenciones neuropsicológicas en contextos de bajos recursos, integrándose con los proyectos en curso orientados a la mejora de la atención y la adaptación de modelos de intervención en la House of Hope, centro coordinado por la Fundación NED.

Durante la misión, se reforzó la colaboración con el equipo clínico local, favoreciendo la implementación y seguimiento de programas de evaluación y estimulación cognitiva, así como el desarrollo de nuevas propuestas de investigación aplicada centradas en la atención integral del paciente pediátrico y su entorno familiar.

Asimismo, esta actividad ha contribuido a consolidar la dimensión internacional de la Cátedra, fortaleciendo su papel en el ámbito de la neurociencia global y en la generación de conocimiento aplicado en contextos de alta vulnerabilidad.

Enlace de interés: <https://www.universidadviu.com/es/actualidad/noticias/la-codirectora-de-la-catedra-viu-ned-realiza-por-tercer-ano-consecutivo-una-estancia-de-cooperacion-en-zanzibar>



- ***Ponencia invitada***

Título: Abordaje del paciente neurológico desde una perspectiva multidisciplinar en contextos clínicos.

Autor: María José García Rubio.

Tipo de participación, evento y entidad organizadora: Ponencia, Congreso de la Asociación Española de Enfermería en Neurociencias (AEEN), Asociación Española de Enfermería en Neurociencias. 2025.



Ilustración 5. Participación de la codirectora de la Cátedra en el evento organizado por la AEEN.

- ***Ponencia invitada***

Título: Global neurosurgery and clinical application in low-resource settings: experience from the NED Foundation.

Autor: Rubén Rodríguez Mena.

Tipo de participación, evento y entidad organizadora: Ponencia, curso especializado en neurocirugía (SENEC), Sociedad Española de Neurocirugía. 2025.



Ilustraciones 6 y 7. El Dr. Rubén Rodríguez Mena, codirector de la cátedra, durante su intervención en el curso.

- ***Ponencia invitada***

Título: Neuroanatomía Clínica: Anatomía práctica de la corteza cerebral y fibras de sustancia blanca.

Autor: Rubén Rodríguez Mena.

Tipo de participación, evento y entidad organizadora: Ponencia invitada, Masterclass, Universidad Internacional de Valencia (online). Enero, 2025.

- ***Diálogo online***

Título: Escritura y cerebro: procesos cognitivos y aplicaciones en contextos terapéuticos.

Autor: María José García Rubio.

Tipo de participación, evento y entidad organizadora: Ponencia invitada, Masterclass online en el ámbito de la neurociencia aplicada, Universidad Internacional de Valencia (VIU). Julio, 2025.



Ilustraciones 8. Portada del evento en colaboración con la Cátedra sobre Literatura y Sociedad de VIU.

- ***IV Jornadas científicas de la Cátedra VIU-NED en Neurociencia global y cambio social***

Las IV Jornadas Científicas de la Cátedra VIU-NED en Neurociencia Global y Cambio Social se celebraron los días 29 y 30 de septiembre de 2025, consolidándose como uno de los encuentros de referencia nacional en el ámbito de la neurociencia aplicada con impacto social. Esta cuarta edición reforzó el posicionamiento de la Cátedra mediante una propuesta científica actualizada, con una mayor participación y un enfoque claramente orientado a la transferencia del conocimiento.

La primera jornada, celebrada de forma presencial en el Colegio Oficial de Médicos de Valencia, reunió a más de 300 profesionales del ámbito sanitario y académico, reflejando el creciente interés por las temáticas abordadas. El acto inaugural contó con la participación de representantes institucionales y de los codirectores de la Cátedra, quienes ofrecieron una visión global de las principales líneas de trabajo desarrollada durante el presente año.



Ilustración 9. Representantes institucionales durante el acto de apertura de las IV Jornadas de la Cátedra VIU-NED.

Uno de los momentos centrales de esta primera jornada fue la ponencia del Dr. Aarón Fernández del Olmo, quien ofreció una exposición profunda y rigurosa sobre los mecanismos de reorganización del lenguaje tras daño cerebral, abordándolos desde una perspectiva basada en redes neuronales. A lo largo de su intervención, explicó cómo el cerebro es capaz de reorganizar sus funciones lingüísticas mediante la activación de circuitos alternativos y la plasticidad neuronal, especialmente tras lesiones en áreas tradicionalmente asociadas con el lenguaje.

Asimismo, el Dr. Fernández del Olmo subrayó el papel fundamental de la neuropsicología no solo en la evaluación de las alteraciones lingüísticas, sino también en el diseño de intervenciones terapéuticas ajustadas a las características específicas de cada paciente. En este sentido, destacó la necesidad de adoptar enfoques integradores e interdisciplinarios que combinen conocimientos de la neurociencia, la psicología y la rehabilitación clínica, con el fin de optimizar la recuperación funcional.

Su ponencia puso de relieve que la rehabilitación del lenguaje no debe entenderse como un proceso estandarizado, sino como una intervención dinámica y personalizada, en la que se tengan en cuenta variables como la localización y extensión del daño cerebral, la edad del paciente, su historial clínico y su entorno sociocultural. De este



modo, se refuerza la idea de que una atención centrada en el paciente, apoyada en la evidencia científica, resulta clave para mejorar los resultados en la recuperación neurológica.



Ilustración 10. El Dr. Aarón Fernández del Olmo junto a los miembros de la comisión mixta de la Cátedra.

Asimismo, el Dr. Pedro Margolles García, galardonado con el Premio a la Mejor Tesis Doctoral 2025 de la Cátedra, presentó los resultados de su investigación sobre decoded neurofeedback. Su exposición mostró cómo la combinación de resonancia magnética funcional en tiempo real y algoritmos de inteligencia artificial permite intervenir sobre representaciones mentales complejas, abriendo nuevas vías en la rehabilitación cognitiva y la estimulación en patologías neurológicas.



Ilustración 11. Entrega del diploma al beneficiario del Premio a la Mejor Tesis Doctoral 2025, el Dr. Pedro Margolles García durante las Jornadas científicas.



Durante esta primera jornada se abordaron además temáticas de gran relevancia clínica y científica, como los avances en el diagnóstico precoz de enfermedades neurodegenerativas, la relación entre genética y conducta, y el desarrollo de herramientas innovadoras en intervención neuropsicológica, reforzando el carácter interdisciplinar del evento.

El segundo día de las jornadas, desarrollado en formato online, estuvo centrado en la realización de talleres prácticos dirigidos a profesionales sanitarios. Estos espacios formativos abordaron aspectos como la relación entre biología y comportamiento, el uso de biomarcadores en el diagnóstico temprano del Alzheimer y la aplicación de programas de estimulación cognitiva en población pediátrica en contextos de bajos recursos.

Los talleres, impartidos por el Dr. Miguel Pita, la Dra. Marta Aramburu y la Dra. Carolina Sastre, ofrecieron herramientas aplicadas y actualizadas, favoreciendo la transferencia directa del conocimiento a la práctica clínica y consolidando el enfoque práctico de la Cátedra.

En términos de participación, esta edición evidenció un crecimiento significativo respecto a años anteriores, con una elevada asistencia en la jornada presencial y una notable participación en las sesiones online. El perfil de los asistentes fue mayoritariamente sanitario, incluyendo profesionales de la medicina, la psicología, la neuropsicología y la enfermería, junto con estudiantes de posgrado y jóvenes investigadores.

En cuanto a la valoración del evento, los resultados reflejan un alto nivel de satisfacción general, destacando especialmente la calidad de los contenidos, la aplicabilidad de los talleres y el nivel de los ponentes invitados. Asimismo, se valoró positivamente la combinación de formato presencial y online, que permitió ampliar el alcance y la accesibilidad del evento.



La difusión de las jornadas se realizó a través de canales institucionales, medios digitales y redes profesionales, lo que contribuyó a reforzar la visibilidad de la Cátedra y a ampliar su impacto en la comunidad científica y sanitaria.

En conjunto, las IV Jornadas Científicas de la Cátedra VIU-NED han consolidado su papel como espacio de encuentro entre investigación, práctica clínica y transferencia del conocimiento, reafirmando el compromiso de la Cátedra con una neurociencia orientada al impacto social y a la mejora de la atención en contextos diversos.

Enlace de interés: <https://www.universidadviu.com/es/actualidad/noticias/avances-en-lenguaje-neurofeedback-y-diagnostico-temprano-del-alzheimer-centran-las-iv-jornadas-de-la-catedra-viu-ned>

5.2. Divulgación y transferencia

Durante 2025, la Cátedra VIU-NED ha reforzado su estrategia de divulgación y transferencia del conocimiento, consolidando su presencia en medios especializados y plataformas digitales. A través de artículos de opinión, entrevistas a expertos y la publicación de informes estratégicos, se ha contribuido a acercar la neurociencia a la sociedad y a los profesionales del ámbito sanitario, ampliando el impacto de las iniciativas desarrolladas y favoreciendo el diálogo entre investigación, práctica clínica y cambio social.

- **Artículo**

Título: El desafío de la excelencia en un mundo desigual

Autores: José Piquer Martínez y María José García Rubio

Medio de publicación y fecha: Ethic. 2025

Enlace de interés: <https://ethic.es/desigualdad-academica>



Desigualdad académica

El desafío de la excelencia en un mundo desigual

*Disciplinas como la música, el deporte de élite o la investigación científica
enfrentan barreras a la hora de desarrollar la excelencia: sin acceso a
entrenadores, equipamiento o programas de formación, el talento se ve truncado.*

Ilustración 12. Portada del artículo de opinión

- **Artículo**

Título: Investigar con propósito, actuar con impacto

Autores: María José García Rubio

Medio de publicación y fecha:

Diario Responsable. 2025. Enlace de interés:
<https://diarioresponsable.com/opinion/37933-investigar-con-proposito-actuar-con-impacto>

Investigar con propósito, actuar con impacto

Publicado el 11 Abril 2025

En ocasiones la ciencia parece vivir al margen de la sociedad. Lejos de las calles, del ruido del día a día, de las personas que no tienen tiempo ni recursos para pensar en publicaciones científicas porque están demasiado ocupadas sobreviviendo.



Ilustración 13. Portada del artículo de opinión

- **Entrevista en medios**

Título: “El reto está en que las innovaciones en neurociencia del lenguaje no se queden en los laboratorios, sino que lleguen a quienes más lo necesitan”.

Autor: Dr. Aarón Fernández del Olmo.



Tipo de participación, evento y entidad organizadora: Entrevista a experto en el marco de las IV Jornadas de la Cátedra VIU-NED de Neurociencia Global y Cambio Social, Universidad Internacional de Valencia (VIU). Octubre, 2025.

Descripción: En el marco de las IV Jornadas de la Cátedra, se realizó una entrevista al Dr. Aarón Fernández del Olmo, neuropsicólogo clínico y ponente inaugural del evento, con el objetivo de profundizar en los contenidos abordados durante su intervención.

La entrevista abordó aspectos clave relacionados con la neurociencia del lenguaje, destacando la importancia de comprender esta función desde modelos basados en redes neuronales y procesos cognitivos interconectados. Asimismo, se puso el foco en la necesidad de trasladar los avances científicos a la práctica clínica, especialmente en contextos con recursos limitados.

Entre los temas tratados, se incluyeron las diferencias en la intervención entre daño cerebral adquirido y enfermedades neurodegenerativas, la relevancia de una evaluación neuropsicológica centrada en procesos y el papel emergente de la inteligencia artificial en el diagnóstico y la rehabilitación del lenguaje.

Esta acción contribuye a reforzar la estrategia de divulgación y transferencia de la Cátedra, acercando el conocimiento especializado a la comunidad profesional y ampliando el impacto de las Jornadas más allá del evento.

Enlace de interés: <https://www.universidadviu.com/es/actualidad/noticias/dr-aaron-fernandez-del-olmo-el-reto-esta-en-que-las-innovaciones-en-neurociencia-del-lenguaje-no-se-queden-en-los-laboratorios-sino-que-lleguen-quienes-mas-lo-necesitan>



Ilustración 14.
Portada de la web a la entrevista.

- **Tercer Informe**

En 2025, la Cátedra VIU-NED publicó su tercer informe titulado “Neurocirugía Global por niveles: salvar vidas, construir autonomía”, consolidando una línea estratégica de generación de conocimiento aplicada iniciada en ejercicios anteriores. Este documento supone un avance conceptual y operativo relevante, al proponer un modelo estructurado y replicable para el desarrollo de servicios de neurocirugía en contextos de bajos recursos.

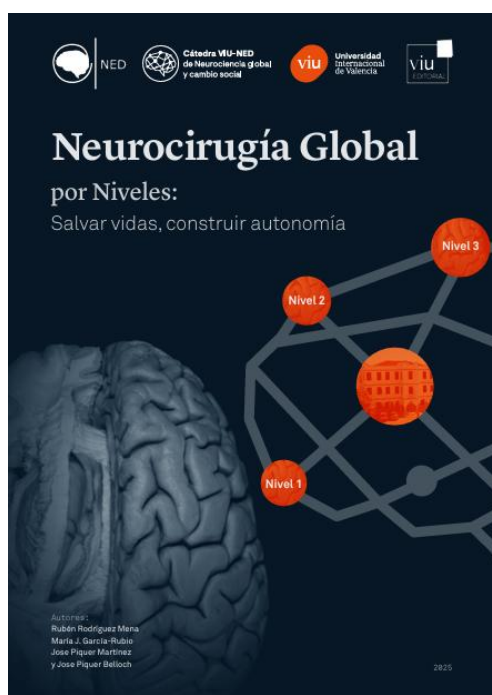


Ilustración 15. Tercer informe publicado por la Cátedra VIU-NED.

El informe introduce el modelo por niveles como eje central de la propuesta, articulado en torno a tres fases progresivas de desarrollo (Nivel 1, Nivel 2 y Nivel 3), que permiten transitar desde una situación de ausencia total de capacidad neuroquirúrgica hacia un sistema autónomo, sostenible y capaz de abordar patologías de alta complejidad.

Este enfoque se integra dentro del modelo ETE (Equipar, Tratar y Educar), desarrollado por la Fundación NED, y pone el foco en la dimensión asistencial como motor de transformación estructural de los sistemas sanitarios.

A diferencia de modelos tradicionales basados en intervenciones puntuales, el informe defiende una estrategia longitudinal basada en la formación, la transferencia de competencias y la construcción progresiva de capacidades locales.

El documento se estructura en varios bloques clave. En primer lugar, se analiza el desafío global de la neurocirugía en contextos de bajos recursos, destacando la brecha existente en el acceso a servicios quirúrgicos esenciales y su impacto en términos de mortalidad, discapacidad y desarrollo económico. Se subraya especialmente el caso de África subsahariana, donde la carga de enfermedad neurológica contrasta con la escasez extrema de especialistas.

A continuación, se desarrolla en profundidad el modelo por niveles, describiendo para cada fase las patologías prioritarias, las técnicas quirúrgicas asociadas, las necesidades de infraestructura y formación, así como el impacto clínico y sistémico esperado. Este planteamiento permite no solo definir qué intervenciones son necesarias en cada etapa, sino también establecer una hoja de ruta clara para la toma de decisiones estratégicas en cooperación sanitaria.

El informe incorpora además las principales lecciones aprendidas a partir de la experiencia acumulada en Zanzíbar, donde la implementación de este modelo ha permitido evolucionar desde una situación sin capacidad neuroquirúrgica hasta la consolidación de un centro de referencia regional. Entre los resultados más relevantes destacan la realización de miles de intervenciones quirúrgicas, la formación de especialistas locales y la progresiva autonomía del sistema sanitario.

Finalmente, el documento plantea un conjunto de conclusiones orientadas a la acción, enfatizando la necesidad de apostar por modelos sostenibles, la importancia de la formación estructurada y el papel clave de la colaboración internacional alineada con los sistemas locales de salud. Asimismo, se destaca el carácter replicable del modelo propuesto, lo que refuerza su valor como herramienta estratégica para otros contextos con limitaciones similares.



Este tercer informe representa un hito en la trayectoria de la Cátedra, al consolidar una línea de trabajo basada en la investigación aplicada, la transferencia de conocimiento y el impacto social, contribuyendo de forma directa al avance de la neurocirugía global y a la reducción de desigualdades en salud.

Enlace de interés:

<https://gestoreditorial.universidadviu.com/index.php/home/catalog/book/40>

5.3. Formación y docencia

Durante el año 2025, la Cátedra VIU-NED ha reforzado su compromiso con la formación especializada en neurociencia mediante su participación activa en programas docentes, cursos de especialización y acciones formativas vinculadas tanto al ámbito académico como a la cooperación internacional.

Estas iniciativas han permitido consolidar un modelo formativo basado en la integración entre conocimiento científico, práctica clínica y transferencia aplicada, con especial atención a la formación interdisciplinar y a contextos de alta vulnerabilidad.

- ***Participación en curso de especialización***

En 2025, la Cátedra VIU-NED ha participado por cuarto año consecutivo en el Curso de especialización en Neuroanatomía Clínico-quirúrgica, celebrado en el Hospital Universitario de la Ribera (Alzira, Valencia), consolidado como una formación de referencia a nivel nacional en el ámbito de las neurociencias.

Este curso es organizado por la Fundación NED en colaboración con la Cátedra VIU-NED, el Hospital Universitario de la Ribera y la Generalitat Valenciana. En esta edición se combinaron la formación teórica y práctica orientada a profesionales sanitarios implicados en el abordaje del paciente neurológico.



Ilustración 16. El Presidente de Fundación NED y fundador del curso, el Dr. Piquer, durante una de sus lecciones teóricas.

El programa formativo incluye sesiones teóricas y actividades prácticas con disección anatómica, permitiendo una comprensión aplicada de la neuroanatomía del sistema nervioso central. Como elemento diferencial, el curso integra una perspectiva multidisciplinar, con la participación de perfiles como neurocirujanos, neuropsicólogos, logopedas, fisioterapeutas y personal de enfermería.

En esta edición, han participado como docentes profesionales de la Fundación NED y profesorado de la Universidad Internacional de Valencia, procedentes de distintos títulos de grado y posgrado. Asimismo, se ha reforzado el carácter internacional del curso con la participación de profesionales vinculados al proyecto de cooperación en Zanzíbar.

El curso mantiene además su carácter benéfico, destinando los fondos recaudados a los proyectos socio-sanitarios desarrollados por la Fundación NED en África del Este, lo que refuerza su impacto más allá del ámbito formativo.

Enlace de interés: <https://www.universidadviu.com/es/actualidad/noticias/la-catedra-viu-ned-participa-por-cuarto-ano-consecutivo-en-el-curso-de-especializacion-en-neuroanatomia-clinico-quirurgica-en-el-hospital-universitario-de-la-ribera>



Ilustración 17. Grupo de participantes y equipo docente del curso en esta edición.

- ***Colaboración como panel de expertos en títulos VIU***

Durante 2025, la Cátedra VIU-NED ha continuado colaborando activamente en distintos títulos oficiales de la Universidad Internacional de Valencia, participando como panel de expertos y contribuyendo al desarrollo de contenidos formativos en el ámbito de la neurociencia.

Esta colaboración se ha materializado en la participación de profesionales vinculados a la Cátedra en programas como el Grado en Psicología, el Máster en Neuropsicología Clínica y otros títulos relacionados con las ciencias de la salud, aportando una visión aplicada y actualizada basada en la experiencia clínica e investigadora.

A través de esta implicación, la Cátedra contribuye a enriquecer la formación del alumnado, favoreciendo la integración entre el conocimiento académico y la práctica profesional, y promoviendo una formación alineada con los retos actuales de la neurociencia.



Ilustración 18. Portada de la difusión del evento.

- ***Apoyo a cursos de formación especializada***

La Cátedra VIU-NED ha mantenido durante 2025 su apoyo a los cursos internacionales de formación especializada impulsados por la Fundación NED en Zanzíbar, en el ámbito de la neurocirugía y la neuropsicología.

Estas acciones formativas, desarrolladas en contextos de bajos recursos, tienen como objetivo fortalecer las capacidades locales mediante la formación de profesionales sanitarios, contribuyendo a la sostenibilidad de los sistemas de salud y a la mejora de la atención neurológica.

En este contexto, los codirectores de la Cátedra han participado activamente como docentes, impartiendo formación tanto en el ámbito clínico como en el neuropsicológico, en coordinación con equipos locales y profesionales internacionales.

Estas iniciativas representan un claro ejemplo de transferencia del conocimiento y de cooperación internacional aplicada, alineada con los principios de la Cátedra y con el modelo de neurociencia global orientado al impacto social.

5.4. Convocatorias

Durante el año 2025, la Cátedra VIU-NED ha continuado impulsando su línea de apoyo al talento investigador y a la formación especializada mediante la consolidación de convocatorias competitivas orientadas a la generación de conocimiento aplicado y con impacto social.

Estas iniciativas refuerzan el compromiso de la Cátedra con la promoción de la excelencia académica, el impulso a jóvenes investigadores y la creación de oportunidades formativas en el ámbito de la neurociencia, especialmente en contextos vinculados a la cooperación internacional y la equidad en salud.

- ***Ayudas a la investigación***

En 2025, la Cátedra VIU-NED ha dado continuidad a su convocatoria de ayudas a la investigación, dirigida a fomentar proyectos científicos con un enfoque aplicado y orientado al impacto social en el ámbito de la neurociencia. Estas ayudas están dirigidas a investigadores, estudiantes de posgrado y profesionales sanitarios interesados en desarrollar propuestas vinculadas a la neurociencia global, la mejora del acceso a la atención neurológica, la innovación en contextos de bajos recursos y la transferencia del conocimiento a entornos clínicos y sociales.

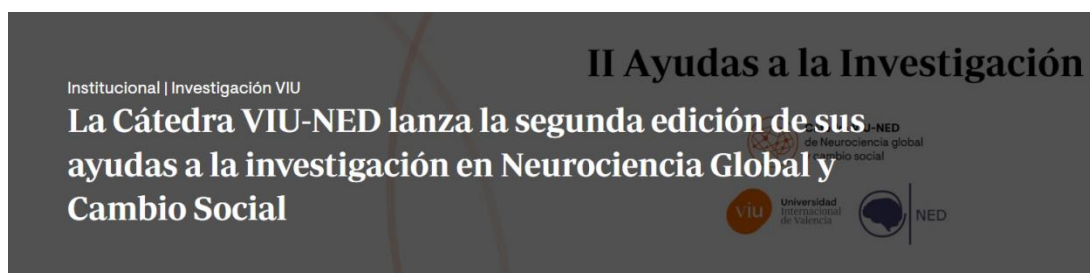


Ilustración 19. Difusión de la convocatoria de ayudas a la investigación.

La convocatoria prioriza proyectos que integren componentes de aplicabilidad, cooperación internacional y generación de resultados tangibles en poblaciones vulnerables. Asimismo, se fomenta la participación de jóvenes investigadores y la colaboración entre instituciones, reforzando el papel de la Cátedra como motor de impulso científico con vocación social.

Enlace de interés: <https://www.universidadviu.com/es/actualidad/noticias/la-catedra-viu-ned-lanza-la-segunda-edicion-de-sus-ayudas-la-investigacion-en-neurociencia-global-y-cambio-social>

- ***Premio a la Mejor Tesis Doctoral***

En 2025, la Cátedra VIU-NED ha celebrado una nueva edición del Premio a la Mejor Tesis Doctoral en Neurociencia, consolidando esta iniciativa como una referencia en el reconocimiento del talento investigador emergente en el ámbito académico.

La convocatoria ha mantenido una elevada participación, con candidaturas procedentes de distintas universidades y centros de investigación, lo que refleja el creciente interés y prestigio asociado a este galardón.

El premio fue otorgado al Dr. Pedro Margolles García, cuya investigación centrada en la aplicación del decodificado neurofeedback representa una aportación innovadora en el campo de la neurociencia aplicada, con potencial impacto en la rehabilitación cognitiva y el abordaje de diferentes patologías neurológicas.

Esta iniciativa refuerza el compromiso de la Cátedra con la promoción de la excelencia científica y la transferencia del conocimiento, apoyando investigaciones con capacidad de generar impacto real en la práctica clínica y en la sociedad.

Enlace de interés: <https://www.universidadviu.com/es/actualidad/noticias/avances-en-lenguaje-neurofeedback-y-diagnostico-temprano-del-alzheimer-centran-las-iv-jornadas-de-la-catedra-viu-ned>



Ilustración 20. Difusión de la convocatoria de ayudas a la investigación.



6. Difusión en medios



6. Difusión en medios

Durante el año 2025, la Cátedra VIU-NED de Neurociencia Global y Cambio Social ha continuado consolidando su presencia en medios de comunicación y entornos digitales, reforzando su posicionamiento como referente en la difusión de la neurociencia con impacto social.

En este ejercicio, se ha apostado por una estrategia de comunicación más orientada a la transferencia del conocimiento, incrementando la publicación de contenidos en medios especializados en salud, ciencia y responsabilidad social, así como en canales institucionales y plataformas digitales. Estas acciones han permitido amplificar el alcance de las actividades desarrolladas, así como acercar la neurociencia a un público más amplio y diverso.

Asimismo, se ha reforzado la visibilidad de la Cátedra mediante la difusión de eventos científicos, actividades formativas y resultados de investigación, contribuyendo a proyectar una imagen coherente con sus líneas estratégicas: la investigación aplicada, la formación especializada y el compromiso con una neurociencia global.

Estos avances reflejan una evolución hacia un modelo de comunicación más activo, estratégico y alineado con los objetivos de proyección institucional de la Cátedra. A continuación, se presentan algunas de las publicaciones y apariciones más representativas del año.



Conclusiones





Conclusiones

El presente documento recoge las principales actuaciones desarrolladas por la Cátedra VIU-NED de Neurociencia Global y Cambio Social durante el año 2025, un ejercicio caracterizado por la consolidación de sus líneas estratégicas y la evolución hacia un modelo de actividad más integrado, aplicado y orientado a resultados.

A lo largo de este año, la Cátedra ha reforzado su posicionamiento como espacio de conexión entre la investigación, la práctica clínica y la formación especializada, avanzando hacia una mayor coherencia entre sus distintas líneas de actuación. Este enfoque ha permitido consolidar iniciativas previamente iniciadas, al tiempo que se han sentado las bases para el desarrollo de nuevas propuestas en el ámbito de la neurociencia global.

En el plano científico, se ha impulsado el desarrollo de nuevas líneas de investigación vinculadas a la actividad de la Cátedra, con especial atención a su aplicabilidad en contextos clínicos y sociales. Este avance refleja una evolución hacia una investigación más estructurada y alineada con los retos actuales en salud y neurociencia.

En el ámbito formativo, se ha mantenido el compromiso con una formación especializada, práctica y multidisciplinar, adaptada a las necesidades reales de los profesionales sanitarios. La organización de actividades científicas y formativas ha continuado siendo un eje clave, incorporando progresivamente enfoques más aplicados y temáticas emergentes que refuerzan la actualización del conocimiento.

Por su parte, la actividad de divulgación ha evolucionado hacia un modelo más estratégico, orientado no solo a la visibilidad, sino también a la transferencia efectiva del conocimiento a la sociedad y a los distintos agentes implicados en el ámbito de la salud.

En conjunto, el año 2025 ha supuesto un punto de transición hacia una etapa de mayor madurez institucional, en la que la Cátedra no solo consolida su actividad, sino que fortalece su identidad como agente activo en la generación y aplicación del conocimiento en neurociencia.

Cátedra VIU-NED de Neurociencia global y cambio social

La Cátedra VIU-NED de Neurociencia global y cambio social quiere poner la neurociencia al servicio del cambio social. Esta Cátedra es una iniciativa conjunta de la Universidad Internacional de Valencia y la fundación NED.



catedra.neurociencia@universidadviu.com

Universidad Internacional de Valencia (VIU)

La Universidad Internacional de Valencia (VIU) es un centro internacional de educación superior online integrado en Planeta Formación y Universidades, una red de educación comprometida con la educación universitaria y la formación profesional y continua.

www.universidadviu.com

Fundación NED

La fundación Neurocirugía, Educación y Desarrollo (NED) es una fundación valenciana dedicada al desarrollo de la neurocirugía global en sistemas sanitarios de bajos recursos.

www.nedfundacion.org



Cátedra VIU-NED
de Neurociencia global
y cambio social



**Universidad
Internacional
de Valencia**